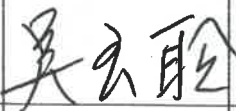
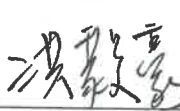
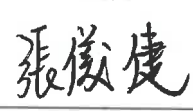
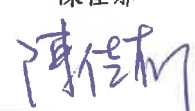
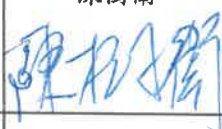
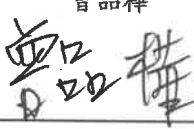
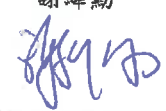
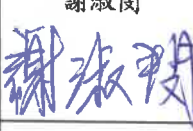
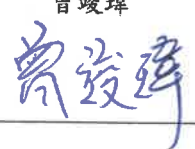
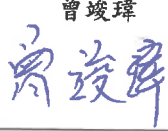
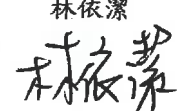


彰化縣立原斗國民中小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		114 學年度第四次課程發展委員會會議					
時間		115 年 6 月 16 日 12 時 40 分			地點	國中部實作教室	
出席者	校長	吳玉聆 	學生家長委員會代表	洪毅豪 	八年級代表兼社會領域代表	陳柏岑 	
	國中部教導主任兼國文領域代表	張儀健 	國中部教務組長	張佳瑋 	九年級代表兼英語文領域代表	陳佳郁 	
	國小部教導主任	陳樹衛 	低年級代表	林季香 	自然兼藝術與人文領域代表	曾品樺 	
	總務主任	謝緯勳 	中年級代表	謝淑閔 	輔導組長兼綜合領域代表	陳志斌 	
	輔導主任兼健康與體育領域代表	曾竣瑋 	高年級代表	林子婷 	特教代表	曾竣瑋 	
	國小部教務組長兼國小英語領召	陳沛民 	七年級代表兼數學領域代表	林依潔 			
列席					紀錄		
主席	吳玉聆						



彰化縣原斗國民中小學 114 學年度第四次課程發展委員會

日期:115 年 6 月 10 日

時間:12:40 分

地點:國中部實作教室

主席:吳玉聆校長

討論議題:

案由一: 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配, 討論課綱。

說明: 領域學習節數與彈性學習節數之總節數符合規範(附件一):

- 1.115 學年度上下學期需編列 20 週計畫;國 3 下學期編列 17 週, 小 6 下學期編列 18 週
低年級及彈性校訂課程, 不可使用「英語」二字。
 2. 統整性探究課程應符合跨 2 個領域以上之要求。
 3. 彈性學習課程內容不得與領域進度相同(避免淪為考科延伸)
 4. 如果有補助教學應與學生自主學習同時呈現。
 5. 安全教育:校訂彈性學習課程須排入交通安全教育, 每學期 2 節, 一學年應至少 4 節。
- 決議:照案通過。

案由二: 審核教科書版本

說明: 討論國中及國小教科書選書日期及擬定最終版本並公告之。

決議: 選書結果如附件二, 並已公告於校網周知。

案由三: 本國語文作文篇數之規劃

說明: 作文篇數: 每學期 4~6 篇, 且明訂於領域教學進度表中。

國中: 一學期四篇, 不含段考及模考作文, 須逐篇批閱並附加評語。

國小: 一學期四篇, 不含段考作文, 須逐篇批閱並附加評語。

決議: 照案通過。

案由四: 檢核本校 115 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫), 提請討論。

說明: 如附件三, 提請委員檢視是否有需要修正調整。

決議: 通過本校 115 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。

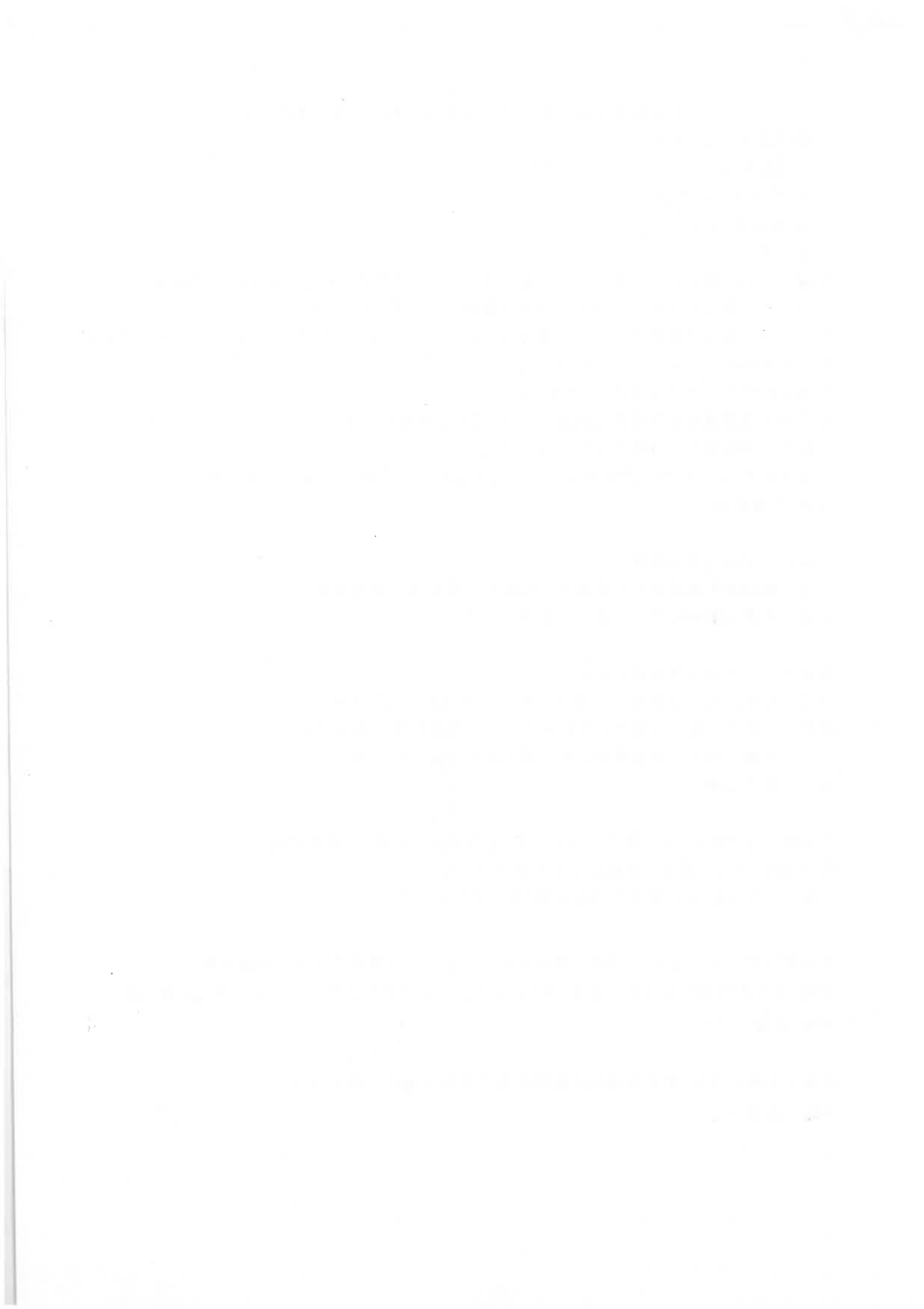
案由五: 114 學年度重大議題融入課程之檢討及 115 學年度實施方式, 提請討論。

說明: 請各年段教師和領域會議進行討論及分享, 並將教學檔案留存, 納入領域會議紀錄。

決議: 照案通過。

案由五: 檢核 114 學年度課程評鑑結果及課程修正事項, 提請討論。

決議: 照案通過。



案由六：戶外教育、夏日樂學、暑期學藝活動及下學年學校重要行事，提請討論。

說明：詳如附件四。

決議：照案通過。

案由七：有關 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(含國中部及國小部巡迴班)，提請審議。

說明：針對國中部及國小部巡迴班特殊教育課程與教學調整計畫，請各委員審核並給予建議。

決議：無異議通過。

案由八：有關 115 學年度特殊教育課程計畫書撰寫(含國中小巡迴班)，提請審議。

說明：

1. 國中部：審查國中部學生巡迴輔導班之特教課程計畫。

2. 國小部：審查國小部學生巡迴輔導班之特教課程計畫。

請委員審核，以增進學校行政端對特教課程計畫審查作業之了解。

案由九：審議國小部減授課原則辦法

說明：詳如附件五。

決議：照案通過。

臨時動議：

宣導事項：學校上傳資料須留意不得出現個資。

承辦人

教師兼國中部
教導主任張儀健

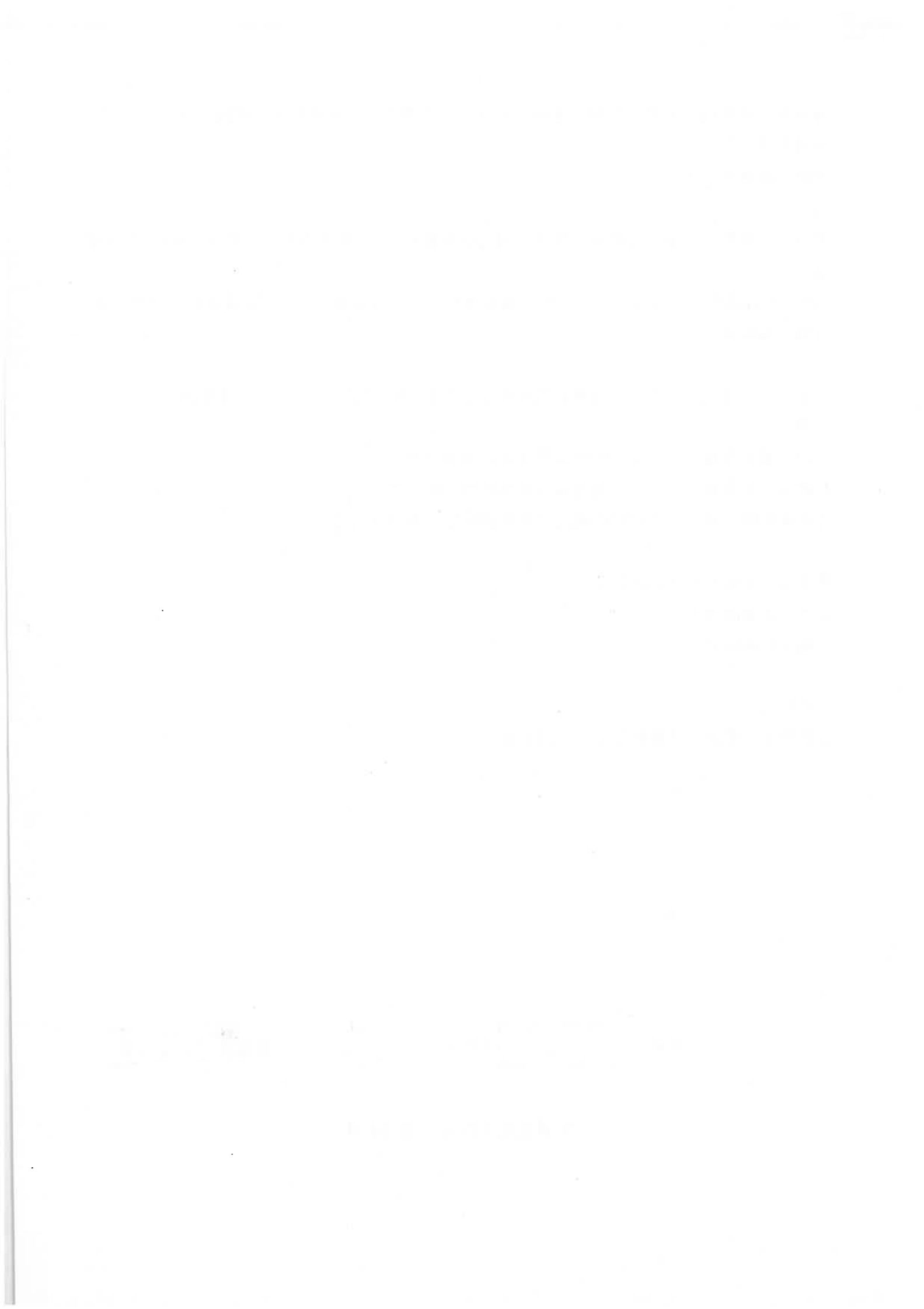
單位主管

教師兼國中部
教導主任張儀健

校長

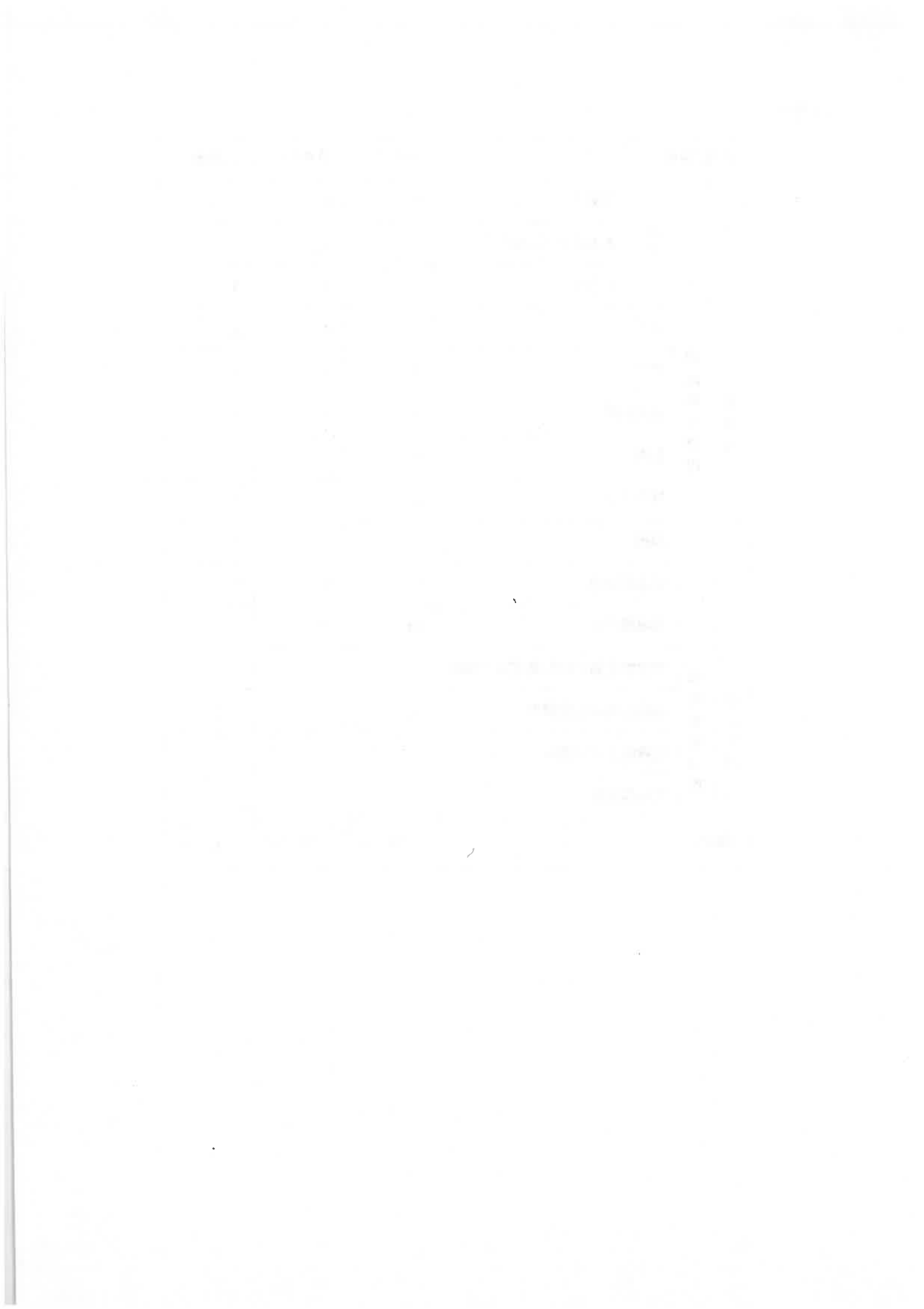
原斗國民中小學
校長吳玉聆

中華民國 115 年 6 月 10 日



附件一

領域/科目				七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語	1	1	0	
			英語文	3	3	3	
		數學			4	4	4
		社會			3	3	3
		自然科學			3	3	3
		藝術			3	3	3
		綜合活動			3	3	3
		科技			2	2	2
		健康與體育			3	3	3
		領域總節數			30	30	29
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		5 ▾	5 ▾	6 ▾	
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求領域課程					
		其他類課程					
總節數				35 ▾	35 ▾	35 ▾	



3-1 學校課程節數

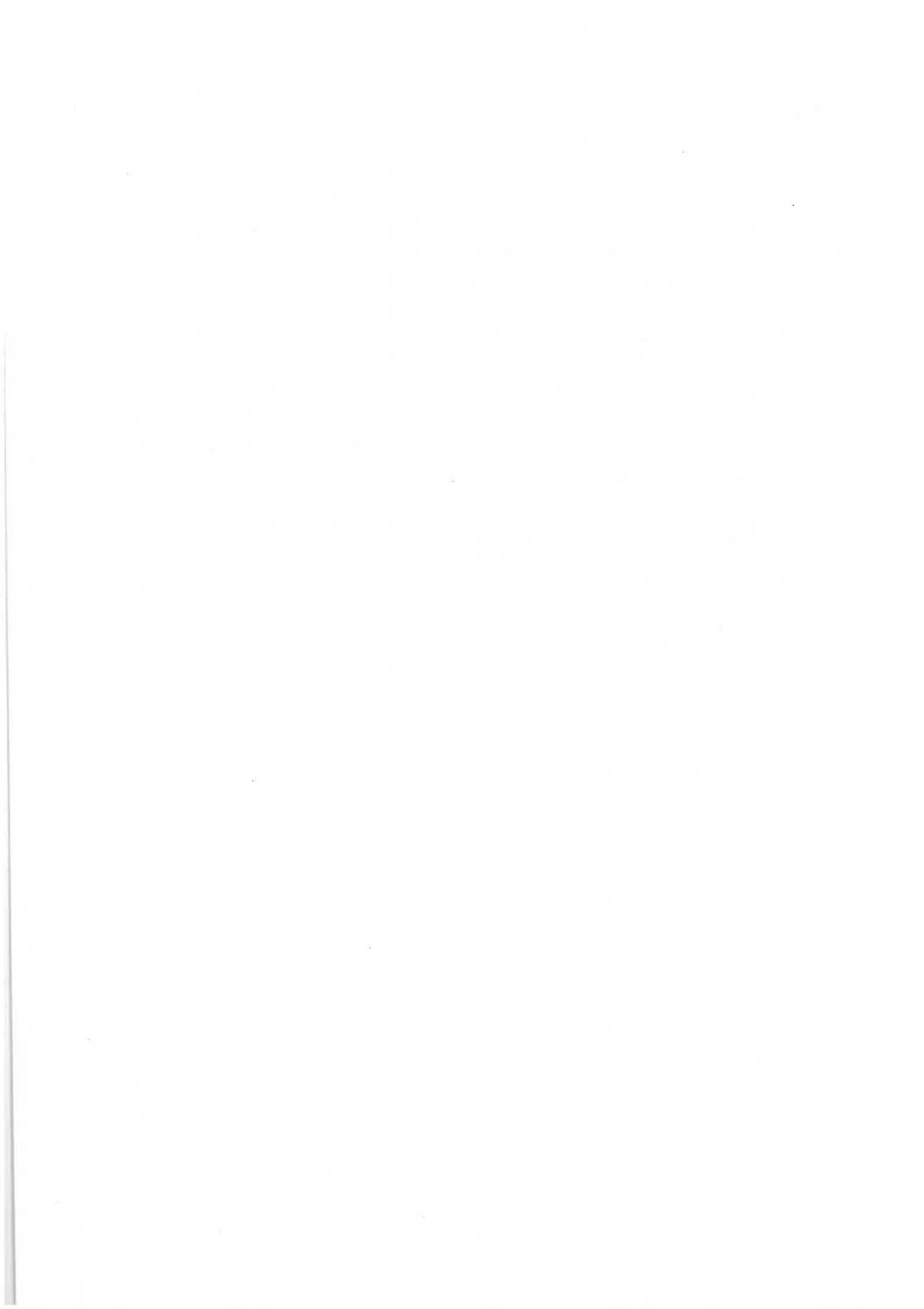
領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語	1	1	1	1	1	1	
			英語文	0	0	1	1	2	2	
		數學			4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育			3	3	3	3	3	3
		領域總節數			20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	6	6	
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程								
		其他類課程								
總節數				23	23	29	29	32	32	



附件二

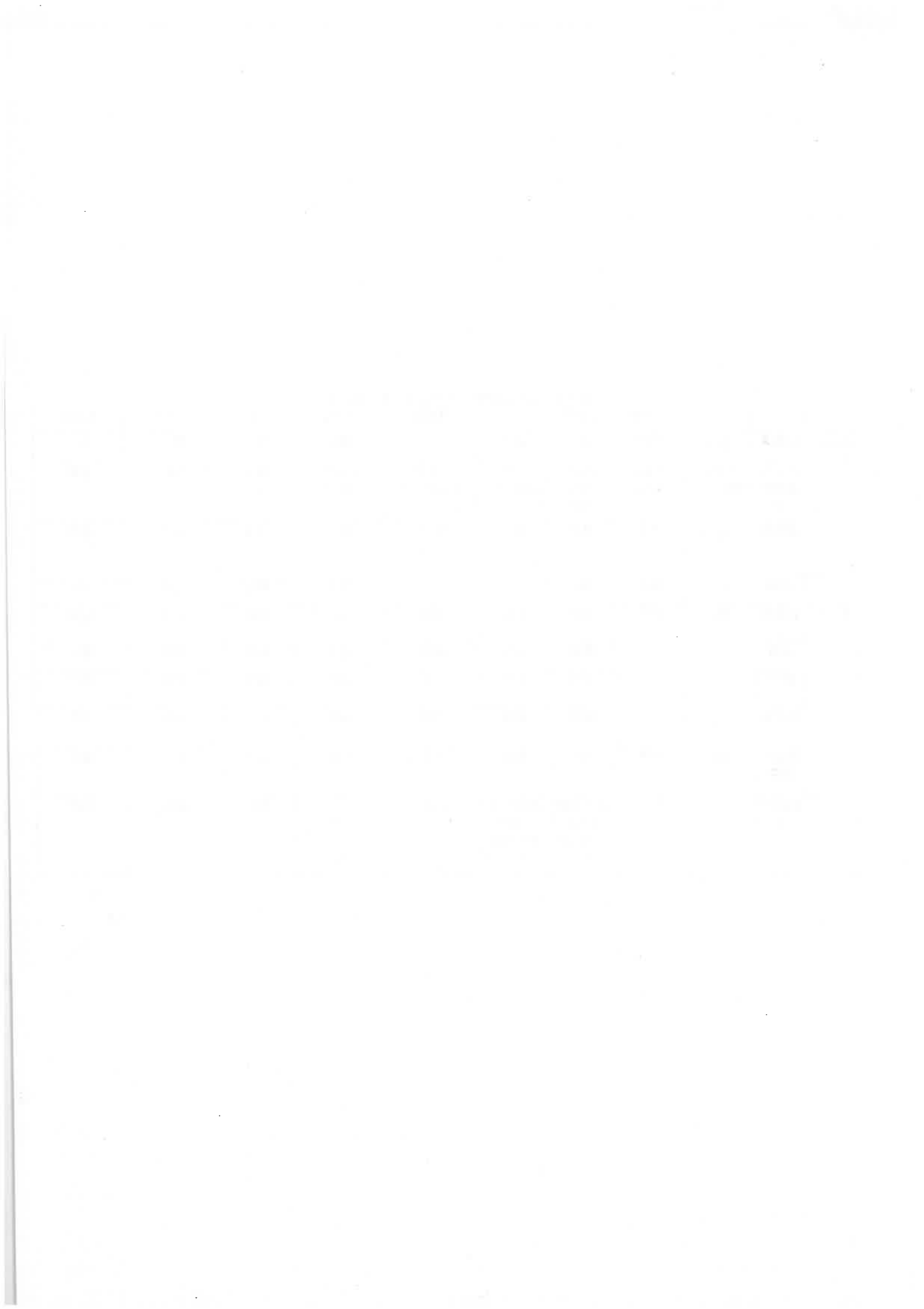
彰化縣立原斗國民中小學115學年度教科書版本

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級
語文領域	國語文	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒	南一	翰林	南一
	英語文/國際視野	何嘉仁 Wow Story	何嘉仁 Wow Story	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	翰林	康軒	康軒
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	全華	真平	真平
	數學	南一	康軒	南一	南一	南一	南一	南一	康軒	南一
生活	自然科學	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	翰林	翰林
	社會			康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
	健康與體育	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	南一	南一
	資訊/科技			巨岩網路AI/巨岩 windows11(下)	無限可能 word2021/無限可能 powerpoint	自編	自編	康軒	翰林	翰林



彰化縣立原斗國民中小學115學年度教科書版本

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級
語文領域	國語文	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒	南一	翰林	南一
	英語文/ 國際視野	何嘉仁 Wow Story	何嘉仁 Wow Story	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	翰林	康軒	康軒
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	全華	真平	真平
生 活	數學	南一	康軒	南一	南一	南一	南一	南一	康軒	南一
	自然科學	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	翰林	翰林
	社會			康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
	健康與體育	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	南一	南一
	資訊/科技			巨岩網路 AI/巨岩 windows1 1(下)	無限可能 word2021/ 無限可能 powerpoint	自編	自編	康軒	翰林	翰林



原斗國中小國小部教師減授課原則及排序

1. 教師減課含專案計畫減課至多以四節為限，科任教師基本授課時數不得少於導師四節。
2. 基本授課時數除教育處有明令之外(如:增置專長代理教師)，不得包含課後社團。
3. 若教師基本授課時數不足得協助學習扶助課程，學習扶助課程不支領鐘點費可算進基本鐘點節數。
4. 教師減授課後其基本授課時數不得少於原授課時數 4 節。
5. 基本減授課原則採公正、公開，於每年 5 月份由行政會議討論新學年度減授課原則，由全校票選及平均計算減授課順位，於新學年度排課前送課發會審議

編號	減課對象 (職務、工作)	工作簡述	減授課 順位	備註
1	指導縣級 以上競賽-語文 競賽	指導縣級以上競賽-國英語 文競賽		有選手訓練事實 得減課，為求公 平公正，只要有 指導比賽事實此 項目必須共同減 課
2	指導縣級 以上競賽-科展	指導縣級以上競賽-科展		
2	閱讀	推動閱讀寫作相關活動、 圖書館業務、希望閱讀及 國教署閱讀推動計畫		非行政職協助圖 書館業務可減 1 節，不算進 9 節 減課中
3	投稿、藝文	協助投稿業務、公佈欄小 作家天地		
4	英語	協助英語相關業務(辦理英 語日及相關競賽)、外師業 務、校園生活雙語計畫		校園生活雙語計 畫通過，可優先 以校園生活雙語 減課，不算進 9 節減課中
5	訓導相關業務	協助校園環境整理、宣 導、朝會頒獎等相關事宜		
6	相關計畫	協助執行本校申請教育 處、國教署相關計畫(如: 食農教育)		

