

彰化縣溪州鄉南州國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	10-11 一年級【國際悅讀】: It's OK to Be Different		2	2
		1-2 二年級【國際悅讀】: Piggybook			
		9-10 三年級【國際悅讀】: The Paper Bag Princess			
		1-2 四年級【國際悅讀】: Oliver Button Is a Sissy			
		9-10 五年級【國際悅讀】: 胡利安是隻美人魚			
		9-10 六年級【國際悅讀】: 粉紅色影子的男孩			
	下 學 期	性別平等教育宣導: 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元。		2	2
		1-2 一年級【國際悅讀】: Pink Is for Boys			
		1-2 二年級【國際悅讀】: Oliver Button Is a Sissy			
		1-2 三年級【國際悅讀】: Pink Is for Boys			
		1-2 四年級【國際悅讀】: Prince Cinders			
		1-2 五年級【國際悅讀】: 我做得好! 小工程師蘿西			
		1-2 六年級【國際悅讀】: 首位潛入南極冰洞的女孩			
		性別平等教育宣導: 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	1-2	一年級【國際悅讀】：The Family Book		2	
		3-4	二年級【國際悅讀】：Owl babies			
		3-4	三年級【國際悅讀】：The Family Book			
		3-4	四年級【國際悅讀】：The Invisible String			
		3-4	五年級【國際悅讀】：一家三口			
		3-4	六年級【國際悅讀】：朱子治家格言			
	下 學 期	1-2	家庭教育宣導：透過宣導，讓學生養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	4-5	一年級【國際悅讀】：Hands Are Not for Hitting		2	
		5-6	二年級【國際悅讀】：The Feel Good Book			
		5-6	三年級【國際悅讀】：Hands Are Not for Hitting			
		5-6	四年級【國際悅讀】：A Terrible Thing Happened			
		5-6	五年級【國際悅讀】：象爸爸著火了			
		5-6	六年級【國際悅讀】：這不是你的錯			

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	17-18	家庭暴力防治教育宣導：認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			2
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	7-8	一年級【國際悅讀】：Your Body Belongs to You 二年級【國際悅讀】：Some Secrets Should Never Be Kept 三年級【國際悅讀】：Let's Talk About Body Boundaries 四年級【國際悅讀】：No Means No! 五年級【國際悅讀】：你不可以隨便摸我 六年級【國際悅讀】：我的小雞雞		2	
	下學期	12-13	性侵害防治教育宣導：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			2
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	15-16	【闖關活動】 1. 環境汙染與資源耗竭。 2. 物質循環與資源回收利用的原理。			2
	下學期	15-20 1-12 12-20 12-20 12-20 15-18	一年級【南州小小兵】： 認識並感恩校園附近為我們服務的單位人員。 二年級【南州小小兵】： 1. 認識家鄉的植物。 2. 走訪溪州公園 三年級【南州小小兵】： 1. 走訪后天宮。 2. 走訪福正宮、法圓禪寺。 四年級【南州小小兵】： 1. 上網查詢家鄉平地造林緣起及種類和規模 2. 走訪吳厝平地森林區。 五年級【南州小小兵】： 1. 走訪參觀鄰近產業- 菇類 2. 走訪參觀鄰近產業- 旅宿業 六年級【南州小小兵】： 1. 走訪廠小火車鐵軌路線、車站、郵電局的歷史遺跡 2. 走訪西螺鎮的延平老街		2	