

彰化縣埤頭鄉中和國民小學 課程發展委員會會議紀錄

簽到表

會議名稱	114 學年度第二次 課程發展委員會會議							
時 間	114 年 12 月 10 日 13 時 30 分				地 點	學生圖書室		
出席者	校長	歐曉玫	教學組長	吳怡姿	五年級代表	鍾易洲	自然與生活科技領域代表	姜文序
	教導主任	李麗芳	一年級代表	楊淑萍	六年級代表	林秀松	藝術領域代表	蔡怡萱
	總務主任	蔡怡萱	二年級代表	詹永芳	語文領域代表	林淑惠	健康與體育領域代表	李麗芳
	輔導主任	黃郁雯	三年級代表	林淑惠	數學領域代表	詹永芳	綜合活動領域代表	陳淑玲
	學生家長委員會代表	陳淑玲	四年級代表	陳淑玲	社會領域代表	黃郁雯		
主 席	歐曉玫 校長				記 錄	吳怡姿 老師		

壹、主席致詞

針對本次的討論事項，請各位課發會委員提出意見。

貳、討論事項

案由一：針對本學期課程與教學評鑑、學習評鑑施行情形，提請討論。

說明：在教學評鑑與教師成長方面，本校藉由標準化的觀課紀錄表推動公開授課，落實觀課與議課之互助機制，透過同儕間的深度對話與經驗交流，持續精進課堂教學品質。在學生學習評鑑方面，除落實定期紙筆測驗以鞏固基礎學力外，更結合學校行事曆彈性辦理各項動靜態活動，如讀書心得、創意舞蹈、學藝作品及歌唱比賽等，旨在建構多元展能的評量機制，全面鼓勵學生適性發展。

決議：中和國小成績評量要點繼續施行；教學評鑑之觀課議課表依各領域需求可自行修改。

贊成：19 票

反對：0 票

案由二：各領域分享本學期教學中所遭遇之困難及對教材、教法之建議。

說明：由各領域教師代表說明目前教學現場所面臨的問題，並針對教材或教學方式提出建議，藉由討論集思廣益，尋求解決對策。

決議：

語文領域：目前學生對課文意旨的掌握較為表面，建議未來教學應從『教內容』轉向『教策略』，納入如心智圖、自我提問等工具來提升理解層次。為解決學生文本消化不良的困境，後續進度宜適度增加導讀與思辨的比重，透過結構化的閱讀引導，幫助學生建立知識連結。

數學領域：學生對圖形概念的理解需建立於具體經驗上，建議教師可透過實物的觀察與操作，引導學生分類、描述，並鼓勵學生使用自身語彙表達，藉以建構立體圖形的基本概念。

社會領域：目前的學習現況顯示，學生對『文字結構』與『圖表轉化』感到吃力；未來課程可增加心智圖梳理與圖表轉化文字的練習，幫助學生搭建邏輯橋樑。為提升閱讀成效，建議教學設計可增加『圖文互補』的訓練，帶領學生從脈絡中找尋線索，並透過實作練習掌握圖表分析的關鍵訣竅。

自然領域：建議增強學生對實驗設計與圖表分析的能力，同時也希望提升學生實際執行實驗的機會與能力。

藝術領域： 為鼓勵學生多元展能，建議採用多元化評量方式，例如：

1. 實作評量：學生動手操作並以成品作為評量依據；
2. 口頭報告與成果分享；
3. 分組合作創作：依學生能力與生活經驗進行創作，增進其參與意願；
4. 期末成果展覽：讓學生作品能被觀摩學習；
5. 分組表演：透過合作與觀摩達到互學互勉之效。

健體領域： 健康教育應跳脫課本，與生活情境深度結合。教學重點在於引導學生將防疫知識落實於日常，透過實作與體驗，強化其自主健康管理的意識，讓衛教教育真正從「知」走向「行」。

贊成：19 票

反對：0 票

案由三：針對下學期作文篇數之規劃，提請討論。

說明：國中小高年級至少需完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)，由各校課程發展委員會訂定，請委員審議。

決議：本校作文總篇數為 5 篇，其中至少 4 篇為命題作文，評分方式由授課教師自訂，惟要求必須依寫作內容評分及評語。

贊成：19 票

反對：0 票

案由四：下學期教科書選用審核

說明：無。

決議：一到六年級沿用上學期之版本。

贊成：19 票

反對：0 票

參、臨時動議：無

肆、散會

承辦人

教務組 吳怡姿

教導主任

李麗芳

校長 歐曉玟