

彰化縣二林鎮萬合國民小學課程發展委員會組織要點

114年6月13日校務會議通過

壹、依據教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱之實施要點規定，設置本要點。

貳、課程發展委員會之組織：

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）委員均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：

一、學校行政人員代表：校長、教導主任、總務主任、輔導主任、教務組長。

二、年級及學習領域教師代表：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育、各年級教師代表各1人及特殊教育教師1人。

三、家長及社區代表(含特殊教育學生家長代表1人)。

參、課程發展委員會之職掌：

一、考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。

二、應依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。

四、審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

五、對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。

六、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

七、審議學校課程計畫應由三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

肆、課程發展委員會之運作方式：

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、本會每年定期舉行四次，每學期各二次，必要時得召開臨時會議。

三、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦

教學主任 吳麗蘭

教導主任

教學主任 吳麗蘭

校長

校長 陳金鏗

表一：「課程發展委員會」設置要點

項 目	內 容 說 明
依 據	國民教育十二年國教課程綱要
目 標	透過學校本位課程研究發展,有效掌握十二年國教課程實施的內容及方向,建構一套營造創思、活潑、多元的數學課程,並以學生為主體、以生活為重心、以快樂學習為過程的課程設計。讓學生在各項活動中,培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識,及能進行終身學習之健全國民為主要目標,並引導學學生達成下列學習目標: 1. 人與自己:強調個體身體發展 (1)增進自我瞭解,發展個人潛能。 (2)培養欣賞、表現、審美及創作能力。 (3)提升生涯規劃與終身學習能力。 2. 人與社會環境:強調社會與文化的結合。 (1)培養表達、溝通和分享的知能。 (2)發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。 (3)促進文化學習與國際瞭解。 (4)增進規劃、組織與實踐的知能。 3. 人與自然:強調自然與環境 (1)運用科技與資訊的能力。 (2)激發主動探索和研究的精神。 (3)培養獨立思考與解決問題的能力。
工 作 職 掌	1. 規劃學校本位課程 2. 審查各學年教學計劃 3. 評鑑學校本位課程及各學年課程實施成效 4. 整合社區資源,建立教學資源系統

表二：「課程發展委員會」組織架構

職 稱	工 作	備 注
召集人	規劃、協調、執行。	
執行秘書	規劃、執行、協調各處室、各年級。	
教學行政組	協調、執行排課、評量、教學等事宜。	
課程研究設計組	課程規劃，教材、教案的設計與編排，發展 建構全校性課程	
總務組	經費編列、採購、核銷。	

表三：「課程發展委員會」組織成員名單

職稱	職務	姓名	任務分工
召集人	校長	陳金鎧	1.統籌十二年國教課程，督導執行情形 2.推動校內教師團隊學習的氣氛
執行秘書	教導主任	吳麗蘭	1.研擬並執行十二年國教課程工作計劃 2.辦理十二年國教課程相關研習活動及成果發表會 3.依照十二年國教課程精神，彈性調整教師任課時數
教學行政組	教務組長	蔡青珍	1.協助教師彈性選編教材及進行多元化評量 2.彙整教師教學研習心得及成果報告
	訓導組長	巫明鴻	3.規劃全校綜合活動及彈性教學節數課程內容 4.協助各班辦理校外教學參觀活動
	輔導主任	劉春城	5.召開親師座談會，提供家長十二年國教課程諮詢管道 6.協助各班班親會之組織與運作，充分運用家長資源
總務組	總務主任	曾皆榮	1.採購十二年國教課程相關之教學設備、圖書、軟體等 2.配合改善校園硬體設備
課程研究 設計組	語文 數學 生活 社會 自然 健體 綜合 藝文	蔡青珍 洪千雅 王玉如 劉春城 巫明鴻 李州通 吳麗蘭 高如吟	1.各種創新教學法的研究、討論、分享與實施 2.領域內課程內容之縱的連貫 3.統整主題課程之設計及實施 4.教學經驗分享與討論