

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 會議紀錄

|      |                        |     |                      |     |                             |     |
|------|------------------------|-----|----------------------|-----|-----------------------------|-----|
| 會議名稱 | 114學年度第 4次課程發展委員會會議    |     |                      |     |                             |     |
| 時 間  | 114年 6月3日(三) 下午1時 30 分 |     |                      | 地 點 | 會議室                         |     |
| 出席者  | 校長<br>(主任委員)           | 李樑吉 | 一年級暨<br>數學領域<br>代表   | 黃甘君 | 五年級暨<br>藝術與人文<br>領域代表       | 黃雅玲 |
|      | 教導主任                   | 林政豪 | 二年級暨<br>生活領域<br>代表   | 洪瑞屏 | 六年級暨<br>自然與生活<br>科技領域<br>代表 | 徐茹郁 |
|      | 總務主任                   | 周維業 | 三年級暨<br>綜合活動<br>領域代表 | 林聖穎 | 學生家長<br>委員會代表               | 賴奎任 |
|      | 輔導主任                   | 吳木德 | 四年級暨語<br>文領域代表       | 陳淑清 | 特教需求領<br>域課程教師<br>代表        | 李秋雲 |
|      | 訓導組長暨<br>健康與體育<br>領域代表 | 林治新 | 教務組長暨<br>社會領域<br>代表  | 楊淑芬 |                             |     |
| 列 席  |                        |     |                      | 記 錄 | 楊淑芬                         |     |
| 主 席  | 李樑吉                    |     |                      |     |                             |     |

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

壹、主席致詞：

今天我們召開本學年度第5次課程發展委員會會議，並針對第3次課發會會議決議事項執行情形提出報告並建議討論。

第三次課發會會議決議事項執行情形報告：

| 日期        | 前次課發會決議事項                                                            | 執行情形                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 115.06.03 | 1. 行事曆、宣導活動、戶外教育等各項擬辦事宜                                              | 依行事曆、學生宣導活動規劃表及各項計畫辦理        |
|           | 2. 第一次定期評量、畢業考、第二次定期評量實施情況                                           | 如期執行完畢                       |
|           | 3. 定期評量試卷提交、審題、習作調閱                                                  | 按行事曆規劃執行完畢並提交試卷分析表           |
|           | 4. 訂定休業式6/30                                                         | 按規劃執行                        |
|           | 5. 教師專業成長進修計畫                                                        | 按教師週三活動規劃表執行，另有講師行程變更，微調課程日期 |
|           | 6. 114下學期所規劃的食農教育課程、英語社團課程、閱讀推動實施計畫。交通安全(每學年4小時)將依規定安排納入115學年度校定課程計畫 | 依計畫期程執行                      |

貳、討論及議決事項：

一、114 學年學校課程評鑑。

[說明及討論]：總結性課程評鑑依課程設計、課程實施、課程效果，對課程總體架構、領域/科目課程、彈性學習課程，進行評鑑。

[決議]： 14 人同意， 0 人不同意，表決 ☒ 通過 ☐ 不通過。依檢討結論研議於115學年改進實施。詳如附件。

二、議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配

[說明及討論]：各年級學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，學生學習節數部分，其規劃應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，詳如附件。

[決議]： 14 人同意， 0 人不同意，表決 ☒ 通過 ☐ 不通過。通過各年級「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

三、審核教科書版本

[說明及討論]：各年級教科書版本已完成評選，教科書評選結果詳如附件。

[決議]： 14 人同意， 0 人不同意，表決 ☒ 通過 ☐ 不通過。通過(115)學年度上學期教科書版本。

四、本國語文作文篇數之規劃

[說明及討論]：國小中高年級每學期至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各班自行訂定。

[決議]： 14 人同意， 0 人不同意，表決 ☒ 通過 ☐ 不通過。依規定中高年級每學期至少完成 4 篇命題作文，並請明訂於本國語文領域教學進度表中；其餘寫作方式則由各班教師依語文教學或班級經營彈性運用。

五、本校(115)學年度課程計畫:部定課程計畫及彈性學習課程(校訂)計畫

[說明及討論]：一~六年級遵照十二年國教 課綱、領綱之規範。課程計畫之內容，應包括學校總體架構、各年級領域/科目課程計畫及各彈性學習課程(校訂)計畫，必備項目包含各單元/主題名稱與教學重點、課程目標或核心素養、教學進度、評量方式等，詳如附件。

[決議]： 14 人同意， 0 人不同意，表決 ☒ 通過 ☐ 不通過。通過本校115學年度課程計畫。

六、擬訂(115)學年度課程評鑑計畫

[說明及討論]：依相關課程計畫擬定(115)學年度課程評鑑計畫，詳如附件。

[決議]：14人同意，0人不同意，表決☒通過 ☐不通過。本校(115)學年度課程評鑑計畫。

七、通過本校(115)學年度特殊教育巡迴輔導班課程計畫

[說明及討論]：案由一：有關本校115學年度特殊教育課程與教學調整計畫(附件)

乙案，提請討論。

說明：

一、本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

二、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

決議：審議通過本校115學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

案由二：有關本校115學年度不分類巡迴輔導班特教課程計畫(簡述特教課程計畫)(附件)，提請討論。

說明：

一、針對115學年度本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務撰寫特教課程計畫(附件)。

二、本校沒有不分類巡迴輔導班，由華南國小特教教師1名，每週2節課到校服務數。本校特殊教育推行委員會議審核通過之特殊教育班(不分類身心障礙巡迴輔導班)特殊教育課程與教學調整實施計畫、課程計畫，提請審議。

[決議]：14人同意，0人不同意，表決☒通過 ☐不通過。。

八、其他：戶外教育、115學年學校重要行事

[說明及討論]：依行事曆排訂，若疫情需求或相關事務調整，則延後或取消，內容經課程發展委員會議審議。若遇修正則以修正版為主。

[決議]：14人同意，0人不同意，表決☒通過 ☐不通過

散會

教務組長

教師兼  
教務組長 楊淑芬

教導主任

教師兼  
教導主任 林成家

校長

華南國小  
校長 李樑吉



彰化縣縣立僑愛國民小學114學年度學校課程評鑑檢核表

| 評鑑層面 | 評鑑對象    | 評鑑重點    | 課程評鑑細項                                                                                        | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                                                                                                                                                                   |
|------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |         |         |                                                                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                          |
| 課程設計 | 課程總體架構  | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                            |                  |   |   | ✓ |   | 1.學習節數規劃能適合學生學習需要且教學節數及總節數規劃符合課綱。<br>2.各領域科目及彈性課程學習節數規劃符合學生需要，也符合學校課程願景，也能呼應課綱的基本概念及目標。<br>3.彈性課程能妥善分配並與學校發展及社區文化等內外因素相互連結<br>4.規劃過程具專業參與性經學校課發會審議通過。<br>5.規劃過程有經過課發會通過。 |
|      |         |         | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。                                                   |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                          |
|      |         | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                          |
|      |         |         | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。                                             |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                          |
|      |         |         | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式                                                                         |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                          |
|      |         | 3. 邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                                  |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                          |
|      |         | 4. 發展過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                                                                     |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                          |
|      |         |         | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。                                                                |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                          |
|      | 領域/科目課程 | 5. 素養導向 | 5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。                            |                  |   |   |   | ✓ | 1.教學設計適合學生，提供充分機會，學習經驗安排具情境脈絡化、意義化及適性化。<br>2.課綱及課程計畫，包含於其架構中。<br>3.同一學習階段符合順序性、繼續性及統整性。且統整課程內容間彼此具關連之統整精神。<br>4.規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料。                        |
|      |         |         | 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。          |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                          |
|      |         | 6. 內容結構 | 6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                          |
|      |         |         | 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。                                                   |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                          |
|      |         | 7. 邏輯關連 | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。                                              |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                          |
|      |         |         | 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。                        |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                          |



| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象            | 評鑑<br>重點        | 課程評鑑細項                                                                                               | 達成情形(待加<br>強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字<br>描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     |                 |                                                                                                      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 彈性學習課程   | 領域<br>/<br>科目<br>課程 | 8.<br>發展<br>過程  | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。         |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     |                 | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                                 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | 彈性學習課程              | 9.<br>學習<br>效益  | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 1. 彈性課程的設計涵蓋低、中、高年級，螺旋式學習，加廣加深。2. 彈性課程提供練習、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。<br>3. 彈性課程之單元或主題內容，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。<br>4. 彈性課程內容符合課綱規定之四大類別課程及學習節數、課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。<br>5. 彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。<br>6. 彈性課程主題、目標、時間與進度及評量方式等，彼此間相互呼應，邏輯合理。<br>7. 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。<br>8. 規劃與設計經由教師專業學習社群討論，經學校課程發展委員會通過。特殊課程經特殊教育相關法定程序通過。 |
|          |                     |                 | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     | 10.<br>內容<br>結構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     |                 | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     |                 | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                        |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     | 11.<br>邏輯<br>關聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     |                 | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                            |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     | 12.<br>發展<br>期程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                     |                 | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點                | 課程評鑑細項                                                                         | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字<br>描述                                |
|----------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|
|          |                                 |                         |                                                                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                           |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 13.<br>師<br>資<br>專<br>業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ | 1.校內師資人力及專長能實施各領域/科目及彈性學習節數課程。            |
|          |                                 |                         | 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   | ✓ |   | 2.校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動                |
|          |                                 |                         | 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   | ✓ |   | 3.教師參與各領域教學研究及專業學習社群之專業研討、共同備、觀及議課活動。     |
|          |                                 | 14.<br>家<br>長<br>溝<br>通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                            |                  |   |   |   | ✓ | 4.學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。     |
|          |                                 |                         |                                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 5.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用。          |
|          |                                 | 15.<br>教<br>材<br>資<br>源 | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ | 6.各領域/科目及彈性課程實施場地與設備已規劃。                  |
|          |                                 |                         | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ | 7.教務處會規劃課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。         |
|          |                                 | 16.<br>學<br>習<br>促<br>進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                                |                  |   |   |   | ✓ |                                           |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 17.<br>教<br>學<br>實<br>施 | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   | ✓ |   | 1.教師依課程計畫進行教學，促成核心素養及達成彈性課程目標。            |
|          |                                 |                         | 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ | 2.教師視課程、學習重點、學生特質及資源，採用合適策略，重視過程適性化。      |
|          |                                 | 18.<br>評<br>量<br>回<br>饋 | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   | ✓ |   | 3.評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |
|          |                                 |                         | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ | 4.教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，並予以改進。     |

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象            | 評鑑<br>重點        | 課程評鑑細項                                                                         | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字<br>描述                                                             |
|----------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|
|          |                     |                 |                                                                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                        |
| 課程<br>效果 | 領域<br>/<br>科目<br>課程 | 19.<br>素養<br>達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。               |                  |   |   | ✓ |   | 1. 學生學習結果表現，能達成核心素養，並精熟各學習重點，學習結果表現持續進展中。<br>2. 其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
|          |                     |                 | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                |                  |   |   |   | ✓ |                                                                        |
|          |                     | 20.<br>持續<br>進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。                                            |                  |   |   |   | ✓ |                                                                        |
|          | 彈性<br>學習<br>課程      | 21.<br>目標<br>達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。<br>21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |                  |   |   | ✓ |   | 1. 學生於彈性課程之學習結果能符合課程目標，且學習成就表現持續進展中。                                   |
|          |                     | 22.<br>持續<br>進展 | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                                   |                  |   |   |   | ✓ |                                                                        |
|          | 課程<br>總體<br>架構      | 23.<br>教育<br>成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                                     |                  |   |   | ✓ |   | 1. 學生課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                                      |

評鑑結果之運用或課程修正事項

114學年度課程實施成效良好，115學年度將持續課程、教學實踐與學習成效之評鑑循環，以滾動式修正其課程發展之適切性。其中特色課程之評鑑結果如下：

1. 食農教育：從「體驗」走向「生活實踐」

學生透過生態耕作與資源循環活動，對地方產業（花壇在地）已有初步認同，且「自己動手作」透過從菜苗到收成的長期照顧，讓學生體驗農民辛勞，體悟「粒粒皆辛苦」的意涵。在製作生菜沙拉的過程中，落實衛生安全的操作規範，並實踐健康飲食的原則。落實「從產地到餐桌」的實踐，延續經驗，強化學生對健康飲食的自主規劃能力。

2. 僑愛啟英：從「活動」走向「常態互動」：

國際教育生活化，結合英語教育週與節慶活動能有效吸引學生注意力，但在日常溝通能力的轉化上仍有進步空間。

3. 閱讀教育：從「理解」走向「多元表達」：

學生已具備基本文字理解能力，但在「生活應用」與「口頭分享」的積極度上有待強化。在課堂上由老師引導並進行討論，讓閱讀不再只是閱讀，而是生活經驗的延伸，期望符合課程的推動。

教務組長

教師兼  
教務組長 楊淑芬

教導主任

教師兼  
教導主任 林成家

校長

僑愛國小  
校長 李探吉



# 彰化縣縣立僑愛國小 115學年度各年級教科書版本一覽表

## 國小十二年國教課程

| 領域 / 科目 |              | 年 級 |    |    |    |    |    |
|---------|--------------|-----|----|----|----|----|----|
|         |              | 一   | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
| 語文      | 國語文          | 翰林  | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
|         | 本土語文/臺灣手語/新住 | 康軒  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
|         | 英語文          |     |    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 數學      |              | 南一  | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 生活      | 社會           | 南一  | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
|         | 自然科學         |     |    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
|         | 藝術           |     |    | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
|         | 綜合活動         |     |    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 健康與體育   |              | 南一  | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |

# 學校課程節數

國小十二年國教課程

| 領域/科目 |        |       |                 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-------|--------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 部定課程  | 領域學習課程 | 語文    | 國語文             | 6   | 6   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|       |        |       | 本土語文/臺灣手語/新住民語文 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|       |        |       | 英語文             | -   |     | 1   | 1   | 2   | 2   |
|       |        | 數學    |                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
|       |        | 生活課程  | 社會              | 6   | 6   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|       |        |       | 自然科學            |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   |
|       |        |       | 藝術              |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   |
|       |        |       | 綜合活動            |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   |
|       |        | 健康與體育 |                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|       |        | 領域總節數 |                 | 20  | 20  | 25  | 25  | 26  | 26  |
| 校訂課程  | 彈性學習課程 |       |                 | 3   | 3   | 4   | 4   | 6   | 6   |
| 總節數   |        |       |                 | 23  | 23  | 29  | 29  | 32  | 32  |

# 彰化縣縣立僑愛國民小學 115 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

**1-1**描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）

|              |                                                                         |       |        |                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------|
| 學校名稱         | 彰化縣花壇鄉僑愛國小                                                              |       | 電話     | 04-7863227             |
| 地址           | 彰化縣花壇鄉中山路二段471號                                                         |       | 傳真     | 04-7874426             |
| 網址           | <a href="https://www.caps.chc.edu.tw/">https://www.caps.chc.edu.tw/</a> |       |        |                        |
| 校長           | 李樑吉                                                                     |       | E-mail | rh7630@gmail.com       |
| 教務(導)主任      | 林成家                                                                     |       | E-mail | linlin640919@gmail.com |
| 教師編制         | 正式教師數: 7 人<br>代理教師數: 4 人<br>代課教師數: 5 人<br>總 計: <u>16</u> 人              |       |        |                        |
| 班級數及<br>學生人數 | 班級類別                                                                    |       | 班級數    | 學生數                    |
|              | 普通班                                                                     |       | 6      | 51                     |
|              | 體育班                                                                     |       | 0      | 0                      |
|              | 藝術才能班                                                                   |       | 0      | 0                      |
|              | 集中式身心障礙類特教班                                                             |       | 0      | 0                      |
|              | 合計                                                                      |       | 6      | 51                     |
| 特殊類型班級       | 分散式資源班                                                                  | 身心障礙類 | 0      | 0                      |
|              |                                                                         | 資賦優異類 | 0      | 0                      |
|              | 巡迴輔導班                                                                   | 身心障礙類 | 0      | 1                      |
|              |                                                                         | 資賦優異類 | 0      | 0                      |

(班級數、學生數若無，請填0)



## 115學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

| 面向     | 優勢<br>Strength | 弱勢<br>Weakness  | 機會<br>Opportunity | 威脅<br>Threat        | 行動<br>Action                                                |
|--------|----------------|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 教師條件   | 有團隊精神，具熱忱。     | 編制不足，兼職負擔重。     | 行政人員積極熱忱。         | 行政人員不足。             | 各處室之分工明確並追求卓越。<br>[愛人心]<br><教育愛>                            |
| 學生能力   | 天真活潑，反應快，喜動。   | 學習較被動，閱讀習慣不佳。   | 學生活潑、有禮貌。學意尚大。    | 自主學習意願低。            | 教師之輔導應專人專責，能應全人需求。<br>[愛己心]                                 |
| 家長條件   | 家長純樸、觀念重。      | 以工、商為主，家庭功能薄弱。  | 家長參與學校活動尚可。       | 弱勢家庭比例高，經濟壓力大。      | 1. 熱烈邀請家長加入各項親立之活動與關係。<br>2. 辦理各項親子活動。<br><幸福學>             |
| 社區文化環境 | 校學區互動良好，交通便利。  | 住宅密集，交通不便，競爭激烈。 | 社區服務進步，社會責任感強。    | 人口漸增，外來移民增加，人力資源匱乏。 | 1. 辦理多元文化教育。<br>2. 積極爭取校外資源。<br>3. 舉辦各類社團活動。<br>4. 加強與社區聯繫。 |

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                                                                                    | 文                                                                                                                                                                       | 地                                                                                                                                          | 景                                                                                                                  | 產                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：<br/>動力強</li> <li>• 社區：<br/>村長熱心<br/>志工熱誠<br/>社區團隊</li> <li>• 校友、家長<br/>會長支持<br/>產業知能</li> <li>• 社團：<br/>同濟會</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：<br/>僑胞捐助</li> <li>• 宗教：<br/>文德宮<br/>媽祖</li> <li>• 食衣住行：<br/>監理站<br/>汽車銷售</li> <li>• 文教：<br/>幼兒園<br/>圖書館<br/>鄉公所</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：<br/>大排水溝</li> <li>• 地理區位：<br/>台1線旁<br/>斷層帶遠</li> <li>• 動植物：<br/>農田<br/>茉莉花<br/>西施柚</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：<br/>非山非市</li> <li>• 水利：<br/>灌溉大排</li> <li>• 歷史遺跡：<br/>磚窯</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：<br/>水稻農產</li> <li>• 服務業：<br/>汽車銷售<br/>維修</li> <li>• 文創產業：<br/>農會四健會<br/>花壇文創<br/>拖鞋<br/>茉莉花茶<br/>魚苗</li> </ul> |



## 2、課程願景與目標

### 學校課程願景

#### 一、依據

1. 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
2. 本校課程發展委員會決議辦理。

#### 二、學校課程願景與目標



心理學家班夏哈 (Tal Ben-Shahar) 的正向心理學，名列哈佛史上最受歡迎的一門課，他也被譽為「最受歡迎的快樂學導師」。班夏哈認為：成功不等於幸福，而是感到幸福，才會成功！

紐約大學提出一個概念叫做「反脆弱」(antifragility)，這是「脆弱」的相反，多數人稱為「韌性 2.0」。「反脆弱」是從工程學延伸出來的概念，有些材料承受壓力後會恢復原來的形狀，就像這個材料有自己的韌性。真正的快樂來自於內在，而不是外在因素。

SPIRE 五個快樂核心，正是實現快樂和幸福的關鍵要素：

S／精神層面的 (spiritual) 幸福感：這可以來自宗教、信仰層面的安慰。

P／身體的 (physical) 幸福感：這包含每日所食和運動。

I／智能上的 (intellectual) 幸福感：也就是要有好奇心

R／人際關係的 (relational) 幸福感：人際關係也能預知一個人是否快樂。

E／情緒上的 (emotional) 幸福感：這不是說要規避悲傷或是焦慮，人活著就要面對這些情緒。但我們也會有正面的情緒，例如快樂、感恩，學著感恩、感激。

我們以新課綱的核心素養導向，建構僑愛的學生圖像為：

**愛己愛人**：所謂『我愛人人，人人愛我。』除此之外，尊重也是種愛人的表現。培養有自信、能夠愛自己，進而能夠從小我擴張到大我、懂得愛人並為人服務的孩子。我們引導學生認識自我生命的價值及意義，培養挫折容忍力，學習正向思考之能力，訓練同理心與社會參與，鼓勵關懷及服務他人。

**積極進取**：積極是正面的、肯定的，期勉孩子們主動力圖進取，努力上進，立志有所作為。進取是奮發向上，求取進步，讓孩子從成功的體驗中獲得滿足，從學習成就中獲得快樂！

**合作學習**：Vygotsky認為學生間的合作學習可以促進成長，因為年齡相近的孩童的基本發展區運作類似，所以合作的團體學習，較個別學習的表現好。Vygotsky這一派認為知識具有社會性，經由合作學習，理解和解

決問題而建構起來，團體成員藉由資訊和見解的交換，發現彼此推理上的弱點，相互矯正，奠定於別人的理解之上來調整自己的理解。

**感恩關懷：**「感恩」與「關懷」都是僑愛親師生共同票選的品德教育核心價值，在我們周遭有太多值得感恩的事物了！所謂「受人點水之恩，須當湧泉以報」，週遭的人給我們的恩惠太多了，縱使我們無從以報，但我們要以「感恩的心」去關懷每一件事情，幫助別人，以服務學習的行動去活用實踐。

因此，我們以「**僑見幸福遇見愛**」為課程願景，建構幸福學的SPIRE課程地圖。循著心理學家班夏哈（Tal Ben-Shahar）的幸福學架構～我們從幸福學的12項支柱，優化到「反脆弱」（antifragility）的「韌性2.0」建構「**SPIRE**」的課程地圖

|        |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                             |                                       |                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 學校願景   | <p>心理學家班夏哈（Tal Ben-Shahar）的幸福學，提出「反脆弱」（antifragility）的「韌性2.0」。認為幸福快樂是可以被訓練的，以「SPIRE」頂尖為架構，讓真正的快樂來自於內在，而不是外在因素。</p> <p>我們以<b>SPIRE</b>五個快樂核心，實現快樂和幸福的關鍵要素。通過關注精神、身體、智識、關係和情緒層面，使我們能夠實現更豐富的生活，讓僑愛學子<b>僑見幸福遇見愛</b>。</p> |                                     |                                             |                                       |                                         |
| 學生圖像   | 愛己愛人                                                                                                                                                                                                                 | 積極進取                                |                                             | 合作學習                                  | 感恩關懷                                    |
| 課程主軸   | <b>S</b><br><b>Spiritual</b><br>精神層面                                                                                                                                                                                 | <b>P</b><br><b>Physical</b><br>身體力行 | <b>I</b><br><b>Intellectual</b><br>統整智慧     | <b>R</b><br><b>Relational</b><br>人際關係 | <b>E</b><br><b>Emotional</b><br>正向情緒    |
| 課程目標   | 透過練習正念、藝術陶冶、樂器演奏等方式來培育身心素質與自我精進                                                                                                                                                                                      | 營造多方體驗與實踐的機會，讓學生能知行合一活用實踐           | 提供多樣的學科知識，強調跨學科學習<br>鼓勵學生系統思考，探索、提問、分析與解決問題 | 鼓勵孩子合作學習，幫助別人，訓練反脆弱。促進團隊合作與人際關係       | 透過情緒覺察、情緒表達與情緒調整讓學生學著感恩、感激。使我們有韌性的來面對未來 |
| 課程發展重點 | 花壇文史<br>家庭教育<br>社區節慶                                                                                                                                                                                                 | 健康促進<br>食農教育<br>太鼓飛揚                | 多元閱讀<br>國際啟英<br>戶外教育                        | 服務學習<br>安全教育<br>性別平等                  | 品德教育<br>生命教育<br>情緒教育                    |



彰化縣縣立僑愛國民小學115學年度學校課程評鑑檢核表

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象        | 評鑑<br>重點       | 課程評鑑細項                                                                                        | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述 |
|----------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                 |                |                                                                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>設計 | 課程<br>總體<br>架構  | 1.<br>教育<br>效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                            |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。                                                   |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 | 2.<br>內容<br>結構 | 2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。                                             |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式                                                                         |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 | 3.<br>邏輯<br>關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                                  |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 | 4.<br>發展<br>過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                                                                     |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。                                                                |                  |   |   |   |   |            |
|          | 領域/<br>科目<br>課程 | 5.<br>素養<br>導向 | 5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。                            |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。          |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 | 6.<br>內容<br>結構 | 6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。                                                   |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 | 7.<br>邏輯<br>關聯 | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。                                              |                  |   |   |   |   |            |
|          |                 |                | 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。                        |                  |   |   |   |   |            |

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象            | 評鑑<br>重點        | 課程評鑑細項                                                                                               | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述 |
|----------|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                     |                 |                                                                                                      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
|          | 領域<br>/<br>科目<br>課程 | 8.<br>發展<br>過程  | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。         |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     |                 | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                                 |                  |   |   |   |   |            |
|          | 彈性<br>學習<br>課程      | 9.<br>學習<br>效益  | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     |                 | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     | 10.<br>內容<br>結構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     |                 | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     |                 | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                        |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     | 11.<br>邏輯<br>關聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                 |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     |                 | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                            |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     | 12.<br>發展<br>期程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |                  |   |   |   |   |            |
|          |                     |                 | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |                  |   |   |   |   |            |

| 評鑑層面 | 評鑑對象     | 評鑑重點                                            | 課程評鑑細項                                                                         | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述 |
|------|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|      |          |                                                 |                                                                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程實施 | 各課程實施準備  | 13. 師資專業                                        | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   |   |            |
|      |          |                                                 | 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   |   |            |
|      |          |                                                 | 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   |   |            |
|      |          | 14. 家長溝通                                        | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                            |                  |   |   |   |   |            |
|      |          | 15. 教材資源                                        | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   |   |            |
|      |          |                                                 | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   |   |            |
|      | 16. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |                                                                                |                  |   |   |   |   |            |
|      | 各課程實施情形  | 17. 教學實施                                        | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   |   |            |
|      |          |                                                 | 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   |   |            |
|      |          | 18. 評量回饋                                        | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   |   |            |
|      |          |                                                 | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   |   |            |



| 評鑑<br>層面           | 評鑑<br>對象            | 評鑑<br>重點        | 課程評鑑細項                                                                         | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述 |
|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|                    |                     |                 |                                                                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>效果           | 領域<br>/<br>科目<br>課程 | 19.<br>素養<br>達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。               |                  |   |   |   |   |            |
|                    |                     |                 | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                |                  |   |   |   |   |            |
|                    |                     | 20.<br>持續<br>進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。                                            |                  |   |   |   |   |            |
|                    | 彈性<br>學習<br>課程      | 21.<br>目標<br>達成 | 21.3 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。<br>21.4 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |                  |   |   |   |   |            |
|                    |                     | 22.<br>持續<br>進展 | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                                   |                  |   |   |   |   |            |
|                    | 課程<br>總體<br>架構      | 23.<br>教育<br>成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                                     |                  |   |   |   |   |            |
| 評鑑結果之運用<br>或課程修正事項 |                     |                 |                                                                                |                  |   |   |   |   |            |

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學

## 115學年度特殊教育課程計畫

■ 不分類巡迴輔導班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 一、數學 A 組

(五年級／學習功能輕微缺損障礙/領域：數學 抽離組)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 節                                                                                                                             |
| 教學對象                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 五甲／劉○榮(學習障礙)                                                                                                                    |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| 核心素養                           | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |
|                                | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |
|                                | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |
| 調整後<br>學習重點                    | 學習表現<br>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。<br>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減<br>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。<br>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。<br>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。<br>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。<br>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。<br>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。<br>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。<br>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。<br>特學-1-I-5 提示下維持專注 特學-2-I-1 遵守學習規範 |                                                                                                                                 |
|                                | 學習內容<br>N-5-5 分數的乘法<br>N-5-8 小數的乘法<br>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）<br>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」<br>N-5-13 重量：「公噸」<br>N-5-14 體積：「立方公尺」<br>S-5-2 三角形與四邊形的面積<br>S-5-3 扇形<br>特學-B-I-1 學習規範和行為                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p> <p>請參考國教署<br/>《議題融入<br/>說明手冊》<br/>(108年版)</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1.性別平等<br/>(性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。)</p> <p>2.環境教育<br/>(環 E15 知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。)</p> |
| <b>學習目標</b>                                                      | <p>1.能正確計算公因數及公倍數。<br/>(n-III-3、特學-1-I-5、特學-2-I-1、特學-B-I1、校本課程)</p> <p>2.能正確進行整數、分數與小數的計算。<br/>(n-III-4、n-III-6、n-III-7、r-III-2、特學-1-I-5、特學-2-I-1、N-5-5、N-5-8、N-5-9、特學-B-I-1)</p> <p>3.能正確進行比例的計算及解題。<br/>(n-III-9、s-III-7、特學-1-I-5、特學-2-I-1、特學-B-I-1、性 E9)</p> <p>4.能正確進行重量、體積的計算。<br/>(特學-1-I-5、特學-2-I-1、N-5-13、N-5-14、特學-B-I-1)</p> <p>5.能正確進行面積的計算及解題。<br/>(s-III-1、s-III-2、特學-1-I-5、特學-2-I-1、N-5-12、S-5-2、S-5-3、特學-B-I-1)</p> <p>6.能正確報讀統計圖並進行解題。<br/>(d-III-1、特學-1-I-5、特學-2-I-1、特學-B-I1、環 E15)</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>學習內容調整</b>                                                    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>學習歷程調整</b>                                                    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>學習環境調整</b>                                                    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：座位及教室布置簡單化，減少不相干的視覺刺激 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師或小老師的位置 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、有聲書等多媒體教學設備 <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：申請各項經費補助及課後照顧服務 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>學習評量調整</b>                                                    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長評量作答時間。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到巡迴班教室進行多元調整評量。 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。<br/>除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>教材/社區資源</b>                                                   | <p>1.教材：學校採用數學版本五年級的課本和習作、電子書、自編學習單、數學學習桌遊、教學 ppt、wordwall 軟體、網路影片等。</p> <p>2.社區資源：志工媽媽。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教具/輔具</b>                                                     | <p>1.教具：學習光碟電子書、學習單、各類數學圖卡、各類數學教具或用具（定位版、錢幣、量杯、尺、對稱圖形、正方體、長方體、柱體、錐體與球體…）、增強板、計時器、計算機等。</p> <p>2.輔具：平板、電腦、單槍投影機。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

備註：無教學進度表



# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學115學年度第一學期行事曆

School calendar for 1<sup>st</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

1/3

| 週別 | 日期                 | 核心價值 | 學校行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教導處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 輔導室                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 總務處                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 8/30<br>~<br>9/05  | 典範   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校務會議(8/28)返校日10:30)</li> <li>●課發會(9/02)</li> <li>●9/02教評會及考核委員改選</li> <li>●開學暨正式上課(8/31)</li> <li>●新生入學(8/31)</li> <li>●主任會議(9/04)</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●日課表排定</li> <li>●編排路隊(各班導師)</li> <li>●新冠肺炎防疫措施宣導</li> <li>●執行校園消毒防疫措施</li> <li>●擬訂健康中心工作計劃</li> <li>●開始實施餐後潔牙</li> <li>●口腔保健月活動</li> <li>●視力保健-下課教室淨空</li> <li>●友善校園週(8/30~9/5)</li> <li>●腸病毒宣導-正確洗手方法</li> <li>●帶水壺上學喝開水</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●祖父母節(8/24)</li> <li>●學生輔導工作委員會</li> <li>●特殊教育推行委員會</li> <li>●性別平等教育委員會</li> <li>●家庭教育推行委員會</li> <li>●生命教育推行委員會</li> <li>●慶祝祖父母節暨創意代間教育小一迎新活動(9/1)</li> <li>●友善校園週宣導(9/2)</li> <li>●學長學姐愛心服務</li> <li>●學生IEP期初會議(9/5)</li> <li>●愛的書庫借閱開始(9/5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●申請9月份薪津</li> <li>●教學支援教師、兼代課教師加保。</li> <li>●提出勞健保支出憑證。</li> <li>●申報補充保費明細及列印繳款單。</li> <li>●遊樂器材安全檢查</li> <li>●調整班級課桌椅</li> <li>●消耗品請購補充。</li> <li>●9-10月值日輪值排定</li> </ul> |
| 二  | 9/06<br>~<br>9/12  | 啟發   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(9/11)</li> <li>●召開領域期初會議：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.社會領域會議9/7 16:00~</li> <li>2.自然領域會議9/8 16:00~</li> <li>3.生活領域會議9/8 16:00~</li> <li>4.健體領域會議9/10 16:00~</li> <li>5.綜合領域會議9/11 16:00~</li> <li>6.數學領域會議9/12 16:00~</li> </ol> </li> <li>●品德教育週(每個月的第二週)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●9/2防治學生藥物濫用宣導</li> <li>●新冠肺炎防疫措施宣導</li> <li>●執行校園消毒防疫措施</li> <li>●體重身高視力測量</li> <li>●健康中心清潔與消毒</li> <li>●教室採光測量</li> <li>●實施含氟漱口水(配合體健科公告)</li> <li>●登革熱防治宣導</li> <li>●健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園</li> <li>●SH150開始實施(訓導組)</li> <li>●漸健美班成立</li> <li>●實施垃圾分類宣導(訓導組)</li> <li>●9/10行動書車(4-6年級)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●新生資料建檔</li> <li>●師親愛心專線電話建檔</li> <li>●家庭情況訪查開始</li> <li>●特教生鑑定與安置申請之需求調查</li> <li>●兒少性剝削防治宣導(9/9)</li> <li>●學習扶助學習輔導小組會議</li> <li>●學習扶助國數英班課程開始(9/11-1/16)</li> <li>●9/13(六)班親會暨家庭教育親職講座</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長會代表簽送</li> <li>●9月份電梯保養</li> <li>●飲水設備消毒及檢驗(第3季)。</li> <li>●教室桌椅檢修</li> <li>●分發收費四聯單。</li> <li>●辦理註冊收費</li> </ul>                                                       |
| 三  | 9/13<br>~<br>9/19  | 友愛   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(9/18)</li> <li>●召開領域期初會議：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.語文領域會議9/14 16:00~</li> <li>8.藝術領域會議9/15 16:00</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●發放體重身高視力通知單</li> <li>●游泳教學開始</li> <li>●游泳水域安全--防溺水宣導</li> <li>●暑假作業優良獎頒獎</li> <li>●防災逃生預演</li> <li>●執行校園消毒防疫措施</li> <li>●學童健康狀況調查表及重大傷病調查</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●規劃114學年度第2學期特教生送鑑定與安置</li> <li>●調查認輔學生個案</li> <li>●各單位物資補助及獎助學金申請</li> <li>●愛的書庫：藍色超人感恩活動(9月)</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●發電機試運轉</li> <li>●漏電斷路器測試</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 四  | 9/20<br>~<br>9/26  | 友愛   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●9/25~9/28中秋節連假</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●防災逃生演練</li> <li>●執行校園消毒防疫措施</li> <li>●新生追蹤疫苗補接種調查及重大傷病調查</li> <li>●健康體位活動宣導</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●節慶：教師節感恩慶祝活動(9/26)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●9/21防災演練-(暫定)</li> <li>●9/22(五)期初家長會議(19:00)(暫訂)</li> </ul>                                                                                                               |
| 五  | 9/27<br>~<br>10/03 | 守法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(10/02)</li> <li>●英語教育週</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生社團活動開始</li> <li>●視力統計及身高指數統計</li> <li>●視力保健月活動</li> <li>●10/01行動書車(1-3年級)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●九月份輔導工作成果填報(9/30)</li> <li>●教師特教研習(1)推動融合教育的現況(10/1)</li> <li>●特教鑑定工具借用登記</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●本校自衛消防演練</li> <li>●確認並呈報家長委員名單(9/28)</li> <li>●申請10月份薪津</li> </ul>                                                                                                        |



彰化縣花壇鄉僑愛國民小學115學年度第一學期行事曆

School calendar for 1<sup>st</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

2/3

| 週別 | 日期                  | 核心價值 | 學校行政                                                                                     | 教導處                                                                                                                                                | 輔導室                                                                                                                                                             | 總務處                                                                                                                             |
|----|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六  | 10/04<br>~<br>10/10 | 守法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●10/10雙十節</li> <li>●品德教育週(每個月的第二週)</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●特殊疾病史及重大傷病心臟疾患健康資料上傳</li> <li>●全校學童保險完成學保作業</li> <li>●10月反毒宣導</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●生命教育月(10月)</li> <li>●生命教育宣導(10/7)</li> <li>●自強優秀獎學金申請</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●填送9月份會計報表</li> <li>●提出勞健保支出憑證。</li> <li>●申報補充保費明細及列印繳款單。</li> <li>●第3季綠色採購填報</li> </ul> |
| 七  | 10/11<br>~<br>10/17 | 尊重   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(10/16)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●提交第一次定期評量試卷</li> <li>●流感疫苗施打作業及防治流感宣導</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●114學年度特生畢業(G6)轉銜鑑定與安置</li> <li>●特教鑑定施測期(G6)</li> <li>●校刊徵稿開始(10/15)</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●遊樂器材安全檢查</li> <li>●發電機試運轉</li> <li>●10月份電梯保養</li> <li>●(美化綠化校園)</li> </ul>              |
| 八  | 10/18<br>~<br>10/24 | 尊重   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●10/25台灣光復節(10/26補假)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●犯罪被害人保護週</li> <li>●第一次定期評量試卷審題</li> <li>●新冠肺炎防疫措施宣導</li> <li>●教室布置觀摩</li> <li>●造冊及協助視力不良學童就醫或配鏡</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●僑愛國小施再傳獎助學金頒發(固定每年10/17)(10/20)</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●漏電斷路器測試</li> <li>●午餐檢驗、查訪</li> </ul>                                                    |
| 九  | 10/25<br>~<br>10/31 | 合作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(10/30)</li> <li>●英語教育週</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●造冊及協助口腔不良學童就醫</li> <li>●視力保健宣導-下課教室淨空</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●特教鑑定會議(G6)</li> <li>●十月份輔導工作成果填報(10/31)</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●11、12、1月值日輪值排定</li> </ul>                                                               |
| 十  | 11/01<br>~<br>11/07 | 合作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(11/06)</li> <li>●第一次定期評量(11/3、4)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●用藥安全及戒菸拒檳宣導月</li> <li>●漸健美班測量第二次體位</li> <li>●11/05行動書車(4-6年級)</li> <li>●11/04體育嘉年華會</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育月</li> <li>●第2梯次特教鑑定送件(11/5特教中心)</li> <li>●學生訪談(評量後)</li> <li>●家長訪談(評量後)</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>●申請11月份薪津</li> <li>●填送10月份會計報表</li> <li>●提出勞健保支出憑證。</li> <li>●申報補充保費明細及列印繳款單。</li> </ul> |
| 十一 | 11/08<br>~<br>11/14 | 省思   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(11/13)</li> <li>●品德教育週(每個月的第二週)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●習作調閱(國語)</li> <li>●考卷上傳</li> <li>●反毒及社區戒菸拒檳活動宣導</li> <li>●環境教育宣導</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育宣導(11/11)</li> <li>●校刊截稿(11/14)</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●遊樂器材安全檢查</li> <li>●發電機試運轉</li> </ul>                                                    |
| 十二 | 11/15<br>~<br>11/21 | 負責   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(11/20)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●習作調閱(數學)</li> <li>●成績優良頒獎</li> <li>●用藥安全及戒菸拒檳--海報文宣宣導</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●第2梯次特教鑑定會議</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●11月份電梯保養</li> <li>●漏電斷路器測試</li> </ul>                                                   |
| 十三 | 11/22<br>~<br>11/28 | 負責   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議(11/27)</li> <li>●英語教育週</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●習作調閱(社會、英語)</li> <li>●校園傳染病月-愛滋病宣導及性教育活動</li> <li>●班級美術比賽</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校刊校稿送印(11/24)</li> <li>●教師特教研習(2)教師工作的壓力來源與紓解(11/26)</li> <li>●寒假幸福餐券申請(10/27)</li> <li>●十一月份輔導工作成果填報(11/28)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●水電安全檢查</li> </ul>                                                                       |

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學115學年度第一學期行事曆

School calendar for 1<sup>st</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

3/3

| 週別  | 日期                  | 核心價值 | 學校行政                                                   | 教導處                                                                        | 輔導室                                                                                                                   | 總務處                                                                           |
|-----|---------------------|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 十四  | 11/29<br>~<br>12/05 | 寬恕   | ●主任會議(12/04)                                           | ●習作調閱(自然、生活)<br>●12/03行動書車(1-3年級)<br>●校園傳染病-諾羅病毒防治宣導<br>●12月反毒宣導<br>●學生藝文展 | ●家庭教育月<br>●第15期校慶校刊出版(12/1)<br>●學習扶助成長測驗安排施測(12/4起)                                                                   | ●申請12月份薪津<br>●填送11月份會計報表<br>●提出勞健保支出憑證。<br>●申報補充保費明細及列印繳款單。                   |
| 十五  | 12/06<br>~<br>12/12 | 寬恕   | ●主任會議(12/11)<br>●品德教育週(每個月的第二週)<br>●校慶(12/12)暫定        | ●流行性感冒海報文宣防治宣導期                                                            | ●教師資訊研習：AI教學的應用(12/10)                                                                                                | ●發電機試運轉<br>●美化綠化校園<br>●遊樂器材安全檢查<br>●辦理幹事考核                                    |
| 十六  | 12/13<br>~<br>12/19 | 助人   | ●主任會議(12/18)<br>●12/14校慶補假                             | ●校園意外傷害宣導月<br>●路隊安全訓練                                                      | ●節慶：冬至搓湯圓、聖誕報佳音(12/16)                                                                                                | ●12月份電梯保養                                                                     |
| 十七  | 12/20<br>~<br>12/26 | 助人   | ●12/25行憲紀念日                                            | ●垃圾分類宣導<br>●英語日宣導<br>●習作調閱(作文)<br>●提交第二次定期評量試<br>●意外傷害事件及地點宣導              | ●家庭教育宣導(12/23)<br>●114學年度第1學期家庭訪問調查表(班級統計填報)                                                                          | ●飲水設備消毒及檢驗(第4季)                                                               |
| 十八  | 12/27<br>~<br>1/02  | 關懷   | ●英語教育週<br>●1/1元旦                                       | ●校園遊戲器材意外傷害介紹宣導<br>●第二次評量試卷審題<br>●新冠肺炎防疫措施宣導                               | ●教師特教研習(3)家庭教育研習(12/31)<br>●十二月份輔導工作成果填報(12/31)<br>●學習扶助學習輔導小組會議(成長測驗後)<br>●召開學生IEP期末會議(1/2)                          | ●申請1月份薪津<br>●填送12月份會計報表<br>●提出勞健保支出憑證。<br>●申報補充保費明細及列印繳款單。<br>●遊樂器材安全檢查       |
| 十九  | 1/03<br>~<br>1/09   | 關懷   | ●主任會議(01/08)<br>●召開領域期末會議(1/7~1/11)<br>●品德教育週(每個月的第二週) | ●提交寒假作業計畫<br>●漸健美班結業<br>●1/07行動書車(4-6年級)                                   | ●各班匯整生命教育教學成果(教學設計、活動照片、學習單)                                                                                          | ●發電機試運轉<br>●辦理工友考核<br>●請領辦公費<br>●1月份電梯保養<br>●第4季綠色採購填報                        |
| 二十  | 1/10<br>~<br>1/16   | 期許   | ●主任會議(01/15)<br>●課發會<br>●第二次定期評量(1/14、15)              | ●執行校園消毒防疫措施                                                                | ●各班匯整性平教育教學成果(教學設計、活動照片、學習單)<br>●寒假幸福餐券發放(1/15)                                                                       | ●漏電斷路器測試<br>●各項教具公物歸還<br>●代收代辦費決算公告<br>●公物歸還整理<br>●寒假安全維護<br>●寒假值日安排<br>●工作檢討 |
| 二十一 | 1/17<br>~<br>1/23   | 期許   | ●1/20(三)休業式<br>●1/21(四)寒假開始                            | ●全校學童學生保險檢視<br>●考卷上傳<br>●成績優良頒獎<br>●週二含氟漱口水結束                              | ●各班匯整家庭教育教學成果(教學設計、活動照片、學習單)<br>●第3梯特教鑑定送件(1/19)<br>●兒童權利公約CRC宣導(1/20)<br>●檢閱班級親師聯絡簿(1/20)<br>●各班完成校務系統學生學期輔導紀錄(1/20) | ●年度公文歸檔整理裝訂<br>●年度薪津免稅申報調查表填報<br>●各項經費核銷及撥款出納事宜                               |



僑愛國小115學年度上學期學生宣導活動規劃表

| 週次 | 時間    |                            | 內容                                   |     |     | 講師 | 主辦處室       | 備註 |
|----|-------|----------------------------|--------------------------------------|-----|-----|----|------------|----|
|    |       |                            | 高年級                                  | 中年級 | 低年級 |    |            |    |
| 1  | 09/01 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 開學典禮／【友善校園週】宣導<br>【兒少性剝削防制】宣導        |     |     |    | 各處室<br>輔導室 |    |
| 2  | 09/08 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 3  | 09/15 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 4  | 09/22 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 教師節慶祝活動                              |     |     |    | 輔導室        |    |
| 5  | 09/29 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 6  | 10/06 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【性別平等教育】宣導(G123)<br>【性別平等教育】宣導(G456) |     |     |    | 輔導室        |    |
| 7  | 10/13 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 8  | 10/20 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 9  | 10/27 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 10 | 11/03 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【生命教育】宣導(G123)<br>【生命教育】宣導(G456)     |     |     |    | 輔導室        |    |
| 11 | 11/10 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 12 | 11/17 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 校園綠美化                                |     |     |    | 教導處        |    |
| 13 | 11/24 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 14 | 12/01 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 15 | 12/08 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 校慶預演(校慶12/12)                        |     |     |    | 各處室        |    |
| 16 | 12/15 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 冬至搓湯圓、聖誕報佳音活動                        |     |     |    | 輔導室        |    |
| 17 | 12/22 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【家庭教育】宣導(G123)<br>【家庭教育】宣導(G456)     |     |     |    | 輔導室        |    |
| 18 | 12/29 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 19 | 01/05 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 20 | 01/12 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                      |     |     |    |            |    |
| 21 | 01/19 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【寒假安全教育】宣導<br>【兒童權利公約CRC】宣導          |     |     |    | 各處室<br>輔導室 |    |

僑愛國小115學年度上學期教師週三活動規劃表

| 週次 | 時間                   | 內容                | 講師 | 主辦處室  | 備註    |
|----|----------------------|-------------------|----|-------|-------|
| 1  | 09/02<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 2  | 09/09<br>13:30~16:30 | 教職員工防災研習          |    | 總務、訓導 |       |
|    | 09/12<br>09:00-12:00 | 班親會家長日：親職教育講座     |    | 輔導室   | (星期六) |
| 3  | 09/16<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 4  | 09/23<br>13:30~16:30 | 教師特教研習1           |    | 輔導室   |       |
| 5  | 09/30<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 6  | 10/07<br>13:30~16:30 | 教師學習社群1           |    | 教導處   |       |
| 7  | 10/14<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 8  | 10/21<br>13:30~16:30 | 教師特教研習2           |    | 輔導室   |       |
| 9  | 10/28<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 10 | 11/04<br>13:30~16:30 | 期中考當週不排研習         |    |       |       |
| 11 | 11/11<br>13:30~16:30 | 校慶籌備會議1           |    | 教導處   |       |
| 12 | 11/18<br>13:30~16:30 | 反毒研習              |    | 訓導    |       |
| 13 | 11/25<br>13:30~16:30 | 教師資訊素養(AI)研習      |    | 資訊    |       |
| 14 | 12/02<br>13:30~16:30 | 校慶籌備會議2 (12/12校慶) |    | 教導處   |       |
| 15 | 12/09<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 16 | 12/16<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 17 | 12/23<br>13:30~16:30 | 教師家庭教育研習          |    | 輔導室   |       |
| 18 | 12/30<br>14:00~16:00 |                   |    |       |       |
| 19 | 01/06<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 20 | 01/13<br>13:30~16:30 |                   |    |       |       |
| 21 | 01/20<br>13:30~16:30 | 期末校務會議            |    |       |       |

僑愛國小115學年度上學期導護老師輪值表

| 週次 |             | 中心德目 | 導護老師 | 注意事項    | 備註 |
|----|-------------|------|------|---------|----|
| 1  | 8/30~9/05   | 典範   | 輔導主任 | 友善校園週   |    |
| 2  | 9/06~9/12   | 啟發   | 總務主任 |         |    |
| 3  | 9/13~9/19   | 友愛   | 教務組長 | 國家防災日預演 |    |
| 4  | 9/20~9/26   | 友愛   | 訓導組長 | 國家防災日演練 |    |
| 5  | 9/27~10/03  | 守法   | 六甲導師 |         |    |
| 6  | 10/04~10/10 | 守法   | 五甲導師 |         |    |
| 7  | 10/11~10/17 | 尊重   | 四甲導師 |         |    |
| 8  | 10/18~10/24 | 尊重   | 三甲導師 |         |    |
| 9  | 10/25~10/31 | 合作   | 二甲導師 |         |    |
| 10 | 11/01~11/07 | 合作   | 一甲導師 |         |    |
| 11 | 11/08~11/14 | 省思   | 教導主任 |         |    |
| 12 | 11/15~11/21 | 負責   | 總務主任 |         |    |
| 13 | 11/22~11/28 | 負責   | 輔導主任 |         |    |
| 14 | 11/29~12/05 | 寬恕   | 教務組長 |         |    |
| 15 | 12/06~12/12 | 寬恕   | 訓導組長 |         |    |
| 16 | 12/13~12/19 | 助人   | 六甲導師 |         |    |
| 17 | 12/20~12/26 | 助人   | 五甲導師 |         |    |
| 18 | 12/27~1/02  | 關懷   | 四甲導師 |         |    |
| 19 | 1/03~1/09   | 關懷   | 三甲導師 |         |    |
| 20 | 1/10~1/16   | 期許   | 二甲導師 |         |    |
| 21 | 1/17~1/23   | 期許   | 教導主任 |         |    |
|    |             |      |      |         |    |



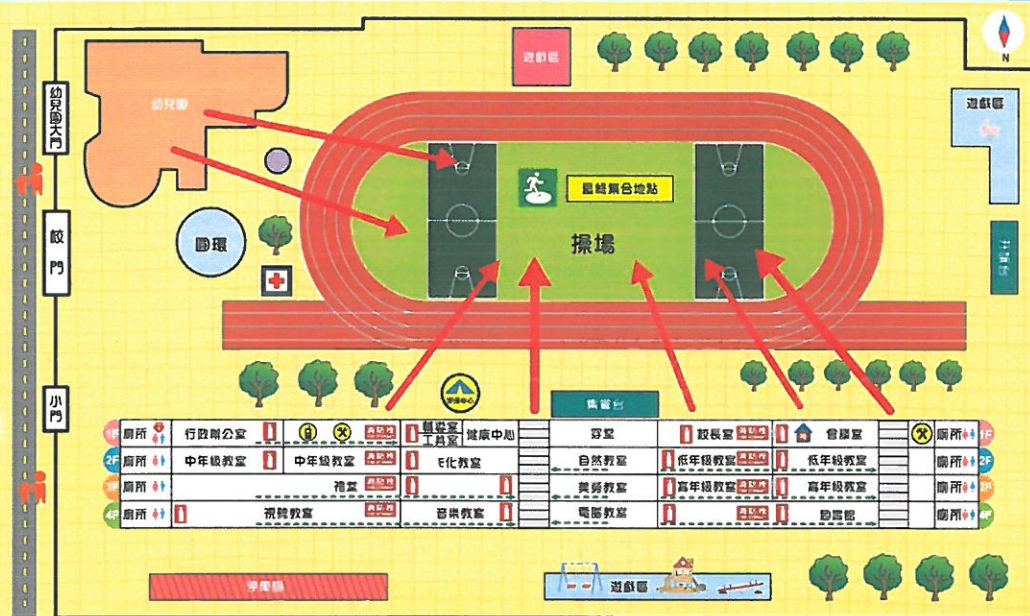


## 115校園環境區域打掃位置



## 115校園安全和交通安全圖





## 防、救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心  
02-33437855  
02-33437856

彰化縣災害應變中心

**04-7514566**

彰化縣教育局  
04-7531831

警消醫療單位

花園郷警署分駐所

04-7862014

**消防分隊**  
**04-7862082**

秀傳醫院  
04-7256166

## 學校災害潛勢資訊

**地震潛勢：低**

澆水濕熱：中

坡地瀝乾：任

**顯示**

→

### 建築内路線

津滬外路線

# 1150921國家防災日疏散路線

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學115學年度第二學期行事曆

School calendar for 2<sup>nd</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

1/4

| 週別 | 日期                | 核心價值 | 學校行政                                                                                                                                                        | 教導處                                                                                                                                                                                                                                     | 輔導室                                                                                                                                                                                                                            | 總務處                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 2/07<br>~<br>2/13 | 典範   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/11(四)第二學期開學</li> <li>● 主任會議2/12(五)</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日課表排定</li> <li>● 導護編組</li> <li>● 新冠肺炎防疫措施宣導</li> <li>● 擬訂健康中心工作計劃</li> <li>● 實施在校餐後潔牙</li> <li>● 掃具調查申請</li> <li>● 寒假作業優良名單</li> <li>● 實施週二氣漱口</li> <li>● 測量身高體重視力</li> <li>● 中小學聯運</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擬定輔導工作計劃</li> <li>● 期初IEP會議(1/7)(已於上期末完成)</li> <li>● 各班調查特教生鑑定申請需求</li> <li>● 學生輔導工作委員會</li> <li>● 特殊教育推行委員會</li> <li>● 無障礙校園諮詢小組</li> <li>● 性平教育、家庭教育、生命教育委員會</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分發收費四聯單</li> <li>● 消耗品採買補充</li> <li>● 體育及遊樂器材檢查</li> <li>● 教學支援教師、兼代課教師加保。</li> <li>● 2月份電梯檢查</li> <li>● 3-4月值日輪值排定</li> <li>● 消防設備安全檢查及申報</li> </ul> |
| 二  | 2/14<br>~<br>2/20 | 啟發   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務會議2/17(三)</li> <li>● 課發會2/17(三)</li> <li>● 學生輔導工作委員會2/17(三)</li> <li>● 各領域期初會議</li> <li>● 主任會議2/19(五)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拒吸電子菸宣導(訓導)</li> <li>● 視力保健月活動及教室採光測量</li> <li>● 發放體重身高視力通知單</li> <li>● 221世界母語日宣導</li> <li>● 畢業班導師規劃該屆團體合照事宜</li> <li>● 2/18行動書車(1-3年級)</li> </ul>                                            |                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請領薪資。</li> <li>● 提出勞健保支出憑證</li> <li>● 申報補充保費明細及列印繳款單。</li> </ul>                                                                                      |
| 三  | 2/21<br>~<br>2/27 | 友愛   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主任會議2/26(五)</li> <li>● 2/28連假</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學童健康狀況調查表</li> <li>● 腸病毒宣導-正確洗手</li> <li>● 學生社團活動開始</li> <li>● 實施食農教育</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學友善校園週及學生宣導(2/23-2/27)</li> <li>● 兒少性剝削防制教育學生宣導(2/24)</li> <li>● 學習扶助班調查</li> <li>● 下學期愛的書庫借書開放(2/27-PM20:00)</li> <li>● 學生代收代辦費申請</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繳交收費四聯單。</li> <li>● 各項經費核銷及撥款出納事宜</li> </ul>                                                                                                          |
| 四  | 2/28<br>~<br>3/06 | 友愛   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主任會議3/05(五)</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3/04行動書車(4-6年級)</li> <li>● 視力保健-下課教室淨空</li> <li>● SH150開始實施</li> <li>● 電子菸師生宣導</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項補助/獎助金申請</li> <li>● 愛心志工招募</li> <li>● 學生家庭及家長訪談</li> <li>● 準備各類鑑定及轉銜資料(借測驗工具)</li> <li>● 下學期特教生鑑定(特通網提報3/1-3/31)</li> <li>● 教師週三特教知能研習CRC/CRPD(3/4)</li> <li>● 學生適應體育田徑賽</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育及遊樂器材檢查</li> <li>● 發電機試運轉</li> </ul>                                                                                                                |
| 五  | 3/07<br>~<br>3/13 | 守法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主任會議3/12(五)</li> <li>● 品德教育週(每個月的第二週)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 呈報模範生名單</li> <li>● 口腔保健月活動</li> <li>● 漸健美班成立</li> <li>● 體適能測驗開始</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期學習扶助班開始(3/9-6/26)</li> <li>● 學習扶助研習(3/14)</li> <li>● 適應體育田徑賽(3/12)</li> <li>● 認輔學生追蹤輔導</li> <li>● 特教生鑑定施測</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第1季水質檢驗</li> <li>● 3月份電梯檢查</li> </ul>                                                                                                                 |
| 六  | 3/14<br>~<br>3/20 | 守法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主任會議3/19(五)</li> <li>● 英語教育週</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 縣級模範生表揚參訪</li> <li>● 健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園</li> <li>● 提報校內優秀兒童</li> <li>● 特殊疾病學生健康資料之建立</li> <li>● 3/17腸病毒群聚宣導</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 良行樂助獎學金(3/16)</li> <li>● 家庭教育宣導(3/17)</li> <li>● 國小資優鑑定安置(二年級)初試(3/21)</li> <li>● 新住民子女獎學金</li> <li>● 學生自強優秀獎學金</li> <li>● 久連混凝土獎學金</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項經費核銷及撥款出納事宜</li> <li>● 兒童節禮物採購</li> </ul>                                                                                                           |



# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學115學年度第二學期行事曆

School calendar for 2<sup>nd</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

2/4

| 週別 | 日期                | 核心價值 | 學校行政                                    | 教導處                                                                                | 輔導室                                                                                          | 總務處                                                          |
|----|-------------------|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 七  | 3/21<br>~<br>3/27 | 尊重   | ●主任會議3/26(五)                            | ●登革熱防疫措施宣導<br>●登革熱孳生源檢核及宣導<br>●3/23校外教學(一至六年級)暫定                                   | ●獅愛圓夢獎助學金頒獎(3/22)<br>●國中資優鑑定安置申請報名(3/26)<br>●身障代收代辦費(3/27)<br>●林賴足女士教育基金會國小學生助學金             | ●各項經費核銷及撥款出納事宜                                               |
| 八  | 3/28<br>~<br>4/03 | 尊重   | ●主任會議4/02(五)<br>●4/03兒童節、清明節連假          | ●第一次評量試卷審題提交<br>●追蹤視力不良學童及協助就醫診察<br>●4/01行動書車(1-3年級)<br>●4/2兒童節慶祝                  | ●教師特教研習:校園性平事件處理(校長)(4/1)<br>●三月份輔導成果填報<br>●認輔學生追蹤輔導<br>●學生認輔紀錄整理                            | ●4月份電梯檢查<br>●請領薪資<br>●第1季綠色採購填報                              |
| 九  | 4/04<br>~<br>4/10 | 合作   | ●主任會議4/09(五)<br>●品德教育週(每個月的第二週)         | ●漸健美班第二次測量體位<br>●攝取均衡飲食宣導<br>●英語日宣導<br>●4/12畢業生特殊獎送件<br>●習作調閱(國語、數學)<br>●環境教育宣導    | ●國小資優鑑定安置(二年級)初試公布(4/7)<br>●下學期特教鑑定安置(特教中心送件4/8)<br>●認輔學生追蹤輔導<br>●學生認輔紀錄整理                   | ●提出勞健保支出憑證。<br>●申報補充保費明細及列印繳款單。<br>●各項經費核銷及撥款出納事宜            |
| 十  | 4/11<br>~<br>4/17 | 合作   | ●主任會議4/16(五)<br>●第一次定期評量4/15(四)、4/16(五) | ●反毒宣導-戒菸拒檳-社區宣導(服務學習)<br>●用藥安全及戒菸拒檳-海報文宣宣導<br>●考卷上傳<br>●執行校園消毒防疫措施<br>●習作調閱(社會、生活) | ●反性侵、反家暴、反霸凌、反詐騙宣導講座、世界性平日宣導(4/14)<br>●校刊徵稿開始(4/15)<br>●認輔學生追蹤輔導<br>●學生認輔紀錄整理                | ●體育及遊樂器材檢查<br>●發電機試運轉<br>●各項經費核銷及撥款出納事宜                      |
| 十一 | 4/18<br>~<br>4/24 | 省思   | ●主任會議4/23(五)<br>●英語教育週                  | ●習作調閱(英語、自然)<br>●成績優良頒獎<br>●校園傳染病月<br>●腸病毒洗手考核宣導<br>●提交畢業考試卷                       | ●母親節-愛的小卡片學生活動開始(4/20)<br>●學生學習扶助篩選測驗時程安排<br>●第一次評量學科報讀(4/22、4/23)<br>●認輔學生追蹤輔導<br>●學生認輔紀錄整理 | ●各項經費核銷及撥款出納事宜<br>●請領薪資<br>●5-6月值日輪值排定                       |
| 十二 | 4/25<br>~<br>5/01 | 負責   | ●勞動節連假                                  | ●5/03語文競賽分區<br>●登革熱孳生源檢核及宣導<br>●交通安全教育<br>●畢業考試卷審題提交<br>●執行校園消毒防疫措施<br>●反毒教育行動車    | ●暑假學生幸福餐券申請(4/30)<br>●四月份輔導成果填報<br>●認輔學生追蹤輔導<br>●學生認輔紀錄整理                                    | ●提出勞健保支出憑證<br>●申報補充保費明細及列印繳款單。<br>●各項經費核銷及撥款出納事宜<br>●5月份電梯檢查 |

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 115 學年度第二學期行事曆

School calendar for 2<sup>nd</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

3/4

| 週別 | 日期                | 核心價值 | 學校行政                                                                                                                         | 教導處                                                                                                                                                                                      | 輔導室                                                                                                                                                                                                           | 總務處                                                                                                                            |
|----|-------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十三 | 5/02<br>~<br>5/08 | 負責   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議 5/07(五)</li> <li>●畢業典禮籌備會議</li> <li>●品德教育週(每個月的第二週)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校園諾羅病毒防治宣導</li> <li>●執行校園消毒防疫措施</li> <li>●校牙醫到校服務</li> <li>●5/06 行動書車(4-6 年級)</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●慈濟無毒有我(5/5)</li> <li>●母親節慶祝活動(5/5)</li> <li>●教師資訊素養(AI)研習(5/6)</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●體育及遊樂器材檢查</li> <li>●發電機試運轉</li> <li>●各項經費核銷及撥款出納事宜</li> </ul>                          |
| 十四 | 5/09<br>~<br>5/15 | 寬恕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議 5/14(五)</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●輪狀病毒防治宣導</li> <li>●習作調閱(作文)</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●佛光山生命教育講座(5/12)</li> <li>●115 年學習扶助篩選測驗(5/14-6/30)</li> <li>●校刊徵稿截止(5/15)</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●各項經費核銷及撥款出納事宜</li> <li>●114 年度上半年自衛消防演練</li> </ul>                                     |
| 十五 | 5/16<br>~<br>5/22 | 寬恕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議 5/21(五)</li> <li>●英語教育週</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校園意外傷害宣導月</li> <li>●游泳水域安全宣導</li> <li>●能源教育週</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●特教生轉銜會議(新生)</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●各項經費核銷及撥款出納事宜</li> </ul>                                                               |
| 十六 | 5/23<br>~<br>5/29 | 助人   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●課發暨課程會議</li> <li>●畢業典禮籌備會議</li> <li>●主任會議 5/28(五)</li> <li>●畢業考 5/27、5/28</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校園遊戲器材意外傷害介紹</li> <li>●交通安全宣導</li> <li>●提交暑假作業計畫</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●畢業生升學輔導</li> <li>●五月份輔導成果填報</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●請領薪資</li> <li>●提出勞健保支出憑證。</li> <li>●申報補充保費明細及列印繳款單。</li> <li>●各項經費核銷及撥款出納事宜</li> </ul> |
| 十七 | 5/30<br>~<br>6/05 | 助人   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議 6/04(五)</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●能源教育週(每年六月第一週)</li> <li>●6/03 行動書車(1-3 年級)</li> <li>●漸健美班結業</li> <li>●第二次評量試卷審題提交</li> <li>●6/5 縣長獎頒獎</li> <li>●6/5 高年級參加特色遊學中心活動(暫定)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●第 16 期校刊發行(6/1)</li> <li>●身心障礙者權利公約 CRPD 教育宣導(6/23)</li> <li>●家庭教育研習(6/3)</li> <li>●期末 IEP 會議(6/5)</li> <li>●畢業生轉銜會議</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●畢業典禮籌備</li> <li>●6 月份電梯檢查</li> <li>●暑假值日輪值排定</li> </ul>                                |
| 十八 | 6/06<br>~<br>6/12 | 關懷   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●品德教育週(每個月的第二週)</li> <li>●畢業典禮第一次彩排 6/1(二)(高年級)</li> <li>●6/09 端午節</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●6/10 性別認識(3-5 年級)</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●畢業餐會</li> <li>●消防自衛編組訓練成果提報消防隊。</li> </ul>                                             |

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 115 學年度第二學期行事曆

School calendar for 2<sup>nd</sup> semester of 115<sup>th</sup> academic year

4/4

| 週別  | 日期                | 核心價值 | 學校行政                                                                                                                                | 教導處                                                                                                             | 輔導室                                                                                                                                                                      | 總務處                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十九  | 6/13<br>~<br>6/19 | 關懷   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議 6/18(五)</li> <li>●畢業典禮第二次彩排 6/10(四)(全校)</li> <li>●畢業典禮 6/11(五)</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●用藥安全及健康保險宣導</li> <li>●游泳水域安全宣導</li> <li>●家長委員會期末會議宣導-安全上網</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●華山基金會敬老講座(6/16)</li> <li>●學習扶助系統畢業生跨階段轉銜(6/18 前)</li> <li>●115 暑假學習扶助開班調查</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●第 2 季水質檢驗</li> <li>●彙整 114 學年度家長會經費收文明細表</li> <li>●各項經費核銷及撥款出納事宜</li> <li>●家長委員會期末會議</li> </ul>                                                                           |
| 二十  | 6/20<br>~<br>6/26 | 實踐   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●主任會議 6/25(五)</li> <li>●各領域期末會議</li> <li>●英語教育週</li> <li>●第二次定期評量 6/22(二)、6/23(三)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●健康中心清潔與消毒</li> <li>●暑假生活須知宣導</li> <li>●考卷上傳</li> <li>●成績優良頒獎</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●第二次評量學科報讀(6/23、6/24)</li> <li>●認輔學生追蹤輔導</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●請領薪資</li> <li>●提出勞健保支出憑證。</li> <li>●申報補充保費明細及列印繳款單。</li> <li>●總務工作檢討。</li> <li>●公物歸還管理。</li> <li>●各項經費核銷及撥款出納事宜</li> <li>●運用暑假期間進行維修作業</li> <li>●7-8 月行政值日輪值排定</li> </ul> |
| 二十一 | 6/27<br>~<br>7/03 | 實踐   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●6/30 休業式</li> <li>●7/1 暑假開始</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●執行校園消毒防疫措施</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●暑假學生幸福餐券發放(6/29)</li> <li>●休業式/暑假安全教育宣導(6/30)</li> <li>●班級學生學期輔導紀錄線上登載(6/30 前)</li> <li>●六月份輔導成果填報</li> <li>●學生認輔紀錄整理</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                   |
| 暑假  | 7/04<br>~<br>8/30 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●7/30(五)返校日暨備課工作坊</li> <li>●8/27(五)返校日暨備課工作坊</li> <li>●8/30(一)開學並正式上課(116 學年度)</li> </ul>    |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●114-2 學習扶助執行成果填報(7/1-8/14)</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●化糞池清理(8 月)</li> </ul>                                                                                                                                                     |



僑愛國小115學年度下學期教師週三活動規劃表

| 週次 | 時間                   | 內容               | 講師 | 主辦處室 | 備註 |
|----|----------------------|------------------|----|------|----|
| 1  | 02/10                | (寒假)             |    |      |    |
| 2  | 02/17<br>13:30~16:30 | 期初校務會議           |    | 教導處  |    |
| 3  | 02/24<br>13:30~16:30 |                  |    |      |    |
| 4  | 03/03<br>13:30~16:30 | CRC/CRPD權利公約教師研習 |    | 輔導室  |    |
| 5  | 03/10<br>13:30~16:30 |                  |    |      |    |
| 6  | 03/17<br>13:30~16:30 |                  |    |      |    |
| 7  | 03/24<br>13:30~16:30 | 交通安全研習           |    | 教導處  |    |
| 8  | 03/31<br>13:30~16:30 |                  |    |      |    |
| 9  | 04/07<br>13:30~16:30 | 校園性別事件處理教師研習     | 校長 | 輔導室  |    |
| 10 | 04/14<br>13:30~16:30 | 反毒研習             |    | 教導處  |    |
| 11 | 04/21<br>13:30~16:30 | 評量週              |    |      |    |
| 12 | 04/28<br>13:30~16:30 | 課程計畫研討           |    | 教導處  |    |
| 13 | 05/05<br>13:30~16:30 | 教師資訊素養(AI)研習     |    | 資訊   |    |
| 14 | 05/12<br>13:30~16:30 | 消防自衛編組演練         |    | 總務處  |    |
| 15 | 05/19<br>13:30~16:30 |                  |    |      |    |
| 16 | 05/26<br>13:30~16:30 | 畢業典禮籌備會議         |    | 教導處  |    |
| 17 | 06/02<br>13:30~16:30 | 教師家庭教育研習         |    | 輔導室  |    |
| 18 | 06/09<br>13:30~16:30 | (端午節)            |    |      |    |
| 19 | 06/16<br>13:30~16:30 |                  |    |      |    |
| 20 | 06/23<br>13:30~16:30 | 評量週              |    |      |    |
| 21 | 06/30<br>13:30~16:30 | 期末校務會議           |    | 教導處  |    |

僑愛國小115學年度下學期週二學生宣導活動規劃表

| 週次 | 時間    |                            | 內容                                             |     |     | 講師 | 主辦處室       | 備註 |
|----|-------|----------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|----|------------|----|
|    |       |                            | 高年級                                            | 中年級 | 低年級 |    |            |    |
| 1  | 02/09 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | (寒假)                                           |     |     |    |            |    |
| 2  | 02/16 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 開學典禮／【友善校園週】宣導<br>【兒少性剝削防制】宣導                  |     |     |    | 各處室<br>輔導室 |    |
| 3  | 02/23 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 4  | 03/02 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 5  | 03/09 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 6  | 03/16 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【身障者權利公約CRPD】宣導(G123)<br>【身障者權利公約CRPD】宣導(G456) |     |     |    | 輔導室        |    |
| 7  | 03/23 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 校外教學-暫定                                        |     |     |    | 教導處        |    |
| 8  | 03/30 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 9  | 04/06 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 10 | 04/13 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 評量週                                            |     |     |    | 教導處        |    |
| 11 | 04/20 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【性別平等教育】宣導(G123)<br>【性別平等教育】宣導(G456)           |     |     |    | 輔導室        |    |
| 12 | 04/27 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 13 | 05/04 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 母親節慶祝活動                                        |     |     |    | 輔導室        |    |
| 14 | 05/11 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 15 | 05/18 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【生命教育】宣導(G123)<br>【生命教育】宣導(G456)               |     |     |    | 輔導室        |    |
| 16 | 05/25 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 17 | 06/01 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 18 | 06/08 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 |                                                |     |     |    |            |    |
| 19 | 06/15 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 畢業典禮第二次彩排(全校)                                  |     |     |    | 教導處        |    |
| 20 | 06/22 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 評量週                                            |     |     |    |            |    |
| 21 | 06/29 | 13:30~14:10<br>14:20~15:00 | 【暑假安全教育】宣導<br>【兒童權利公約CRC】宣導                    |     |     |    | 各處室<br>輔導室 |    |

僑愛國小115年度第二學期導護老師輪值表

| 週次 |           | 中心德目 | 導護老師 | 注意事項  | 備註 |
|----|-----------|------|------|-------|----|
| 1  | 2/07~2/13 | 典範   | 教導主任 | 友善校園週 |    |
| 2  | 2/14~2/20 | 啟發   | 一甲導師 |       |    |
| 3  | 2/21~2/27 | 友愛   | 總務主任 |       |    |
| 4  | 2/28~3/06 | 友愛   | 輔導主任 |       |    |
| 5  | 3/07~3/13 | 守法   | 教務組長 |       |    |
| 6  | 3/14~3/20 | 守法   | 訓導組長 |       |    |
| 7  | 3/21~3/27 | 尊重   | 六甲導師 |       |    |
| 8  | 3/28~4/03 | 尊重   | 五甲導師 |       |    |
| 9  | 4/04~4/10 | 合作   | 四甲導師 |       |    |
| 10 | 4/11~4/17 | 合作   | 三甲導師 |       |    |
| 11 | 4/18~4/24 | 省思   | 二甲導師 |       |    |
| 12 | 4/25~5/01 | 負責   | 一甲導師 |       |    |
| 13 | 5/02~5/08 | 負責   | 教務組長 |       |    |
| 14 | 5/09~5/15 | 寬恕   | 訓導組長 |       |    |
| 15 | 5/16~5/22 | 寬恕   | 六甲導師 |       |    |
| 16 | 5/23~5/29 | 助人   | 五甲導師 |       |    |
| 17 | 5/30~6/05 | 助人   | 四甲導師 |       |    |
| 18 | 6/06~6/12 | 關懷   | 三甲導師 |       |    |
| 19 | 6/13~6/19 | 關懷   | 二甲導師 |       |    |
| 20 | 6/20~6/26 | 實踐   | 一甲導師 |       |    |
| 21 | 6/27~7/03 | 實踐   | 教導主任 |       |    |
|    |           |      |      |       |    |