

彰化縣彰化市石牌國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

一、依據：

1. 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
2. 本校課程發展委員會決議辦理。

二、學校課程願景：

學校願景	成就每一個石牌的孩子做個感恩、惜福、精緻、卓越的人。						
學生圖像	學習力＋同理心＋感恩＋主動＋正向＋有心＝石牌兒童						
課程主軸	創新與合作		全球化視野		知識與技能		批判性思維
核心價值	創新與合作		全球意識與公民責任		學習的多樣性		學術與道德責任
課程目標	(心)積極正向、有同理心		(自)良好互動、會溝通、自我展現		(動)主動學習、主動探索、動手做		(好)感恩惜福、精緻卓越
領域	彈性學習課程（校訂課程）課程架構表						
類別	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	課程名稱	節數(3)	節數(3)	節數(4)	節數(4)	節數(6)	節數(6)
統整性主題/專題/議題探究	主題課程	1	1	1	1	1	1
	學校課程	1	1	1	1	1	1
	資訊素養	-	-	-	-	1	1
社團活動課程	三-六年級混齡分組	-	-	1	1	2	2
其他類課程	補救教學與自主學習	1	1	-	-	1	1
	美語會話	-	-	1	1	-	-
主題課程名稱：主題課程							
年段	低年級		中年級			高年級	
單元名稱	● 綠餐食（食）-零廚餘挑戰 ● 綠時尚（衣）-小海龜的勳章 ● 綠環境（住）-節約用水 ● 綠運輸（行）-認識綠色運輸 ● 綠悠遊（育）-校園綠探險 ● 綠採購（樂）-環保消費 ● 氣候變遷與山溝生態探究 ◆ 水系觀察 ◆ 棲地變化 ● 在地氣候行動實驗室 ◆ 魔芋復育基地 ◆ 永續農業 ● 東南亞文化與氣候韌性 ◆ 四面佛寺文化 ◆ 多元文化		● 綠餐食（食）-惜食材零浪費 ● 綠時尚（衣）-我的時尚衣生 ● 綠環境（住）-減塑大作戰 ● 綠運輸（行）-我會綠色上學 ● 綠悠遊（育）-節能減碳 ● 綠採購（樂）-環保購物 ● 氣候變遷與山溝生態探究 ◆ 物種觀察（蝙蝠、樹蛙、螢光草） ◆ 生態調查 ● 在地氣候行動實驗室 ◆ 社區復育 ◆ 氣候調適 ● 東南亞文化與氣候韌性 ◆ 多元文化 ◆ 氣候適應智慧			● 綠餐食（食）-在地食材標章 ● 綠時尚（衣）-環保衣起 GO ● 綠環境（住）-資源回收作環保 ● 綠運輸（行）-低碳通學計畫 ● 綠悠遊（育）-SDGs 解密 ● 綠採購（樂）-綠色消費偵探 ● 能源與碳足跡體驗 ◆ 低碳生活 ◆ 無痕野餐 ◆ 減塑任務 ◆ 節水行動 ● 東南亞文化與氣候韌性 ◆ 氣候適應智慧 ◆ 全球公民教育 ● 在地氣候行動承諾 ◆ 氣候問題討論 ◆ 小組行動計畫 ◆ 氣候行動宣言	

					◆ 行動發表	
各年級有詳細上下學期的教學進度						
主題課程名稱：學校課程(一至六年級均實施)						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元名稱	上學期(20 節)					
	學校課程內容	對應議題	節數	學校課程內容	對應議題	節數
	快樂上學去	交通安全	2	勇敢保護自己	性別平等 性侵害防治	3
	教師節	生涯規劃	2	成長的過程	生命	2
	體貼小達人	家庭	3	聖誕節	國際教育	2
	萬聖節	多元文化	2	有品好生活	品德	2
	生生用平板	資訊教育	1	冬令節慶	多元文化	1
	下學期(20 節、六年級 18 節)					
	學校課程內容	對應議題	節數	學校課程內容	對應議題	節數
	快樂出門平安回家	交通安全	2	有品走天下	品德	2
	春季活動	環境	1	母親節	性別平等	2
	生生不息	生命	2	安全的生活	防災	2
	兒童節	人權、環境	2	端午節	多元文化	2
	權利人人享	人權	2	水安小小偵查員	水域安全	3
各年級有詳細上下學期的教學進度						
主題課程名稱：資訊素養課程						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元名稱					•認識 Google Workspace •查資訊與製作行事曆 •Google 相簿與 Canva 海報 •Google 表單與試算表 •Google 文件 •用 Canva 做簡報 •Google 雲端硬碟與協作平台 •Google AI	• 認識 Scratch3 • 造型與座標 • 除錯 • 迴圈與變數 • 廣播與腳本 • 畫筆與分身 •偵測與如果…那麼 • 清單與函式
各年級有詳細上下學期的教學進度						
社團活動：三-六年級混齡分組						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社團名稱			體適能種子社		悅讀閱讀社及武藝社	
各年級有詳細上下學期的教學進度						
其它類課程名稱：補救教學與自主學習						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
分組學習	補救教學組	補救教學組			補救教學組	補救教學組
	自主學習組	自主學習組			自主學習組	自主學習組
各年級有詳細上下學期的教學進度						

其它類課程名稱：美語會話						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元名稱			•The Birthday Party •Poor Kevin •At B&J' s Toys •Baby Dragon' s Gift •Merry Christmas! •Funny Animals •Teamwork •The Monster Parade •Mother' s Day •Jello' s Family	• Weather • Time • Stationery • Earthquake • Rooms/Saving Energy • Verbs • Classroom Rules / Animal Abilities • Food • Animals • Prepositions and Personal Safe		
各年級有詳細上下學期的教學進度						

三、學生圖像：

經由討論分析，凝聚石牌學生圖像為：

學習力+同理心+感恩+主動+正向+有心=石牌兒童



石牌學生圖像		
特質	能力	課程架構規劃
學習力	動手做、會溝通、精緻卓越	部定課程、社團活動課程、補救教學
同理心	良好互動、有同理心	學校活動課程
感恩	感恩惜福	學校活動課程
主動	主動學習、主動探索	部定課程、主題課程、社團活動課程、自主學習
正向	積極正向	學校活動課程、社團活動課程
有心	自我展現	學校活動課程、社團活動課程

四、課程地圖



石 牌 國 小 校 訂 課 程 規 劃 每 週 節 數						
實施內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題課程	主題課程(1) 學校課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1) 資訊課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1) 資訊課程(1)
社團活動	-	-	三-六年級 混齡分組(1)	三-六年級 混齡分組(1)	三-六年級 混齡分組(2)	三-六年級 混齡分組(2)
其他類課程	補救教學與 自主學習(1)	補救教學與 自主學習(1)	美語會話(1)	美語會話(1)	補救教學與 自主學習(1)	補救教學與 自主學習(1)
總節數	3	3	4	4	6	6

五、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

(一)學校課程目標：

1. (心) 積極正向、有同理心：建構校園為健康快樂安全的學習環境，全力營造真正的友善校園。不僅是軟硬體設施的友善，更要涵養每個人要有友善的心，校長對親師生友善、行政人員對老師友善、學生間互相友善扶持。
2. (自) 良好互動、會溝通、自我展現：除了學生間、老師間、師生間能良好互動外，更要關懷社區，走進社區，進而結合學校社區與校外資源，營造出優質的學校與社區一體的人文特色。
3. (動) 主動學習、主動探索、動手做：提倡全人教育，發展多元學習。由於學生的優勢智慧不同，所以必須善用學生的多元知能，因材施教。我們要加強學生品德教育、語文聽說寫作、數理實做探究、藝術陶冶、學生體適能等方面，也要發展多元社團，讓學生有多元學習的機會。
4. (好) 感恩惜福、精緻卓越：塑造溫暖有愛的校園氛圍，以涵養感恩有禮的健康快樂兒童，同心打造石牌之學校願景，期盼石牌的每個孩子做個感恩、惜福、精緻、卓越的人。

心	自	動	好
• 積極正向 • 有同理心	• 良好互動 • 會溝通 • 自我展現	• 主動學習 • 主動探索 • 動手做	• 感恩惜福 • 精緻卓越

(二)學校課程發展重點：

1. 落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
2. 擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色課程。
3. 考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展並達成學校教育目標、落實學校願景、符合教育政策的學校本位課程。
4. 設計教學主題與教學活動，強化教師協同教學，增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
5. 實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

