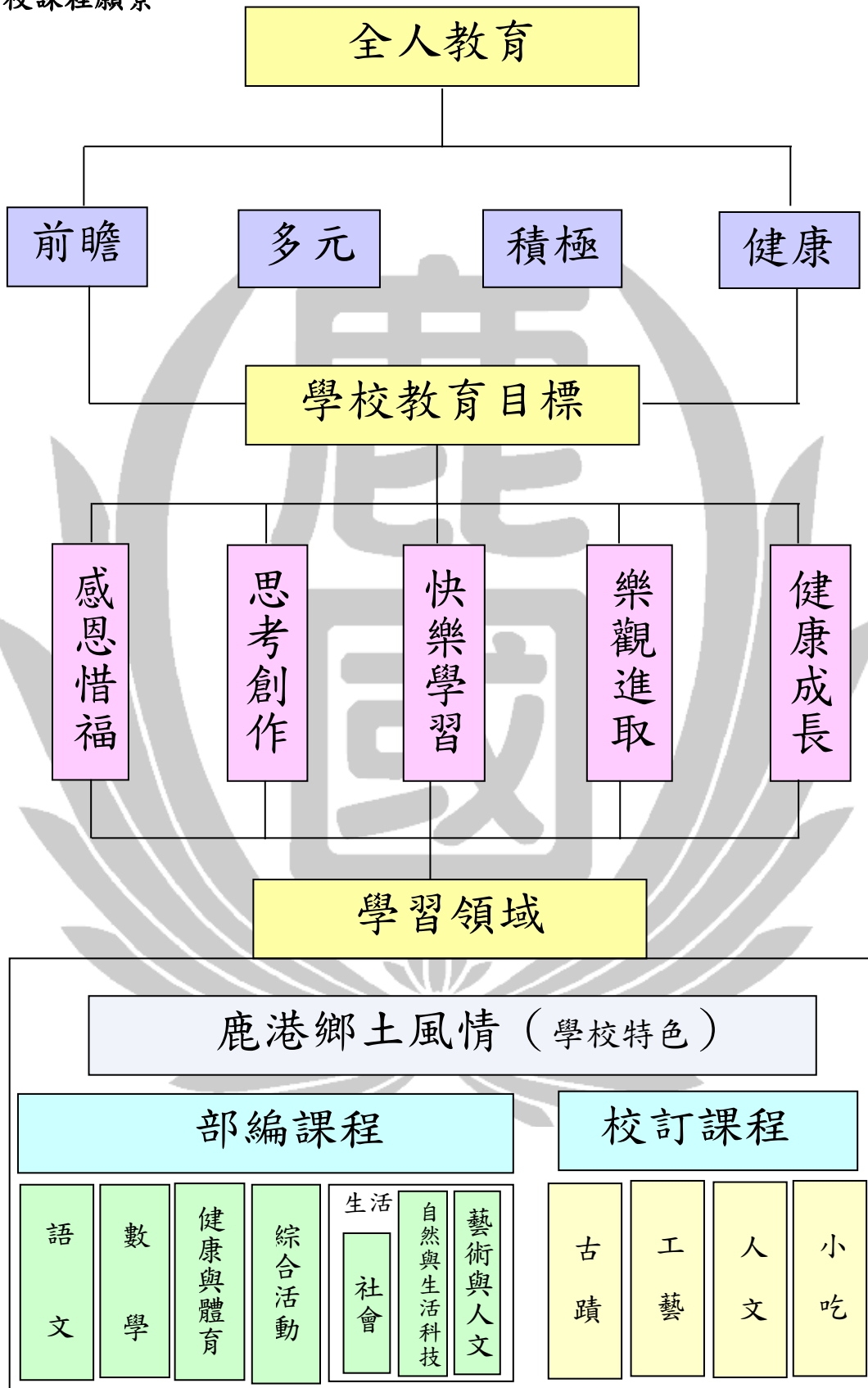


彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2. 課程願景與目標

➤ 學校課程願景





學校特色 鹿港鄉土風情



古蹟



古蹟巡禮細說龍山寺

尋幽訪勝建築藝術面面

走訪鹿港民俗文物

工藝



童玩嘉年華

消失的《叉子燈

古早味玩具百寶箱

人文



香的傳奇

認識鹿港

畫我家鄉

小吃



普渡歌謠話鹿港

鹿港茶點

➤ 學生圖像



前瞻
Prospective

落實品德教育，培養社會參與的態度。

多元
Diversity

發展國際理解，探索多元文化的價值。

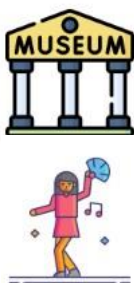
積極
Positivity

積極勤拓展，創造優質生活。

健康
Healthy

健康體適能，展現活潑與自信。

➤ 小課程地圖

類別	統整主題	統整主題	統整主題	統整主題	統整主題	統整主題
課程 名稱	多元鹿港 	人文鹿港 	古蹟鹿港 	工藝鹿港 	食在鹿港 	信仰鹿港 
核心 素養	E-A2 E-B3	E-A3 E-C3 E-B1	E-B2 E-B3	E-B2 E-B3	E-A1 E-B1 E-C1	E-A2 E-C1 E-A3 E-C3
課程 目標	善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及國際議題。	體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	探訪古蹟文物，了解在地文化與傳統歌謠。	透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌。	運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀中，探究問題或解釋資料
實施 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程 節數	上學期34節 下學期34節	上學期34節 下學期34節	上學期14節 下學期16節	上學期14節 下學期16節	上學期14節 下學期18節	上學期14節 下學期16節
課程 方案	◎童玩嘉年華 ◎認識鹿港 ◎圖書館學習運用 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	◎古早味百寶箱 ◎話(畫)我家鄉 ◎走向世界 ◎看見臺灣 ◎生活美語 ◎閱讀歷史	◎古蹟巡禮 ◎消失的《又仔燈》 ◎資料搜尋 ◎訪談耆老	◎走訪鹿港民俗文物館 ◎普渡歌謠話鹿港 ◎語文素養大進擊	◎鹿港茶點 ◎尋幽訪勝:建築藝術面面觀 ◎戶外寫生 ◎閱讀台灣歷史	◎神佑鹿港 ◎香的傳奇 ◎食農大地 ◎戶外教育 ◎學校活動 ◎美學素養養成
評量 方式	口語發表 心得寫作	口語評量 表演活動	口語發表 成果報告	口語發表 參與活動	口語發表 參與活動	口語發表 導覽介紹

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

學校願景	前瞻 Prospective	多元 Diversity	積極 Positivity	健康 Healthy
發展主軸	反省自律	樂觀進取	快樂學習	健康成長
理念詮釋	創新應變科技素養	創造新思維多元學習	積極拓展優質生活	健康活潑自信
核心素養	A2 C1	B2 C3	A3 B3	A1 C2
課程目標	科技教育 服務學習 人文鹿港	跨文化跨領域 多元鹿港 雙語導覽	戶外教育 工藝鹿港 古蹟鹿港	食農教育 鹿港小吃 樂活鹿港
發展重點	1. 規劃執行，終身學習。 2. 落實品德教育，培養社會參與的態度。 3. 實施服務學習，建立快樂服務的人生。	1. 運用媒體識讀，激發學生溝通的能力。 2. 發展國際理解，探索多元文化的價值。 3. 龍山寺雙語導覽，培養雙語能力，增進國際化多元學習。	1. 推展科技資訊，具備創新應變的素養。 2. 實施生活美學，豐富藝術美感的素養。	1. 執行健康促進，推動食農健康的教育。 2. 開辦運動社團，精進學生自我的素質。

