彰化縣芳苑鄉育華國民小學　114學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校_**多元潛能、敦品勵學、永續環境、關懷包容**___（各重要背景因素）、以_**主動學習、有品校園、關懷在地、多元文化**__為(目標），並發展_**品格、閱讀思維、關懷感恩，培養學生積極主動精神** _（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	交通安全教育(主題)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	一輪獨秀(主題)	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	15
	眾閱樂(議題)	20	19	20	19	20	19	20	19	40	38	40	34
	國際教育(議題)	0	0	0	0	20	19	20	19	20	19	20	17
	科技探索(議題)	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	20	17
社團活動與技藝課程													
其他類課程	全校性宣導/活動	14	13	14	13	14	13	14	13	14	13	14	12
	班級活動/輔導	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	我上一年級了	3
二	生活	生活中的標誌	3
三	國語	你好，新朋友	4
四	社會	傳統的節慶	3
五	社會	島上居民的生活	3
六	國語	遇見自己	3

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	閱讀	你會上學校的廁所嗎？	
二	生活	冷冷的天氣	3
三	國語	火大了	4
四	國語	永遠的馬偕	4
五	社會	發現臺灣之美	3
六	國語	為什麼大家不理我？	3

全校統整性探究課程(主題/議題)地圖



課程內容	認知我最行(一) 安全小尖兵(二) 繪聲繪影我最行(三) 話我獨輪足跡(四) 黑手攝影師(五) 追風少年(六)	繪本(動畫)教學(一~六) 主題閱讀(一~六) 圖書館利用教育(一~六) 閱讀理解策略(四) 角色扮演(二~四) 平板融入（一～四）	多元文化課程(三) 主題式英文(三、四) 節慶教學(三~六) 英語歌曲教學(三~六) 英語文章閱讀(四~六)	文書軟體操作(五、六) 繪圖軟體(五、六) 自造課程(雷雕機)（五、六） 平板融入(五、六)