## 彰化縣社頭鄉社頭國小114學年度第一學期 六 年級 語文領域 / 英語文課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版 <u>Here We Go</u> <b>實施年級</b> (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	<ol> <li>能聽辨並說出生活中的數字,如:</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的</li> <li>能聽辨及運用字母拼讀法讀出以</li> <li>能閱讀並理解短文並整合資訊。</li> <li>能認識不同國家過新年的方式並能</li> </ol>	的單字及句子。 -er, -or, ir, ur,	ar, or, oi, o	Dy, Ou, OW 所組成的字詞。
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及	能力,能運用基本選 英語文能力。在引導 習活動,培養團隊合	輯思考策略提3 下,能運用所導	升學習效能。
重大議題融入	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異人 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的 【戶外教育】	的,以及學習學科基	礎知識所應具備	<b>青的字詞彙</b> 。

户 E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於分享自身經驗。

## 【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

課程架構	耳
------	---

	<b> </b>								
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點		
第一週	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	【域1-聽子及組1-聽所詞1-聽型2-念語2-說所詞3-辨所詞3-英】II辨音其合II懂學。II懂的II出音II出學。II識學。II傳 1語母本 6堂字 9易子1語 2堂字 1堂字 4能的音的 能中 能句。能的 能中 能中	【域AC簡活AC國所(讀字中寫詞AC簡用結B-國所及生通AB子英】I-易用I-小學能、詞必1)I-易的構II小學句活。I-音語 II的語II階字聽說,須0。II、句。I-階字型溝 II、領 3生。4段詞、3其拼字 2常型 2段詞的 1日母	1.文表 2.並學及 3.並讀 4.用法 ng,,字。能的適。能特物能出字句能出字聽母讀 nk h, 好 聽句當認色。確冊問 確母。辨辨出, 所辨 懂型的 融份 跟所句 跟拼 及 辨請以 wh,組例 所做 國人 讀 的 跟拼 運	課本第 ii-iii 頁學生觀察說。 圖所 到所 到所 到所 到 到 到	口參量觀頭與察評度評	【育國國多國學化國歷 E4 文性 發同願 了化。發同願解 了化。發同願解 好的 展文。		

		0		•	
	看懂課堂中	音及其組	Word & Sentence		
Þ	听學的句	合。	Review 單字及句型		
	子。	Ab-III-5	複習		
	•	所學的字	1. 請學生翻到 Word		
	賣與聽寫國	母拼讀規	& Sentence Review		
	<b>小階段字</b>	則(含看	並自己念念看。		
	河。	字讀音、	2. 教師任意念出一		
	•	聴音拼	問句,請學生搶答。		
	,111 亿任 隐讀時,能	彩 日 妍 字 )。	3. 教師播放音檔,		
	,	<b>ナ</b> ノ。			
	辨識書本中		請學生仔細聽並跟		
	相對應的書		讀。		
	寫文字。		Diam'r Dania - A		
	5-III-3 能		Phonics Review 字		
	隐懂、讀懂		母拼讀例字複習		
	國小階段基		1. 請學生翻到		
	本字詞及句		Phonics		
	型,並使用		Review,帶領學		
	於簡易日常		生依序念出字母		
	<b>冓通。</b>		拼讀例字,如:		
5	5-III-9 能		ng, king, ring,		
i i	運用所學的		swing °		
5	字母拼讀規		2. 教師可任意念出		
月	則讀出英文		一個拼讀例字,		
	字詞。		請學生用手指出		
	5-111-10		課本上的單字,		
	能運用所學		並念出其對應的		
	的字母拼讀		音組。		
	規則拼寫英		3. 教師播放音檔,		
	文字詞。		請學生仔細聆聽		
	S-III-5 樂		並跟讀。		
	於接觸課外		4. 全班分成 8 組,		
	次接烟砾/T		分別代表 ng,		
	兴 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_		
	•		nk, wh, ph, th,		
	3-III-4 能 7-221-4 能		th, ch, sh,教		
	了解外國風		師任意說出一個		
	上民情。		音組,如:ph,		

				T			
					則 ph 組的學生		
					須馬上起立,並		
					念出 ph 的所有		
					拼讀例字。		
					一		
					回家作業		
					1. 請學生聽音檔複		
					習單字及句型、字母		
					拼讀例字並跟讀。		
					2. 請學生預習		
<b>放</b> - 四	0.1	V 4+ AE AE	<b>7</b> **	1 사 다 나 ㅋㅋ	Starter •	一二年日	<b>L</b> 14 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
第二週	Starter	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、跟	Story Time 故事教	口頭評量	【閱讀素養
		域】	域】	讀本課故事對	學明持六	參與度評	教育】
		1-111-1 能	Ab-III-1	話,並進行簡	閱讀前 1 建筑水毛土细辛	量如安亚里	閲 El 認識
		聽辨英語的	子音、母	易的角色扮	1. 請學生看本課章	觀察評量	一般生活情
		子音、母音	音及其組	演。	名頁,猜猜看故事內	作業評量	境中需要使
		及其不同的 組合。	合。   Ab-III-5	2. 能以 Would			用的,以及
				you like some	1		學習學科基
		1-111-3 能	所學的字	beef	容,針對情境提問相		礎知識所應
		聽辨句子的	母拼讀規	sandwiches?	關問題。		具備的字詞
		語調。 1-III-6 能	則(含看 字讀音、	詢問想吃的食	閱讀中 1. 請學生看本課故		彙。
			于镇百、聽音拼	物,並以 Yes,	事,試著說出故事內		
			彩百 <i>折</i> 字)。	please. 做適 當的回答;能	李   武者就出战事門   容。		
		別学的子	Ac-III-4	以 Whose soda	2. 簡單說明情境內		
		1-111-7 能	國小階段	is that on	容,針對故事提問相		
		聽懂簡易的	M 所學字詞	the chair? 詢			
		「點種間勿的」 教室用語。	(能聽、	問物品名稱及	M   D   B   C   C   C   C   C   C   C   C   C		
		教室用品。   1-III-8 能	讀、說 300	周初	學生看圖聽故		
		聽懂簡易的	字詞,其	It's my	事,請學生在腦		
		<ul><li>職性间勿的</li><li>日常生活用</li></ul>	中必須拼	soda. 做適當	中重播聽到的內		
		一节生活用	寫 180 字	<u>Soua.</u>	下里猫聪到的内 容,再念出來。		
		1-III-9 能	詞)。	3. 能聽懂並以	4. 再次播放音檔,		
		聽懂簡易句	Ad-III-1	正確的語調說	請學生用手指出		
		型的句子。	簡易標點	出本課句型。	聽到的字。		
		1-111-10	符號。	4. 能聽辨及運			
		1 111 10	17) かし ~	1. 贴验扩入进	U. 明于工迈汨石丁		

能聽懂簡易 Ad-III-2 用字母拼讀法 邊念出來,鼓勵 簡易、常 的日常生活 念出以 -er, -學生勇敢大聲 對話。 用的句型 or 所組成的字 說,不要怕犯 1-111-11 結構。 詞: 錯。 能聽懂簡易 Ae-III-1 cheeseburger, 閱讀後 1. 將學生以角色分 歌謠和韻文 簡易歌 river, 的主要內 謠、韻 summer, 組,進行對話練習。 2. 播放音檔,請學 容。 文、短 teacher. 1-III-12 文、故事 actor, 生指著聽到的字 能聽懂簡易 並念出來,再請 及短劇。 doctor, B-111-2 故事及短劇 sailor. 學生練習照樣造 的主要內 國小階段 tailor,並能 白。 容。 所學字詞 聽讀本課字母 3. 教師利用素養導 1-111-13 及句型的 拼讀韻文。 向提問,引導學生思 能辨識簡易 生活溝 5. 能聽辨並說 考,與自身做連結。 出應用於生活 句子語調所 通。 Phonics 字母拼讀教 表達的情緒 中的數字, 和態度。 如:房間號 碼、建築物高 A. 字母拼讀教學與 1-111-14 能了解簡易 度、降雨機 練習活動 率、手機號碼 歌謠、韻文 1. 請學生閉上眼 竿。 的節奏與音 睛,仔細聽教師 韻。 發出的聲音,若 2-III-1 能 聽到相同的聲 赊出英語的 音, 雙手比圈; 語音。 若聽到不同的聲 2-III-2 能 音,則雙手比 說出課堂中 叉。如:教師發 所學的字 出 -er [ ],稍 詞。 加停頓後,再次 2-III-3 能 發出 -or [ ], 以簡易的英 請學生作答。 語介紹自 2. 請學生張開眼 己。 睛,教師公布答 2-III-4 能 案為相同的聲 以簡易的英 音。

語介紹家人	3. 教師將音組 -er
和朋友。	的字母拼讀例字
2-III-5 能	卡貼在黑板上,
使用簡易的	带念
教室用語。	cheeseburger,
2-111-6 能	river, summer,
使用簡易的	teacher,並請學
日常生活用	生跟念數次。以
語。	此方式帶念另一音
2-111-7 能	組 -or 的拼讀例
作簡易的回	字 actor,
答和描述。 2 III 2 #	doctor, sailor,
2-III-8 能	tailor •
作簡易的提	4. 教師播放音檔,
問。	請學生指著課本上
2-III-9 能	的例字,仔細聆聽
以正確的發	並跟讀。
音及適切的	5. 請學生另外說出
語調說出簡	符合本課發音的
易句型的句	單字,可參考課
子。	本的主題單字
2-111-10	表。
能複誦和吟	B. 字母拼讀韻文教
唱簡易的歌	學
謠韻文。	1. 教師播放字母拼
2-111-11	讀韻文,請學生
能進行簡易	仔細聽,邊聽邊
的角色扮	在腦中重播聽到
演。	的內容,再念出
3-111-1 能	來。
辨識課堂中	2. 教師運用韻文情
新學的字 	境圖,以圖帶領
詞。 2.111.0.45	學生理解句意
3-III-2 能	後,再次播放韻
看懂校園內	文,請學生用手
簡易的英文	指出聽到的字。

標示。	3. 待學生熟悉韻文
3-III-3 能	後,帶領學生邊
看懂教室用	指著字邊念出
語。	來,鼓勵學生勇
3-111-4 能	敢說,不要怕犯
看懂課堂中	我就一个女们们
	C. 音組聽辨練習
子。	教師播放音檔,進行
3-III-5 能	C 大題的聽辨練習。
看懂課堂中	請學生根據音檔內
所學的簡易 /	容,勾選正確的答
對話。	案。
3-III-9 能	
藉圖畫、標	Numbers 數字教學
題、書名等	1. 教師在黑板上寫
作簡易的猜	數字 1~20, 30
測。	~100, 110~
4-III-1 能	1000, 帶領學生
抄寫課堂中	念讀 3~5 次。
所學的字	2. 教師任意指一數
	字,請學生說出
4-111-2 能	指到的數字。
	3. 教師播放音檔,
	請學生仔細聆聽
子。	內容並跟讀。
4-III-3 能	4. 請學生翻到課本
拼寫國小階	第6頁,教師帶
段基本常用	學生念出 <sub>.</sub> Her <sub>.</sub>
字詞。	room number is
4-III-5 能	213. 並解釋句子
正確使用大	的意思。再依相
小寫及簡易	同方式帶領學生
的標點符	依序念出其他句
號。	子。
4-III-6 能	5. 教師將句型
書寫課堂中	room number
	1

所學的句	is 寫在
子。	黑板上,再寫出
5-III-1 認	所有格與一組數
讀與聽寫國	字,如:My、
小階段字	957,引導學生說
詞。	出 My room
5-III-2 在	number is
聽讀時,能	957. , 再依相同
辨識書本中	方式練習
相對應的書	is
寫文字。	meters tall. \
5-III-3 能	There's a
聽懂、讀懂	% chance of
國小階段基	rain today. `
本字詞及句	phone number
型,並使用	is 的說
於簡易日常	法。
溝通。	6. 若時間許可,教
5-III-4 能	師還可請學生進
聽懂日常生	行角色扮演,自
活應對中常	行設計情境,練
用語句,並	習本單元的句
能作適當的	子。
回應。	7. 教師也可請學生
5-III-5 能	想想,生活中還
以正確的發	有哪些情況也可
音及適切的	能會聽到類似的
速度朗讀簡	數字念法。
易句型的句	
子。	習作時間
5-III-6 能	請學生完成習作
以正確的發	Starter 的 Part A-
音及適切的	F.
速度朗讀或	1
	回安佐坐
吟唱簡易歌	回家作業
<b>謠韻文。</b>	1. 請學生聽讀本課

5-III-7 能	故事並跟念。
以正確的發	2. 請學生聽讀本課
音及適切的	字母拼讀例字及韻
速度朗讀簡	文。
易對話。	3. 請學生聽讀本課
5-III-8 能	數字並跟念。
以正確的發	4. 請學生利用附錄
<b>一</b>	的自我檢核表進行檢
速度朗讀簡	核。
易故事及短	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	J. 明子生頂白 UIII t
5-111-9 能	
5-111-9 能   運用所學的	
字母拼讀規 則讀出英文	
字詞。	
5-III-10	
能運用所學	
的字母拼讀	
規則拼寫英	
文字詞。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-111-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
6-III-3 主	
動預習、溫	
習功課。	
7-III-3 在	
生活中能把	

第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	握於英8了基方9夠詞類【域1-聽語1-聽所語其機嘗語11解本式11將做。英】11辨調11辨學、重會試。1-國的。1-所簡 語 1-句。1-課的句音,使 1 內招 1 學易 領 3 子 4 堂片子。勇用 能外呼 能字歸 能的 能中 及勇用	【域Ac-III-4 英】II-4 等能、詞必 第 4 4 9 9 1 8 0 1 8 0 1 8 0 1 8 0 1 1 1 8 1 1 1 1	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。	第一節課 一節課 一方 一方 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口參量觀評度評量評量	【 <b>育</b> 國我其文國國多國 <b>國</b> 】EI 國他化EI 際樣 5 與國特 文性 發 了世家質了化。發 解界的。解的 展
		1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-IIII-6 1-IIIIIIIIII	詞Ad簡符Ad簡用結A的簡認文文及B-II標。II、句。II歌韻短故劇B-III-2常型 1		閱讀請試 單對。 音看 對		學化【教閱一境用學礎具彙習的閱育日般中的習知備。不意讀】 生需,學識的同願素 認活要以科所字同願素 認活要以科所字文。養 識情使及基應詞

1-III-12 簡短內 II 識語的度I-課的 I-獨描-13 簡短內 II 讚語的度I-課的 I-獨描-13 個所及生通 I-16 國所及生通 IIII-8 如學句活。	字型構	5. 請學的 學出勇不 學出勇不 學出勇不 生對用導做 與語言學的 是對所,自 學行利引身 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
問2-以音語易子2-能的演3-辨所詞3-看。II正及調句。II進角。II識學。II懂9的切出的 11簡扮 1-課的 I-課的能發的簡句 易 能中 能中能發的簡句 易 能中 能中		Grammar Focus 的內容。	

所學的句			
子。			
3-111-5 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
對話。			
3-III-6 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
短文之主要			
內容。			
3-III-9 能			
藉圖畫、標			
題、書名等			
作簡易的猜			
測。			
5-III-1 認			
讀與聽寫國			
小階段字			
詞。			
5-III-2 在			
題讀時,能			
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1			
辨識書本中			
相對應的書			
寫文字。			
5-III-3 能			
聽懂、讀懂			
國小階段基			
本字詞及句			
型,並使用			
於簡易日常			
溝通。			
5-111-4 能			
聽懂日常生			
活應對中常			
用語句,並			
力 品 り , 业			

		11-11-3-12-1					
		能作適當的					
		回應。					
		5-III-5 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易句型的句					
		子。					
		5-III-7 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-8 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易故事及短					
		劇。					
		6-III-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		6-III-3 主					
		動預習、溫					
		到					
		ョカ味。 8-III-4 能					
		了解外國風					
kk va	0	土民情。	<b>7</b> 44 5 1	1 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 1	left , left yes		
第四週	Countries 國家	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭評量	【閱讀素養

1 1	<b>党出課堂中</b>	法與音節數量、
	<b>听學的字</b>	重音位置,鼓勵
	司。	學生勇敢大聲
	?-III-7 能	記,不要怕犯
	作簡易的回	錯。
	答和描述。	5. 播放音檔,請學
	P-III-8 能	生依聽到的單字順
1	乍簡易的提	序,將圖片依序編
		號。
	!-III-9 能	6. 請學生運用第四
	以正確的發	冊所學到的學習
	音及適切的	策略 Look.、
	吾調說出簡	Say. Cover.
	易句型的句	Write.
	罗马至的马 子。	
	*	Check. Make
	G-III-1 能	sentences with
	<b>辨識課堂中</b>	the word. 及
	所學的字	Help eacher
<u>ئ</u> ـــ ا	司。	other. 背誦單
3	B-III-4 能	字。
	<b> </b>	
l p	<b>近學的句</b>	Target Language B
	子。	<u> </u>
	B-III-5 能	1. 請學生翻到本課
	6 THE S RELEASE TO THE SECOND	Target Language,
	自 埋 环 呈 下	
		試著說說看情境內
	射話。 	容。
	-III-1 能	2. 教師播放音檔,
	少寫課堂中	請學生邊聽,在
	所學的字	腦中重播聽到的
	司。	內容,再念出
$oxed{4}$	-III-2 能	來。
	少寫課堂中	3. 教師將句型抄寫
	· 學的句	在黑板上或利用句
	子。	型條,帶學生做代
	III-3 能	換練習。
4		7大小日

拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 5-III-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基 本字詞及句 型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發

4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。

## Activity 單字句型 練習活動

- A. Listen and Number
- 2. 教師播放音檔, 請學生依聽, 單字順序編號, 片依後帶領全班 起核對答案。
- B. Guess and Say
- 1. 學生 2 人一組進 行問答,大題屬 先從 A 大題屬 的六位小朋友自 出一的課本上做記 號。
- 2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題, 學生 B 須一一回答,最後答對學 生 A 即可得 1 分。

音及	適切的	3. 以此方式,兩人
	朗讀簡	各輪流進行 3 次,
	]型的句	結算分數,分數較高
子。		者獲勝。
	[I-7 能	14 12/11/
	-確的發	Grammar Focus 文法
	2.適切的	重點提醒教學
	題的問題	1. 教師帶領學生觀
	上以 現 周 ト話。	
	Tab	格,請學生說說
	子奇心, 4.4.** 在	看兩組句子的差
	的 教師	別。
3	]學提出	2. 教師說明主詞為
問題		I 時,be 動詞用
	II-2 樂	am;主詞為 you,
	與課堂	we, they 時,動
, -	-類練習	詞用 are;主詞為
	5,不畏	he, she, 單數人
<b>】</b>		名時,be 動詞用
	II-3 主	is °
動預	图、溫	3. 教師將黑板分成
習功	7課。	三部份,左邊上
		方寫 I;中間上
		方寫 You, We,
		They;右邊上方
		寫 He, She, 單
		數人名,再將本
		課單字圖卡分別
		貼在下方。
		4. 教師抽點學生,
		任意指一張單字
		圖卡並說出主 
		詞,如:指著澳
		大利亞並說 He,
		學生須說 He's
		from

					Au此練的主請上容現性國期詞的第寫請的帶案 作學 1. 的重2. 如生然 1. 如生的 1. 如此 1. 如生的		
第五週	Countries 國家	【英語領	【英語領	1. 能聽辨及運	重點提醒。 2. 請學生預習本課 的字母拼讀例字及韻 文。	口頭評量	【閱讀素養

Unit 1 Where Are	出	TH. A	田宁县拉墙计	咬 色 江 私	安的庇证	· 松杏 】
You From?	域】	域】   Ab-III-1	用字母拼讀法	暖身活動	參與度評	教育】
YOU FIOM:	1-111-1 能			1. 教師將 -er, -or	量的宏证具	閱EI 認識
	聴辨英語的	子音、母	所組成的字	分別寫在黑板的	觀察評量	一般生活情
	子音、母音	音及其組	詞:bird,	雨邊,並將	作業評量	境中需要使
	及其不同的	合。	circle,	Starter 的字母		用的,以及
	組合。	Ab-III-5	dirty, shirt,	拼讀例字卡洗		學習學科基
	1-111-11	所學的字	curry, nurse,	牌,再疊成一		礎知識所應
	能聽懂簡易	母拼讀規	purple,	<b>凰</b> 。		具備的字詞
	歌謠和韻文	則(含看	Thursday •	2. 教師抽點 5 位學		彙。
	的主要內	字讀音、	2. 能聽讀本課	生,請學生 A 任		
	容。	聽音拼	字母拼讀韻	意抽一張例字		
	1-111-14	字)。	文。	卡,須正確念出		
	能了解簡易	Ae-III-1		該發音字		
	歌謠、韻文	簡易歌		sailor,並將字		
	的節奏與音	謠、韻		卡交給下一位學		
	韻。	文、短		生,以此方式進		
	2-III-1 能	文、故事		行,最後一位學		
	唸出英語的	及短劇。		生須將例字卡貼		
	語音。			在黑板上 -or 的		
	2-III-9 能			區塊。		
	以正確的發			3. 若中間有任一環		
	音及適切的			節出錯,則須放回該		
	語調說出簡			拼讀例字卡,重新進		
	易句型的句			行。		
	子。			4. 以此方式複習所		
	2-111-10			有的拼讀例字,		
	能複誦和吟			或在限定的時間		
	唱簡易的歌			內,看學生能合		
	謠韻文。			作放上幾個例字		
	5-III-5 能			卡。		
	以正確的發			r		
	音及適切的			Phonics 字母拼讀教		
	速度朗讀簡			學		
	选及奶頭 · 同 · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u>字</u> A. 字母拼讀教學與		
	勿可型的可   子。			A. 于母拼韻教字與 練習活動		
	1					
	5-III-6 能			1. 請學生閉上眼		

以正確的發	睛,仔細聽教師
音及適切的	發出的聲音,若
速度朗讀或	聽到相同的聲
吟唱簡易歌	音,雙手比圈;
謠韻文。	若聽到不同的聲
5-III-7 能	音, 則雙手比
以正確的發	叉。如:教師發
音及適切的	出 ir [ ],稍
速度朗讀簡	加停頓後,再次
易對話。	発出 ur [ ],
ラーIII-9 能	請學生作答。
3   111   3   k.	2. 請學生張開眼
字母拼讀規	日本 · 明字生版用版 · 日本 · 日
則讀出英文	<b>案為相同的聲</b>
字詞。	· 自。
5-III-10	3. 教師將音組 -ir
能運用所學	的字母拼讀例字
的字母拼讀	卡貼在黑板上,
規則拼寫英	帶念 bird,
文字詞。	circle, dirty,
6-III-1 具	shirt,並請學生
有好奇心,	跟念數次。以此
主動向教師	方式带念另一音
或同學提出	組 -ur 的拼讀例
問題。	字 curry,
6-III-2 樂	nurse, purple,
於參與課堂	Thursday •
中各類練習	4. 教師播放音檔,
活動,不畏	請學生指著課本上
犯錯。	的例字,仔細聆聽
6-III-3 ±	並跟讀。
動預習、溫	5. 請學生另外說出
習功課。	符合本課發音的
9-III-1 能	單字,可參考課
多 夠將所學字	本的主題單字
詞做簡易歸	表。
1 hV ld 30 mh	N .

_ h.a.	D 1 1/2 1	
類。	B. 字母拼讀韻文教	
	學	
	1. 教師播放字母拼	
	讀韻文,請學生	
	仔細聽,邊聽邊	
	在腦中重播聽到	
	的內容,再念出	
	平。	
	2. 教師運用韻文情	
	境圖,以圖帶領	
	學生理解句意	
	後,再次播放韻	
	文,請學生用手	
	指出聽到的字。	
	3. 待學生熟悉韻文	
	後,帶領學生邊	
	指著字邊念出	
	來,鼓勵學生勇	
	敢說,不要怕犯	
	錯。	
	C. 音組聽辨練習	
	教師播放音檔,進行	
	C 大題的聽辨練習。	
	請學生根據音檔內	
	容,勾選正確的答	
	案。	
	習作時間	
	請學生完成習作	
	Unit 1 的 Part C。	
	回家作業	
	1. 請學生複習本課	
	的字母拼讀例字及韻	
	文。	
	2. 請學生預習本課	
L L	- W 1 - W H I - W	

					Discover 及		
					Reading Time 的內		
					Reading Time 制料		
第六週	Countries 國家	【英語領	【英語領	1. 能辨識不同	第四節課	口頭評量	【國際教
ヤハゼ	Unit 1 Where Are	域】	域】	國家與國旗、	Discocver 延伸學習	參與度評	育】
	You From?	1-III-6 能	Ac-III-4	該國知名景點	1. 本單元以五大洲	量	■ M ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	Tou Trom:	聽懂課堂中	國小階段	及屬於哪一	方式介紹在各洲	里   觀察評量	我國與世界
			所學字詞	洲。	上的特色國家。	作業評量	其他國家的
		詞。	(能聽、	2. 能看懂課堂	(1)歐洲位於歐亞	17 示可 里	文化特質。
		1-III-9 能	讀、說 300	中所學的簡易	大陸西北部,面		國 E4 了解
		聽懂簡易句	字詞,其	短文並完成閱	<b>積約</b>		國際文化的
		型的句子。	中必須拼	讀理解練習。	10,180,000 平		多樣性。
		1-III-10	寫 180 字	吸工用作日	方公里,是人口		國 E5 發展
		能聽懂簡易	詞)。		第三多的洲,僅		學習不同文
		的日常生活	Ad-III-1		次於亞洲和非		化的意願。
		對話。	簡易標點		洲, 共有 50 個		【閱讀素養
		2-III-7 能	符號。		主權已獨立的國		教育】
		作簡易的回	Ad-III-2		家,西班牙是歐		閉 E1 認識
		答和描述。	簡易、常		洲著名的國家之		一般生活情
		2-III-8 能	用的句型		一,西班牙的建		境中需要使
		作簡易的提	結構。		築和食物非常有		用的,以及
		問。	Ae-III-1		特色,全球使用		學習學科基
		2-III-9 能	簡易歌		西班牙語的人數		礎知識所應
		以正確的發	謠、韻		約有 5 億人,		具備的字詞
		音及適切的	文、短		排名為世界第二		彙。
		語調說出簡	文、故事		位,僅次於英		閱 E4 中高
		易句型的句	及短劇。		語。		年級後需發
		子。	B-III-2		(2) 亞洲是歐亞大		展長篇文本
		3-III-4 能	國小階段		陸東部的一個區		的閱讀理解
		看懂課堂中	所學字詞		域,總面積約		能力。
		所學的句	及句型的		4,457.9 萬平方		
		子。	生活溝		公里, 亞洲人口		
		3-III-5 能	通。		約 45 億人,為		
		看懂課堂中	D-III-2		面積最大,人口		
		所學的簡易	故事發展		最多的洲。日本		
		對話。	的排序。		的文化相當有特		

3-III-6 能	
所學的簡易     訊作簡易       短文之主要     猜測。       內容。     (3) 大洋洲位於南半球,主要分為水寫課堂中       抄寫課堂中     兩部分:澳大利	
所學的簡易     訊作簡易       短文之主要     猜測。       內容。     (3) 大洋洲位於南半球,主要分為水寫課堂中       抄寫課堂中     兩部分:澳大利	
短文之主要	
內容。       (3) 大洋洲位於南         4-III-1 能       半球,主要分為         抄寫課堂中       兩部分:澳大利	
4-III-1 能     半球,主要分為       抄寫課堂中     兩部分:澳大利	
抄寫課堂中 兩部分:澳大利	
詞。	
4-III-2 能 最小、人口第二	
が   が   が   が   が   が   が   が   が   が	
子。	
段基本常用 文化之美,也可以删除人任何	
字詞。	
4-III-5 能   活動和水上運   1	
上確使用大 動,在南澳更可 助,在南澳更可 助,在南澳更可 助,在南澳更可 助,在南澳更可 助力 如此 那	
小寫及簡易以感受壯麗的自	
的標點符	
號。           野生動物生態。	
4-III-6 能   (4) 美洲位於西半   (5)   (4)   (4)   (5)   (6)   (6)   (7	
書寫課堂中	
所學的句 南、北美洲,總	
子。             面積達 4, 254. 9	
5-III-1 認	
小階段字	
詞。	
5-III-2 在   國是 1776 年第	
聽讀時,能 一個在美洲誕生	
辨識書本中   的獨立國家,美	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能   是世界上民族和	

文化最多元的國
家之一,有「民
族大熔爐」之
稱。
(5) 非洲位於地球
東半球西部,是
面積第二大的大
洲(僅次於亞
洲),目前人口
約為 14 億人
(截至 2022 年
底),約占全球
總人口 17%。埃
及是四大文明古
國之一,尼羅河
畔的開羅、盧克
索、古夫金字
塔、獅身人面
<b>像、盧克索神</b>
廟、阿布辛貝神
廟等,都是舉世
聞名的歷史遺
產。
2. 將學生分為 4~5
人一組,各組選
一個洲,討論除
了這些國家外,
是否知道自己組
別選的這一洲上
還有哪些國家。
3. 請各組分享自己
組別討論的內
容。
4. 請學生說說看,
如果可能的話自
己最想去哪一洲

9-III-2 能	或哪個國家?為	
將事件依故	什麼?	
事的發展加	11/2 •	
以排序。	Reading Time 短文	
9-III-3 能	閱讀教學	
綜合相關資	1. 請學生先翻到課	
訊作簡易的	本第 8~11 頁複	
猜測。	習故事內容。	
	2. 請學生闔上課	
	本,3~4 人一組	
	以接龍的方式,	
	每人輪流說一部	
	分完成故事內	
	容。	
	3. 請學生翻開本課	
	的 Reading	
	Time,觀察 Part	
	A 的三張圖片,	
	根據圖片提示,	
	圈出正確的答案	
	完成短文內容。	
	4. 請學生一起朗讀	
	短文,教師帶領	
	學生核對答案。	
	5. 教師將 First,	
	Next, Then,	
	Finally 寫在黑	
	板上,請學生想	
	想看依照字義,	
	適當的順序應該	
	怎麼排。	
	6. 請學生依照 Part	
	A 的短文內容,將	
	句子代號填入	
	First, Next,	
	Then, Finally 的	
	Inch, Finally by	

空格中。完成後教
師抽點學生,一起
核對答案。
7. 若時間允許,可
讓學生討論每天
到學校必做的四
件事,並用
First, Next,
Then 和 Finally
造句,如:
First, we say
good morning to
our teacher.
Next, we have
classes. Then,
we have lunch.
Finally, we get
ready to go
home. °
習作時間
請學生完成習作
Unit 1 的 Part D-
G °
回家作業
1. 請學生複習本課
Discover 單元。
2. 請學生複習本課
Reading Time 的內
容。
3. 請學生利用附錄
的自我檢核表進行檢
核。
4. 請學生預習 Unit
2 的內容。
· · · · · ·

第七週 Transportatio 交通工具 Unit 2 How Do You Go to Scho	域】 1-III-3 能	【域AC國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通英】I小學能、詞必10)I易號I易的構I易、、、短II小學句活。語 II階字聽說,須0 II標。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝領 4段詞、3其拼字 1點 2常型 1 事。2段詞的	1. 能理解。 2. 龍舞、 2. 讀、 4.	第Story 前請う。簡針題中學著 單對。 簡針題內學著 單對。 實對 單對。 音話,一次學問,一次學問,一個學者 一個學者 一個學者 一個學者 一個學者 一個學者 一個學者 一個學者	口參量觀 解 察 評	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國】E國他化E際樣E習的閱育EI般中的習知備。際 與國特 文性 不意讀】 生需,學識的文世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞	
---	-----------------	---	-------------------------	--	------------	---	--

計	<b>兌出課堂中</b>		
	<b>近日本王</b> 斤學的字	回家作業	
		1. 請學生聽讀本課	
	-III-7 能	故事並跟念。	
	作簡易的回	2. 請學生預習本課	
	<b>答和描述。</b>	的單字、句型。	
	-III-8 能	3. 請學生預習本課	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>乍簡易的提</b>	Activity 及	
P.	月。	Grammar Focus 的內	
	-III-9 能	容。	
	以正確的發		
	音及適切的		
	吾調說出簡		
	<b>易</b> 台型的台		
	70至的0 子。		
	-III-11		
	<b>E進行簡易</b>		
	り角色扮		
	<b>寅</b> 。		
	-III-1 能		
	<b>辟識課堂中</b>		
月	<b>斤學的字</b>		
	司。		
	-III-4 能		
	<b>」                                    </b>		
	5 里 叶 王 1		
	F .		
· ·	-III-5 能		
	<b>賃</b> 懂課堂中		
	<b>听學的簡易</b>		
	<b>针話。</b>		
	-III-6 能		
	<b>f</b> 懂課堂中		
户	斤學的簡易		
	豆文之主要		
	9容。		
	7 H		

3-III-9 能			
藉圖畫、標			
相			
題、書名等			
作簡易的猜			
測。			
5-III-1 認			
讀與聽寫國			
小階段字			
詞。 -			
5-III-2 在			
聽讀時,能			
辨識書本中			
相對應的書			
寫文字。			
5-III-3 能			
聽懂、讀懂			
國小階段基			
本字詞及句			
型,並使用			
於簡易日常			
溝通。			
5-III-4 能			
聽懂日常生			
活應對中常			
用語句,並			
能作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的發			
音及適切的			
速度朗讀簡			
易句型的句			
子。			
5-111-7 能			
以正確的發			
音及適切的			

		3 3 9			T	I	
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-8 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易故事及短					
		易成于久温   劇。					
		6-III-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		6-III-3 主					
		動預習、溫					
		習功課。					
		8-III-4 能					
		了解外國風					
		土民情。					
第八週	Transportation	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭評量	【閱讀素養
	交通工具	域】	域】	識、說出並摹	暖身活動	參與度評	教育】
	Unit 2 How Do	1-III-2 能	Ac-III-4	寫本課單字:	1. 带學生複習故事	量	閱 E1 認識
	You Go to School?	聽辨字詞是	國小階段	by bike, by	內容,念出臺詞。	觀察評量	一般生活情
	rea do to beneer.	單音節或多	所學字詞	bus, by car,	2. 教師根據對話中	作業評量	境中需要使
		音節,並辨	(能聽、	by metro /	的角色將學生分	11 71 11 11	用的,以及
		識重音的音	讀、說 300	MRT, by	組 Mia, Amber,		學習學科基
		節。	字詞,其	scooter, by	Abu, Edison,		礎知識所應
		1-III-3 能	中必須拼	taxi, by	Teddy, Rocky,		具備的字詞
		計計 5 能   聽辨句子的	寫 180 字	train, on	the man, and		<b>英</b> 備的于的
		· 新州 0 7 的	為 100 <del>丁</del> 詞)。	foot °	the boys •		木
		1-111-4 能	Ad-III-1	2. 能以 How	3. 輪到每個角色的		
		1 111-4 ル	ли-111-1	4. 贴以 IIUW	0. 拥到每個用巴的		

聽辨課堂中 所學的片 語、句子及 其重音。 1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-III-8 能 聽懂簡易的 日常生活用 語。 1-III-9 能 聽懂簡易句 型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活 對話。 1-111-13 能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 問。 2-III-9 能 以正確的發

簡易標點 符號。 Ad-III-2簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。

do you go to school? 詢問 他人上學的交 通方式, 並以 I go to school by bike. 做適當 的回答;能以 Does he / she go to school bv bus? 詢問 他人是否以某 一種交通方式 上學,並以 Yes, he / she does. / No. he / she doesn't. He / She goes to school on foot. 做適當 的回答。 3. 能聽懂並以 正確的語調說 出本課句型。 4. 能了解句子 中主詞和動詞

的對應關係。

對話時,該組學 生須站起來念出 臺詞。

## Target Language A 單字教學

- 1. 教師利用單字字 卡與單字圖卡,帶 學生念讀單字並了 解字義。
- 2. 播邊母音學拍核學量構議字教以次案識情選爭的一的,音樂的一次,一答辨明的生手對生。
- 3. 再次播放音檔, 請學生聽辨單 的重音在哪個 節,教師抽點 生分享 生核對答案
- 5. 播放音檔,請學 生依聽到的單字順 序,將圖片依序編 號。

6. 請學生選用第四		
第	音及適切的	6. 請學生運用第四
子。       3-III-1       能         辨識课堂中 所學的字 詞。       (heck、Make sentences with the word. 及 Help eacher other. 背誦單 字。         子。       3-III-4       能         看懂課堂中 所學的句 子。       Target Language B • 包型数學         有懂課堂中 所學的多 對話。       1. 請學生翻到本課 Target Language, iX著。說看情境內 容。         4-III-1       能         协寫課学 詞。       2. 教師擔查稿, 時學生無數到的 內容。再念出 來。         4-III-3       能 持寫與人或學生 所學的句 子。         子。       3. 教師將句型抄寫 在黑級上或學生做人 換練習過程的 學生與軟銀,不要 怕犯錯。         4-III-5       能 程度 數數 學生身敷銀,不要 怕犯錯。         4-III-6       能 要生身敷銀,不要 怕犯錯。         4-III-6       能 書寫課章         4-III-6       能 書寫課章中	語調說出簡	冊所學到的學習
子。       3-III-1       能         辨識课堂中 所學的字 詞。       (heck、Make sentences with the word. 及 Help eacher other. 背誦單 字。         子。       3-III-4       能         看懂課堂中 所學的句 子。       Target Language B • 包型数學         有懂課堂中 所學的多 對話。       1. 請學生翻到本課 Target Language, iX著。說看情境內 容。         4-III-1       能         协寫課学 詞。       2. 教師擔查稿, 時學生無數到的 內容。再念出 來。         4-III-3       能 持寫與人或學生 所學的句 子。         子。       3. 教師將句型抄寫 在黑級上或學生做人 換練習過程的 學生與軟銀,不要 怕犯錯。         4-III-5       能 程度 數數 學生身敷銀,不要 怕犯錯。         4-III-6       能 要生身敷銀,不要 怕犯錯。         4-III-6       能 書寫課章         4-III-6       能 書寫課章中	易句型的句	策略 Look.、
3-III-1 能   辨識課堂中	子。	Sav. · Cover. ·
特殊課金中 所等的字     3-III-4 能     4 能     4 性 W ord, 及     4 Help eacher other. 背誦單     5	3-111-1 能	
所學的字 詞。 3-III-4能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1能 抄寫課堂中 所學的常子 詞。 4-III-2能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3能 排寫國小階 投基本常用 字詞。 4-III-5能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-5能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6能 書寫課堂中		
調っ		
Help eacher other. 背誦單 字。   Part		
看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的 子。  4-III-3 能 拼寫國小階 喪基本常 年上III-3 能 拼寫國本常 空詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫课堂中		
子。 3-III-5 能 看懂课堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫课堂中 所學的容。 4-III-2 能 抄寫课堂中 所學的自 高。 4-III-2 能 抄寫课堂中 所學的自 子。 4-III-3 能 對寫與自 子。 4-III-3 能 對寫與古典 有理板上或利用的 型條 在工廠人主或利用的 型條 等 。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中  Activity 單字句型 練習活動 A Listen and		
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的模點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中		
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫课堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫课堂中 所學的 方容。 4-III-3 能 對子。 4-III-3 能 對子。 4-III-3 能 對子寫國小階 段基本常用 字詞司。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的模點符 號。 4-III-6 能 書寫课堂中  A. Listen and		Target Language R
所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學。句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的課點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中		
對話。       4-III-1       能         4-III-1       能         沙寫學的字       2. 教師播放音檔,         前。       4-III-2       能         4-III-3       能         中重播聽到的內容,再念出來,再念出來。       4-III-3       能         本黨級人主或利用句型條,帶學生做代接來書。       4. 學生分組進行句型學等建了數學生勇敢說,不要問答練習。         4-III-5       能       型問答練習, 正要性勇敢說,不要怕犯錯。         的標點符號。       4-III-6       能         號學生       未         4-III-6       能       全         4-III-6       能       全         4-III-6       能       全         4-III-6       能       全         4-III-6       能       上         4-III-6       上		
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中		
沙寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 投基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫课堂中		
<ul> <li>所學的字</li> <li>調。</li> <li>4-III-2 能</li> <li>抄寫課堂中</li> <li>所學的句子。</li> <li>4-III-3 能</li> <li>拼寫國小階段基本常用字詞。</li> <li>4-III-5 能</li> <li>正確使用大小寫及簡易的號。</li> <li>4-III-6 能</li> <li>書寫課堂中</li> </ul> <ul> <li>2. 教師播放音檔,</li> <li>請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。</li> <li>2. 教師播放音檔,</li> <li>請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。</li> <li>4-III-3 能</li> <li>4-III-5 能</li> <li>基本常用</li> <li>基本學生分組進行句型學生勇敢說,不要怕犯錯。</li> <li>Activity 單字句型</li> <li>練習活動</li> <li>A. Listen and</li> </ul>		
詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中		
4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。       3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句型條,帶學生做代 換練習。         4-III-3 能 好寫國小階 段基本常用 字詞。       4. 學生分組進行句 型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要 怕犯錯。         本-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。       4. 學生分組進行句 型問答練習,或屬 學生勇敢說,不要 怕犯錯。         4-III-6 能 書寫課堂中       4. Listen and		
抄寫課堂中 所學的句子。       A-III-3 能 拼寫國小階段基本常用 字詞。       3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句 型條,帶學生做代 換練習。         4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易的標點符號。       4. 學生分組進行句 型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要怕犯錯。         Activity 單字句型 練習活動 A. Listen and		
所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中		
子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中  3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句 型條,帶學生做代 換練習。 4. 學生分組進行句 型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要 怕犯錯。  Activity 單字句型 練習活動 A. Listen and		
4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。       在黑板上或利用句 型條,帶學生做代 換練習。         4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。       型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要 怕犯錯。         4-III-6 能 書寫課堂中       Activity 單字句型 練習活動 A. Listen and	, , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
拼寫國小階 段基本常用 字詞。       型條,帶學生做代 換練習。         4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。       型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要 怕犯錯。         4-III-6 能 書寫課堂中       Activity 單字句型 練習活動 A. Listen and		
段基本常用       換練習。         字詞。       4. 學生分組進行句         型問答練習,鼓勵       學生勇敢說,不要怕犯錯。         小寫及簡易的標點符號。       Activity 單字句型         號。       4-III-6能書寫課堂中         本型活動       A. Listen and		
字詞。 4. 學生分組進行句 型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 4. 學生分組進行句 型問答練習,鼓勵 學生勇敢說,不要 怕犯錯。  Activity 單字句型 練習活動 A. Listen and		
4-III-5 能       型問答練習,鼓勵         正確使用大小寫及簡易的標點符號。       怕犯錯。         就。       Activity 單字句型         集習活動       A. Listen and		
正確使用大小寫及簡易的標點符號。       Activity 單字句型         號。       練習活動         書寫課堂中       A. Listen and	· ·	
小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中  h犯錯。  Activity 單字句型 練習活動 A. Listen and		
的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 A. Listen and		
號。     4-III-6 能       書寫課堂中     Activity 單字句型       A. Listen and		怕犯錯。
4-III-6 能練習活動書寫課堂中A. Listen and		
書寫課堂中 A. Listen and		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
M學的句		
	所學的句	Check

子。		
韓興整名字 初回 小時段字 初回 小時段字 初回 上。	子。	1. 請學生翻至課本
韓興整名字 初回 小時段字 初回 小時段字 初回 上。	5-111-1 認	第 28 頁 , 仔細
小階。 11-12 在 聽讀時		
通上 2 在		
5-111-2 在 聽讀時能辨識書本書		
聽讀書本中 相對文字。 第2. 較師播放音檔, 辨識書應的 第2. 較師播放音圖的 第2. 較師播放音圖的 第2. 內學生 11. 學生 2 人一起核 對答案。 國內一詞及句 型遊使用 於商。 5-111-4 能 聽懂對中並 應對中並 無應對中並 無應對中。 12. 學生 B 是內學生 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 兩人各 輸流追對。 一句。 第4 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 兩大, 數 數當分數, 數當分數, 數當分數, 數當分數, 數當分數, 數為自分。 5-111-7 能 以正確的切的 達度的類簡 是內學生 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 兩大, 數 數為有分。 3. 以此方式, 分。 數為有分。 為為自動類的 子。 長門四個 學生 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 分。 數為有數類的 多,最後所數數 一句。 是內國物的 是內國物		通工具選項有哪
聽讀書本中 相對文字。 第2. 較師播放音檔, 辨識書應的 第2. 較師播放音圖的 第2. 較師播放音圖的 第2. 內學生 11. 學生 2 人一起核 對答案。 國內一詞及句 型遊使用 於商。 5-111-4 能 聽懂對中並 應對中並 無應對中並 無應對中。 12. 學生 B 是內學生 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 兩人各 輸流追對。 一句。 第4 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 兩大, 數 數當分數, 數當分數, 數當分數, 數當分數, 數當分數, 數為自分。 5-111-7 能 以正確的切的 達度的類簡 是內學生 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 兩大, 數 數為有分。 3. 以此方式, 分。 數為有分。 為為自動類的 子。 長門四個 學生 A 即可得 1 分分。 3. 以此方式, 分。 數為有數類的 多,最後所數數 一句。 是內國物的 是內國物	5-III-2 在	些。
辨識書本中相相對應的書寫之子。   \$\frac{5}{111-3}  \$the Bus and Say Bus and Sa		2 教師播放音檔,
相對應的書 第文字。 5-III-3 能 聽懂   演鐘   數學生   2 人 一組達 對答案。		
寫文字。 5-III-3 能		
5-III-3 能 聽懂、讀懂 图小門詞及句型,		
聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型於簡易。 5-III-7 能 以及與明讀簡 是		
國小階段基本字詞及句型,使用	5-III-3 能	带領全班一起核
國小階段基本字詞及句型,使用	聽懂、讀懂	對答案。
本字詞及句型,並使用 於簡通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語作適。 5-III-5 能 以正確的的 速度朗讀簡 身音及適切讀的 身子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 達度朗讀簡 是度朗讀簡 是面別型 表次, 表有後勝。  Grammar Focus 文法 重點提醒數學		
型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽性日常生 活應的中常 用語句,並 能作適。 5-III-5 能 以上確的切的 速度閱讀簡 易力型的 子。 5-III-7 能 以上在確的發 音及與明讀簡 表面表面 表面表面 表面表面 表面表面 表面表面 表面表面 表面表面 表面		
於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適期讀簡 易句型的句 子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 最及適切的 速度朗讀簡 母生 (Grammar Focus 文法 重點提醒教學		
<ul> <li>講通。</li> <li>5-III-4 能 聽懂日常生活應對中常用語句,並</li></ul>		
5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及閱讀簡 易句 子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 母是 多子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡		
聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的四應。  5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。		的六位小朋友選
聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的四應。  5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡子。	5-III-4 能	出一位,並在自
<ul> <li>活應對中常用語句,並能作適當的回應。</li> <li>5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</li> <li>3.以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算分數,分數較音及適切的正確的發音及適切的速度朗讀簡</li> <li>5-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</li> <li>6 Grammar Focus 文法重點提醒數學</li> </ul>		己的課本上做記
用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 3. 以此方式,兩人各 輸流進行 3 次, 結算分數,分數較 高者獲勝。 Grammar Focus 文法 重點提醒教學		
能作適當的 四應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡		
回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 達度朗讀簡 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 達度朗讀簡		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易可型的句子。       答,最後答對學生 A即可得 1分。         3. 以此方式,兩人各輪流進行 3次,結算分數,分數較高者獲勝。       結算分數,分數較高者獲勝。         5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡       Grammar Focus 文法重點提醒教學		
以正確的發音及適切的       生 A 即可得 1         分。       3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算分數,分數較高者獲勝。         5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡       Grammar Focus 文法重點提醒教學		
音及適切的       分。         速度朗讀簡       3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算分數,分數較高者獲勝。         5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡       Grammar Focus 文法重點提醒教學	5-III-5 能	答,最後答對學
音及適切的       分。         速度朗讀簡       3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算分數,分數較高者獲勝。         5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡       Grammar Focus 文法重點提醒教學	以正確的發	生 A 即可得 1
速度朗讀簡       3. 以此方式,兩人各 輪流進行 3 次, 結算分數,分數較 高者獲勝。         5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡       Grammar Focus 文法 重點提醒教學		
易句型的句子。		
子。       結算分數,分數較         5-III-7 能       高者獲勝。         以正確的發音及適切的       Grammar Focus 文法         速度朗讀簡       重點提醒教學		
5-III-7 能       高者獲勝。         以正確的發音及適切的       Grammar Focus 文法         速度朗讀簡       重點提醒教學		
以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡		
音及適切的Grammar Focus 文法速度朗讀簡重點提醒教學		高者獲勝。
音及適切的Grammar Focus 文法速度朗讀簡重點提醒教學	以正確的發	
速度朗讀簡		Grammar Focus 文法
6-III-1 具		
有好奇心,      格,請學生說說	有好奇心,	格,請學生說說   格,請學生說說

 	 <u> </u>	
主或問6-III-9各動錯II預功的學。-2 課練不 3、。 新出 樂堂習畏 主溫	是一个人,可是一个人,可是一个人,可是一个人,可是一个人,可是一个人,可是一个人,可是一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这	

第九週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	【域1-聽子及組1-能歌的容1-能歌的韻2-唸語2-以音語易子2-能唱英】II辨音其合II聽謠主。II了謠節。II出音II正及調句。II複簡語英、不。I-懂和要解、奏英。I-確適說型誦見領 1語母同 11簡韻內 41簡韻與 1語 9的切出的 10和的領 能的音的 易文 易文音 能的 能發的簡句 吟歌	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ae簡謠文文及英】IT音及。IT學拼(讀音)IT易、、、短語 IT、其 IT的讀含音拼。IT歌韻短故劇領 1日母組 5字規看、 1 事。	1. 能聽辨及運 用字以 ar, or 詞出 dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能拼讀 文。	<b>暖</b> 1. 2. 2. 4. 字學進學貼的 環放 。所,間合 中方 明清 明清 明清 明清 明清 明清 明清 明清 明清 明清	口參量觀作頭與察業評度評評更評評	【教閱一境用學礎具彙 閱育EI般中的習知備。 素 認活要以科所字 識情使及基應詞
		能複誦和吟 唱簡易的歌 謠韻文。			内,看學生能合   作放上幾個例字   卡。		

5-III-5 能 Phonics 字母拼讀教 以正確的發 音及適切的 A. 字母拼讀教學與 速度朗讀簡 易句型的句 練習活動 子。 1. 請學生閉上眼 5-III-6 能 睛,仔細聽教師 以正確的發 發出的聲音,若 音及適切的 聽到相同的聲 速度朗讀或 音,雙手比圈; 吟唱簡易歌 若聽到不同的聲 謠韻文。 音, 則雙手比 5-111-7 能 叉。如:教師發 以正確的發 出 ar [ ], 稍加停頓後,再 音及適切的 速度朗讀簡 次發出 or 「 易對話。 ],請學生作 5-III-9 能 答。 2. 請學生張開眼 運用所學的 字母拼讀規 睛,教師公布答 則讀出英文 案為不同的聲 字詞。 音。 5-111-10 3. 教師將音組 ar 能運用所學 的字母拼讀例字 的字母拼讀 卡貼在黑板上, 帶念 dark, 規則拼寫英 文字詞。 farm, park, 6-III-1 具 shark,並請學生 有好奇心, 跟念數次。以此 主動向教師 方式带念另一音 或同學提出 組 or 的拼讀例 問題。 字 corn, fork, 6-III-2 樂 horse, short • 於參與課堂 4. 教師播放音檔, 中各類練習 請學生指著課本上 活動,不畏 的例字,仔細聆聽

犯錯 - III-3	五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	
	學 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生	
	的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情	
	學生理解句意 後,再次播放韻 文,請學生用手	
	3. 待學生熟悉韻文 後,帶領學生邊 指著字邊念出 來,鼓勵學生勇	
	敢說,不要怕犯 錯。 C. 音組聽辨練習 教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習 。 請學生根據音檔內 容 。 答案。	
	<b>習作時間</b> 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。	

第十週 Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (英語領 Juli 1 - 9 能 整
---

所學的句子。 3-III-5 能 看懂課的的 對話。 3-III-6 能 看懂學的的 表	
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話: 3-III-6 能 看懂課堂的簡易 另-III-6 能 看懂學的語 3-III-6 能 看懂學的語 看懂學的意思 有一理中 所學的美 一內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的 一方。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的 子。 4-III-3 能 對寫國小階	
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 不會懂課堂中 所學的意力主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課會中 所學的句子。 4-III-2 能 抄寫學的句子。 4-III-3 能 排寫國小階	
看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中所學的為與文之主要內容。 4-111-1 能抄寫與內容。 4-111-2 能抄寫與的字詞。 4-111-2 能抄寫與的方字。 4-111-3 能對寫的分子。 4-111-3 能對寫的分子。 4-111-3 能對寫的分子。 4-111-3 能對寫國小階	
所學的簡易對話。 3-III-6 能 看懂课堂中 所學的簡易 短文。 4-III-1 能 抄寫學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫學的 4-III-3 能 抄寫學的 子。 4-III-3 能 拼寫國小階	
對話。 3-III-6 能 看懂中 所學的 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課 中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課 中 所學的 子 4-III-3 能 拼寫國小階	
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階	
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階	
所學的簡易 短之之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫等的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階	
短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的 若-III-3 能 拼寫國小階	
內容。       4-III-1       以悠閒步調騎自         北海課堂中所學的字       風光。         10       臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最古老的現址鹽田,至今已有200年歷史,現已成為臺南濱海已成為臺南濱海日,在大海區的景本。         4-III-3       能提具特色的景點,可以體驗曬	
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階       (3)臺南井仔腳瓦 盤鹽田:臺灣最 古老的現址鹽 田,至今已有 200 年歷史,現 已成為臺南濱海 最具特色的景 點,可以體驗曬	
抄寫課堂中       風光。         新學的字       (3)臺南井仔腳瓦         整鹽田:臺灣最       古老的現址鹽         世內       中所學的句         子。       已成為臺南濱海         4-III-3能       最具特色的景         拼寫國小階       點,可以體驗曬	
<ul> <li>所學的字</li> <li>詞。</li> <li>4-III-2 能</li> <li>抄寫課堂中</li> <li>所學的句子</li> <li>子。</li> <li>4-III-3 能</li> <li>拼寫國小階</li> <li>(3)臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最田:臺灣最田,至今已有</li> <li>200 年歷史,現已成為臺南濱海最具特色的景點,可以體驗曬</li> </ul>	
詞。	
4-III-2 能       古老的現址鹽         抄寫課堂中       田,至今已有         500 年歷史,現       已成為臺南濱海         200 年歷史,現       已成為臺南濱海         4-III-3 能       最具特色的景         拼寫國小階       點,可以體驗曬	
抄寫課堂中 所學的句 子。     田,至今已有 200 年歷史,現 已成為臺南濱海 最具特色的景 斯寫國小階       #寫國小階     點,可以體驗曬	
所學的句子。       200 年歷史,現已成為臺南濱海已成為臺南濱海县, 111-3 能	
子。       Under the control of the contro	
4-III-3 能       最具特色的景         拼寫國小階       點,可以體驗曬	
4-III-3 能       最具特色的景         拼寫國小階       點,可以體驗曬	
拼寫國小階點,可以體驗曬	
■ 製基本常用 ■ 鹽的動作與過 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
字詞。                 程,欣賞鹽田倒	
正確使用大	
小寫及簡易	
號。	
4-III-6 能 (4) 花蓮清水斷	
書寫課堂中	
所學的句 蘇花公路,就像 <u>蘇花公路</u> ,就像	
子。        一把大刀硬是把	
5-III-1 認   陸地如豆腐般的	
讀與聽寫國 切下,形成山崖	
小階段字	
詞。	

5-III-2 在	岸最壯觀的景
<b></b>	色,更是欣賞日
辨識書本中	出、日落的絕佳
相對應的書	去處,被視為臺
寫文字。	灣八大奇景之
5-III-3 能	- 0
聽懂、讀懂	(5) 臺東池上稻
國小階段基	田:池上是臺灣
本字詞及句	的稻米之鄉,由
型,並使用	於天氣與地理環
於簡易日常	境因素,池上米
溝通。	光粒飽滿、香甜
5-111-4 能	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
聽懂日常生	愜意的事,便是
活應對中常	騎著腳踏車漫遊
用語句,並	在池上的田野
能作適當的	間,將綿延起伏
回應。	的山脈與阡陌縱
5-III-5 能	横的稻田盡收眼
以正確的發	底。
音及適切的	2. 請學生分享自己
速度朗讀簡	曾經去過或聽過
易句型的句	上述哪些景點?
子。	當時搭乘何種交
5-III-7 能	通工具?用一句
以正確的發	英文來描述對該
音及適切的	景點的印象,
速度朗讀簡	如:It's a
易對話。	beautiful
6-III-1 具	place. The view
有好奇心,	is
主動向教師	amazing!∘
或同學提出	
問題。	Reading Time 短文
6-III-2 樂	閱讀教學
於參與課堂	1. 請學生 3~4 人
10271°F-	7. 71 2 0 2 / 2

中各類練習		一組,仔細看本	
活動,不畏		課 Reading Time	
犯錯。		上方的三張圖	
8-III-4 能		片,依據圖片內	
了解外國風		容,每張至少 2	
土民情。		句形容,創造一	
ユバリ 9-III-3 能		個簡易的故事。	
综合相關資	4	2. 請學生根據圖片	
訊作簡易的		提示,圈出正確	
猜測。		的答案,完成短	
		文內容。	
	6	3. 請學生一起朗讀	
		短文,教師帶領	
		學生核對答案。	
	4	4. 教師將 5W1H 寫	
		在黑板上,並說	
		明 5W 代表的是	
		Wh 開頭的疑問詞	
		Who, What,	
		Where, When,	
		Why,而 1H 代表	
		的是 How。	
	(	5. 一一列出每個疑	
		問詞及其相關的	
		答案,如:Who—	
		Mia, Amber, and	
		a student ·	
		What—buy	
		souvenirs .	
		Where—Egypt,	
		museum · When—	
		now、How—ride	
		a bike, ride a	
		camel ·	
	l a	6. 教師提醒學生這	
		5W1H 的思考方法	

					雅斯斯學的 Part 財和。 生短 Rang Bang Bang Bang Bang Bang Bang Bang B		
第十一週	複習一 & 期中評 量	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨 識並說出	請學生完的 Part D-G。 <b>回家作業</b> 1. 請學生單複單元 Wand A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	口頭評量	【閱讀素養教育】

р 10 р	1 TTT 1 /L	A1. TTT 1	II: 1 0 22	0 14四户南上回	日	אנג מב דו או
Review 1 & Exam	1-III-1 能	Ab-III-1	Units 1-2 所	2 的單字寫在黑	量如它只是	閉 El 認識
	聽辨英語的	子音、母	習得的單字、	板上,帶領學生	觀察評量	一般生活情
	子音、母音	音及其組	<b>句型與日常用</b>	念出單字。	作業評量	境中需要使
	及其不同的	合。	語。	2. 進行 Don't		用的,以及
	組合。	Ab-III-5	2. 能辨識並摹	melt the		學習學科基
	1-III-3 能	所學的字	寫 Units 1-2	snowman. (玩法		礎知識所應
	聽辨句子的	母拼讀規	所習得的單字	與 hangman 相		具備的字詞
	語調。	則(含看	與句型。	同),在黑板上畫		彙。
	1-III-6 能	字讀音、	3. 能綜合運用	一個雪人並選定		閱 E4 中高
	聽懂課堂中	聽音拼	Units 1-2 所	一個單字,依照		年級後需發
	所學的字	字)。	習得的單字、	其字母數量在黑		展長篇文本
	詞。	Ac-III-4	<b></b> 句型與日常用	板上畫出相同的		的閱讀理解
	1-III-8 能	國小階段	語。	底線,如:		能力。
	聽懂簡易的	所學字詞	4. 能運用字母	Taiwan		
	日常生活用	(能聽、	拼讀法讀出以	0		
	語。	讀、說 300	-er, -or, ir,	3. 學生輪流猜字		
	1-III-9 能	字詞,其	ur, ar, or 所	母,猜對請學生		
	聽懂簡易句	中必須拼	組成的字詞。	將字母寫在線		
	型的句子。	寫 180 字	12/2011	上;猜錯則擦掉		
	1-III-10	詞)。		雪人身體的一部		
	能聽懂簡易	Ad-III-1		分。		
	的日常生活	簡易標點		4. 當雪人完全被擦		
	對話。	符號。		掉,但還沒猜出		
	1-111-13	Ad-III-2		單字時,代表該		
	能辨識簡易	簡易、常		字挑戰失敗;若		
	配析 國	用的句型		一		
	表達的情緒	用的可至 結構。		掉前就猜出單		
	<b>私建的佣船</b> 和態度。	Ae-III-1		字,則成功。 字,則成功。		
	和思及。   2-III-1 能	AE-111-1   簡易歌		于,则成功。   5. 進行數次,看全		
	2-111-1	間勿歌謠、韻				
				班能成功挑戰幾		
	語音。	文、短		個單字。		
	2-111-2 能	文、故事		I ask and Car 0 V-		
	說出課堂中	及短劇。		Look and Say & My		
	所學的字	B-III-2		Hometown 短文閱讀		
	詞。	國小階段		<u>活動</u>		
	2-III-6 能	所學字詞		閱讀前		

使用常生活用 2-111-3				
日常生活用 語。	使用簡易的	及句型的	1. 請學生觀察課本	
語。  2-111-7 能 作簡易的四 答称描述。 2-111-8 能 作簡易的提問。  2-111-9 能 以正確的發音及過切的語為則型的 另向型的 另向型的 子。 111-1 能 辨識學的字 詞。 3-111-1 能 辨識課堂中 所學的 另 3-111-1 能 精學學的 另 3-111-1 能  精學學的 另 對話  3-111-1 能  精學學的 另 對話  3-111-1 能  表  表  表  表  表  表  表  表  表  表  表  表  表				
2-111-7 能 作商易的速。				
作簡易描述 8 能 作簡易描述 8 能 作簡易描述 8 能 作簡易描述 8 能 作簡易 6 是 \$\beta\$ \$\bet				
答和描述。 2-111-8 的提問。 2-111-9 能				
2-111-8 能作簡易的提問。。  2-111-9 能以正確的發音,以正確的發音,以正確的發音,以正確的發音,以此可以對於一個。 3-111-1 能夠不可以對於一個。 3-111-1 能夠所學的字詞。 3-111-4 能看懂課的句子子。 3-111-5 能看懂課的句子。 3-111-5 能看懂課的句子。 3-111-6 能看懂課的。 3-111-6 能看懂學的表面,可以對於一個。 3-111-6 能看懂學的表面,可以對於一個。 3-111-6 能看懂學的表面,可以對於一個。 3-111-6 能看懂學的表面,可以對於一個。 3-111-8 能夠不可以對於一個。 3-111-9 能夠不可能  4 將學生於針對內容提供的一個。 3-111-6 能看懂學的表面,可以對於一個。  3-111-9 能夠不可能  4 將學生的對於一個。  3-111-9 能夠不可能  4 將學生的對於一個。  4 將學生的對於一個。  5 能正確可分數數  111-6 能  12 所學的  13 所得的  14 所學生的  15 所得的  16 影響的  16 影響的  17 所得  18 影響的				
作簡易的提問。 2-III-9 能 以正確的發音力效的的語詞說 另句型的的語詞說的語詞說的語詞說的語詞說的語詞說的語言說此的				
問。 2-III-9 能 以正確的發音及動物師說明 自身可認的的 語調說出簡 易句型的 子。 3-III-1 能 辨識學中 所屬。 13-III-4 能 看懂課的 看達的 子。 3-III-5 能 看懂課的 子。 3-III-5 能 看懂課的 子。 3-III-6 能 有懂課的 子。 3-III-9 能 和學生命 對話話。  第2中的 所學的 表現或請自願中 東國 中 所學的 對話話。 4. 解學生 時間 請接 中 所學的 對話話。 4. 解學生 解 與 東 等 對話話。 4. 解 與 表 和		7月 /外 °		
2-III-9 能以正確的發音及適切的語言。				
以正確的發音及適切的語列即,此短文為 Annie 的日記。 第 36 頁,教師說明此短文為 Annie 的日記。 第 36 頁,教師帶頭的日記。 第 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	•			
音码的的 語語 36 頁 教 额 36 頁 教 教 4				
語調說出簡 易句型的句子。 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的 詞。 3-III-4 能 看懂課的句子。 3-III-5 能 看懂課的 看懂學的 對話。 3-III-6 能 看懂學的 對話。 3-III-6 能 看懂學的 對話。 3-III-6 能 看懂學的 對話。 3-III-6 能 看懂學的 類對語。 3-III-6 能 看懂學的 類對語。 3-III-6 能 看懂學的 類對語。  3-III-6 能 看懂學的 類對為與 類對  4. 將  第一個  第一個  第一個  第一個  第一個  第一個  第一個  第一				
易力型的句子。 3-III-1 能辨識課官中所學的 調。 3-III-4 能看懂課的 子。 3-III-5 能看懂課的 子。 3-III-5 能看懂課的 對話。 3-III-6 能看懂學的 對話。 3-III-9 能看學的之文。 3-III-9 能稱為 與內容。 3-III-9 能藉圖數書名等				
字。3-III-1 能 辨識學生達 指著字邊念短 文,數部帶領學生達 指著文章中 的地點及交。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂课堂中 所學的傷 對話。 3-III-6 能 看懂課簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫。 3-III-9 能 藉圖畫名等			•	
3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課的內子。 3-III-5 能 看懂學的句子。 3-III-5 能 看懂學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學的簡易 對計話。 3-III-6 能 看懂學的簡易 對計話。 3-III-6 能 看看懂學的簡易 對計話。 4. 將學生於針對內 容疑問發 一次。 對對內 容疑問發 一類, 對 一方 一致			_	
辨識课堂中 所學的 司-III-4 能 看學的句 子。 3-III-5 能 看懂课的句 子。 3-III-6 能 看懂课堂中 所學的 對話。 3-III-6 能 看懂课堂的 看懂课堂的 新學生分針對內 容提問 類對不 不管理的 多數 3-III-9 能 看圖畫、 養園畫、 養題 不容。 3-III-9 能 養園畫、 養題、 養題 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養	•			
所學的字。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學之主要 內容之主要 內容。 3-III-9 能 籍圖畫、標 題、書名等	3-III-1 能			
詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂的 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等	辨識課堂中		文,並將文章中	
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂课堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學之分為數 組,學生分為數內 容學生的語 對話。 3-III-6 能 看懂課學的 類子。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等	所學的字		的地點及交通工	
看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂字的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂字的簡易 短之之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等	詞。		具圈起來。	
看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂字的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂字的簡易 短之之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等	3-III-4 能		3. 將全班分組,請	
文,或請自願的 字。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等				
子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等				
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等				
看懂課堂中 所學的簡易 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 籍圖畫、標 題、書名等	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等				
對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等				
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等				
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。       5. 能正確回答的組 別得一分,分數 最高的組別獲 勝。         報圖畫、標 題、書名等       閱讀後	•			
所學的簡易       舉手搶答。         短文之主要       5. 能正確回答的組         內容。       別得一分,分數         3-III-9 能       最高的組別獲         藉圖畫、標       勝。         題、書名等       閱讀後				
短文之主要       5. 能正確回答的組         內容。       別得一分,分數         3-III-9 能       最高的組別獲         藉圖畫、標       勝。         題、書名等       閱讀後				
內容。       別得一分,分數         3-III-9 能       最高的組別獲         籍圖畫、標       勝。         題、書名等       閱讀後				
3-III-9 能       最高的組別獲         籍圖畫、標       勝。         題、書名等       閱讀後				
籍圖畫、標 題、書名等 閲讀後				
題、書名等				
作簡易的猜     1. 請學生完成 Part				
	作簡易的猜		1. 請學生完成 Part	

測。	A 下方的表格,接著
4-III-1 能	带領學生核對答案。
抄寫課堂中	2. 教師利用素養導
所學的字	向提問,引導學生思
/// 子 N 子	考,與自身做連結。
	方, <del>與</del> 自身做建結。
4-III-2 能	1 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-
抄寫課堂中	短文仿寫活動
所學的句	1. 教師請學生完成
子。	Part B 的表格,
4-III-3 能	列出兩個在自己
拼寫國小階	居住城市想參觀
段基本常用	的地方和前往的
字詞。	交通方式。
4-III-5 能	2. 請學生仿照 Part
正確使用大	A的短文,依序
小寫及簡易	將 Part B 寫出
的標點符	的資訊填寫在
號。	Part C 的空格
が。 4-III-6 能	中,完成一篇短
書寫課堂中	文。
所學的句	3. 請學生練習念出
子。	自己的短文,輪流上
5-III-1 認	臺與同學分享。
讀與聽寫國	
小階段字	Phonics Land 字母
詞。	拼讀複習
5-III-2 在	1. 請學生翻到課本
聽讀時,能	第 38 頁, 並帶
辨識書本中	學生念讀拼讀例
相對應的書	字數次。
寫文字。	2. 將全班分為兩
5-III-3 能	組,並各放一個
聴懂、讀懂	磁鐵在 Start 處
國小階段基	當作棋子。
本字詞及句	3. 兩組各派一個代
型,並使用	表猜拳決定順

於商易日常 溝通。  5-111-4 能  数條所 1 密 2 格。		
5-III-4 能 發信日常生	於簡易日常	序,赢的人先丢
5-III-4 能 發信日常生	<b></b>	<b>錢幣,丟到人頭</b>
聽性日常生 活應對中常 用語的。並 能作適當的 它應。 5-III-5 能 以正確的發 自及適切的 達度明請的 多子。 11I-9 能 運用所學的 字母錯計英文 字詞。 5-III-0 能 運用所學的 字母錯計英文 字詞。 5-III-1 類 規則對演 規則對寫英 文字相前 是被習 医tarter - Unit 2 的內容。 2. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內容。 6-III-1 類 系字等詞。 6-III-1 具 有好奇心 或用學的 或用學的 表示	1 *	
活應對中常 規作作適的 直接 格	11 -	
格作通常的 回應。 5-III-5 能 以正確的發音 音及閱讀簡		
<ul> <li>能作適當的 回應。</li> <li>5-III-5能</li> <li>以正確的發音及適切論語</li> <li>場方の型的的分子。</li> <li>5-III-7能</li> <li>以正確的發音及適切論語</li> <li>多力11-7能</li> <li>以正確的發音及適切論語</li> <li>多對話。</li> <li>5-III-9能</li> <li>運用所發的字母排論規則論文文字詞。</li> <li>5-III-10能運用所學的字母排寫 文字詞。</li> <li>5-III-10能運用所學的字母排寫 表示教師解釋別檢卷的字母排寫 文字詞。</li> <li>5-III-10能運用所學的字母排寫 表示教師解釋別檢卷不分式,進行訴學生測驗 基本教師解釋測檢卷。</li> <li>6-III-2樂</li> </ul>		
回應。 5-III-5 能 以正確的發音及適切的 速度開發的 速度開發的 多子。III-7 能 以正確的發音及預饋的 另對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母對話。 5-III-9 能 運用所學說 字母對演 字母對演 文字詞。 6-III-1 具 有好奇的教師 或同學提出 同所學的 或同學提出 同所學的 或同學提出 同所學的 表表、教師解釋測驗卷 作答方式,進行紙筆 與則許可 為對話。 6-III-2 樂		
5-III-5 能		
以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易力。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀與 則讀詞。 5-III-10 能達用所辦讀 規則辨寫英 文字詞。 6-III-1 東動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	回應。	在該格,念錯則
以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易力。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀與 則讀詞。 5-III-10 能達用所辦讀 規則辨寫英 文字詞。 6-III-1 東動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	5-III-5 能	退回起點。
音及適切的 速度閱讀的 易句型的句 子。 2 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度閱讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀立 文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀 規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
速度朗讀簡 易句型的句子。  5-III-7 能 以正確的發 音及適明讀簡		· · · · · · · · ·
易句型的句子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能 運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂		
子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀 規則拼寫英 文字母 方子可 方-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的讀簡       3季生完成習作 Review 1 的 Part A-D。         毒對話。       5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀文文字詞。         5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則所容。       2. 請學生預習 Unit 3 的內容。         5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則對寫。       Exam 1 無筆測驗         6-III-1 具有好奇心,主動向教師或可學出出問題。       1. 發給學生測驗卷作答方式,進行紙筆評量。         1 國題。       2. 核對答案,講解閱目並訂正。		的租 <b>州</b> 復勝。
以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-11I-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-11I-10 能運用所學 的字母拼讀 規則拼寫英 文文子 可含。 6-11I-1 具 有好奇心軟師 或同學提出 問題。 6-11I-2 樂	· ·	an it is an
音及適切的       速度朗讀簡         易對話。       5-III-9 能         空牙拼讀規       1. 請學生複習         財讀出英文字詞。       2. 請學生預習 Unit 2         空內容。       2. 請學生預習 Unit 3         財別所學       6-III-1         其有好奇心,       主動向教師         或同學提出       1. 發給學生測驗         養作答方式,進行紙筆       2. 核對答案,講解         問題。       6-III-2 樂		
速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出文 字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	以正確的發	請學生完成習作
<b>B</b>   <b>B</b>	音及適切的	Review 1 的 Part
<b>B</b>   <b>B</b>	速度朗讀簡	A−D ∘
5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。     Starter - Unit 2 的內容。       2. 請學生預習 Unit 2 的內容。     2. 請學生預習 Unit 3 的內容。       5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。     Exam 1 紙筆測驗       6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。     卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。       2. 核對答案,講解題目並訂正。     5-III-2 樂		
運用所學的字母拼讀規則黃文字詞。       1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內容。         享到。       2. 請學生預習 Unit 3 的內容。         5-III-10       3 的內容。         能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。       Exam 1 紙筆測驗         1. 發給學生測驗       卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆事量。         6-III-2 樂       2. 核對答案,講解題目並訂正。		回家作業
字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀 規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 問題。 6-III-2 樂		7, ,
字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂		
5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂	The state of the s	7, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
的字母拼讀 規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		3 的內容。
規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	的字母拼讀	Exam 1
文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	規則拼寫英	紙筆測驗
6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
主動向教師       評量。         或同學提出       2. 核對答案,講解         問題。       題目並訂正。         6-III-2 樂		
或同學提出		
問題。 6-III-2 樂		, <u>-</u>
6-III-2 樂		
· ·		題目亚訂止。
1. A A M V	· I	
於參與課室   口語或多兀評重	於參與課堂	口語或多元評量

<b>1</b>							
		中各類練習			利用紙筆測驗的題		
		活動,不畏			目,進行口說評量,		
		犯錯。			內容包括單字、句		
		9-III-3 能			型、對話與字母拼讀		
		綜合相關資			字詞。		
		訊作簡易的			1 2 2		
kh 1 - 1m	1	猜測。	<b>V</b> ++ 1= 4=	1 /	Arts Arts Lord	一二二二日	V rest ring 1-1
第十二週	Activities 日常	【英語領	【英語領	1. 能理解本課		口頭評量	【國際教
	活動	域】	域】	故事情境。	Story Time 故事教	參與度評	育】
	Unit 3 What Do	1-III-3 能	Ac-III-4	2. 能聽懂並跟	學	量	國 E1 了解
	You Do on	聽辨句子的	國小階段	讀本課故事對	閱讀前	觀察評量	我國與世界
	Weekends?	語調。	所學字詞	話。	1. 請學生看本課章		其他國家的
		1-III-4 能	(能聽、		名頁,猜猜看故事內		文化特質。
		聽辨課堂中	讀、說 300		容。		國 E4 了解
		所學的片	字詞,其		2. 簡單說明情境內		國際文化的
		語、句子及	中必須拼		容,針對情境提問相		多樣性。
		其重音。	寫 180 字		關問題。		國 E5 發展
		1-111-6 能	詞)。		閱讀中		學習不同文
		聽懂課堂中	Ad-III-1		1. 請學生看本課故		化的意願。
			簡易標點		事,試著說出故事內		【閱讀素養
		一詞。	有號。		容。		教育】
			Ad-III-2				
		1-III-8 能			2. 簡單說明情境內		閲 El 認識
		聽懂簡易的	簡易、常		容,針對故事提問相		一般生活情
		日常生活用	用的句型		關問題。		境中需要使
		語。	結構。		3. 播放音檔,引導		用的,以及
		1-111-9 能	Ae-III-1		學生看圖聽故		學習學科基
		聽懂簡易句	簡易歌		事,請學生在腦		礎知識所應
		型的句子。	謠、韻		中重播聽到的內		具備的字詞
		1-III-10	文、短		容,再念出來。		彙。
		能聽懂簡易	文、故事		4. 再次播放音檔,		
		的日常生活	及短劇。		請學生用手指出		
		對話。	B-III-2		聽到的字。		
		1-111-12	國小階段		5. 請學生邊指著字		
		能聽懂簡易	所學字詞		邊念出來,鼓勵		
		故事及短劇	及句型的		學生勇敢大聲		
		的主要內	生活溝		說,不要怕犯		
		加工女门	工作件		か 小女 旧心		

r->	12	Ark	
容。	通。	錯。	
1-III-13		閱讀後	
能辨識簡易		1. 將學生以角色分	
句子語調所		組,進行對話練習。	
表達的情緒		2. 教師利用素養導	
和態度。		向提問,引導學生思	
2-III-2 能		考,與自身做連結。	
說出課堂中		7 7 1 7 1 1 2 1 1	
<b>所學的字</b>		回家作業	
河子的丁詞。			
•		1. 請學生聽讀本課	
2-III-7 能		故事並跟念。	
作簡易的回		2. 請學生預習本課	
答和描述。		的單字、句型。	
2-III-8 能		3. 請學生預習本課	
作簡易的提		Activity 及	
問。		Grammar Focus 的內	
2-III-9 能		容。	
以正確的發		1	
音及適切的			
語調說出簡			
易句型的句			
子。			
2-111-11			
能進行簡易			
的角色扮			
演。			
3-III-1 能			
辨識課堂中			
所學的字			
詞。			
3-III-4 能			
看懂課堂中			
所學的句			
子。			
3-III-5 能			
看懂課堂中			

所學的簡易			
對話。			
3-111-6 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
短文之主要			
内容。			
3-III-9 能			
藉圖畫、標			
題、書名等			
作簡易的猜			
測。			
5-III-1 認			
讀與聽寫國			
小階段字			
詞。			
5-III-2 在			
题讀時,能 			
辨識書本中			
相對應的書			
寫文字。			
5-III-3 能			
聽懂、讀懂			
國小階段基			
本字詞及句			
型,並使用			
於簡易日常			
溝通。			
5-III-4 能			
聽懂日常生			
活應對中常			
用語句,並			
能作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
し 111つ ル			
以正確的發			

	音及適切的					
	速度朗讀簡					
	易句型的句					
	子。					
	   5-III-7 能					
	以正確的發					
	音及適切的					
	速度朗讀簡					
	一步					
	5-III-8 能					
	以正確的發					
	音及適切的					
	速度朗讀簡					
	易故事及短					
	劇。					
	6-III-1 具 たいたい:					
	有好奇心,					
	主動向教師					
	或同學提出					
	問題。					
	6-111-2 樂					
	於參與課堂					
	中各類練習					
	活動,不畏					
	犯錯。					
	6-III-3 主					
	動預習、溫					
	習功課。					
	8-III-4 能					
	了解外國風					
	土民情。					
Activities 日常	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨		口頭評量	【閱讀素養
活動	域】	域】	識、說出並摹	暖身活動	參與度評	教育】
Unit 3 What Do	1-111-2 能	Ac-III-4	寫本課單字:	1. 將全班依角色分	量	閱 E1 認識
You Do on	聽辨字詞是	國小階段	go jogging,	組練習本課故事對	觀察評量	一般生活情
Weekends?	單音節或多	所學字詞	play	話。	作業評量	境中需要使

				1
音節,並辨	(能聽、	baseball,	2. 請 8 位學生上臺	用的,以及
識重音的音	讀、說 300	play	演出本課故事,	學習學科基
節。	字詞,其	basketball,	教師可給予獎	礎知識所應
1-III-3 能	中必須拼	ride a bike,	<b>厲か</b> 。	具備的字詞
聽辨句子的	寫 180 字	listen to		彙。
語調。	詞)。	music, study	Target Language A	
1-III-4 能	Ad-III-1	English, surf	單字教學	
聽辨課堂中	簡易標點	the Internet,	1. 教師利用單字字	
所學的片	符號。	watch TV °	卡與單字圖卡,帶	
語、句子及	Ad-III-2	2. 能以 What	學生念讀單字並了	
其重音。	簡易、常	do you do on	解字義。	
1-III-6 能	用的句型	weekends? 詢	2. 播放音檔,請學	
聽懂課堂中	結構。	問他人週末從	生邊聽邊試著數	
所學的字	Ae-III-1	事的活動,並	出每個單字有幾	
詞。	簡易歌	以 I go	個音節。教師抽	
1-III-8 能	謠、韻	jogging on	點學生,以一音	
聽懂簡易的	文、短	weekends. 做	節拍手一次的方	
日常生活用	文、故事	適當的回答;	式核對答案,引	
語。	及短劇。	能以 What	<b>導學生辨識音節</b>	
1-III-9 能	B-III-2	does he / she	數量。	
聽懂簡易句	國小階段	do in his /	3. 再次播放音檔,	
型的句子。	所學字詞	her free	請學生聽辨單字	
1-III-10	及句型的	time? 詢問他	的重音在哪個音	
能聽懂簡易	生活溝	人休閒時間做	節,教師抽點學	
的日常生活	通。	什麼活動,並	生分享,並和學	
對話。	-	以 He / She	生核對答案。	
1-III-13		watches TV in		
能辨識簡易		his / her	熟記各單字的念	
句子語調所		free time. 做	法與音節數量、	
表達的情緒		適當的回答。	重音位置,鼓勵	
和態度。		3. 能聽懂並以	學生勇敢大聲	
2-III-2 能		正確的語調說	說,不要怕犯	
說出課堂中		出本課句型。	錯。	
所學的字		4. 能了解第三	5. 播放音檔,請學	
河子的马		人稱單數當主	生依聽到的單字順	
2-III-7 能		詞時,動詞的	序,將圖片依序編	
다 III 기 원단		n 1 n 1 1 1 n 1 n 1	/1	

作簡易的回	變化型態。	號。	
答和描述。		6. 請學生運用第四	
2-111-8 能		册所學到的學習 一	
作簡易的提		策略 Look.、	
問。		Say. · Cover. ·	
2-III-9 能		Write. \	
以正確的發		Check. Make	
音及適切的		sentences with	
語調說出簡		the word. 及	
易句型的句		Help eacher	
子。		other. 背誦單	
3-III-1 能		字。	
辨識課堂中		· •	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Toward I ammiana D	
所學的字		<u>Target Language B</u>	
詞。		<u>句型教學</u>	
3-III-4 能		1. 請學生翻到本課	
看懂課堂中		Target Language,	
所學的句		試著說說看情境內	
子。		容。	
3-III-5 能		2. 教師播放音檔,	
看懂課堂中		請學生邊聽,在	
所學的簡易		腦中重播聽到的	
對話。		內容,再念出	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
4-111-1 能		來。	
抄寫課堂中		3. 教師將句型抄寫	
所學的字		在黑板上或利用句	
<b>詞</b> 。		型條,帶學生做代	
4-III-2 能		換練習。	
抄寫課堂中			
		4. 學生分組進行句	
所學的句		型問答練習。提醒學	
子。		生勇敢說,不要怕犯	
4-III-3 能		錯。	
拼寫國小階			
段基本常用		Activity 單字句型	
字詞。		練習活動	
4-III-5 能		A. Listen and	

正確使用大	Number
小寫及簡易	1. 請學生翻到課本
的標點符	第 46 頁仔細看
號。	圖,觀察每個人
4-III-6 能	在從事什麼活
書寫課堂中	動。
所學的句	2. 教師播放音檔,
子。	請學生依聽到的
5-111-1 認	單字順序,將圖
讀與聽寫國	片依序編號,完
小階段字 /	成後帶領全班一
高。	起核對答案。
5-III-2 在	B. Ask and Write
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 带領學生練習
辨識書本中	What do you do
相對應的書	on weekends? I
寫文字。	<u>ride a bike</u> on
5-III-3 能	weekends. 的問
聽懂、讀懂	答。
國小階段基	2. 請學生帶著課本
本字詞及句	任意找兩位班上
型,並使用	同學進行問答,
於簡易日常	並將他們的名字和
溝通。	所做的活動寫在自
5-III-4 能	己的課本上,完成
聽懂日常生	後回到座位坐好。
活應對中常	3. 待全班都完成
用語句,並	後,請學生輪流
能作適當的	分享自己問的是
回應。	哪兩位同學,全
5-III-5 能	班一起問 What
以正確的發	does he / she
音及適切的	do on
速度朗讀簡	weekends?,該生
易句型的句	依照自己問到的
子。	答案回答 He /
	合

5-III-7 能	She plays
以正確的發	baseball on
音及適切的	weekends. °
速度朗讀簡	Crammon Foots + it
易對話。 6-III-1 具	Grammar Focus 文法
0-111-1 共	重點提醒教學 1. 教師帶領學生念
主動向教師	1. 教師佈領字生芯 第 47 頁的句子。
或同學提出	2. 教師說明主詞與
問題。	一般動詞在問答句
6-III-2 樂	中的變化:主詞為
於參與課堂	第三人稱單數
中各類練習	he、she、單數人
活動,不畏	名時,動詞須於字
犯錯。	尾加 s, es 或
6-III-3 主	ies °
動預習、溫	3. 教師將黑板分為
習功課。	三部份,左邊上
	方寫 He;中間上
	方寫 She;右邊
	上方寫任一單數人
	名,再將本課單字
	圖卡分別貼在下
	方。
	4. 教師抽點學生,
	任意指一張單字
	圖卡並說出主
	詞,如:指著慢
	跑圖卡,說
	She,學生須回答
	She goes
	jogging in her
	free time.。
	5. 以此方式抽點學
	生,直到全班熟 悉第三人稱單數
	心 お 二 八 件 半 数

					當動請學 More A- 調子		
第十四週	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	【域1-聽子及組1-能歌的容1-能語 11時音其合II聽謠主。II了語以下不。1-1簡韻內 14簡單的 14簡 6	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ab子音及。-I學拼(讀音):I,其 II的讀含音拼。II-1是組 5字規看、Ae-III	1. 能聽辨及運 用穿以 oi, oy 所謂:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能拼讀 文。	暖身活動 1. 教師用字母拼讀 例字卡帶學生複習 ar 和 or 的 例字。 2. 將例字卡擺放在 地板上,並養地板上,臺進行 活動。	口參量觀作頭與 察業評 量量	【教閱一境用學礎具彙 閱育EI 程需,學識的 生需,學識的字 論情使及基應詞

17	歌謠、韻文	簡易歌	圈,繞著例字卡	
	的節奏與音	謠、韻	走。	
	韻。	文、短	4. 暫停音樂,每位	
	2-III-1 能	文、故事	學生須搶一張例	
	念出英語的	及短劇。	字卡,並念出音	
	語音。		組及其例字,	
	2-III-9 能		如:or,corn。	
	以正確的發		5. 沒有拿到例字卡	
-	音及適切的		的學生淘汰,以	
	語調說出簡		此方式每次減少	
	易句型的句		一張字卡,看誰	
	子。		是最後留在臺上	
	2-III-10		的人。	
	能複誦和吟		* 提醒學生活動時	
	唱簡易的歌		要注意安全,不能	
	謠韻文。		奔跑或衝撞。	
	5-III-5 能			
	以正確的發		Phonics 字母拼讀教	
	音及適切的		學	
]	速度朗讀簡		A. 字母拼讀教學與	
	易句型的句		練習活動	
-	子。		1. 請學生閉上眼	
	5-III-6 能		睛,仔細聽教師	
	以正確的發		發出的聲音,若	
	音及適切的		聽到相同的聲	
	速度朗讀或		<ul><li>範到相戶的事</li><li>音,雙手比圈;</li></ul>	
	吟唱簡易歌		若聽到不同的聲	
	謠韻文。		音,則雙手比	
	5-111-7 能		叉。如:教師發	
	以正確的發		出 oi [ ],稍	
	音及適切的		加停頓後,再次	
]	速度朗讀簡		發出 oy [ ],	
	易對話。		請學生作答。	
	5-III-9 能		2. 請學生張開眼	
	運用所學的		睛,教師公布答	
	字母拼讀規		案為相同的聲	
	1 41 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		示 ペパロコリキ	

##	
5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂中各類練習 活動,不畏 犯錯。	
5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。	
能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	
的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。       帶念 coin, oil, point, soil, 並請學生跟念數 請學生跟念數 念另一音組 oy 的拼讀例字 boy, 的拼讀例字 boy, joy, soybeans, toy。         也可以表现的。       6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏如我的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
規則拼寫英文字詞。       point, soil, 並請學生跟念數次。以此方式帶念另一音組 oy 的拼讀例字 boy, 的拼讀例字 boy, joy, soybeans, toy。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       4. 教師播放音檔, 前學生指著課本上的例字,仔細聆聽並跟讀。         5. 請學生另外說出	
文字詞。       請學生跟念數         6-III-1 具有好奇心,       会另一音組 oy         主動向教師或同學提出問題。       joy, soybeans, toy。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       4. 教師播放音檔, 前學生指著課本上的例字, 仔細聆聽並跟讀。         活動,不畏犯錯。       5. 請學生另外說出	
6-III-1 具有好奇心,       次。以此方式帶念另一音組 oy 的拼讀例字 boy, joy, soybeans, toy。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏活動,不畏犯錯。       4. 教師播放音檔, 请學生指著課本上的例字,仔細聆聽並跟讀。         5. 請學生另外說出	
有好奇心,       念另一音組 Oy         主動向教師       的拼讀例字 boy,         或同學提出       joy, soybeans,         toy。       4. 教師播放音檔,         於參與課堂       前學生指著課本上         中各類練習       的例字,仔細聆聽         活動,不畏       並跟讀。         犯錯。       5. 請學生另外說出	
主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。       4. 教師播放音檔, 請學生指著課本上 的例字,仔細聆聽 並跟讀。 5. 請學生另外說出	
或同學提出       joy, soybeans, toy。         6-III-2 樂       4. 教師播放音檔,         於參與課堂       前學生指著課本上         中各類練習       並跟讀。         活動,不畏       並跟讀。         犯錯。       5. 請學生另外說出	
問題。       toy。         6-III-2 樂       4. 教師播放音檔,         於參與課堂       請學生指著課本上         中各類練習       的例字,仔細聆聽         活動,不畏       並跟讀。         犯錯。       5. 請學生另外說出	
問題。       toy。         6-III-2 樂       4. 教師播放音檔,         於參與課堂中各類練習中各類練習活動,不畏犯錯。       的例字,仔細聆聽並跟讀。         5. 請學生另外說出	
於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 5. 請學生另外說出	
於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 5. 請學生另外說出	
中各類練習     的例字,仔細聆聽       活動,不畏     並跟讀。       犯錯。     5. 請學生另外說出	
活動,不畏 並跟讀。 犯錯。 5. 請學生另外說出	
犯錯。	
┃	
動預習、溫單字,可參考課	
習功課。 本的主題單字	
9-III-1 能	
夠將所學字 B. 字母拼讀韻文教 B. 字母拼讀韻文教	
詞做簡易歸	
類。	
讀韻文,請學生	
仔細聽,邊聽邊	
在腦中重播聽到	
的內容,再念出	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
境圖,以圖帶領	
學生理解句意	
後,再次播放韻	
文,請學生用手	
3. 待學生熟悉韻文	

第十五週	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	<b>【域</b> 1.聽所詞1.聽形詞1.聽所詞1.聽形詞1.體於 <b>語</b> 1.課的 1.簡於 <b>領</b> 6.堂字 9.易於	【域Ac國所(讀字· 第 11階字聽說, 第 200 第 200 第 300	1.用長健鼓從活2.世界問題生他興奮的並養閒。堂	Discocver 延伸學習 1. 本單元引導學生 認知眼睛健康的 重要性,並鼓勵 從事多元的休閒 活動。 2. 現代人花很多時	口參量觀作頭與祭業評度。評評量	【育家個的息【教器 家】E12與活 讀】 與 2與活 讀】
		型的子。 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活	中必須拼 寫 180 字 詞)。 Ad-III-1	中所學的簡易 短文並完成閱讀理 解練習。	間在 3C 用品 上,甚至 3C 眼 (每日使用 3C 產品長達 10 小		現 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的,以及

對2-作答2-作問 2-以音語易子3-看所子3-看所對3-看所短內4-抄所詞4-抄所詞4-抄所詞4-抄所詞4-抄所詞4-抄所詞4-抄所子4-拼語回。能提 能發的簡句 能中 能中易 能中易要 能中 能中 能階	簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通D-依訊猜易的構-I易、、、短II小學句活。II綜作測、句。II歌韻短故劇I-階字型溝 I-合簡。常型 1 事。2段詞的 3資易	日本	學礎具彙閱年展的能學職的。E級長閱力中需文理人 电离文理基應詞 高發本解
---	---	----	--------------------------------------

段基本常用	回答故事相關內
字詞。	容。
4-III-5 能	3. 請學生翻開本課
正確使用大	的 Reading
小寫及簡易	Time,觀察 Part
的標點符	A 的三張圖片,
號。	根據圖片提示,
4-III-6 能	圈出正確的答案
書寫課堂中	完成短文內容。
<b>所學的</b> 句	4. 請學生一起朗讀
子。	
	短文,教師帶領
5-III-1 認	學生核對答案。
讀與聽寫國	5. 教師將 T-chart
小階段字	畫在黑板上,並
詞。	解釋 T-chart 是
5-III-2 在	將圖表的中間一
聽讀時,能	分為二,以便做
辨識書本中	資料的整理、分
相對應的書	析與比較,由於
寫文字。	看起來像「T」的
5-III-3 能	字樣,所以稱為
聽懂、讀懂	「T 圖;T 表」。
國小階段基	6. 請學生依照 Part
本字詞及句	A 的短文內容,
型,並使用	將每個人的休閒
於簡易日常	活動分別填入
溝通。	Part B 的 T 圖
5-III-4 能	中。提醒學生
聽懂日常生	Indoor
活應對中常	Activities 是指
用語句,並	「室內活動」,
能作適當的	Outdoor
回應。	Activities 是指
5-III-5 能	「戶外活動」。
以正確的發	7. 若時間允許,可
	1. 若呵阃儿計,引
音及適切的	明子生们用 1-

第十六週	Daily Routines	速易子5以音速易6有主或問6分中活犯8了土9綜訊猜置度句。11正及度對11好動同題11參各動錯11解民11合作測英朗型 1確適朗話1一奇向學。1-與類,。1-外情1-相簡。語讀的 7的切讀。1心教提 2課練不 4國。3關易 領簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風 能資的	【英語領	1. 能理解本課	chart chart Bart Bart Bart Bart Bart Bart Bart B	口頭評量	【國際教
が「八型	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	★】 1-III-3 1-III-4 聽語:1-III-4 聽語:1-III-4 聽說:1-III-6 能的:能中 及 能 1-III-6	城 AC-III-4 國所(讀字中寫詞 200 201 201 201 201 201 201 201	故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。	Story Time 故事教 學閱前 1. 請學生看本課章內 名。 2. 簡單說明情境內 紹問讀中	多量 觀察 評量	育國我其文國國多國學 ■】EI 國他化EI 際樣EI 習 所以與國特文性。發同 工學國質了化。發同 解界的。解的 展文

聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-III-8 能 聽懂簡為的 自常生活 一III-9 能 聽懂簡為句 是的的分子。 1-III-10 能 聽懂簡易的 型的的句子。 1-III-10 能 聽懂簡易 動話常生活 對話。 2. 簡單說明情境內 容,針對故事提問相 超於有關問題。 是一III-10 能 能够僅簡易 故事主要 的好主要內 家。 1-III-12 能 能够種簡易 故的主要內 家。 1-III-13 能 推辦證簡易 故的主要內 家。 1-III-13 能 推辦證詢所 表達的廣。 2-III-2 能 說明情境內 容,外對故事提問相 一個			
50	聽懂課堂中	Ad-III-1	1. 請學生看本課故
1-III-8 能	所學的字	簡易標點	事,試著說出故事內
聽懂簡易的 日常生活用 語	詞。	符號。	容。
聽懂簡易的 日常生活用 語	1-111-8 能	Ad-III-2	2. 簡單說明情境內
日常生活用 語語。			
語。 1-III-9 能			
1-III-9 能 聽懂簡易句			
聽懂簡易句。 型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易歌			
型的 可子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活 對話。 B-III-2 I-III-12 能聽及短劇的主要內性 容。 1-III-13 能評強簡易的子達的情緒 和態度。 2-III-2 能說明例字。 2-III-7 能作簡易的理 答称相描。 2-III-8 能作簡易的提			
1-III-10			
能聽懂簡易的日常生活對話。  1-III-12 能聽懂簡易的主要內容。 1-III-13 能導生與內容。 1-III-13 能辨語的情緒和態度。 2-III-2 能說明的字。 2-III-7 能作簡易的理 答和描述。  2-III-8 能作簡易的提 2、故事 2、故事 2、故事 2、故事 3。  4. 再次播放音檔,請學生用手指出 聽到的字。 3. 請學生用手指出 聽到的字。  5. 請學生與角色分。 2. 教師利用素學生以角色分。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出 聽到的字。 2. 請學生以角色分。 4. 再次播放音檔, 5. 請學生用手指出 整次之一段。 2. 教師利用素學生以角色分。 2. 教師利用素學生思考,與自身做連結。  「學生以角色分。 2. 教師利用素學生思考,與自身做連結。  「學生性,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生			
的日常生活 對話。 I-III-12 能聽懂簡易 故事及短內 容。 I-III-13 能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的。 2-III-7 能 作簡易的。 2-III-8 能 作簡易的提			
對話。 1-III-2 能聽懂簡易 故事及短內 的主要內 1-III-13 能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提			
1-III-12 能聽懂簡易 故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易 句子語講師 表達的情緒和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的提 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提			
能聽懂簡易 故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情緒 和態度。 2-III-2能 說出課堂中所學的字詞。 2-III-7能 作簡易的四答和描述。 2-III-8能 作簡易的提			
数事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的四答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提			
的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提			
容。 1-III-13 能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提	故事及短劇	及句型的	學生勇敢大聲
1-III-13 能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的四 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提	的主要內	生活溝	說,不要怕犯
能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的四 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提	容。	通。	錯。
能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的四 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提	1-III-13		閱讀後
司子語調所表達的情緒和態度。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提			. ,
表達的情緒和態度。       2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。         2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。       四家作業         1. 請學生聽讀本課故事並跟念。       2. 請學生預習本課的單字、句型。         2-III-8 能作簡易的提作簡易的提       3. 請學生預習本課人公tivity及			
和態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提	•		
2-III-2 能 說出課堂中 所學的字			
說出課堂中 所學的字 詞。       回家作業         1. 請學生聽讀本課 故事並跟念。       故事並跟念。         作簡易的回答和描述。       2. 請學生預習本課的單字、句型。         2-III-8 能作簡易的提       3. 請學生預習本課Activity及			
所學的字       回家作業         司。       1. 請學生聽讀本課故事並跟念。         作簡易的回答       2. 請學生預習本課的單字、句型。         答和描述。       3. 請學生預習本課人でではす。         作簡易的提       Activity及			<b>为一种自身做过福。</b>
詞。       1. 請學生聽讀本課         2-III-7 能作簡易的回答和描述。       2. 請學生預習本課的單字、句型。         2-III-8 能作簡易的提作簡易的提件       3. 請學生預習本課人の         Activity 及			回会佐坐
2-III-7 能作簡易的回答和描述。       故事並跟念。         2. 請學生預習本課的單字、句型。       3. 請學生預習本課作簡易的提格			
作簡易的回答和描述。       2. 請學生預習本課的單字、句型。         2-III-8 能作簡易的提格       3. 請學生預習本課Activity 及			
答和描述。       的單字、句型。         2-III-8 能       3. 請學生預習本課         作簡易的提       Activity 及			•
2-III-8 能3. 請學生預習本課作簡易的提Activity 及			
作簡易的提 Activity 及			
PR			
	問。		Grammar Focus 的內
2-III-9 能	2-III-9 能		容。
以正弦的孫	以正確的發		

化的意願。 【閱讀素養 教育】

閱一境用學礎 認活要以科所 觀情使及基應

具備的字詞彙。

音及適切的		
語調說出簡		
易句型的句		
子。		
2-111-11		
能進行簡易		
的角色扮		
演。		
3-III-1 能		
辨識課堂中		
所學的字		
詞。		
3-111-4 能		
看懂課堂中		
所學的句		
子。		
3-III-5 能		
看懂課堂中		
所學的簡易		
對話。		
3-III-6 能		
看懂課堂中		
所學的簡易		
短文之主要		
內容。		
3-III-9 能		
藉圖畫、標		
題、書名等		
作簡易的猜		
測。		
5-III-1 認		
讀與聽寫國		
小階段字		
詞。		
5-III-2 在		
聽讀時,能		

辨識書本中		
相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能		
聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
型,並使用数符目只常		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-111-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
勿到码。 5-III-8 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易故事及短		
劇。		
6-III-1 具		
有好奇心,		
主動向教師		

		或問6-於中活犯6-動習8-了上月題II參各動錯II預功II解民學。-與類,。-習課-外情提2課練不3、。4國。出樂堂習畏 主溫 能風出 樂堂習畏 主溫 能風					
第十七週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	【域1-聽單音識節1-聽語1-聽所語其1-聽所詞1-聽日英】	【域AC國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ad簡謠文文英】I小學能、詞必1)IJ易號IJ易的構IJ易、、、語 II階字聽說,須0。II標。II、句。II歌韻短故領 4段詞、30其拼字 1點 2常型 1 事	1. 能聽懂、辨 識太課單字: get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。 2. 能以 What time do you get up? / What time does he / she do his / her homework? 詢 問他人日常以 I get up at six thirty. / He / She does	暖身活動 1. 請全班起立,教 師說出一個故事對話 中的單字。 2. 學生舉手搶答, 念出含有該單字下。 子,正確即可坐下。 3. 請答對的學生上	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【教閱一境用學礎具彙閱育EI般中的習知備。

語1-聽型1-能的對1-能句表和2-說所詞2-作答2-作問2-以音語易子3-辨所詞3-至及 II 懂的 II 體	his / her homework five. 答聽語句解動作為數的 a understand with a man	請的節生生請熟法重學說錯播聽將 學重,分核學記與音生,。放到圖 生音教享對生各音位勇不 生的片 生語之事的是 生語, 等的是 生 等 。 於 等 。 於 。	
看懂課堂中 所學的句		<u><b>句型教學</b> </u>   1. 請學生翻到本課	

_		
	子。	Target Language,
	3-III-5 能	試著說說看情境內
	看懂課堂中	容。
	所學的簡易	2. 教師播放音檔,
	對話。	請學生邊聽,在
	4-III-1 能	腦中重播聽到的
	抄寫課堂中	內容,再念出
	が   所學的字	<b>水</b> 。
	, , , ,	,
	詞。	3. 教師將句型抄寫
	4-III-2 能	在黑板上或利用句
	抄寫課堂中	型條,帶學生做代
	所學的句	換練習。
	子。	4. 學生分組進行句
	4-III-3 能	型問答練習。提醒學
	拼寫國小階	生勇敢說,不要怕犯
	段基本常用	錯。
	字詞。	
	4-III-5 能	Activity 單字句型
	正確使用大	練習活動
	小寫及簡易	A. Listen, Write,
	的標點符	and Say
	號。	1. 請學生翻到課本第
	M	60 頁,仔細看
	書寫課堂中	Joe 和 Kim 的日
	)	常作息表。
	子。	2. 教師播放音檔,
	テ。   5-III-1 認	2. 教師播放百檔
	讀與聽寫國 1 mm n c	内容,填寫日常
	小階段字	作息單字或時間,內容從機構
	詞。	間,完成後帶領
	5-III-2 在	全班一起核對答
	聽讀時,能	案。
	辨識書本中	3. 請學生 2 人一組
	相對應的書	進行問答。可讓
	寫文字。	學生先設定每一
	5-III-3 能	格為不同的分數

聽懂、讀懂	並寫在課本上,
國小階段基	然後以迴紋針的
本字詞及句	方式,轉到哪一
型,並使用	格就由對方提
於簡易日常	問,如:What
溝通。	time does Kim
5-III-4 能	go home?,答對
聽懂日常生	即可獲得該格的
活應對中常	分數,兩人輪流
用語句,並	進行,最後分數
能作適當的	較高者獲勝。
回應。	B. Ask and Say
5-III-5 能	1. 請學生兩兩一
以正確的發	組,以本課句型
音及適切的	問對方 What
速度朗讀簡	time do you <u>do</u>
易句型的句	your homoworks . ** *
子。	homework?, 並在
5-III-7 能	課本空白處寫下
以正確的發	對方的作息時
音及適切的	間。
速度朗讀簡	2. 活動進行直到兩
易對話。	人皆把本課日常
6-III-1 具	作息單字都問
有好奇心,	過。
主動向教師	
或同學提出	Grammar Focus 文法
問題。	重點提醒教學
6-III-2 樂	1. 教師準備數道題
於參與課堂	目,每題中含有
中各類練習	3~5 句描述日常
活動,不畏	作息的句子,
犯錯。	如:
6-III-3 主	I get up at
動預習、溫	6:30.
習功課。	He has lunch at
H // */*	

12:30.	
She goes to bed	
at 11:00.	
(可變化題目主	
詞,讓學生熟悉主	
詞與動詞一致性)	
2. 將全班分為數	
2. 析主班为為数	
量,每次派 2 位 	
代表上臺以默劇	
方式表演,先表	
演主詞人稱,	
如: [ 手指指向	
自己; he / she	
手指指向男同學	
或女同學。	
3. 表演日常作息及	
時間,一個負責	
日常作息,一個	
當人體時鐘,以	
手臂當時鐘的時	
<b>針和分針</b> ,比出	
指定時間。	
4. 臺上 2 位代表演	
完之後,臺下其	
他組員猜答,	
如:She takes a	
shower at	
7:30.	
5. 計時 3 分鐘,能	
的小組獲勝。	
6. 請學生閱讀	
Learn More 內容,	
複習主詞人稱與動詞	
變化。	

第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	【城一聽子及組一能歌的容一能歌的韻之唸語英】II辨音其合II聽謠主。II了謠節。II出音鏡 1語母同 11簡韻內 14簡韻與 1語明 11節韻內 14簡韻與 1語的音的 易文 易文音 能的	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ae簡謠文文及英】「音及。」學拼〔讀音〕「易、、、短語 II、其 II的讀含音拼。II歌韻短故劇領 1母組 5字規看、 1 事。	1. 能聽辨及選 用讀出以 ou, 字 ibounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能拼讀 2. 多字。	7.的學 習請Un B 回1.的重2.的文第暖1.習讀[2.	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【教閱一境用學礎具彙閱育日般中的習知備。素 認活要以科所字素 認活要以科所字
------	--	--	---	--	--------------------------------	--------------------	--

2-III-9 能	音,雙手比圈;
以正確的發	若聽到不同的聲
音及適切的	音,則雙手比
語調說出簡	叉。如:教師發
易句型的句	出 ou [ ],稍
子。	加停頓後,再次
2-111-10	發出 OW [ ],
能複誦和吟	請學生作答。
唱簡易的歌	2. 請學生張開眼
議韻文。	睛,教師公布答
5-III-5 能	案為相同的聲
以正確的發	未向作門內年
音及適切的	3. 教師將音組 Ou
速度朗讀簡	的字母拼讀例字
易句型的句	卡貼在黑板上,
子。	帶念 bounce,
5-III-6 能	cloud, house,
以正確的發	shout,並請學生
音及適切的	跟念數次。以此
速度朗讀或	方式帶念另一音
吟唱簡易歌	組 OW 的拼讀例
謠韻文。	字 clown,
5-III-7 能	crowd, owl,
以正確的發	shower °
<b>音及適切的</b>	4. 教師播放音檔,
速度朗讀簡	請學生指著課本上
易對話。	的例字,仔細聆聽
5-III-9 能	並跟讀。
運用所學的	5. 請學生另外說出
字母拼讀規	符合本課發音的
則讀出英文	單字,可參考課
字詞。	本的主題單字
5-111-10	表。
能運用所學	B. 字母拼讀韻文教
的字母拼讀	學
規則拼寫英	1. 教師播放字母拼
77 <b>0</b> 774 47 144 77	T1 - 4/7 .   4 th (A. A.)

文字词。 6-111-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學。 6-111-2 樂 於參與練習 問題。 6-111-2 樂 於參與練習 中各類練習 中各類練習 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-111-3 上 動預可謀。 9-111-1 能 夠將所學字 訓徵 動所所學字 訓徵 動  6-111-1 能 夠將所學字 訓徵  9-111-1 能 夠將所學字 訓徵  6-111-1 能  9時期			
有好奇心,主動向教提出問題。  6-111-2 樂	文字詞。	讀韻文,請學生	
主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於今與課堂 中各類練習 活動,不 6-III-3 主 動預習。 6-III-3 主 動預習。 6-III-1 主 動預習。 6-III-1 主 動預習。 6-III-3 主 動預習。 6-III-3 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-5 主 動預習。 6-III-4 主 動稱所易歸 類。 6-III-4 主 動稱所屬身 類。 7-III-1 主 動類形學字 訓做簡易歸 表示 表現 是生 用 動稱所 表示 表現 是生 用 動稱 主 表現	6-III-1 具	仔細聽,邊聽邊	
主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於今與課堂 中各類練習 活動,不 6-III-3 主 動預習。 6-III-3 主 動預習。 6-III-1 主 動預習。 6-III-1 主 動預習。 6-III-3 主 動預習。 6-III-3 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-4 主 動預習。 6-III-5 主 動預習。 6-III-4 主 動稱所易歸 類。 6-III-4 主 動稱所屬身 類。 7-III-1 主 動類形學字 訓做簡易歸 表示 表現 是生 用 動稱所 表示 表現 是生 用 動稱 主 表現	有好奇心,	在腦中重播聽到	
或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於學與課堂 中各類線習 活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主 動預習。 3. 待學生熟學生用			
問題。	The state of the s		
6-111-2 樂 於參與課堂 中各與課題 活動,不畏 犯錯。 6-111-3 主 動預習、溫 習功課。 9-111-1 能 夠將所學字 詞做簡易 解		•	
於參與課堂中各類練習			
中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-111-3 主 動預習。 6-111-3 主 動預習。 3. 待學生熟悉報文 後, 帶學生選之 指著, 達學生 對	·		
活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠所學生選問數學生選閱的字。 3. 待學生熟悉觀之後,帶領學之出學有對談,不要怕犯學生勇敢說,不要怕犯學生勇敢的所對解釋。  (C. 音組聽辨練習物師播放音檔,雖近行 C. 大題的聽辨權內容,勾選正確的答案。  「一個學作業」 1. 請學生稅演習作 Unit 4 的 Part C。  「一個學作業」 1. 請學生報習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課例ini Task 及 Reading Time 的內			
犯錯。 6-III-3 主			
6-III-3 主 動預智、溫 習功課。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。			
動預習、溫智功課。 9-III-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。  C. 普組聽辨練習教師為婚者,進行 C. 大題的聽辨練習教師務實。   在			
動預習、溫智功課。 9-III-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。  C. 普組聽辨練習教師為婚者,進行 C. 大題的聽辨練習教師務實。   在	6-III-3 主	3. 待學生熟悉韻文	
習功課。 9-111-1 能	動預習、溫		
9-111-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。  C. 音組聽辨練習 教師播放音檔內 容,勾選正確的答 案。 <b>習作時間</b> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
動將所學字 詞做簡易歸 類。  C. 音組聽辨練習 教師播放自檔,進行 C. 大題的聽辨練習。 請學生根據音檔內 容, 室 實 管學生完成習作 Unit 4 的 Part C。  「學生養習本課的字母拼讀例字及韻文。。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
##			
<ul> <li></li></ul>			
教師播放音檔,進行 C 大題的懸辨練習。 請學生根據音檔內容, 勾選正確的答案。 <b>翌作時間</b> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內		. –	
C 大題的聽辨練習。         請學生根據音檔內容, 勾選正確的答案。 <b>習作時間</b> 請學生完成習作         Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。         2. 請學生預習本課         Mini Task 及         Reading Time 的內	<del>次</del> , °		
請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。 <b>習作時間</b> 請學生完成習作  Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課  的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課  Mini Task 及  Reading Time 的內			
容,勾選正確的答案。 <b>置作時間</b> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
案。 <b>習作時間</b> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
習作時間         請學生完成習作         Unit 4 的 Part C。         回家作業         1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。         2. 請學生預習本課Mini Task 及Reading Time 的內			
請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內		案。	
請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內		習作時間	
Unit 4 的 Part C。 <b>回家作業</b> 1. 請學生練習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
回家作業         1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。         2. 請學生預習本課Mini Task 及Reading Time 的內			
1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。         2. 請學生預習本課Mini Task 及Reading Time 的內		chite i ay rare e	
1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。         2. 請學生預習本課Mini Task 及Reading Time 的內		回宏作坐	
的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內			
Mini Task 及 Reading Time 的內			
Reading Time 的內			
		Reading Time 的內	
		容。	

第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	【域1-聽所詞1-聽型1-能的對2-作答2-作問2-以音語易子3-看所子3-看所對3-看所英】II懂學。II懂的II聽日話II簡和II簡。II正及調句。II懂學。II懂學話II懂學語 - 課的	【域AC國所(讀字中寫詞AC簡符AC簡用結AC簡謠文文及B-國所及生通D-依訊猜英】I小學能、詞必10)I易號I易的構I易、、、短II小學句活。II綜作測語 II階字聽說,須0。II標。II、句。II 歌韻短故劇I-階字型溝 I-合簡。明 4段詞、3其拼字 1點 2常型 1 事。2段詞的 3資易	1.表臺常2.的並3.中短讀解能解學息於常單能學並習時期的 享息紹課簡成 自自紹課簡成 自,。 字傳統 是	第mini Task 对	口參量觀作頭與 察業評度 評評	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙閱年展的能國】EI 國他化EI 際樣 EI 習的閱育EI 般中的習知備。EI 級長閱力際 與國特 文性 不意讀】 生需,學識的 後篇讀。我 了世家質了化。發同願素 認活要以科所字 中需文理解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞 高發本解
------	--	--	--	---	--------------	-----------------	--

短文之主要	閱讀教學
内容。	1. 請學生先翻到課
4-III-1 能	本第 54~57 頁複
抄寫課堂中	習故事內容。
所學的字 二	2. 請學生闔上課
詞。 4 III 0 4	本,教師問學生
4-III-2 能	有關小精靈 Joy
抄寫課堂中	的問題,如:
所學的句	What time does
子。	Joy get up? •
4-III-3 能	3. 請學生翻開本課
拼寫國小階	的 Reading
段基本常用	Time,觀察 Part
字詞。	A 的四張圖片 ,
4-III-5 能	根據圖片提示,
正確使用大	圈出正確的答案
小寫及簡易	完成短文內容。
的標點符	4. 請學生一起朗讀
號。	短文,教師帶領
4-III-6 能	學生核對答案。
書寫課堂中	5. 教師說明英文字
所學的句	前面加 mid- 表示
子。	「在之中」。
5-III-1 認	以 midday (中午
讀與聽寫國	12:00) 為分界,
小階段字	前面時間為
詞。	a.m.,後面時間為
5-III-2 在	p. m. • a. m. =
聽讀時,能	ante meridiem,
辨識書本中	意思是 before
相對應的書	noon(中午之
寫文字。	前); p.m.=post
5-III-3 能	meridiem, 意思
聽懂、讀懂	是 after noon
國小階段基	(中午之後)。
本字詞及句	6. 將 T Chart 畫在
1.1.4.54%	0. // 1 CTICL 0 m hz

型,並使用 济簡易。 5-III-4 能 聽悟對中常 用語句,並 能性自常生 活應時中常 用語句,並 能性的發 自及明讀的 5-III-5 能 以上確切的 違及明讀的 另一正確的發 自及明讀的 另一正一7 能 以上確切的 違及明讀的 另一III-7 能 以上確切的 違及明讀的 另一III-1 集 有好奇心教 或則謂讀 另一對表之。 是 有別學提出 問題。 6-III-1 具 有好奇心教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 死的 第一里來生 和 Mini Task 單 不 Mini Task 單 表				
溝通。       Part A 的短文內容,將小精靈 Joy 在 a. m. 時段 級和 p. m. 時段 級的事,分別寫 在 T Chart 的雨 的 p. m. 時段 級的事,分別寫 在 T Chart 的 n. m.	型,並行	吏用	黑板上並複習用	
溝通。       Part A 的短文內容,將小精靈 Joy 在 a. m. 時段 級和 p. m. 時段 級的事,分別寫 在 T Chart 的雨 的 p. m. 時段 級的事,分別寫 在 T Chart 的 n. m.	於簡易	日常	法,請學生依照	
\$\frac{5-\text{II}-4 \(\psi \) \(\p				
聽懂日常生		能		
活應對中常用語句,並 能作應。 5-III-5能 以正確的發 音及頭切的 速度閱讀簡 易句型的句子。 5-III-7能 以正確的發 音及過切的 速度閱讀簡 易射話。 6-III-1具 有好奇向教師 或同學提出 問題。 6-III-2樂 於參與練習 活動,不畏 犯錯。 8-III-4能			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
用語句。 並能作適高的 回應。 5-111-5 能 以正確的發音及適切簡	1 - 1	•		
能作適當的	·			
回應。5 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易力型的句子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教始 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類樂習 光動,不畏 犯錯時。 8-III-4 能	· · · · · ·			
5-1II-5 能 以正確的發 音及朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能 以正確的發 音及閱讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題出 問題出 問題出 問題出 問題出 問題出 形 亦參與課堂 中各類練習 活動,不 表 1. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流选 管 Unit 4 的 Part D-G。		新 භ		
以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句子。  The state of the		. AL		
音及適切的 速度朗讀簡 易句型的 子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不是 犯錯。 8-III-4 能				
速度朗讀簡易句型的句子。     每年時間       5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。     1. 請學生複習本課例ini Task 單元。       6-III-1 具有好奇心,主動向教師或问题。     2. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。       6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。     4. 請學生預習 Review 2 的內容。       8-III-4 能     8-III-4 能	·			
Solution				
子。       習作時間         5-III-7 能以正確的發音及適切的       請學生完成習作         公子       Unit 4 的 Part D-G。         國家作業       1. 請學生複習本課         有好奇心,       2. 請學生複習本課         或同學提出問題。       2. 請學生利用附錄         於參與練堂中各類練習活動,不畏犯錯。       3. 請學生利用附錄         犯錯。       4. 請學生預習         Review 2 的內容。			句子。	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能		内句		
以正確的發音及適切的速度朗讀簡 易對話。 G-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 G-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能				
音及適切的       速度朗讀簡         易對話。       6-III-1 具有好奇心,         主動向教師或同學提出問題。       2. 請學生複習本課Reading Time 的內容。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         4. 請學生預習Review 2 的內容。	5-111-7	能	請學生完成習作	
速度朗讀簡 <b>回家作業</b> 6-III-1 具有好奇心,       1. 請學生複習本課         车動向教師或同學提出問題。       2. 請學生複習本課         Reading Time 的內容。       3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         扩動,不畏犯錯。       4. 請學生預習         Review 2 的內容。	以正確的	<b>勺發</b>	Unit 4 的 Part D-	
易對話。       6-III-1 具有好奇心,         有好奇心,       主動向教師或同學提出問題。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         4. 請學生預習 Review 2 的內容。	音及適士	刀的	G °	
易對話。       6-III-1 具有好奇心,         有好奇心,       主動向教師或同學提出問題。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         4. 請學生預習 Review 2 的內容。	速度朗詢	賣簡		
6-III-1 具有好奇心,       1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。         1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。       2. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         4. 請學生預習 Review 2 的內容。       8-III-4 能			回家作業	
有好奇心,       主動向教師         或同學提出       2. 請學生複習本課         問題。       6-III-2 樂         於參與課堂       的自我檢核表進行檢核。         中各類練習       核。         活動,不畏       4. 請學生預習         犯錯。       Review 2 的內容。				
主動向教師       2. 請學生複習本課         或同學提出       容。         6-III-2 樂       3. 請學生利用附錄         於參與課堂       的自我檢核表進行檢         中各類練習       核。         活動,不畏       4. 請學生預習         犯錯。       Review 2 的內容。				
或同學提出       Reading Time 的內容。         6-III-2 樂       3. 請學生利用附錄         於參與課堂       的自我檢核表進行檢核。         中各類練習       核。         活動,不畏       4. 請學生預習         犯錯。       Review 2 的內容。				
問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 8-III-4 能				
6-III-2 樂       3. 請學生利用附錄         於參與課堂       的自我檢核表進行檢         中各類練習       核。         活動,不畏       4. 請學生預習         犯錯。       Review 2 的內容。		ΖИ		
於參與課堂       的自我檢核表進行檢核。         中各類練習       核。         活動,不畏       4. 請學生預習         犯錯。       Review 2 的內容。		) 《给	_	
中各類練習 活動,不畏 犯錯。 8-III-4 能 Review 2 的內容。		· ·		
活動,不畏犯       4. 請學生預習         犯錯。       Review 2 的內容。         8-III-4 能       Review 2 的內容。		, -		
犯錯。 8-III-4 能 Review 2 的內容。			1 1 1	
8-III-4 能		<b>个</b>		
			Keview 2 的內容。	
7 解外岡 国				
上民情。				
9-III-3 能	9-111-8	能		
綜合相關資				
訊作簡易的				

		猜測。					
第二十週	複習二 & 期末評	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨	暖身活動	口頭評量	【閱讀素養
	量	域】	域】	識並說出	1. 教師用 Units 3-	參與度評	教育】
	Review 2 & Exam	1-III-1 能	Ab-III-1	Units 3-4 所	4 的單字字卡複	量	閱 E1 認識
	2	聽辨英語的	子音、母	習得的單字、	習單字。	觀察評量	一般生活情
		子音、母音	音及其組	句型與日常用	2. 進行「雕像點點	作業評量	境中需要使
		及其不同的	合。	語。	兵」活動,請一		用的,以及
		組合。	Ab-III-5	2. 能辨識並摹	位學生出來當點		學習學科基
		1-III-3 能	所學的字	寫 Units 3-4	兵的人,先背對		礎知識所應
		聽辨句子的	母拼讀規	所習得的單字	大家。教師將單		具備的字詞
		語調。	則(含看	與句型。	字字卡任意發給		彙。
		1-III-6 能	字讀音、	3. 能綜合運用	坐在位子上的		閱 E4 中高
		聽懂課堂中	聽音拼	Units 3-4 所	人,請他們依照		年級後需發
		所學的字	字)。	習得的單字、	抽到的字卡,站		展長篇文本
		詞。 1 III 0 4	Ac-III-4	<b>句型與日常用</b>	在自己的位置做		的閱讀理解
		1-111-8 能	國小階段	語。	出一個靜止的動		能力。
		聽懂簡易的	所學字詞 ( 4 th	4. 能運用字母	作,不能發出聲 音。		
		日常生活用 語。	(能聽、 讀、說 300	拼讀法讀出以	□ · □ · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		1-III-9 能	頭、硫 500 字詞,其	oi, oy, ou, ow 所組成的字	10. 明擔任點共的字 生,依據每個人		
		聽懂簡易句	中必須拼	· 詞。	的動作猜出他們		
		型的句子。	寫 180 字	9-7	所抽的字卡,若		
		1-III-10	詞)。		猜對,該生即可		
		能聽懂簡易	Ad-III-1		坐下。		
		的日常生活	簡易標點		4. 進行數次,看哪		
		對話。	符號。		一個點兵的人點		
		1-111-13	Ad-III-2		的人數最多,即		
		能辨識簡易	簡易、常		為此活動的點兵		
		句子語調所	用的句型		高手。		
		表達的情緒	結構。				
		和態度。	Ae-III-1		Look and Say & My		
		2-III-1 能	簡易歌		Weekend Schedule		
		唸出英語的	謠、韻		短文閱讀活動		
		語音。	文、短		閱讀前		
		2-III-2 能	文、故事		1. 請學生觀察課本		
		說出課堂中	及短劇。		第 67 頁,試著說說		

所學的字 B-III-2	看圖片內容。	
詞。 國小階段	2. 詢問學生看到哪	
2-III-6 能 所學字詞	些日常活動?週末時	
使用簡易的 及句型的	通常待在家裡還是外	
日常生活用 生活溝	出?	
語。  通。	閱讀中	
2-III-7 能 D-III-3	1. 請學生翻到課本	
作簡易的回 依綜合資	第 68 頁,教師	
答和描述。 訊作簡易	說明此短文為	
2-III-8 能 猜測。	Adam 的週末行	
作簡易的提	程。	
問。	2. 教師帶領學生邊	
2-111-9 能	指著字邊念短	
以正確的發	文,並將文章中	
音及適切的	的時間及活動圈起	
語調說出簡	來。	
易句型的句	3. 將全班分為數	
子。	組,請各組輪流	
3-III-1 能	朗讀短文,或請	
辨識課堂中	自願的學生朗	
所		
, , ,	讀。如果時間許	
詞。	可,可進行朗讀	
3-III-4 能	接力,以增加趣	
看懂課堂中	味。	
所學的句 二	4. 將學生分組,教	
子。	師針對內容提	
3-III-5 能	問,請每組舉手	
看懂課堂中	搶答。	
所學的簡易	5. 能正確回答的組	
對話。	别得一分,分數	
3-III-6 能	最高的組別獲	
看懂課堂中	勝。	
所學的簡易	閱讀後	
短文之主要	1. 請學生完成 Part	
內容。	A 下方的表格,接著	
3-III-9 能	带領學生核對答案。	
U III U NU	中央工工が対方示	

藉圖畫、標	2. 教師利用素養導
題、書名等	向提問,引導學生思
作簡易的猜	考,與自身做連結。
	方,與自分做廷紹。
測。	
4-III-1 能	短文仿寫活動
抄寫課堂中	1. 教師請學生完成
所學的字	Part B 的表格,
詞。	列出週末的活動行
4-III-2 能	程與時間。
抄寫課堂中	2. 請學生仿照 Part
所學的句	A 的短文,依序
子。	將 Part B 寫出
4-III-3 能	的資訊填寫在
1	
拼寫國小階	Part C 的空格
段基本常用	中,完成一篇短
字詞。	文。
4-III-5 能	3. 請學生練習念出
正確使用大	自己的短文,輪流上
小寫及簡易	臺與同學分享。
的標點符	
號。	Phonics Land 字母
4-III-6 能	拼讀複習
書寫課堂中	1. 請學生翻到課本
所學的句	第 70 頁,並帶
子。	學生念讀拼讀例
5-III-1 認	字整次。
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
讀與聽寫國	2. 教師說明此大題
小階段字	為點格棋遊戲,
詞。	並請一位學生上
5-III-2 在	臺一同示範遊戲
聽讀時,能	進行方式。兩人
辨識書本中	近れカスト M 人
	.,,,
相對應的書	赢的人選一個例
寫文字。	字,能正確念出
5-III-3 能	格子裡的單字,
聽懂、讀懂	即可在格子的其
	1 4 1 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4

國小階段基	中一邊畫線,接
本字詞及句	著換另一人選例
型,並使用	字並念出,再選
於簡易日常	擇一邊畫線(兩
溝通。	人須用不同顏色
5-III-4 能	的筆),最先畫完
聽懂日常生	一個格子的人可
活應對中常	佔領該格,取得
用語句,並	最多格子數的人
能作適當的	獲勝。
回應。	3. 請學生兩兩一
5-III-5 能	組,依上述方式進
以正確的發	行第 70 頁的字母
音及適切的	拼讀遊戲。
	7丌识处瓜
速度朗讀簡	33 /L n± 88
易句型的句	習作時間
子。	請學生完成習作
5-III-7 能	Review 2 的 Part
以正確的發	A-D 與 Phonics
音及適切的	Plus p. 41-42 °
速度朗讀簡	
易對話。	回家作業
5-III-9 能	1. 請學生複習 Unit
運用所學的	3-Unit 4 的內容。
字母拼讀規	2. 請學生預習
	Culture 的內容。
則讀出英文	Curture my Ma "
字詞。	T 0
5-III-10	Exam 2
能運用所學	紙筆測驗
的字母拼讀	1. 發給學生測驗
規則拼寫英	卷,教師解釋測驗卷
文字詞。	作答方式,進行紙筆
6-III-1 具	評量。
有好奇心,	2. 核對答案,講解
主動向教師	題目並訂正。
或同學提出	口語或多元評量
次门于伙山	- 四次グル可里

問題。	利用紙筆測驗的題
6-III-2 樂	目,進行口說評量,
於參與課堂	內容包括單字、句
中各類練習	型、對話與字母拼讀
活動,不畏	字詞。
<b>犯錯。</b>	
9-III-3 能	
綜合相關資	
訊作簡易的	
猜測。	

# 彰化縣社頭鄉社頭國小114學年度第二學期 六 年級 語文領域 / 英語文課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版 <u>Here We Go</u> <u>8</u>	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(36)節
課程目標		写對話,並進行簡 記出並摹寫所學的 是單字及句型語 是對讀法,讀出 以 於 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	情易的角色扮演。 的單字及句子。 从子音音組(1-blend i、長母音音組 a, e	,i,o,u 所組	
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡	易英語文訊息的 聽、說、讀、寫	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導	輯思考策略提升	策略,強化個人英語文能力。 升學習效能。 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫 環 E16 了解物質循環 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化 多 E6 了解各文化間 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活	與資源回收利用 七特質。 內多樣性與差異/	的原理。		

閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

# 【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

# 課程架構

教學進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次/日期)	秋子平几石梧	學習表現	學習內容	<b>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一</b>	<b>十日</b> 亿别	四里八八	內容重點
第一週	Starter	【英語領	【英語領	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養
		域】	域】	聽懂及跟讀	Story Time 故事教	參與度評	教育】
		1-111-1 能	Ab-III-1	本課故事對	學	量	閱 El 認識
		聽辨英語的	子音、母音	話,並進行	閱讀前	觀察評量	一般生活情
		子音、母音	及其組合。	簡易的角色	1. 請學生看本課章	作業評量	境中需要使
		及其不同的	Ab-III-5	扮演。	名頁,猜猜看故事內		用的,以及
		組合。	所學的字母	2. 能以	容。		學習學科基
		1-III-3 能	拼讀規則	What do you	2. 簡單說明章名頁		礎知識所應
		聽辨句子的	(含看字讀	do in your	情境內容,針對情境		具備的字詞
		語調。	音、聽音拼	free time?	提問相關問題。		彙。
		1-111-4 能	字)。	/ I <u>go</u>	閱讀中		
		聽辨課堂中	Ac-III-4	jogging in	1. 帶領學生閱讀本		
		所學的片	國小階段所	my free	課故事,請學生試著		
		語、句子及	學字詞(能	time. 詢問	說出故事內容。		
		其重音。	聽、讀、說		2. 簡單說明情境內		
		1-III-6 能	300 字詞,	自己的休閒	容,針對故事提問		
		聽懂課堂中	其中必須拼	活動。	相關問題。		
		所學的字	寫 180 字	3. 能聽懂並	3. 播放 A 部分,引		
		詞。	詞)。	以正確的語	導學生看圖聽故		
		1-III-8 能	Ad-III-1	調說出本課	事,請學生在腦中		
		聽懂簡易的	簡易標點符	<b>句型。</b>	重播聽到的內容,		
		日常生活用	號。	4. 能聽辨及	再念出來。		
		語。	Ad-III-2	運用字母拼	4. 再次播放音檔,		
		1-III-9 能	簡易、常用	讀法讀出子	請學生用手指出聽到		

聽懂簡易句 型的白子。 1-III-10 能 聽懂簡易的 日常生活對 話。 1-III-12 能 聽懂簡易故 事及短劇的 主要內容。 1-111-13 能 辨識簡易句 子語調所表 達的情緒和 態度。 2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 問。 2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句 子。 2-III-11 能 進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能 辨識課堂中

的構Ae簡韻文短B-小字的通型。III歌、故。I-段及活料。I-1 整短事 2 所句溝 人名 國學型

音音組(1blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字 詞:planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad. glass, 並能 聽讀本課字 母拼讀韻 文。 5. 能聽辨並 說出應用於 生活中的數 字用法, 如:西元年 份、號碼牌 序號、考試 成績、比賽 得分等。

的字。

5. 接著請學生邊指 著字邊念出來,鼓 勵學生勇敢大聲 說,不怕犯錯。

## 閱讀後

#### Phonics 字母拼讀教 學

考,與自身做連結。

# A. 字母拼讀教學與 練習活動

- 1. 教師將本課音組 pl 的例字卡 planet, plum 貼 在黑板上,帶學生 跟念數次,並特別 強調 pl [pl] 的 發音。
- 2. 以此方式,帶念 音組 bl, cl, gl 的例字卡 black, blanket, clap, clock, glad, glass,強調 bl [bl], cl [cl],

所學的字	gl [gl] 的發音。
詞。	3. 教師播放音檔,
3-III-4 能	請學生仔細聆聽並跟
· · ·	
看懂課堂中	ing 。
所學的句	4. 請學生另外說出
子。	符合本課發音的
3-III-5 能	單字,可參考課
看懂課堂中	本主題單字表
所學的簡易	(pp. 84-91) °
對話。	B. 字母拼讀韻文教
3-III-6 能	學
看懂課堂中	1. 教師播放字母拼
所學的簡易	讀韻文,請學生仔
短文之主要	細聽,邊聽邊在腦
內容。	中重播聽到的內
3-III-9 能	容,再念出來。
籍圖畫、標	2. 教師運用韻文情
題、書名等	境圖,以圖帶領學
作簡易的猜	生理解韻文句意
測。	後,再次播放韻
5-III-1 認	文,請學生用手指
讀與聽寫國	出聽到的字。
小階段字	3. 待學生熟悉韻文
詞。	後,帶領學生邊指
5-III-2 在	著字邊念出來,鼓
聽讀時,能	勵學生勇敢說,不
辨識書本中	要怕犯錯。
相對應的書	C. 音組聽辨練習
寫文字。	1. 教師播放音檔,
5-III-3 能	請學生根據音檔內
聽懂、讀懂	容,勾選正確的答
	会,可选业唯的合 案。
國小階段基	
本字詞及句	2. 接著進行 D 大題
型,並使用	的音組聽寫練習。
於簡易日常	請學生根據音檔內
溝通。	容,寫出正確的音

_	T T T 4 44		
	-III-4 能	組。	
事。	息懂日常生		
· · · · · · · ·   1	5應對中常	Numbers 數字教學	
	語句,並	1. 教師在黑板上寫	
	· 作適當的	出數字 1-20, 30,	
	可應。	40, 50, 100 ,	
	-III-5 能	带領學生念讀 3-5	
	人正確的發	次,複習之前學過	
끝	子及適切的	的數字。	
过	<b>上度朗讀簡</b>	2. 教師隨意指著黑	
易	6 句型的句	板上的數字,請學生	
	20	說出指到的數字。	
	-III-7 能	3. 教師接著將數字	
	人正確的發		
		卡 100, 200,	
	<b>计及適切的</b>	900 及 1000 依序	
	<b>速度朗讀簡</b>	寫在黑板成一列,	
	<b>为</b> 對話。	带領學生複誦 3-5	
5	-III-8 能	次。學生較不熟悉	
L)	人正確的發	的數字,多練習幾	
긭	<b>予及適切的</b>	次。	
	<b>速度朗讀簡</b>	4. 播放音檔,請學	
	的故事及短	生仔細聆聽內容,並	
		跟讀 1-2 次。	
	-III-1 具	5. 聽完後,請學生	
	<b>可好奇心</b> ,	說出剛剛聽到的內	
	三動向教師	容,例如:My	
	<b>支同學提出</b>	number is 233. °	
Pi-	月題。	6. 請學生翻開課本	
6	-III-2 樂	第 6 頁,教師帶	
方	<b>《</b> 參與課堂	學生念出 It's	
	2各類練習	2030. Happy New	
	5動,不畏	Year! 並解釋句子	
	己錯。	的意思。再依相同	
	-III-3 主	方式,帶領學生依	
	为預習、溫	序念出其他人物的	
[	<b>引功課。</b>	句子。	

第二週     春節連假     【関讀素養						7. 教師將句型 It's ————————————————————————————————————		
第二週 春節連假 春節連假 春節連假 春節連假 春節連假 春節連假								
	第二週	<b>春節連假</b>	春節連假	春節連假	春節連假	_	春節連假	春節連假

Unit 1 Where Were You Yesterday?	域1-聽子及組1-聽語1-聽所語其1-聽所詞1-聽日語1-聽】	域Ab子及Ab所拼(音字Ac國學聽30其寫詞A簡號Al簡的II、組II的規看聽。II階詞讀字必0。II標 II、型II的規看聽。II階詞讀字必0。II標 II、刑日母合一字則字音 4段(、詞須字 1點 2常社音。 母 讀拼 所能說,拼 符 用	以調句 2. be式的 3. 運讀子(rcd字 crassing subsection of the subsection of	<b>暖</b> <b>身</b> <b>新</b> <b>沙</b> <b>沙</b> <b>沙</b> <b>沙</b> <b>沙</b> <b>沙</b> <b>沙</b> <b>沙</b>	參量觀作與 察業度 評評 量量	教閱一境用學礎具彙育 E1 生需,學識的認活要以科所字認情使及基應詞
	所學的片 語、句子及 其重音。	學字詞(能聽、讀、說	(r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的	看電視。 2. 教師喊 Start!, 請臺上學生演出		
	聽懂課堂中 所學的字 詞。	其中必須拼 寫 180 字 詞)。	cream, grass, Greece,	記憶臺上學生的動作。 3.時間暫停,教師		
	聽懂簡易的 日常生活用	簡易標點符 號。	truck, drink,	Where was he / she yesterday?,		
	1-III-9 能 聽懂簡易句 型的句子。	簡易、常用 的句型結 構。		答 He / She was at home。接著教 師問 A 生 Were		
	1-III-10 能 聽懂簡易的 日常生活對 話。	Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短 文、故事及		you <u>at home</u> yesterday? 確認 答案,請 A 生以 Yes, I was. /		
	1-III-13 能 辨識簡易句 子語調所表	短劇。 B-III-2 國 小階段所學		No, I wasn't. 回答。若臺下學生 答案正確則得一		
	達的情緒和 態度。 2-III-1 能 唸出英語的	字詞及句型的生活溝通。		分,A 生可回座。 若答案錯誤,請其 他學生搶答。 4. 繼續進行活動,		

語音。 2-111-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 問。 2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句 子。 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-111-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句

直到臺上 6 位學 生都已回座,猜對 最多次的學生可獲 得獎勵。

## Activity 單字句型 練習活動

- 1. 教師播放音檔, 請學生進行 A 大 題的句型聽力練 習,完成後一起核 對答案。
- 2. 學生 2 人一組進 行活動,請學生在 A 大題插圖選一個 地點,並將名字或 是座號寫上。
- 3. 兩人猜拳,贏家 先發問 Were you at home yesterday?,輸家 依剛選定的興塞定 以內, I wasn' t.。接著簡為 問籍 問籍 對方 此。

# Grammar Focus 文法 重點提醒教學

1. 教師請學生觀察 插圖,說說看小蜜 蜂昨天跟今天用的 be 動詞為什麼不 同。

子。	2. 教師依學生人數
4-III-3 能	準備便利貼,便利
拼寫國小階	貼上預先寫好 be
段基本常用	動詞現在式及過去
字詞。	式 am, are, is,
4-III-4 能	were, was was
依圖畫、圖	可多準備一些。
示填寫簡單	3. 發給學生每人一
字詞。	張便利貼,接著將
4-III-5 能	黑板分為三部分,
正確使用大	在左欄寫上主詞,
小寫及簡易	中間欄寫上「現
的標點符	在」,右欄寫上
號。	「過去」。
4-111-6 能	4. 請學生依照便利
書寫課堂中	貼上的內容,將便利
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	貼貼到對應的欄位。
子。	5. 待學生完成後,
5-III-1 認	带領學生一起檢視
讀與聽寫國	中間欄位的便利貼
小階段字	內容是否皆為現在
詞。	式,接著檢視右方
5-III-2 在	的便利貼內容是否
聽讀時,能	皆為過去式,檢視
辨識書本中	後請學生念一次:
相對應的書	I am → I was,
寫文字。	you are → you
5-III-3 能	were, she is →
聽懂、讀懂	she was °
國小階段基	6. 請學生完成下方
本字詞及句	練習題,教師帶領學
型,並使用	生核對答案。
Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y	7. 教師提醒學生可
溝通。	利用課本附錄的
5-III-4 能	Grammar Box 文法
聽懂日常生	整理表格,複習

活應對中常 be 動詞過去式變 化。 用語句,並 能作適當的 回應。 Phonics 字母拼讀教 5-III-5 能 A. 字母拼讀教學與 以正確的發 音及適切的 練習活動 速度朗讀簡 1. 教師將本課音組 易句型的句 cr 的例字卡 子。 crab, cream 貼在 5-111-6 能 黑板上, 带學生跟 以正確的發 念數次, 並特別強 音及適切的 調 cr「cr] 的發 音。 速度朗讀或 2. 以此方式, 帶念 吟唱簡易歌 謠韻文。 音組 gr, tr, dr 6-III-1 具 的例字卡 grass, 有好奇心, Greece, train, 主動向教師 truck, drink, 或同學提出 drum,強調 gr 問題。 [gr], tr [tr], 6-III-2 樂 dr「dr」的發音。 於參與課堂 3. 教師播放音檔, 請學生仔細聆聽並跟 中各類練習 活動,不畏 讀。 犯錯。 4. 請學生另外說出 6-III-3 主 符合本課發音的單 動預習、溫 字,可參考課本主 習功課。 題單字表 (pp. 84-91) • B. 字母拼讀韻文教 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內

容,再念出來。
2. 教師運用韻文情
境圖,以圖帶領學
生理解韻文句意
後,再次播放韻
文,請學生用手指
出聽到的字。
3. 待學生熟悉韻文
後,帶領學生邊指
著字邊念出來,鼓
高學生勇敢說,不 
要怕犯錯。
C. 音組聽辨練習
1. 教師播放音檔,
請學生根據音檔內
容,勾選正確的答
案。
2. 接著進行 D 大題
的音組聽寫練習。
請學生根據音檔內
容,寫出正確的音
组。
習作時間
请學生完成習作
Unit 1 pp. 6-7 ·
回家作業
1. 請學生複習文法
重點提醒單元。
2. 請學生練習本課
字母發音例字及韻
文。
3. 請學生預習本課
Discover 及
Reading Time 的內
reading time 53.13

					灾。		
第四週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	【城1聽所詞1聽型1聽日話2作答2作問2以音語易子3辨所詞3英】II懂學。II懂的II懂常。II簡和II簡。II正及調句。II識學。II領 6堂字 9易子10易活 7的述8的 9的切出的 1堂字 4 能中 能句。能则 能回。能提 能發的簡句 能中 生	【域AC國學聽30其寫詞Ad簡號Ad簡的構A的簡文短B-小字的通D-綜質 II小字、0中10)I易。I易句。I易文、劇II階詞生。II合品語 II階詞讀字必0。II標 II、型 II歌、故。I-段及活 I-資標額 4段(、詞須字 1點 2常結 1:遙短事 2所句溝 3訊別 4 所能說,拼 符 用 、 及 國學型 依作	2. 能看懂課 堂中所學的 簡易短文,	容第Discover 學單版本請些 生: ) 出身 是	口參量觀作 頭與 察業	【育國我其文【教閱一境用學礎具彙國】E國他化閱育E般中的習知備。際 與國特讀】 生需,學識的 好世家質素 認活要以科所字解界的。養 識情使及基應詞
		易句型的句子。 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字	小階段所學 字詞及句 的生活溝 通。 D-III-3 依		樓櫃檯購票之 後,搭乘每分鐘 1010 公尺的電 梯到達位於 89 樓的觀景臺,瞭		

所學的簡易 對話I—6 能 看懂课堂中 所學之主要 內容。 4—III—1 能 抄寫課堂中 所學的分字 詞。 4—III—2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4—III—3 能 拼寫國小階 段基本常用 字前。。 4—III—3 能 拼寫國小階 段基本常用 字前。。 4—III—4 能	
3-III-6 能 看懂中 所學的簡易 短文之。 4-III-1 能 抄所學的字 詞。 4-III-2 能 抄所學的 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
3-III-6 能 看懂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄所學中 所學中 詞。 4-III-2 能 抄所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
看懂课堂中所學的簡易短之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的內字詞。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的內子。 4-III-3 能拼寫與小階段基本常用字詞。	
所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
司。 4-III-2 能 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	
所學的句子。	
子。	
4-III-3 能       候鳥遷徙,成為         拼寫國小階       觀鳥者的天堂。         段基本常用       遊客可走木棧道         字詞。       欣賞濕地風光,	
拼寫國小階 段基本常用 字詞。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	
段基本常用 遊客可走木棧道 字詞。	
字詞。	
字詞。	
依圖畫、圖高美濕地不僅提	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
字詞。	
4-III-5 能	
正確使用大	
小寫及簡易	
的標點符	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-III-6 能 景觀和生態價值 型 型	
書寫課堂中 吸引著許多遊客	
所學的句 和生態學者前來	
子。	
5-III-1 認 (3) 太魯閣峽谷	
iig與聽寫國 (Taroko	
小階段字	
[ 詞。	

5-111-2 在 競演話。		
辨識書本中 相寫文II-3 聽的。 5-III-3 聽校 聽校, 聽述, 聽述, 聽述, 聽述, 聽述, 聽述, 是越, 是 一III-3 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中的砂粉裡 一日中常 一日中的砂粉裡 一日中的砂粉裡 一日中的砂粉裡 一日中的切的 一种, 一日中的切的 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	5-III-2 在	是太魯閣國家公
辨識書本中 相寫文II-3 聽的。 5-III-3 聽校 聽校, 聽述, 聽述, 聽述, 聽述, 聽述, 聽述, 是越, 是 一III-3 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日常中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中常 一日中的砂粉裡 一日中常 一日中的砂粉裡 一日中的砂粉裡 一日中的砂粉裡 一日中的切的 一种, 一日中的切的 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	<b>上</b> 聽讀時,能	園的核心地區,
相對應的書 第7-111-3 聽性 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
第二111-3 能 越東		
5-III-3 能		
聽作時段基本的學校的學術學學術學學術學學術學學術學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
國小階段基本字,是一個		
本字詞並使用 於簡通。 5-111-4 能 聽懂日常常		
型、前易。  清通。  5-III-4 能 聽懂出一事生 活應到中常 用用語的 一個應。 一III-5 能 以正應應明的 主速度明的 音及度明的 音及度明的 音子。  5-III-7 能 以正應通詢詢 一III-7 能 以正應過詢詢 一III-2 整  6-III-1 無 有好奇的 數理 是與對話。 6-III-1 無 有好奇的 數理 是與對話。 6-III-2 樂  6-III-2 樂	國小階段基	閣地區有多條知
型、前易。  清通。  5-III-4 能 聽懂出一事生 活應到中常 用用語的 一個應。 一III-5 能 以正應應明的 主速度明的 音及度明的 音及度明的 音子。  5-III-7 能 以正應通詢詢 一III-7 能 以正應過詢詢 一III-2 整  6-III-1 無 有好奇的 數理 是與對話。 6-III-1 無 有好奇的 數理 是與對話。 6-III-2 樂  6-III-2 樂	本字詞及句	名步道,如:砂
於簡通III-4 能 講通III-4 能 聽一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
溝通。 5-11I-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語語句。當 10 是		
5-III-4 能 聽懂日常生活應懂生活應量的 电处分		
聽懂日常生活應到的轉息,這一個有效的的轉息,也不可以不同的。		
活應對中常 用語的。 能作適。 5-III-5 能 以正確的的 達度閱讀的 另一句型的 子。 5-III-7 能 以正確的的的 達度閱讀簡 房-III-1 具 有好動的教 達度別請。 6-III-1 具 有好動的學提出 問題。 6-III-2 樂		
用語句。		
能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確切的 速度與初數的		
回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗詢簡 易句型的 子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗詢簡 。 (4) 安平古堡 (Anping 01d Fort): 安平古 堡坐落於臺南 市,是發生落於臺南 市,是發生落於臺南 市,是歷史後 時期的歷史。 6-III-1 具 有好奇內教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	用語句,並	
5-III-5 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易句型的 子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師或同學提出 問題。 6-III-2 樂	能作適當的	自然、欣賞美
5-III-5 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易句句子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 易句問的 達度朗讀簡 場對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂	回應。	景、享受登山健
以正確的發音及適切的速度朗讀簡易引型的句子。  5-III-7 能以正確的發音及適切簡簡	5-111-5 能	
音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 場大		
易句型的句子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡 場對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂  (Anping Old Fort): 安平古 堡坐落於臺南 市,是荷蘭統治時期的歷史遺跡,建於 1624 年,見證變。這座城堡乃廣變。這座城堡多次 修復,仍保留部分原貌,展現出 荷蘭式建築風 格。厚重的城牆		
子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 速度明請簡 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		, , <del>-</del>
5-III-7 能以正確的發音及過初的 達度朗讀簡		
以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂		
6-III-1 具       歷史的演變。這         有好奇心,       座城堡經過多次         主動向教師       修復,仍保留部         或同學提出       分原貌,展現出         問題。       荷蘭式建築風         6-III-2 樂       格。厚重的城牆	速度朗讀簡	跡,建於 1624
6-III-1 具       歷史的演變。這         有好奇心,       座城堡經過多次         主動向教師       修復,仍保留部         或同學提出       分原貌,展現出         問題。       荷蘭式建築風         6-III-2 樂       格。厚重的城牆	易對話。	年,見證了臺灣
有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 格。厚重的城牆		
主動向教師       修復,仍保留部         或同學提出       分原貌,展現出         問題。       荷蘭式建築風         6-III-2 樂       格。厚重的城牆		
或同學提出       分原貌,展現出         問題。       荷蘭式建築風         6-III-2 樂       格。厚重的城牆		
問題。   荷蘭式建築風     6-III-2 樂   格。厚重的城牆		
6-III-2 樂 格。厚重的城牆		
<b>ツクソルエ</b> 1 つ口を重ねす	於參與課堂	和砲台遺址昭示

中各類練習 活動,不畏	著當時的軍事構 造。遊客可登上
犯錯。	城牆眺望海景,
8-III-4 能	參觀展示館了解
了解外國風	其歷史,感受古
土民情。	发 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- 11 1-3 能	同時探索臺灣的
綜合相關資	豐富文化和歷史
訊作簡易的	背景。
猜測。	A A
3A 0A	Reading Time 短文
	閱讀教學
	1. 教師將本課單字
	寫在黑板上,帶領學
	生念一次。
	2. 將本課句型寫在
	黑板上,隨意指
	著一個單字引導
	學生造句或進行
	問答。如:Was
	she at school
	yesterday? /
	Yes, she was. /
	No, she wasn'
	t. °
	3. 請學生觀察 Part
	A 插圖,根據插
	A 抽画,依據抽 圖提示,圈出正
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	唯的合系元成型 文內容。
	4. 請學生兩兩交換
	課本,教師帶領學生
	5. 將學生分成數
	組,請各組輪流
	朗讀短文,或請

	自願的學生朗
	讀。若時間許
	可,教師可進行
	朗讀接力,以增
	加趣味。
	6. 教師將 Question
	Words: who,
	what, when,
	where, how 寫在
	黑板上,接著用
	這些字發問,
	如: <b>Who</b> 's she?
	/ What do you
	do in your free
	time? / When do
	you do your
	homework? /
	Where do you do
	your homework?
	/ How do you go
	to
	school?。將
	學生的答案寫在
	黑板上,讓學生
	了解這些
	Question Words
	問的東西。
	7. 請學生依照 Part
	A 的短文內容,
	在PartB選出
	正確的答案。完
	成後教師抽點學
	生,一起核對答
	案。
	習作時間
- L	

第五週 日常活動 Unit 2 What D You Do Last Night?	【域1-聽單音識節1-聽所語其1-聽所詞1-聽 英】II辨音節重。II辨調II辨學、重II懂學。II懂 第 2 詞或並的 3 子 4 堂片子。6 堂字 8 易 能是多辨音 能的 能中 及 能中 能的	【域Ac國學聽30其寫詞Af簡號Af的構在簡韻文短英】II小字、0中13)I易。I易句。I易文、劇語 II階詞讀字必8。II標 II、型 II歌、故。何段(、詞須字 1點 2常結 1謠短事所能說,拼 符 用 、及所能說,拼	簡易的角色	請Unit <b>2</b> 第 8-10 本。本短 附行 Unit 数 章內 頁境問讀帶事故簡容問播學事中容別 8-10 本。本短 附行 Unit 数 本故 章對。 讀其。	口參量觀作 頭與 察業 評評 量量	【育國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國】E際樣E習的閱育E般中的習知備。際 文性 不意讀】 生需,學識的教 了化。發同願素 認活要以科所字解的 展文。養 識情使及基應詞
--	--	---	-------	---	-------------------	--

日常生活用   3. 能以   4. 再次播放音檔,   1111-12 國   小階段所型   50						
作簡易的回答の		語1-聽型1-聽日話1-聽事主1-辨子達態2-說所詞。II懂的II懂常。II懂及要II識語的度II出學。9易子10易活 12易劇容13易所緒 2堂字能句。能的對 能故的。能句表和 能中能句。能的對 能故的。能	小階段所學 字詞及句型 的生活溝	What did you do last night? did you do last night? did jast night wisited a friend last night. 答 you play basketball last night? last night? last night? yes, I didn yes, I didn tualked	請的5.	
主要內容。     Dlay basketball last night?       分子語調所表達的情緒和應度。     表所做的事,並以Yes, I did. 大Mo, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。       2-III-7 能作簡易的理答和描述。     Walked the dog last night. 做適當回答。       2-III-8 能作簡易的提問。     4. 能聽懂並以正確的語調說出本課的型。       2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。     4. 正確的語調說出本課的理解不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以						
Tast night?		主要內容。		•	- ·	
子語調所表達的情緒和態度。     100       2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。     Yes, I did. / No, I didn't. I walked the dog last friend 可換成其作簡易的四答和描述。     111-7 能 didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。     111-8 能 体簡易的提問。       2-III-8 能作簡易的提問。     4. 能聽懂並以正確的語調說出本課 的型。     111-9 能以正確的語調說出本課 的型。     111-9 能 出產體證證 my grandmother, visit Danny等。       2-III-11 能     2. 播放音檔試著數出每個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方						
態度。     2-III-2 能       記出課堂中所學的字     / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。       2-III-7 能作簡易的回答和描述。     4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。       2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。     4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。       2-III-11 能     2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方					<b>为,</b> 與日才做廷紹。	
2-III-2 能       Yes, I did. / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適 當回答。       1. 教師利用單字字 卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚他人名或是親戚他人名或是親戚他人名或是親戚的正確的發音的說出不課的型。         2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。       4. 能聽懂並以正確的不可換成其物質 and workisit Danny等。         2-III-11 能       2. 播放音檔,請學生邊聽過單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方						
說出課堂中 所學的字 詞。 2-III-7 能 作簡易的回答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 問。 2-III-9 能 以正確的發音及適切的 語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能				•		
a				/ No, I	卡與圖卡,帶學	
2-III-7 能作簡易的回答和描述。       dog last night. 做適當回答。       friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚他人名或是親戚他人名或是親戚的語說出本課的語說出本課的理解的的語說出籍。         2-III-9 能以正確的發音及適切的語說出簡易的型的句子。       2-III-11 能       2-III-11 能						
答和描述。       2-III-8 能       4. 能聽懂並以正確的語,財友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。         2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。       2-III-11 能       2. 播放音檔,請學生邊聽選試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方		2-III-7 能		dog last	friend 的 a	
2-III-8 能作簡易的提問。       4. 能聽懂並以正確的語調說出本課 句型。       朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。         2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。       2. 播放音檔,請學生邊聽選試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方						
作簡易的提 問。 2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能						
2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能		作簡易的提		以正確的語	my grandmother,	
以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能						
音及適切的 語調說出簡 易句型的句子。生邊聽邊試著數 出每個單字有幾 個音節。教師抽 點學生,以一音 節拍手一次的方				<b>可</b> 至。		
易句型的句子。   個音節。教師抽子。     工III-11 能   節拍手一次的方					生邊聽邊試著數	
子。   點學生,以一音     2-III-11 能   節拍手一次的方						
工核對答案,引   工核對答案,引						
		進行間易的			<u> </u>	

角色扮演。	導學生辨識音節 <b>以</b>
3-III-1 能	數量。
辨識課堂中	3. 再次播放音檔,
所學的字	請學生聽辨單字
	的重音在哪個音
3-111-4 能	節,教師抽點學
看懂課堂中	
	生分享,並和學
所學的句	生核對答案。
子。	4. 請學生以此方式
3-III-5 能	熟記各單字的念
看懂課堂中	法與音節數量、
所學的簡易	重音位置,鼓勵 ====================================
對話。	學生勇敢大聲
3-III-6 能	說,不要怕犯
看懂課堂中	錯。
所學的簡易	5. 播放音檔,請學
短文之主要	生依聽到的單字順
内容。	序,將圖片依序編
3-111-9 能	號。
	6. 請學生運用第四
題、書名等	冊所學到的學習
作簡易的猜	策略 Look、
測。   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Say · Cover ·
4-III-1 能	Write · Check ·
抄寫課堂中	Make sentences
所學的字	with the word.
詞。	及 Help each
4-III-2 能	other. 背誦單
抄寫課堂中	字。
所學的句	
子。	Target Language B.
4-III-3 能	<del>101800 Idanguogo I.</del> 句型教學
拼寫國小階	1. 請學生翻到本課
段基本常用	Target Language,
字詞。	試著說說看情境內
4-III-4 能	
4-111-4 月已	容。

依圖畫、圖	2. 教師播放音檔,
依回重、回 示填寫簡單	2. 教師猫放盲備, 請學生邊聽,在
字詞。	明字生透聽,在 腦中重播聽到的
子詞。 4-III-5 能	- 内容,再念出
1 1 =	. =
正確使用大	來。
小寫及簡易	3. 教師將句型抄寫
的標點符	在黑板上,帶領學生
號。 4 III C de	做代換練習。
4-III-6 能	4. 學生分組進行句
書寫課堂中	型問答練習。提醒學
<b>所學的句</b>	生勇敢說,不要怕犯
子。	錯。
5-III-1 認	an at the na
讀與聽寫國	習作時間
小階段字	請學生完成習作
詞。	Unit 2 p. 11 °
5-III-2 在	
聽讀時,能	回家作業
辨識書本中	1. 請學生聽讀本課
相對應的書	故事並跟念。
寫文字。	2. 請學生聽讀本課
5-III-3 能	的單字及句型。
聽懂、讀懂	3. 請學生預習本課
國小階段基	Activity · Grammar
本字詞及句	Focus 及 Phonics
型,並使用	的內容。
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
5-III-5 能	
以正確的發	
1 17 10	

		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易句型的句					
		子。					
		5-III-7 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-8 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易故事及短					
		劇。					
		6-111-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		6-III-3 主					
		<b>動預習、溫</b>					
		習功課。					
		8-111-4 能					
		了解外國風					
kh . m	- * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	土民情。	<b>7</b> ** \- :-	1 14 72 144 17	Ark _ Ark \max		<b>F</b> 00 14 + 4
第六週	日常活動	【英語領	【英語領	1. 能聽懂並	第二節課	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 2 What Did	域】	域】	以正確的語	暖身活動	參與度評	教育】
	You Do Last	1-III-1 能	Ab-III-1	調說出本課	1. 教師將全班分為	量	閱 E1 認識
	Night?	聽辨英語的	子音、母音	<b>句型</b> 。	2組,並將單字	觀察評量	一般生活情
		子音、母音	及其組合。	2. 能了解動	圖卡、字卡隨意	作業評量	境中需要使

及其不同的 組合。 1—111—3 能					
無	及其不同的	Ab-III-5	詞現在式及	貼在黑板上。	用的,以及
1-III-3 能   無論辨句子的   信義   ( )	組合。	所學的字母		2. 每組輪流指派一	學習學科基
整辦可子的 信語 (含香字讀 調的說法。音、聽音音 1-III-4 能	1-III-3 能				
音、聽音拼 字)。					
I-III-4 能					
勝等字中 所学的月及 其重音。能 動性 空中 所學的字 詞。					10
一					
語、句子及 其重音。 題性課堂中 所學的字 詞。 1—III—8 能 體懂簡易的 日常生活用 語。 1—III—10 能 聽懂簡易的 日常生活對 商子。 1—III—10 能 聽懂簡易的 日常生活對 話。 1—III—13 能 聽懂簡易的 日常生活對 話。 2—IIII—1 能 發度 2—11II—2 能 完計調所表 達的情緒和 態度 2—2—III—2 能 哈出共語的 語音音。 2—2—III—2 能 完計器的 是一說 是一說 是一說 是一說 是一說 是一說 是一說 是一說 是一說 是一說					
東重音。					
1-III-6 能   技術   大阪   大阪   大阪   大阪   大阪   大阪   大阪   大	• .				
聽懂課堂中 所學的字 詞 80 字 字					
第					
詞(				* ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' - '	
1-III-8 能	, , ,			7.*	
聽懂簡易的 日常生活用 語。 1—III—9 能 聽懂簡易句型的句子。 1—III—10 能 聽懂簡易的日常生活對話。 1—III—13 能 辨識簡易句子語的情緒和態度。 2—III—1 能 唸出英語的語音。 2—III—1 能 唸出其語的語音。 2—III—2 能 說出課堂中	•				
日常生活用			· ·		
語。 1-III-9 能 聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能 聽懂簡易的 日常生活對 語。 Ae-III-1 簡			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1-III-9 能			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
題懂簡易句型結構。					
型的句子。 1-III-10 能 聽懂簡易的 日常生活對				同的組 <i>列役份</i> 。	
1-III-10 能 聽懂簡易的 日常生活對			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	Activity 留字与刑	
聽懂簡易的 日常生活對 話。 1-III-13 能 辨識簡易句 子語調所表 達的情緒和 態度。 2-III-1 能 唸出英語的 語音。 2-III-2 能 說出課堂中		· · · •			
日常生活對					
話。 1-III-13 能 辨識簡易句 子語調所表 達的情緒和 態度。 2-III-1 能 唸出英語的 語音。 2-III-2 能 說出課堂中文、故事及 知戶 2-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。題的句型聽力練 複對答案。 2. 學生 2 人一組進 行活動,請學生 從 A 大題人物活 動中選一個,做 為昨晚的活動。 3. 兩人猜拳,贏家 先發問 Did you clean your room					
1-III-13 能 辨識簡易句子語調所表 達的情緒和態度。       短身。       習,完成後一起核對答案。         2-III-1 能 %出英語的語音。       2-III-2 能 說出課堂中       2-III-2 能					
辨識簡易句 子語調所表 達的情緒和 態度。 2-III-1 能 唸出英語的 語音。 2-III-2 能 說出課堂中B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。核對答案。 2. 學生 2 人一組進 行活動,請學生 從 A 大題人物活 動中選一個,做 為昨晚的活動。 3. 兩人猜拳,贏家 先發問 Did you clean your room	_	•			
子語調所表 達的情緒和 態度。       小階段所學 字詞及句型 的生活溝 约					
達的情緒和 態度。       字詞及句型 的生活溝       行活動,請學生 從 A 大題人物活動中選一個,做 為昨晚的活動。         3. 兩人猜拳,贏家 2-III-2 能 說出課堂中       先發問 Did you clean your room					
態度。       0 生活溝       從 A 大題人物活動。         2-III-1 能       通。       動中選一個,做為昨晚的活動。         3. 兩人猜拳,贏家       先發問 Did you         說出課堂中       Clean your room				* '	
2-III-1 能       通。       動中選一個,做         唸出英語的語音。       為昨晚的活動。         2-III-2 能       先發問 Did you         說出課堂中       clean your room				7 7 7 7	
唸出英語的       為昨晚的活動。         語音。       3. 兩人猜拳,贏家         2-III-2 能       先發問 Did you         說出課堂中       clean your room					
語音。		迪。			
2-III-2 能先發問 Did you說出課堂中clean your room					
說出課堂中 <u>clean your room</u>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
M Sesterday?,輸					
	所學的字			yesterday?,輸	

詞。	家依剛剛選定的
2-III-7 能	活動回答 Yes, I
作簡易的回	did. / No, I
1 1 1 1	didn't.。接著
	換輸家發問,輪
	流問答,直到猜
	出對方昨晚的活
	動。
	Grammar Focus 文法
	重點提醒教學
	1. 教師將課本出現
	過的動詞原形寫
3-III-1 能	在黑板上,請學
辨識課堂中	生用這些動詞以
所學的字	現在簡單式造
詞。	句,寫在紙上或
	是作業本上,請
	學生輪流發表,
	教師同時檢核的
	子正確性。
·	2. 接著將這些動詞
	加上 ed,完成後帶
	學生念過一遍。
	3. 接著教師說明
	yesterday 可加
	上 morning,
	afternoon,
	evening 為
	yesterday
	morning(昨天早
	上)、yesterday
·	afternoon(昨天
4-III-3 能	下午)、
拼寫國小階	yesterday
	evening(昨天傍
	作答2作問2以音語易子3-辨所詞3-看所子3-看所對4-抄所詞4-抄所子4-簡和II傷。II正及調句。II識學。II懂學。II懂學話II寫學。II寫學。IO。能是 能發的簡句 能中 能中 能中易 能中 能中 配回。能提 能發的簡句 能中 能中 能中易 能中 能中 能

字詞。	晚),last 加上
4-III-4 能	night 為 last
依圖畫、圖	night (昨天晚
示填寫簡單	上),加上星期
字詞。	Sunday-Saturday
<del>1</del> 111-5 能	可變成上週的某
正確使用大	一日。
小寫及簡易	4. 請學生將步驟 1
的標點符	造的句子,轉換
號。	為過去式,如:[
4-III-6 能	clean my room
書寫課堂中	every day. → I
所學的句	cleaned my room
子。	last Sunday.
5-III-1 認	請學生輪流發
讀與聽寫國	表,教師同時檢
小階段字	核句子正確性。
詞。	5. 接著請學生完成
5-III-2 在	下方練習題,教師帶
聽讀時,能	領學生核對答案。
辨識書本中	6. 教師提醒學生可
相對應的書	利用課本附錄的
寫文字。	Grammar Box 文
5-III-3 能	法整理表格,複
聽懂、讀懂	習動詞現在式及
國小階段基	過去式的變化。
本字詞及句	
型,並使用	Phonics 字母拼讀教
於簡易日常	學
溝通。	A. 字母拼讀教學與
5-III-4 能	練習活動
聽懂日常生	1. 教師將本課音組
活應對中常	SW 的例字卡
用語句,並	swan, swim 貼在
能作適當的	黑板上,带學生
回應。	跟念數次,並特
17 //2	WWW A TH

5-III-5 能	別強調 SW [SW]
以正確的發	的發音。
音及適切的	2. 以此方式,带念
速度朗讀簡	音組 sp, st, sk
易句型的句	的例字卡 spicy,
子。	spoon, star,
5-III-6 能	stone, skunk,
以正確的發	sky,強調「sp
音及適切的	[sp], st [st],
速度朗讀或	sk [sk] 的發
吟唱簡易歌	音。
謠韻文。	3. 教師播放音檔,
6-III-1 具	請學生仔細聆聽並跟
有好奇心,	讀。
主動向教師	4. 請學生另外說出
或同學提出	符合本課發音的
問題。	單字,可參考課
6-III-2 樂	本主題單字表
於參與課堂	(pp. 84-91) ·
中各類練習	B. 字母拼讀韻文教
活動,不畏	學
犯錯。	1. 教師播放字母拼
6-III-3 主	讀韻文,請學生
動預習、溫	仔細聽,邊聽邊
習功課。	在腦中重播聽到
	的內容,再念出
	來。
	2. 教師運用韻文情
	境圖,以圖帶領
	學生理解韻文句
	意後,再次播放
	韻文,請學生用
	手指出聽到的
	字。
	3. 待學生熟悉韻文
	後,帶領學生邊

な」、IH	口 崇江王				指來敢錯音教請容案接的請容組 作學 2 不 對		
第七週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	【英語領 域】 1-III-6 能 聽學的字 詞。 1-III-9 能	<b>【英語領</b> 城】 AC-III-4 國字記詞 等記詞 300字 300字	2. 能看懂課	第三節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單 元內容,說習 韓國的生活習慣 跟臺灣不同的地 方?	口參量 觀作 對 量 評 量 量	<b>國國</b> <b>繁</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>

聽懂商易的 型的句子。   1-111-10 能					
型的句子。 1-111-10 能	聽懂簡易句	其中必須拼	並完成閱讀	2. 教師依序介紹文	學習不同文
1-111-10 能		寫 180 字		章內容,將黑板	化的意願。
融資簡易的 日常生活對					
日常生活對		1			
競。					
2-111-7 能作簡易通过。 作簡易初型結 答不相談。 2-111-8 能作簡易的提問。 作簡別的提問。 2-111-9 能以正確的發音音級的的語類的可分子。 111-1 能辨識課堂中所學的字部學人之一, 3-111-4 能看懂課堂中所學的分子。 3-111-4 能看懂課堂中所學的方子。 3-111-6 能看懂課堂中所學的問題 對話。 3-111-6 能看達中所學的問題 對話。 3-111-6 能看達中所學的問題 對話。 3-111-6 能看達中所學的問題 對話。 3-111-2 故事時所學學的問題 對話。 3-111-3 能描述學學生說出學有一個文學學學學學的學學學學學學的學學學學學的學別學學學學的學別學學學學學的學別學學學學學的學別學學學學的學別學學學學的學別學學學學的學別學的學別學學學學的學別學學學學的學別學的學別學的學別學別學學學學的學別學的學別學學學學的學別學的學別學別學的學學的學					
作簡易的回。		•			
答和描述。 2-III-8 能 構。 作簡易的提					
2-III-8 能作簡易的提問。					
作簡易的提問。  2-III-9 能					
問。 2-III-9 能					
2-III-9 能 以正確的發 白 及適切的 語調說出簡 易	作簡易的提	Ae-III-1		些什麼,上學方	具備的字詞
以正確的發音及適切的     文、故事及語調說出簡易可型的句子。     4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教師可進行延伸教學。字詞及句型的生活溝通。       3-III-1 能辨識學也中所學的句子。     1. 教師可進行延伸教學。字詞及句型的生活溝通。       3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。     1. 教師專本課單字寫在黑板上,帶領學生念一次。       3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。     2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著一個單字引導學生造句或進行問答。如:Didyou visit afriend last night? / Yes, I did, / No, I didn't.。       4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。     4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。       4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。     4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。       5. 其板上,帶領學生念一次。     2. 將本課句型寫在黑板上,所達自或進行問答。如:Didyou visit afriend last night? / Yes, I did, / No, I didn't.。       3. 其師在黑板上寫內容。     3. 教師在黑板上寫 1-4,並將	問。	簡易歌謠、		式及課後休閒活	彙。
以正確的發音及適切的     文、故事及語調說出簡易可型的句子。     4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教師可進行延伸教學。字詞及句型的生活溝通。       3-III-1 能辨識學也中所學的句子。     1. 教師可進行延伸教學。字詞及句型的生活溝通。       3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。     1. 教師專本課單字寫在黑板上,帶領學生念一次。       3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。     2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著一個單字引導學生造句或進行問答。如:Didyou visit afriend last night? / Yes, I did, / No, I didn't.。       4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。     4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。       4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。     4. 接著請學生說出臺灣其他著名的食物,教學。       5. 其板上,帶領學生念一次。     2. 將本課句型寫在黑板上,所達自或進行問答。如:Didyou visit afriend last night? / Yes, I did, / No, I didn't.。       3. 其師在黑板上寫內容。     3. 教師在黑板上寫 1-4,並將	2-III-9 能	韻文、短		動。	
一	以正確的發	文、故事及		4. 接著請學生說出	
語調說出簡 易句型的句子。		1			
S					
字詞及句型					
3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 <ul> <li>3-III-2 故 事發展的排 序。</li></ul>				<b>教</b> 于	
辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 致主。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 致之主要 內容。     通過數數學 (京在黑板上,帶領學 生念一次。 2. 將本課句型寫在 黑板上,隨意指 著一個單字引導學生造句或進行 問答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn' t.。 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將	T			Pooding Time 45	
所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 反之主要 內容。					
3-III-4 能		_			
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。       序。 D-III-3 依 綜合資訊作 簡易猜測。       生念一次。         3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。       第一個單字引導學生造句或進行問答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。         3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。       3. 教師在黑板上寫 1-4, 並將					
看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6能 看懂課堂中 所學的簡易 如文之主要 內容。       2. 將本課句型寫在 黑板上,隨意指著一個單字引導學生造句或進行問答。如: Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。         3. 教師在黑板上寫 1-4,並將	•				
所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中所學的簡易 如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 短文之主要内容。				_	
子。       3-III-5 能         看懂課堂中       問答。如:Did         好部       you visit a         打II-6 能       friend last         有懂課堂中       did. / No, I         所學的簡易       didn't.。         短文之主要       3. 教師在黑板上寫         內容。       1-4, 並將					
3-III-5 能       學生造句或進行問答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。         4					
3-III-5 能       學生造句或進行問答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。         4	子。	簡易猜測。		著一個單字引導	
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。  問答。如:Did you <u>visit a</u> <u>friend</u> last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將	3-III-5 能			學生造句或進行	
所學的簡易對話。     you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。       看懂課堂中所學的簡易短之主要內容。     3. 教師在黑板上寫 1-4,並將	看懂課堂中				
對話。       friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。         看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。       3. 教師在黑板上寫 1-4,並將					
3-III-6 能       night? / Yes, I         看懂課堂中       did. / No, I         所學的簡易       didn't.。         短文之主要       3. 教師在黑板上寫         內容。       1-4,並將					
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。       did. / No, I didn't.。         3. 教師在黑板上寫 1-4,並將					
所學的簡易       didn't.。         短文之主要       3. 教師在黑板上寫         內容。       1-4,並將					
短文之主要     3. 教師在黑板上寫       內容。     1-4, 並將				,	
内容。					
//_   _  45				1	
4-111-1 με Γ11St, Next,	4-III-1 能			First, Next,	

抄寫課堂中	Then, Finally
所學的字 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	隨意寫在黑板
詞。	上,接著請一位
4-III-2 能	學生上臺,請該
抄寫課堂中	生將 1 連到
所學的句	First,接著請二
子。	位學生依序上
4-III-3 能	臺,數字 2 連到
拼寫國小階	Next,3 連到
段基本常用	Then,最後教師
字詞。	將 4 連到
4-III-4 能	Finally •
依圖畫、圖	4. 請學生觀察 Part
	A插圖,根據插
字詞。	周提示,圈出正
4-III-5 能	確的答案完成短
正確使用大	文內容,並注意
小寫及簡易	動作發生順序。
的標點符	5. 請學生兩兩交換
號。	課本,教師帶領學生
4-111-6 能	核對答案。
書寫課堂中	6. 將學生分成數
	組,請各組輪流
	朗讀短文,或請
	自願的學生朗
	自願的字生的 讀。若時間許
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	可,教師可進行
	朗讀接力,以增
	加趣味。
	7. 請學生依照 Part
	A 的短文內容,
相對應的書	在 Part B 依序
寫文字。	寫出正確的答
5-III-3 能	案。完成後教師
聽懂、讀懂	抽點學生,一起
國小階段基	核對答案。

本字詞及句	
型,並使用	習作時間
於簡易日常	請學生完成習作
溝通。	Unit 2 pp. 14-16 °
5-111-4 能	
聽懂日常生	回家作業
活應對中常	1. 請學生複習本課
用語句,並	Discover 單元。
能作適當的	2. 請學生閱讀本課
回應。	Reading Time 短
5-III-5 能	文。
	3. 請學生利用附錄
音及適切的	的自我檢核表進行檢
速度朗讀簡	核。
易句型的句	4. 請學生預習
子。	Review 1 的內容。
5-III-7 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
8-111-4 能	
了解外國風	
土民情。	
9-III-2 能	

		事的發展加					
		以排序。					
		以新 <i>户</i> 。 9-III-3 能					
		第111-5 能					
		訊作簡易的					
		猜測。					
第八週	寫日記	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養
7//	Review 1	域】	域】	辨識並說出	暖身活動	參與度評	教育】
	RCVICW I	1-III-3 能	Ac-III-4	Units 1-2	1. 教師將 Units 1-	量	<b>現 E1</b> 認識
		聽辨句子的	國小階段所	所習得的單	2 單字寫在黑板上,	觀察評量	一般生活情
		語調。	學字詞(能	字與句型。	带領學生念出單字。	作業評量	境中需要使
		1-111-6 能	聽、讀、說	2. 能辨識並	2. 將學生分成數	口水町主	用的,以及
		聽懂課堂中	300 字詞,	基寫 Units	組,請學生面對黑		學習學科基
		所學的字	其中必須拼	1-2 所習得	板,每組各排成一		礎知識所應
		詞。	寫 180 字	的單字與句	列。		具備的字詞
		1-III-8 能	詞)。	型。	3. 教師走到隊伍最		彙。
		聽懂簡易的	Ad-III-1	3. 能綜合運	後,輕聲念出一單字		現 E2 認識
		日常生活用	簡易標點符	用 Units 1-	給每組最後一位學生		與領域相關
		語。	號。	2 所習得的	聽。		的文本類型
		1-III-9 能	Ad-III-2	單字與句	4. 教師說 Ready,		與寫作題
		聽懂簡易句	簡易、常用	型。	go!之後,各組		材。
		型的句子。	的句型結		代表即開始以輕		閱 E4 中高
		1-III-10 能	構。		聲耳語的方式,		年級後需發
		聽懂簡易的	Ae-III-1		將單字傳達給前		展長篇文本
		日常生活對	簡易歌謠、		面的學生,下個		的閱讀理解
		話。	韻文、短		學生再以相同方		能力。
		1-III-13 能	文、故事及		式傳達給第三		
		辨識簡易句	短劇。		位,以此類推,		
		子語調所表	B-III-2 國		直到傳給最後一		
		達的情緒和	小階段所學		位學生為止。		
		態度。	字詞及句型		5. 最後一位學生聽		
		2-III-1 能	的生活溝		到單字後,再到		
		唸出英語的	通。		黑板上指出對應		
		語音。	D-III-3 依		的單字並大聲念		
		2-III-2 能	綜合資訊作		出。若念出的單		
		說出課堂中	簡易猜測。		字正確,即可得		

所學的字 /	分。
	6. 提醒學生傳話時
2-III-6 能	要輕聲細語,不可讓
使用簡易的	另一組的學生聽見。
日常生活用	7. 教師亦可進行計
語。	時,最快完成活
2-III-7 能	動的組別得分,
作簡易的回	以增加活動的刺
答和描述。	激性。
	成作。
2-III-8 能	
作簡易的提	Guess and Say &
周。	<u>Keeping a Diary</u>
2-III-9 能	A. 閱讀活動
以正確的發	閱讀前
音及適切的	1. 請學生觀察課本
語調說出簡	第 35 頁照片,試著
易句型的句	說說看照片內容。
子。	2. 教師以 Units 1-
3-III-1 能	2 的單字與句型提問
辨識課堂中	相關問題。
所學的字	閱讀中
詞。	1. 請學生翻到課本
3-III-4 能	第 36 頁,教師
看懂課堂中	説明此短文為小
	女孩 Stella 的
子。	日記。
3-III-5 能	2. 引導學生邊指著
看懂課堂中	字邊將短文念過
所學的簡易	一遍,並將短文
對話。	中的動作圈起
3-III-6 能	來。
看懂課堂中	3. 教師帶領全班學
所學的簡易	生一起念短文,念到
短文之主要	動作時請學生演出動
內容。	作。
3-111-9 能	4. 將學生分為數

藉圖畫、標 組,教師針對內容提 題、書名等 問,請每組學生舉手 作簡易的猜 搶答。 測。 5. 能正確回答的組 4-III-1 能 别得一分,分數最高 抄寫課堂中 的組別獲勝。 所學的字 閱讀後 詞。 1. 請學生完成 Part 4-III-2 能 A 下方的表格,接著 抄寫課堂中 帶領學生核對答案。 所學的句 2. 教師利用素養導 子。 向提問,引導學生思 4-III-3 能 考,與自身做連結。 拼寫國小階 B. 短文仿寫活動 段基本常用 1. 教師請學生完成 字詞。 Part B 表格,請 4-III-4 能 學生將早上、下 依圖畫、圖 午及傍晚的活動 示填寫簡單 寫下來。 字詞。 2. 請學生觀察 Part 4-III-5 能 A 短文, 說明日 正確使用大 記的寫法,先寫 小寫及簡易 出日期,再寫出 的標點符 一天的活動與心 號。 情。請學生依序 4-III-6 能 將 Part B 列出 書寫課堂中 的活動填寫在 Part C 空格中, 所學的句 完成一篇日記。 子。 5-111-1 認 若學生程度較 讀與聽寫國 佳,可鼓勵學生 小階段字 寫出自己的感 受。 詞。 5-III-2 在 3. 請學生練習念出 聽讀時,能 自己的短文,輪流上 辨識書本中 臺與同學分享。

相對應的書		
寫文字。	回家作業	
5-III-3 能	1. 請學生複習	
聴懂、讀懂	Starter-Unit 2 的	
國小階段基	內容。	
本字詞及句	2. 請學生預習	
型,並使用	Review 1 Phonics	
於簡易日常	Land 的內容。	
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
四應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
6-III-1 具		
有好奇心,		
主動向教師		
或同學提出		
問題。		
6-III-2 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
70%	1	

					T		T
		9-III-3 能					
		綜合相關資					
		訊作簡易的					
		猜測。					
第九週	寫日記、第一次評	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、	第一節課	作業評量	【閱讀素養
71.70~	量	聽辨英語的	子音、母音	辨識並說出	暖身活動	口頭評量	教育】
	Review 1 · Exam 1	彩	及其組合。	Units 1-2	1. 請學生起立,教	參與度評	現 <b>E</b> 1 認識
	Review i Ladii i	及其不同的	Ab-III-5	所習得的單	師以 What did you	量	一般生活情
		組合。	所學的字母	字與句型。	do yesterday	里 觀察評量	境中需要使
		1-III-3 能	拼讀規則	2. 能辨識並	morning /	<b>机尔</b> 可里	用的,以及
		1-111-5 聽辨句子的	拼頭	4. 肥妍碱业 摹寫 Units	afternoon /		學習學科基
		轭辨可丁的 語調。					学 百字 杆 基
		· · · · · ·	音、聽音拼	1-2 所習得	evening? 發問。		
		1-III-6 能 聽懂課堂中	字)。 Ac-III-4	的單字與句 型。	2. 請學生舉手回 答,學生正確回答		具備的字詞
					1		彙。
		所學的字	國小階段所		完,以步驟 1 問句		
		詞。	學字詞(能	用 Units 1-	發問,發問完可坐		
		1-III-8 能	聽、讀、說	2 所習得的	下。		
		聽懂簡易的	300 字詞,	單字與句	3. 以步驟 2-3 進行		
		日常生活用	其中必須拼	型。	活動,直到每位學生		
		語。	寫 180 字	4. 能運用字	都坐下為止(最後一		
		1-III-9 能	詞)。	母拼讀法讀	位學生發問,請教師		
		聽懂簡易句	Ad-III-1	出以子音音	回答)。		
		型的句子。	簡易標點符	組 (blends)			
		1-III-10 能	號。	所組成的字	Phonics Land 字母		
		聽懂簡易的	Ad-III-2	詞。	拼讀複習		
		日常生活對	簡易、常用		1. 教師在黑板上畫		
		話。	的句型結		出課本第 38 頁		
		1-III-13 能	構。		的遊戲格,帶領		
		辨識簡易句	D-III-3 依		學生將格中的發		
		子語調所表	綜合資訊作		音例字念一次。		
		達的情緒和	簡易猜測。		2. 將全班分為 A、B		
		態度。			兩組,向學生說		
		2-III-1 能			明只要有 4 個格		
		唸出英語的			子連成一直線,		
		語音。			即可得一分。線		
		2-III-2 能			的方向可以是直		
		2 111 2 NO			177777700日	<u> </u>	

說出課堂中
所學的字
詞。
2-III-6 能
使用簡易的
日常生活用
語。
2-III-7 能
作簡易的回
答和描述。
2-III-8 能
作簡易的提
問。
3-III-1 能
辨識課堂中
所學的字
詞。
3-111-4 能
看懂課堂中
所學的句
子。   3-III-5 能
3-111-3
有 個 所 學 的 簡 易
57  字的间刻   對話。
3-III-6 能
看懂課堂中
所學的簡易
短文之主要
內容。
3-III-9 能
藉圖畫、標
題、書名等
作簡易的猜
測。
4-III-1 能

- 線、橫線或斜線。
- 4. 活動最後,連線 較多的組別獲 勝,接著請學生 2. 人一組進行遊 戲。

## 習作時間

請學生完成習作 Review 1 pp. 17-20。

## Exam 1 紙筆測驗

- 1. 發給學生測驗 卷,教師解釋測驗卷 作答方式,進行紙筆 評量。
- 2. 核對答案,講解題目並訂正。

## 口語或多元評量

利用紙筆測驗的題 目,進行口說評量, 內容包括單字、句 型、對話與字母拼讀

抄寫課堂中	字詞。
所學的字	
詞。	同会化业
	回家作業
4-III-2 能	請學生預習 Unit 3
抄寫課堂中	的內容。
<b>所學的句</b>	
子。	
4-III-3 能	
拼寫國小階	
段基本常用	
字詞。	
4-III-4 能	
依圖畫、圖	
示填寫簡單	
字詞。	
4-III-5 能	
正確使用大	
小寫及簡易	
的標點符	
號。	
4-III-6 能	
書寫課堂中	
所學的句	
子。	
5-III-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
詞。	
5-III-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
HIME	

本字詞及句		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
<b>肥作過</b> 留的 回應。		
5-111-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
5-III-9 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
5-III-10 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則拼寫英文		
字詞。		
6-III-1 具		
有好奇心,		
主動向教師		
或同學提出		
問題。		
PD 地		

	6-111-2 樂					
	於參與課堂					
	中各類練習					
	活動,不畏					
	犯錯。					
	9-III-3 能					
	綜合相關資					
	訊作簡易的					
the base of the ba	猜測。			Alle Alle son		<b>7</b> 11
第十週 衣物	【英語領	【英語領	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【國際教
Unit 3 How Much	域】	域】	聽懂及跟讀	Story Time 故事教	參與度評	育】
Is the T-shirt?	1-111-2 能	Ac-III-4	本課故事對	學明持分	量如安托目	國 E4 了解
	聽辨字詞是	國小階段所	話,並進行	閱讀前	觀察評量	國際文化的
	單音節或多	學字詞(能	簡易的角色	1. 請學生看本課章	作業評量	多樣性。
	音節,並辨 識重音的音	聽、讀、說 300 字詞,	扮演。 2. 能聽懂、	名頁,猜猜看故事內 容。		國 E5 發展 學習不同文
	節。	其中必須拼	2. 飛識、説出	2. 簡單說明章名頁		字百不问文 化的意願。
	1-III-3 能	寫 180 字	並摹寫本課	情境內容,針對情境		【閱讀素養
	聽辨句子的	詞)。	亚季	提問相關問題。		教育】
	語調。	Ad-III-1	coat,	閱讀中		<b>現 E1</b> 認識
	1-111-4 能	簡易標點符	dress,	1. 帶領學生閱讀本		一般生活情
	聴辨課堂中	號。	hat,	課故事,請學生試著		境中需要使
	所學的片	Ad-III-2	jacket,	說出故事內容。		用的,以及
	語、句子及	簡易、常用	skirt, T-	2. 簡單說明情境內		學習學科基
	其重音。	的句型結	shirt,	容,針對故事提		礎知識所應
	1-III-6 能	構。	jeans,	問相關問題。		具備的字詞
	聽懂課堂中	Ae-III-1	pants,	3. 播放音檔,引導		彙。
	所學的字	簡易歌謠、	shorts °	學生看圖聽故		
	詞。	韻文、短	3. 能以 How	事,請學生在腦		
	1-III-8 能	文、故事及	much is the	中重播聽到的內		
	聽懂簡易的	短劇。	<u>T-shirt</u> ? /	容,再念出來。		
	日常生活用	B-III-2 國	How much	4. 再次播放音檔,		
	語。	小階段所學	are the	請學生用手指出聽到		
	1-111-9 能	字詞及句型	pants? 詢問	的字。		
	聽懂簡易句	的生活溝	物品的價	5. 接著請學生邊指		
	型的句子。	通。	格,並以	著字邊念出來,		

1 111 10 4	11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11,
1-III-10 能	It's ten 鼓勵學生勇敢大
聽懂簡易的	dollars. / 聲說,不怕犯
日常生活對	They're 錯。
話。	one hundred 閲讀後
1-111-12 能	dollars. 做 1. 將學生以角色分
聽懂簡易故	適當回答。  組,進行對話練習。
事及短劇的	4. 能聽懂並 2. 教師利用素養導
主要內容。	以正確的語 向提問,引導學生思
1-111-13 能	調說出本課 考,與自身做連結。
辨識簡易句	句型。
子語調所表	Target Language A.
達的情緒和	單字教學
態度。	1. 教師利用單字字
2-III-2 能	卡與圖卡,帶學生念
說出課堂中	讀單字並了解字義。
所學的字	2. 播放音檔,請學
詞。	生邊聽邊試著數
2-111-7 能	出每個單字有幾
作簡易的回	個音節。教師抽
答和描述。	點學生,以一音
2-III-8 能	節拍手一次的方
作簡易的提	式核對答案,引
問。	等學生辨識音節
2-III-9 能	要量。 
以正確的發	数里。
音及適切的	
語調說出簡	的重音在哪個音
易句型的句	節,教師抽點學
子。	生分享,並和學
2-III-11 能	生核對答案。
進行簡易的	4. 請學生以此方式
角色扮演。	熟記各單字的念
3-III-1 能	法與音節數量、
辨識課堂中	重音位置,鼓勵
所學的字	學生勇敢大聲
<b>詞</b> 。	說,不要怕犯

-4 能   錯。	
果堂中 5. 播放音檔,請導	<u>1</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_
215 E =	
-6 能 Say、Cover、	
果堂中 Write、Check、	
, - '	
号的猜 Target Language	B.
<b>句型教學</b>	
勺句	1
內容,再念出	
-3 能	
	·
	_
	,
	-
	3년
-5 能	
<b>世</b> 用大 <b>習作時間</b>	
	Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。  -9 能標子的  -9 能標子的  -1 計學生翻到到本學 -1. 計學生和到國內  -2 計學生和到國內  -2 計學生產, -2 能學生產, -2 能學生產, -3 於學中  -3 於學中  -3 於學中  -4 能圖  -4 能圖  -5 能

小寫及	<b>育</b> 易	請學生完成習作	
的標點。		Unit 3 p. 21 °	
	T	unit 5 p. 21 °	
號。			
4-111-6	能	回家作業	
書寫課		1. 請學生聽讀本課	
所學的		故事並跟念。	
	9		
子。		2. 請學生聽讀本課	
5-111-1	認	的單字及句型。	
讀與聽:	富國	3. 請學生預習本課	
小階段		Activity Grammar	
	Γ		
言。		Focus 及 Phonics	
5-111-2		的內容。	
聽讀時	,能		
辨識書			
相對應			
5-111-5	能		
聽懂、	<b>責</b> 懂		
國小階			
本字詞			
型,並行			
於簡易	日常		
溝通。			
5-111-4	社		
聽懂日			
活應對			
用語句	,並		
能作適			
回應。	4		
	4E		
5-111-5			
以正確に			
音及適	刀的		
速度朗			
易句型的			
	7 2		
子。			
5-111-7	能		

				I	T	I	
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-8 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易故事及短					
		劇。					
		6-111-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		6-III-3 主					
		動預習、溫					
		習功課。					
		8-III-4 能					
		了解外國風					
		土民情。					
第十一週	衣物	【英語領	【英語領	1. 能聽懂並	第二節課	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 3 How Much	域】	域】	以正確的語	暖身活動	參與度評	教育】
	Is the T-shirt?	1-III-1 能	Ab-III-1	調說出本課	1. 教師拿出本課單	量	閱 E1 認識
		聽辨英語的	子音、母音	<b>白型</b> 。	字圖卡,請全班學生	觀察評量	一般生活情
		子音、母音	及其組合。	2. 能了解	念讀,複習本課單	作業評量	境中需要使
		及其不同的	Ab-III-5	be 動詞與名	字。		用的,以及
		組合。	所學的字母	詞單複數的	2. 教師隨意抽出一		學習學科基
		1-III-3 能	拼讀規則	對應,及	張單字圖卡,例		礎知識所應
		聽辨句子的	(含看字讀	How	如:a dress 或		具備的字詞
		語調。	音、聽音拼	much 與	pants,並在黑板		<b>彙。</b>
		中叫	日 50日1万	much 兴	panto。亚在杰彻		木

1-III-4 能	字)。	How	上寫下一價錢,	
聽辨課堂中	Ac-III-4	many 問	問 How much is	
所學的片	國小階段所		the dress? 或	
語、句子及	學字詞(能	6. 能聽辨及	How much are	
其重音。	李子的、能聽、讀、說		the <u>pants</u> ? 請學	
1-III-6 能	300 字詞,	讀法讀出以	生依據單字圖卡	
聽懂課堂中	其中必須拼		上的單字,回答	
所學的字	寫 180 字	a, e, i, o.	It's / They'	
詞。	詞)。	u 所組成的	re <u>three</u>	
1-III-8 能	Ad-III-1	字詞:bag,	hundred	
聽懂簡易的	簡易標點符	cap, bed,	dollars. 再依相	
日常生活用	號。	shell,	同步驟,替換練	
語。	Ad-III-2	brick,	習其他單字圖	
1-III-9 能	簡易、常用	stick, fox,	卡。	
			3. 教師可將單字圖	
聽懂簡易句	的句型結	rock, jump,		
型的句子。	構。	run,並能聽	卡改成單字字卡,依	
1-111-10 能	Ae-III-1	讀本課字母	步驟 1-2,再做練	
聽懂簡易的	簡易歌謠、	拼讀故事。	習。	
日常生活對	韻文、短			
話。	文、故事及		Activity 單字句型	
1-III-13 能	短劇。		練習活動	
辨識簡易句	B-III-2 國		1. 教師播放音檔,	
子語調所表	小階段所學		請學生進行 A 大題	
達的情緒和	字詞及句型		的句型聽力練習,完	
態度。	中码及可至 的生活溝		成後一起核對答案。	
	· · ·			
2-111-1 能	通。		2. 將學生分為 2 人	
唸出英語的			一組進行活動,	
語音。			請學生先猜拳,	
2-III-2 能			赢家先擲骰子,	
說出課堂中			輸家依點數對應	
所學的字			的物品(如2點	
詞。			對應物品為	
2-III-7 能			dress) 發問 How	
作簡易的回			much is the	
答和描述。			dress?,赢家須	
2-III-8 能			正確回答 It's	

	作簡易的提	twenty-five
	問。	dollars.,才能
	2-III-9 能	將該物品所代表
	以正確的發	的錢寫在表格
	音及適切的	中。
	語調說出簡	3. 接著換另一位學
	易句型的句	生擲骰子進行問
	子。	答,每人投擲三
	3-111-1 能	次骰子,完成問
	辨識課堂中	答後加總得到的
	所學的字	金錢,較多的學
	詞。	生獲勝。
	3-111-4 能	
	看懂課堂中	Grammar Focus 文法
	所學的句	重點提醒教學
	子。	1. 教師請學生觀察
	3-111-5 能	插圖,帶領學生將
	看懂課堂中	問句與答句各念一
	所學的簡易	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	對話。	2. 請學生注意問句
	4-111-1 能	中主詞單複數與
	抄寫課堂中	be 動詞的對應,
	所學的字	如 hat 為單數,
	詞。	be 動詞則用
	4-III-2 能	is。 jeans 為複
	抄寫課堂中	數, be 動詞則用
	所學的句	are °
	子。	3. 教師隨意傳給一
	4-III-3 能	位學生一張單字
	拼寫國小階	字卡,請學生加
	段基本常用	上對應的 be 動
	字詞。	詞造句,其他學
	4-111-4 能	生依教師給的價
	依圖畫、圖	錢回答。以此方
	示填寫簡單	式讓學生熟悉 be
	字詞	動詞與名詞單複
•		

4-111-5 能 正確使用失 小寫及簡易 的標點符 號。 4. 接著教師問學生 How many boys / girls are there? 讓學生依 班上男女數目回 答。請學生依 班上男女數目回 答。請學的 子。 5-111-1 認 讀明的內容。 5-111-2 在 聽讀時,教師帶與字 調的內容。 5-111-2 在 聽讀時,教師帶學生 檢對答案。  Phonics 字母拼讀數 學生 接對答案。  Phonics 字母拼讀數 學生 接對答案。  Phonics 字母拼讀數 學生 接對答案。  Phonics 字母拼讀數 學生 接對答案。  1. 教師在黑板上寫下 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			
小窝及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認明報子		4-III-5 能	數的對應。
小窝及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認明報子		正確使用大	4. 接著教師問學生
(ロー   11   11   12   12   13   14   14   14   14   14   14   14		小寫及簡易	
4-III-6 能書寫課堂中 所等的句子。 書寫課堂中 所等的句子。 5-III-1 認 調與聽寫圖 小階段字 詞。 5-III-2 在 聽演時,能 辨識書本書 寫文 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -		的標點符	
書寫課堂中 所學的句 子-		號。	there? 讓學生依
Learn More 內容,養清 How many 及 How many 及 How much 句型所 問的內容。 5. 請學生完成下方 錄習題,教師帶領學生核對答案。 5-111-3 能 實政定。 5. 計學生核對答案。		4-III-6 能	班上男女數目回
字。 5-III-1 認 讀與聽寫 小階段字 詞。 5-III-2 在 聽讀時,能 解議書本中 相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 聽		書寫課堂中	答。請學生閱讀
字。 5-III-1 認 讀與聽寫 小階段字 詞。 5-III-2 在 聽讀時,能 解議書本中 相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 聽		所學的句	Learn More 內
讀與聽寫國 小階段字 詞。 「HII-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 相對應它。  5-III-3 能 聽懂 國內階段基 本字時及句 型小問發基 本字前及 日常 清通。  5-III-4 能 聽懂日常中常 用語商句當 5-III-4 能 聽懂日常中常 用語商句當 5-III-5 能 以正確的發 音及明讀簡  如應。 5-III-5 能 以工確的發 音及閱讀簡  如於		, , , , ,	容,釐清 How
讀與聽寫國 小階段字 詞。 111-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 相對應今。 5-111-3 能 聽懂內容。 5-111-3 能 聽懂內容。 第四人 中國		5-III-1 認	many 及 How
「下階段字詞。 5. 請學生完成下方線習題,教師帶領學生核對答案。 5. 請學生完成下方線習題,教師帶領學生核對答案。		讀與聽寫國	
詞。 5-III-2 在聽讀時,教師帶領學生核對答案。 Phonics 字母拼讀教學與核節學學生核對答案。 Phonics 字母拼讀教學與為學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
5-III-2 在聽讀時,本中 賴對應的書 寫文字。 5-III-3 能 聽性、讀懂 國小階段是句 型外簡易。 5-III-4 能 聽應對中常 用語句。 5-III-5 能 成正確的發 音及適切的 速度朗讀簡			
聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書 寫了工III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段為 本字詞及句 型,節人用 於簡適。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句當當 一方一直的當一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,總習一方式,後習短母音。		5-III-2 在	
#離書本中 相對應的 寫文字。 5-III-3 能 聽懂 國外階段基 本字詞及句 型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽懂日對中常 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡		· ·	
相對應的書寫文字。 5-III-3 能 聽 一			
寫文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,前 表			Phonics 字母拼讀教
5-III-3 能 聽懂 國			
聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的四應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡		· · ·	A. 字母拼讀教學與
國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡  1. 教師在黑板上寫下 short a,帶念 a, a, , , , , , , , , , , , , , , , ,			
本字詞及句型,並使用於簡易日常 滿通。 5-III-4 能聽懂日常生 聽懂日常生 用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能 以正確的發音及適切的 速度朗讀簡		1 - 11	
型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡			
於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽懂日常生 聽懂日常生 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡			
溝通。       9生跟念 2-3         5-III-4 能       实。教師將短母音 a 的例字 bag 贴在黑板上,帶念: a, ag, b, ag, bag, bag, 再依相同方式,練習 cap 發音及適切的速度朗讀簡			_ : :
5-III-4 能       次。教師將短母音 a 的例字 bag B 站在黑板上,帶念:a, ag, b, ag, bag,再依相同方式,練習 cap 發音及適切的速度朗讀簡         5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡       2. 以步驟 1 的方式,複習短母音 e,			7
聽懂日常生       音 a 的例字 bag         活應對中常       貼在黑板上,帶         用語句,並       念:a, ,         能作適當的       ag, b, ag,         回應。       去,練習 cap 發音。         以正確的發音及適切的       2. 以步驟 1 的方         速度朗讀簡       式,複習短母音 e,			
活應對中常用語句,並能作適當的回應。       助在黑板上,帶念: a, ag, b, ag, bag, pag, bag,		1 1 2	
用語句,並能作適當的			
能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡		= , . ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
回應。			
5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡			
以正確的發音及適切的       3       3       3       3       3       4 <td< td=""><th></th><td></td><td></td></td<>			
音及適切的 速度朗讀簡			
速度朗讀簡 式,複習短母音 e,			
	1	\( \lambda \) \(	1 -7 -7 -7 7 1 H V 1

子	字。3. 請讀, 跟 審本 審本 審本 審本 審本 本本 本本 本本 本本 本本
	師可徵求自願的

第十二週 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	【城一聽所詞一聽型一聽日話2作答2作問2以音為其工懂學。工懂的工懂常。工簡和工簡。工正及知句 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【域AC國學聽30其寫詞Ad簡號Ad簡的構Ae簡韻文短及英】I小字、0中10)I易。I易句。I易文、劇語 II階詞讀字必80。II標 II、型 II歌、故。A 一段(、詞須字 1點 2常結 1謠短事 0 所能說,拼 符 用 、 及 可	1.舊用代義學2.堂簡並理能品及的彈 看學文閱習問題有 3 意性 懂的,讀。	Unit 3	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【育環物資用【教閱一境用學礎具彙境 16循回原讀】 生需,學識的教 了環收理素 認活要以科所字解與利。養 識情使及基應詞
	音及適切的 語調說出簡 易句型的句	短劇。 B-III-2 國 小階段所學		單,購買「需 要」而非「想 要」的東西。		

子。	字詞及句型	● Reuse (再使	
3-11	I-1 能 的生活溝	用): 本課 Mini	
	課堂中 通。	Task 即為舊物再	
	的字 D-III-3 依	使用之範例,提	
詞。		醒學生不再使用	
	I-4 能 簡易猜測。	的東西可捐贈,	
	課堂中	或製成具有新用	
	• = .	途的物品。	
子。	#3 PJ	● Recycle (回	
	I-5 能	收): 可帶領學	
	課堂中		
		生討論目前校內	
	的簡易	垃圾如何回收,	
對話		及各縣市回收分	
	I-6 能	類,讓學生確實	
	課堂中	了解垃圾如何分	
	的簡易	類。常見分類	
	之主要	有:Paper 紙	
內容		類、Plastic 塑	
	I-1 能	膠、Metal 金	
	課堂中	屬、Glass 玻	
所學	的字	璃。	
詞。		3. 如課時允許,可	
4-II	I-2 能	請學生分組製作	
抄寫	課堂中	3Rs 海報。	
所學	, - ,		
子。	. •	Reading Time 短文	
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I-3 能	閱讀教學	
	國小階	1. 教師將本課單字	
	本常用	寫在黑板上,帶領學	
字詞		生念一次。	
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I-4 能	2. 將本課句型寫在	
	畫、圖	黑板上,隨意指	
	<b>三</b> 高間 写 高間 写 高間 単 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	著一個單字引導	
字詞		學生造句或進行	
	I-5 能	問答。如:How	
	使用大	much is the	
11-7性	及川八	IIIUCII 15 UIC	

小寫及簡易	coat? / It's
的標點符	<u>100</u> dollars. ∘
號。	3. 請學生觀察 Part
4-III-6 能	A 插圖,根據插
書寫課堂中	圖提示,圈出正
所學的句	確的答案完成短
子。	文内容。
5-III-1 認	4. 請學生兩兩交換
讀與聽寫國	課本,教師帶領學生
小階段字	核對答案。
詞。	5. 將學生分成數
5-III-2 在	組,請各組輪流
聽讀時,能	朗讀短文,或請
辨識書本中	自願的學生朗
相對應的書	讀。若時間許 
寫文字。	可,教師也可進
5-III-3 能	行朗讀接力,以
聽懂、讀懂	增加趣味。
國小階段基	6. 請學生依照 Part
本字詞及句	A的短文內容,
型,並使用	在 Part B 寫出
於簡易日常	正確的答案。完
溝通。	成後教師抽點學
5-III-4 能	生,一起核對答
聽懂日常生	案。
活應對中常	
用語句,並	習作時間
能作適當的	請學生完成習作
回應。	Unit 3 pp. 24-26 •
5-III-5 能	
以正確的發	回家作業
音及適切的	1. 請學生複習本課
速度朗讀簡	Mini Task 單元。
易句型的句	2. 請學生閱讀本課
子。	Reading Time 短
5-III-7 能	文。
J 111 1 NG	

第十三週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	以音速易6-有主或問6-於中活犯9綜訊猜【城1-聽單音識節1-聽語1-聽所語其1-正及度對II好動同題II參各動錯II合作測英】II辨音節重。II辨調II辨學、重II確適朗話I-奇向學。I-與類,。I-相簡。語 I-字節,音 I-句。I-課的句音I-的切讀。1心教提 2課練不 3關易 領 2詞或並的 3子 4堂片子。6發的簡 具,師出 樂堂習畏 能資的 能是多辨音 能的 能中 及 能	【域Ac國學聽30其寫詞Af簡號Af簡的構英】I小字、0中11)-1易。-1易句。 語 IT階詞讀字必80。II標 II、型 領 4段(、詞須字 -1點 2常結	簡易的。 2. 辦墓字: 以辦墓字: 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	3. 的核 4. 4 第1	口參量觀作頭與察業評度一評評量計量量	【育國國多國學化【教閱一境用學礎且國】E際樣E習的閱育E般中的習知借際 文性 不意讀】 生需,學識的教 了化。發同願素 認活要以科所字解的 展文。養 識情使及基應詞
		<del>1</del>	構。   Ae-III-1	Snowy。 3. 能以	局相關問題。 3. 播放音檔,引導		一

所學的字	簡易歌謠、	What's	學生看圖聽故
詞。	韻文、短	your	事,請學生在腦
1-III-8 能	文、故事及	favorite	中重播聽到的內
聽懂簡易的	短劇。	season? 詢	容,再念出來。
日常生活用	B-III-2 國	問他人喜愛	4. 再次播放音檔,
語。	小階段所學	的季節,並	請學生用手指出聽到
1-III-9 能	字詞及句型	以 My	的字。
聽懂簡易句	的生活溝	favorite	5. 接著請學生邊指
型的句子。	通。	season is	著字邊念出來,
1-III-10 能		fall. 做適	鼓勵學生勇敢大
聽懂簡易的		當回答。能	聲說,不怕犯
日常生活對		以 It's	錯。
話。		cool and	閱讀後
1-III-12 能		dry in	1. 將學生以角色分
聽懂簡易故		fall. 說明	組,進行對話練習。
事及短劇的		<u>氣候</u> 狀況。	2. 教師利用素養導
主要內容。		4. 能聽懂並	向提問,引導學生思
1-III-13 能		以正確的語	考,與自身做連結。
辨識簡易句		調說出本課	7 77 77 70
子語調所表		· 句型。	Target Language A.
達的情緒和		1 T	單字教學
態度。			1. 教師利用單字字
2-III-2 能			卡與圖卡,帶學生念
說出課堂中			讀單字並了解字義。
所學的字			2. 播放音檔,請學
詞。			生邊聽邊試著數
2-III-7 能			出每個單字有幾
作簡易的回			個音節。教師抽
答和描述。			點學生,以一音
2-III-8 能			節拍手一次的方
作簡易的提			式核對答案,引
問。			導學生辨識音節 
2-III-9 能			數量。
以正確的發			3. 再次播放音檔,
音及適切的			請學生聽辨單字
語調說出簡			的重音在哪個音
四则则山间			11年日在小四日

	hts. 11 t
易句型的句	節,教師抽點學
子。	生分享,並和學
2-III-11 能	生核對答案。
進行簡易的	4. 請學生以此方式
角色扮演。	熟記各單字的念
3-III-1 能	法與音節數量、
辨識課堂中	重音位置,鼓勵
所學的字	學生勇敢大聲
· 司。	說,不要怕犯
3-III-4 能	錯。
看懂課堂中	5. 播放音檔,請學
所學的句	生依聽到的單字順
子。	序,將圖片依序編
3-111-5 能	號。
看懂課堂中	6. 請學生運用第四
所學的簡易	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
为一个的自然。 数据。	策略 Look、
3-111-6 能	Say · Cover ·
看懂課堂中	Write Check
	Make sentences
所學的簡易	
短文之主要	with the word.
內容。	及 Help each
3-III-9 能	other. 背誦單
藉圖畫、標	字。
題、書名等	
作簡易的猜	Target Language B.
測。	<u>句型教學</u>
4-III-1 能	1. 請學生翻到本課
抄寫課堂中	Target Language,
所學的字	試著說說看情境內
<b>詞</b> 。	容。
4-III-2 能	2. 教師播放音檔,
抄寫課堂中	請學生邊聽,在
所學的句	腦中重播聽到的
子。	內容,再念出
4-III-3 能	來。
1 111 0 70	/1*

以中国工业	0 44-114-1111
拼寫國小階	3. 教師將句型抄寫
段基本常用	在黑板上,帶領學生
字詞。	做代換練習。
4-III-4 能	4. 學生分組進行句
依圖畫、圖	型問答練習。提醒學
示填寫簡單	生勇敢說,不要怕犯
字詞。	錯。
4-III-5 能	
正確使用大	習作時間
小寫及簡易	請學生完成習作
的標點符	Unit 4 p. 27 ·
號。	onit i p. 21
4-III-6 能	回家作業
<del>                                    </del>	<u> </u>
青岛球里中	故事並跟念。
子。	2. 請學生聽讀本課
5-III-1 認	的單字及句型。
讀與聽寫國	3. 請學生預習本課
小階段字	Activity
詞。	Grammar Focus
5-III-2 在	及 Phonics 的內
聽讀時,能	容。
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
<del>                                    </del>	
5   11   4	
郷俚口市生	
用語句,並	

			I		1	
	能作適當的					
	回應。					
	5-III-5 能					
	以正確的發					
	音及適切的					
	速度朗讀簡					
	易句型的句					
	子。					
	5-111-7 能					
	以正確的發					
	音及適切的					
	速度朗讀簡					
	易對話。					
	5-III-8 能					
	以正確的發					
	音及適切的					
	速度朗讀簡					
	易故事及短					
	劇。					
	6-111-1 具					
	有好奇心,					
	主動向教師					
	或同學提出					
	<b>問題。</b>					
	6-111-2 樂					
	於參與課堂					
	中各類練習					
	活動,不畏					
	犯錯。					
	6-III-3 <b>±</b>					
	動預習、溫					
	習功課。					
	8-III-4 能					
	了解外國風					
	土民情。					
第十四週 季節與氣候	【英語領	【英語領	1. 能聽懂並	第二節課	口頭評量	【閱讀素養
カーロゼ   丁卯六礼医	1万四次	1. 万 四 次	1. 加地里亚	1 1 - M W	一次川里	■1四呎不食

達的情緒和 字詞及句型 將他們的名字記 態度。 的生活溝 錄下來。	語其1-聽所詞1-聽日語1-聽刊記1-聽日話1-辨子達態2-11	是 II = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	e, i, o, u 所組成的字 詞:lake,				
-----------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--	--

語音。	內完成表格的學
2-III-2 能	生須一起上臺念
: 說出課堂中	出本課故事對
所學的字	話。
詞。	4. 活動進行時教師
2-III-7 能	可到處走動,確
作簡易的回	認學生以英文進
答和描述。	行問答,而非抄
2-III-8 能	寫答案。
作簡易的提	
問。	Grammar Focus 文法
2-III-9 能	重點提醒教學
以正確的發	1. 教師準備主詞字
音及適切的	卡與所有格字卡
語調說出簡	各一疊,將字卡
易句型的句	随意發給學生,
子。	請學生依據手上
3-III-1 能	的字卡,找出對
辨識課堂中	應的另一半,
所學的字	如:持主詞 【 的 】
· 高 。	學生要找到 my ,
3-111-4 能	學生只能念出卡
看懂課堂中	上的字,不可隨
所學的句	意交談。
子。	2. 計時一分鐘,請
3-III-5 能	學生找出對應的
看懂課堂中	另一半,找到後
所學的簡易	两人站在一起。 2. 数红带 答题 此
對話。	3. 教師帶領學生一
4-III-1 能	起核對各組的答
抄寫課堂中	案,請學生念 [,
所學的字	my / you, your
詞。	/ he, his /
4-III-2 能	she, her,
抄寫課堂中	以熟悉主詞跟所
所學的句	有格的對應。
1 201 44	V4 15 04 54 NG

子。	4. 带領學生念讀表
4-III-3 能	格內容,請學生
拼寫國小階	注意問句中的
段基本常用	your 在答句中要
字詞。	改為 my。
4-III-4 能	5. 請學生閱讀
依圖畫、圖	Learn More 內
示填寫簡單	容,教師可多提
字詞。	供幾組時間,說
4-III-5 能	明介系詞 at /
正確使用大	on / in 的用
小寫及簡易	法。
的標點符	6. 接著請學生完成
號。	下方練習題,教師帶
4-III-6 能	領學生核對答案。
書寫課堂中	
所學的句	Phonics 字母拼讀教
子。	學
5-III-1 認	A. 字母拼讀教學與
讀與聽寫國	練習活動
小階段字	1. 教師在黑板上寫
詞。	下 a_e, ai,
5-III-2 在	ay,带念 a_e,
聽讀時,能	[e], ai, [e],
辨識書本中	ay, [e], , 請學
相對應的書	生跟念 2-3 次。
寫文字。	教師將長母音
5-III-3 能	a_e 的例字 lake
聽懂、讀懂	貼在黑板上,帶
國小階段基	念:a_e, [e],
本字詞及句	lake,再依相同
型,並使用	方式,練習 rain
於簡易日常	與 May 發音。
溝通。	2. 以步驟 1 的方
5-III-4 能	式,複習長母音 e,
聽懂日常生	i, o, u 與發音例

字。 3. 教師播放音檔, 簡紹介。的 四屆。 5-III-5 能 以正 6 的發育			
能作適當的 四應。5 5 6 以正確的發音及過期預問 事業 數	活	應對中常	字。
能作適當的 四應。5 5 6 以正確的發音及過期預問 事業 數	用	語句,並	3. 教師播放音檔,
回應。 5-III-5 能 以正吨的發 音及適切的的 速度则對的句 速度則對的句 子。 5-III-7 能 以正正適切的的 速度開讀商 音及過切的 速度開讀商 音及明讀商 音及明讀商 音及明讀商 音人工工 的 是度明讀商 音人工 中 是有		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-5 能 以正確的發音及調報簡易的速度開報簡易的 速度開報簡易的型的的 速度開報簡易的型的的 子。 111-7 能 以正確的發音及調報簡 音及調報簡 音及調報簡 6-III-1 具 有好奇心教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課習 於參與課習 不是 新學生課堂 中各類練不 犯錯。 6-III-3 主 動預課  第一個學生逐 的子, 等學生所 的子與學生 可各類練不 犯錯。 6-III-3 主 動預課  第一個學生  第一個學學  第一個學生  第一			
以正確的發音及頭頭頭 場面   1. 教師請學生觀察   放事中哪些字含有長   母音		=	
<ul> <li>音及適切的</li> <li>遠房內頭的</li> <li>一子111-7 能以正確的發音</li> <li>音及通過的</li> <li>一月 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)</li></ul>			
速度朗請簡易分型的分子。 5-III-7 能以正確的發音,			
易可型的可子。 111-7 能以正確的發音及應數語。 12. 請學生先試著自 12. 請學生先試著自 14. 對應數理。 15. 對應對數理 15. 對應對數理 15. 對應對數理 16. [11] - 2 樂 16. [11] - 3 主 16. [11] - 3 生 16. [11] - 3 t 16.			
子。 5-III-7 能 以正確的發音及適切的 速度的讀簡			
5-111-7 能以正確的發音及適切的 這度閱讀讀 易對話。 6-111-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學。 6-111-2 樂 於今參與課堂 中各類練不畏 7.3 數有學生逐 6-111-3 主 動預習功課。 6-111-3 主 動預習財課。 6-111-3 二 動預習財課。 6-111-3 二 動預習財課。 6-111-3 二 <b>1</b>			
以正確的發音及適問讀簡為或 不熟悉的單字、筆圈起來 不熟悉的單子、單圈起來 來 師 播放 音檔 , 書 數 向 教師 對 不 數			
音及適切的 速度朗讀 易對話。 6-III-1 具 有好奇向教師 或同學。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動錯。 6-III-3 主 動預訓課。 6-III-3 主 動預訓書。 6-III-3 主 動預訓課。 6.如可可生起,故事情 違之力,故時問 違故立,或情 理故,故事情			
速度朗讀簡 易刊III-1 具 有好奇之, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課習 产各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 6- UII-3 主 動預習、 6- UII-3 主 動預習 次。 6- UII-3 主 動預 2-3 次。 6- UB 2 一級 2-3 次。 6- UB 3 一級 2- UB			
易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。  易對話。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。  同日出售圈起 來。 3. 教師播放音檔, 請學生逐 句念讀故事,並了解 句子的意思,關課 本,再次構放音檔,,請學生手指 著故事,大學跟 讀 2-3 次。 6. 如時間於自開解的 學生起之大聲明 讀故事情 境。			
6-III-1 具有好奇心,主動向教提出問題。 6-III-2 樂			
有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於於學與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 3. 教師播放音檔, 讀學生逐 句念讀故事,立解 本,再次播放音 檔數事,大聲跟 讀之-3 次。 6. 如時間對不可願的 學生起事人或 動師可徵求自聲明 讀故事,故事情 如時間表自聲明 如時間表自聲明 章也,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,表情學生 一個,一個,一個,一個,一個 一個,一個,一個 一個,一個,一個 一個,一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-III-3 主動預習、溫習功課。  1 動			•
或同學提出問題。 6-111-2 樂 於參與課堂 中各類練不畏 犯錯。 6-111-3 主 動預習、溫 習功課。  5. 請學生翻開課 本,,請學生新聞課 本,,請學生手指 著故章,大聲跟 讀 2-3 次。 6. 如時間數求自願的 學生起立大聲明 讀故事情 境。	1 7		
問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。  4. 教師帶領學生逐 句念讀故事,並了解 分子的意思。 5. 請學生翻開課 本,再次播放音 檔書, 請學生手指 著故事,大聲跟 讀 2-3 次。 6. 如時間許自願聲的 學生起事,或計學生起事,或請學生生表) 環境出故事情			
6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 6. 如時間許可,教 師可徵求自願朝 轉生之立,或 節中徵求自願朝 讀故事, 整生美演出故事情	或	[同學提出	讀。
於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生起立大聲朗讀故事,或請學生起立大聲朗讀故事,或請學生與立大請學生與立大請學生與立大時間	<b>尼</b>	題。	4. 教師帶領學生逐
中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。 6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生起立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情境。 <b>習作時間</b>	6-	-III-2 樂	<b>句念讀故事,並了解</b>
中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。 6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生起立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情境。 <b>習作時間</b>		參與課堂	句子的意思。
活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 本,再次播放音檔,請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。 6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生起立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情境。			
犯錯。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。  6. 如時間許可,教 師可徵求自願的 學生起立大聲朗 讀故事,或請學 生演出故事情			
6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 6. 如時間許可,教 師可徵求自願的 學生起立大聲朗 讀故事,或請學 生演出故事情 境。			
動預習、溫習功課。  1			
图功課。  6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生起立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情境。  图作時間			
師可徵求自願的 學生起立大聲朗 讀故事,或請學 生演出故事情 境。			7.1
學生起立大聲朗 讀故事,或請學 生演出故事情 境。 <b>習作時間</b>		7 环	
讀故事,或請學 生演出故事情 境。 <b>習作時間</b>			
生演出故事情境。 <b>查看你時間</b>			
境。 <b>图作時間</b>			
图作時間   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1			
			<b>現。</b>
			99 /L nt 88
			請学生完成習作

					Unit 4 p. 28-29 °		
					onit 4 p. 20 25		
					回家作業		
					1. 請學生複習文法		
					重點提醒單元。		
					2. 請學生預習本課		
					字母拼讀例字及故		
					事。		
					3. 請學生預習本課		
					Discover 及 Reading		
<b>放 1 一 泗</b>	<b>土</b>	V st ar ar	<b>V</b> ++ += +=	1 4 -> 40 3	Time 的內容。	一一丁江日	From the bit
第十五週	季節與氣候 Unit 4 What's	【英語領	【英語領	1. 能了解全	第三節課 Diggover 25 位集羽	口頭評量	【國際教
	Unit 4 What's Your Favorite	<b>域】</b>   1-III-6 能	域】 Ac-III-4	球暖化議題 (彈性教	Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單	參與度評 量	<b>育】</b> 國 E4 了解
	Season?	111 0 ル   聽懂課堂中	國小階段所	學)。	1. 萌字生既祭本平 元內容,說說看	里 觀察評量	國際文化的
	Season:	· 斯里 · 至 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1	學字詞(能	2. 能看懂課	2001 到 2021 發生	(大) 里 作業評量	多樣性。
		河子的丁	事,讀、說	堂中所學的	了什麼事?	17 未 川 里	【環境教
		1-III-9 能	300 字詞,	簡易短文,	2. 教師介紹全球暖		育】
		聽懂簡易句	其中必須拼	並完成閱讀	化, 說明氣候暖		環 E8 認識
		型的句子。	寫 180 字	理解練習。	化是因為溫室效		天氣的溫
		1-III-10 能	詞)。	, , , ,	應 (Green		度、雨量要
		聽懂簡易的	Ad-III-1		Effect)。溫室效		素與覺察氣
		日常生活對	簡易標點符		應是地球大氣層		候的趨勢及
		話。	號。		氣體吸收太陽熱		極端氣候的
		2-III-7 能	Ad-III-2		量的過程。太陽		現象。
		作簡易的回	簡易、常用		輻射照射到地球		【閱讀素養
		答和描述。	的句型結		後,部分會被地		教育】
		2-III-8 能	構。		球表面吸收,另		閱E1 認識
		作簡易的提	Ae-III-1		一部份會反射回		一般生活情
		問。	簡易歌謠、		到大氣層中,但		境中需要使
		2-111-9 能	韻文、短		大氣層中的二氧		用的,以及
		以正確的發	文、故事及 短劇。		化碳和水氣跟其		學習學科基
		音及適切的 語調說出簡	短刷。   B−III−2 國		他溫室氣體混合 碰撞時,會將熱		礎知識所應 具備的字詞
		易句型的句	小階段所學		碰撞时 <sup>,</sup> 曾府然 能傳遞出去。因		<b>兵佣的于</b> 问 彙。
		子。	字詞及句型		此,大氣層像一		木
		1 .	丁四八円里		八九百万		

3-III-1 能	的生活溝	張毯子,讓地球
辨識課堂中	通。	溫度越來越高。
所學的字	D-III-3 依	3. 將學生分為數
詞。		
T	綜合資訊作	組,請他們討論
3-III-4 能	簡易猜測。	造成溫室效應的
看懂課堂中		原因(如工廠排
所學的句		放廢氣、過度砍
子。		(人樹木)及溫室
3-III-5 能		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
看懂課堂中		的造成什麼樣的
所學的簡易		影響。(如兩極融
對話。		冰造成海平面上
3-III-6 能		升,部分海島國
看懂課堂中		家有可能會消
所學的簡易		<b>大。)</b>
短文之主要		4. 請每組上臺發表
內容。		討論的結果。
4-III-1 能		24 200 44 45 14
抄寫課堂中		Reading Time 短文
所學的字		閱讀教學
詞。		1. 教師將本課單字
4-III-2 能		寫在黑板上,帶領學
抄寫課堂中		生念一次。
所學的句		2. 教師問 What's
子。		your favorite
4-III-3 能		season?,請學生
拼寫國小階		回答並說出喜歡
段基本常用		這個季節的原
		因,如:My
字詞。		
4-III-4 能		favorite season
依圖畫、圖		is <u>spring</u> . It'
示填寫簡單		s <u>warm</u> in
字詞。		spring.,以問答
4-III-5 能		方式複習本課單字
正確使用大		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
小寫及簡易		3. 請學生觀察 A 大
1 剂入间列		[ 0. 明丁工附介 I / ]

題插圖,根據插 圖提示,圈出正
<b>圖提示,</b> 图
国状术 固田正
確的答案完成短
文內容。
4. 請學生兩兩交換
課本,教師帶領學生
核對答案。
5. 將學生分成數
組,請各組輪流
朗讀短文,或請
自願的學生朗
讀。若時間許
可,教師也可進
行朗讀接力,以
增加趣味。
6. 請學生依照 Part
A 的短文內容,
在 Part B 選出
本篇文章的主
旨,完成後全班
一起核對答案。
習作時間
請學生完成習作
Unit 4 p. 30-32 °
回家作業
1. 請學生複習本課
Discover 單元。
2. 請學生閱讀本課
Reading Time 短
文。
3. 請學生利用附錄
的自我檢核表進行檢
核。
4. 請學生預習

	音速易6-有主或問6-於中活犯9綜訊及度對11好動同題11參各動錯11合作適朗話1-奇向學。1-與類,。1-相簡切讀。1 心教提 2 課練不 3 關易的簡 具,師出 樂堂習畏 能資的			Review 2 的內容。		
	1-III-3 -IIII-3 -IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Ac-III-4 Ac-III-4 小字、0中180-I易。I易句。I易 11階詞讀字必8。II標 II、型 II歌 11歌 II歌 II歌 II歌 II歌	Units 3-4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 將與 學組字板付 學組字板付 學組字板付 學組字板付 等字念的以帶。最組可次字 為師散如學是 為的 等字念的以帶。最組可次字 為將寫:生寫。出一的習 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	量觀作業評量量	閱一境用學礎具彙閱與的與材閱年展的E1般中的習知備。E2領文寫。E1級長閱認活要以科所字 認相類題 中需文理識情使及基應詞 識關型 高發本解

話。	韻文、短		能力。
1-III-13 能	文、故事及	Guess and Say &	
辨識簡易句	短劇。	Travel Plans	
子語調所表	B-III-2 國	A. 閱讀活動	
達的情緒和	小階段所學	閱讀前	
態度。	字詞及句型	請學生觀察課本第	
2-III-1 能	的生活溝	67 頁照片,試著回	
唸出英語的	通。	答照片右下的提問:	
語音。	D-III-3 依	1. What's the	
2-III-2 能	綜合資訊作	girl doing? She's	
說出課堂中	簡易猜測。	surfing the	
所學的字		Internet.	
詞。		2. What does the	
2-III-6 能		girl want? She	
使用簡易的		wants a coat and a	
日常生活用		jacket.	
語。		閱讀中	
2-III-7 能		1. 請學生翻到課本	
作簡易的回		第 68 頁,教師說明	
答和描述。		此篇章為旅遊計畫。	
2-III-8 能		2. 引導學生邊指著	
作簡易的提		字邊將文章念過	
問。		一遍,並將文章	
2-III-9 能		中的季節、活動	
以正確的發		及物品圈起來。	
音及適切的		3. 教師帶領全班學	
語調說出簡		生一起念文章。	
易句型的句		4. 將學生分為數	
子。		組,教師針對內容提	
3-III-1 能		問,請每組學生舉手	
辨識課堂中		搶答。	
所學的字		5. 能正確回答的組	
詞。		別得一分,分數最高	
3-III-4 能		的組別獲勝。	
看懂課堂中		閱讀後	
所學的句		1. 請學生完成 Part	

子。 3-III-5 能看懂課堂中所得容。 3-III-5 能看懂課的。 看懂課的。 3-III-6 能看「學生核別,身做活動,成寫與自身做活動,人類問題。 4-III-6 能看的時期,一個學生,我們們可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可		
	3-看所對3-看所短內3-藉題作測4-抄所詞4-抄所子4-拼段字4-依示字4-正小II=單的。I-課的。I-課的。I-課的。I-課的。I-畫書易 I-課的 I-國本。I-畫寫。I-使及完實的 6 堂簡主 9、名的 1 堂字 2 堂句 3 小常 4、簡 5 用簡能中易 能中易要 能標等猜 能中 能中 能階用 能圖單 能大易能力 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1	带2.向考B.1. 电子型 Care Care Care Care Care Care Care Care
カボ、~		

4-III-6 能		
書寫課堂中		
所學的句		
子。		
5-III-1 認		
讀與聽寫國		
小階段字		
詞。		
5-III-2 在		
聽讀時,能		
彩·明·竹 / 肥		
辨識書本中		
相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能		
聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
平于的及り 川、光は田		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		

第十七週	旅遊計畫、第二次 評量 Review 2、Exam 2	易6-有主或問6-於中活犯9-綜訊猜1-聽子及組1-聽語1-聽所詞1-聽日語1-聽對II好動同題II參各動錯II合作測II辨音其合II辨調II懂學。II懂常。II懂話1-奇向學。1-與類,。1-相簡。1-英、不。I-句。I-課的 I-簡生 I-簡。1心教提 2 課練不 3 關易 1 語母同 3 子 6 堂字 8 易活 9 易具,師出 樂堂習畏 能資的 能的音的 能的 能中 能的用 能句	Ab-子及Ab所拼(音字Ac國學聽30其寫詞Ad-I音其II、組II的規看聽。II階詞讀字必0中180-II母合-5字則字音 4段(、詞須字 1音。 母 讀拼 所能說,拼	用 Units 3- 4 所習得的 單字。 型。 4. 能運用字 母拼讀法讀	第暖1.師卡2.組片答3.的動別 Phonics Land 為圖 卡。確活組 學 與 最	口參量觀作 頭與 察業 評度 評評 量量	【教閱一境用學礎具彙 閱育EI般中的習知備。 素 認活要以科所字 養 識情使及基應詞
		· ·	•				

日常生活對	簡易、常用	子。各組學生輪	
話。	的句型結	流派代表丟骰	
1-III-13 能	構。	子,點數 1, 2	
辨識簡易句	D-III-3 依	可前進一格、點	
子語調所表	綜合資訊作	數 3, 4 可前進	
達的情緒和	簡易猜測。	两格、點數 5, 6	
態度。	181 30 37 601	可前進三格。	
<sup>怎及</sup> 2-III-1 能		2. 依骰子點數對應	
%出英語的		的格數前進,全	
語音。		組念出格中例	
2-III-2 能		字,念不出或念	
說出課堂中		錯則退回原格。	
所學的字		途中遇到梯子可	
詞。		以往上爬,遇到	
2-III-6 能		蛇則退回,最快	
使用簡易的		抵達終點的組別	
日常生活用		為贏家。	
語。			
2-III-7 能		習作時間	
作簡易的回		請學生完成習作	
答和描述。		Review 2 pp. 33-	
2-III-8 能		36 °	
作簡易的提			
問。		Exam 2	
3-III-1 能		紙筆測驗	
辨識課堂中		1. 發給學生測驗	
所 所學的字		卷,教師解釋測驗卷	
<b>河字的于</b> 詞。		作答方式,進行紙筆	
詞。 3-III-4 能		評量。	
		· —	
看懂課堂中		2. 核對答案,講解	
所學的句		題目並訂正。	
子。		1) At an 100 EP	
3-111-5 能		口語或多元評量	
看懂課堂中		利用紙筆測驗的題	
所學的簡易		目,進行口說評量,	
對話。		內容包括單字、句	

3-11-6 能 看管學的 類文之主要 內容。 3-111-9 能 轉國主、學術學的 (中間)。 4-111-1 能 沙海學的 4-111-2 能 沙海學的 4-111-3 能 排寫基本。 4-111-3 能 排寫基本。 4-111-5 能 依園 國 平均調。 4-111-5 能 不常調。 4-111-5 能 不寫書 (本) 4-111-5 能 不) 4-111-5 能 不) 4-111-5 能 不) 4-111-5 能 不) 4-111-5 能 不) 4-111-5 能 不) 4-111-5 能 不) 4-111-6 能 書) 4-111-5 能 不) 4-111-6 能 音) 4-111-1 题				
看修學的 易	3-1	II-6 能	刑、對話與字母拼讀	
所學文字。  3-III-9 能  類型文字 3-III-9 能  類型文字 3-III-1 能  對於				
短文之主要 內容。1-19 能 藉風 1-19 能 藉風 1-111-1 能 抄所。 4-111-2 能 抄所等的 4-111-2 能 抄所等的 4-111-2 能 抄所等的 4-111-3 能 撰發基本。 4-111-4 能 依園 填寫。 4-111-5 能 正確使用簡易 的說。 1-6 能 書寫學的 4-111-6 能 書寫學的 4-111-6 能 書寫學的 4-111-6 能			1 24	
內容。   3-111-9 能				
3-III-9 能 籍図畫名籍 類選畫名籍 作簡。 4-III-II 能 抄寫學的字 4-III-2 能 抄寫學的子 4-III-3 能 拼寫基本 4-III-4 能 個園填寫。 4-III-5 能 正確為點符 4-III-5 能 正確為點符 號。 4-III-6 能 書寫學的句 子。			回家作業	
3-III-9 能 籍図畫名籍 類選畫名籍 作簡。 4-III-II 能 抄寫學的字 4-III-2 能 抄寫學的子 4-III-3 能 拼寫基本 4-III-4 能 個園填寫。 4-III-5 能 正確為點符 4-III-5 能 正確為點符 號。 4-III-6 能 書寫學的句 子。	內名	<b>?</b> •	請學生預習 Culture	
籍、居 通、信。 1111-12 地所學。 11-2 能中 所學。 11-2 能中 所學。 11-3 一111-3 一111-4 作別 一111-4 能圖 一2 一4 一111-5 正確寫標 11-5 正在確寫標 11-6 能中 一4 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一11-6 一1-6 —1-6			的內交。	
題、簡。 4-11-1 能中所引。 11-1 2 能中所所。 11-2 能中所所。 11-2 能中所所。 11-2 能中所所。 11-3 能性段数的 子-11-3 能性段数形常用。 4-111-4 能			41112	
作簡易的猜测。 4-III-1 能 抄寫學的 4-III-2 能 抄寫學的 7-1 寫能 拼寫基中 所子。 4-III-3 能 拼寫基本。 4-III-4 能 依依通填寫。 4-III-5 能 正確 以 語符 號 語 4-III-6 能 書寫 的 第一 第一 第一 第一				
测。     4-III-1 能     抄寫學中     河河。     4-III-2 能     抄所學的     4-III-3 能     拼寫基本。     4-III-3 能     拼寫基本。     4-III-4 能     段表詞     中     在-III-5 能     正確度及簡符     於     的號     的號     4-III-5 能     正確以應     亦與的     的號     4-III-6 能     書寫學的     子				
4-III-1 能 物學字 4-III-2 能中 所學。 4-III-3 能 新段基詞。 4-III-3 能 新段之子 4-III-3 能 在內閣 4-III-6 能 中 八字的 4-III-6 能 中 八字的 4-III-9 能 五字的 4-III-9 能 五字的 4-III-9 能 五字的 子-III-9 能 五字的 子-III-9 能 五字的 子-III-9 能				
沙寫學の   4-III-2 能   2 中 所	測。			
沙寫學の   4-III-2 能   2 中 所	4-1	II-1 能		
所等。 4-III-2 能 物所學的 子-III-3 能 解表 子-III-3 能 解表 表 -III-3 能 解表 表 -III-4 能 圖 宗 - 京 - III-5 能 正確 - 京 - 正確 - 京 - 一 - 正確 - 京 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一				
詞。4-III-2 能中外子。4-III-3 能 拼發學的 4-III-3 能 拼發本。4-III-4 能 每本。4-III-4 能 一個 「				
4-III-2 能 抄所等的句 子-III-3 能 拼發基。 4-III-3 能 段本。 4-III-4 能 低示填詞に畫寫 4-III-5 能 正正寫 基語符 號出 4-III-6 能 書寫學的 子。				
抄寫學的 子				
所學。 4-III-3 能 拼發基詞。 4-III-4 能 國本。 4-III-4 能 國項詞。 -4-III-5 能 正確寫及 4-III-6 能 書序學的 子。	4-I	Ⅱ-2 能		
所學。 4-III-3 能 拼發基詞。 4-III-4 能 國本。 4-III-4 能 國項詞。 -4-III-5 能 正確寫及 4-III-6 能 書序學的 子。	抄寫	7課堂中		
子。4-III-3 能 拼塞本常用 字-III畫寫。4-III-5 能 依衛填詞。 4-III-5 能 正確為 的的標 號 1-11 部 一個 第學的 子。				
4-III-3 能 拼塞本。 4-III-4 能 最重 字词。 4-III-5 能 正確寫的 不可以 4-III-6 能 書字的句 子。				
拼寫本。 4-III-4 能 依爾二字語				
段基本常用 字司。 4-III-4 能 依填寫。 4-III-5 能 正確使用簡易 的就不 小寫標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。				
字詞。 4-III-4 能 依				
字詞。 4-III-4 能 依	段身	<b>基本常用</b>		
4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。				
依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。 4-III-5 能 正確使用 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。				
示填寫簡單字: 4-III-5 能 正確使用大 小的標為的 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫中 所學的句 子。				
字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易的 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫學中 所學的句 子。				
4-III-5 能         正確使用大小寫及簡易的標點符號。         4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。	字言	i •		
正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。	<b>1</b> 4-I	II-5 能		
小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。				
的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。				
號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。				
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
書寫課堂中       所學的句       子。				
書寫課堂中       所學的句       子。	4-I	II-6 能		
所學的句 子。				
子。				
5-111-1 認				
	5-1	11-1 認		

	,	
讀與聽寫國		
小階段字		
詞。		
5-III-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的書		
寫文字。		
<b>5−III−3</b> 能		
聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
<u> </u>		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		

第十八週	文化單元	字5-運字則字6-有主或問6-於中活犯9-綜訊猜了11用母拼詞11好動同題11參各動錯11合作測英。1-所拼寫。1-奇向學。1-與類,。1-相簡。語10學讀英 1 心教提 2 課練不 3 關易 領能的規文 具,師出 樂堂習畏 能資的	【英語領	1. 能認識日	第一節課	安朗庇证	【國際教
<b>第</b> 十八週	又化甲尤 Culture & Let's Explore	▲★ 6-III-2 第 6-III-2 第 2 第 2 第 2 第 3 第 4 第 4 1 1 4 1 1 4 1 4 1 4 1 4 1 6 2 7 2 8 4 1 8 5 1 1 4 6 8 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9	城ACJIII等 300 其寫詞Ad簡的構Ae簡果 14 以字、0 中180。II、型 II 歌句。II 歌一日,14 以 II 歌音 14 的,15 以 II 歌音 15 以 II 歌音 16 以 II 以	本相撲、美 國足欖球 式國馬球等	<b>F</b> <b>F</b> <b>F</b> <b>F</b> <b>F</b> <b>F</b> <b>F</b> <b>F</b>	參量觀口作與 察頭業	【育國國多【教多自特多各多異【教國】E 際樣多育 E 己質 E 6 文樣性閱育教 了化。文 了文 了間與 素教 了化。文 了文 了間與 素解的 化 解化 解的差 養

韻文、短	2. 聽完後,請學生	閱 E1 認識
文、故事及	講出剛剛聽到的	一般生活情
短劇。	運動以及所在的	境中需要使
B-III-2 國	國家,如:Sumo	用的,以及
小階段所學	is a	學習學科基
字詞及句型	traditional	礎知識所應
的生活溝	sport in Japan.	具備的字詞
通。	3. 教師帶領學生依	<b>秦</b> 。
C-III-2 國	序念出日本特色	*
內外主要節	運動內容,如:	
<b>アルエ安即</b> 慶習俗。	受動內容,如· Sumo is a	
<b>厦百俗</b> 。		
	traditional	
	sport in	
	Japan。引導學生	
	觀察圖片,以理	
	解各國特色運動	
	的進行方式。	
	4. 依步驟 1-3,介	
	紹美國及英國的特色	
	運動。	
	5. 教師再次引導學	
	生說出各國特色	
	運動與國家的名	
	稱,並反覆練	
	習,直到學生熟	
	悉為止。	
	6. 教師可教師隨意	
	指著任一特色運	
	動,請學生說出	
	正確的運動名稱	
	及其盛行的國家	
	及共盛行的國家 名。	
	_	
	7. 請學生闔上課	
	本,再次播放音檔,	
	請學生複誦。	
	Culture 文化主題活	

<u>動</u> 1. 將班上學生分為
1. 將班上學生分為
A、B 兩組,請兩
組各自在教室中
找一個地方當成
基地,同組的人
要從基地出發找
自己配對的對
象。
2. 平均分配 3 種運
2. 「
如:A 組有 12
人, 有 4 人為
sumo, 4 人為
American
football, 4 人
為 polo。
3. 平均分配 3 個國
家給 B 組學生,
如:B 組有 12
人,有 4 人為
Japan,4 人為
the USA,4 人為
the UK ·
4. 學生出發去找另
一组的人,先輕
拍到對方肩膀的
人先提問, A 組
學生要以 Where
are you? 的句子
提問,B組學生
則要以 I' m in
回答。
若是 B 組學生先
碰到 A 組學生,
B 組學生則要以

	What sport do
	you like? 的句
	子提問,A 組學
	生則要以 I like
	回答。
	若兩人所代表的
	活動與國家無法
	與配對,則繼續
	尋找他人進行配
	對。
	5. 依照步驟 4-5 持
	續進行活動,直到所
	有學生都配對成功為
	止。
	6. 教師可事先將
	10. <b>以</b> 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	使用到的句型寫
	在黑板上,幫助
	學生進行對話。
	7. 如時間許可,教
	師可請同組學生
	交換所代表的運
	動或國家,或是
	將 A、B 兩組互
	換,再次進行活
	動,增加學生練
	習的機會。
	自印机成百
	Lot's Eventone #4 #
	Let's Explore 教學
	1. 請學生翻到
	Let's Explore,閱
	讀 Sports 內容。
	2. 請學生觀察國
	旗,說出該運動
	風行的國家,
	如:American
	A limor roun

Football is
popular in the
USA. •
3. 教師可說出國
<b>名,請學生念出</b>
運動內容,反覆
練習,直到學生
熟悉為止。
4. 教師將學生分為
4 人一組, 每組選一
個想介紹的主題。
5. 請每組和全班分
享選擇這個主題的原
因。 C 对 约 J 用 共 L )自
6. 請學生閱讀左邊
的 How to Start
内容,討論需要
的相關資訊並一
起討論分工。
7. 請學生利用拉頁
背面的空白模
版,找出自己負
<b>責的資訊,寫下</b>
來或畫下來,完
成後上臺與全班
分享。