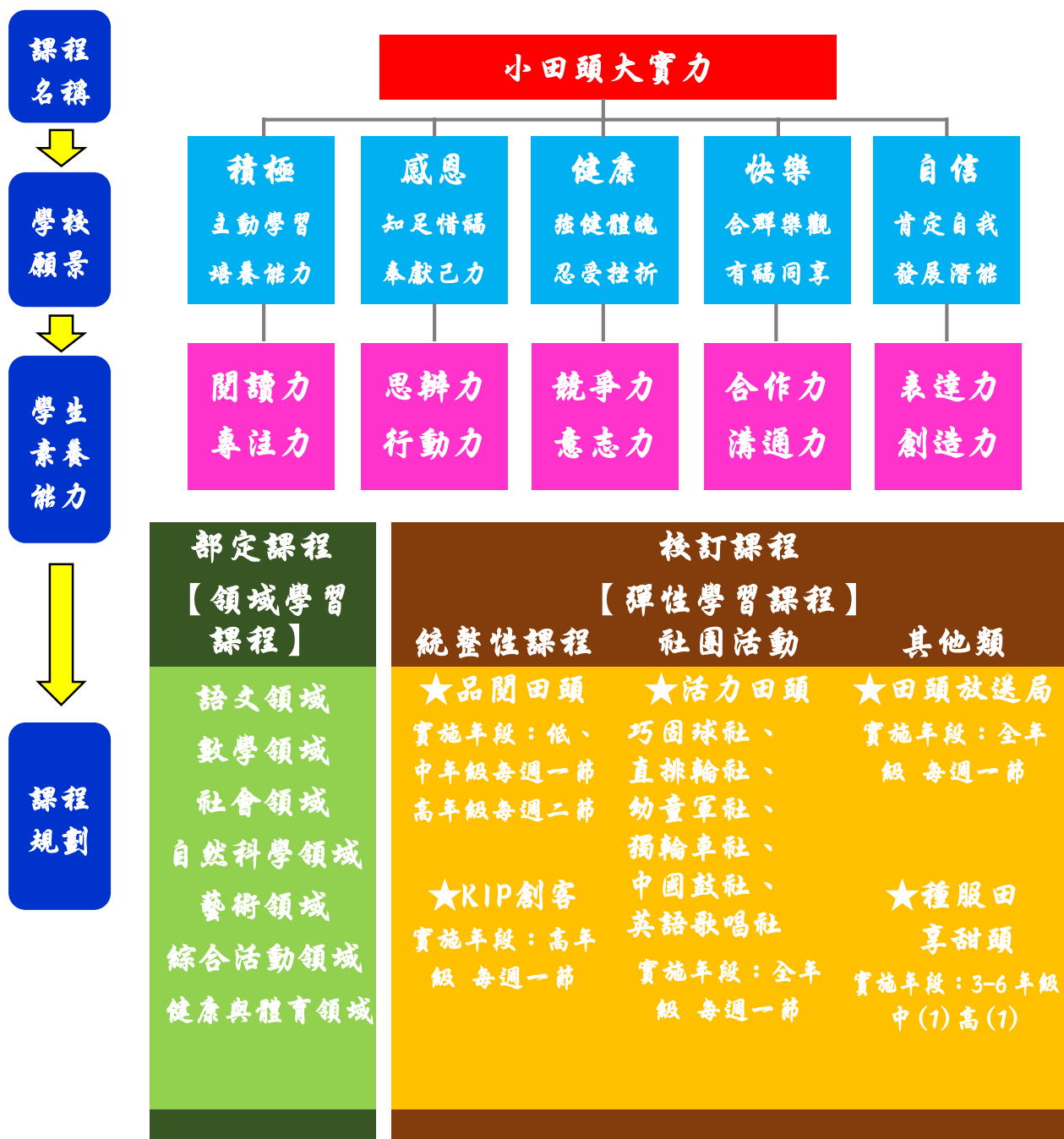


2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ **學生圖像(以圖表或文字表述)**

在田頭國小的教學信念中，我們深信：「**知識是有魔法的，教學是具有魔力的。**」正如圖像中所象徵的魔法師意象，每一位老師都像是一位知識魔法師，引導孩子們打開通往世界的魔法盒，探索未知、追尋真理、綻放自我。為實踐學校的教育目標，我們以五大願景為核心價值：

🧙 **健康**：培養孩子身心均衡、穩健發展的基礎。

😊 **快樂**：營造溫暖與成就感兼具的學習環境。

👁️ **自信**：讓每位孩子看見自己的亮點與潛能。

💧 **積極**：鼓勵主動學習與勇於挑戰的態度。

💖 **感恩**：涵養關懷與尊重，建立良善的人際互動。

五色光點環繞於校徽之下，代表孩子們在願景價值的涵養中，穩健地邁向學習之路。學校不僅強調知識傳授，更致力於**十大核心學習能力**的建構，包括：閱讀力、創造力、溝通力、表達力、意志力、合作力、專注力、思辨力、行動力、競爭力。透過多元課程、主題活動與生活實作，田頭的孩子們不斷在學習中綻放光彩，建立起面對未來的自信與力量。

小田頭大實力

Knowledge is Magic, Teaching is Power.

期望在學校的五大願景【健康、快樂、自信、積極、感恩】下，田頭的孩子們，能從多元化的學習中，綻放光彩，鞏固十大學習能力。

- 01 品閱田頭：閱讀力、創造力
- 02 活力田頭：溝通力、表達力
- 03 種福田·享甜頭：意志力、合作力
- 04 KIP創客：專注力、思辨力
- 05 田頭放送局：行動力、競爭力



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

田頭國小【小田頭・大實力】課程地圖

課程框架		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程	國語文		聽說故事	圖文閱讀	重點整理	心智圖繪製	心得寫作	小書製作
	鄉土語文		自我與家庭	生活與環境	生活大小事	文化與環境	社會與文化	世界一家親
	英語文		英文護照認證活動		節慶主題活動		國際英語日	
	數學		掌握數、量、形的概念		理解數、量、形的概念		運用數、量、形的概念	
	生活	社會	認識校園	大自然與我	家鄉環境	家鄉議題	認識臺灣	公民素養
		自然			生物奧妙	動力科學	天文科技	永續環境
		藝術			鼓笛齊揚	鼓笛齊揚	笛聲悠揚	笛聲悠揚
		綜合			班級自治	情緒管理師	主題探索	行動實踐
	健康與體育		認識自己與健康環境	個人衛生與身體保健	人與食物及健康消費	體適能及運動知識	性教育及挑戰類型運動	競爭類型與表現類型運動
	校訂課程	品閱田頭		【我是小偵探】 內容重述、能預測結局、推測因果關係。		【摘要一把抓】 能提取重點，找到支持的理由並提問。		【連結高手】 結合自身生活經驗，使用不同策略推論因果關係。
活力田頭		幼童軍社		中國鼓社		英語歌唱、巧固球社		
田頭放送局		各項宣導活動						
KIP 創客				科學積木		田頭機關王		
種福田・享田頭				種福守護星	永續食農家	田頭傳愛	公益行動	

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

學校願景	主軸課程	內容說明
積極	閱讀教育	全校致力推動閱讀教育，鼓勵學生透過引導或自主閱讀，累積閱讀理解能力。另外，本校校訂課程亦以「品閱田頭」為主要推動方針，期望透過閱讀力的深耕，能讓田頭學子們具備帶著走的能力。
	英語走讀	推行「英語護照」認證活動，從生活中的對話來強化學生的外語能力；另外，透過節慶活動的主題教學活動，培養學生具有多元國際觀及促進國際文化的交流互動。
感恩	服務學習	服務學習課程中，則細分成三年段進行教學。 低年級持續以校園服務及社區探查為主軸，增加實務經驗，並培養服務他人的熱情。 三年級透過為低年級孩子或是社福機構說演故事為主軸，統合閱讀理解的能力，並透過演出的過程，培養個人自信度及團體合作的觀念。 四年級則是結合食農教育，提供獨居老人送餐服務，逐步點亮田頭社區青銀共享計畫。 高年級則以社區關懷及環境議題為主軸，走出校園，除了進入社福機構服務弱勢族群，還能主動實踐公民行動；期望在服務的過程中，能擴展生活視野，並增加自我認同與感恩。
	節慶活動	辦理「祖父母節活動」、「敬師活動」、「母親節感恩活動」等相關課程，讓學生有機會展現自己的感恩之情並付諸行動。
健康	SH150	落實健康與體育課程，維持健康體位，並透過「SH150」計畫，執行課間運動、隔週路跑、社團參與等活動，強化學生體適能。
	食農教育	推廣食農教育，從做中學，讓學生從小就知道正確的種植農作物方式及正確的食安觀念，營造健康且豐富的生活。
快樂	社團活動	申請多樣性社團，請專業老師到校開課，提供學生更多元的學習機會。轉換學習模式，也提供學生另一種紓壓的正當方式。
	節慶活動	辦理「兒童節闖關活動」、「慶生會」、「運動會」、「聖誕節活動」，讓學生在課程之餘，能更多元且快樂的學習。
自信	戶外教育	設計「戶外教育」課程，108 學年度戶外教育課程主軸為「科技巡禮」。透過戶外教育課程的執行，讓學生與世界接軌，引發對於科技的興趣及熱情，進而主動學習，積極展能。
	社團活動	透過社團活動的課程，期末提供發表機會，期望學生們能大方展現社團練習的成果，培養自信度及自我認同。
	服務學習	在服務學習的課程中，能提供孩子們服務他人的機會及平台，並培養孩子願意主動協助的熱忱及素養。