

彰化縣二林鎮二林國民小學 課程發展委員會會議簽到表

會議 名稱	114 學年度 第 5 次 課程發展委員會會議									
時 間	115 年 6 月 17 日(三) 10 時 10 分							地 點	二樓會議室	
出席者	校長		一年級 代表	楊 碩 東	語文 領域代表	王 政 敏	教師會 代表	張 嘉 文		
	教務 主任	張 嘉 文	二年級 代表	許 欣 瑜 (代)	數學 領域代表	許 欣 瑜	學生家長 委員會 代表			
	學務 主任	楊 慶 偉	三年級 代表	朱 遠 和 (代)	社會 領域代表	陳 柏 宏				
	總務 主任		四年級 代表	陳 柏 宏	自然與 生活科技 領域代表	陳 旭 財				
	輔導 主任	陳 宇 仁	五年級 代表	洪 清 平	藝術 與人文 領域代表	陳 宇 仁				
	教學 組長	林 昱 伶	六年級 代表	舒 麗 蓉	健康 與體育 領域代表	洪 采 萱				
			特教 代表	方 心 之	綜合活動 領域代表	朱 遠 和				
					彈性課程 領域代表					
列 席	陳 品 樺				記 錄	張 嘉 文				
主 席	校長 									

彰化縣二林國小 114 學年度 課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：115 年 6 月 17 日(星期三) 上午 10 時 10 分

貳、會議地點：二樓會議室

參、主持人：陳福順校長

肆、出席人員：課發會成員

伍、主席報告：感謝各位同仁，今天召開課程發展委員會討論針對 115 學年度的課程計畫，及本學年度 114 學年度教學省思、課程評鑑檢討、各年級學習節數分配表、各年級課教師自編、自選的教材綱要、選修課程及學校校訂課程節數，逐一討論。希望各位就初選意見、課程綱要上之規定，在學年、學習階段上及學校課程發展上共同來考量，慎重討論，並確認各項資料符合規定，對於所提出的提案踴躍發言。

陸、業務報告：

今日課發會有八個提案需要進行審查和討論，包含 114 學年特教課程計畫、集中式特教班本土語和體育課上課方式、114 學年普通班課程計畫、114 學年各年級之領域與彈性學習節數分配、114 學年三至六年級命題式作文每學期 4 篇、教科書版本審核等提案。

柒、提案討論：

案由一、審查特推會通過之 115 學年「特殊學生課程規劃」、「特殊教育課程計畫」與「課程評鑑檢核表」規劃是否合宜？

特教組長說明：請課發會委員審查特推會通過之「特教學生能力與需求彙整表」、「特殊教育課程規劃表」、「特殊教育課程計畫」與「課程評鑑檢核表」，課程計畫包含分散式資源班課程計畫、集中式特教班特教班課程計畫、巡迴教師課程計畫。

討論：根據特推會委員及特殊教育老師的討論與說明，特殊教育相關課程計畫皆符合規定且符合學生需求。

決議：同意特推會通過 115 學年度之「特教學生能力與需求彙整表」、「特殊教育課程規劃表」、「特殊教育課程計畫」與「課程評鑑檢核表」，依「彰化縣二林國小 115 學年度特殊教育資源班課程與教學調整計畫」，課程調整的原則包括學習內容的調整包含簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則、學習歷程的調整、學習環境的調整、學習評量方式(定期評量)的調整等方向融入學校總體課

程計畫中，請老師依學生的能力調整課程與評量，並依學生的能力安排適合的課程與節數。

案由二、集中式特教班本土語言和體育課，下學年擬採用融合的方式進行授課。

特教組長說明：集中式特教班本土語和體育課，因師資問題，下學期擬採用融合的方式進行授課。

討論：因集中式特教班目前尚無領有中高級閩南語認證師資，另因應融合教育趨勢需求，故擬採取融合方式進行。體育課亦有相似狀況。

決議：集中式特教班本土語言與體育授課，決議採融合的方式辦理，請特教老師與普通班授課老師討論上課的模式與進行方式。惟本土語能為特殊教育課程之一，鼓勵教師參與閩南語中高級認證以補充上課師資不足窘境。

案由三、特教老師超鐘點一案。

特教組長說明：(一)分散式資源班，因其一位老師擔任組長職務，其多出的7節課由資源班老師以超鐘點的模式分擔。(二)集中式特教班，因其學生的能力差異太大，一些科目須實施分組教學，因此集中式特教班導師每位超鐘點二節課。(三)下學年一位一年級的在家教育學生，由特教老師輪流至家裡授課，其模式也以超鐘點形式進行。

討論：顧及特教學生的上課品質以及上課內容的延續性，故由特教老師以超鐘點的模式為佳。

決議：同意特教老師超鐘點模式進行。

案由四、審查本校普通班之「115學年課程計畫」是否合宜並決議。

教學組長說明：本校115學年度各年級課程計畫已繳交至教務處，請委員進行審查討論決議。

討論：經委員審查後發現課程設計符合基本規定，並且適合學校條件等各面向發展，課程計畫尚稱合宜。

決議：同意本校普通班115學年度課程計畫的規劃設計，並同意將上傳本縣課程計畫平台。

案由五、審查本校 115 學年各年級領域與彈性學習節數分配是否合宜並決議。
教學組長說明：依據新課綱部定課程與彈性課程的節數分配，如下表所示，進行規劃。

討論：

年級 上下限 科目節數		低年級				中年級						高年級					
		一		二		三			四			五			六		
八大領域	課網規定	20		20		25			25			26			26		
	語文	國	本	國	本	國	本	英	國	本	英	國	本	英	國	本	英
		6	1	6	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	2
		7	7	7			7			8			8				
	數學	4		4		4			4			4			4		
	生活課程	6		6													
	社會					3			3			3			3		
	自然					3			3			3			3		
	藝術					3			3			3			3		
	綜合活動					2			2			2			2		
健體	3				3			3			3			3			
彈性	課網規定	2-4		2-4		3-6			3-6			4-7			4-7		
	本校節數	3		3		4			4			6			6		
總計	課網規定	22-24		22-24		28-31			28-31			30-33			30-33		
	本校總節數	23		23		29			29			32			32		

決議：合宜並同意本校各年級領域和彈性學習節數分配。

案由六、本校 115 學年三至六年級命題式作文每學期 4 篇是否合宜。

教學組長說明：依據 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號、104 年 9 月 7 日府教學字第 1040304512 號兩份公文規定，本縣作文篇數每學期至少 4 至 6 篇。

討論：因本校長期進行中英文閱讀教育，考量學生負荷，本校命題作文以 4 篇為宜，暫定作文題目如下。

低年級(一、二年級)	中年級(三、四年級)	高年級(五、六年級)
1. 我的家人/我的好朋友/ 我的寵物	1. 我的夢想/我的志願	1. 我的成長故事/一件難忘 的事
2. 最喜歡的玩具/食物/顏色	2. 描述一個令你感動/難忘 的時刻	2. 讀書心得分享/電影觀後 感
	3. 如果我是... (例如：小	

3. 描述一個簡單的事件， 例如：去公園玩/發生了一件有趣的事	動物/小植物)	3. 我的理想生活/未來世界
4. 圖畫作文：用圖畫表達一個故事，再配上簡單的文字	4. 一次有趣的旅行/參觀活動	4. 關懷社會議題/環境保護
		5. 對一個社會現象的看法

決議：同意本校三至六年級命題式作文每學期 4 篇。各篇名得由各學年依照學生程度與特質進行變更或異動。

案由七、針對 114 學年課程與教學評鑑結果、115 學年課程評鑑計畫，請各位委員討論。

教學組長說明：以下為本校 114 學年課程與教學評鑑表，以及本校 115 學年課程評鑑計畫，請各位委員針對本學期校內情況檢視是否修正。

討論：本校 114 學年課程與教學運作大致良好，115 學年課程評鑑計畫亦稱完善，大致上下學年可以持續運作。

決議：決議無異議，以上評鑑表單和計畫皆予以通過。

案由八：再次討論本校 115 學年度教科書及版本選用

說明：上次課發會已完成本校 114 學年度教科書複審作業，請各位課發會委員就複審結果，議決本校 114 學年度教科書是否合宜。請各位委員按選定的教科書有無符合同一階段的版本、縱橫連貫、符合學生(中間程度)需求等項目進行審查，並考慮廠商之永續經營。依據臺教國署國字第 1135500617A 號令「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」辦理。提供本校 115 學年度審查通過書籍版本及部編版本，供評選委員參考。

討論：

1. 根據國民小學及國民中學教科用書選用注意事項第四點第三項建議：
「同一學習階段，以採同一版本為原則」，考量降低學生教科書使用的不恆常性和不穩定性，二、四、六年級教科書建議沿用原版本。
2. 本校一、三、五年級教科書的選定除召開學年會議討論外，亦召開領域會議進行第二層評選討論，所有討論過程皆依據國民小學及國民中學教科用書選用注意事項各項規定辦理，相關評選表單請參考附件一。

決議：本校 115 學年度一至六年級教科書版本選擇合宜。

捌、臨時動議：無

玖、主席結論：以上提議之議決通過，感謝各位老師辛勞。

拾、散會。

彰化縣縣立二林國小 115 學年度 部定課程-領域學習課程 各年級教科書版本一覽表

領域 / 科目		年 級					
		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	康軒	南一	南一	翰林	南一	翰林
	本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英語文			康軒 Wonder World 1	康軒 Wonder World 3	康軒 Wonder World 5	康軒 Wonder World 7
數學		翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	南一
生活	社會			康軒	康軒	康軒	南一
	自然科學	南一	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			康軒	南一	南一	康軒
健康與體育		翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林
彈性課程(資訊科技)				巨岩 電腦小小兵	巨岩 程式輕鬆玩	自編	自編