

# 彰化縣芬園鄉寶山國民小學 114學年度學校課程評鑑結果表

承辦人： 

教務(導)主任： 

校長： 

彰化縣芬園鄉寶山國民小學 114學年度學校課程評鑑結果表

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象       | 評鑑<br>重點       | 課程評鑑細項                                                                                        | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                                                                          |
|----------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                |                |                                                                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                 |
| 課程<br>設計 | 課程<br>整體<br>架構 | 1.<br>教育<br>效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                            |                  |   |   |   | ✓ | 課程設計整體架構以學校課程願景出發，呼應課綱素養導向精神，除了各領域既有課程目標以外，同時考量學校現況、資源以及亮點特色，透過社群共備討論，發展本校校訂課程。 |
|          |                |                | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。                                                   |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          |                | 2.<br>內容<br>結構 | 2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          |                |                | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。                                             |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          |                |                | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。                                                                        |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          |                | 3.<br>邏輯<br>關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                                  |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          |                | 4.<br>發展<br>過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                                                                     |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          |                |                | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。                                                                |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |
|          | 領域<br>/<br>科目  | 5.<br>素養<br>導向 | 5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。                            |                  |   |   |   | ✓ | 各領域經校內老師討論，並以同年段延續性考量挑選教科書，經檢視教科書內容符合課綱及縣府相關規定。另外搭配本校校訂課程補充內容，亦經本校課發會審議通過。      |
|          |                |                | 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能                                                                  |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                 |

|    |                |                                                                                               |  |  |  |  |   |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 課程 |                | 力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。                                      |  |  |  |  |   |
|    | 6.<br>內容<br>結構 | 6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |  |  |  |  | ✓ |
|    |                | 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。                                                   |  |  |  |  | ✓ |
|    | 7.<br>邏輯<br>關聯 | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。                                              |  |  |  |  | ✓ |
|    |                | 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。                        |  |  |  |  | ✓ |
|    | 8.<br>發展<br>過程 | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。  |  |  |  |  | ✓ |
|    |                | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                          |  |  |  |  | ✓ |
|    | 彈性<br>學習<br>課程 | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                         |  |  |  |  | ✓ |
|    |                | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。            |  |  |  |  | ✓ |

彈性學習課程係根據學生需要、學校願景、資源、教師專長與亮點特色發展，包含社團活動(扯鈴、舞蹈、籃球等才藝技能選修)，統整性主題專題議題探究(媒飛閱舞、數位科技等)，均符合課綱與縣府規定。  
另外，為提升課程品質，辦理課程相關增

|         |             |                 |                                                                                                      |  |  |  |  |   |                                                                 |
|---------|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|
|         |             | 10.<br>內容<br>結構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |  |  |  |  | √ | 能研習，持續精進教師課程設計品質。                                               |
|         |             |                 | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |  |  |  |  | √ |                                                                 |
|         |             |                 | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                        |  |  |  |  | √ |                                                                 |
|         |             | 11.<br>邏輯<br>關聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                 |  |  |  |  | √ |                                                                 |
|         |             |                 | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                            |  |  |  |  | √ |                                                                 |
|         |             | 12.<br>發展<br>期程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |  |  |  |  | √ |                                                                 |
|         |             |                 | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |  |  |  |  | √ |                                                                 |
| 課程<br>實 | 各<br>課<br>程 | 13.<br>師資<br>專業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                                       |  |  |  |  | √ | 1. 本學年學校推動閱讀重點為 <b>多文本與雙閱讀教學</b> ，老師對此較為陌生，因此除了行政積極參加校外增能研習，亦同時 |

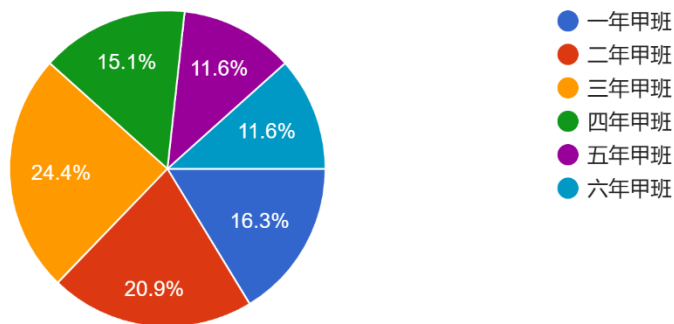
|   |         |           |                                                                                |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                |
|---|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施 | 實施準備    |           | 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |  |  |  |  | √ | <p>邀請專家到本校辦理增能，以及<b>極富經驗的教學現場教師到本校示範教學</b>。</p> <p>2. 學校教師對課程綱要均有一定的知能，持續辦理共同備觀議課，提升教學品質與教學成效。</p> <p>3. 教學教材資源設備完善，並辦理各項競賽、展演等提供學生學習展現舞台。</p> |
|   |         |           | 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |
|   |         | 14. 家長溝通  | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                            |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |
|   |         | 15. 教材資源. | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |
|   |         |           | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |
|   |         | 16. 學習促進. | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                                |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |
|   | 各課程實施情形 | 17. 教學實施  | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |  |  |  |  | √ | <p>教師能依課程計畫之規畫進行教學，大部分都能達到課程目標，亦能依據學生特質採用多元教學策略、適性教學，必要時提供補救教學。</p>                                                                            |
|   |         |           | 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |
|   |         | 18. 評量回饋  | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  |  |  |  | √ |                                                                                                                                                |

|      |         |          |                                                                      |  |  |  |  |   |                                                                                                                        |
|------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |         |          | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |  |  |  |  | √ |                                                                                                                        |
| 課程效果 | 領域/科目課程 | 19. 素養達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。     |  |  |  |  | √ | 學生在各領域之學習表現持續進展。                                                                                                       |
|      |         |          | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                      |  |  |  |  | √ |                                                                                                                        |
|      |         | 20. 持續發展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。                                  |  |  |  |  | √ |                                                                                                                        |
|      | 彈性學習課程  | 21. 目標達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                               |  |  |  |  | √ | 1. 彈性課程係由教師自編發展教材與教案，因此需要時間進行教學，同時不斷滾動修正。<br>2. 學生展現學習熱情，並於各項比賽中展現學習成效(如114學年度科展國小組地球科學第三名、國際學校網界博覽會白金獎、扯鈴比賽縣賽總錦標第一名等) |
|      |         |          | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                 |  |  |  |  | √ |                                                                                                                        |
|      |         | 22. 持續進展 | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                         |  |  |  |  | √ |                                                                                                                        |
|      | 課程總體架構  | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                           |  |  |  |  |   | 學校提供多元社團供學生選修學習，並設計符應數位時代的媒體閱讀和數位科技課程，培養學生思辨能力，學生能在各領域有許多亮眼表現與成績，展現適性教育特質。                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評鑑結果之運用<br/>或<br/>課程修正事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計逐漸成熟，115學年度建立完整課程地圖。</li> <li>2. 113學年度新進3位正式教師，114學年度逐步熟悉校本和校訂課程，建議可再提供更多的增能研習與社群共備時間，</li> <li>3. 偏鄉文化刺激不足，仍有許多學習弱勢學生，除了補救教學以外，也希望學校多元的課程，提升學生學習動機。</li> <li>4. 學業評量部分，<b>114學年度開始策略聯盟和他校合作輪流出題，相互審題</b>，除了減輕任課教師負擔，更能透過互相討論學習，<b>提升評量品質</b>，檢視學生學習成效。</li> </ol> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

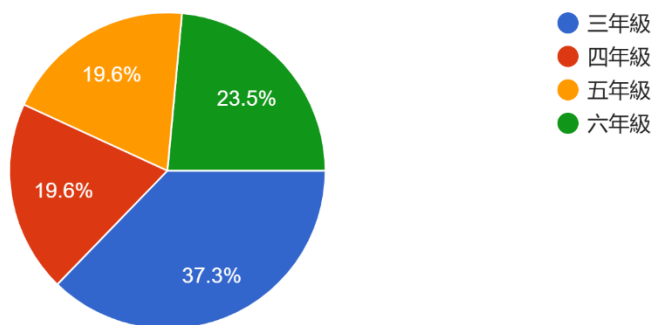
## 114 學年度學期初選修（有 3 位重複填表單，共計 83 位學生）

\*班級  
86 則回應

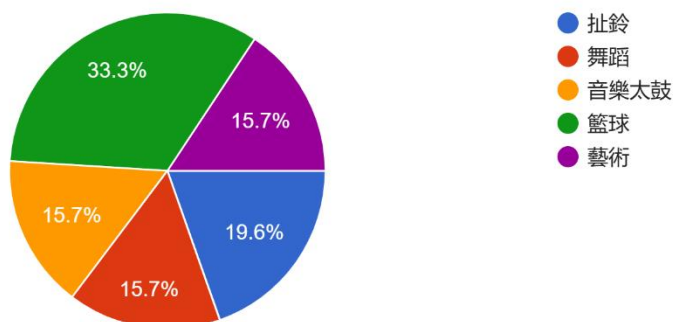


## 114 學年度學期末問卷填答(低年級紙本作答)(四年級有 1 位學生轉學)

基本資料—班級  
51 則回應

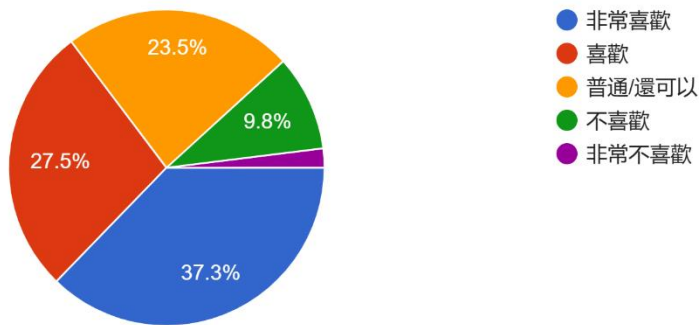


一、我參加的社團名稱  
51 則回應



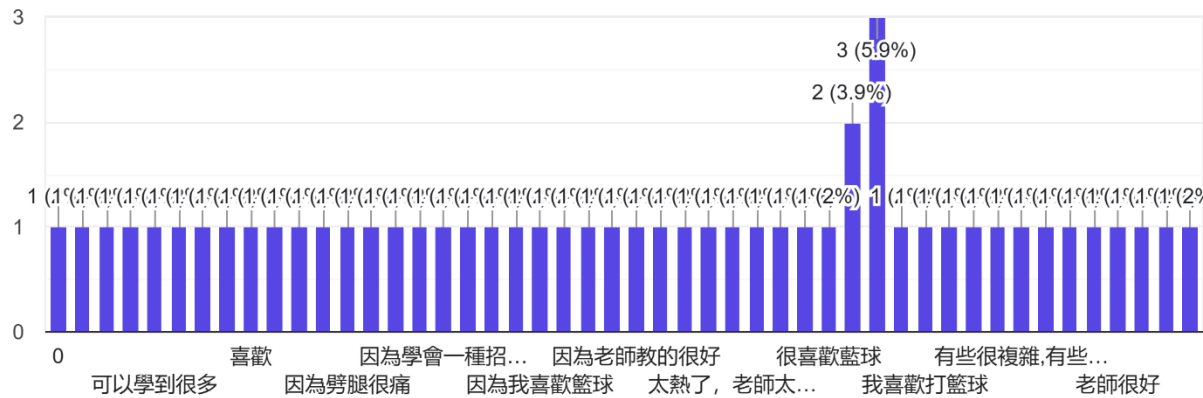
二、參加完這一學年後，我喜歡這個社團嗎？

51 則回應



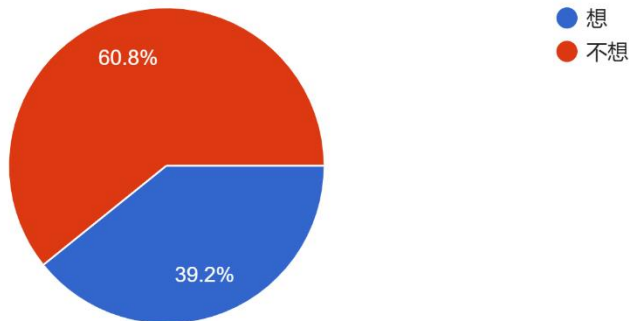
三、承上題，請寫出具體的原因。

51 則回應



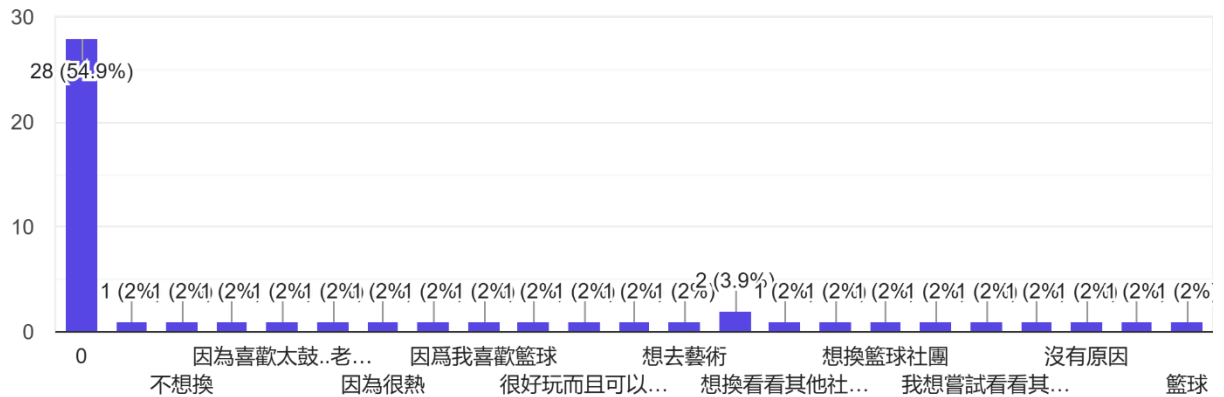
四、新學年想不想換社團呢？

51 則回應



## 五、承上題，想換社團的請寫出原因。(不想換的請輸入0)

51 則回應



一年級 12+1 人

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為音很好聽</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為我這個社團多我想上上看</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>很好玩很有趣</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>很好玩</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>                  |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為音很好聽</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為我這個社團多我想上上看</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為要學很多東西太多</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為手很酸</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為太喜歡了，玩得很好</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為太喜歡了，不想換</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為很好</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為想換不一樣</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>       |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，我很喜歡，我可以玩得很好</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為手很疼</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為手很疼，看起來很好玩</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>      | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>  |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>                 | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因：是什麼呢？因為是二，很好玩</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>我學得不多是我的樂心我也學得很有天分</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>我一學了一學期了我不想</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 二年級 17 人

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>因為可以學到很多東西</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>我學過了還有我下午也可以參加</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>太吵了</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>想打籃球</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>學過</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>我的第一</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>                   | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>學過</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>我的第一</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>             |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>打打就熟了</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>想打羽毛球</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>               | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？<u>很開心</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？<u>很好玩</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 社鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因為是什麼呢?<u>五個空</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因為是什麼呢?<u>我想學書畫</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p>              | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為很好玩，然後出比賽又可以拿錢</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為可以早上舞蹈，下午可以扯鈴</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為很簡單</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為要跑步</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為我愛跳舞</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 想換 <input checked="" type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為很辛苦</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>                                |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因為是什麼呢?<u>可以跟同學一起上音樂</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為想跟朋友一起上音樂</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因為是什麼呢?<u>可以吹冷氣</u></p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因為是什麼呢?<u>因為打鼓很大聲</u></p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂大鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？因為喜歡扯鈴</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？因為喜歡扯鈴</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p> | <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？因為很喜欢</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？因為很大玩</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p>                 |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？很</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？想要玩扯鈴</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p>       | <p>班級：三年甲班 座號：16 姓名：吳雨軒</p> <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？因為舞步太艱</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？想扯鈴</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術媒體</p> |
| <p>一、我參加的社團名稱(請打✓)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input type="checkbox"/> 藝術</p> <p>二、參加完一學年後，我喜歡這個社團嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input checked="" type="checkbox"/> 普通/還可以</p> <p><input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因是什麼呢？是太喜歡了</p> <p>三、新學年想不想換社團呢？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 想換 <input type="checkbox"/> 不想換</p> <p>原因是什麼呢？因為很喜欢</p> <p>四、想換哪個社團呢？(上題寫不想換的不用填這題)</p> <p><input type="checkbox"/> 扯鈴 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂太鼓 <input type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術媒體</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# 114 學年度彈性課程「蝶飛閱舞」教師教學自評表

第一部份：請根據項目敘述，勾選達成程度。

| 評鑑層面    | 課程評鑑項目                                            | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                     |
|---------|---------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------------------|
|         |                                                   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                            |
| 課程規劃與設計 | 1 課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                    |                  |   |   | ✓ |   | 設計符合課綱精神之主題課程，培養學生思考、探究能力。 |
|         | 2 課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |                  |   |   | ✓ |   |                            |
|         | 3 課程設計符合課綱之核心素養及跨領域統整性主題探究相關規定。                   |                  |   |   |   | ✓ |                            |
|         | 4 課程之教材內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。         |                  |   |   |   | ✓ |                            |
| 教學策略與實施 | 5 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略能促成學習重點及達成學習課程目標。            |                  |   |   | ✓ |   | 依課程計畫授課，再依學生學習狀況機動調整內容和速度。 |
|         | 6 教師能視課程內容、學習重點、學生特質，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。   |                  |   |   |   | ✓ |                            |
|         | 7 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動等。           |                  |   |   |   | ✓ |                            |
|         | 8 能就教學實施情形進行教師專業對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。            |                  |   |   | ✓ |   |                            |
| 學習評量與回饋 | 9 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                |                  |   |   | ✓ |   | 能針對學生不同學習表現，及時給予回饋。        |
|         | 10 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                     |                  |   |   | ✓ |   |                            |
|         | 11 多數學生樂於在課堂上的學習。                                 |                  |   |   |   | ✓ |                            |
|         | 12 能及時給予學生具體的回饋，幫助他們了解自己的學習成就。                    |                  |   |   |   | ✓ |                            |

## 第二部份：質性反思(精進策略)

一、學生學習最好的主題(單元)是什麼？

二甲部份-棒球主題探究和未來媒體我看見。二甲部份-鳳梨旺班菜蔬探究。

二、本課程需要改進或是可以更好的地方是什麼？

培養學生主動閱讀不同文本的興趣。

評核老師簽名：白曉珊

# 114 學年度彈性課程「媒飛閱舞」教師教學自評表

第一部份：請根據項目敘述，勾選達成程度。

| 評鑑層面    | 課程評鑑項目                                            | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                            |
|---------|---------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|
|         |                                                   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                   |
| 課程規劃與設計 | 1 課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                    |                  |   |   | ✓ |   | 設計符合課程綱要，提升學生思考、發表及探究能力，解決問題      |
|         | 2 課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |                  |   |   | ✓ |   |                                   |
|         | 3 課程設計符合課綱之核心素養及跨領域統整性主題探究相關規定。                   |                  |   |   |   | ✓ |                                   |
|         | 4 課程之教材內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。         |                  |   |   |   | ✓ |                                   |
| 教學策略與實施 | 5 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略能促成學習重點及達成學習課程目標。            |                  |   |   | ✓ |   | 依課程的設計授課，再依照課程學習狀況調整課程內容，增加學生學習動機 |
|         | 6 教師能視課程內容、學習重點、學生特質，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。   |                  |   |   | ✓ |   |                                   |
|         | 7 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動等。           |                  |   |   |   | ✓ |                                   |
|         | 8 能就教學實施情形進行教師專業對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。            |                  |   |   | ✓ |   |                                   |
| 學習評量與回饋 | 9 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                |                  |   |   | ✓ |   | 課程進行中，能及時給予表現好的學生回饋與表揚            |
|         | 10 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                     |                  |   |   | ✓ |   |                                   |
|         | 11 多數學生樂於在課堂上的學習。                                 |                  |   |   |   | ✓ |                                   |
|         | 12 能及時給予學生具體的回饋，幫助他們了解自己的學習成就。                    |                  |   |   | ✓ |   |                                   |

## 第二部份：質性反思(精進策略)

一、學生學習最好的主題(單元)是什麼？

一甲：Super3 森林守護者、二甲：愛閱讀-和魚一起游泳  
五甲：認識橋樑

二、本課程需要改進或是可以更好的地方是什麼？

培養學生思考解決問題，並且能主動提出想法

評核老師簽名：張軒翔

# 114 學年度彈性課程「媒飛閱舞」教師教學自評表

第一部份：請根據項目敘述，勾選達成程度。

| 評鑑層面    | 課程評鑑項目                                            | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                                    |
|---------|---------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|
|         |                                                   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                           |
| 課程規劃與設計 | 1 課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                    |                  |   |   | ✓ |   | 運用報紙、書籍、電視節目等討論了解生活中的媒體來源，並透過多文本教學了解不同觀點。 |
|         | 2 課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |                  |   |   | ✓ |   |                                           |
|         | 3 課程設計符合課綱之核心素養及跨領域統整性主題探究相關規定。                   |                  |   |   | ✓ |   |                                           |
|         | 4 課程之教材內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。         |                  |   |   |   | ✓ |                                           |
| 教學策略與實施 | 5 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略能促成學習重點及達成學習課程目標。            |                  |   |   | ✓ |   | 透過小組上台分享，讓同儕相互學習，並有利於後續完成個人小書活動。          |
|         | 6 教師能視課程內容、學習重點、學生特質，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。   |                  |   |   | ✓ |   |                                           |
|         | 7 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動等。           |                  |   | ✓ |   |   |                                           |
|         | 8 能就教學實施情形進行教師專業對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。            |                  |   | ✓ |   |   |                                           |
| 學習評量與回饋 | 9 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                |                  |   |   | ✓ |   | 學生於課堂討論熱絡。                                |
|         | 10 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                     |                  |   |   | ✓ |   |                                           |
|         | 11 多數學生樂於在課堂上的學習。                                 |                  |   |   |   | ✓ |                                           |
|         | 12 能及時給予學生具體的回饋，幫助他們了解自己的學習成就。                    |                  |   |   | ✓ |   |                                           |

## 第二部份：質性反思(精進策略)

一、學生學習最好的主題(單元)是什麼？

多文本「灰王子和灰姑娘」繪本對照統整教學、討論。

二、本課程需要改進或是可以更好的地方是什麼？

多留下一些課堂照片紀錄、學習單設計調整。

評核老師簽名：林美如