

彰化縣縣立大村國民中學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 師資結構尚佳。 2. 教師多願意參加增能及進修研習。 3. 教師穩定，教學經驗豐富。 4. 教師多中生代，有熱忱及高配合度。 5. 行政人員服務熱忱高。	1. 少數教師自我意識較強烈。 2. 某些領域教師之間較少進行共備，跨領域互動較少。 3. 缺少童軍及表演藝術領域專長的正式教師。 4. 行政人員業務繁重，工作負荷高，某些組別流動率高。	1. 教師研究精神佳，有進修意願。 2. 新生代代理、代課老師的加入，提升學校教學活力。 3. 田徑及自由車專長教練訓練校隊，奪得全國賽優良佳績。 4. 建立教師專業社群，定期共備，增強教師教學能力。 5. 參與數位教學研習，導入翻轉與差異化教學。	1. 部分教師對課程綱要及素養導向命題理解較為薄弱。 2. 對行政人員提供之服務期待相對提高。 3. 若無持續進修，恐與學生學習模式脫節。 4. 行政單位橫向聯繫尚待加強。	1. 透過領域會議加強各領域鼓勵參加相關研習，以精進教學。 2. 鼓勵校內更多教師進行第二專長進修或教師專業認證。 3. 善用新生代教師資源。 4. 透過行政會議落實各單位橫向聯繫 5. 推動教師專業社群，提升教學創新力。

學生能力	1. 環境單純，學生天性純樸，可塑高。 2. 個性樸直、單純。 3. 部分學生具實作能力與動手學習潛力。 4. 體育班學生在全國賽上表現優良。	1. 家長在學習上較無法督促、指導學生。 2. 學科基礎能力普遍不佳。 3. 文化刺激少。 4. 良好讀書習慣未確實建立。	1. 可塑性高，透過技職探索、實作課程提升學習興趣。 2. 可利用本校體育及藝術領域傑出師資，培育體育、藝術優秀人才。 3. 透過技藝學程、周六仰望基金會一身好本領，培養出各領域專才，並獲得全縣技藝競賽佳績，利用技優甄審錄取第一志願。	1. 返家後無複習課業習慣，導致學科基礎進步緩慢。 2. 班級資質佳的學生較少，班級經營上較難讓學習落後者因效仿而改變學習態度。 3. 3C 誘因逐漸增高，使用時間過長。	1. 利用學習扶助教學、數學課中學習扶助教學計劃補救學科基礎不佳之問題。 2. 課堂上進行差異化教學方法解決學生個別差異問題。 3. 實施多元化評量，讓學生有發揮表現的機會。 4. 運用數位教學平台、線上學習法引發學習動機。 5. 鼓勵生利用 chromebook 讓學生操作 AI-lead 及翰林刷題。 6. 利用 VR 頭盔引發學生學習動機。
家長條件	1. 大多數家長能配合校務，對學校要求不多。 2. 家長採民主式教養	1. 大部分家長忙於生計，親師合作有困難。 2. 家長較重視孩子的實業技能	1. 提供家長參與校務機會。 2. 辦理親職教育課程。 3. 用多元管道讓家長	1. 家長工作忙碌。 2. 無法進行學業督促的家庭比率高。	1. 善用家長之社會資源。 2. 善用家長會協助親師之溝通聯繫。 3. 成立班親會。

	原則，對於學校政策推行較能配合與支持。 3. 家長會對學校支持度高。	學習，對於基本學業表現較少要求。 3. 部分家庭功能不彰。 4. 工作繁忙，參與學校活動有限。	知道學校校務及作為。 4. 學校辦學成效日益進步，逐漸獲得鄉內家長認同。	3. 經濟不景氣，待業家長多。	4. 建立溫暖家校溝通管道，強化教育夥伴關係。
社區文化環境	1. 位在台一線旁，交通便利。 2. 緊鄰村上派出所。 3. 鄰近大葉大學，能跨校合作，讓大學生入班擔任學習扶助教師，提升教學力與創造力。 4. 社區人士積極熱心，能協助學校解決部分問題。	1. 多數家長工作繁忙，經濟情況普遍不佳。 2. 交通複雜（須過平交道）影響上下學安全。 3. 社區人口老化，資源挹注較少。	1. 鄰近員林鎮可共享資源。 2. 與社區產業-大村農會、台大蘭園、農改場、正新輪胎、華豐輪胎、美利達腳踏車…等進行產學合作，擴展學生視野。 3. 社區人士可參與指導學生活動或提供產業經驗分享。	1. 鄰近員林市，學生外流至員林及大同國中情況嚴重。 2. 學生文化刺激較少（文化不利）。	1. 加強學區內國小之宣導活動。 2. 利用社群網站、網路的力量加強宣導教學程校。 3. 與學區內機構合作資源共享或合作教學。 4. 加強志工組織及功能。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 師生互動良好 2. 家長民主、能尊重孩子選擇 3. 學生特質為單純、純樸 4. 教師充滿認情、教學認真 • 社區： 1. 多為農業環境。 2. 部分社區協會發展完善。 各發展協會如下： 1. 平和社區發展協會 2. 大橋社區發展協會 3. 過構社區發展協會 4. 擺塘社區發展協會 5. 加錫社區發展協會 6. 南勢社區發展協會 7. 茄苳社區發展協會 8. 大崙社區發展協會 9. 新興社區發展協會 10. 田洋社區發展協會 11. 貢旗社區發展協會	• 文化： 1. 鄉內缺乏展演場所，幾乎沒有展演活動，藝文類型文化刺激極低。 2. 多數學生接受之文化刺激多為在地廟會文化等。 鄉內圖書館如下所列： 大村鄉立圖書館 大葉大學圖書館 大村鄉公所 大村國中愛的書庫 村東國小社區圖書館 • 宗教： 多數為一般民間信仰。 1. 慈雲寺 2. 大村基督教會 3. 聖瑤宮 4. 慈鳳宮 5. 杏林宮 6. 上元宮 7. 福林宮 8. 紫泰宮 9. 大村淑女祠 10. 皇天宮慈惠堂 11. 馮厝-聖和堂 12. 大村黃厝五行宮 13. 受興宮 14. 大村慈聖宮 15. 大村鄉召會 16. 大村天主堂	• 地形： 1. 平原 2. 行政區域輪廓東西寬，南北窄，部分學生上學交通不便。 • 地理區位： 台灣中部南來北往必經之處（省道、縱貫鐵路） • 動植物： 產業以第一級產業為主，第二級產業為輔，為彰化巨峰葡萄著名產地之一 【植物】 1. 蓮花 2. 巨峰葡萄 3. 稻米 4. 杏鮑菇 5. 香蕉 6. 當季蔬菜 7. 桂花 8. 七里香 9. 火龍果 10. 金瓜	• 城鄉景觀： 一般農業型鄉村景觀，多數為稻田、菜園、樹苗、果園，臚列如下： 1. 雙心池塘 2. 花樹銀行 3. 盧家古厝生態公園 4. 平和社區何家公園 5. 進昌咖啡烘焙館 6. 村東國小圖書館 • 水利： 八堡圳—燕霧下堡 • 歷史遺跡： 1. 貢旗巷武魁祠 2. 兄弟同榜 3. 賴景祿公祠 4. 大村慈雲寺	• 農林漁： 平原地形、主要以稻作、葡萄為主。 1. 農業改良場 2. 台大蘭園 3. 芯園休閒農場 4. 劍門生態花果園 5. 葡萄哥哥現採果園 • 服務業： 一般性店面，無較專業的服務業，臚列如下： 1. 進昌咖啡烘焙館 2. 豐高爾夫球場 3. 柯達照相沖洗店 4. 大葉機車行 5. 源坊園藝 6. 印印美代子專業數位輸出影印中心 7. 台灣中油明星站(加盟) 8. 昌偉車業 9. 明係集團 (AXMAN) 10. 鷹揚科技股份有限公司 11. 荃峰車業

• 校友、家長 1. 有成就校友對學校向心力強。 2. 家長多數支持學校經營方向。 • 社團： 1. 圍棋社 2. 品德桌遊社 3. 拳擊社 4. 田徑社 5. 空手道社 6. 美術社 7. 十鼓社 8. 皮克球社 9. 自由車社 10. 舞蹈社 11. 羽球社 12. 籃球社 13. 童軍社 14. 拔河社	• 食衣住行： 農村型環境，有數間超商，沒有麥當勞等連鎖店面。 居住多為農村型透天厝。 對外有公車及火車、但屬於小站、班次少。 【食】 1. 大村當歸鴨 2. 小時候大餅 3. 85 度 C 【住】 1. 櫻花歐洲村 2. 巨匠傳奇 【行】 1. 大村火車站 2. 公車站 • 文教： 除少數補習班外，鄉內幾乎無文教類型產業發展。 公立學校如下所列： 1. 大葉大學 2. 大村國中 3. 大村國小 4. 村上國小 5. 村東國小 6. 大西國小 7. 鵝媽媽幼兒園 8. 大村鄉立托兒所	11. 茄子 12. 高麗菜 13. 花椰菜 14. 蕃茄 15. 木瓜 【動物】 1. 魚 2. 獨角仙 3. 皇蛾 4. 白鷺鷥		12. 晨晞電腦-熊專業(彰化店) 13. 建彰混凝土股份有限公司 14. Dy 佰駒車業 15. 詠翔發企業有限公司 • 文創產業： 除「大路畔柑仔店」，極度缺乏其他文創產業。 • 製造業： 1. 華豐輪胎 2. 正新輪胎 3. 建大輪胎 4. 美利達腳踏車 5. 萊電車
---	--	---	--	---