

彰化縣立草湖國民中學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

師生共同營造友善環境	創意思考自主學習	適性揚才多元發展
師生互助合作 共創友善學習環境 關心周遭人事物 學生快樂學習	師生培養批判思考能力 師生自動進行各種學習 師生自由發想創意	學生多元發展 適性揚才
這是一所充滿友善學習氛圍的校園，師生透過快樂學習、相互成長，提供適性揚才、多元發展的舞台，並從中體會互助合作、熱愛生命，進而達到創意思考、自主學習的學校。		

➤ 學生圖像

年級	七	八	九
(學生圖像)	7-1 A-1 B-1 D-1	8-1 A-3 B-3 C-1 D-3	9-1 C-3 D-4
	7-2 A-2 B-2 D-2	8-2 A-4 B-4 C-2	9-2 A-5 B-5 C-4
學生圖像			
熱愛生命	學會表達	懂得思考	自主學習
A-1 自主健康管理	B-1 聆聽能力/素養	C-1 提問能力	D-1 時間管理
A-2 認同自己	B-2 口說發表	C-2 解決問題能力	D-2 培養閱讀習慣
A-3 同理尊重	B-3 寫作抒懷	C-3 擴散性思考	D-3 作筆記訓練
A-4 社區服務	B-4 肢體表達	C-4 媒體識讀	D-4 搜尋資料能力
A-5 關懷回饋鄉土	B-5 美術音樂創作	(批判性思考)	

➤ 課程地圖

校訂課程架構

(學生圖像)	課程主題	海洋瞳心趣 草湖學力昇					
	學校願景	友善和諧校風揚 瞳心學力齊合作 草湖學子文武全 適性多元展長才					
	課程主軸	草湖瞳	草湖心	草湖學		草湖力	
	校訂能力	觀察探究力	多元表達力	關懷行動力		問題解決力	
課程類別	領域 年段	自然	英語	閱讀	社會	數學	自主學習
統整性 探究課程	7	山海嬉遊記	英閱達人			愛的藝數	
	8		英閱達人	草湖悅海	草湖新貴族		
	9	放眼全視界	英閱達人	草湖悅旅			自由飛翔
總綱核心素養		A2、B2、C1	B1、C3	A2、B1	A1、B1、C3	A2、B1、C2	
		A1、A2、B1、C1、C2、C3					

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- 1、提供優質師資：鼓勵教師透過專業進修，不斷自我精進，成為三創教師「創新、創意、創價」，達到有效教學模式。
- 2、培育有品學生：陶鑄「品質、品格、品味」三品學生，塑造知書、達禮、有品草中人。
- 3、引進熱情家長：引進社區家長資源，創造多元的三力校園「活力、人力、物力」，使學校與社區結合，打造特色學校。
- 4、組織合作行政：整編「簡易、變易、不易」的行政服務團隊，啟動溝通、協調、互助之模式，達到行政支援教學，教學服務學生的概念。