

彰化縣立二水國民中學 114 學年度第四次課程發展委員會

會議簽到表

一、會議時間：115 年 6 月 12 日(五) 12:20

二、會議地點：圖書館

三、出席人員：

職務名稱	課程發展成員	簽名	備註
校長	吳建中	吳建中	
教務主任	胡淑華	胡淑華	
學務主任 (健體領域召集人)	陳寶蓮	陳寶蓮	
總務主任 (數學領域召集人)	曾清桐	曾清桐	
輔導主任	李文雄	李文雄	
教學組長 (英語領域召集人)	蕭建峻	蕭建峻	
國文領域召集人 (九年級導師代表)	楊傳峰	楊傳峰	
七年級導師代表	劉雅詩	劉雅詩	
自然領域召集人	蕭銘輝	蕭銘輝	
社會領域召集人	許朝榮	許朝榮	
科技領域召集人	楊嘉偉	請假	
綜合領域召集人 (教師會代表)	鐘偉政	鐘偉政	
藝術領域召集人 (八年級導師代表)	劉政芳	請假	
特教導師	劉玉貞	劉玉貞	
家長會代表	陳炫志	陳炫志	

彰化縣立二水國中 114 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：115 年 06 月 12 日（五） 下午 12:20

二、地點：圖書館

三、主席：吳建中校長

四、出（列）席人員：如簽名冊，共 13 人

五、教務處業務報告：

（一）教務處針對 115 學年度各領域課程計畫完成初步審查。感謝各教師協助以利全校課程計畫能依規定編撰彙整。

（二）針對教師專業成長研習之規劃，歡迎提供適切之研習主題及優秀講師推薦名單，以利後續籌辦。

六、輔導室業務報告：

115 學年特殊生-學障 8 位、情障 1 位、輕度智能 3 位、中度智能 1 位和聽障 1 位共 14 名，依學生學習能力與需求分 ABCDE 五組，規畫國文 15 節（抽離，融入學習策略）、數學 12 節（抽離），特殊需求領域（1 節社會技巧、1 節職業教育）共 29 節課，請教務處協助優先排課。

七、討論事項：

案一	115 學年度各領域及彈性課程計畫（含課程評鑑計畫），提請審議。
決議	13 票，照案通過。課發會授權教務處針對「修正後通過」之領域課程計畫進行複審，並確認通過後逕行上傳。

案二	審議 115 學年度特殊教育（身心障礙類）課程計畫（含課程規劃表件），提請討論。 說明： （一）審議身心障礙類課程規劃及節數配置表。 （二）審議特殊教育身心障礙課程計畫。 （三）本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，115 學年度合計開設國文分 3 組各抽離 5 節、數學分 3 組各抽離 4 節、特殊需求領域 1 節社會技巧、1 節職業教育共 2 節，每週節數合計 29 節。 （四）特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。
決議	13 票，照案通過。

案三	審議 114 學年度資源班課程評鑑檢核表，提請討論。 說明： 依照三大評鑑層面：(一) 課程設計(二)課程實施(三) 課程效果來檢核本校資源班課程，由評鑑結果作為未來修正課程設計的依據。
決議	13 票，照案通過。

案四	115 學年度課程計畫之學習節數訂定(如附件一)，提請審議。
決議	13 票，照案通過。

案五	115 學年度各領域選書版本，提請審議(如附件二)。
決議	13 票，照案通過。

案六	115 學年度本國語文作文篇數，提請審議。
決議	13 票，每學期 4 篇命題作文，請國文領域按時批閱作文，以利作業抽查。

案七	115 學年度生涯發展教育計劃草案，提請審議(如附件三)。
決議	13 票，暫無異議。

案八	114 學年度各領域既行課程計畫、教學與學習評鑑實施情形，提請檢討。
決議	13 票，照案通過。

案九	115 學年度九年級戶外教育活動實施計畫(如附件四)，提請審議。
決議	13 票，照案通過。

八、 臨時動議：無

九、 散會：中午 12:50

承辦

教師兼
教學組長 蕭建峻

主任

教師兼
教務主任 胡淑華

校長

吳建中

附件一

115 學年度學習節數規劃

領域 / 科目				七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語	1	1	0	
			英語文	3	3	3	
		數學			4	4	4
		社會			3	3	3
		自然科學			3	3	3
		藝術			3	3	3
		綜合活動			3	3	3
		科技			2	2	2
		健康與體育			3	3	3
		領域總節數			30	30	29
校訂課程	彈性學習課程	班會活動		1	1	1	
		聯課活動		2	2	2	
		生活繪本		1			
		閱讀欣賞		1			
		世界文化			1		
		邏輯思考			1		
		科普與我				1	
		全球關聯				1	
		資訊素養				1	
總節數			35	35	35		

彰化縣二水國民中學 115 學年度教科書選用版本一覽表

國中十二年國教課程

領域 / 科目			七年級	八年級	九年級
領域 部定學習課程	語文	國語文	康軒	翰林	翰林
		英語文	翰林	翰林	康軒
		本土語文/ 臺灣手語	真平	真平	
	數學		南一	南一	康軒
	社會		翰林	康軒	翰林
	自然科學		康軒	康軒	康軒
	藝術		康軒	翰林	翰林
	綜合活動		南一	南一	南一
	科技		康軒	南一	翰林
	健康與體育		翰林	翰林	翰林

彰化縣立二水國民中學 115 學年度生涯發展教育實施計畫

115 年 5 月 11 日委員會議通過

一、計畫名稱：彩繪繽紛生涯路

二、依據：

(一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」

(二) 十二年國民基本教育課程綱要

(三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育 相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。

(四) 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號

(五) 彰化縣府 110 年 6 月 18 日府教特字第 1090212226 號函

三、目的：

(一) 透過多元活動規劃安排，協助學生認識生涯群類與工作世界，增進生涯發展基本能力。

(二) 協助學生建立生涯檔案，引導其自我探索、生涯探索，提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

(三) 協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。

四、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：彰化縣政府(教育處)

承辦單位：彰化縣立二水國民中學

五、辦理期程：115 學年度（115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日）

六、實施對象：本校七、八、九年級學生，共計 6 班

七、組織與執掌：

(一) 生涯發展教育工作執行委員會

以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。委員會定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點。

職稱	負責人	工作執掌	備註
召集人	校長	1. 綜理生涯發展教育實施內容 2. 督導生涯發展教育實施過程 3. 主持生涯發展教育會議 4. 協調校內外人力物力資源運用	
副召集人	教務主任	1. 協助規劃生涯發展教育融入各領域課程事宜 2. 協助生涯發展教育計畫內容活動擬訂與策劃 3. 督導校內各領域教師在生涯發展教育課程的融入與實施	
執行秘書	輔導主任	1. 策劃生涯發展教育之實施 2. 協助綜合統籌各處室在生涯發展教育之計畫活動 3. 擬定生涯發展計畫方向與改善內容 4. 妥善分配人力物力資源並均勻發展	
行政組	學務主任	1. 經費核銷、採購	
	總務主任	2. 計畫執行進度控管等行政業務配合	
	人事主任	3. 協助辦理生涯發展教育計畫活動	
	會計主任	4. 提供相關人力物力資源 5. 配合辦理相關活動與提出建議	
活動組	輔導主任 訓育組長	1. 計畫執行進度控管 2. 活動策劃及執行 3. 經費核銷、採購 4. 檢視學生活動成效與省思	
	導師代表	1. 配合辦理生涯發展教育相關活動 2. 督導學生活動與提供相關建議	
	家長代表	3. 提供家長資源協助辦理地方產業初探活動及其他生涯試探活動。	
教學組	教學組長	1. 課程教學進度控管 2. 協助計畫實施時校內教師代調課等人力分配行政支援 3. 課程計畫融入生涯規劃與實施	

(二) 生涯發展教育課程推動小組

學校課程發展委員會下設之「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與

教學活動設計，由教師依其專長進行教學。同時課程之規劃牽涉到排課，將教學組長納入本組，並規劃下列工作：

1. 各領域教師能透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
2. 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

職 稱	領域教師	工作項目	職 掌	備註
教學組長	教學組長	教學推動	課程教學進度控管	
教學組	國文領域	教學實施	進行生涯發展教育融入語文領域教學	
	英文領域	教學實施	進行生涯發展教育融入語文領域教學	
	數學領域	教學實施	進行生涯發展教育融入數學領域教學	
	社會領域	教學實施	進行生涯發展教育融入社會領域教學	
	自然領域	教學實施	進行生涯發展教育融入自然領域教學	
	藝術領域	教學實施	進行生涯發展教育融入藝文領域教學	
	綜合領域	教學實施	進行生涯發展教育融入綜合領域教學	
	科技領域	教學實施	進行生涯發展教育融入科技領域教學	
	健體領域	教學實施	進行生涯發展教育融入健體領域教學	
	特教領域	教學實施	進行生涯發展教育融入特教領域教學	

八、課程規劃：

本校生涯發展教育之實施，是透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，其規畫原則如下：

1. 綜合活動領域之輔導活動主題課程。
2. 生涯發展教育課程融入各領域教學活動。

(國中七、八、九年級參加)應提交課發會討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容，並檢核計畫內容。

3. 正式課程

(全年級生涯發展教育演講。國中七年級社區職業參訪，國中八年級辦理認識生涯類群試探及職校實作參訪活動、國中九年級辦理技藝教育課程、升學宣導)

4. 親職教育及教師研習活動。
5. 建立學生生涯檔案及學生生涯輔導紀錄手冊。

九、實施內容

(一)輔導活動主題課程

1. 七年級包含自我探索及生涯規畫。
2. 八年級包含自我探索、生涯探索。
3. 九年級包含自我探索、生涯探索及生涯規畫。

課程規劃主軸以自我探索、生涯探索及生涯規畫為主軸。

(二)融入各領域課程教學

本計畫之實施以教育部所編印（110 年 12 月）之「生涯發展教育教學資源手冊」架構及內容為藍本，依其適合的課程活動，全面實施於七、八、九年級正式課程中，分別融入各領域教學，生涯發展教育相關課程融入計畫及檢核在 115 年 9 月開學前完成。

(三)正式課程、親職教育及教師研習活動

規劃活動如下所列：

項次	日期	活動	參加對象
1	115.10 月	社區高中職實作參訪	八年級學生
2	115.9 月底	親職座談暨親師適性輔導研習	家長、教師
3	115.12 月	職涯達人演講-(畢業校友)	全校師生
4	116.04 月	生涯試探：高中職校參訪	八年級學生、導師
5	116.05 月	職涯達人演講-(畢業校友)	全校師生
6	116.05 月底	升學宣導	九年級學生
7	116.07 月	社區產業參訪	七年級學生
8	每周三上午	技藝班課程(含遴輔會、選填說明會、行前說明會)	九年級學生、導師
9	輔導活動、 班級時間	生涯檔案、生涯手冊資料填寫、生涯檔案封面製作、心理測驗施作及結果解析	全校學生

(四)學生生涯檔案建置與實施

1. 建置內容：

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責建立單位
(一) 各年級生涯檔案手冊	綜合活動領域	輔導室
(二) 學習單：學生自我探索、生涯探索、生涯規劃自評表	綜合活動領域 融入各科教學	輔導室
(三) 心理測驗資料	比賽活動	各處室
(四) 志願選填資料	導師時間	教務處、輔導室
(五) 成績單：段考、模擬考、學期成績、體適能	各領域教師	導師、教務處、學務處
(六) 進路輔導紀錄	綜合活動領域 個別晤談	輔導室 導師
(七) 升學資訊：報章剪報、技職宣導手冊、高中職專科學校簡介等	升學宣導活動 綜合活動領域 職校參訪	教務處、輔導室
(八) 其他：活動學習單、聯絡簿、閱讀護照、作文、活動照片、得勝者、特殊表現獎勵證明……等。	各領域、各項活動	導師、各處室、各領域教師

2. 實施方式：

- (1)由教育部補助經費購置每生 A4 大小活頁資料夾一冊及內袋。
- (2)學生收集相片、曾得過獎狀或學經歷相關文件資料。
- (3)輔導室規劃、設計生涯檔案夾主要內容。
- (4)第四週時發放資料夾，並由綜合活動課教師利用至少一節課的時間，說明建置的意義與目的，指導學生填寫個人檔案資料單並將獎狀或學經歷相關文件資料整理放入資料夾。
- (5)充分宣導，積極結合家長、導師與各處室，以達資料之完整。
- (6)將生涯檔案列入綜合活動課評量項目之一，以落實建置成效。
- (7)配合學生學習、心理測驗、參加活動等狀況，隨時、持續增添生涯檔案內容，直至畢業時，可為未來生涯規劃重要參考資料。

十、經費：

(一) 經費來源：

- 1.擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳報本府教育處審查(初審及複審)通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- 2.本校預算經費及自籌經費。

(二) 經費概算：申請補助經費新臺幣 36500 元，詳如經費概算表。

十一、預期成效及檢核機制：

(一) 質的成效

1. 協助學生認識自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
2. 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
3. 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。
4. 利用綜合性多元活潑之生涯發展教育體驗營活動後，學生能收集與運用相關資訊，建立個人生涯檔案，規劃自己的進路與發展的方向。

(二) 量的成效

檢核名稱	檢核指標	檢核年級	檢核時間	辦理情形檢核（請打V）			備註
				已完成	未完成	未完成者 請說明	
生涯檔案	生涯檔案建置率 100%	全年級	116年1月 116年6月				
職群探索活動	學生參與率 100%	八年級	115年10月 116年5月				
生涯發展專題 演講	學生參與率 98%	全年級	115年10月 116年5月				
生涯發展教育 經費核銷率	核銷率 100%	全年級	116年6月				
生涯手冊	生涯輔導紀錄手 冊檢核率 100%	全年級	116年1月 116年6月				

十二、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及教育處函示辦理。

十三、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報本府教育處轉呈教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人(輔導主任)

校長



經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位:新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	455	8	3640	高中職實作課程講師費 (八年級 2 班*4=8 節, 每節 45 分鐘)
講座鐘點費	節	2000	2	4000	外聘講師專題演講, 上下學 期各一場 50 分鐘, 對象全校 學生
全民健康保險補充保 費	式	160	1	160	演講: 84(上下學期各 2000*0.0211=42.2)*2 實作: 76 (455*4*0.0211=38.22)*2
活動材料費	份	200	50	10000	核實報支
學生生涯檔案	人	120	50	6000	七年級新生活頁夾、內頁 袋、分隔頁、紙張等
短程車(船)資及運費	輛	7000	1	7000	核實報支
教材及資料印製費	人	50	140	7000	心理測驗、教材、講義及成 果冊印製
場地布置費	場	2000	2	4000	上下學期各一場演講
雜支	式	2200	1	2200	1. 本案必要辦公事物費 用(如: 文具用品、紙張、資 訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。) 2. 獎品及門票不得報支。
總計				44000 元	
承辦處 室			會計 室		校長 

彰化縣立二水國民中學 115 學年度九年級戶外教育活動實施計畫

一、依據：本校 115 學年度校務行事曆。

二、目的：為增進學生對生態環境保護之認知，落實鄉土文化教學，故舉辦校外參觀之事宜，以達增廣學生見聞及調劑身心，發揮境教之效。

三、時間：民國 115 年 9 月 3 日至民國 115 年 9 月 4 日

（第一日上午七點三十分由集合地點出發）

（第二日下午五點三十分以前回到二水）

四、對象及費用：九年級學生粗估約 40 位和帶隊老師 4 位，共 44 位(最後人數依實際參加人數而定)，學生每人費用 4,500 元，費用包括膳宿、飲水、車資、司機及領團服務費、活動手冊、學生名牌、各項稅金、保險及本次活動所需費用。

五、預定行程：

第一日：學校→龍騰斷橋(三級古蹟)→午餐→馬祖新村眷村文創園區→XPARK 水族館→桃園觀光夜市→住宿

第二日：晨喚→早餐→六福村(午餐)→歸途

六、集合地點、時間：

二水國中：集合點名後七點三十分準時開車。

七、領隊及工作分配：

領隊：陳寶蓮主任

承辦人：高銘杉組長

班別	領隊老師	學生人數
忠	陳寶蓮 主任 劉玫芳 老師	20 人
孝	高銘杉 組長 陳瑾儀 老師	20 人

八、放學方式：活動結束後回程採沿途放學方式。

承辦人

主任

校長