

彰化縣彰化市快官國小 114 學年度課程發展委員會會議紀錄(第二次)

一、時間：115 年 1 月 13 日

二、地點：辦公室

三、主席：黃至賢

四、紀錄：楊淑萍

五、出席人員：

校長	黃至賢	一年級代表	陳慧璇 陳慧璇	語文領域代表	李秀玲 李秀玲
教務主任	洪家榮	二年級代表	鄭淑貞	數學領域代表	李妍琄 李妍琄
總務主任	王麗美	三年級代表	張勝雄 張勝雄	健體領域代表	陳慧璇 陳慧璇
輔導主任	李淑玲	四年級代表	李秀玲 李秀玲	藝術領域代表	鄭淑貞
教務組長	楊淑萍	五年級代表	黃嫻雯 黃嫻雯	社會領域代表	鄭惠今 鄭惠今
(特教)代表	李佩玲	六年級代表	李妍琄 李妍琄	自然科學領域代表	黃嫻雯 黃嫻雯
家長社區代表	張家瑞	訓導組長	陳志凡 陳志凡	綜合領域代表	張勝雄 張勝雄

六、擬辦事項—

(一) 教學反思與專業社群對話—

【Padlet 與 Wordwall 公開授課應用】

1. 統整各領域適用的數位模板並存入雲端資料庫。
2. 規劃跨科數位教學觀摩，藉由公開授課深化數位工具與課程設計的結合。
3. 持續優化互動式評量，落實以學生為中心的數位教學專業成長。

本次專業社群會議聚焦於 Padlet 與 Wordwall 在公開授課的實務應用。與會老師分享，透過 Padlet 的協作牆，學生能即時彙整意見，強化自主學習的橫向連結；而 Wordwall 的趣味化評量則顯著提升了課堂互動性。

2. 推動品德教育專書閱讀暨心得寫作計畫：

(1)為使教師順利進行專書導讀,辦理寶德基金會品德教育研習。

(2)為提升學生閱讀興趣，安排晨光時間校長入班陪伴指定專書閱讀。

(二) 本學期課程與教學、學習評鑑討論—

1. 本學期完成公開授課之教師，請於學期結束前完成結案作業。
2. 本次學習評鑑討論針對英文學科分數偏低原因分析與改善措施進行討論：

問題診斷： 經查分數下降主因為單字量不足，導致閱讀理解題失分嚴重。

評量調整： 下階段將增加「單字隨堂小測驗」頻率，將每週單字量抄至聯絡簿，每日背一個單字強化記憶，並評估調升段考中單字量佔比。

輔導配套： 針對後 25% 學生啟動「英語學習補救計畫」，運用多元媒材提升學習動機，並由任課老師提供個別諮詢，協助建立學習自信。

3. 本學期運動會結合輔導室宣導業務，辦理 SEL 閱讀闖關,感謝全校師生認真參與。
4. 114 學年下學期作文篇數規劃：

三~五年級：依據國語領域課程計畫進度規劃四篇

六年級：依據國語領域課程計畫進度規劃四篇，並於第 18 週前完成

七、提案討論：

【提案一】：下學期教科書選用審核。

【說明】：經討論，為使課程連貫並考慮學生學習的銜接問題，版本選用參照上學期選用版本。

【決議】：決議人數已達法定人數，同意 13 人，不同意 0 人，無異議通過。

承辦：

教務組長 楊淑萍

主任：

教師兼
教導主任 洪家榮

校長：

校長黃至賢