

2、課程願景與目標

一. 正德願景

(一) 前言

本校雙語國際小學部，除著眼於彰化縣國民教育階段仍有優質私立學校的需求外，更強調遵循本校「正學培德」的辦學傳統，以「全人教育」為辦學基本理念，希望藉由雙語國際小學的籌設，重視學生生活常規之輔導，導引學生養成勤勉重紀、負責守規之良好習性，同時也規劃多采多姿之活動，激發學生熱愛生命、關懷社會，廣闊視野，面對挑戰之精神。

學校願景是學校長期發展的重要基石，本校經由校長與各處室主管研商，並召開多場次會議探討學校長期發展方向，凝聚共識，發展願景，相關願景敘述如下：

(二) 願景

1. 歷史傳承的專業學府：正德高中具有 50 多年的傳承，在創辦人揭櫫「正學培德」的教育目標下，聘用頂尖師資是歷任校長念茲在茲的重大使命，因而成就了中部地區具有獨特學風的學府。在歷任校長所建立的基礎上，發揚「正學培德」的創校精神，以落實教育本質。
2. 典雅廣博的學習風氣：正德學子的學習內容是多元性的，跨越部定教材的學習，迎向多面向與多向度的學習內涵。社團活動、專題講座、課後輔導讓校園處處有生機，海外語言研習擴增學生國際視野與開闊胸襟。正德不僅有專業知識的學習，以形塑多元能力，更期待引領學生能自我學習，期許校園充滿典雅廣博的學習氛圍。
3. 溫馨整潔的優美環境：本校的學習是有規劃與有秩序的，因而保證學習的成效。校園的整潔與樸素，建構了寧靜踏實的學習環境。期待在民主與尊重的前提下，激發同學們的榮譽心與班級向心力，讓學生展現友情與禮儀，共同創建安寧、整潔、樸實與溫馨的校園環境。
4. 精緻多元的支援系統：透過全體師生的共同努力，期待逐步建構完整的學習支持網絡。禮聘優秀教師、完備各項硬體建設與軟體設施，更能推動專業成長，提升教師專業素養，引進各項學習資源，讓全體師生學習無後顧之憂。
5. 精英典範的孕育場所：正德的畢業校友已在社會各階層企業中擔任許多重

要職務，本校應該傳承此種辦學績效，持續引領學生導向菁英學習，培育國家人才。

二. 校長辦學理念

(一) 前言

本校創立於 1971 年，為配合當時國家經建發展與工商人才之需求，揭櫫「正學培德」之辦學宗旨，為培育德術兼優之工商經建人才而努力。隨著國內教育環境與社會發展的變遷，於 1997 年增設普通科與應用外語科英文組、日文組，並於 2000 年改制為正德高級中學。50 多年來，本校配合社會環境之變遷，努力充實教學設備，禮聘優秀老師，改善整體教學環境，雖歷經科別整併與改制，但創校宗旨「正學培德」依然是我們辦學的最終理念。我們深信教育乃是一種心靈培育的工程，除了硬體環境的充實整備，以提昇學生之學習效果外，更應重視學生生活常規之輔導，導引學生養成勤勉重紀律、負責守規矩之良好習性，以達成「潛心正學以培育品德」之辦學目標。面對十二年國教的改革與因應社會變遷所導致的少子化現象，本校已站穩腳步，配合教育部優質學校之認證，規劃多采多姿之活動，激發學生熱愛生命、關懷社會，廣闊視野，面對挑戰之精神。

(二) 校長教育理念：校長認為教育是專業、有意義、強調過程與方法，並符合道德規範。

1. 教師是一位化育心靈的專家：教育工作者從事學科教學與輔導學生的工作，因此應具備某一領域的學科知識、並了解教育的內涵與本質，最重要的是需具備高度的教育熱情。站在第一線的教育工作者應該明瞭學生心理需求、通曉輔導知能與策略，知道利用方法，適切地引導學生，改正其錯誤觀念，為學生開拓願景與希望。
2. 教育應該重視過程與方法：教育的過程應仔細規劃，強調步驟與方法，容許學生犯錯，並提供改進途徑。有了過程的實踐，才會保證有美好成果。
3. 每一位學生都有成功機會：每一位學生條件不同，但作為受教的對象，其權利應完全照顧。一位專業的化育心靈的工作者會嘗試理解每一位學生的背景與需求，為其設計適切的輔導策略，建立其希望，以引導邁向成功。
4. 教學不是訓練，是一種化育心靈的工作：教學應該具有三項內涵，一是有意圖性，老師每一堂課、每一活動都希望達成某一種目的；二是合乎社會道德標準，老師的教學活動應該有價值，引導學生建立自我的規範意識；三是認知性，老師的每一節課的教學應該讓學生在知識學習上，有所增進，且以恰當方法讓學生願意學習。

(三) 校長的辦學策略

1. 正德學生的圖像：典雅端莊、勤奮樸實、追求卓越

2. 辦學目標：潛心正學以化育品德(正學培德)

3. 辦學策略：

(1) 延續校風，精益求精：在歷任校長所建立的基礎上，提升學生自我要求的能力，以建立內斂慎思的行為準繩。多元學習，濟貧扶弱：暢通師生間的溝通，鼓勵個別化教學，以協助學生弱勢科目的學習。

(2) 調整體質，充實設備：因應未來教育改革與環境的變遷，充實必要的教學設備，以建立安身立命，永續發展的學校體制。

(3) 禮聘教師，減輕負荷：配合十二年國教與少子化趨勢的來臨，增聘學有專長的專業教師，降低班級人數，以減輕老師教學負擔。

(4) 鼓勵教師，追求卓越：經由教師間的協作，鼓勵教師改善課程與方法，提升學生學習效果，締造學生參與競賽的新績效。

(5) 統整資源，鼓勵成長：整合校內外各校教學或學習資源，善用網路學習，以增進老師教學知能，以提升整體學習績效。

4. 擴展視野，迎向國際：強化與進行國際交流，拓展師生國際視野，以因應全球化時代的來臨。

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

(一) 課程理念、目標與策略架構圖



十二年國教強調多元學習，學生的閱讀理解能力是學習成敗之關鍵，面對補救教學篩選測驗的困境，我們的教學團隊重申「期許做為十二年國教的先行者」的自我期許，對於「成就每一個孩子」的教育理念不曾動搖。在此原則下，我們從教與學的角度，微調了我們的目標。

從教師「教」的角度而言，為因應十二年國教的多元活化，我們將「活化」與「有效」列為教學重點指標：配合政策推動各項活化教學法，不斷精進現場教師之教學知能，提供有力且即時的行政服務效能與支持，舉辦典範講座提升教學品質與能量，活絡社群隨時分享教學感想與回饋。

而從學生「學」的面向來說，為了成就每一個的孩子，我們將「適性」與「自主」列為發展課程與教學的重要主軸，以「學生的學習」當作教學的主體，讓學生適性發展多元成就，能讀、能聽、能說、能寫、能問；會跑、會跳、會感知、會思考、會關懷！讓每一個的孩子適性帶走在學校習得的能力，自主地學會閱讀在地情懷、國家社會、世界風情與他們的人生。

是以，在教學團隊「活化與有效教學」的目標下，我們規劃了活化專業社群以精進教學，並透過激盪與回饋，研發各種閱讀教學技巧與方法；此外，我們亦提供了積極的行政支援，是小而美的學校，同事間每天見面不知凡幾，即時與有效的溝通與行政支援是我們的優勢；再者，透過上述合作夥伴的連結，我們定期舉辦典範講座，希望透過外界力量，讓我們更提升，而不陷於盲點。

（二）預期效益：

配合上述課程理念與目標，成立國小部後，預期將有以下幾項效益：

1、配合 12 年國民基本教育政策的推動，配合彰化縣政府為彰化縣國民教育貢獻心力：

12 年國民基本教育三大願景是希望提升中小學教育品質、成就每一位小孩與厚植國家競爭力。彰化縣正德高中設校於民國 60 年，有深厚的教育傳承，早期工商學校時代，為彰化縣萬千學子提供各種就業訓練，如今彰化縣許多著名中小企業的老闆均畢業於本校，為彰化縣產業發展付出重大貢獻。可見本校在教育上的理念是配合國家政策的發展，特別是國家雙語教育政策，以本校長久以來推動外語文教育之經驗與資源，將可提供彰化縣學生各種美好可能性，憑藉本校的創校理念與優越傳承，我們相信可為未來 12 年國教盡一份心力，配合彰化縣政府政策與作為，為創造社區優異人才而努力。

2、私校精緻辦學，提供彰化縣家長更多教育選擇的機會：

由設校背景分析，我們得知彰化縣國中學齡人口主要集中於北彰化地區，但因產業結構的變遷與都市的發展，彰化縣國小就學學齡人口有明顯往縣內都會區與縣外往台中市流動的現象。尤其是每一年可能有數百名優秀國新生外流到鄰近台中市私立高中的附設國小部，讓本縣人才外流，殊為可惜，而其主要原因之一卻是彰化縣優質私立高中有附設國小部的學校太少。本校奉核准設立國小部後，將配合縣內公私立學校，齊心努力，一起扭轉此種人才外流的現象。

- 3、遵循「正學培德」辦學傳統，並以全人教育為辦學基本理念，落實品德教育，培養勤勉重紀、負責守規之學生：

「正學培德」的教育理念是本校創辦人的教育理想，50 多年來，本校老師無不堅持這個辦學理念，積極引導學生，厚植其做事做人的基本原則與信念。正德畢業的學生在職場的優越表現，就是本校的辦學理念最佳證明。我們認為 12 年國教成功的關鍵因素在學生的學習態度與誠懇做人的信念，本校藉由雙語國際小學部的設立，將更能發揚此種教育理念，為彰化縣孩童的未來做一整體規劃，落實素養教育，以培養健全的現代公民。

- 4、提供學生多元就學環境，激發學生熱愛生命、關懷社會，廣闊視野，面對挑戰之精神：

本校優越的環境設施與專業且具熱忱的老師們，不僅能為彰化縣學子提供各種知識學習的服務，更重要的是，透過各項教育活動的開展，可以讓全體學生體驗知識之美與生命的深刻涵義。多元的社團活動、各項競賽、志工服務、寒暑假營隊均可提升學生視野，開拓其學習領域，探索未來發展的各種可能性。在如此的教育環境下，學生將可安然渡過成長期，辨明善惡、發展價值判斷，以奠定其繼續學習的基礎。

- 5、提供彰化縣學子優良英、日語學習環境，拓展國際視野：

本校於 1997 年成立應用外語科，分為日文組與英文組。如今已有豐碩的成果，畢業學生在各相關領域就業或到海外留學每年的校友返校座談，讓我們深刻體驗語言學習的重要性。本校與美國、日本多所著名大學簽訂合作協議書，本校畢業生若通過該大學到本校實施的入學測驗，則取得直接入學資格，可推薦直升該校就讀。每年暑假辦理海外語言研習，精緻課程內容，讓學生的聽、說、讀、寫樣樣兼備。英、日語語言學習已是本校辦學特色，在此種背景下，設置雙語國際小學部，將更能延伸語文教育傳承，讓彰化縣的語言學習更加有內涵與特色。成立雙語國際小學部後，本校將與彰化縣政府或縣內公私立學校，共同發展縣內英、日語語言教學，增添本縣的教育特色。

- 6、推動具校本特色之「雙語教育」，形塑國際教育之校園氛圍：

配合政府「邁向雙語國教」之雙語教育政策，本校將傳承既有的應用外語文英、日語學習環境與相關教師、教材資源，發展高中國際教育，通過申請雙語實驗班，積極辦理高中雙語教育；國中小部分，則嘗試引進「全英語授課(English as a Medium of Instruction, 簡稱 EDI)」雙語教育模式，挑選適合之學生進行以英語學習為主的授課活動。在師資方面，本校將引進國外策略學校資源，包含專長教師、寒暑假營隊與海外學習參觀等。由於外籍教師的流動性高，本校將自

行引進國外師資，搭配目前正進行之宿舍修建，提供外籍老師穩定的工作環境，對於外籍師資的考核與訓練，本校亦將參酌他校做法，規劃有效的管理方式，避免教師流動。至於校內學習環境，將延續本校已有之外語文學習中心，充實其設備與相關學習資源，同時配合教育部國際教育 2.0 計畫，積極申請國際教育認證，以發展出具有前瞻性、國際化與精緻氛圍的校園學習環境。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

正德高中附設國小部本位課程地圖

1110601 課發會通過



語文領域

部定課程

校訂課程

本校自訂課程

國語文 - 核心素養

- 社會溝通與互動的媒介
- 各項文化與知識的載體
- 思維建構與激盪的能力
- 文句理解與辨別的判斷
- 邏輯思辨與創造的視角
- 多元學科與素養的奠基



~D.R.E.A.M~築夢踏實

私立正德雙語國際小學以「D.R.E.A.M」為辦學主軸，帶領學童設定遠大目標和夢想，勇於挑戰完成夢想



Dare to Reach
勇於嘗試

Explore
探索

Achieve with the Mind
全力以赴成就夢想

彈性學習

部定課程

校訂課程

本校自訂課程



-日常日語-

- 每週一堂日語課，有日籍教師採用自選日語原文教材授課。
- 教授生活化用語及日本文化相關知識。
- 配合日語童歌，教唱日本耳熟能詳的童歌，並配合有趣的肢體動作，提升小朋友對日語的親切感及培養對日語的興趣。

-兒童經典文學-

- 內容以四書五經為主，另選部分輔助教材，如千字文及弟子規。
- 十三歲以前是兒童記憶力的黃金時期，此時期內作背誦訓練，可加強記憶力，集中注意力，平衡身心發展，提升自制力和自覺性。
- 多年實踐下來，學生各科課業明顯進步，兒童行為自然規範，為兒童日後成才奠定良好基礎。



-田園及環境(保)教育-

- 走向大自然，啟發孩子的好奇心及探索的慾望。
 - 透過動植物的觀察及栽培的課程，親身體驗觸摸及實地觀察，認識生命。
 - 經由實際探索，培養愛惜環境的情操，與大自然共生共存，達成環保教育目標。
- 「讓孩子們透過有趣生動的活動、遊戲，不僅獲得知識，更學會如何感受大自然」
美國自然教育家 Joseph Cornell

課程規劃

領 域		低年級	中年級
部定課程	語文領域	國語文	國語
		本土語言	閩南語
		英語文	英語文
	數學領域	數學	數學
	生活領域	社會 自然科學 藝術 綜合活動	社會
			自然科學
			藝術
			綜合活動
		健康與體育	健康與體育
校訂課程	彈性學習	統整性主題課程	兒童中國文化導讀
		社團活動與技藝課程	田園及環境教育
		統整性主題課程	日本地理與歷史
		統整性主題課程	英語寫作
		統整性主題課程	英語自然科學

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課

基本學科能力養成訓練

國語文
英語文
數學領域

中文閱讀與書寫
英語文聽說讀寫
數理推理、邏輯思考

中英文檢定
數學能力檢定

程

自我探究與發展

社會領域
自然領域
藝術與人文領域
健康與體育領域

自然科學觀察
鄉土實察與體驗
美感體驗
健康自我管理

科學剖析
鄉土實察與體驗
校外參觀與體驗

規

自我認同
寬闊視野

綜合活動

專題探究與討論
自我表達與展現
議題融入與生活實踐

專題研究
跨校活動

劃

