

彰化縣二林鎮中興國民小學 114 學年度課程發展委員會組織要點

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要

二、組織架構

本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）設置委員 14 人，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表六人：校長、教導主任、總務主任、輔導主任、教務組長、訓導組長。
- (二) 年級教師代表六人：一～六年級導師擔任。
- (三) 學習領域教師代表七人：七大學習領域教學群各推選一人。
- (四) 特教代表一人：由特教老師推選一人。
- (五) 家長及社區代表一人：由本校家長會會長擔任。

*教師可兼行政、年級、領域教師代表，促使年級、領域課程間獲得充分整合，行政、教學合作，達成學校教育目標。

*校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

*課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：主管會計人員、醫事人員及人事管理員）列席。

三、學習領域課程小組

本委員會下分設七個學習領域課程、特殊教育課程及小組，負責訂定各學習領域學年課程實施計畫：

- (一) 語文學習領域小組
- (二) 數學學習領域小組
- (三) 自然與生活科技學習領域小組
- (四) 社會學習領域小組
- (五) 藝術與人文學習領域小組
- (六) 健康與體育學習領域小組
- (七) 綜合活動學習領域小組

四、本委員會之任務

- (一) 規畫學校本位課程發展方向與內涵，擬定學校本位課程大綱及發展策略。
- (二) 研討學校課程發展相關事宜與學校總體課程之規畫。
- (三) 審核各年級課程發展計畫、總體課程計畫及自編教材、教學主題與教學活動。
- (四) 評鑑學校本位課程與各年級課程實施之成效。
- (五) 決定各年級各學習領域學習節數。
- (六) 協調社會教育機構，建立教學資源系統。
- (七) 整合社區教學資源，提供諮詢服務（社區、家長代表）。
- (八) 提供有關課程設計與教學實施意見（社區、家長代表及諮詢顧問）。
- (九) 出席校內外相關會議。
- (十) 審查教科書版本選用。

五、任期

本委員會委員、各類課程代表之任期皆為一年，於每年八月底推選並成立。任期自每年八月二十九日至次年八月二十八日止。

課程代表於任期中若因職務或分之變更，應即時遞補或改選之。替補委員之任期亦均至原任期屆滿之日止。

六、本委員會由校長擔任召集人，教導主任擔任執行秘書，教務組長擔任執行幹事。本委員會開會時，由校長擔任主席，執行幹事擔任紀錄。

七、本委員會每學期召開二次，召集人亦得視實際需要召開臨時會議。

八、本委員會均為無給職。

九、本要點經校務會議通過，並呈請校長核可後公布實施，如有修正亦同。

表一：「課程發展委員會」組織架構表

成員代表	成員		人數 (扣除重複 兼任人次)
校長	◎產生方式：校長為當然委員兼委員會召集人 陳世杰校長		1
家長代表	◎產生方式：會長為當然委員 鄭欽遠會長		1
行政人員代表	◎產生方式：兼任行政教師為當然委員 教導主任：黃筱棋 總務主任：陳思遠 輔導主任：黃玉如 教務組長：周佩霖 訓導組長：陳羿庭		5
學習領域與 年級教師代表	◎學習領域教師代表產生方式：由七大學習領域教學群推選，每個領域代表一人 語文領域代表：梁秋月 數學領域代表：陳虹而 自然領域代表：劉敬洲 社會領域代表：許惠娟 藝術領域代表：黃玉如 綜合領域代表：施靜宜 健體領域代表：卓滢美	◎年級教師代表產生方式：由班級導師擔任 一年級代表：周佩霖 二年級代表：梁秋月 三年級代表：卓滢美 四年級代表：許惠娟 五年級代表：陳虹而 六年級代表：施靜宜	6
特教代表	◎產生方式：由特教教師推選 1 人 代表：楊雅琳老師		1
總計			14

表二「課程發展委員會」分工表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
主任委員	陳世杰校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校課程相關工作之進行。
執行秘書	黃筱棋 (教導主任)		1. 籌畫本校課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
輔導諮詢組	遴聘 專家學者		1. 專業指導本校課程之發展。 2. 提供課程研發諮詢。
場地設備組	陳思遠 (總務主任)		1. 器材設備購置。 2. 場地規劃與整理。 3. 購置相關教學設備與器材。
輔導成長組	黃玉如 (輔導主任)	楊雅琳 洪翠苹 邱嘉雯 謝霽瑀	1. 擬定特殊教育課程計畫。 2. 提供課程研發諮詢。 3. 辦理各項輔導活動、知能研習。
課程研發組	周佩雲組長 (教務組長)	各領域召集人 各年級代表	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	陳羿庭組長 (訓導組長)	訓導組長 各年級代表	1. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 2. 結合社區資源，規畫學習活動。 3. 向社區及家長宣導推廣課程之理念，以建立共識。
資訊建置組	黃筱棋 (資訊教師)		1. 蒐集彙整課程相關資料。 2. 建立網路資料，將推動課程相關措施上網宣導。
審查評鑑組	陳世杰校長	所有委員	1. 審核統整課程發展計畫。 2. 評鑑學校本位課程實施成效。

表三：「學習領域課程小組」組織架構表

學習領域	召集人	成員(教學群)	任 務
語文	梁秋月	梁秋月、周佩霽 許惠娟、陳虹而 施靜宜、卓滢美 張佳慧、林烈照	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
數學	陳虹而	梁秋月、周佩霽 陳虹而、許惠娟 施靜宜、卓滢美	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
自然與生活科技 (含低年級生活)	劉敬洲	梁秋月、廖姿音、 劉敬洲、陳羿庭	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
社會	許惠娟	黃筱棋、廖姿音 許惠娟、黃玉如	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
健康與體育	卓滢美	劉敬洲、卓滢美 陳思遠	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
藝術與人文	黃玉如	廖姿音、劉敬洲 黃玉如、陳羿庭、 張佳慧	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
綜合活動	施靜宜	陳虹而、許惠娟 施靜宜、卓滢美	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃本校該領域課程計畫 3. 選用該領域教科書版本 4. 評鑑課程實施成效
特教	楊雅琳	楊雅琳、洪翠苹 邱嘉雯、謝霈瑀	1. 研究課程各版本銜接事宜 2. 規劃特殊教育課程計畫 3. 評鑑課程實施成效
彈性	陳羿庭	梁秋月、周佩霽 陳虹而、許惠娟 施靜宜、卓滢美 陳羿庭、張佳慧、 廖姿音、陳思遠	1. 討論規劃及調整本校彈性課程 2. 評鑑課程實施成效

教學組長：

代理教師 周佩霽
兼教學組長

教務組任：

黃筱棋

校長：

中興國小 陳世杰