

彰化縣溪州鄉南州國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人士，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

➤ 學生圖像



學習力	培養正確學習態度及方法，能廣泛學習並接受新知。
品格力	懂得尊重，有同理心，正向思考，能團隊合作達成共同目標。
閱讀力	透過正確的閱讀方法與理解判斷，閱讀會變成知識，知識就是競爭力。
行動力	行動會帶動其他人跟隨你一起動起來，形成團隊和組織的巨大向心力，從而使整個組織煥發出一種競相奮發向上的精神力量。
關懷力	關心周遭人事物，愛護環境，並適時以言語或行動創造溫馨的氛圍。

➤ 課程地圖

彰化縣溪州鄉南州國小 115 學年度課程架構圖					
課程 理念		自發	互動	共好	
課程 目標		學習力	品格力	閱讀力	行動力 關懷力
學校 願景		溫馨人文	感恩惜福	積極進取	創新多元
課程 類別		其他類課 程	統整性主 題	統整性主 題	統整性主 題
課程 名稱	部 定 課 程	語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、 藝術領域、綜合活動領域、健康與體育領域			
	校 訂 課 程	<u>點亮南州</u>	<u>南 州 小 小 兵</u>	<u>國際悅讀</u>	<u>數位南州</u> ◆三、五、六年級 <u>藝遊南州</u> ◆四、五、六年級
核心 素養		E-B1	E-A1	E-C1 E-C2	E-B2 E-B3
實施 年級		一~六年級	一~六年級	一~六年級	三~六年級

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點：

一、學校課程目標

(一) 培育具備在地情懷與國際視野的現代國民

結合在地歷史文化與社區資源，讓學生從認識校園、家鄉做起，建立文化認同，進而拓展至全球觀點。

(二) 強化五大核心素養能力

發展學生「學習力、品格力、閱讀力、行動力、關懷力」，落實課程理念中的「自發、互動、共好」價值。

(三) 促進主題探究與跨領域學習

課程以統整性主題為主軸，例如「南州小小兵」、「越讀悅讀」、「點亮南州」等，融合語文、生活、藝術、環境與科技等多元領域。

(四) 深化生活實踐與行動學習

課程鼓勵學生參與實地探訪、社區服務、主題創作等活動，透過行動與反思累積經驗與能力。

(五) 培養感恩惜福與溫馨人文的品格素養

透過生命教育、家庭教育、感恩活動等設計，引導學生珍惜生活、

關懷他人與尊重多元。

二、學校課程發展重點

(一) 跨處室整合，提升課程推動效能與學習支持

■ 教務處(教導處、教務組)方面

(1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提昇教

學品質。

- (2) 強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3) 辦理各系列教師進修研習活動。
- (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培育資訊人才，加強電腦教學。

■學務處(教導處、訓育組)方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2) 以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3) 辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

■總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。

■輔導室方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 成立「志工媽媽團」協助輔導處及圖書室推展各項活動。

(二)深化校訂課程與學生素養的統整發展

■在地文化融入課程設計

課程內容從認識學校與台糖歷史、溪州森林公園、西螺老街等地景延伸至生活場域學習，培養學生對土地的認同感。

■主題式閱讀素養課程深化

「國際悅讀」課程每學期均融入多元議題與文本，促進學生理解、詮釋與批判思維能力，奠基於終身學習的閱讀力。

■重視學生行動與表現任務的實作歷程

每項課程單元皆設有具體可行的學習目標與評量任務（如：完成感恩卡、校園導覽、環境探訪記錄），強化學用合一。

■課程融合多元議題與素養導向

各課程主題結合「品德教育、生命教育、環境教育、家庭教育、安全教育」等，提升學生整體素養。

■善用社區與家長資源共同辦理課程

結家家長專長與社區人士，共同參與課程活動或課堂教學，如參訪圖書館、消防隊、郵局、菜市場等。