

彰化縣永靖鄉福興國民小學 114 學年度

【課程發展委員第第二次會議紀錄】

一、時間：中華民國 115 年 1 月 14 日 星期三 下午 1 時

二、地點：本校辦公室

三、主 席：陳榮茂校長

記錄：陳建榮老師

四、出(列)席人員：如簽名冊

五、主席致詞：

家長會長、各位主任、各位老師，大家好，今天召集各位召開 114 學年度課程發展委員會第二次會議，感謝全校同仁的努力，讓學生在本學期各項表現都有十足的進步。

六、報告事項：

1.本學期已完成公開課教師，請上公開課網站登打相關訊息，第二學期公開課亦登打在公開課網站上請老師留意。

2. 下學期 4/1(三)擬辦理兒童節慶祝大會，大會的才藝表演項目請各班可以預作準備。

3.114 學年度下學期學業評量日程表如下。

一-五年級學業評量日期 期中: 04/22(三)、4/23(四)，

期末: 06-23 (二)、6/24(三)

六年級 學業評量日期 期中: 04/22 (三)、4/23(四)，期末: 06-04 (四)、6/5(五)

4.本學期教師專業社群活動已執行完畢，將附上社群深化評估表供參考，如(附件一)。

七、會議討論內容：

◎《案由一》：本校 114 學年度第二學期教科書版本，提請審議。

說明：本校 114 學年度第二學期教科書版本(附件二)，沿用 114 學年度第一學期版本。

議決：出席人員全數議決通過 114 學年度第二學期教科書沿用 114 學年度第一學期版本。

◎《案由二》：本校 114 學年度第二學期作文篇數之規劃(附件三)，提請審議。

議決：出席人員全數議決通過 114 學年度第二學期作文篇數之規劃。

七、臨時動議：

八、散會：下午 1 時 30 分

承辦：教師兼
教務組長陳建榮

教導主任：兼
教務主任王妙錦

校長：福興國小
校長陳榮茂

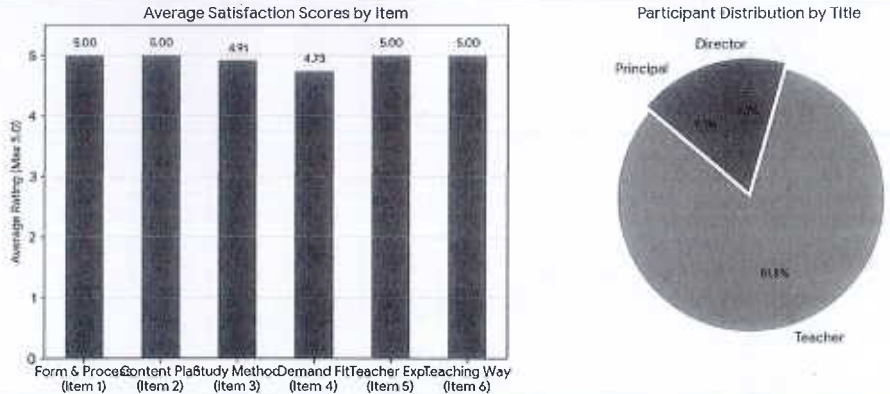
彰化縣永靖鄉福興國民小學 114 學年度

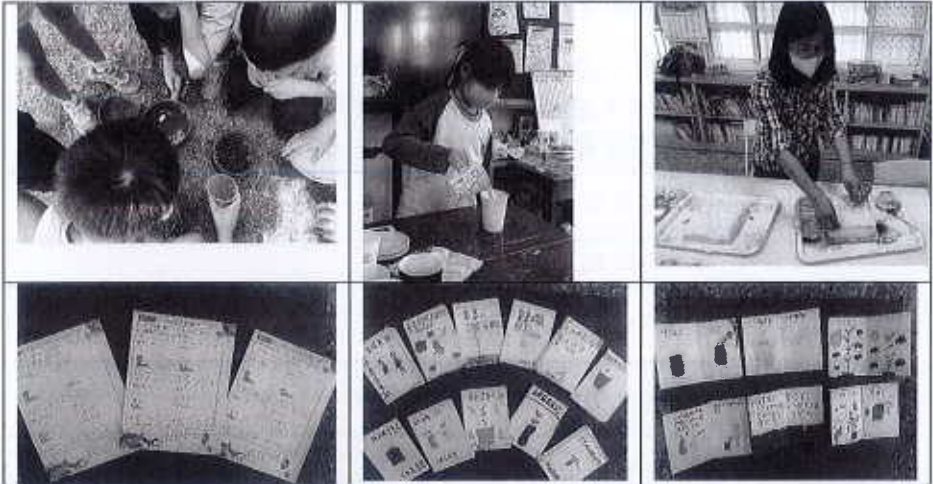
【課程發展委員第二次會議紀錄簽名冊】

出席人員	簽名	出席人員	簽名
校 長	陳幸斌	一年級代表	林豐盛
家長會長		二年級代表	張琪娟
教導主任	王妙鈴	三年級代表	張怡玲
總務主任	蕭青志	四年級代表	詹惠問
輔導主任		五年級代表	巫錦秀
教務組長	陳建榮	六年級代表	陳雅娟
語文領域	張育興	藝術與人文領域	
數學領域	陳雅娟	健康與體育領域	葉嘉玲
社會領域	張怡玲	綜合活動領域	王妙鈴
自然與生活科技 領域	陳建榮	生活領域	張琪娟
資源班教師	陳有祺		

附件 1

深化成效評估摘要表 (500-1000) 字

學校名稱	福興國小																								
社群計畫名稱	「福興童話森林—豆豆教學趣」實施計畫																								
計畫目標	(一) 推廣食農教育理念，培養學生對食物來源的認識與感恩之心。 (二) 透過有機豆的種植與加工過程，提升學生的實作能力與環保意識。 (三) 建立教師教學資源共享平台，促進教師食農教育的交流與合作。																								
計畫內容概況	辦理日期	114 年 9 月 24 日 10 人； 114 年 12 月 24 日 13 人；																							
	辦理地點	品格教室																							
	研習對象	本校教師																							
	實施方式	講述、實作																							
	參與總人數	23 人	預算經費 5000 元																						
	已執行經費	5000 元	經費執行率 100%																						
預期效益	(一) 增強教師對食農教育的專業知能，提升教學創新能力。 (二) 促進教師之間的經驗交流與合作，共同研發教案。 (三) 學生能建立環保永續觀念及簡單豆製品製作的基本流程與技巧。																								
評估方式	1. 問卷。 2. 實作。																								
效益評估結果	 Average Satisfaction Scores by Item <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Average Rating (Mean ± SD)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Form & Process (Item 1)</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Content Plan (Item 2)</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Study Method (Item 3)</td> <td>4.91</td> </tr> <tr> <td>Demand Fit (Item 4)</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>Teacher Exp (Item 5)</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Teaching Way (Item 6)</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table> Participant Distribution by Title <table border="1"> <thead> <tr> <th>Title</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teacher</td> <td>60.8%</td> </tr> <tr> <td>Principle</td> <td>21.7%</td> </tr> <tr> <td>Director</td> <td>17.5%</td> </tr> </tbody> </table>			Item	Average Rating (Mean ± SD)	Form & Process (Item 1)	5.00	Content Plan (Item 2)	5.00	Study Method (Item 3)	4.91	Demand Fit (Item 4)	4.73	Teacher Exp (Item 5)	5.00	Teaching Way (Item 6)	5.00	Title	Percentage	Teacher	60.8%	Principle	21.7%	Director	17.5%
Item	Average Rating (Mean ± SD)																								
Form & Process (Item 1)	5.00																								
Content Plan (Item 2)	5.00																								
Study Method (Item 3)	4.91																								
Demand Fit (Item 4)	4.73																								
Teacher Exp (Item 5)	5.00																								
Teaching Way (Item 6)	5.00																								
Title	Percentage																								
Teacher	60.8%																								
Principle	21.7%																								
Director	17.5%																								
圖表項目對照說明																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>圖表代號</th> <th>問卷評分項目原本內容</th> <th>平均得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Item 1</td> <td>1. 您覺得活動形式與流程</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Item 2</td> <td>2. 您覺得活動內容規劃</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Item 3</td> <td>3. 與研習的方式感到滿意</td> <td>4.91</td> </tr> <tr> <td>Item 4</td> <td>4. 活動內容與營隊需求度速配</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>Item 5</td> <td>1. 您覺得講師對教材內容講解清楚豐富</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Item 6</td> <td>2. 您覺得講師整體授課的方式與內容非常清楚</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table>			圖表代號	問卷評分項目原本內容	平均得分	Item 1	1. 您覺得活動形式與流程	5.00	Item 2	2. 您覺得活動內容規劃	5.00	Item 3	3. 與研習的方式感到滿意	4.91	Item 4	4. 活動內容與營隊需求度速配	4.73	Item 5	1. 您覺得講師對教材內容講解清楚豐富	5.00	Item 6	2. 您覺得講師整體授課的方式與內容非常清楚	5.00		
圖表代號	問卷評分項目原本內容	平均得分																							
Item 1	1. 您覺得活動形式與流程	5.00																							
Item 2	2. 您覺得活動內容規劃	5.00																							
Item 3	3. 與研習的方式感到滿意	4.91																							
Item 4	4. 活動內容與營隊需求度速配	4.73																							
Item 5	1. 您覺得講師對教材內容講解清楚豐富	5.00																							
Item 6	2. 您覺得講師整體授課的方式與內容非常清楚	5.00																							

	1. 從滿意度分析得知多數老師覺得研習能增強教師對食農教育的專業知能，並提升教學創新能力。 2. 能促進教師經驗交流，共同研發相關教學教案 2 份： 低年級豆子的奇妙旅程及豆子的魔法工坊教學計畫。 3. 能將研習所學在班級教學上運用。讓學生學到環保永續與製作豆製品。 
結論	本次社群活動結合種豆、將豆子製作成日常實用的豆製品，讓老師將環境友善及動手實作的技能帶回教室實際上課並形成教案達到永續教學，對於食農教育有實質成效。
建議 與解決策略	受囿於經費限制，無法購買食材，只能另籌，希望能設教材教具費。

彰化縣永靖鄉福興國小 114 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

		領域/科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定 課程	領域學習 課程	語文	國語文	康軒	康軒	康軒	翰林	南一	康軒
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			英語文			翰林	翰林	康軒	康軒
		數學		南一	南一	南一	南一	康軒	南一
		生活	社會	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
			自然科學			康軒	南一	康軒	南一
			藝術			康軒	翰林	翰林	翰林
			綜合活動			南一	南一	南一	翰林
		健康與體育		康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林

彰化縣永靖鄉福興國小 114 學年度三至六年級作文題目一覽表

No.	三年級	四年級	五年級	六年級
	上學期	上學期	上學期	上學期
1	記敘文寫作-用點心	我的○○夢	劇本創作	一次真心的道歉
2	快樂的事情	值得我學習的人	海洋與我	我要成為哪樣的人
3	記敘文寫作-遊記	天涯若比鄰	拜訪藝術精靈	你一定要去的○○
4	看圖寫故事	假如我是魔法師	禮物	一則故事的省思
	下學期	下學期	下學期	下學期
5	我的好朋友	談天無絕人之路	讀書報告	愛的力量
6	創意點子王	我愛永靖	創意故事	最難忘的旅遊
7	請到我的家鄉	小發現大學問	訪問校園英雄	一張舊照片
8	我的好朋友	改寫一篇成語故事	同學素描	夏天最棒的享受

備註：上下學期各四篇