

彰化縣興華國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		114 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會會議 (第五次課程發展委員會會議)		
時 間		115 年 6 月 17 日 08 時 00 分	地 點	辦公室
出席者	校 長	楊坤濱	五年級代表 健康與體育領域代表	曾麒勳
	教導主任	林錦鈴	四年級代表 社會領域代表	林育德
	總務主任	洪國峻	三年級代表 綜合活動領域代表	施芳松
	輔導主任	黃瑞陽	二年級代表 生活課程代表	陳玉芳
	教務組長 自然科學領域代表	吳佩融	一年級代表 語文領域代表	謝采寧
	訓導組長	李安瑞	科任教師 藝術與人文領域代表	朱明喜
	六年級代表 數學領域代表	洪津媛	學生家長 委員會代表	諸假
列 席	特殊教育人員代表 (特教巡回輔導教師)	吳李芙	記 錄	吳佩融
主 席 楊坤濱				
討論事項				
●業務單位工作報告 本次會議主要是要來檢討本(114)學年度的課程評鑑，並審議下(115)學年度課程計畫有關事項，請大家集思廣益。 ●討論事項 案由一：有關本校 114 學年度課程計畫評鑑之檢討，提請討論。 說 明：課程評鑑內容包含課程與教學評鑑、學習評鑑，經討論如附件一。 決 議：依檢討結論研議於下學年改進實施。 案由二：有關本校 115 學年度本國語文作文篇數之規劃。 說明：每學期中高年級至少完成 4~6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）。 決議：中高年級作文篇數為 4 篇，並請明訂於本國語文領域教學進度表中；低年級由導師自行規劃或閱讀課進行寫作。 案由三：針對本校 115 學年度學習總節數、各領域學習節數與彈性學習節數之分配，提請審議。 說 明：擬依十二年國教課程綱要之規定編排，決議如如附件。 決 議：審查通過。 案由四：本校 115 學年度各學年教科書版本之審查，提請討論。 說 明：115 學年度第 1 學期教科書版本依本校教科用書評審評選委員會評選結果如下，請委員會審議。 決 議：審查通過				

案由五：本校 115 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)審議。

說明：依據十二年國教課程綱要規範，彰化縣國民中小學學校課程計畫審查要點規定撰擬及擬定課程評鑑計畫，詳見會議資料，並於審查通過後，將本校 115 學年度課程計畫送教育處備查。

決議：經 15 位委員審查後，全數同意通過本校 115 學年度課程計畫。

案由六：本校校長及教師公開授課實施計畫審議。

說明：依據教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則及彰化縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫修正本計畫，詳見會議資料。

決議：經 15 位委員審查後，全數同意通過本校校長及教師公開授課實施計畫。

案由七：其他審議事項

(一) 審議 115 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫，提請討論。

說明：1.依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」、「國民教育階段特殊教育課程大綱」，及「彰化縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫備查實施計畫」辦理。

2.本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容及調整學習節數之依據。

決議：照案通過

(二) 審議本校 115 學年度特殊教育課程規劃，提請討論。

說明：1.依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」、「國民教育階段特殊教育課程大綱」，及「彰化縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫備查實施計畫」辦理。

2.針對 115 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」

3.115 學年度本校共有 4 位身心障礙學生，將申請不分類巡迴輔導服務，依規定須審議特殊教育課程計畫身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

決議：照案通過

散會(8:30)

主席核閱：

楊坤濱

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

115 學年度學習總節數、各領域學習節數與彈性學習節數之分配表

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5	5	5	5	
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		社會		6 (生活課程)	6 (生活課程)	3	3	3	3	
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				2	2	2	2	
		科技								
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
		學校實際領域學習 總節數(A)		20 節	20 節	25 節	25 節	26 節	26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/ 專題/議題探究課程	科學積木	1	1	1	1	1	1	
			Fun Coding	1	1	1	1	1	1	
			品閱生活	1	1	1	1	1	1	
			走讀國際			1	1	1	1	
			邏輯推理					2	2	
		彈性學習節數		2-4 節	2-4 節	3-6 節	3-6 節	4-7 節	4-7 節	
		*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範 彈性學習節數(B)		3 節	3 節	4 節	4 節	6 節	6 節	
		課綱規範總節數		22-24 節	22-24 節	28-31 節	28-31 節	30-33 節	30-33 節	
學校每週實際學習總節數 (A+B)		23	23	29	29	32	32			

彰化縣興華國小 115 學年度教科書評選結果

版 域 本 年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	南一	南一	南一	南一	南一
數學領域	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一
生活課程	南一	南一				
社會領域			南一	南一	翰林	南一
本土語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
自然領域			康軒	康軒	南一	南一
英語			何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	翰林 Here we go!	翰林 Here we go!
健體領域	康軒	康軒	翰林	翰林	南一	南一
綜合領域			南一	南一	康軒	南一
藝文領域			翰林	翰林	翰林	翰林

承辦人： 

教導主任： 

校長： 