

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

透過自發、尊重、互動、和諧、共好、關懷等六大面向，形塑「快樂學習、參與體驗、健康成長、分享表達、公民社會、進步人生」的氛圍，達成「全人發展、終身學習」的目標。

學校課程願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



★學校之美

★鄉里之美

從個體到群體的關係，
公民參與為社區和社會帶來改變。

公民美學家

美好
伸仁

生活美學家

存在美學家

★食農之美
★環境之美

接觸自然，和
自然生態共存、
互惠的能力。

★文創之美
★藝術之美

發展自己的
主體性學習，
尊重個別差異。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學

學校本位課程地圖



核心價值	終身學習者—「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」		
課程名稱	蟻朋友 藝起來		
學習目標	分享閱讀 健康生活 感恩的心 合作學習	在地關懷 社區認同 資訊素養 環境倫理	台灣意識 國際素養 國際視野 美學素養
課程主軸	好朋友最食在 <食農教育>	好朋友最麻吉 <永續生態>	好朋友最厲害 <接軌世界>
一上	★小小農夫 蔬果真精彩 健康食代	★伸仁校園大小事 校園人、事、時、地	★蟻小子遊世界 國際教育雙語課程
一下	★小小農夫 豆類 食物旅行 食在豐收	★伸仁校園大小事 校園物-空間、動物、植物 探索家鄉	
二上	★小小農夫 青蔥 青蔥真有趣 食在豐收	★伸港鄉間大小事 家鄉歷史、地理、村莊	
二下	★小小農夫 田裡動植物 地產地消-季節蔬果魚食	★伸港鄉間大小事 家鄉機構、重要活動與人物 探索家鄉	

課程 主軸	好朋友最食在 〈食農教育〉	好朋友最麻吉 〈永續生態〉	好朋友最尖端 〈藝文+資訊深耕〉	好朋友最厲害 〈接軌世界〉
三上	★小小農夫 洋葱 洋葱真美麗 食在豐收	★手塚風情 彰化人、事、時、地、物	★數位媒材 資訊學習 藝術深化	★蟻小子遊世界 國際教育雙語課程
三下	★小小漁夫 招潮蟹 招潮蟹	★自然生態 環保議題		
四上	★小小漁夫 紅蟳 科學家 食在豐收	★潮間帶踏查 濱海生態+科技		
四下	★小小農夫 青瓜 青瓜真清純 食在豐收	★鷹揚八卦 山野自然		
課程 主軸	好朋友最食在 〈食農教育〉	好朋友最麻吉 〈永續生態〉	好朋友最尖端 〈藝文+資訊深耕〉	
五上	★小小農夫-伸機妙蒜算	★潮起潮落(產業) 鹽業	★數位媒材 資訊學習 藝術深化	
五下	★小小農夫-日常飲食聰明選	★生態觀察家 校園植物解說員、生態觀察家		
六上	★探索美麗寶島	★飢餓地球!		
六下	★探索崎麗地球 媽媽的家鄉味	★糟糕了！地球！ 氣候變遷		
融入領域	生活 語文 自然 綜合 健康 藝文	社會 語文 自然 數學 藝文	英語 資訊 綜合 藝文	
資源整合	多元社團 精進教學 藝文深耕計畫 農會食農教育 彰化G-suite 專案計畫 午餐廚房 太陽能發電電費 愛的書庫中心			
評量方式	學習單 語文創作 分享發表 藝術創作 科學操作 多元學習歷程評量 自我評量			
評量原則	1. 不僅評量學生的知識與技能，而且評量學生的態度。 2. 重學習結果也重學習歷程，總結性與形成性的評量兼重。 3. 強調對於學生能整合所學並應用於特定情境中的評量。			

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校以「全人教育、幸福伸仁」(Holistic Education, LOHAS at Shen-Ren Elementary School)，透過「樂活」(LOHAS: Learning 博學、Optimist 樂觀、Humanist 人文、Aesthetics 臻美、Sustainable 永續。)」的概念，構築實踐「幸福(Happiness)」學校的願景與內涵。

課程規劃五大主軸：博學、樂觀、人文、審美、永續；六大願景：健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養。秉持「多元化、個別化及適性化」的 12 年國教精神及終身學習理念，以「生活美學家」、「公民美學家」、「存在美學家」為三大課程主軸，在在體現 12 年國教的精神，有效引導兒童合作學習，自我突破、關懷本土、放眼天下的宏觀人生。

為形塑學校願景及強化學生適性學習，發展校訂課程「在地美學 Fun and Happiness~壕朋友藝起來」。使用社區廢棄的蚵殼為發展美的起點，學習孔子在進德修業所提之方法，子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」以「適性揚才，終身學習」培養有素養有能力的公民美學生活家。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有健康活力，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造多彩人生。

