

彰化縣竹塘鄉田頭國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	田頭國小 114 學年度第四次課程發展委員會會議								
時 間	115 年 5 月 27 日 (三) 下午一時					地 點	本校自然教室		
出席者	職稱	簽到處	代表領域 名稱	職稱	簽到處	代表領域 名稱	職稱	簽到處	代表領域 名稱
	校長	陳彥龍		一年級 導師	劉老韻	英語 領域代表	六年級 導師	蘇建誌	語文 領域代表
	教導 主任	陳易立	綜合 領域代表	二年級 導師	李美玲	生活課程 代表	科任教師	廖千慧	母語課程 代表
	總務 主任	陳信評	健康 與體育 領域代表	三年級 導師	劉麗萍	藝術 與人文 領域代表	科任教師 兼任教務 組長	沈偉良	自然 領域代表
	輔導 主任	劉映彤	社會 領域代表	四年級 導師	賴昭女		英語教師	謝孟益	
	學生家長 委員會 代表			五年級 導師兼任 訓育組長	陳韻	數學 領域代表			
列 席	特殊領域教師					記 錄	沈偉良		
主 席	陳彥龍校長								
討論事項									
本日進行本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑、各領域成績評量檢討與回饋、115 學年度校訂課程規畫安排、115 學年度學習節數之分配、115 學年度作文篇數之規劃、115 學年度教科書版本審核、115 學年度課程計畫審議及 115 學年度教師公開觀課順序排定等議題提起討論及決議。 柒、討論事項： 案由一：針對本學期之課程與教學進行小組評鑑並修正 115 學年度本校課程評鑑計畫 說明：1. 由校內任課老師針對本學期課程實施情況進行課程評鑑及教學評鑑。 2. 根據 108 新課綱評鑑計畫參考格式所示，課程評鑑內容如下： (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。 (二) 課程實施：實施準備措施及實施情形。 (三) 課程效果：學生多元學習成效。 因此在本會議中修訂本校 115 學年度的課程評鑑計畫，又因本校教學人力有限，未來評鑑方式將以總表方式呈現，降低行政工作。									
決議：通過田頭國小 115 學年度課程評鑑計畫 票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票									

案由二：議決 115 學年度學習總節數及「領域學習節數」、「彈性學習節數」之分配。

說明：1. 根據 108 課綱，領域學習節數安排如附件一。

2. 另本校校訂課程，有兩節為共同課，分別是「活力田頭」在每週二第七節及「田頭放送局」在每週五第一節。

決議：通過田頭國小 115 學年度學習總節數及「領域學習節數」、「彈性學習節數」之分配

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由三：針對 115 學年度校訂課程規畫安排，提請修正及討論

說明：1. 去年 114 學年度，全校實施校訂課程「小田頭・大實力」，實施情況良好！爰此，115 學年度續行實施相關課程內容。

2. 在 114 學年度中，童軍教育主要是在低年級的「活力田頭」課程中實施。為了強化課程的連貫性，15 學年度將修正中年級的「種服田・享甜頭」課程，正式融入童軍服務概念。

決議：繼續推行田頭國小校訂課程「小田頭大實力」

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由四：針對 115 學年度課程計畫規畫安排，提請討論

說明：關於本校 115 學年度各領域課程計畫，已於五月中由各領域小組審查，均符相關規範。

決議：通過 115 學年度各領域課程計畫。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由五：審議 115 學年度校長及教師公開授課辦法，提請討論

說明：1. 因應 108 課綱，任課教師須公開授課，因此本校制定授課辦法，並在本次會議中進行授課次序排列(以抽籤方式進行)。

2. 感謝全校老師協助，114 學年度本校全體教職員工皆完成公開課。
3. 115 學年度續辦理公開授課作業，並於本會議中抽籤決定公開課順序。
4. 因應疫情因素，如遇疫情停課，線上授課亦可視為公開授課之方式。
5. 配合數位自主學習，鼓勵各位老師利用數位學習公開觀課。

決議：完成 115 學年度公開課抽籤順序。籤號次序如附件二。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由六：針對各年段之各學期作文篇數，提請討論

說明：決議本校 115 學年上學期之作文篇數。

決議：1. 中高年級部份，以完成四篇命題作文為原則，題目由各班導師配合課程進度自行設計規劃。

2. 低年級部分仍以閱讀寫作為主。

3. 因應疫情因素，如遇疫情停課，作文可以閱讀心得加以取代，以文本或口訴錄音方式完成，待復學再統一文本繳交。

4. 期望老師在寫作部分針對優秀學生協助投稿智慧果或國語日報，並多鼓勵學生創作。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由七：針對 115 學年度教科書選用安排，提請討論

說明：關於本校 115 學年度之選定，均符合相關規範

決議：各年級教科書版本如下(115 學年度)

領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定 課程	領域學 習課程	語文	國語文	南一	南一	康軒	南一	康軒	康軒
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			英語文			翰林	翰林	翰林	何嘉仁
		數學			南一	南一	南一	南一	南一
		生活	南一	南一	南一	康軒	南一	南一	康軒
			自然科學			南一	南一	南一	南一
			藝術			康軒	翰林	康軒	康軒
			綜合活動			南一	康軒	康軒	翰林
		健康與體育			翰林	南一	康軒	康軒	翰林

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由八：針對 115 學年畢業班畢業成績採計方式，提請討論。

說明：畢業班成績採計方式。

決議：配合畢業班縣長獎提報部分，得由畢業成績計算委員會審議後決議修正，採計到六年級下學期五月各項成績(含平常)考查截止。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由九：針對 115 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請討論決議是否通過。

說明：關於本校 115 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」(如輔導主任所提出之特殊教育課程計畫內容)，請委員審議。

決議：照案通過。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由十：研議推動「永續發展教育（ESD）」融入校訂課程，提請討論

說明：因應近年教育部推動 SDGs 與永續發展教育，建議本校結合既有「種福田」、「KIP 創客」與食農課程，融入節能減碳、土地倫理、在地食材、資源回收等概念，形成統整性跨領域課程模組，並於彈性學習課程中實施，強化學生環境素養與行動能力。

決議：

1. 本校將永續發展教育（ESD）之核心概念納入彈性學習課程及校訂課程規劃，並優先結合既有課程如「種福田・享田頭」、「KIP 創客」與「品閱田頭」進行主題統整。
2. 各領域教師於課程設計中適度融入環境保護、節能減碳、綠色生活等議題，並於本學期開始建置跨領域 ESD 教案資料庫。
3. 鼓勵教師參與相關環境教育或 SDGs 研習，增進教學設計與實施能力。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由十一：配合教育部「全日課程之最後一節應安排活動性課程」，排課事宜，提請討論。

說明：1. 依據教育部課程綱要及相關規定，為兼顧學生身心發展與學習成效，全日課程最後一節課宜安排活動性課程，以提升學生參與度與學習興趣。
2. 活動性課程可包含藝文、體育、綜合活動、社團活動、閱讀推廣、實作探究或其他具互動性與多元學習性質之課程。
3. 為使課程安排符合教育部規範並兼顧各年級課程需求，擬於排課時優先將活動性課程安排於全日課程最後一節，以利學生調適學習節奏並增進學習成效。

決議：1. 照案通過。

2. 全日課程最後一節原則上安排活動性課程，並由教務處於排課作業時統籌規劃。
3. 各學年及授課教師得依課程需求，於符合課程綱要及學生學習需求之前提下，彈性調整活動性課程內容。
4. 後續排課如有特殊情形，由教務處協調相關處室及教師共同研議辦理。

貳、散會：下午三時

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

捌、臨時動議

無

玖、散會：下午 3 時 30 分

承辦人：

代理教務長
教務組長 **沈偉良**

主任：

教務主任 **陳易立**

校長：

田頭國小
校長 **陳彥龍**

附件一：

彰化縣竹塘鄉田頭國民小學 114 學年度學校課程總體架構

學校課程節數

領域科目				教育階段		國民小學					
				階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				年級		一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5		
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1		
			英語文			1	1	2	2		
		數學		4	4	4	3	4	4		
		社會		6 (生活課程)	6 (生活課程)	3	3	3	3		
		自然科學				3	3	3	3		
		藝術				3	3	3	3		
		綜合活動				2	3	3	3		
		科技									
		健康與體育		3	3	3	3	3	3		
		學校實際領域學習 總節數(A)		20 節	20 節	25 節		26 節	26 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題課程： 品閱田頭		1	1	1	1	2	1		
		社團活動		1	1	1	1	1	1		
		其他類課程： 田頭放送局		1	1	1	1	1	1		
		其他類課程： 種服田・享甜頭		0	0	1	1	1	1		
		其他類課程： KIP 創客		0	0	0	0	1	1		
		彈性學習節數		2-4 節		3-6 節		4-7 節			
		*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範 彈性學習節數(B)		3		4		6	6		
		課綱規範總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節			
學校每週實際學習總節數 (A+B)		23		29		32					

承辦人：

代理教師兼
教務組長 沈偉良

主任：

後仰寮
教學主任 陳易立

校長：

田頭國小
校長 陳彥龍

附件二：

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註 (預定時間)
1	廖千慧		社會			115 上 5、6 週
2	陳信評		體育			115 上 7、8 週
3	陳易立		綜合			115 上 9、10 週
4	陳韻如		數學			115 上 11、12 週
5	蘇建誌		數學			115 上 13、14 週
6	劉麗萍		數學			115 上 15、16 週
7	沈偉良		自然			115 下 5、6 週
8	劉映彤		社會			115 下 7、8 週
9	劉孝韻		數學			115 下 9、10 週
10	賴昭女		語文			115 下 11、12 週
11	李美玲		數學			115 下 13、14 週
12	謝孟益		英語			115 下 15、16 週
13						
14						
15						
16						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教導主任。

四、本公開觀課順序表，會在下學年初校務會議再進行一次彙整。

五、如遇疫情停課、線上授課可視為公開授課之方式。

承辦人：

代理教師兼
教務組長 沈偉良

主任：

教師兼
教學主任 陳易立

校長：

田頭國小
校長 陳彥龍