

南州國小 114 學年度上學期課程發展委員會期初會議紀錄

壹、時間：114年9月3日 下午14:00

教導主任 莊柏青

貳、地點：辦公室

參、主席：楊巽斐

記錄：張雅萍

肆、出席人員：

校長	楊巽斐	一年級兼數學 領域代表	陳容專	巡迴班 教師	高靖雯
教導主任兼社 會領域代表	莊柏青	二年級	余慧伶	科任教師兼語 文領域代表	黃珣琦
總務主任兼藝 術與人文領域 代表	李宗哲	三年級	姚儀均	家長代表	杜韻琦
輔導主任兼健 康與體育領域 代表	張慧雯	四年級	林煜祥		
訓導組長兼自 然領域代表	段威	五年級	劉嘉琳		
教務組長兼綜 合活動領域代 表	張雅萍	六年級	周元璋		

伍、討論事項：

●案由一：針對本校114學年度第一學期行事曆內容提請審議。

〔說明〕：依縣府114學年度縣屬學校行事曆規劃本校114學年度第一學期行事曆：

（一）定期考查期程

（二）校內運動會時間及競賽項目規劃

（三）作業檢閱期程

（四）周三進修研習規劃

（五）校訂課程評量方式與原則

（六）本學年度教師專業成長進修研習場次及觀課議課時間表。

〔決議〕：經全體委員審查通過。

●案由二：本校 114 學年度作文篇數之訂定，提請討論。

〔說明〕：依府教學字第1040092351號公文，自104學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成4-6篇作文，且該篇數不含定期評量中的作文考。

〔決議〕：中高年級每學期完成4篇作文，其中至少四篇為命題作文，其餘可以為心得寫作、日記、新詩……等形式。

●案由三：本校預計於 114 年 12 月 20 日舉行校慶，準備事項繁多，請教師依進度規劃課程，確實落實教學，勿因活動，耽誤課程進度。

〔決議〕：按課程計畫，依進度規劃課程，確實落實教學。

●案由四：針對本校校訂課程評量方式與原則提請討論。

〔說明〕：

(一)評量原則：

1. 多元評量：採用觀察、作品、口頭表達、學習單、學生自評與互評等多元方式，全面反映學習成果。
2. 過程與結果並重：重視學習歷程中的參與、表現與反思，並兼顧最終學習成果。
3. 適性評量：依據學生能力與特性調整評量標準與方式，鼓勵學生主動學習與進步。
4. 素養導向：評量內容結合課程核心素養，強調知識、技能與態度的統整發展。
5. 明確透明：評量指標事前公開，讓學生了解學習目標與期待，有助於自主學習。

(二)評量方式：依課程性質與學習重點，可彈性選用下列評量方式

1. 學習單與任務作業：檢核學生理解與應用課程內容之能力。
2. 實作評量：針對書法、科技應用等課程進行現場操作與表現評估。
3. 學習歷程檔案：收錄學習記錄、作品、反思與自評，展現學習進程。
4. 學生自評與互評：培養學生自我覺察與同儕合作能力。
5. 口頭或書面報告：評量表達、組織與簡報能力。
6. 觀察記錄：教師根據學生上課參與度、態度與互動情形進行紀錄。

〔決議〕：經全體委員審查通過。

陸、臨時動議：無

柒、散會：下午 3：30

教務組長：

教務組長 張雅萍

教導主任：

教導主任 莊柏青

校長：

南州國小 校長 楊異斐