

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



- (1)公民責任：學生們共同參與環境清潔和校園維護，體現服務與團隊的精神。
- (2)愛鄉感恩：以著名的八卦山大佛為背景，呈現學生們分享在地特產、關懷長者的溫馨畫面。
- (3)創意自造：在充滿活力的工作坊中，學生們動手動腦，製作各種創意作品。
- (4)熱愛閱讀：學生們在溫暖舒適的角落沉浸於書本，享受閱讀的樂趣。

這四個面向相輔相成，共同描繪出曉陽國小致力於培養具備全人素養、珍視本土文化，並勇於創新的未來公民。

➤ 學生圖像

- (1)樂於付出 (Giving Back with Joy)：
培養學生關懷社會、樂於分享的溫暖特質。
- (2)終身學習 (Lifelong Learning)：
激發學生的好奇心，建立主動探索與多元學習的習慣。

(3)彈性靈活 (Adaptable and Flexible)：

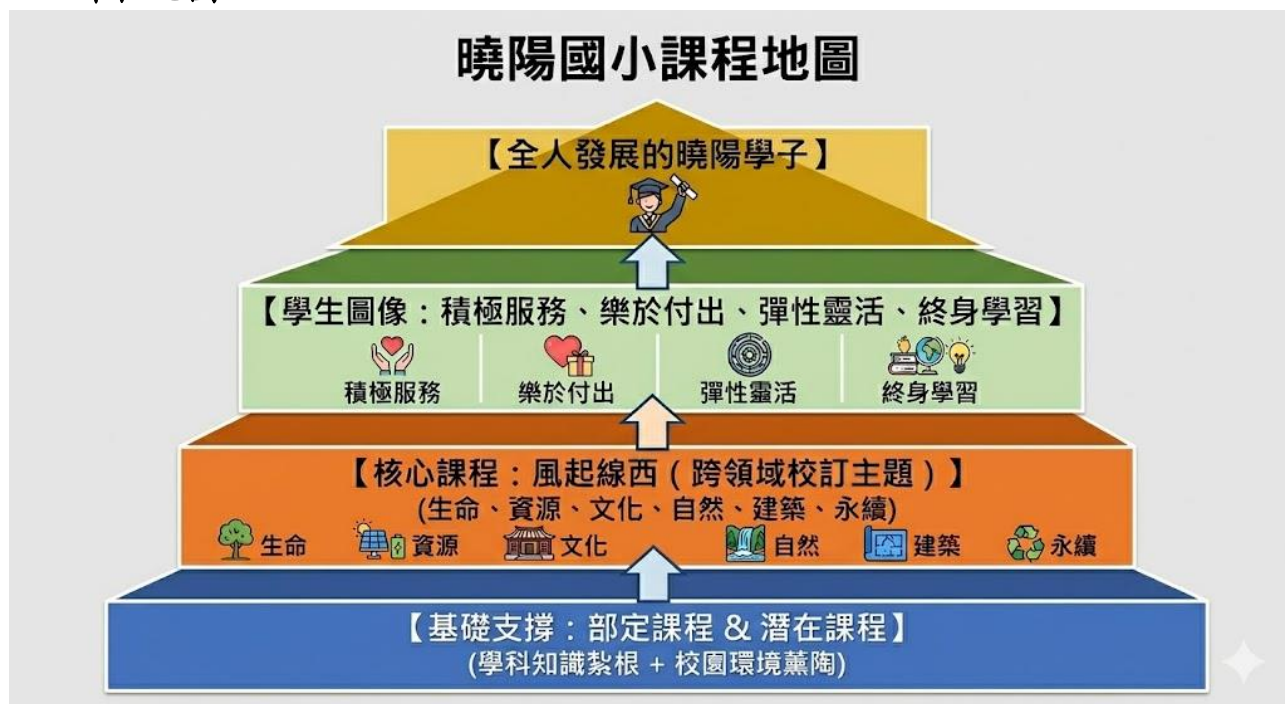
訓練學生解決問題的能力，具備面對未來挑戰的應變力。

(4)積極服務 (Active Service)：

建立公民意識，主動投入校園與社區的維護與協助。



➤ 課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

課程目標與發展重點				
課程願景	培養具備全人素養、珍視本土文化，並勇於創新的未來公民。			
課程主軸	公民實踐 	在地關懷 	創新實作 	閱讀素養 
核心價值	責任參與、尊重他人、關心公共事務 	在地認同、文化理解、環境關懷 	主動探究、動手實踐、解決問題 	主動閱讀、理解思考、多元表達 
課程目標	培養學生遵守規範、參與討論與合作，能關注生活中的公共議題，並以實際行動展現公民責任。	引導學生認識家鄉特色與文化，關心在地議題，並透過行動與表達建立對家鄉的情感連結。	培養學生運用觀察與思考提出作式，透過實作與合作完成作品，並在歷程中持續修正與創新。	建立學生良好閱讀習慣，提升理解與表達能力，並能將閱讀內容連結生活經驗，發發思辨能力。