

彰化縣興華國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		114 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會會議 (第二次課程發展委員會會議)					
時 間		115 年 1 月 16 日 13 時 30 分		地 點		辦公室	
出席者	校 長	楊坤濱		五年級代表 健康與體育領域代表		曾麒勳	
	教導主任	林錦鈴		四年級代表 社會領域代表		林育德	
	總務主任	洪國峻		三年級代表 綜合活動領域代表		施芳榆	
	輔導主任	黃瑞陽		二年級代表 生活課程代表		陳玉芳	
	教務組長 自然科學領域代表	姜伊融		一年級代表 語文領域代表		謝采寧	
	訓導組長	李安鴻		科任教師 藝術與人文領域代表		朱明蓉	
	六年級代表 數學領域代表	洪津媛		學生家長 委員會代表		請假	
列 席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記 錄		吳佩融	
主 席	楊坤濱						
討論事項							
●業務單位報告： 今天召開課程發展委員會針對本學期各領域學習成績評量、課程與教學評鑑、學習評鑑進行檢討與回饋，另討論下學期作文篇數之規畫、下學期教科書選用審核及各領域教學研究會召開情形討論及進行討論。 針對教學反思與社群專業對話，進行社群運作、推動事項進行討論。 ●討論事項 案由一：針對本學期各領域學習成績評量進行檢討與回饋。 說 明：本學期各領域學習成績評量二次，一年級於第 11 週進行第一次多元評量及期末評量 共二次，各位老師若需修正或建議，請提出討論與回饋。 決議：執行情況良好，無須修改。 案由二：針對本學期課程與教學評鑑進行檢討與回饋。 說 明：請依據本校課程評鑑實施計畫，依教師自我檢核、學校課程檢核兩部分進行課程實施評鑑，並請各位同仁針對本學期之課程、教學、學生學習狀況進行檢討。 決 議：執行情況良好，若後續有任何問題，再請任課教師提出以進行滾動式修正。 案由三：有關本校 115 學年度第 1 學期本國語文作文篇數之規劃。 說明：每學期中高年級至少完成 4~6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）。 決議：中高年級作文篇數為 4 篇；低年級由導師自行規劃或閱讀課進行寫作。							

案由四：本校 114 學年度第 1 學期教科書版本之審核，提請討論。

說明：有關本校 114 學年度第 1 學期教科書版本，延續使用 114 學年度第 2 學期審查通過之教科書版本，請委員會審議。

決議：無異議通過

案由五：本學期各領域教學研究會召開情形討論。

說明：請各領域報告本學期教學研究會召開情形，並提出討論，以作為日後改進之依據。

決議：執行情況良好，未來可持續依此推動。

案由六：針對 114 學年度，教師專業成長社群推動以科技教育為主軸，請教師說明在執行上遇到困難點。

說明：本學年度推動科技教育，期望教師們一起參與，共同成長。

決議：謝謝同仁的用心，及互相討論精進，期望其它年段及領域課目教師皆能一同參與相關計畫。

案由七：針對 114 學年度，社群推動須辦理公開觀課，請教師討論數位學習公開授課教師意願。

說明：本學年度請五甲麒麟老師進行數位學習公開授課，確定日期後，該堂課空堂的教師前往進行觀課，給予指導。

決議：無異議通過

散會(15:30)

主席核閱：

 楊坤濱
校長

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。