

彰化縣溪州鄉南州國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◇教師敬，教學團隊互動氣氛良好，自我成長意願高。	◇藝能專長教師不足，教學無法達成全面專科化。	◇進修意願強烈。 ◇勇於嘗試創新。 ◇發展潛力高。	◇行政人員輪派與勞逸不均。	◇妥善規劃適切進修活動，增進教師專業能力。
學生能力	◇學生天真活潑，可塑性高。	◇隔代教養或單親家庭學生多。 ◇學習較被動，閱讀習慣不佳。	◇願意學，家長尚能配合與支持老師的教導。	◇部份家長社經條件低於水平，無法配合。 ◇自主學習意願低。	◇發展多元智慧教學，提供多元學習之社團，體驗在活動中塑造人格。
家長條件	◇對學校的事務能配合與支持，並適時提供資源與問題。	◇親師互動不夠積極。 ◇對教育改革認知不足。	◇提供親職教育、親子共學的研修機會。 ◇開放所有設備，暢通家長到校互動管道。	◇家長主觀意識強。 ◇單親、隔代教養、外藉配偶子女偏高。	◇加強辦理親職教育雙向溝通。 ◇落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。
社區文化環境	◇緊鄰森林公園，自然景觀得天獨厚。 ◇地方資源能適時支援經費。	◇鄰近工廠及台一線，受噪音及空氣汙染威脅。	◇位於台一線旁，交通便利。 ◇參與地方活動，建立良好互動支援系統。	◇對師生的健康不利。 ◇環境漸趨多元化，未必能符合學校特色與發展願景。	◇廣植植，以收美化綠化校園之效。 ◇協助社區需求，使社區成為學校最佳合夥。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 關係融洽 親師定期聚會 及志工隊，學校 參與社區活動。 社區運動會 親職講座 教師專業發展 • 社區： 溪州圖書館 溪州鄉農會 溪州鄉公所 溪州郵局 溪州消防隊 溪州警察局 溪州社區發展協會 彰南游泳池 溪州焚化爐 • 校友、家長： 謝衣鳳立委 謝典林議長 家長會組織健全，支持校務並 獎勵優秀表現師生 • 社團： 民間社團宮廟提供獎助學金 武元宮 后天宮 西螺福興宮 謝言信謝林玉鶯 文教基金會 同心慈善會 天心聖德行善功德會 張君雅社會福利 慈善事業基金會	• 文化： 溪州文化季 花在彰化 黑泥季 • 宗教： 武元宮 后天宮 溪州天主教(聖 智啟智中心) 溪州長老教會 • 食衣住行： 食：地方特色小吃 1. 黑米露 2. 外省麵 3. 阿模米糕、 蚵仔麵 4. 圓仔冰、剉 冰 5. 溪州肉圓 6. 濁水溪旁邊 (麵包) 7. 阿畝泰式料理 行： 1. 西螺大橋 2. 國道一號交 流道 3. 省道台一線 旁 住： 新建案起步 • 文教： 1. 溪州圖書館 2. 旺萊院子：文 藝展覽中心 3. 陳政勳美術館 4. 詩人吳晟：純 園 5. City Bear 生 態農場	• 地形： 位居濁水溪沖積 扇之上，地勢低 平，灌溉水圳水 溝密集 • 地理區位： 1. 位於溪州街道 中心 2. 位於國道一號 高速公路溪州交 流道旁 3. 位於省道台一 線旁，交通便利。 • 動植物： 1. 福樟及樟樹 群、寬榕等 都是百年老 樹 2. 溪州森林公 園 3. 溪州公園森 林區 4. 流浪貓狗	• 城鄉景觀： 1. 稻田森林菜 園果園園藝 等 2. 農村平房廟 口三合院及 透天厝 3. 高鐵路過 4. 台糖甘蔗園 • 水利： 1. 水圳大排穿 越溪州街上 2. 灌溉溝渠遍 布 • 歷史遺跡： 1. 本校存有日據 時期建築-禮 堂、防空洞及校 史室 2. 成功旅社 3. 溪州戲院 4. 溪州故事館 (原郵局、電信 局) 5. 溪州農會穀倉 肥料倉 6. 三條圳派出所	• 農林漁： 稻田 果園 花卉 蔬菜 瓜果類 園藝類 養雞養豬場 • 服務業： 小型零售業為 主，未能形成商 圈。 • 文創產業： 1. 旺萊院子：文 藝展覽中心 2. 陳政勳美術 館：文藝展覽中 心 3. 詩人吳晟：純 園 4. 製造業： 正新輪胎 允強鋼鐵 巨龍車體 三永鍋爐 (未來有汽車 業、電動車、冷 凍倉儲物流業進 駐) 5. 喬咖啡夢想屋