

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校三項重要背景因素：田尾花卉產業與社區資源豐富，具備發展在地特色課程優勢。學生純真樸實且具高度可塑性，閱讀素養、學習動機及生涯規劃能力仍有提升空間。家長多從事農業及園藝相關產業，親師合作良好。因此，本校以「健康成長、快樂學習、智慧創新、卓越永續」為課程願景，秉持「站在田尾、放眼全球、實踐永續」之教育理念，規劃七至九年級彈性學習課程，逐步培養學生自律成長、合作分享、科技資訊應用、國際理解與永續實踐等核心素養。課程發展以「閱讀探究、AI 科技、英語溝通、國際視野、永續行動」為特色主軸，建構縱向銜接、循序漸進之校本課程架構：

- 七年級以「跨領域多文本探究」為核心，培養閱讀理解、資訊統整、自主學習及生活管理能力。
- 八年級透過「英語溝通與 AI 素養」及「AI 科技與英語表達」課程，引導學生運用科技工具解決問題，提升英語溝通與跨域探究能力。
- 九年級發展「AI 世代公民素養」及「英語影劇文化與表達」課程，培養學生國際視野、數位公民素養、永續思維及全球行動能力。

課程內容並結合安全教育、資訊教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育及生涯發展教育等重要議題，善用田尾花鄉豐富的自然、人文與產業資源，發展兼具在地關懷與國際視野之特色課程。期能提升學生學習興趣與學習動機，鼓勵適性發展與多元展能，培養具備自主學習力、科技應用力、國際競爭力及社會關懷力之未來公民，落實學校本位課程與特色課程發展目標。

茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性	跨領域多文本探究	20	20				
主題/專題/	英語溝通與 AI 素養	20	20				

議題探究	AI 科技與英語表達			20	20		
	AI 世代公民素養					20	17
	英語影劇文化與表達					20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2
社團活動與 技藝課程	社團活動	20	20	20	20	20	17
其他類課程	班週會	18	18	18	18	18	15
	自主學習	20	20	40	40	40	34
	合計	100	100	100	100	120	102