

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

學生圖像



彰化縣溪州鄉三條國民小學

SanTiao Elementary School

人文 多元

創新 卓越

學校願景	人文	多元	創新	卓越
學生圖像	人文有品	多元探索	創新互動	追求卓越



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課程地圖

	統整主題	統整主題	社團	其他
課程名稱	閱讀領航	資訊 PAPAGO	三條動起來	繽紛三條
核心素養	E-B1	E-B2	E-C3	E-A2 E-C1 E-A3 E-C2
課程目標	低：運用恰當文字語彙 中：運用文本思考解決問題 高：提升理解和思辨能力	中：文書處理及資料查詢 高：增進善用資訊解決問題的能力	低：認識文化多樣性 中：跨文化的觀察與反思 高：參與國際活動的知能	低：啟發生命潛能 中：陶養生活知能 高：實踐社會關懷
實施年級	1-6 年級	3-6 年級	1-6 年級	1-6 年級
課程節數	1-4 年級每週 1 節 5-6 年級每週 3 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
課程方案	讀經、讀報 閱讀教學 繪本導讀 寫作閱讀技巧	電腦入門 文書處理 GOOGLE 應用 影片製作	走向世界 看見台灣 東西文化大不同 節慶體驗活動 生活美語	食農大地 戶外教育 環境教育 品德教育 學校活動 班級輔導
評量方式	口頭發表 心得寫作	媒體製作 成果報告	口頭評量 表演活動	口頭發表 導覽介紹

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程目標與發展重點

學校願景	學生圖像	發展策略	發展課程
人文	人文有品	1.落實品德教育，培養社會參與的態度。 2.實施服務學習，建立快樂服務的人生。	品德教育 服務學習
多元	多元探索	1.實施生活美學，豐富藝術美感的素養。 2.開辦社團，精進學生自我的素質。 3.執行健康促進，推動食農健康的教育。 4.透過親身探索，建構實作經驗系統。 5.透過閱讀自我成長，提升學習力及知識力。	樂活美學 活力三條 食農大地 戶外教育 飛閱三條
創新	創新互動	1.運用媒體識讀，激發學生溝通的能力。 2.推展科技資訊，具備創新應變的素養。 3.發展國際教育，提高學生國際競爭力。	跨文化溝通 多媒體創客 扎根國際
卓越	追求卓越	1.多元特色發展，提升自我能力。 2.追求卓越同樂，營造快樂人生。 3.帶領親、師、生共同追求教育高峰經驗。	全人教育 自我體現 自我價值