

彰化縣縣立三條國小 114 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

壹、時間：民國 115 年 1 月 14 日(週三)下午 1 時 30 分

貳、地點：本校辦公室

參、主席：陳瑩綺

紀錄：黃珮瑜

肆、出(列)席人員：如簽到表(附件一)

伍、主席致詞：各位課發會委員午安，今日利用本會時間，將進行下列提案之討論，請各位同仁踴躍發表。

陸、業務單位工作報告：謝謝各位老師這學期對教務組的幫忙，讓 114 年度上學期學校排定的課程都能順利圓滿完成，再次感謝各位老師這學期用心的教導。

本次會議要討論事項：(一)課程評鑑與學習評鑑。(二)下學期教科書選用審核。
(三)下學期作文篇數規劃。(四)教學反思與社群專業對話。

柒、討論事項：

【案由一】：針對本校 114 學年度第一學期課程實施檢討及課程評鑑、學習評鑑，提請審議。

說明：針對本學期課程實施檢討、課程評鑑、學習評鑑，如有任何意見及建議，歡迎踴躍提出看法。

決議：本校為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質，依本校 114 學年度學校課程評鑑計畫，針對評鑑內容進行內部評鑑，經課程發展委員會委員決議各領域課程實施評鑑良好，建議第二學期依據原課程計畫實施。

【案由二】：針對本校下學期教科書選用審核，提請審議。

說明：關於本校 114 學年度下學期教科書之選用，為了課程銜接之用，故沿用上學期教科書遴選會議之決議，各領域各版本仍參酌上學期實施。

決議：照案通過，各領域教科書沿用第一學期版本。

【案由三】：針對本校下學期作文篇數規劃，提請討論。

說明：國小中高年級至少需完成 4-6 篇作文，其形式包含命題作文、心得寫作、日記、週記等，篇數由各校課程發展委員會訂定，請委員會審議。

決議：本學期中高年級作文篇數訂定作文篇數為 3 篇命題作文(如記敘文、應用文、說明文或童詩仿作等)以及 2 篇多元寫作(閱讀心得寫作或飛閱雲端心得發表)。

【案由四】：教學反思與社群專業對話，提請討論。

說明：教學反思應連結教學現狀與學生學習成效，自我檢視發現問題，並在社群中尋求共識或解決方案。依據教育部推動教師專業發展支持系統，落實每學年每位教師應至少進行一次公開授課與議課，並將反思內容納入課程省思紀錄。

決議：1. 教師可觀察課堂中的學生表現(如：提問情形、實作作品、小組討論的參與度)以及評量結果來反思自身教學。

2. 在社群共備或觀課後透過對話，從他人觀點看待自己的教學，有助於發現盲點，進而突破慣性思維。

3. 記錄教學中盲點與阻礙及預計嘗試的解決方案，以便日後可請教資深教師。

4. 教師應適時評估教學設計與生活情境及核心素養的連結程度。

5. 下學期持續辦理精進教學與教師專業發展各領域增能活動，將以「AI 教育在教室中的應用」、「社會情緒學習(SEL)融入教學課程」為主題開辦研習。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 2 時 30 分

教務組長：

教師兼
教務組長黃珮瑜

教導主任：

教師兼
教導主任陳建州

校長：

三條國小
校長陳瑩綺

(附件一)

彰化縣溪州鄉三條國小 114 學年度上學期課程發展委員會

第二次會議 簽到表

會議名稱		第二次課程發展委員會		
時間	115 年 1 月 14 日下午 1 時 30 分	地點	辦公室	
主席	校 長	記錄	黃珮瑜	
總召集人		校 長	陳瑩綺	陳瑩綺
自然科學 領域	召集人	教導主任	陳建州	陳建州
	副召集人	總務主任	徐溢鴻	徐溢鴻
社會領域	召集人	教務組長	黃珮瑜	黃珮瑜
	副召集人	輔導主任	李佩芳	李佩芳
語 文 領 域	國語文召集人	教師	程浩鳴	程浩鳴
	英語文召集人	訓導組長	鄭美琪	鄭美琪
	本土語言召集人	教師	林志勳	林志勳
數學領域召集人		教師	鄭皓元	鄭皓元
健康與體育領域召集人		教師	吳岳展	吳岳展
生活領域召集人		教師	朱彥品	朱彥品
藝術領域召集人		教師	林美玲	林美玲
綜合領域召集人		教師	黃柏琳	黃柏琳
家長委員會代表		家長委員會 代表	廖秋豪	請假