彰化縣社頭鄉社頭國小114學年度第一學期 五 年級 語文領域/英語文課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版 Here We Go 實施年級 5 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多方	a_e, ai, ay, e_e,		ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, L及習俗。
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導 習活動,培養團隊合	輯思考策略提 下,能運用所	升學習效能。
重大議題融入	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的	保護重要棲地。 的,以及學習學科基	礎知識所應具係	黄的字詞彙。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

運	程	如	構
硤	任	亦	作

	→ 件 · 一种							
教學進度	知 钳 吧 一 50 460	學習	重點	## ag 1##	母 37 マム,	評量方	融入議題	
(週次/日 期)	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	式	內容重點	
第一週	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	1-聽子及組1-聽所詞1-聽型2-念語2-說所詞3-辨所詞3-看II辨音其合II懂學。II懂的II出音II出學。II識學。II懂I-英、基。I-課的 I-簡句I-英。I-課的 I-課的 I-課目 I語母本 6 堂字 9 易子1 語 2 堂字 1 堂字 4 堂能的音的 能中 能句。能的 能中 能中	AA子音合AC簡活AC國所(讀30詞必18詞A所母則字聽字Ad-II、其《II的語II階字聽說字其拼字。II的讀含音拼。II一日母組《3生。4段詞、中寫《5字規看、2	1.並讀 2.用法 a.i, o.所拼 3.並學及 4.得出應能指例 能字, e.i e.組讀能念單答能的適。能出字聽拼出, ,的字確上、。懂型的確母 辨讀以 e.o, u.字。跟冊問 所並回跟拼 及 a.e, e.母 讀所句 習做	暖身活動 教師自我介紹,並	口量參評觀量頭與量察	【育國國的性國學文願國】E 際多。 E5 習化。 不的 不 不 不 不 不 不 不 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不	

所學的句	簡易、常	Phonics Review
子。 5-III-1 認	11.5	字母拼讀例字複習 1. 請學生翻開
讀與聽寫國 小階段字	B-III-2 國小階段	Phonics Review,看著例
詞。 5-III-2 在	所學字詞 E 及句型的	字,依序帶領學 生拼讀出正確的
题讀時,能 辨識書本中	生活溝 生活溝	發音,例如:C, ap, cap。
相對應的書	=	2. 教師隨意念出
寫文字。 5-III-3 能		字母拼讀例字cap,請學生一
聽懂、讀懂國小階段基		起大聲拼讀出發 音,例如: C,
本字詞及句 型,並使用		ap, cap。 3. 教師依序帶領
		學生說出正確的 發音,例如:
5-III-9 能 運用所學的		cap, Sam。以此 方式練習短母音
字母拼讀規則讀出英文	E	a 和長母音 a_e 的例字。
		4. 教師隨意在黑板上寫下任一例
能運用所學		字,請學生一起 大聲說出正確的
的字母拼讀 規則拼寫英	•	發音。
文字詞。		5. 教師播放音 檔,請學生仔細聆
		聽並跟讀。 6. 請學生兩人一
		組,檢核是否能 念出每個例字,
		念讀正確即可打 幻。
		·

					Word & Sentence Review 單字及句型教 請 & Sentence 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
第二週	Starter	1-聽子及組1-聽語1-聽所詞1-聽日1一頭,不。I-句。I-課的 I-簡生1語母同 3子 6堂字 8易活能的音的 能的 能中 能的用	Aa子音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac-I;其 II、其 II的讀含音拼。II的語II-1母組 -5字規看、 -3生。4	1. 故 2. 讀話。 能 # a 能課	第暖 一身請 一身請 一身 一身 一身 一身 一身 一身 一身 一身 一身 一身	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 歷 度 評	【養閱一情要的學基所的彙閱教EI般境使,習礎應字。 生中用以學知具詞 及科識備

聽型1-能的對1-能歌的容1-能故的容1-能向表和1-能歌的韻2-唸語2-說所詞懂的Ⅱ聽日話Ⅱ聽謠主。Ⅱ聽事主。Ⅱ辨子達態Ⅱ了謠節。Ⅱ出音Ⅱ出學。	I-簡句I-懂常。I-懂和要 I-懂及要 I-識語的度I-解、奏 I-英。I-課9易子1簡生 11簡韻內 12簡短內 13簡調情。44簡韻與 1 語 2堂能句。 易活 易文 易劇 易所緒 易文音 能的 能中所(讀30词必18司Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通學能、0,須0)I-易號-I-易的構-I-易、、、短II小學句活。學能的,須0)I-易號-I-易的構-I-易、、短II小學句活。字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I-階字型溝字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I-階字型溝字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I-階字型溝字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I-階字型溝字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I-階字型溝字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I-解、奏 I-英。I-課	用讀i, cake, rain, May, today ai, 字文. 識中字中的 ai, 字。 能說習字 twenty, sixty, seventy, ninety,	2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2. 3.導生2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2. 3.導生2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2. 3.導生2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2. 3.導生3. 說對問 生著 明故。 d1. 公子出來者前邊學, 生子 B. 由請的再樣用,與明情。 本說 情事。 以對 B. 自然	
---	---	---	---	--

	使用簡	易的
	日常生	活用
	語。	
	2-111-	
	作簡易	的回
	答和描	
	2-111-	
	作簡易	的提
	問。	
	2-111-	
	以正確	
	音及適	
	語調說	
	易句型	的句
	子。	1.0
	2-111-	
	能複誦	
	唱簡易	
	謠韻文 9 III	
	2-III- 能進行	
	船进门 的角色	
	的 用已 演。	171
	3-III-	1 能
	辨識課	
	所學的	
	詞。	1
	3-111-	4 能
	看懂課	
	所學的	
	子。	•
	3-111-	5 能
	看懂課	堂中
	所學的	簡易
	對話。	
	4-111-	1 能

連結。

Phonics 字母拼讀 教學

A. 字母拼讀教學

- 1. 教組 a_e cake, lake 贴在 c-ake, lake, cake, lake, lake, lake, site ake, lake, site ake, lake, site ake, lake, lake, lake, lake, lake, lake, lake, lake, site ake, lake, lake,
- 2. 以此方式,帶 念長母音音組 ai, ay 的例字 email, rain, May, today,強 調長母音 [e] 的發音。
- 3. 教師播放音 檔,同時指著字 母拼讀例字,請 學生仔細聆聽並 再次跟讀數次。
- 4. 請學生翻到附 錄的主題單字 表,找出符合 a_e, ai, ay 發 音規則的單字。

B. 字母拼讀韻文 教學

1. 教師播放拼讀

抄寫課堂中 韻文,請學生仔 所學的字 細聽,邊聽邊在 詞。 腦中重播聽到的 4-III-2 能 內容,再念出 抄寫課堂中 來。 所學的句 2. 教師運用韻文 子。 情境圖,以圖帶 4-III-3 能 領學生理解韻文 **白意後**,再次播 拼寫國小階 段基本常用 放韻文,請學生 字詞。 用手指出聽到的 4-III-5 能 字。 正確使用大 3. 待學生熟悉韻 小寫及簡易 文後,帶領學生 的標點符 邊指著字邊念出 號。 來,鼓勵學生勇 4-III-6 能 敢說,不要怕犯 書寫課堂中 錯。 所學的句 子。 C. 音組聽辨練習 5-III-1 認 教師播放音檔,請 讀與聽寫國 學生根據音檔內 小階段字 容,在 (大題圈 詞。 選出正確的字母拼 5-III-2 在 讀例字。 聽讀時,能 辨識書本中 Numbers 數字教學 相對應的書 1. 教師介紹英語 寫文字。 數字 10-100, 5-111-3 能 播放音檔,請學 聽懂、讀懂 生看著課本頁 面,邊指出數字 國小階段基 本字詞及句 邊跟念單字。 型,並使用 2. 請學生看 B 大 於簡易日常 題,觀察硬幣的總 溝通。 和。

	5-III-4 能	3. 教師播放音
	聽懂日常生	檔,請學生根據聽
	活應對中常	力內容,依序將
	用語句,並	1-5 填入空格中。
	能作適當的	4. 教師帶全班核
	回應。	對答案。
	5-III-5 能	5. 若時間許可,
	以正確的發	教師可帶學生複
	音及適切的	習 twenty-
	速度朗讀簡	five, thirty-
	易句型的句	five 等數字的
	子。	說法,並反問學
	5-III-6 能	生 65, 75 的英
	以正確的發	文說法是什麼,
	音及適切的	引導學生融會貫
	速度朗讀或	通之前所學的數
		字內容。
	吟唱簡易歌	
	謠韻文。	習作時間
	5-III-7 能	請學生完成習作
	以正確的發	Starter 的 Part
	音及適切的	A−F ∘
	速度朗讀簡	
	易對話。	回家作業
	5-III-9 能	1. 請學生聽讀本
	運用所學的	課故事並跟念。
	字母拼讀規	2. 請學生利用附
	則讀出英文	錄的自我檢核表進
	字詞。	行檢核。
	5-III-10	3. 請學生預習
	能運用所學 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Unit 1 °
	的字母拼讀	
	規則拼寫英	
	文字詞。	
	6-III-1 具	
	有好奇心,	
	主動向教師	
<u> </u>		· '

		N # 1- 1				T	
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
第三週	Days of the Week 星期	1-III-3 能	Ac-III-3	1. 能理解本課	第一節課	口頭評	【國際教
	Unit 1 What Day Is Today?	聽辨句子的	簡易的生	故事情境。	Story Time 故事	量	育】
		語調。	活用語。	2. 能聽懂並跟	 教學	參與度	國 El 了解
		1-III-6 能	Ac-III-4	讀本課故事對	閱讀前	評量	我國與世
		聽懂課堂中	國小階段	話。	1. 請學生看本課	觀察評	界其他國
		所學的字	所學字詞	3. 能聽懂並使	章名頁,猜猜看故	量	家的文化
		詞。	(能聽、	用日常用語	事內容。		特質。
		1-III-8 能	讀、說	Good idea! 及	2. 簡單說明情境		國 E4 了解
		聽懂簡易的	300 字	Have a good	內容,針對情境提		國際文化
		和 上 常 生 活 用	詞,其中	time. °	問相關問題。		的多樣
		語。	必須拼寫	crinc.	閱讀中		性。
		1-III-9 能	180 字		1. 請學生看本課		國 E5 發展
		聽懂簡易句	詞)。		故事,試著說出故		學習不同
		亚 自	Ad-III-1		事內容。		文化的意
		至明555 1-III-10	簡易標點		2. 簡單說明情境		夏 心的息
		1-111-10 能聽懂簡易	间勿保和 符號。				
					內容,針對故事提		【閱讀素
		的日常生活	Ad-III-2		問相關問題。		養教育】
		對話。 1 III 10	簡易、常		3. 播放 Listen		閱 El 認識
		1-III-12	用的句型		and Read,引導		一般生活
		能聽懂簡易	結構。		學生看圖聽故		情境中需
		故事及短劇	Ae-III-1		事,請學生在腦		要使用
		的主要內	簡易歌		中重播聽到的內		的,以及
		容。	謠、韻		容,再念出來。		學習學科
		1-111-13	文、短		4. 再次播放音		基礎知識
		能辨識簡易	文、故事		檔,請學生邊指		所應具備
		句子語調所	及短劇。		著字邊念出來,		的字詞
		表達的情緒	B-III-2		鼓勵學生勇敢大		彙。
		和態度。	國小階段		聲說,不要怕犯		
		2-III-2 能	所學字詞		錯。		

說出課堂中	及句型的	閱讀後	
所學的字	生活溝	1. 將學生以角色	
詞。	通。	分組,進行對話練	
2-III-6 能	7	習。	
使用簡易的		2. 教師利用素養	
日常生活用		導向提問,引導學	
語。		生思考,與自身做	
2-111-11		連結。	
能進行簡易			
的角色扮		Daily Talk 日常	
演。		用語教學	
3-III-1 能		1. 教師引導學生	
辨識課堂中		了解本課日常用語	
所戰 所學的字		的使用情境。	
		2. 請學生分組討	
詞。			
3-III-4 能		論,學到的日常	
看懂課堂中		用語還能用在哪	
所學的句		些情境,再請學	
子。		生上臺發表。	
3-III-5 能		回家作業	
看懂課堂中		1. 請學生聽讀本	
所學的簡易		課故事、日常用語	
對話。		並跟念。	
3-111-6 能		2. 請學生預習本	
看懂課堂中		課的單字、句型。	
所學的簡易			
短文之主要			
內容。			
5-III-1 認			
讀與聽寫國			
小階段字			
詞。			
5-III-2 在			
•			
聽讀時,能			
辨識書本中			
相對應的書			

寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
5-III-5 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-III-7 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易對話。	
の到 6 - I I I - 1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
8-III-4 能	
U III T NE.	

			T	T			T
		了解外國風					
		土民情。					
第四週	Days of the Week 星期	1-III-2 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨	第二節課	作業評	【閱讀素
	Unit 1 What Day Is Today?	聽辨字詞是	子音、母	識、說出並摹	暖身活動	量	養教育】
		單音節或多	音及其組	寫本課單字:	1. 教師再次帶著	口頭評	閱 E1 認識
		音節,並辨	合。	Sunday,	全班朗讀課文,強	量	一般生活
		識重音的音	Ab-III-5	Monday,	調每一句話的情	參與度	情境中需
		節。	所學的字	Tuesday,	緒。	評量	要使用
		1-III-3 能	母拼讀規	Wednesday,	2. 教師可給予模	觀察評	的,以及
		聽辨句子的	則(含看	Thursday,	仿最佳的組別獎	量	學習學科
		語調。	字讀音、	Friday,	勵。		基礎知識
		1-III-6 能	聽音拼	Saturday •			所應具備
		聽懂課堂中	字)。	2. 能以 What	Target Language		的字詞
		所學的字	Ac-III-4	day is today	A. 單字教學		彙。
		詞。	國小階段	/ it? 詢問星	1. 教師利用單字		70
		1-III-8 能	所學字詞	期,並以 It'	字卡與圖卡,帶學		
		聽懂簡易的	(能聽、	s Friday. 做	生念讀單字並了解		
		日常生活用	讀、說	適當的回答;	字義。		
		語。	300字	能以 Is it	2. 播放音檔,請		
		1-III-9 能	詞,其中	Monday today?	學生邊聽邊試著		
		聽懂簡易句	必須拼寫	前問 today:	數出每個單字有		
		题 里间勿 的型的 句子。	180字	他人星期幾,	数山 母 個平 于 男 幾個 音節 。 教師		
		至的吗? 1-III-10	詞)。	並以 Yes,it	抽點學生,以一		
		1 111 10 能聽懂簡易	Ad-III-1	is. / No, it	音節拍手一次的		
				isn't.	方式核對答案,		
		的日常生活 對話。	簡易標點 符號。	It's			
					引導學生辨識音		
		2-111-7 能	Ad-III-2	Tuesday. 做適	節數量。		
		作簡易的回	簡易、常	當的回答。	3. 再次播放音		
		答和描述。	用的句型	3. 能聽懂並以	檔,請學生聽辨		
		2-III-8 能	結構。	正確的語調說	單字的重音在哪		
		作簡易的提	Ae-III-1	出本課句型。	個音節,教師抽		
		問。	簡易歌	4. 能了解並應	點學生分享,並		
		2-III-9 能	謠、韻	用不同的 What	和學生核對答		
		以正確的發	文、短	開頭問句,並	案。		
		音及適切的	文、故事	以適當的答句	4. 請學生以此方		
		語調說出簡	及短劇。	回應。	式熟記各單字的		

B-111-2	日石町リル	D III 0	人儿小古太山	
3-III-1 能 辨識學中 所學中 所學中 13-III-4 能 有 使				
# 辨識課字 字				
一	3-III-1 能	所學字詞	鼓勵學生勇敢大	
一	辨識課堂中	及句型的	聲說,不要怕犯	
3-III-4 能 有性課金中所學的句子。 6. 請學性歌題 6. 請學生歌題 7 を			錯。	
3-[1]-4 能 看懂课堂中 所學的句 4-[1]-1 能 抄寫課堂中 所學的句 4-[1]-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-[1]-2 能 抄寫學中 所學的句 子。 4-[1]-3 能 拼寫國本常 安惠 4-[1]-5 能 正確寫及將 中所開 安惠 4-[1]-5 能 正確寫及將 4-[1]-6 能 書寫學中 所學的句 子。 5-[1]-1 認 讀與應 學生做代,與數學 學生做代,與數學 觀 動 的內容 第在屬板上, 帶習 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				
 看懂課金的の子。 4-III-1 能力の學問報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告報告				
イ-III-1 能 か宮課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 対宮課堂中 所學的司子。 Target Language B. <u>句型教學</u> 1. 請學生翻到本課 Target Language, 就著說 說看情境內容。 2. 教師播放音 Language, 就著說 說看情境內容。 4-III-5 能 正確使用大小寫及簡易的標點符號。 2. 教師播放音 動時內容。 4-III-6 本書寫課堂中所學的司子。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換雜單行句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換雜單行句型問答練習。 子。 4. 學生放代換雜通行句型問答練習。 子。 5-III-1 認讀與聽寫國內階段字 4. 學生放代換雜通行句型問答練習。 內型問答練習 2. 被聲生強於,養習。提醒學生做代換雜通行句型問答練證。 有型問答練證。 4. 學生做代換雜通行句型問答練證。 方面問答練證。 5. 播放音檔,請 5. 播放音檔,請 5. 播放音檔,請				
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的 4-III-2 能 抄寫課的 4-III-3 能 拼寫國本常用 字詢1				
対				
所學的字詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 4-III-1 記 讀與聽寫 內子。 5-III-1 認 讀與聽寫 小階段字 詞。				
詞。			1	
4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 字。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 1. 請學生翻到本 課 Target Language I. 請學生翻到本 課 Target Language, 試著說 說看情境內容。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 2. 教師將句聖 續數到的內容, 念出來。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。 3. 教師將句型抄 寫在黑板上,帶領 學生做代換練習。 4-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 4. 學生分組進行 句型問答練證。提 輕學生勇敢說,不 要怕犯錯。 5. 播放音檔,請	所學的字			
沙窩課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階段基本常用 空詞。 4-III-5 能 正確使用大 小窩及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫與句子。 5-III-1 認 讀與數容 小階段字 詞。 1. 請學生翻到本 課習(報刊) 記看情境內容。 2. 教師播發 生邊 聽,在腦中重播 聽到的內容。 為出來。 3. 教師將句型抄 寫在黑板上,帶領 學生做代換練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 5. 播放音檔,請			策略卡背誦單	
沙窩課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階段基本常用 空詞。 4-III-5 能 正確使用大 小窩及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫與句子。 5-III-1 認 讀與數容 小階段字 詞。 1. 請學生翻到本 課習(報刊) 記看情境內容。 2. 教師播發 生邊 聽,在腦中重播 聽到的內容。 為出來。 3. 教師將句型抄 寫在黑板上,帶領 學生做代換練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 4. 學生分組進行 句型問答練習。 5. 播放音檔,請	4-III-2 能		字。	
所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的號點符 號。 4-III-6 能 書寫世中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫 小階段字 詞。 4-III-1 認 讀與聽寫 小階段字 詞。 4-III-1 認 清樂生勇敢 不要的犯針 第一種學生例 第一種學生例 第一種學生例 第一種學生 第一種				
子。 A-III-3 能 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 記名情境內容。 2-III-5 能 之. 教師播放音 虚確使用大小寫及簡易 動標學生變 小寫及簡易 動標到的內容。 3. 教師將句型抄 為出來。 3. 教師將句型抄 為在黑板上,帶領 學生做代換練習。 4. 學生分組習 4. 學生分組習 現營營 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字 詞。 詞。 5. 播放音檔,請			Target Language	
4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用為 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。				
拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。				
段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫學中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 小階段字詞。 5. 播放音檔,請				
字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 \$				
4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。				
正確使用大小寫及簡易的標點符號,在腦中重播,,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一				
小寫及簡易的標點符號。 4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。 小階段字詞。 5. 播放音檔,請				
的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字。 1. 對生分組進行				
號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 5. 播放音檔,請				
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領寫生機代換練習。 4. 學生分組進行 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字。 6 型問答練習。提歷學生勇敢說,不要怕犯錯。 小階段字詞。 5. 播放音檔,請	的標點符		聽到的內容,再	
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領寫生機代換練習。 4. 學生分組進行 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字。 6 型問答練習。提歷學生勇敢說,不要怕犯錯。 小階段字詞。 5. 播放音檔,請	號。		念出來。	
書寫課堂中 所學的句子。				
所學的句子。 4. 學生分組進行 5-III-1 認讀與聽寫國內水階段字內階段字面。 6 5- III-1 認證明 6 6- III-1 認證明 6 7- III-1 認證明 6 8- III-1 認證明 6 9- III-1 認證明 7 9- III-1 記述 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
子。 4. 學生分組進行 5-III-1 認讀與聽寫國於 6型問答練習。提歷學生勇敢說,不可能發字 小階段字 要怕犯錯。 詞。 5. 播放音檔,請				
5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 句型問答練習。提 醒學生勇敢說,不 要怕犯錯。 5. 播放音檔,請			T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
讀與聽寫國 醒學生勇敢說,不 小階段字 要怕犯錯。 詞。 5. 播放音檔,請				
小階段字 要怕犯錯。 詞。 5. 播放音檔,請				
詞。				
【				
7 11/4/13/27/14/14	5-III-2 在		學生依聽到的內	

聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書 寫文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基 本字詞及句 型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句 子。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習

容,完成 C 大題 的聽力練習。

Play and Say 口語 練習活動

- 1. 請學生兩人一組進行問答。
- 2. 电 A is is yet a yet
- 4. 先完成的組 別,老師可給予適 當的獎勵,並交換 組員再次進行。

Grammar Focus 文 法重點提醒教學

1. 教師帶領學生 觀察 p. 15 的

		活動,不畏			表格,請學生說		
		犯錯。			說看三個問句分		
					別用來問什麼事		
					情? 2. 請學生分成兩		
					4. 萌字生分成內 人一組,互相練習		
					問答,以加深印		
					象。		
					3. 教師可任意說		
					出三種答句的其		
					中一種,如:		
					It's blue.		
					請學生舉手搶		
					答,說出對應的 問句:What		
					color is it?		
					讓學生熟悉問答		
					句的對應。		
					4. 請學生完成下		
					方的練習題,教師		
					带領學生核對答 案。		
					一条 。		
					習作時間		
					請學生完成習作		
					Unit 1 的 Part		
					A−B ∘		
					عاد ده حد ـ		
					回家作業		
					1. 請學生複習本 課的單字、句型。		
					2. 請學生預習本		
					課的字母拼讀例字		
					及韻文。		
第五週	Days of the Week 星期	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽辨及運	第三節課	作業評	【閱讀素
	Unit 1 What Day Is Today?	聽辨英語的	子音、母	用字母拼讀法	Phonics 字母拼讀	量	養教育】

及紅1-蘇那的客1-蘇那的醫2-咬註2-以音話易子2-蘇唱該5-以	○ - I 學拼(讀音) - I 表 会 A 所 母則 字聽字 A e 簡	III-5 的字詞:Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課 字母拼讀 文。 III-1 歌韻	教A.練1. 2. 2. 3. 4. 数A.練1. 2. 2. 3. 4. 数A.練1. 4. 数特. 2. 2. 3. 4. 数A.续1. 2. 4. 数特. 4. 数特. 4. 数特. 6. 4. 4. 数特. 6. 4. 4. 4. 数特. 6. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	口量參評觀量頭與量察	閱一情要的學基所的彙EI 般境使,習礎應字。 生中用以學知具詞認活需 及科識備
-----------------------------------	---------------------------------------	--	---	------------	---

吟唱簡易歌	細聽,邊聽邊在
謠韻文。	腦中重播聽到的
5-III-7 能	内容,再念出
以正確的發	來。
音及適切的	2. 教師運用韻文
速度朗讀簡	情境圖,以圖帶
易對話。	領學生理解句意
5-III-9 能	後,再次播放韻
運用所學的	文,請學生用手
字母拼讀規	指出聽到的字。
則讀出英文	3. 待學生熟悉韻
字詞。	文後,帶領學生
5-111-10	邊指著字邊念出
能運用所學	來,鼓勵學生勇
的字母拼讀	敢說,不要怕犯
規則拼寫英	錯。
文字詞。	
6-III-1 具	C. 音組聽辨練習
有好奇心,	教師播放音檔,請
主動向教師	學生根據音檔內
或同學提出	容,在 C 大題圈
問題。	選出正確的字母拼
6-III-2 樂	讀例字。
於參與課堂	習作時間
中各類練習	請學生完成習作
活動,不畏	Unit 1 的 Part
犯錯。	C ·
	回家作業
	1. 請學生練習本
	課的字母拼讀例字
	及韻文。
	2. 請學生預習本
	課 Mini Task 及
	Reading Time 的
	內容。

第六週	Days of the Week 星期	1-111-6 能	Ac-III-3	1. 能辨識不同	第四節課	作業評	【國際教
	Unit 1 What Day Is Today?	聽懂課堂中	簡易的生	設施的開放日	Mini Task 延伸學	量	育】
		所學的字	活用語。	與時間。	習 1 人如上 8 二 4 5	口頭評	國 E4 了解
		詞。 1-III-8 能	Ac-III-4	2. 能找出想去	1. 介紹本單元的	量	國際文化
			國小階段	的地方,並簡 單介紹。	主題,說明每個地	參與度	的多樣
		聽懂簡易的 日常生活用	所學字詞 (能聽、	平川紹。 3. 能聽懂、看	方會有自訂的開放 日與時間。	評量 觀察評	性。 國 E5 發展
		口市生活用 語。	〔 肥	5. 能課堂中所學	2. 介紹圖片中的	一 観 発 量	型 EJ 發展 B 學習不同
		品。 1-Ⅲ-9 能	300字	的簡易短文並	2.	里	文化的意
		1 111 5 ル 聴懂簡易句	詞,其中	完成閱讀理	^{- 地}		夏 原。
		耻 国	必須拼寫	光	(2) 迪士尼神奇王		【閱讀素
		1-III-10	180字	万十 ※ 日	國樂園		養教育】
		能聽懂簡易	詞)。		(3) 國立自然科學		閲 E1 認識
		的日常生活	Ad-III-1		博物館		一般生活
		對話。	簡易標點		3. 請學生說說看		情境中需
		2-III-7 能	符號。		自己最喜歡去或		要使用
		作簡易的回	Ad-III-2		常去的休閒育樂		的,以及
		答和描述。	簡易、常		之處,例如:公		學習學科
		2-III-8 能	用的句型		園、遊樂園、美		基礎知識
		作簡易的提	結構。		術館、科學館、		所應具備
		問。	Ae-III-1		博物館等。		的字詞
		3-III-4 能	簡易歌		4. 請學生利用課		彙。
		看懂課堂中	謠、韻		本附錄 pp.		閱 E4 中高
		所學的句	文、短		115-116,找一		年級後需
		子。	文、故事		個想去的景點,		發展長篇
		3-111-5 能	及短劇。		上網搜尋該地點		文本的閱
		看懂課堂中	B-III-2		的英文名稱、開		讀理解能
		所學的簡易	國小階段		放星期和時間並		力。
		對話。	所學字詞		寫下來,再畫出		閲 E5 發展
		3-III-6 能	及句型的		該景點或貼上該		檢索資
		看懂課堂中	生活溝		景點的照片。最		訊、獲得
		所學的簡易	通。		後在下方寫出		資訊、整
		短文之主要 內容。			1-2 句子,介紹		合資訊的數位閱讀
		内谷。 4-III-1 能			在該處可進行的		數位閱讀
		4-111-1 能 抄寫課堂中			活動和自己想去 該處的原因。若		能力。
		抄点球里中					

所學的字 有時間教師可引 導學生完成,並 詞。 4-III-2 能 在下堂課上臺發 抄寫課堂中 表。 所學的句 子。 Reading Time 故事 4-III-3 能 短文教學 拼寫國小階 1. 教師將本課單 段基本常用 字圖卡及字卡張 字詞。 貼在黑板上,帶 4-III-5 能 領學生逐一念出 正確使用大 圖卡及字卡上的 單字。 小寫及簡易 的標點符 2. 教師將本課句 號。 型寫在黑板上, 4-III-6 能 隨意指著一張單 書寫課堂中 字圖卡或字卡, 所學的句 引導學生說出造 子。 句。例如:What 5-III-1 認 day is today? 讀與聽寫國 It's Monday. 小階段字 3. 教師請學生翻 詞。 開本課的 5-III-2 在 Reading Time, 聽讀時,能 播放音檔,請學 辨識書本中 生一面聽,一面 相對應的書 手指著文字輕聲 寫文字。 跟讀。 4. 請學生闔上課 5-III-3 能 聽懂、讀懂 本,再次播放音 檔,請學生跟著覆 國小階段基 誦。 本字詞及句 型,並使用 5. 將學生分成數 於簡易日常 組,請各組輪流 溝通。 朗讀短文,或請 5-III-4 能 自願的學生朗

		聽活用能回5-以音速易子5-以音速易6-有主或問6-於中活犯8-了土懂應語作應11正及度句。11正及度對11好動同題11參各動錯11解民日對句適。1-確適朗型 1-確適朗話1-奇向學。1-與類,。1-外情常中,當 5的切讀的 7的切讀。1心教提 2課練不 4國。生常並的 能發的簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風生常並的 能發的簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風			請可行增請不表 What。 用的內容教,答 作學甘。 解 到請即學 B 說 What。 明如教讀趣生 B 說 What。 解 是 B 的 是		
		了解外國風			2. 請學生聽讀本 課 Reading Time		
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1-III-3 能 聽辦句子的 語調。 1-III-6 能	Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對	第一節課 Story Time 故事 教學 閱讀前	口頭評 量 參與度 評量	【 國際教 育】 國 E1 了解 我國與世

户言1 最正言1 最 2 1 有 6 单 1 有 6 有 名 7 1 有 6 考 7 2 言户言2 信 E	所司一應习吾一應型一能的對一能效的容一能的表記。另所學。II懂常。II懂的II聽日話II聽事主。II辨子達態II出學的 II簡生 II簡句II懂常。II懂及要 II識語的度II課的字 8 易活 9 易子10簡生 12簡短內 13簡調情。2 堂字案 的用 能句。 易活 易劇 易所緒 能中	所學字詞 (能聽、 讀、說 300字	話。 3. 能聽懂並使 用日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.。	1.章事2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2.導生請名內簡容相讀請事內簡容相播個學事中容再檔著鼓聲錯讀將組。教向思學頁容單針問 生說。說針問 住為 說對題 生著 明對 Lid 圖學聽念放學念生不 以對 用引自看猜 明對題 看著 明對題id 圖學聽念放學念生不 以對 用引自本看 情境 柔出 境事 en引故在的來 邊來敢怕 色話 養導身課故 境提 課故 境提 導 腦內。 指,大犯 色練 養學做	觀量	界家特國國的性國學文願【養閱一情要的學基所的彙其的質E1際多。E1習化。閱教E1般境使,習礎應字。他文。 文樣 不的 讀育 生中用以學知具詞國化 了化 發同意 素】認活需 及科識備
---	---	-----------------------------	--	---	----	--

3-III-1 能	1. 教師引導學生
辨識課堂中	了解本課日常用語
所學的字	的使用情境。
詞。	2. 請學生分組討
3-111-4 能	論,學到的日常
看懂課堂中	用語還能用在哪
所學的句	些情境,再請學
子。	生上臺發表。
3-III-5 能	回家作業
看懂課堂中	1. 請學生聽讀本
所學的簡易	課故事、日常用語
對話。	並跟念。
3-III-6 能	2. 請學生預習本
看懂課堂中	課的單字、句型。
所學的簡易	
短文之主要	
內容。	
5-III-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
高。	
5-III-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
, , , , ,	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
·= //3 × 4 1 14	

							1
		用語句,並					
		能作適當的					
		回應。					
		5-III-5 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易句型的句					
		子。					
		5-III-7 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-111-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-111-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		8-111-4 能					
		了解外國風					
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	Culti-st- (N D	土民情。	A1- TTT 1	1 4 14 44	始 - 	11年北京	▼ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #
第八週	Subjects 科目	1-111-2 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨		作業評	【閱讀素
	Unit 2 Do You Have PE	聽辨字詞是	子音、母	識、說出、摹	暖身活動	量	養教育】
	Class on Monday?	單音節或多	音及其組	寫並應用本課	1. 教師再次帶著	口頭評	閱E1 認識
		音節,並辨	合。	單字:art,	全班朗讀課文,強	量	一般生活
		識重音的音	Ab-III-5	Chinese,	調每一句話的情	參與度	情境中需
		節。	所學的字	English,	緒。	評量	要使用
		1-III-3 能	母拼讀規	math, music,	2. 教師可給予模	觀察評	的,以及
		聽辨句子的	則(含看	PE, science,	仿最佳的組別獎	量	學習學科
		語調。	字讀音、	social	勵。		基礎知識

1 111 0 "	-1. 1· 1·			,, <u></u>
1-III-6 能	聽音拼	studies ·	_	所應具備
聽懂課堂中	字)。	2. 能以 Do	Target Language	的字詞
所學的字	Ac-III-3	you have <u>math</u>	<u>A. 單字教學</u>	彙。
詞。	簡易的生	class on	1. 教師利用單字	
1-III-8 能	活用語。	Monday? 詢問	字卡與圖卡,帶學	
聽懂簡易的	Ac-III-4	他人的課表,	生念讀單字並了解	
日常生活用	國小階段	並以 Yes, I	字義。	
語。	所學字詞	do. / No, I	2. 播放音檔,請	
1-III-9 能	(能聽、	don't. 做適	學生邊聽邊試著	
聽懂簡易句	讀、說	當的回答;能	數出每個單字有	
型的句子。	300字	以 Does he /	幾個音節。教師	
1-III-10	詞,其中	she have	抽點學生,以一	
能聽懂簡易	必須拼寫	English class	音節拍手一次的	
船 型 間 別 日 常 生 活	180字	on crass	方式核對答案,	
對話。	詞)。	Thursday? 詢	引導學生辨識音	
到码。 2-III-7 能	Ad-III-1	問他人的課	節數量。	
4-111-1	AU-111-1 簡易標點		3. 再次播放音	
		表,並以 Yes,		
答和描述。	符號。	he / she	檔,請學生聽辨	
2-111-8 能	Ad-III-2	does. / No,	單字的重音在哪	
作簡易的提	簡易、常	he / she	個音節,教師抽	
問。	用的句型	doesn't. 做		
2-III-9 能	結構。	適當的回答。	和學生核對答	
以正確的發	Ae-III-1	3. 能聽懂並以	案。	
音及適切的	簡易歌	正確的語調說	4. 請學生以此方	
語調說出簡	謠、韻	出本課句型。	式熟記各單字的	
易句型的句	文、短	4. 能分辨 Be	念法與音節數	
子。	文、故事	動詞 do, does	量、重音位置,	
3-III-1 能	及短劇。	所對應的主	鼓勵學生勇敢大	
辨識課堂中	B-III-2	詞。	聲說,不要怕犯	
所學的字	國小階段	•	錯。	
詞。	所學字詞		5. 播放音檔,請	
3-III-4 能	及句型的		學生依聽到的單字	
看懂課堂中	生活溝		順序,將圖片依序	
有世际至下 所學的句	五伯 <i>件</i> 通。		編號。	
川学的 可子。	744			
			6. 請學生運用第	
4-III-1 能			四冊所學到的學	

抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符 號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句 子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 5-III-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書 寫文字。 5-111-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基 本字詞及句 型,並使用 於簡易日常 溝通。

習策略,並利用 課本附錄的學習 策略卡背誦單 字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本 課 Target Language, 試著說 說看情境內容。
- 2. 教師播放音 檔,請學生邊 聽,在腦中重播 聽到的內容 念出來。
- 5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成 C 大題的聽力練習。

Play and Say 口 語練習活動

1. 教學生兩人一 組,每人先在課 本 p. 28 的表 格上用鉛筆圈出 選定的名字, 如: Janet。

5-111-4 能	 	
答。學生 B 要依照例名。 明語介,並 能作適。 5-111-5 能 以正確的發 音及週功詢 場內 2-111-7 能 以正確的發 音及週功詢 場內 2-111-7 能 以正確的發 音及週切詢 場內 4-1-1-7 能 以正確的發 音及週切詢 音子。 5-111-7 能 以正確的發 音及週切詢 音子。 6-111-1 具 有好奇內提出 問題。 6-111-1 具 有好奇的提出 問題。 6-111-2 樂 於參與練習 內 4-11 2 樂 中各類練習 中各類練習 形成	5-III-4 能	2. 學生 A 當提問
答。學生 B 要依照例图	聽懂日常生	者,學生 B 回
用語作通。 5-III-5 能 以正確的的的 達漢內者 A 可問 3 個問題 第 有结 出他所選的		
能作適。 日四應 3. 提問問題 4. 可問 5-111-5 能以正確的的 1.	= * * *	
回應。 5-111-5 能 以正確的發發音及調讀的 音及調讀的 子子。 111-7 能 以表達		
5-III-5 能 以正確的發音中的		
以正確的發音及遊切的		
曾及適切的 遠度的設計 出他所選的一人是 誰 有自己的課本上簽有之。 1111-7 能 以正確的發	· · ·	,
速度朗讀簡易句型的句子子。1111-7 能以正確的發音及適切的 基本上簽名。 4. 兩人輸流進行提問,都猜完後找其他學生繼續下一輪的猜謎。 5. 教師計時,時間結束後收集最多數語。 6-111-1 具有好奇心,主動向學提出問題。 6-111-2 樂		
易自型的自子。 11—7 能以正確的發音及適切的 遠應		
子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題,不是不要與關鍵之中各類不是不是與類談。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不是犯錯。 7. 教師帶領學生期,不是犯錯。 8. 教師帶領學生期,不是犯錯。 8. 教師帶領學生期,不是犯錯。 8. 教師帶領學生期,看好可能,一個人的人們,一個人的人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個		
5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度的論語。 6-III-1 具有好奇心師 達克朗讀		
以正確的發音及適期讀 易對話。 6-11I-1 具有好奇向教師。 1	子。	本上簽名。
以正確的發音及適明讀簡易對話。 6-11I-1 具有好奇向教師。 1	5-III-7 能	4. 兩人輪流進行
音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。		
速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向公師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與練習 大學與練習 不畏犯錯。 2. 請學生分成兩人一組以本課句表別的 人一組 型練習問答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
5. 教師計時,時間結束後收集最多簽名者可給予		
6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。		
有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與練習 活動,不畏 犯錯。 (Crammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察, p. 29 的插 圖, 請學生說說 看 do 和 does 分別對應那些主 詞詞。 (2. 請學生分成兩 人一組 人一組 人一組以 本課句型之 祭。 3. 教師可請學生		
主動向教師或同學提出問題。 Grammar Focus 文法重點提醒教學 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插圖,請學生說說看 do 和 does分別對應那些主詞。 犯錯。 2. 請學生分成兩人一個,互相以本課的型練習問答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 Grammar Focus 文法重點提醒教學 1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插圖, 請學生說說看 do 和 does分別對應那些主詞。 2. 請學生分成兩人一組,互相以本課句型練習問答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生		兴 冽 。
6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生		
於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 「我師帶領學生觀察 p. 29 的插圖, 請學生說說看 do 和 does分別對應那些主詞。 「記事學生分成兩人一組, 互相以本課句型練習問答, 以加深印象。 「我的一個,不可能學生	, -	
中各類練習活動,不畏犯錯。	· ·	
活動,不畏犯錯。 圖,請學生說說看 do 和 does 分別對應那些主詞。 2. 請學生分成兩人一組,互相以本課句型練習問答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
犯錯。 看 do 和 does 分別對應那些主 詞。 2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生	中各類練習	觀察 p. 29 的插
分別對應那些主 詞。 2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生	活動,不畏	圖,請學生說說
詞。 2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生	犯錯。	看 do 和 does
詞。 2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生		分別對應那些主
2. 請學生分成兩 人一組,互相以 本課句型練習問 答,以加深印 象。 3. 教師可請學生		
人一組,互相以本課句型練習問答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
本課句型練習問答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
答,以加深印象。 3. 教師可請學生		
3. 教師可請學生		
 		
		六人一組,學生

					A B 句E Les day Pen Les day Pe		
第九週	Subjects 科目	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽辨及運	課的單字、句型。 2. 請學生預習本 課的字母拼讀例字 及韻文。 第三節課	作業評	【閱讀素

Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 聽辨英語的 子音、母音 及其和 合。 Ab-III-5 有好讀	Bの型的句子。		子及組1-能歌的容1-能歌的韻2-唸語2-以音語易子2-能唱謠5-以音速易子5-以音其合II聽謠主。II了謠節。II出音II正及調句。II複簡韻II正及度句。II正、不。I-懂和要 I-解、奏 I-英。I-確適說型 I-誦易文I-確適朗型 I-確母同 11簡韻內 14簡韻與 1 語 9 的切出的 10和的。5 的切讀的 6 的音的 易文 易文音 能的 能發的簡句 吟歌 能發的簡句 能發	音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac國所(讀30詞必18詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及。IP學拼(讀音)II易用II小學能、0,須0)II易號II易的構II易、、、其 II的讀含音拼。II的語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故組 5字規看、 3生。4段詞、 中寫 1點 2常型 1	讀出以 i_e, ie, y 所組成 的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課 字母拼讀韻	教暖1.例所 e 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	口量參評觀察 與量察	閉一情要的學基所的 已般境使,習礎應字 認活需 及科識備
--	---------	--	--	---	--	---	------------	------------------------------------

速度朗讀或 B-III-2	上, 帶念 k-
吟唱簡易歌 國小階段	ite, kite, n-
謠韻文。 所學字詞	ine, nine, 並
5-III-7 能 及	請學生跟念數
以正確的發一生活溝	次。教師須特別
	我們與特別 強調長母音
速度朗讀簡	[命] 的發音。
易對話。	2. 以此方式,带
5-III-9 能	念長母音音組
運用所學的	ie, y 的例字
字母拼讀規	tie, pie, fly,
則讀出英文	sky,強調長母
字詞。	音[4]的發
5-111-10	音。
能運用所學	3. 教師播放音
的字母拼讀	檔,同時指著字
規則拼寫英	母拼讀例字,請
文字詞。	
· ·	學生仔細聆聽並
6-III-1 具	再次跟讀數次。
有好奇心,	4. 請學生翻到附
主動向教師	錄的主題單字
或同學提出	表,找出符合
問題。	i_e, ie, y 發
6-III-2 樂	音規則的單字。
於參與課堂	B. 字母拼讀韻文
中各類練習	教學
活動,不畏	1. 教師播放拼讀
犯錯。	韻文,請學生仔
10 pg	細聽,邊聽邊在
	腦中重播聽到的
	内容,再念出
	來。
	2. 教師運用韻文
	情境圖,以圖帶
	領學生理解句意
	後,再次播放韻
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

					文指待文邊來敢錯音播根在正字時生的悉領邊學要練檔檔題字 等到熟帶字勵不 辦書音大字 學到熟帶字勵不 辦書音大字 學到熟帶字勵不 辦檔檔題子 對別熟學。生怕 習 ,內 題母 们		
第十週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1-II基所詞1-題日語 「世學。II」 「一體生 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」	Ac-III-3 III的語II-3 Ac-III的語II階字聽說 Ac-III的語II階字聽說	1. 國目 2. 懂的完練不科 是 1. 國目 2. 懂的成習 2. 懂的 5. 大學 5. 大	回家作業 1. 課學生練讀學生練讀習例本及的文學生辨讀習及的文學生類,可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學。 1. 的與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 歷 歷 評	【育 國國的性國學 屬 24 文樣 % 7化 % 85 % 7化 % 8月

1-III—9 易子10 简生 2 作符 3 一		
型1-10 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12		1-III-9 能
1-III-10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		聽懂簡易句
能的對-III 是		型的句子。
告:III—3 出III—3 出III—3 是一日話 II—3 是一日话 II—3		1 - III - 10
對-III 是		能聽懂簡易
2-III-易描I-易描I-易描I-易描I-易描I-易描I-易描I-易描I-易描I		的日常生活
作答2-作問3-看所子3-看所對3-看所短內4-對所詞-II懂學。II懂學話II懂學文容II寫學。II寫學。II寫學。II寫學。II寫學。III寫學。III寫學。III頁學。III頁學。III頁學。III可。能		對話。
答-III-8的 4堂句 5堂簡 6堂簡主 1 堂字 2 堂的 1-課的。I-課的之。I-課的之。I-課的一一課的之。I-課的一一課的是 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
2-III-8的 4 堂的 5 堂簡 6 堂簡主 1 堂字 2 堂的 3-看所對3-看所短內4-抄所詞4-抄所另4-III-3能提 能中 能中易 能中易要 能中 能中 能中 能中		作簡易的回
作問3-4堂句 5堂簡 6 2 11 1 2 2 2 2 的 4 2 4 2 6 6 2 1 1 2 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2		
問3-III-4 堂句 5 堂簡 6 堂簡主 1 世字 5 学簡 8-III-2 堂的 2 容III-2 学的 2 字 1 三 課的 2 字 2 学 4-III-3 能中 5 学 6 年 6 年 6 年 7 年 7 年 7 年 7 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8		
3-III-4 堂句 5 堂簡 5 - III-4 堂句 5 堂簡 6 堂簡主 1 堂字 7 - III-3 能中 所 5 堂簡 2 - III-3 能中 所 5 - III-3 能中 易 影 1 - III-3 能		
看所子-III-3 電學。III-1課的。I-W斯題內之。I-W斯題內之。I-W斯題內之。I-W斯題內之。I-W斯語-1II-2對所是內子-III-3能中,不是與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		•
所子·III-3 的 I-5堂簡 6 堂簡主 1 堂字 3-4-III-3 能中易 能中易要 能中 所詞 II-2堂句 4-III-3 4-III-3		
子。II一等的。I—与 是簡		
3-III-5 堂簡 6 堂簡 1 III-5 堂簡 6 堂簡主 1 堂字 2 容III-2 世前 1 III-3 能中 所 1 III-3 能中 一 1 III-3 能		
看所對。III-3 懂學話 III等		
所当 3-III-6 學話 1-6 學話 2-1 響 2 2 2 2 2 3 4-II 2 2 2 3 4-III-3 化 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3		
對話II-6 3-III-6 看懂學文容II-2 一型簡主 4-III-2 對話II-2 對話 - 1 對於 4-III-3 第 4-III-3 能中		
3-III-6 看懂學文容 III-6 堂簡主 2-III-9 2-III-3 4-III-3 4-III-3		
看所短內之。I-1 製的之。I-1 製的之。I-1 製的之。I-1 製的 所詞 I-2 對所詞 I-2 對所 I-2 對 所子 III-3 能		
所望之。 學文容 名-III-1 對所詞 4-III-2 對所詞 4-III-3 4-III-3 能中		
短文之主要 內容 4-III-1 抄 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
内容。 4-III-1 抄寫 抄序 司。 4-III-2 抄寫 的一子。 4-III-3 能		
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的 子。 4-III-3 能		
抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的 子。 4-III-3 能		
所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能		
詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能		
4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能		
抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能		•
所學的句 子。 4-III-3 能		
子。 4-III-3 能		
4-III-3 能		
		•
177 為 四 7 1省		
		初 河 四 4 1 百

300 字 詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。

的課。

- (1) 以色列的網路 安全課程
- (2) 亞美尼亞的民 俗舞蹈課程
- (3) 澳洲的衝浪課程
- 3. 請各組分享自 已組別的討論內 容。
- 4. 請學生說說 看,如果可能的話 自己最想上哪個課 程?為什麼?

Reading Time 故事 短文教學

- 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張 明在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。
- 2. 教師將本課句 型寫在黑板上, 隨意指著一張單 字圖卡或字卡,

文化的意 願。

《【閱讀素 養教育】

閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用 的,以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。 閱 E4 中高 年級後需 發展長篇 文本的閱 讀理解能 力。

段基本常用 字詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易	引導學生說出造 句。例如:Does she have English class
4-III-5 能 正確使用大	she have
正確使用大	
正確使用大	English class
	on Friday?
的標點符	Yes, she
號。	does.
4-III-6 能	3. 教師請學生翻
書寫課堂中	開本課的 D1: T:
所學的句 二	Reading Time,
子。	播放音檔,請學
5-III-1 認	生一面聽,一面
讀與聽寫國	手指著文字輕聲
小階段字	跟讀。
詞。	4. 請學生闔上課
5-III-2 在	本,再次播放音
聽讀時,能	檔,請學生跟著
辨識書本中	覆誦。
相對應的書	5. 將學生分成數
寫文字。	組,請各組輪流
5-III-3 能	朗讀短文,或請
聽懂、讀懂	自願的學生朗
國小階段基	讀。如時間許
本字詞及句	可,教師也可進
型,並使用	行朗讀接力,以
於簡易日	增加趣味。
常溝通。	6. 請學生依照
^市 海巡。 5-III-4 能	Part A 的短文
聽懂日常生	内容,在 Part
活應對中常	B 選出正確的人
用語句,並	物。
能作適當的	7. 教師抽點學
回應。	生,带全班一起核
5-III-5 能	對答案。
以正確的發	
音及適切的	習作時間

	速度期讀簡 易子-III-7 以子正及的 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等		請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-G。 回家作業 1. 請學生複習本 課的 Discover 單元。 2. 請學生聽讀本		
	6-III-1 有 有		課 Reading Time 短文並跟念。 3. 請學生預習 Review 1 的內 容。		
第十一週 複習一 & 期中評量	犯錯。 8-III-4 能 了解外國風 土民情。 1-III-1 能 Ab-III-1	1. 能聽懂、辨	暖身活動	口頭評	【閱讀素
Review 1 & Exam 1	聽子及組-1-5字規看、 一時時間 一時時間 一時時間 一時時間 一時時間 一時時間 一時時間 一時時	識並說出 Units 1-2 所 習得的單字、 句型與日常用 語。	1. 2 型 Units 1-2 複習 Units 1-2 複習 常對線 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	量參評觀量	養閱一情要的學基所的彙《教EI般境使,習礎應字。《 首 生中用以學知具詞。 識語需 及科識備

	1	_		
語。	國小階段	4. 能運用字母	2,直到喊出相	
1-III-9 能	所學字詞	拼讀法讀出以	同的教室用語,	
聽懂簡易句	(能聽、	a_e, ai, ay,	再找班上其他人	
型的句子。	讀、說	e_e, ee, ea,	再次進行。	
1 - I I I - 10	300 字	i_e, ie, y 所	4. 以此方式持續	
能聽懂簡易	詞,其中	組成的字詞。	進行直到時間結	
的日常生活	必須拼寫		束,完成次數最	
對話。	180 字		多的學生可上臺	
1-111-11	詞)。		PK °	
能聽懂簡易	Ad-III-1		Listen and Read	
歌謠和韻文	簡易標點		日常用語合作學習	
的主要內	符號。		活動	
容。	Ad-III-2		1. 請學生閱讀第	
1-III-12	簡易、常		35 頁的漫畫,試	
能聽懂簡易			著說出故事內容。	
故事及短劇			2. 播放音檔,請	
的主要內	Ae-III-1		學生仔細聆聽。	
容。	簡易歌		3. 請學生分組,	
1-III-13	謠、韻		演出漫畫的故事內	
能辨識簡易	文、短		容。	
句子語調所			4. 請學生分組討	
表達的情緒	•		論,利用以往學	
和態度。	B-III-2		過的日常用語,	
2-III-1 能	國小階段		設計一齣短劇,	
唸出英語的			再請學生上臺演	
語音。	及句型的		出。	
2-III-2 能	生活溝		Class Schedule	
說出課堂中	通。		單字句型綜合複習	
所學的字	D-111-3		活動	
詞。	依綜合資		<u>加助</u> 1. 教師利用單字	
2-III-6 能	訊作簡易		字卡或圖卡,帶	
使用簡易的	猜測。		學生複習 Units	
日常生活用	38 (A)		1-2 的單字、句	
語。			型。	
2-III-7 能			至。 2.請學生看 Part	
作簡易的回			2. 明字生有 rai t A 的內容,播放	
肝间勿时凹			Λ 则门合′ 循风	

答和描述。	音檔,請學生仔
2-III-8 能	細聆聽,圈出正
作簡易的提	確的答案。
問。	3. 再次播放音
2-III-9 能	檔,教師帶領學生
以正確的發	核對答案。
音及適切的	4. 請學生依照
語調說出簡	Part A 題目的
易句型的句	答案,將 Part
子。	B 上方課表的空
3-III-1 能	格填上答案。最
辨識課堂中	後教師抽點學
所學的字	生,全班一起核
詞。	對答案。
3-111-4 能	5. 再次播放 Part
看懂課堂中	A 的音檔,請學
所學的句	生依照聽到的內
子。	容,完成 Part
3-111-5 能	B 下方的整理
看懂課堂中	表,寫出三人的
所學的簡易	favorite
對話。	subjects 和
到品。 3-III-6 能	favorite
看懂課堂中	days
所學的簡易	6. 教師隨機抽點
短文之主要	學生,問學生,
內容。	What's Andy'
4-III-1 能	s favorite
抄寫課堂中	subject?,學生
所學的字	回答 It's PE
詞 。	and English. •
4-III-2 能	以此方式帶領學
抄寫課堂中	生核對答案。
所學的句	Phonics Land 字
子。	母拼讀聽力練習
4-III-3 能	1. 带學生複習
	T 1 12 1

拼寫國小階	Starter -Unit
段基本常用	2 的字母拼讀規
字詞。	則,播放
4-III-5 能	Phonics Land,
正確使用大	請學生依照聽到
小寫及簡易	的內容,圈出正
的標點符	確的字母拼讀例
號。	字。完成後教師
4-III-6 能	帶領全班核對答
書寫課堂中	案。
所學的句	
, , , , ,	2. 如課堂時間充
子。	足,可將學生分
5-III-1 認	為兩組進行遊
· 讀與聽寫國	戲。兩組各放一
小階段字	個磁鐵在 Start
詞。	處當作棋子。
5-III-2 在	3. 各組派代表猜
聽讀時,能	拳決定先後順
辨識書本中	序,贏的人先丟
相對應的書	錢幣,丟到圖案
寫文字。	面可往前 1
5-III-3 能	格,丟到文字面
聽懂、讀懂	可往前 2 格,
國小階段基	再依走到的遊戲
本字詞及句	格,念出格子中
型,並使用	例字。正確可留
於簡易日常	在該格,念錯則
溝通。	退回原位。
5-III-4 能	4. 兩組學生輪流
聽懂日常生	練習,最先抵達
活應對中常	終點 Finish 的
用語句,並	組別獲勝。
能作適當的	次正 <i>八</i> 月7支/防
	93 /L nt 88
回應。	習作時間
5-III-5 能	請學生完成習作
以正確的發	Review 1 的 Part

	音及適切的	A−F ∘
	速度朗讀簡	
	易句型的句	Exam 1
	子。	紙筆測驗
	5-III-6 能	1. 發給學生測驗
	以正確的發	卷,教師解釋測驗
	音及適切的	卷作答方式,進行
	速度朗讀或	紙筆評量。
	吟唱簡易歌	2. 核對答案,講
	謠韻文。	解題目並訂正。
	5-III-7 能	口語或多元評量
	以正確的發	利用紙筆測驗的題
	音及適切的	目,進行口說評
	速度朗讀簡	量,內容包括單
	易對話。	字、句型、對話與
	勿到码。 5-III-9 能	子、叮至、到品典
		一大 郊桥镇于的。
	運用所學的	一
	字母拼讀規	回家作業
	則讀出英文	1. 請學生複習
	字詞。	Starter - Unit 2
	5-111-10	的內容。
	能運用所學	2. 請學生預習
	的字母拼讀	Unit 3 的內容。
	規則拼寫英	
	文字詞。	
	6-III-1 具	
	有好奇心,	
	主動向教師	
	或同學提出	
	問題。	
	6-III-2 樂	
	於參與課堂	
	中各類練習	
	活動,不畏	
	犯錯。	
	9-III-3 能	
<u> </u>	.,,,	

			1			1	
		綜合相關資					
		訊作簡易的					
		猜測。					
第十二週	Places 社區場所	1-III-3 能	Ac-III-3	1. 能理解本課	第一節課	口頭評	【國際教
	Unit 3 Where Are You	聽辨句子的	簡易的生	故事情境。	Story Time 故事	量	育】
	Going?	語調。	活用語。	2. 能聽懂並跟	教學	參與度	國 E1 了解
		1-III-6 能	Ac-III-4	讀本課故事對	閱讀前	評量	我國與世
		聽懂課堂中	國小階段	話。	1. 請學生看本課	觀察評	界其他國
		所學的字	所學字詞	3. 能聽懂並使	章名頁,猜猜看故	量	家的文化
		詞。	(能聽、	用日常用語	事內容。		特質。
		1-III-8 能	讀、說	Say cheese!	2. 簡單說明情境		國 E4 了解
		聽懂簡易的	300 字	及 Excuse	內容,針對情境提		國際文化
		日常生活用	詞,其中	me. °	問相關問題。		的多樣
		語。	必須拼寫		閱讀中		性。
		1-III-9 能	180 字		1. 請學生看本課		國 E5 發展
		聽懂簡易句	詞)。		故事,試著說出故		學習不同
		型的句子。	Ad-III-1		事內容。		文化的意
		1-III-10	簡易標點		2. 簡單說明情境		願。
		能聽懂簡易	符號。		內容,針對故事提		【閱讀素
		的日常生活	Ad-III-2		問相關問題。		養教育】
		對話。	簡易、常		3. 播放 Listen		閱E1 認識
		1-111-12	用的句型		and Read,引導		一般生活
		能聽懂簡易	結構。		學生看圖聽故		情境中需
		故事及短劇	Ae-III-1		事,請學生在腦		要使用
		的主要內	簡易歌		中重播聽到的內		的,以及
		容。	謠、韻		容,再念出來。		學習學科
		1-111-13	文、短		4. 再次播放音		基礎知識
		能辨識簡易	文、故事		檔,請學生邊指		所應具備
		句子語調所	及短劇。		著字邊念出來,		的字詞
		表達的情緒	B-III-2		鼓勵學生勇敢大		彙。
		和態度。	國小階段		聲說,不要怕犯		不
		2-111-2 能	所學字詞		等 · 一 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		說出課堂中	及句型的		閱讀後		
		所學的字 所學的字	及5至的 生活溝		1. 將學生以角色		
		別字的子 詞。	通。		71. 府字至以用已 分組,進行對話練		
		2-III-6 能	200		羽。		
		△ 111-0 ル			白 ˇ		

使用簡易的	2. 教師利用素養
日常生活用	導向提問,引導學
語。	生思考,與自身做
2-III-11	連結。
能進行簡易	Daily Talk 日常
的角色扮	用語教學
演。	1. 教師引導學生
3-III-1 能	了解本課日常用語
辨識課堂中	的使用情境。
所學的字	2. 請學生分組討
詞。	論,學到的日常
3-III-4 能	用語還能用在哪
看懂課堂中	些情境,再請學
所學的句	生上臺發表。
子。	回家作業
3-III-5 能	1. 請學生聽讀本
看懂課堂中	課故事、日常用語
所學的簡易	並跟念。
對話。	2. 請學生預習本
· ·	
3-III-6 能	課的單字、句型。
看懂課堂中	
所學的簡易	
短文之主要	
內容。	
5-III-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
詞。	
5-III-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
四小旧权坐	

_			Ī	T			1
		本字詞及句					
		型,並使用					
		於簡易日常					
		溝通。					
		5-111-4 能					
		聽懂日常生					
		活應對中常					
		用語句,並					
		能作適當的					
		回應。					
		5-III-5 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易句型的句					
		子。					
		5-III-7 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-111-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		8-III-4 能					
		了解外國風					
		土民情。					
第十三週	Places 社區場所	1-III-2 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨		作業評	【閱讀素 養教育】
	Unit 3 Where Are You	聽辨字詞是	子音、母	識、說出、摹	暖身活動	量	養教育】
-			*	•	·	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

單音節或多 音節,並辨	音及其組 合。	寫並應用本課	1. 播放電子書的	口頭評	閱 E1 認識
	_ o	單字:bank,	故事內容,每個	量	一般生活
識重音的音	Ab-III-5	bookstore,	句子結束,教師	參與度	情境中需
					要使用
					的,以及
		•			學習學科
				王	基礎知識
		-			所應具備
		-			的字詞
					彙。
					*
		· ·			
		0 0			
1-III-10					
對話。	•		* * *		
•					
2-III-8 能					
問。		-			
	文、短				
	_	詞。			
3-III-1 能		-			
	能的對2-作答2-作問2-以音語易子聽日話II簡和II簡。II正及調句。懂常。I-易描I-易 I-確適說型簡生 7的述8的 9的切出的易活 能回。能提 能發的簡句	1-聽語1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對2-作答2-作問2-以音語易子3- 日子 6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 7 的述8 的 9 的切出的 1 一 6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 7 的述8 的 9 的切出的能中 能的用 能句。 易活 能回。能提 能發的簡句 能拼(讀音)—1易用—1小學能、0,須0)—1易號—1易的構—1易、、、短辦(讀音) 11的語II 階字聽說字其拼字。II 標。II、句。II 歌韻短故劇讀含音拼。II 的語II 階字聽說字其拼字。II 標。II、句。II 歌韻短故劇類看、 3生。4段詞、 中寫 -1點 2常型 1 事。	1-III-3 能 動語: III-3 能的 電子 電子 一III-8 一III-8 一III-8 一III-8 一III-8 一III-9 一III-9 一III-9 一III-9 一III-9 一III-1 一III-9 在一III-9 在一III-1 在一III-1 在一III-1 在一III-1 在一III-1 在一III-1 在一III-1 在一III-1	1-III-3 能 聽辨句的 1 的	1-III-3 能

所學的字	國小階段	案。
詞。	所學字詞	4. 請學生以此方
3-III-4 能	及句型的	式熟記各單字的
看懂課堂中	生活溝	念法與音節數
所學的句	通。	心
	運 。	
子。		鼓勵學生勇敢大
4-III-1 能		聲說,不要怕犯
抄寫課堂中		錯。
所學的字		5. 播放音檔,請
詞。		學生依聽到的單字
4-III-2 能		順序,將圖片依序
抄寫課堂中		編號。
所學的句		6. 請學生運用第
子。		四冊所學到的學
4-III-3 能		習策略,並利用
拼寫國小階		課本附錄的學習
段基本常用		策略卡背誦單 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
字詞。		字。
4-III-5 能		Target Language
正確使用大		B. 句型教學
小寫及簡易		1. 請學生翻到本
的標點符		課 Target
號。		Language,試著說
4-III-6 能		說看情境內容。
書寫課堂中		2. 教師播放音
所學的句		檔,請學生邊
子。		聽,在腦中重播
5-III-1 認		聽到的內容,再
		聽到的內容, 丹 念出來。
讀與聽寫國		
小階段字		3. 教師將句型抄
詞。		寫在黑板上,帶領
5-III-2 在		學生做代換練習。
聽讀時,能		4. 學生分組進行
辨識書本中		句型問答練習。提
相對應的書		醒學生勇敢說,不
寫文字。		要怕犯錯。
	l l	A

5-III-3 能 5. 播放音檔,請 聽懂、讀懂 學生依聽到的內 國小階段基本字詞及句本字詞及句型,並使用 的聽力練習。	
國小階段基 容,完成 C 大題 本字詞及句 的聽力練習。	
國小階段基 容,完成 C 大題 本字詞及句 的聽力練習。	
本字詞及句的聽力練習。	
1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
於簡易日常 Play and Say ロ	
溝通。	
5-III-4 能 1. 請學生兩人一	
聽懂日常生 組利用課本 p.	
活應對中常 46 的九宮格圖	
用語句,並 表進行井字遊	
能作適當的	
回應。	
5-III-5 能 的人指著一格提	
以正確的發用用的人的問題,以正確的發展的	
音及適切的 答,回答的人若	
速度朗讀簡	
易句型的句 的地點及所在的	
子。	
5-III-7 能	
\(\frac{1}{2}\)	
以正確的發	
音及適切的 3. 兩人輪流進行	
速度朗讀簡 問答,先連成一	
易對話。 直線的人獲勝	
6-III-1 具 Grammar Focus 文	
有好奇心, 法重點提醒教學	
主動向教師 1. 教師帶領學生	
或同學提出	
問題。 插圖,請學生說	
6-III-2 樂	
於參與課堂 is 分別對應哪	
中各類練習	
活動,不畏 2. 請學生分成兩	
以本課句型	
Where are you	

					going? I'm going to the bookstore. 練		
					習問答, 並進 一步引導學生利		
					用 Where is he /she going?		
					He's / She's going to the <u>library</u> . 再次		
					練習問答,以加 深印象。		
					3. 請學生完成下 方的練習題,教 師帶領學生核對		
					答案。 4. 教師提醒學生		
					可利用課本附錄 的 Grammar Box 文法整理表格,		
					複習 am, are, is 所對應的主 詞。		
					習作時間 請學生完成習作		
					Unit 3 的 Part A-B。		
					回家作業 1. 請學生複習本		
					課的單字、句型。 2. 請學生預習本 課的字母拼讀例字		
第十四週	Places 社區場所	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽辨及運	及韻文。	作業評	【閱讀素

速度朗讀或 B-III-2	字卡 note,	
吟唱簡易歌 國小階段	rose 貼在黑板	
謠韻文。 所學字詞	上, 带念 n-	
5-III-7 能 及	ote, note, r-	
以正確的發 生活溝	ose, rose, 並	
音及適切的 通。	請學生跟念數	
速度朗讀簡	次。教師須特別	
易對話。	強調長母音 [o]	
5-III-9 能	的發音。	
運用所學的	2. 以此方式,带	
字母拼讀規	念長母音音組	
則讀出英文	oa, ow 的例字	
字詞。	boat, goat,	
5-111-10	low, row,強調	
能運用所學	長母音 [o] 的	
的字母拼讀	發音。	
規則拼寫英	3. 教師播放音	
文字詞。	檔,同時指著字	
6-III-1 具	母拼讀例字,請	
* *		
有好奇心,	學生仔細聆聽並	
主動向教師	再次跟讀數次。	
或同學提出	4. 請學生翻到附	
問題。	錄的主題單字	
6-III-2 樂	表,找出符合	
於參與課堂	o_e, oa, ow 發	
中各類練習	音規則的單字。	
活動,不畏	B. 字母拼讀韻文	
犯錯。	教學	
	1. 教師播放拼讀	
	韻文,請學生仔	
	細聽,邊聽邊在	
	腦中重播聽到的	
	內容,再念出	
	來。	
	2. 教師運用韻文	
	情境圖,以圖帶	

					(C) 教學容選讀 習請UC 回1:課及2:課內的領後文指待文邊來敢錯音師生,出例 作學it 写清聽生,著鼓, 題於據C確。 間完的 業生母。生 T T 理次學到熟帶字勵不 辨音音大的 成 P 練請 習家 解	المالة مع	
第十五週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1-III-6 能 聽懂課字 詞。 1-III-8 能 聽懂簡易的	Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞	1. 能辨識自己 上學途場所 的社區場所 2. 能分享自己 上學路上經 的地點,並簡	第四節課 Mini Task 延伸學 図 1. 介紹本單元內 容,說明這是 Lily 每天從家裡	作量口量參評課 頭 與量	【 國際教 育】 國 E4 了解 國際教 也 的多樣 性。

	日語1-聽型1-能的對2-作答2-作問3-看所子3-看所對3-看所短內4-抄所詞4-抄所子常。 懂的 聽日話 簡和 簡。 懂學。 懂學話 懂學文容 寫學。 寫學。 -簡句 -懂常。 -易描 -易 一課的 一課的。 -課的之。 -課的 一課的 一課的 多子10簡生 7的述8的 4堂句 5堂簡 6堂簡主 1堂字 2堂句用 能句。 易活 能回。能提 能中易 能中易要 能中 能中	(讀30詞必18詞A簡符A簡用結A的簡銘文文及B國所及生通能、O,須O)-I易號-I易的構-I易、、、短II小學句活。聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇-I階字型溝、中寫 -1點 2常型 -1 事。2段詞的	單3.懂的完練。 電影 電影 电扫 电弧 电子 电弧 电子 电弧 电子 电弧 电子 经 电子 经 电子 经 电子	到2.說經3. 到2.說經3. 1. 對名行給 看家線地點?說 課 學路地不可家,段看圖說會 一論習說訴以 I . 對名行給 看家線地點?說 課 學路地不可家,段看圖說會 一論習說訴以 I . 對名行給 看家線地點?說 課 學路地不可家,段看	觀量	國學文願【養閱一情要的學基所的彙匠習化。閱教匠般境使,習礎應字。發同意 素】認活需 及科識備展
--	--	---	--	---	----	---

4-III-3 能	到的地點及相關
拼寫國小階	內容。
段基本常用	6. 若有時間教師
字詞。	可引導學生完
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
4-III-5 能	成,並在下堂課
正確使用大	上臺發表。
小寫及簡易	
的標點符	Reading Time 故事
號。	短文教學
4-III-6 能	1. 教師將本課單
書寫課堂中	字圖卡及字卡張
所學的句	貼在黑板上,帶
子。	領學生逐一念出
5-III-1 認	
	圖卡及字卡上的
讀與聽寫國	單字。
小階段字	2. 教師將本課句
詞。	型寫在黑板上,
5-III-2 在	隨意指著一張單
聽讀時,能	字圖卡或字卡,
辨識書本中	引導學生說出造
相對應的書	句。例如:
寫文字。	Where are you
5-III-3 能	going? I' m
聽懂、讀懂	going to the
國小階段基	park.
本字詞及句	3. 教師請學生翻
型,並使用	開本課的
於簡易日	Reading Time,
常溝通。	播放音檔,請學
5-III-4 能	生一面聽,一面
聽懂日常生	手指著文字輕聲
活應對中常	跟讀。
用語句,並	4. 請學生闔上課
能作適當的	本,再次播放音
回應。	檔,請學生跟著
5-III-5 能	覆誦。

		h.,,			E 36 数 1 3 15 45		
		以正確的發			5. 將學生分成數		
		音及適切的			組,請各組輪流		
		速度朗讀簡			朗讀短文,或請		
		易句型的句			自願的學生朗		
		子。			讀。如時間許		
		5-III-7 能			可,教師也可進		
		以正確的發			行朗讀接力,以		
		音及適切的			增加趣味。		
		速度朗讀簡			6. 請學生觀察		
		易對話。			Part B 的圖		
		勿到品。 6-III-1 具			片,請依照短文		
		有好奇心,			內容,將圖片排		
		主動向教師			序。		
		或同學提出			7. 教師抽點學		
		問題。			生,带全班一起核		
		6-III-2 樂			對答案。		
		於參與課堂			習作時間		
		中各類練習			請學生完成習作		
		活動,不畏			Unit 3 的 Part		
		犯錯。			D-G •		
		8-III-4 能					
		了解外國風			回家作業		
		土民情。			1. 請學生複習本		
					課的 Mini Task		
					單元。		
					2. 請學生聽讀本		
					課 Reading Time		
					短文並跟念。		
					3. 請學生預習		
					5. 萌字生頂音 Unit 4 及		
					Festival 的內		
<i>k</i> 1	A 1 4 1 001 1	1 111 0 22	A 171 O	1	容。		F and the Tr
第十六週	Animals 動物&Christmas 耶	1-III-3 能	Ac-III-3	1. 理解本課故	第一節課	口頭評	【國際教
	誕節	聽辨句子的	簡易的生	事情境。	Story Time 故事	量	育】
	Unit 4 How Many Koalas	語調。	活用語。	2. 能聽懂並跟	教學	參與度	國 El 了解
	Are There?&Festival-	1-III-6 能	Ac-III-4	讀本課故事對	閱讀前	評量	我國與世

Christmas	聽所詞-聽日語-聽型-能的對-能故的容-能句表和2-說所詞2-使日語2-能的演懂學。 懂常。 懂的 聽日話 聽事主。 辨子達態 出學。 用常。 進角。課的 -簡生 -簡句 -懂常。 -懂及要 -識語的度 -課的 -簡生 -行色堂字 8 易活 9 易子10簡生 12簡短內 13簡調情。2 堂字 6 易活 11簡扮堂,能的用 能句。 易活 易劇 易所緒 能中 能的用 易	國所(讀30詞必18詞A簡符A的簡用結A的簡銘文文及B-國所及生通C-國要俗小學能、O,須O)I易號I易的構I易、、、短II小學句活。II內節。階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝 I-外慶段詞、 中寫 1點 2常型 1 事。2段詞的 2主習	話。 B Take calm down. 能常 calm down. 能用 Calm down. 能由俗聽說關 candy cander candy the cand christ mas a stocking santa Claws in gifts. Santa Claws in gifts. E the gifts merry christmas!	1.章事2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2.導生連 D用 1.章事2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 閱1.分習2.導生連 D用 1.章事2.內問閱1.故事2.內問3. 4. 個1.分習2.導生連 D用 1.章事2.內問閱1.故事2.內問3. 個1.分習2.導生連 D用 1.	觀量	界家特國國的性國學文願【養閱一情要的學基所的彙其的質在際多。在習化。閱教日般境使,習礎應字。他文。 文樣 不的 讀育 生中用以學知具詞國化 了化 發同意 素】認活需 及科識備
-----------	---	--	--	---	----	---

3-III-1 能	了解本課日常用語
辨識課堂中	的使用情境。
所學的字	2. 請學生分組討
詞。	論,學到的日常
3-III-4 能	用語還能用在哪
看懂課堂中	些情境,再請學
所學的句	生上臺發表。
子。	
3-III-5 能	Festival 節慶教
看懂課堂中	學.
所學的簡易	<u>學</u> 1. 請學生翻到
對話。	Festival 節慶頁
3-III-6 能	面,試著說出故事
看懂課堂中	內容。
所學的簡易	2. 簡單說明情境
短文之主要	內容,針對故事提
內容。	問相關問題。
5-III-1 認	3. 播放 A.
讀與聽寫國	Listen and
小階段字	Read,引導學生
詞。	看圖聽故事,請
5-III-2 在	學生在腦中重播
聽讀時,能	聽到的內容,再
辨識書本中	念出來。
相對應的書	4. 播放音檔,引
寫文字。	導學生看圖聽故
5-III-3 能	事,請學生用手指
聽懂、讀懂	出聽到的字。
國小階段基	5. 再次播放音
	The state of the s
本字詞及句	檔,請學生邊聽邊
型,並使用	在心中跟著說一
於簡易日常	遍,再念出來。
溝通。	6. 將學生以角色
5-III-4 能	分組,進行對話
聽懂日常生	練習,提醒學生
活應對中常	邊指著字邊念出
1 - 1/2 - 4 1 - 1/4	~ 111 · 11 · 11 · 11 · 11 · 11 · 11 · 1

		用能回5以音速易子5以音速易6有主或問6時作應11正及度句。11正及度對11好動同題11的適。1一確適朗對 1一確適朗話1一奇向學。1一,當 5的切讀的 7的切讀。1心教提 2並的 能發的簡句 能發的簡 具,師出 樂並的 能發的簡句 能發的簡 具,師出 樂			平 華字教字學B字播學片聽念再,聽請字學, 來錯字教字學B字播學片聽念再,聽請字學, 明圖讀字 檔著腦內。放生單邊生不 和圖讀字 檔著腦內。放生單邊出敢犯 第十 P並 ,單中容 音用字擔來大錯 和 字, 計字重, 第一 3. 檔出 4. 單勵說		
第十七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	於中活犯8了所外習8了土1-聽單音參各動錯II解介主俗II解民II辨音節與類,。I-課紹要。I-外情I-字節,課練不 3堂的節 4國。2詞或並課練不 3堂的節 4國。能員多辨堂習畏 能中國慶 能風 能是多辨	Ab-III-1 子音及。 合	1. 能聽懂、雜 說出本課 單字:	回家作業 1. 請學生題 1. 故意 2. 請學生 3. 故意 3. 故意 4. 故意 4. 故意 5. 故意 5. 故 5. 故意 6. 故意 6. 故意 7. 故。 7. 故 7. 故 7. 故 7. 故 7. 故 7. 故 7. 故 7. 故	作量口量業評評	【閱讀素 讀育】 問題 是1 般生1

抛丢立丛立	AL III E	al anhant	上き様収収で	名的应	桂位山西
識重音的音	Ab-III-5 紅斑如言	elephant,	上臺擲骰子。	參與度	情境中需
節。	所學的字	horse, lion,	2. 請學生將三個	評量	要使用
1-111-3 能	母拼讀規	monkey,	骰子的數字加起	觀察評	的,以及
聽辨句子的	則(含看	tiger,	來,全組一起念	量	學習學科
語調。	字讀音、	turtle,	出對應的故事泡		基礎知識
1-III-6 能	聽音拼	zebra, koala	框臺詞。如:		所應具備
聽懂課堂中	字)。	2. 能以 How	3+4+1=8,學生		的字詞
所學的字	Ac-III-3	many <u>lions</u>	念泡框 8:This		彙。
詞。	簡易的生	are there? 詢	lion is		
1-III-8 能	活用語。	問動物的數	hungry!。若擲		
聽懂簡易的	Ac-III-4	量,並以	到2個相同數		
日常生活用	國小階段	There's one	字,則不列入計		
語。	所學字詞	<u>lion</u> . / There	算,如擲到 3,		
1-III-9 能	(能聽、	are <u>nine</u>	3, 1, 則需念出		
聽懂簡易句	讀、說	lions. 做適當	泡框 1 的臺		
型的句子。	300 字	的回答;能以	盲。		
1-111-10	詞,其中	Does he / she	3. 持續進行活		
能聽懂簡易	必須拼寫	like horses?	動,直到所有組		
的日常生活	180 字	詢問他人喜歡	別都完成練習。		
對話。	詞)。	的動物,並以	Target Language		
2-III-7 能	Ad-III-1	Yes, he / she	A. 單字教學		
作簡易的回	簡易標點	does. /	1. 教師利用單字		
答和描述。	符號。	No, he / she	字卡與圖卡,帶學		
2-III-8 能	Ad-III-2	doesn't. He	生念讀單字並了解		
作簡易的提	簡易、常	/ She likes	字義。		
問。	用的句型	zebras. 做適	2. 播放音檔,請		
2-III-9 能	結構。	當的回答。	學生邊聽邊試著		
以正確的發	Ae-III-1	3. 能聽懂並以	數出每個單字有		
音及適切的	簡易歌	正確的語調說	幾個音節。教師		
語調說出簡	謠、韻	出本課句型。	抽點學生,以一		
易句型的句	文、短	4. 能了解主詞	音節拍手一次的		
罗 马至的马子。	文、故事	4. 舵 / 胖王訶 是 he / she /	方式核對答案,		
テ。 3-III-1 能	及短劇。	it 或單數名字	刀式 後對 合 亲 , 引 導 學 生 辨 識 音		
3-111-1	B-III-2	It			
		•	節數量。		
所學的字	國小階段	的字尾要加	3. 再次播放音		
詞。	所學字詞	S °	檔,請學生聽辨		

3-III-4 能	及句型的	單字的重音在哪
看懂課堂中	生活溝	個音節,教師抽
所學的句	通。	點學生分享,並
子。		和學生核對答
4-III-1 能		案。
抄寫課堂中		4. 請學生以此方
所學的字		式熟記各單字的
詞。		念法與音節數
4-III-2 能		量、重音位置,
抄寫課堂中		鼓勵學生勇敢大
所學的句		聲說,不要怕犯
子。		錯。
4-III-3 能		5. 播放音檔,請
拼寫國小階		學生依聽到的單字
段基本常用		字主 K 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
字詞。		編號。
4-III-5 能		6. 請學生運用第
正確使用大		四冊所學到的學
小寫及簡易		習策略,並利用
的標點符		課本附錄的學習
號。		策略卡背誦單
4-III-6 能		字。
書寫課堂中		Target Language
所學的句		B. 句型教學
子。		1. 請學生翻到本
5-III-1 認		課 Target
讀與聽寫國		Language,試著說
小階段字		說看情境內容。 2 ** 4 ** 4 ** **
詞。		2. 教師播放音
5-III-2 在		檔,請學生邊
聽讀時,能		聽,在腦中重播
辨識書本中		聽到的內容,再
相對應的書		念出來。
寫文字。		3. 教師將句型抄
5-III-3 能		寫在黑板上,帶領
聽懂、讀懂		學生做代換練習。
11年 明里		十工以八次阶日

國小階段基	4. 學生分組進行
本字詞及句	句型問答練習。提
型,並使用	醒學生勇敢說,不
於簡易日常	要怕犯錯。
溝通。	5. 播放音檔,請
5-III-4 能	學生依聽到的內
聽懂日常生	容,完成 C 大題
活應對中常	的聽力練習。
用語句,並	6. 情境中的兩幅
能作適當的	畫作分別是:
回應。	(1) The Horse
5-III-5 能	Fair《馬市》,
以正確的發	是由法國畫家羅
	泛·博納爾所創
音及適切的	
速度朗讀簡	作,是美國大都
易句型的句	會藝術博物館的
子。	館藏。
5-III-7 能	(2) Daniel in
以正確的發	the Lions'
音及適切的	Den《但以理在
速度朗讀簡	獅穴》,是由彼
易對話。	得·保羅·魯本斯
6-III-1 具	所創作,由美國
有好奇心,	華盛頓國家畫廊
主動向教師	所收藏。畫中有
或同學提出	9 隻獅子。
問題。	7. 若時間許可,
6-III-2 樂	教師可帶領學生
於參與課堂	欣賞情境中的兩
中各類練習	幅世界名畫,培
活動,不畏	養欣賞藝術之涵
犯錯。	養,提升美感素
	養。
	Play and Say 🗆
	語練習活動
	1. 請學生兩人一
	14 4 1147

無利用課本 p. 60 的圖表輪流 進行調券 。 2. 雨人痛季 ,		
60 的國表輸流 進行問答素。贏 的人 A 選一條 的 B 依照 第一 簡的 B 依照所 個和 tigers are there?。 3. 學生 A 依照所 選的路程 國別 四 答 There are two tigers., 正確答對 答。 我回經經 书等。 我回經 透 清 表 上 獎 的 獨 表 表 是 生		組利用課本 D.
 進行問答。。 2. 兩人猜響,歲的人 A 運一條 路進行活動 輸的 B 依照第一 格內答問 How many tigers are there?。 3. 學生 A 依照所 運動 路標戶 答 There are two tigers, 正確落格。 4. 兩人看達別才 單直 建筑型 繼續 清學 生產進行提為 基 達 數 重 重 表 數 重 重 表 數 重 重 表 數 重 重 表 數 重 重 表 數 重 重 表 數 重 重 表 數 重 重 表 數 每 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下		
2. 兩人看拳,贏的人 A 選一條 路進行活動,輸的 B 依照第一 格內容問 How many tigers are there?。 3. 學生 A 依照所 選的路徑圖月回 答 There are two tigers,可 在结務 /		
的人 A 逐一條 路進行活動,輸 的 B 依照第一 格內容問 How many tigers are there?。 3. 逐 4 在		
路進行活動,輸的 B 依照第一格內容問 How many tigers are there?。 are there?。 a. 學生 A 依照所 選的路徑圖片回答 There are two tigers, 正確答對才可留在該超點, 基礎的 基礎 B 提 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是		
的 B 依照第一格內容問 How many tigers are there?。 3. 學生 A 依照所 選的路徑圖月回 零 There are two tigers.,正確答對了留在該格,答錯則 選回之點。 4. 兩人繼續猜拳 並進行提問,先 抵達終點者獲 馬勝 新 可 邀請班 上 臺 通行問答 [5. 教師可 邀請班 上 臺 通行問答 [6] PYK。 [6] Grammar Focus 文 法重點提醒教學生		
格內容問 How many tigers are there?。 3. 學生 A 依照所 選的路径圖片回 答 There are two tigers., 正確答對才 6		
many tigers are there?。 3. 學生 A 依照所 選的路徑圖片回答 There are two tigers.,正確容對才可留在該格,答錯則 退回起點 6		
are there?。 3. 學生 A 依照所		格內容問 How
are there?。 3. 學生 A 依照所		many tigers
3. 學生 A 依照所 選的路徑下。 等 There are two tigers., 正確答對才留 透過也點 透過也點 。 4. 兩人繼續猜拳 並進行提問者 上變個預問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒數學 1. 教師帶學生 觀察 p. 61 的 表格內 而獨一學生 觀察 p. 61 的 表格內 而獨一學生 說是有問句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 1, You, We 或 They 時,動		are there? •
選的路徑圖片回答 There are two tigers. , 正確答對不可留在該格點。 4. 兩人繼續請拳 並進行提問 光 抵達終點者復 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上臺進行問答 PK。		
答 There are two tigers., 正確答對才可留在核格,可能請求 是		
two tigers., 正確答對才可留在該格, 在該格, 4. 兩人繼續猜拳 進進行問, 先抵達終點者獲勝。 5. 教師可邀請班上幾個獲勝者上臺進行問答 PK。 學樣。 Grammar Focus 文法重點提醒教學 1. 教師帶領學生觀察 p. 61 的表格, 61 的表格, 61 的表格, 61 每個 61 內差別在哪? 2. 教師說明主詞為1, You, We或They時,動 3. You, We或They時,動		
正確答對才容錯則 退內經經續問,答 也是經過時期 是進達於 多. 數師可邀請班 上養進內 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
在該格, 在該格, 4. 兩人繼續猜拳 並達終點者 抵達終點 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK Grammar Focus 文 法重點提醒數學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
退回起點。 4. 兩人繼續猜拳 並進行提問,先 抵達終點者獲 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在說明主詞 為 fl, You, We 或 They 時,動		
4. 兩人繼續精拳 並進行提問,先 抵達終點者獲 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒報學 1. 教師帶學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
並進行提問,先 抵達終點者獲 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		退回起點。
並進行提問,先 抵達終點者獲 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		4. 兩人繼續猜拳
抵達終點者獲 勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法 重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
勝。 5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
5. 教師可邀請班 上幾個獲勝者上 臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
上幾個獲勝者上臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
臺進行問答 PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
PK。 Grammar Focus 文 法重點提醒教學 1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
Grammar Focus 文		
法重點提醒教學		
1. 教師帶領學生 觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		<u>法重點提醒教學</u>
觀察 p. 61 的 表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		1. 教師帶領學生
表格,請學生說 說看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
説看兩個句子的 差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
差別在哪? 2. 教師說明主詞 為 I, You, We 或 They 時,動		
2. 教師説明主詞		
為 I, You, We 或 They 時,動		
詞用 like。第		
		詞用 like。第

		三人稱的 He,		
		She, It, Tina		
		(單數人名)為		
		主詞時,動詞		
		like 要加 s。		
		3. 教師將黑板分		
		成兩邊,左邊上		
		方寫 I, You,		
		We, They, 右邊		
		上方寫 He,		
		She, It,		
		Tina。再將本課		
		單字圖卡分別貼		
		在下方。		
		4. 教師抽點學		
		生,並隨意指一		
		張單字圖卡並說		
		出主詞,如:指		
		著斑馬,說		
		She。學生須以		
		上方的主詞,說		
		出正確的句子。		
		如:She likes		
		zebras. 。		
		5. 以此方式抽點		
		學生練習,直到		
		熟悉動詞 like		
		對應主詞的變		
		化。		
		6. 請學生完成下		
		方的練習題,教		
		師帶領學生核對		
		答案。		
		7. 教師提醒學生		
		可利用課本附錄		
		的 Grammar Box		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u> </u>	

第十八週 Animals 動物 Unit 4 How Many Koa Are There?	III、其 III的讀含音拼。II 的語II 型級的語 III、其 III的讀含音拼。II 的語II 型。 是 II 的音的	1. 能 那 那 那 明 也 也 也 也 也 此 也 明 也 也 明 也 是 此 此 也 明 是 此 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	置請UA-回1.課2.課及第PN教暖1. 2. 3. 4. 5. 次複對化作學性為關鍵之類的 整動主 間完的 業生字生母。課字 動字卡有 一的例任,出到就說人,字拼學理詞詞 成 P 複句預讀 母 學身利例習和設規字教字聲但時不若出該次提 整動主 間完的 業生字生母。課字 動字卡有 一的例任,出到就說人,字拼學表 1. 6. 4. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	作量口量參評觀量業頭與量察評學是	【養閱一情要的學基所的彙閱教EI般境使,習礎應字。 讀育 生中用以學知具詞素】認活需 及科識備
--	--	---	--	------------------	--

易句型的句 180 字 都要開口念,若 子。 詞)。 有人被發現沒開 2-III-10Ad-III-1 口也算出錯一 能複誦和吟 簡易標點 次,也要念並拼 唱簡易的歌 符號。 讀一次該單字。 謠韻文。 Ad-III-2 A. 字母拼讀教學 5-111-5 能 簡易、常 與練習活動 以正確的發 用的句型 1. 教師將長母音 音及適切的 結構。 音組 u e 的例 速度朗讀簡 Ae-III-1 字卡 cute, 簡易歌 tube 貼在黑板 易白型的白 子。 上,带念 c-謠、韻 5-III-6 能 文、短 ute, cute, f-文、故事 以正確的發 use, fuse,並 及短劇。 請學生跟念數 音及適切的 速度朗讀或 B-III-2 次。帶學生複習 長母音「iu」的 吟唱簡易歌 國小階段 謠韻文。 所學字詞 發音。 2. 教師將長母音 5-111-7 能 及句型的 以正確的發 生活溝 音組 u e 的例 音及適切的 字卡 Luke, 通。 速度朗讀簡 flute 貼在黑板 上,带念 L-易對話。 5-111-9 能 uke, Luke, fl-運用所學的 ute, flute,並 字母拼讀規 請學生跟念數 則讀出英文 次。教師須特別 字詞。 強調長母音「u] 5-III-10 的發音,並告訴 能運用所學 學生本課要學的 是長母音[u] 的字母拼讀 規則拼寫英 的發音組合。 文字詞。 3. 以此方式,带 6-III-1 具 念長母音音組 有好奇心, ue, ui 的例字 主動向教師 blue, glue,

或同學提出	juice, suit,
問題。	強調長母音 [u]
6-III-2 樂	的發音。
· I	
於參與課堂	4. 教師播放音
中各類練習	檔,同時指著字
活動,不畏	母拼讀例字,請
犯錯。	學生仔細聆聽並
7031	再次跟讀數次。
	B. 字母拼讀韻文
	教學
	1. 教師播放拼讀
	韻文,請學生仔
	細聽,邊聽邊在
	腦中重播聽到的
	內容,再念出
	來。
	2. 教師運用韻文
	情境圖,以圖帶
	領學生理解句意
	後,再次播放韻
	文,請學生用手
	指出聽到的字。
	3. 待學生熟悉韻
	文後,帶領學生
	邊指著字邊念出
	來,鼓勵學生勇
	敢說,不要怕犯
	錯。
	<u>C. 音組聽辨練習</u>
	教師播放音檔,請
	學生根據音檔內
	容,在 C 大題圈
	選出正確的字母拼
	讀例字。
	習作時間
	請學生完成習作
 I	

					Unit 4 的 Part C。 回家作業		
					1. 請學生練習本 課的字母拼讀例字 及韻文。 2. 請學生預習本 課 Discover 及 Reading Time 的		
第十九週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對2-作答2-作問3-看所子II懂學。II懂常。II懂的II聽日話II簡和II簡。II懂學。6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 7 的述8 的 4 堂句能中 能的用 能句。 易活 能回。能提 能中	AC簡活AC國所(讀3詞以18詞AC簡符AC簡用結AC簡謠文文II的語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故3生。4段詞、中寫 1點 2常型 1 事	1. 利物 2. 懂的完練	Readin。 P	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 評 度 評	【育環生的值動的環人和生保樓【養閱一情要的學基所的環】E的美,、生E3與諧,護地閱教E1般境使,習礎應字境 生與關植命 自共進重。讀育 生中用以學知具詞教 覺命價懷物。了然 而要 素】認活需 及科識備知 知

3-III-5 能	及短劇。		貼在黑板上,帶	彙。
看懂課堂中	B-III-2		領學生逐一念出	閱 E4 中高
所學的簡易	國小階段		圖卡及字卡上的	年級後需
對話。	所學字詞		單字。	發展長篇
3-III-6 能	及句型的		教師將本課句	文本的閱
看懂課堂中	生活溝		型寫在黑板上,	讀理解能
何 僅 咻 至 一 所 學 的 簡 易	通。		至為在	力。
	10000000000000000000000000000000000000			// °
短文之主要			字圖卡或字卡,	
內容。			引導學生說出造	
4-III-1 能			句。例如:Does	
抄寫課堂中			she like	
所學的字			<u>zebras</u> ? Yes,	
詞。			she does. •	
4-III-2 能		3.	教師請學生翻	
抄寫課堂中			開本課的	
所學的句			Reading Time,	
子。			播放音檔,請學	
4-III-3 能			生一面聽,一面	
拼寫國小階			手指著文字輕聲	
段基本常用			取讀 。	
文型本市			請學生闔上課	
子副。 4-III-5 能				
			本,再次播放音	
正確使用大			檔,請學生跟著	
小寫及簡易			覆誦。	
的標點符			將學生分成數	
號。			組,請各組輪流	
4-III-6 能			朗讀短文,或請	
書寫課堂中			自願的學生朗	
所學的句			讀。如時間許	
子。			可,教師也可進	
5-III-1 認			行朗讀接力,以	
讀與聽寫國			增加趣味。	
小階段字			請學生依照	
詞。			Part A 的短文	
5-III-2 在			內容,將 Rocky	
聽讀時,能			不喜歡的動物打	

辨識書本中	叉。
相對應的書	7. 教師抽點學
寫文字。	生,帶全班一起核
5-III-3 能	對答案。
聽懂、讀懂	~ 4 L /I
國小階段基	習作時間
本字詞及句	直11~~~同 請學生完成習作
本于的久内	Unit 4 的 Part
於簡易日常	D-G °
	h d ,
溝通。 	司守化业
5-III-4 能	回家作業
聽懂日常生	1. 請學生複習本
活應對中常	課的 Discover 單
用語句,並	元。
能作適當的	2. 請學生聽讀本
回應。	課 Reading Time
5-III-5 能	短文並跟念。
以正確的發	3. 請學生預習
音及適切的	Review 2 的內
速度朗讀簡	容。
易句型的句	
子。	
5-III-7 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
立即的教師	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	

			I				
		犯錯。					
		8-III-4 能					
		了解外國風					
		土民情。					
第二十週	複習二&期末評量	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨	暖身活動	作業評	【閱讀素
	Review 2 & Exam 2	聽辨英語的	子音、母	識並說出	1. 複習 Units 3-4	量	養教育】
	Review 2 & Drain 2	彩	音及其組	Units 3-4 所	的日常用語並教	_里 口頭評	閉 El 認識
		及其不同的	合。	習得的單字、	導相對應的動	量	一般生活
			-				
		組合。	Ab-III-5	句型與日常用	作,練習直到熟	參與度	情境中需
		1-III-3 能	所學的字	語。	練為止。	評量	要使用
		聽辨句子的	母拼讀規		2. 選定一句日常	觀察評	的,以及
		語調。	則(含看	寫 Units 3-4	用語,請一位學	量	學習學科
		1-III-6 能	字讀音、	所習得的單字	生擲骰子,依照		基礎知識
		聽懂課堂中	聽音拼	與句型。	點數找相同的人		所應具備
		所學的字	字)。	3. 能綜合運用	數對話,如:擲		的字詞
		詞。	Ac-III-3	Units 3-4 所	出點數 5 就須		彙。
		1-III-8 能	簡易的生	習得的單字、	找5 位學生,		·
		聽懂簡易的	活用語。	句型與日常用	對他們說 Say		
		日常生活用	Ac-III-4	語。	cheese!,對方		
		語。	國小階段	4. 能運用字母	則以相同 Say		
		1-III-9 能	所學字詞	拼讀法讀出以	cheese! 回應。		
		聽懂簡易句	/ 作聽、	O_e, Oa, OW,	3. 最後一位回應		
		型的句子。	讀、說	u_e, u_e, ue,	的學生就是下一		
		1-III-10	300 字	ui 所組成的字	位上臺擲骰子的		
		能聽懂簡易	詞,其中	詞。	人。請下一輪擲		
		的日常生活	必須拼寫		骰子的人找沒被		
		對話。	180 字		回應過的學生練		
		1-111-11	詞)。		羽。		
		能聽懂簡易	Ad-III-1		4. 活動持續進		
		歌謠和韻文	簡易標點		行,直到班上每個		
		的主要內	符號。		人都練習過為止。		
		容。	Ad-III-2		Listen and Read		
		1-111-12	簡易、常		日常用語合作學習		
		能聽懂簡易	用的句型		活動		
		起事及短劇	· 結構。		1. 請學生閱讀第		
		的主要內	Ae-III-1		67 頁的漫畫,試		
		则土安 门	ле-111-1		UI		

容。	簡易歌	著說出故事內容。
1-111-13	謠、韻	2. 播放音檔,請
能辨識簡易	文、短	學生仔細聆聽。
句子語調所		3. 請學生分組,
表達的情緒	及短劇。	演出漫畫的故事內
和態度。	B-III-2	容。
1-111-14	國小階段	4. 請學生分組討
能了解簡易	所學字詞	論,利用以往學
歌謠、韻文	及句型的	過的日常用語,
的節奏與音	生活溝	設計一齣短劇,
韻。	通。	再請學生上臺演
2-III-1 能	D-III-3	出。
唸出英語的	依綜合資	My Neighborhood
語音。	訊作簡易	單字句型綜合複習
2-III-2 能	猜測。	活動
說出課堂中	3A 1/1	<u>// </u>
玩山跃至下 所學的字		字卡或圖卡,帶
詞。		學生複習 Units
2-III-6 能		3-4 的單字、句
使用簡易的		型。
日常生活用		2. 請學生看 Part
語。		A 的內容,播放
2-III-7 能		音檔請學生仔細
作簡易的回		聆聽,圈出正確
答和描述。		的答案。
2-III-8 能		3. 再次播放音
作簡易的提		檔,教師帶領學生
問。		核對答案。
2-III-9 能		4. 請兩位學生分
以正確的發		別扮演 Ross 和
音及適切的		June,念出他們所
語調說出簡		說的內容。
		1 - 1 - 1
易句型的句		5. 教師向學生提
子。		問:Where is
2-III-10		Ross now? 或
能複誦和吟		Where is June

唱簡易的歌	going?,以此方
謠韻文。	式,反覆向學生
3-III-1 能	提問練習。
辨識課堂中	6. 請學生依照
所學的字	Part A 題目的
詞。	答案,在 Part
3-III-4 能	B 的地圖上標
看懂課堂中	Ross、June 要
所學的句 二	去的地點。
子。	7. 再次播放 Part
3-III-5 能	A 的音檔,請學
看懂課堂中	生依照聽到的內
所學的簡易	容,完成 Part
對話。	C的整理表。
3-III-6 能	8. 教師隨機抽點
看懂課堂中	學生,問學生
所學的簡易	What can Ross
短文之主要	do in the
內容。	park?,學生回
1-1 1 1 1 1 1 1 1 1	答 He can fly
抄寫課堂中	<u>a kite</u> and
所學的字	walk his_
詞。	dog.。以此方式
4-III-2 能	带領學生核對答
抄寫課堂中	案。
所學的句	
	Phonics Land 字
子。	母拼讀聽力練習
4-III-3 能	1. 带學生複習
拼寫國小階	Units 3-4 的字
段基本常用	母拼讀規則,播
字詞。	放 Phonics
4-III-5 能	Land,請學生依
正確使用大	照聽到的內容,
小寫及簡易	圈出正確的拼讀
的標點符	例字。完成後教
號。	師帶領全班核對
	1 1 21 - 7 121-1

4-III-6 能	答案。
書寫課堂中	2. 如課堂時間充
所學的句	足,可將學生分
子。	為兩組進行遊
5-III-1 認	戲。兩組各放一
讀與聽寫國	個磁鐵在 Start
小階段字	處當作棋子。
司。	3. 各組派代表猜
5-III-2 在	拳決定先後順
聽讀時,能	序,赢的人先丢
辨識書本中	錢幣,丟到圖案
相對應的書	面可往前 1
寫文字。	格,丢到文字面
5-III-3 能	可往前 2 格,
聽懂、讀懂	再依走到的遊戲
國小階段基	格,念出格子中
本字詞及句	例字。正確可留
型,並使用	在該格,念錯則
於簡易日常	退回原位。
溝通。	4. 兩組學生輪流
5-III-4 能	練習,最先抵達終
聽懂日常生	點 Finish 的組別
活應對中常	獲勝。
用語句,並	習作時間 以 四 //
能作適當的	請學生完成習作
回應。	Review 2 的 Part
5-III-5 能	A−F ∘
以正確的發	Exam 2
音及適切的	紙筆測驗
速度朗讀簡	1. 發給學生測驗
易句型的句	卷,教師解釋測驗
子。	卷作答方式,進行
5-III-6 能	紙筆評量。
以正確的發	
	2. 核對答案,講
音及適切的	解題目並訂正。
速度朗讀或	口語或多元評量

吟唱簡易歌	利用紙筆測驗的題
謠韻文。	目,進行口說評
5-III-7 能	量,內容包括單
以正確的發	字、句型、對話與
音及適切的	字母拼讀字詞。
速度朗讀簡	
易對話。	回家作業
5-III-9 能	1. 請學生複習
運用所學的	Unit 3-Unit 4 的
字母拼讀規	內容。
則讀出英文	2. 請學生預習
字詞。	Let's Explore
5-111-10	及 Country
能運用所學	Profile 的內容。
的字母拼讀	
規則拼寫英	
文字詞。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
9-III-3 能	
綜合相關資	
訊作簡易的	
猜測。	
4/4 // 4	

彰化縣社頭鄉社頭國小114學年度第二學期 五 年級 語文領域/英語文課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版 <u>Here We Go</u> <u>6</u>	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標		事對話。 常用語。 說出所學的單字及 母拼讀法念出以 文遊整合資訊。 節慶習俗及由來。	ng, nk, wh, ph, t		(voiced),ch,sh 所組成的字詞。 習俗。
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡	易英語文訊息的 D聽、說、讀、寫 R內英語文小組學	能力,能運用基本。 英語文能力。在引 習活動,培養團隊	邏輯思考策略提升學 尊下,能運用所學、	各,強化個人英語文能力。 基習效能。 字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度 環 E16 了解物質循环 環 E17 養成日常生活 【安全教育】 安 E6 了解自己的身 安 E11 了解急救的	瞏與資源回收利用 舌節約用水、用電 體。	的原理。		

安 E12 操作簡單的急救項目。

【家庭教育】

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【閱讀素養教育】

- 閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
- 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
- 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【戶外教育】

户 E7 零加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【國際教育】

- 國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。
- 國 E4 了解國際文化的多樣性。
- 國 E5 發展學習不同文化的意願。

課程架構

教學進		學習重點					
度 (週次/ 日期)	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量 方式	融入議題內容重點
第一週	Starter	【域1-能語音及的1-能子調1-能英】II聽的、其組II聽的。II聽的。II聽了日子會了一方面,II聽領 1 英一音同。3 句 6 課	【域AA子音合A的母則字聽字AC英語 II、其 II的讀含音拼。II的讀含音拼。AC-III-3	1. 懂故進色 2. many dinosaurs 割 数 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 閱讀中	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教目一情要,習礎應字。 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備

堂中所學 的字詞。 1-III-8 能聽懂簡 易的日常 生活用 語。 1-111-9 能聽懂簡 易句型的 白子。 1-III-10 能聽懂簡 易的日常 生活對 話。 1-111-11 能聽懂簡 易歌謠和 韻文的主 要內容。 1-111-12 能聽懂簡 易故事及 短劇的主 要內容。 1-111-13 能辨識簡 易句子語 調所表達 的情緒和 態度。 1-III-14 能了解簡 易歌謠、 韻文的節

簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字 詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-111-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。

出本課句型。 4. 能聽辨及運 用字母拼讀法 讀出以 ng、nk 所組成的字 詞:king, ring, swing, bank, pink, wink, 並能聽 讀本課字母拼 讀韻文。 5. 能聽辨並說 出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred. six hundred, seven hundred. eight hundred, nine hundred, one thousand •

- 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。
- 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。
- 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請 學生在腦中重播聽到的內容,再念出 來。
- 4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念 出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕 犯錯。

閱讀後

- 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
- 2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並念 出來,再請學生練習照樣造句。
- 3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How many ...? 和 There is / are 詢問及回答物品的數量。
- 4. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。

Phonics 字母拼讀及韻文教學

- A. 字母拼讀教學
- 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king, ring, swing 貼在黑板上,帶 念 k-i-ng, r-i-ng, sw-ing,並請學 生跟念數次,並特別強調 ng [△] 的 發音。
- 2. 以此方式,帶念複合子音音組 nk 的 例字卡 bank, pink, swink,強調 nk 「△k」的發音。
- 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
- 4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 ng 及 nk 發音規則的單字。
- B. 字母拼讀韻文教學

奏與音
韻。
2-111-1
能唸出英
語的語
音。
2-111-2
能說出課
堂中所學
的字詞。
2-111-6
能使用簡
易的日常
生活用
語。
2-111-7
能作簡易
的回答和
描述。
2-111-8
能作簡易
的提問。
2-111-9
能以正確
的發音及
適切的語
調說出簡
易句型的
句子。
2-111-10
能複誦和
吟唱簡易
的歌謠韻
文。
2-111-11
能進行簡

- 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容, 再念出來。
- 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生 理解韻文句意後,再次播放韻文,請 學生用手指出聽到的字。
- 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著 字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要 怕犯錯。

C. 音組聽辨練習

- 1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。
- 2. 教師帶領學生核對答案。

Numbers 數字教學

- 1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
- 2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100, 並請學生複誦。之後再加上一張百元 紙鈔,介紹數字 200,以此方式呈現 數字 100-1000。
- 3. 接著帶領學生複習 twenty, thirty… ninety,將百位數字加上十位數字, 練習三位數數字念法,如:150 為 one hundred and fifty。
- 4. 播放音檔,請學生看著課本頁面,一 邊指出數字,一邊跟念單字。
- 5. 請學生看 B 大題,教師播放音檔,請 學生根據聽力內容,將圖片依序編 號。
- 6. 教師帶領學生核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Starter 的 Part A-F。

回家作業

1. 請學生聽讀本課故事並跟念。

易的角色	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
	核。
3-111-1	3. 請學生預習 Unit 1。
能辨識課	5. 84.1 Z 1X 4 cm t t
堂中所學	
的字詞。	
3-111-4	
能看懂課	
堂中所學	
的句子。	
3-111-5	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易對	
話。	
4-111-1	
能抄寫課	
堂中所學	
的字詞。	
4-111-2	
能抄寫課	
堂中所學	
的句子。	
4-111-3	
能拼寫國	
小階段基	
本常用字	
詞。	
4-111-5	
能正確使	
用大小寫	
及簡易的	
標點符	
號。	
4-III-6	
能書寫課	

堂中所學			
的句子。			
5-111-1			
認讀與聽			
寫國小階			
段字詞。			
5-III-2			
在聽讀			
時,能辨			
識書本中			
相對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽懂、			
讀懂國小			
階段基本			
字詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-111-4			
能聽懂日			
常生活應			
對中常用			
語句,並			
能作適當			
的回應。			
5-111-5			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易 句型的			
勿り空的 カマ・			
句子。			

5-111-6		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀或		
吟唱簡易		
歌謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
勿到語。 5-III-9		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
讀出英文		
字詞。		
5-III-10		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
拼寫英文		
字詞。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動		
向教師或		
同學提出		
問題。		
6-111-2		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		

		動犯6-會中上學語6-在接時探涵使6-樂有英的(營唱讀事劇動,錯II在或注過。II生觸,究並用II於助語活如、、、、場)不。I-生媒意的 I-活英樂其嘗。I-參提能動英歌朗說讀等。畏 4活體到英 6 中語於意試 7 與升力 語 故者活					
第二週	春節連假	春節連假	春節連假	春節連假	春節連假	春節連 假	春節連假
第三週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	【英語領 1-III-2 能記是或, 能是或, 並	【英語領域】 Ab-III-1 子音及 音及。 Ab-III-5	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹 寫並應用本課 單字:eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs,	第二節課 暖身活動 1. 將全班學生依角色分組,練習朗讀故事。 2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺進行角色扮演。	口評參度量觀評頭量與評 察量	【養閱識活需的 競教EI 般境使以 時度以

識重音的	所學的字	foot, feet .	Target Language A. 單字教學	作業	學習學科
音節。	母拼讀規	2. 能以	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	評量	基礎知識
1-111-3	則(含看	What's	讀單字並了解字義。	川王	所應具備
能聽辨句	字讀音、	wrong? 詢問他			的字詞
子的語	聴音拼	人身體狀況,	個單字有幾個音節。教師抽點學生,		彙。
調。	字)。	並以 My foot	以一音節拍手一次的方式核對答案,		木
1-111-6	Ac-III-4	hurts. / His	引導學生辨識音節數量。		
能聽懂課	國小階段	/ Her ears	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重		
业 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	所學字詞	hurt. 做適當	音在哪個音節,教師抽點學生分享,		
的字詞。	(能聽、	的回答。	並和學生核對答案。		
1-III-8	讀、說	3. 能聽懂並以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與		
能聽懂簡	300字	正確的語調說	音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢		
ル 脈 腫 脂	詞,其中	出本課句型。	大聲說,不怕犯錯。		
勿的口币 生活用	- 四,共下 - 必須拼寫	4. 能了解「單	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順		
至	必須併為 180 字	型名詞 數名詞	D. 猫双百福,胡字生依聪到的平于顺 序,將圖片依序編號。		
1-III-9	詞)。	Hurts」及	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策		
能聽懂簡	Ad-III-1	「複數名詞+	略,並利用課本附錄的學習策略卡背		
	簡易標點	後数石的 hurt °	一		
一	间 初 保 和 一 符 號 。	iiui t] °	而平丁 [*]		
1-III-10	Ad-III-2		Target Language B. 句型教學		
作 計	簡易、常		1. 請學生翻到本課 Target Language,		
易的日常	用的句型		試著說說看情境內容。		
生活對	一 一 結構。		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中		
生石到 話。	Ae-III-1		2. 教師稱放百備,謂字生遼點,任胸下 重播聽到的內容,再念出來。		
2-III-6	簡易歌		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生		
2-111-0 能使用簡	间 勿 歌 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		O. 教師府可至抄為任無极工,佈領字生 做代換練習。		
	() (做代換練音。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學		
勿的口币 生活用	文、起文、故事		4. 字生分組進行可坐向合綵首。提醒字 生勇敢說,不要怕犯錯。		
王 活 用 語。	又、改争 及短劇。		生另以		
2-111-7	及短例。 B-III-2		Dlay and Cay 口兹编羽子和		
2-111-1 能作簡易	D-111-2 國小階段		<u>Play and Say 口語練習活動</u> 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學		
能作間勿 的回答和	國小階段 所學字詞				
村道。 描述。	所字子詞 及句型的		生選一樣東西放在 Start 當作棋子, 依照格子號碼前進。		
海延。 2-III-8	及可型的 生活溝		2. 兩人猜拳,輸的發問 What's		
	王石海 通。				
能作簡易	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		wrong?,赢的依照格子內容提示回		
的提問。			答:His <u>eyes</u> hurt.,回答正確可留		

2-111-9	在該格中,錯誤則必須退回上一格。
能以正確	3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish
的發音及	的學生獲勝。
適切的語	Grammar Focus 文法重點提醒教學
調說出簡	1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼
易句型的	上預先寫好本課單字,單、複數形皆
句子。	要有。
3-111-1	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑
能辨識課	板分為左右兩部分,左半邊上方寫上
堂中所學	hurts,右半邊上方寫上 hurt。
的字詞。	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利
3-111-4	貼貼到對應的範圍。
能看懂課	4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑
堂中所學	板左方的便利貼內容是否皆為單數名
的句子。	詞,接著檢視右方的便利貼內容是否
4-111-1	皆為複數名詞。
能抄寫課	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師
堂中所學	带領學生核對答案。
的字詞。	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的
4-111-2	Grammar Box 文法整理表格,複習名詞單
能抄寫課	複數與動詞變化。
堂中所學	
	習作時間
4-111-3	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
小階段基	回家作業
本常用字	1. 請學生複習本課的單字、句型。
詞。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
4-111-5	文。
能正確使	
用大小寫	
人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	
號。	
4-III-6	
4-111-0 能書寫課	

堂中所學			
的句子。			
5-111-1			
認讀與聽			
寫國小階			
段字詞。			
5-III-2			
在聽讀			
時,能辨			
識書本中			
相對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽懂、			
讀懂國小			
階段基本			
字詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-111-4			
能聽懂日			
常生活應			
對中常用			
語句,並			
能作適當			
的回應。			
5-111-5			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易 句型的			
勿り空的 カマ・			
句子。			

第四週 Body Par 身體部化 Unit 1 What's Wrong?		讀組 wh ze ph ae	卡,不要讓臺下的學生看到。最後一 張字卡留在教師手中,請臺上學生將 字卡抱在胸前。 3. 當教師喊 1, 2, 3, Go! 時,臺上學 生同時將胸前的字卡翻成正面。	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教臣一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
--	--	--	---	-------------------	---

韻。	及短劇。	教師可給予獎勵。
	/ 人 力显/家\	Phonics 字母拼讀及韻文教學
		A. 字母拼讀教學與練習活動
		1. 教師將複合子音音組 wh 的例字卡
音。		whale, wheel, white 貼在黑板上,
2-111-9		帶念 wh-ale, wh-eel, wh-ite, 並請
能以正確		學生跟念數次,並特別強調 wh [hw]
的發音及		的發音。
適切的語		2. 以此方式,带念複合子音音組 ph 的
調說出簡		例字卡 phone, photo, dolphin,強
易句型的		調 ph [f] 的發音。
句子。		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
2-III-10		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數
能複誦和		次。
吟唱簡易		4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出
的歌謠韻		符合 wh 及 ph 發音規則的單字。
文。		B. 字母拼讀韻文教學
5-111-2		1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
在聽讀		聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,
│ 時,能辨		再念出來。
識書本中		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
相對應的		理解句意後,再次播放韻文,請學生
書寫文		用手指出聽到的字。
字。		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
5-111-5		字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不怕
能以正確		犯錯。
的發音及		
適切的速		C. 音組聽辨練習
度朗讀簡		1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
易句型的		容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀
句子。		例字。
5-111-6		2. 教師帶領學生核對答案。
能以正確		
的發音及		習作時間
適切的速		請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
度朗讀或		
2013,01		

		T	T	T		П	1
		吟唱簡易			回家作業		
		歌謠韻			1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻		
		文。			文。		
		5-111-7			2. 請學生預習本課 Discover 及 Reading		
		能以正確			Time 的內容。		
		的發音及			11mc 41/1/2-		
		適切的速					
		度朗讀簡					
		易對話。					
		5-111-9					
		能運用所					
		學的字母					
		拼讀規則					
		讀出英文					
		字詞。					
		5-111-10					
		能運用所					
		學的字母					
		拼讀規則					
		拼寫英文					
		字詞。					
		6-111-1					
		具有好奇					
		心,主動					
		向教師或					
		同學提出					
		問題。					
		6-111-2					
		樂於參與					
		課堂中各					
		林里丁					
		類然首店動,不畏					
		助,不反 犯錯。					
给 - 油	Dody Dost		了せ坛坛	1 4 7 27	增m 然細	D 22	『
第五週	Body Parts	【英語領	【英語領	1. 能了解	第四節課	口頭	【安全教
	身體部位	域】	域】	PRICE 運動傷	Discover 延伸學習	評量	育】 它 FC マ
	Unit 1	1-111-6	Ac-III-3	害緊急處理流	1. 請學生觀察本單元的漫畫情境,說說	參與	安 E6 了

Wrong? 空的1-能易生語1-能易句1-能易生話2-能的描2-能的3-能堂的3-能堂	是有一是有一是有一是有一是有一是有一是有一是有一是有一是有一种的工作,是是有一是有一种的工作,是是有一种的工作,是是有一种的工作,是是有一种的工作,是是有一种的工作,是是有一种的工作,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,是是有一种的工作,这个人,这个人,是是有一种的工作,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人	程2.懂的並解。能學易成習。解析文讀、學,理	傷害的經驗,在什麼情況下發生的? 當時的處理方式為為急性運動傷害的處 置的處理方式為為急性運動傷害的處 置的處理方式為為急性運動傷害的處 置的說明 PRICE 為急性運動傷害的處 是一樣。 Protect (保護)、Rest (体 息)、Ice (冰敷)、Compress (壓 追)、Elevate (治護)、Rest (体 追)、Elevate (治護)、 Rest (体 追)、Elevate (持停)。在賽動練習。 說解了,與不應以來,與不應與不 。以來,與不可以不 。以來,與不可以不 。以來, 。以來, 。以來, 。以來, 。以來, 。以來, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	。1救性2單項 讀育 般境使以學知具詞 級展本理。 索獲了的。操的 素】 認生中用及科識備 中後長的解 發資得
---	--	------------------------	--	---

的簡易短	學生跟著複誦。
文之主要	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
內容。	文,或請自願的學生朗讀。如時間許
4-111-1	可,教師也可進行朗讀接力,以增加
能抄寫課	趣味。
ルジス	6. 請學生閱讀 Part B 的問題,勾選正
的字詞。	確的答案。
4-III-2	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答
能抄寫課	案。
堂中所學	
的句子。	图作時間
4-111-3	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-G。
能拼寫國	
小階段基	回家作業
本常用字	1. 請學生複習本課的 Discover 單元。
詞。	2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文
4-III-5	立跟念。
能正確使	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。
用大小寫	
及簡易的	
標點符	
號。	
4-111-6	
能書寫課	
堂中所學	
的句子。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
為國小僧	
5-III-2	
在聽讀	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	

字。			
5-111-3			
能聽懂、			
讀懂國小			
階段基本			
字詞及句			
型,並使			
用於簡易			
用 次 間 勿			
日常溝			
通。			
5-III-4			
能聽懂日			
常生活應			
對中常用			
語句,並			
能作適當			
的回應。			
5-111-5			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易句型的 句子。			
句子。			
5-111-7			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易對話。			
6-111-1			
具有好奇			
心,主動			
向教師或			
同學提出			
問題。			
问地。			

第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	6-樂課類動犯8-能國情 【域 1-能子調1-能堂的1-能易生語1-能易句1-能易生話1-能II於堂練,錯II了風。 英】 II聽的。II聽中字II聽的活。II聽句子II聽的活。II聽上參中習不。I-解土 語 1-辨語 I-懂所詞I-懂日用 I-懂型。I-懂日對 I-懂2與各活畏 4外民 領 3句 6課學。8簡常 9簡的 10簡常 12簡	【域AC簡活AC國所(讀30詞必18詞AC簡符AC簡用結AC簡謠文英】II易用II小學能、0,須0)II易號II易的構II易、、語 II的語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短領 3生。4段詞、 中寫 I點 2常型 1	1. 能理境量 基本。 企为。 企为。 企为。 企为。 企为。 企为。 企为。 企为	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內 2. 簡題。 Story Time 故事教學 閱讀請。 影問題。 Story Time 故事教學 別讀請學生看本課章名頁,猜猜看故問問題, 1. 容。簡題, 2. 簡題。 2. 關問題。 1. 容。簡題, 中 1. 容。簡題, 中 1. 容。簡題, 中 1. 容。簡題, 可參考故事, 說問問題, 可參考故事提向內容, 問題, 可參考故事提向內容, 別問題。 別問題, 可參考故事提向內容, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口評參度量觀評頭量與評察量	【育國解世國化國解化性國展同意【養閱識活需的學基所的國】E1我界家特E2國的。E5學文願閱教E1一情要,習礎應字際 國共的質 際多 習化。讀育 般境使以學知具詞教 了與他文。了文樣 發不的 素】認生中用及科識備
-----	--	--	--	---	---	---------------	---

短要1.能易調的態2.能堂的2.能易生語2.能的描2.能的適調易句2.能易扮3.能	「I 兒中字」「更的話。」「作可述」「以養刀兒內子」「進行」「出所詞」「用日用」「簡答。」「正音的出型。」「行角2 課學。6 簡常 7 易和 9 確及語簡的 11 簡色 11 簡色	1. 將學生以角色分組,進行對話練習 2. 教師利用素養導向提問,引導學生 考,與自身做連結。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師引導學生了解本課日常用語的 用情境。 2. 請學生分組討論,再請學生上臺發 表。 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	使還
---	--	--	----

的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
王丁川子		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
6-111-5 能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		

5-111-14 能管衛子。 111-14 慢活常,適應1-5 能的-11正確 內 11正確 內 11正確 內 11正確 內 11正確 內 11 11 11 11 12 12 12 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16			
能整任居 常生中的,通 。 5-111-5 能的報切所 的發動的讀型。 5-111-7 能的發切所 另 另 另 子 子 工 子 的 發 對 的 是 對 的 是 對 的 是 是 對 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	5-111-4		
常生活應 對的作用 節能作用 語。 5-III工產 的過期的 過度的讀單的 句子·一不 的發動讀 過度的讀 可一一不 的發動讀 另一II工程 的 發對 題度 數 對明 對話 同 三 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能聽懂日		
對於 對於 對於 的 可 明 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
語作的 5-111-15 確 的 5-111-16	中土石心		
能作回應15 6的四度5 5-III工確 的發切的過度的讀的 5-III工確 的發切的過程。 5-III工程 過度的讀話。 6-III 好主 與 數數 向學題記 6-III 樂學中語 數 第一2 樂學中語 數 第二2 樂學學中語 數 8-III- 4 第二2 樂學學中語 數 8-III- 9 第四 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			
的-111-確 60-111-確 60-111-確 60-111-確 60-11-確 60-11-音			
5-111-5 能以發力調查			
能以發切讀 適切明 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	的回應。		
能以發切讀 適切明 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	5-III-5		
的通期的			
適度開發的			
度易引工 - 7 能夠可型。 - 7 - 7 能夠可型。 - 7 - 7 能夠可型。 - 7 - 7 能夠可數語 - 7 - 6 的 適度 的 讀語。 - 1			
易句子 5-11-7 能力 1-7 能力 1-1 1	中 的 造 笛		
 句子III-で 5-III-で 6-III-で 能的愛切け護 房子III-1 具有,数學題 ○□II-2 樂学・中智不。 6-III-2 樂学を中智不。 8-III-4 能区 第-III-4 作了解上民 	没 奶		
5-III-7 能设置	勿可型的		
能發行的適度 此子音及速度 可數對語。 6-III-1 具有有主動。 向同問出一2 樂學題,對學題, 6-III-2 樂樂學會 課類, 都是, 8-III-4 能了不。 8-III-4 能可風土民	句子。_		
的發音 適時 房子II = 1 具,,教學是 心向問題 同題 II = 2 樂樂堂樂 課練之習不 犯 = 8-III - 4 能了解外 國風土民			
適切的遠 度易引	能以正確		
適切的遠 度易引	的發音及		
度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具有好奇 心內數學提。 同問題。 6-III-2 樂於令中智 課練文中習活 動,不是 犯話。 8-III-4 能了解外 國風上民			
易對話。 6-III-1 具有分 心的數或 同學題出 問題。 6-III-2 樂堂學各 課類軟子習不是 類化 8-III-4 能了解外 國風土民			
6-III-1 具有好奇 心,我野或 同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂曾習 類類練 那一個個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
具有好奇 心,主動 向教提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂習 那中各 類練,不 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	8_III_1		
心,主動 向教師或 同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民			
向教師或 同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練不長 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民			
同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課文之 課練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	心,王勤		
問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	向教師或		
6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	同學提出		
6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	問題。		
 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民 	6-111-2		
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民			
類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民			
動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	新練 翌 活		
犯錯。8-III-4能了解外國風土民			
8-III-4 能了解外 國風土民	期,小区 xn /4		
能了解外國風土民			
國風土民			
國風土民			
情。	國風土民		
	情。		

第七週	Illness 病症	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭	【閱讀素
	Unit 2 Do	域】	【英語領域】	識、說出、摹	暖身活動	評量	養教育】
	You Have a	1-III-2	Ab-III-1	寫並應用本課	1. 請學生將課本闔上,教師詢問學生故	參與	閱 E1 認
	Headache?	能聽辨字	子音、母	單字: cold,	事內容,請學生回答,以此協助學生	度評	識一般生
		詞是單音	音及其組	fever, runny	回憶故事內容。	量	活情境中
		節或多音	合。	nose, sore	2. 請學生打開課本,教師播放音檔,請	觀察	需要使用
		節,並辨	Ab-III-5	throat,	學生仔細聆聽,模仿角色的聲音語調	評量	的,以及
		識重音的	所學的字	headache,	並複誦。	作業	學習學科
		音節。	母拼讀規	toothache,	3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話,完	評量	學習學科 基礎知識
		1-111-3	則(含看	stomachache °	成後教師可給予獎勵。		所應具備
		能聽辨句	字讀音、	2. 能以 Do	Target Language A. 單字教學		的字詞
		子的語	聽音拼	you have a	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念		彙。
		調。	字)。	<u>fever</u> ? · Does	讀單字並了解字義。		
		1-111-6	Ac-III-3	he / she have			
		能聽懂課	簡易的生	a <u>headache</u> ?	個單字有幾個音節。教師抽點學生,		
		堂中所學	活用語。	詢問他人身體	以一音節拍手一次的方式核對答案,		
		的字詞。	Ac-III-4	是否疼痛不	引導學生辨識音節數量。		
		1-111-8	國小階段	適,並以 Yes,	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重		
		能聽懂簡	所學字詞	I do. / No, I	音在哪個音節,教師抽點學生分享,		
		易的日常	(能聽、	don't. I	並和學生核對答案。		
		生活用	讀、說	have a <u>runny</u>	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與		
		語。	300字	nose. 及 Yes,	音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢		
		1-III-9	詞,其中	he / she	大聲說,不怕犯錯。		
		能聽懂簡	必須拼寫	does. No, he			
		易句型的	180字	/ she doesn'	序,將圖片依序編號。		
		句子。	詞)。	t. He / She	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策		
		1-111-10	Ad-III-1	has a	略,並利用課本附錄的學習策略卡背		
		能聽懂簡	簡易標點	stomachache.	誦單字。		
		易的日常	符號。	做適當回答。	Target Language B. 句型教學		
		生活對	Ad-III-2	3. 能聽懂並以	1. 請學生翻到本課 Target Language,		
		話。	簡易、常四人	正確的語調說	武著說說看情境內容。		
		2-111-6	用的句型	出本課句型。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中		
		能使用簡	結構。	4. 能了解助動	重播聽到的內容,再念出來。		
		易的日常	Ae-III-1	詞 have / has	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生		
		生活用 語。	簡易歌 謠、韻	與人稱的對	做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學		
		· 古 ·		應。	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學		

	2-111-7
	能作簡易
	的回答和
	描述。 2-III-8
	能作簡易 的提問。
	的徒问。 2-III-9
	能以正確
	此 好
	適切的語
	調說出簡
	易句型的
	为了主动 句子。
	3-111-1
	能辨識課
	堂中所學
	的字詞。
	3 - III - 4
	能看懂課
	堂中所學
	的句子。
	4-III-1
	能抄寫課
	堂中所學
	的字詞。
	4-111-2
	能抄寫課
	堂中所學
	的句子。 4-III-3
	4-111-3 能拼寫國
	形拼為國 小階段基
	小階段基本常用字
	本市几丁
	4-111-5
	1 111 0

文文及B-III-2 短故劇-III-學句活。 事。2 段詞的

生勇敢大聲說,不怕犯錯。

Play and Say 口語練習活動

- 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳,贏家可先選一個格子,說出格子編號並以格子中的提示字造句,如:Number 1. Does <u>she</u> have a <u>cold</u>?,輸家依圖片的資訊回答 No, she doesn't. She has a <u>toothache</u>,回答後贏家可在格子上以 0 或 X 做記號。
- 2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1 進行活動, 試著將三張圖片連成一直線,線的方 向可以是直線、橫線或斜線,先連線 者獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

1. 教師將課本 p. 29 的 9 個人稱 I, you, we, they, he, she, Ann, Jack, it 分別寫在便利貼上,接著在黑板畫出以下格子:

have a cold.
has a cold.

- 將人稱便利貼隨機發給 9 位學生,請學生依照便利貼上的人稱,將人稱貼到對應的動詞左方。
- 3. 待學生完成後,帶領學生以人稱加上 have / has 造句。
- 4. 請學生完成下方練習題,教師帶領學 生核對答案。
- 5. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習 do 和 does 與人稱的對應及 have / has 在問句、答句中對應人稱的變化。

習作時間

請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 回家作業

能正確使	1. 請學生複習本課的單字、句型。
用大小寫	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
及簡易的	文。
標點符	
號。	
4-111-6	
能書寫課	
堂中所學	
的句子。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
5-III-2	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-III-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	

		5-能的適度易句5-能的適度易6-具心向同問6-樂課類動犯II以發切朗句子II以發切朗對II有,教學題II於堂練,錯I-正音的讀型。I-正音的讀話I-好主師提。I-參中習不。5 確及速簡的 7 確及速簡。1 奇動或出 2 與各活畏					
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	【域-II語的、其組I-聽歌語 1-無子母不合-I懂謠	【域Ab-III、其 Ab-II的讀含音 Ab-II的讀含音 Ab-II的讀含音	1. 讀及 能聲聲 能聲聲 能母以 能母以 能母以 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第三節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上 wh,右方寫上 ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 3. 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的例字,如:what,學生聽到後跳到黑板的左方,並複誦例字 what。教師將動作太慢者的名字記在黑板上。 4. 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【養閱識活需的學基所的閱教E一情要,習礎應字讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備

韻要1-能易韻奏韻2-能語音2-能的適調易句2-能吟的文5-在時識相書字5-能的適度文內II了歌文與。II唸的。II以發切說句子II複唱歌。II聽,書對寫。II以發切朗的容1-解謠的音 1- 五語 1 五語 1 五語 1 五音的讀主。4 簡、節 1 英 9 確及語簡的 10和易韻 2 辨中的 5 確及速簡	聽字Ae簡謠文文及音)II歌韻短故劇拼。II歌韻短故劇	bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課 字母拼讀韻 文。	Phonics 字母拼讀及韻文教學 A. 字母拼讀及韻習活動 1. 教師與無聲子音 three; bathroom, teeth 贴在左方,帶念 th-ree, three; ba-th-room, bathroom; tee-th, teeth ,並 請學生音力,帶念 th-ree, three; ba-th-room, bathroom; tee-th, teeth ,並 請學生內 , 雖 子帝念 th-ree, three; ba-th-room, bathroom; tee-th, teeth ,並 請學生子 , 雖 我有		彙。
---	-----------------------------	--	--	--	----

易句型的	習作時間
句子。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
5-111-6	明于工儿从目下 Unit 2 以 Tait U
	口台 化米
能以正確	回家作業
的發音及	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
適切的速	文。
度朗讀或	2. 請學生預習本課 Mini Task 及
吟唱簡易	Reading Time 的內容。
歌謠韻	
文。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易對話。	
5-111-9	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-111-10	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
拼寫英文	
字詞。	
6-111-1	
具有好奇	
心,主動	
向教師或	
同學提出	
問題。	
6-111-2	
樂於參與	
ボバ	

		課堂中各					
		類練習活					
		動,不畏					
		35 小 C 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
第九週	Illness 病症	【英語領	【英語領	1. 能了解	第四節課	口頭	【家庭教
71.73 @	Unit 2 Do	域】	域】	85110 所代表	Mini Task 延伸學習	評量	育】
	You Have a	1-111-6	Ac-III-3	的意義及分享	1. 請學生觀察本單元內容,說說看	參與	家 E12 規
	Headache?	能聽懂課	簡易的生	保持健康的方	85110 的每個數字代表什麼?	度評	劃個人與
		堂中所學	活用語。	法。	2. 請學生分組討論學生分組討論除了	量	家庭的生
		的字詞。	Ac-III-4	2. 能聽懂、看	85110 這五大好祕訣之外,還有哪些	觀察	活作息。
		1-111-8	國小階段	懂課堂中所學	也是自己做得到,可以幫助自己保持	評量	【閱讀素
		能聽懂簡	所學字詞	的簡易短文並	健康的事,例如:不暴飲暴食、每天	作業	養教育】
		易的日常	(能聽、	完成閱讀理解	都有良好的如廁習慣、適當的曬太	評量	閱 E1 認
		生活用	讀、說	練習。	陽、保持愉快的心情等,討論完畢	,	識一般生
		語。	300 字		可請各組上臺分享。		活情境中
		1 - I I I I - 9	詞,其中		3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏色圖,想		需要使用
		能聽懂簡	必須拼寫		想看自己每天喝的水量是否足夠。		的,以及
		易句型的	180 字		4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116 將		學習學科
		句子。	詞)。		自己目前的生活習慣記錄下來。如有		基礎知識
		1 - III - 10	Ad-III-1		未做到的,可在下方寫 1-2 個可改善		所應具備
		能聽懂簡	簡易標點		的方式。		的字詞
		易的日常	符號。		5. 請學生上臺發表。		彙。
		生活對	Ad-III-2				閱 E4 中
		話。	簡易、常		Reading Time 短文閱讀理解練習		高年級後
		2-III-7	用的句型		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑		需發展長
		能作簡易	結構。		板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡		篇文本的
		的回答和	Ae-III-1		上的單字。		閱讀理解
		描述。	簡易歌		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指		能力。
		2-111-8	謠、韻		著一張單字圖卡或字卡,引導學生說		
		能作簡易	文、短		出造句。如:Do you have a		
		的提問。	文、故事		<u>headache</u> ? Yes, I do. / No, I		
		3-111-4	及短劇。		don't. I have a <u>fever</u> . •		
		能看懂課	B-III-2		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播		
		堂中所學	國小階段		放音檔,請學生一面聽,一面手指著		
		的句子。	所學字詞		文字輕聲跟讀。		
		3-111-5	及句型的		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請		

		,			-
能看懂	課 生活溝		學生跟著複誦。		
堂中所	學通。		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		
的簡易			文,或請自願的學生朗讀。如時間許		
話。			可,教師也可進行朗讀接力,以增加		
3-111-	-6		趣味。		
			6. 請學生觀察 Part B 的圖表,將三個		
上	-				
			角色的病症寫出。		
的簡易			7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答		
文之主			案。		
内容。			מת ל. נו פת		
4-111-			習作時間		
能抄寫			請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-G。		
堂中所			回家作業]
的字詞			1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。		
4-111-	-2		2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文		
能抄寫	課		並跟念。		
堂中所	學		3. 請學生預習 Review 1 的內容。		
的句子			, , , = , , , , , , , , , , , , , , , ,		
4-111-					
能拼寫					
小階段					
本常用					
詞。	7				
4-111-	-5				
能正確					
用大小	•				
及簡易					
標點符	-				
號。					
4-111-					
能書寫					
堂中所					
5-111-	-1				
認讀與	聽				
寫國小					
	• 1			1	

段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
農工 电		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
字詞及句		
型,並使用於禁門		
用於簡易		
日北州四		
常溝通。		
5-III-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
		1

第十週	複習一&期中 評量 Review 1 & Exam 1	易6-具心向同問6-樂課類動犯8-能國情【城1-能語音及對II有,教學題II於堂練,錯II了風。英】II聽的、其話I-好主師提。I-參中習不。I-解土 語 I-辨子母不。1 奇動或出 2 與各活畏 4 外民 領 1 英 音同	【域】 Ab-III-1 子音合。 Ab-III-5	1. 識問 能說出 Units 1-2字常 到型。 能辨 到型。 能辨 3. 能辨 3. 能辨 4. 解 5. 解 5. 解 5. 解 6. 解 6. 解 7. 解 7. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8	暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 四句日常用語寫在 黑板上並編號 1-4。 2. 教師說出一個編號,請全班學生一起 說出對應的日常用語。 3. 將學生分為 A、B 兩組,由 A 組先派 一位學生起立,點 B 組的任一組員並	口評參度量觀評頭量與評察量	【養閱識活需的閱教EI一情要,賣的問題, 讀育。般境使以素】認生中用及
		及的1-能子調1-能堂的1-能易共組II聽的。II-懂所詞I-懂日心。3 句	AD所母則字聽字AC簡活A國所一學拼(讀音)II的語用II哈字子AC開出了了。 OF AC	2. g Units 1-2 所與 3. i i i i i i i i i i i i i i i i i i	一位学生起立,點 B 組的任一組員並 或出 1-4 任一號碼,被點名的 B 組 學生要在 15 秒內說出對應的日常用 語,如能正確念出即可點名 A 組一位 學生念句子,如不正確或是太慢念出 則記點一次。 4. 以此方式進行活動,直到學生皆已熟 悉 Units 1-2 日常用語,被記點較多 的組別須全體念出黑板上的句子各三 次。 Listen and Read 日常用語合作學習活動 1. 請學生閱讀第 35 頁的漫畫,試著說 出故事內容。	評作評里業量	的學基所的彙閱高需篇閱能,習礎應字。E1年發文讀力以學知具詞 級展本理。及科識備 中後長的解

生活用	(能聽、	聲), th (有	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。
語。		聲)所組成的	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。
1-111-9	300 字	字詞。	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日
能聽懂簡	詞,其中		常用語,設計一齣短劇,再請學生上
易句型的	必須拼寫		臺演出。
句子。	180 字		Going to the Doctor 單字句型綜合複習
1-III-10	詞)。		活動
能聽懂簡	Ad-III-1		1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複
易的日常	簡易標點		習 Units 1-2 的單字、句型。
生活對	符號。		2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔
話。	Ad-III-2		請學生仔細聆聽,勾選正確的答案。
1-111-11	簡易、常		3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答
能聽懂簡	用的句型		案。
易歌謠和	結構。		4. 教師抽問學生 What's wrong with
韻文的主	Ae-III-1		Patient A?,請學生依照 Part A 答
要內容。	簡易歌		案,回答病人的症狀。
1-111-12	謠、韻		5. 請學生讀一讀 Part B,在三位病人的
能聽懂簡	文、短		口罩上寫出對應的代號,再寫出第四
易故事及	文、故事		位病人的症狀,完成後教師帶領學生
短劇的主	及短劇。		核對答案。
要內容。	B-III-2		6. 請學生思考 Let's Talk 問題:感冒
1-111-13	國小階段		時除了看醫生,自己可以先做哪些處
能辨識簡	所學字詞		置,請學生下一堂課與同學分享。
易句子語	及句型的		Phonics Land 字母拼讀聽力練習
調所表達	生活溝		1. 带學生複習 Starter - Unit 2 的字母
的情緒和	通。		拼讀規則,播放 Phonics Land,請學
態度。	D-111-3		生依照聽到的內容,圈選正確的字母
2-111-1	依綜合資		拼讀例字,完成後教師帶領學生核對
能唸出英	訊作簡易		答案。
語的語	猜測。		2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放
音。	271 774		一個文具在 Start 處當作棋子,派一
2-111-2			代表猜拳決定先後順序,猜赢的人先
能說出課			去錢幣,去到圖案面可往前 1 格,去
堂中所學			到文字面可往前 2 格,再依走到的遊
			戲格,念出格子中例字。正確可留在
2-111-6			該格,念錯則退回原位。
2 111 0			

能使用簡 易的日常 生活用		
生活用 語。 2-111-7 能作簡別	能使用簡	3. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	易的日常	Finish 的組別獲勝。
語。 2-III-7 能作商易的回答和 描述。 2-III-8 能作商易的问答和 描述。 2-III-9 能化作簡易		
2-III-7 能作簡易 的回答和 描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 2-III-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型。 3-III-1 能辨識課 堂中所學 的句子。 3-III-4 能看懂课 堂中所學 的簡易知 3-III-5 能看懂课 堂中所學 的簡易知 3-III-6 能看種文 2-III-6 能看種文 3-III-6 能看種文 2-III-6 能看種文 2-III-6 能看種文 2-III-6 能看種文 2-III-6 能看種文 2-III-6 能看種文 2-III-6 能看種子 3-III-6 能看種子 4-III-6 能看種子 5-III-6 能看種子 6-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-IIII-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 能看種子 9-III-6 自用		羽从吃問
能作簡易的回答和描述。 2-111-8 能作簡易的規則。 2-111-9 能以作為音及適切的語 調說出簡 易力型的 句子。 3-111-1 能辨論課 堂中所學 的的子。 3-111-5 能看懂課 堂中所學 的簡易對 訪。 3-111-6 能看性課 堂中所學 的簡易對 訪。 3-111-6 能看性課 堂中所學 的簡易對		
的回答和 描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 2-III-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 分子。 3-III-1 能辨識響 堂中所學 的句子。 3-III-5 能看性課 堂中所學 的簡易對 5。 3-III-6 能看性課 堂中所學 的簡易類 5。 3-III-6 能看性課 堂中所學 的簡易短		
描述。 2-111-8 能作簡易 的提問。 2-111-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易		If o
 2-111-8 能作簡易 的提問。 2-111-9 能以正確 的發音及 適切的語 調認出簡 易う子。 3-111-1 能辨前學學的字詞。 3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂課堂中所學的商易對 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易好 		
能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易引力型的分子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的寫對對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易如	描述。	Exam 1
能作簡易的提問。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易自型的 自子。 3-111-1 能辨識課堂中所學的自子。 3-111-5 能看懂課堂中所學的自身對話。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-6	2-111-8	紙筆測驗
的提問。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語 別句到的 的子。 3-111-1 能辨識學堂中所學的的子。 3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對 話。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易對	能作簡易	
2-III-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學 的句字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的的用子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學 的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易類		
能以正確的發音及適切的語語調說出簡易自型的 自身		
的發音及 適切的語 弱句型的 句子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學 的分子詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學		
適切的語 調說出簡 易句子。 3-III-1 能辨識課 堂中所의。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看所學的的對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短	11-	
調說出簡 易		
易句型的 句子。 3-III-1	適切的語	容包括單字、句型、對話與字母拼讀字
易句型的 句子。 3-III-1	調說出簡	· i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
句子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 2. 請學生預習 Unit 3 的內容。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易短	易白型的	
3-III-1 1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內容。 能辨識課堂中所學的之子。 2. 請學生預習 Unit 3 的內容。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短		回宏作業
能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 3-III-5 能看所學 的簡易 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		
室中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡為對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易知		
的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學 的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		-
3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 3-III-5 能看懂學 的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		2. 請学生預智 Unit 3 的內容。
能看懂課 堂的子。 3-III-5 能看 世 學 的簡 話。 3-III-6 能看懂學 的簡易短		
堂中所學的子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短	3-111-4	
堂中所學的子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短	能看懂課	
的句子。 3-III-5 能看懂课 堂中所學的簡易對 話。 3-III-6 能看懂课 堂中所學的簡易短		
3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短		
能看懂課 堂中所學 的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		
堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		
的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		
話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		
3-III-6 能看懂課 堂中所學 的簡易短		
能看懂課 堂中所學 的簡易短	話。	
能看懂課 堂中所學 的簡易短	3-111-6	
堂中所學 的簡易短 的簡易短		
的簡易短		
マクチ哭		
へ~上文	又乙王安	

內容。			
4-111-1			
能抄寫課			
堂中所學			
的字詞。			
4-111-2			
能抄寫課			
世中所學			
的句子。			
4-111-3			
能拼寫國			
小階段基			
本常用字			
詞。			
4-III-5			
能正確使			
用大小寫			
及簡易的			
標點符			
號。			
4-111-6			
能書寫課			
堂中所學			
的句子。			
5-111-1			
認讀與聽			
寫國小階			
段字詞。			
5-111-2			
在聽讀			
時,能辨			
識書本中			
相對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
0 111 0			

能聽懂、			
讀懂國小			
階段基本			
字詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-111-4			
能聽懂日			
常生活應			
對中常用			
語句,並			
能作適當			
的回應。			
5-111-5			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易句型的			
句子。			
5-111-6			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀或			
吟唱簡易			
歌謠韻			
文。			
5-111-7			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易對話。			

		5.能學拼讀字5.能學拼拼字6.具心向同問6.樂課類動犯9.能關簡II運的讀出詞II運的讀寫詞II有,教學題II於堂練,錯II綜資易I-用字規英。I-用字規英。I-好主師提。I-參中習不。I-合訊的9 所母則文 10 所母則文 1 奇動或出 2 與各活畏 3 相作猜					
第十一週	Meals & Food 三餐與食物	測。 【英語領 域】	【英語領域】	1. 能理解本課故事情境。	第一節課 暖身活動	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1-III-3 能聽辨句 子的語 調。 1-III-6	AC-III-3 簡易的生 活用語。 AC-III-4 國小階段	2. 能聽懂及跟 讀本課故事對 話。 3. 能聽懂並使 用日常用語 I	1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。	參度量觀評 察量	國EI 了與 選累 型界 型界 型界 型 型 型 型 の の に の の に の の に の の に 。 に 。 。 。 。 。 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	堂的1-能易生語1-能易句1-能易生話1-能易短要1-能易調中字11聽的活。11聽句子11聽的活。11聽故劇內11辨句所所詞1-懂日用 1-懂型。1-懂日對 1-懂事的容1-識子表學。8 簡常 9 簡的 10簡常 12簡及主。3.簡語達	所(讀30詞必18詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通學能、0,須0)II易號II易的構II易、、、短II小學句活。字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝詞、 中寫 1點 2常型 1 事。2段詞的	see. 及 Too bad!。	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。簡單說明情境內容,針對情境提問相關閱意。問題中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。簡題,可參考故事提問人容,對對素養導向提問。 3. 播放音檔,引導學生看內容,對對大學生產的內容,對對大學生產的內容,對對大學生產的內容,對對大學生產的內容,對對大學生產的內容,對對大學生產的內容,對對大學生產的內容,對對對學生產的內容,對對對學生產的人類,對對對學生,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	國解化性國展同意 【養 閱識活需的學基所的彙EA國的。ES學文願 閱教 EI一情要,習礎應字。解多習化。讀育 般境使以學知具詞了文樣 發不的 素】認生中用及科識備
--	--	---	------------------	---	---

語。 2-III-7 能作簡易 的回答和	
2-III-7 能作簡易 的回答和	
能作簡易的回答和	
的回答和	
描述。	
2-111-9	
能以正確	
的發音及	
適切的語	
調說出簡	
易句型的	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
3-III-1	
能辨識課	
堂中所學	
的字詞。	
3-111-4	
能看懂課	
堂中所學	
的句子。	
3-111-5	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易對	
話。	
3-III-6	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易短	
文之主要	
內容。	
5-111-1	

認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中	
寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	
段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	
5-III-2 在聽讀 時,能辨	
在聽讀 時,能辨	
時,能辨	
時,能辨	
	1
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
句子。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	

Unit 3 What Would You Like for Dinner? E 製	【英語領 Ab-III-1 Back fast, alunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles of the formula of	暖身活動 1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。 2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速的語調念對話。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,引導學生辦證音節數量。 3. 再次播放音檔,教師抽點學生分享並和學生核對答案。	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教臣一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
---	---	---	-------------------	---

	1-111-8
	能聽懂簡
	易的日常
	生活用
	語。
	1 - III - 9
	能聽懂簡
	易句型的
	句子。
	1 - III - 10
	能聽懂簡
	易的日常
	生活對
	話。
	2-111-6
	能使用簡
	易的日常
	生活用
	語。
	2-111-7
	能作簡易
	的回答和
	描述。
	2-111-8
	能作簡易
	的提問。 2-III-9
	2-111-9 能以正確
	此以止 ^唯 的發音及
	商切的語
	調說出簡
	弱句型的
	勿 中 至 的 句子。
	3-III-1
	能辨識課
	业 中所學

國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字 詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-111-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 诵。

人三餐想吃的 食物, 並以 I' d like some salad. 及 Yes, please. / No, thank vou. I' d like some soup. 做適當 回答。 3. 能聽懂並以 正確的語調說 出本課句型。 4. 能了解單複 數名詞與 a / an / some 的 對應。

- 音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢 大聲說,不怕犯錯。
- 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。
- 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利用課本附錄的學習策略卡背 誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。
- 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容,再念出來。
- 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。
- 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學 生勇敢大聲說,不怕犯錯。

Play and Say 口語練習活動

- 1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩人一組,每組發給一個迴紋針進行活動。
- 2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發問 What would you like for dinner?,贏的學生 B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依照迴紋針停留的格子內容回答,回答正確可取得該格對應的分數,錯誤則必須等下一次回答。
- 3. 接著換 B 發問, A 旋轉迴紋針回答, 兩人各轉三次迴紋針後加總分數,分 數較高的學生獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

- 1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆 要有)及不可數食物單字寫在便利貼 上。
- 2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑

的3-111-4 第一个的3-111-4 第一个的111-4 第一个的111-4 第一个的11-4 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	板分為三部分,左半部上方寫上 a,中央部分寫上 an,右半部上方寫上 some。 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到對應的範圍。 4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方的便利貼內容是否皆為 an 加單數名詞,中共著檢視右方的便利貼內容是否為 some 加複數名詞及不可數名詞。 5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學生核對答案。 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習本課的型。 2作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 四家作業 1. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。
標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學	

相對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽懂、			
讀懂國小			
階段基本			
字詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-111-4			
能聽懂日			
常生活應			
對中常用			
語句,並			
能作適當			
的回應。			
5-111-5			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易句型的			
句子。 			
5-111-7			
能以正確			
的發音及			
適切的速			
度朗讀簡			
易對話。			
6-111-1			
具有好奇			
心,主動			
向教師或			
马软叶风			

易句型的	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
句子。	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,
2-111-10	再念出來。
能複誦和	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
吟唱簡易	理解句意後,再次播放韻文,請學生
的歌謠韻	用手指出聽到的字。
文。	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
5-111-2	字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,
在聽讀	不怕犯錯。
時,能辨	C. 音組聽辨練習
識書本中	
	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
相對應的	容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀
書寫文	例字。
字。	2. 教師帶領學生核對答案。
5-III-5	ng // "h ng
能以正確	習作時間
的發音及	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。
適切的速	
度朗讀簡	回家作業
易句型的	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
句子。	文。
5-111-6	2. 請學生預習本課 Discover 及
能以正確	Reading Time 的內容。
的發音及	
適切的速	
度朗讀或	
吟唱簡易	
歌謠韻	
文。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易對話。	
勿到码。 5-III-9	
J 111 J	

第十四	Meals & Food	能學拼讀字5-能學拼拼字6-具心向同問6-樂課類動犯【出運的讀出詞II運的讀寫詞II有,教學題II於堂練,錯英用字規英。I-用字規英。I-好主師提。I-參中習不。語所母則文 10所母則文 1 奇動或出 2 與各活畏 領	【英語領	1. 能了解減少	第四節課	口虹頭目	【環境教
週	三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	域】I 能堂的1-能易生語1-能1-11聽中字II聽的活。II聽1-11聽的活。II聽1-19簡	域Ac簡活Ac國所(讀3詞必以II的語II階字聽說字其拼300,須4與詞、中寫	食護法 2.懂的並解數地。 能堂易成習,方 能学易成習,方 化原子短髓。	Discover 延伸學習 1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分的廚餘怎麼產生的呢? 2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為何會浪費食物?如:一次不小心買太少有保存知多買、沒有保存期限不小心務敗,或是沒有注意保存期限不小心務過期了。 3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候時所耗費的土地及水資源,同時也浪費了食物儲存、運輸及銷售所花費	評參度量觀評作評量與評 察量業量	育環知度需未造擊環解環回】E6 類物會世衝 6 質資利覺過質對代 了循源用

	易句型的
	句子。
	1-111-10
	能聽懂簡
	易的日常
	生活對
	話。
	2-111-7
	能作簡易
	的回答和
	描述。
	2-111-8
	能作簡易
	的提問。
	3-111-4
	能看懂課
	堂中所學
	的句子。
	3-111-5
	能看懂課
	堂中所學
	的簡易對
	話。 3-III-6
	能看懂課 堂中所學
	至下川子的簡易短
	的 同 勿
	內容。
	4-III-1
	能抄寫課
	売り が 堂中所學
	4 分子詞。
	4-111-2
	能抄寫課
	堂中所學

180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。

的成本。

4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5 個方法為什麼能減少食物的浪費,請 各組分享討論的內容。

Reading Time 短文閱讀理解練習

- 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。
- 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如 What would you like for breakfast? I'd like some bread.。
- 3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。
- 4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請 學生跟著複誦。
- 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短 文,或請自願的學生朗讀。如時間許 可,教師也可進行朗讀接力,以增加 趣味。
- 6. 請學生觀察 Part B 的階層圖,依照 每一層提示,寫出正確答案。
- 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-G。

回家作業

- 1. 請學生複習本課的 Discover 單元。
- 2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。
- 3. 請學生預習 Unit 4 的內容。

的環成活水電的減的原門不可用的人,不可以用的人,不可以用物為資耗地理了常約用物為資耗地。養生用 質,源。表

篇文本的

閱讀理解

能力。

的句子。 4-III-3		
能拼寫國 小階段基		
本常用字詞。		
4-111-5		
能正確使 用大小寫		
及簡易的 標點符		
號。 4-III-6		
能書寫課		
堂中所學 的句子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階 段字詞。		
5-111-2		
在聽讀 時,能辨		
識書本中 相對應的		
書寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、 讀懂國小		
階段基本 字詞及句		
型,並使 用於簡易		
日常溝通。		
加 。		

5-111-14 能管衛子。 111-14 慢活常,適應1-5 能的-11正確 內 11正確 內 11正確 內 11正確 內 11正確 內 11 11 11 11 12 12 12 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16			
能整任居 常生中的,通 。 5-111-5 能的報切所 的發動的讀型。 5-111-7 能的發切所 另 另 另 子 子 工 子 的 發 對 的 是 對 的 是 對 的 是 是 對 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	5-111-4		
常生活應 對的作用 節能作用 語。 5-III工產 的過期的 過度的讀單的 句子·一不 的發動讀 過度的讀 可一一不 的發動讀 另一II工程 的 發對 題度 數 對明 對話 同 三 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能聽懂日		
對於 對於 對於 的 可 明 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
語作的 5-111-15 確 的 5-111-16	中土石心		
能作回應15 6的四度5 5-III工確 的發切的過度的讀的 5-III工確 的發切的過程。 5-III工程 過度的讀話。 6-III 好主 與 數數 向學題記 6-III 樂學中語 數 第一2 樂學中語 數 第二2 樂學學中語 數 8-III- 4 第二2 樂學學中語 數 8-III- 9 第四 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			
的-111-確 60-111-確 60-111-確 60-111-確 60-11-確 60-11-音			
5-111-5 能以發力調查			
能以發切讀 適切明 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	的回應。		
能以發切讀 適切明 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	5-III-5		
的通期的			
適度開發的			
度易引工 - 7 能夠可型。 - 7 - 7 能夠可型。 - 7 - 7 能夠可型。 - 7 - 7 能夠可數語 - 7 - 6 的 適度 的 讀語。 - 1			
易句子 5-11-7 能力 1-7 能力 1-1 1	中 的 造 笛		
 句子III-で 5-III-で 6-III-で 能的愛切け護 房子III-1 具有,数學題 ○□II-2 樂学・中智不。 6-III-2 樂学を中智不。 8-III-4 能区 第-III-4 作了解上民 	没 奶		
5-III-7 能设置	勿可型的		
能發行的適度 此子音及速度 可數對語。 6-III-1 具有有主動。 向同問出一2 樂學題,對學題, 6-III-2 樂樂學會 課類, 都是, 8-III-4 能了不。 8-III-4 能可風土民	句子。_		
的發音 適時 房子II = 1 具,,教學是 心向問題 同題 II = 2 樂樂堂樂 課練之習不 犯 = 8-III - 4 能了解外 國風土民			
適切的遠 度易引	能以正確		
適切的遠 度易引	的發音及		
度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具有好奇 心內數學提。 同問題。 6-III-2 樂於令中智 課練文中習活 動,不是 犯話。 8-III-4 能了解外 國風上民			
易對話。 6-III-1 具有分 心的數或 同學題出 問題。 6-III-2 樂堂學各 課類軟子習不是 類化 8-III-4 能了解外 國風土民			
6-III-1 具有好奇 心,我野或 同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂曾習 類類練 那一個個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
具有好奇 心,主動 向教提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂習 那中各 類練,不 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	8_III_1		
心,主動 向教師或 同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民			
向教師或 同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練不長 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民			
同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與 課文之 課練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	心,王勤		
問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	向教師或		
6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	同學提出		
6-III-2 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	問題。		
 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民 	6-111-2		
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民			
類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民			
動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外 國風土民	新練 翌 活		
犯錯。8-III-4能了解外國風土民			
8-III-4 能了解外 國風土民	期,小区 xn /4		
能了解外國風土民			
國風土民			
國風土民			
	國風土民		
	情。		

Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 1-III-3 能聽辨句 子的語 IIII-4 Dragon Boat Festival Ac-III-4 國外階段 所學字詞 堂中所學 的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常 生活用 態聽吃簡易句型的 可子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-IIII-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-IIII-1 能聽懂簡易的日常 生活對 Ac-III-3 商易標點 分享 1-III-4 的子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易句型的 分子。 1-III-1 能聽懂簡易有學生在腦中重播聽到的內容,再念出 來。 4-E-III-1 2. 能聽懂及數 前戶題 Ac-III-1 的日常 的日常 一個<	易句子語 及句型的		第	Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat	能子調1-能堂的1-能易生語1-能易句1-能易生話1-能易短要1-能易調的態聽的。II聽中字II聽的活。II聽句子II聽的活。II聽故劇內II辨句所情度辨語 I-懂所詞I-懂日用 I-懂型。I-懂日對 I-懂事的容I-識子表緒。句 6課學。8簡常 9簡的 10簡常 12簡及主。31簡語達和	簡活AC國所(讀3詞必18詞AI簡符AI簡用結AI簡謠文文及B-國所及生易用「小學能、0,須0)「易號」易的構「易、、、短II小學句活的語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇「階字型溝生。4段詞、 中寫 一點 2常型 1 事。2段詞的	讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Amazing! 及 What's the	暖身活動 1 容2. 關語 1 容2. 關語 1 容2. 關語 1 字 2. 國語 1 2. 考 1 2. 考 1 3. 學 1 3. 學 1 3. 學 1 3. 學 1 5. 學 1 5. 學 1 5. 世 1 5. 世 1 5. 世 1 6. 世 1 6. 世 1 6. 世 1 6. 世 1 6. 世 1 7. 世 1 6. 世 1 6. 世 1 7. 世 1 8. 世	度評 量 觀察	解世國化國解化性國展同意【養閱識活需的學基所的我界家特任國的。臣學文願閱教目一情要,習礎應字國其的質 際多 習化。讀育 般境使以學知具詞與他文。了文樣 發不的 素】認生中用及科識備
--	-----------	--	---	--	---	--	---	---	---------------	--

能說出課 堂中所學 的字詞。 2-111-6 能使用簡 易的日常 生活用 語。 2-111-7能作簡易 的回答和 描述。 2-111-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。 2-111-11 能進行簡 易的角色 扮演。 3-111-1 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-111-4能看懂課 堂中所學 的句子。 3-111-5 能看懂課 堂中所學 的簡易對 話。

Festival 節慶教學

故事教學

- 1. 播放音檔,引導學生看圖聽故事。
- 2. 請學生兩人一組,討論故事的內容。 完成後,請學生分享他們的想法。
- 3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相 關問題。
- 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。
- 5. 請學生將故事念出來,鼓勵學生勇敢 大聲說,不怕犯錯。
- 6. 發給學生每人一張紙,請學生畫出自己覺得端午節最特別,或是自己最想嘗試的過節習俗,可在畫上用英文或中文寫上介紹或原因。下次上課請學生分享自己的畫作。

單字教學

- 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。
- 2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在 腦中重播聽到的內容,再念出來。
- 3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的單字。
- 4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學 生勇敢大聲說,不怕犯錯。

3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
5-III-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
王 並以 用於簡易		
日常溝		
通。		
5-111-4		
5-111-4 能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		

		適度易句5-能的適度易6-具心向同問6-樂課類動犯8-能國情切朗句子II以發切朗對II有,教學題II於堂練,錯II了風。的讀型。1-正音的讀話1-好主師提。1-參中習不。1-解土速簡的 7確及速簡。1 奇動或出 2 與各活畏 4 外民					
第十六週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	【域】1-能詞節節識音 英】1-1II- 語是或,重節I- 辨單多並音。 1-III-3	【域Ab-III-音及。III的讀含 新 II-音及。III的讀含 和b-I-音及。II-多拼(是 III-多類	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹 寫並應用本課 單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook,	第二節課 暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對 話。 2. 邀請 8 位同學上臺演出本課故事,教 師可給予獎勵。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念 讀單字並了解字義。	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【養閱識活需的學基所閱教日一情要,習礎應人以學知具素】 認生中用及科識備

사표	喜辨 句 字讀音、	rlagge	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每	的字詞
		glasses, shoes。		* *
		l .	個單字有幾個音節。教師抽點學生,	彙。
調。		2. 能以 Whose		
	II-6 Ac-III-3	backpack is	引導學生辨識音節數量。	
	息懂課 簡易的生	this /	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重	
	所學 活用語。	that? · Whose	音在哪個音節,教師抽點學生分享,	
	≥詞。 Ac-III-4	glasses are	並和學生核對答案。	
	II-8 國小階段	these /	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與	
	息懂簡 所學字詞	those? 詢問物	音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢	
易的	门日常 (能聽、	品的主人,並	大聲說,不怕犯錯。	
生活	詩用 讀、說	以 It's my	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順	
語。	300 字	backpack. 及	序,將圖片依序編號。	
1-11	II-9 詞,其中	They are	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
能聽	急懂簡 必須拼寫	Chunk's	略,並利用課本附錄的學習策略卡背	
易句	1型的 180字	glasses. 做適	誦單字。	
白子	一。 詞)。	當回答。	Target Language B. 句型教學	
1-11	II-10 Ad-III-1	3. 能聽懂並以	1. 請學生翻到本課 Target Language,	
	息懂簡 簡易標點	正確的語調說	試著說說看情境內容。	
	日常 符號。	出本課句型。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中	
生活		4. 能了解主詞	重播聽到的內容,再念出來。	
話。	•	與所有格的對	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生	
	II-6 用的句型	應。	做代換練習。	
	月簡 結構。	,,,	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學	
	5日常 Ae-III-1		生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
生活	-			
語。			習作時間	
	II-7 文、短		I T T T T T T T T T 	
	· 簡易 文、故事		THE THE PART OF TH	
	7答和 及短劇。		回家作業	
描述			1. 請學生複習本課的單字、句型。	
	II-8 國小階段		2. 請學生預習本課文法重點提醒單元。	
	F簡易 所學字詞		1. 明于工识日个阶入仏主和狄胜干儿。	
	是問。 及句型的			
	II-9 生活溝			
	11-9 生冶海 <正確 通。			
断领	音及			

適切的語			
調說出簡			
里 与 刑 码			
易句型的			
句子。			
3-111-1			
能辨識課			
堂中所學			
的字詞。			
3-111-4			
U 111 ⁴			
能看懂課			
堂中所學			
的句子。			
4-111-1			
能抄寫課			
堂中所學			
的字詞。			
4 111 0			
4-III-2			
能抄寫課			
堂中所學			
的句子。			
4-111-3			
能拼寫國			
小階段基			
本常用字			
詞。 4 III E			
4-III-5			
能正確使			
用大小寫			
及簡易的			
標點符			
號。			
4-111-6			
能書寫課			
堂中所學			
的句子。			
5-111-1			

認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中	
寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	
段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	
5-III-2 在聽讀 時,能辨	
在聽讀 時,能辨	
時,能辨	
時,能辨	
max max	
4n * L 陈 2 4	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用 對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-III-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
句子。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	

適切的速度 房	Play and Say 口語練習活動 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳,贏家選一樣東西發問,如果先猜拳,贏家選一樣東西發問,如鄉家必須觀察圖片說出正確的答案:目,家不可得2分,輸家可得1分,一個人將分數寫在 umbrella 的格子中。 2. 繼續猜拳,以步驟1的方式進行練習,利用剩下的五樣東西進行問答。完成後加總分數,分數較高的學生獲勝。 Grammar Focus 文法重點提醒教學 1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一	頭量與評 察量業量 【養閱識活需的學基所的彙 閱教臣一情要,習礎應字。 素】認生中用及科識備
---------	--	--

語的語
音。
2-111-9
能以正確
的發音及
適切的語
調說出簡
易句型的 句子。
句子。
2-111-10
能複誦和
吟唱簡易
的歌謠韻
文。 5-III-2
在聽讀
時,能辨
時,能辨 識書本中
相對應的
書寫文
字。 5-III-5 能以正確
5-111-5
能以正確
的發音及
適切的速
度朗讀簡 易句型的
易句型的
白子。
5-111-6
能以正確
的發音及
適切的速
度朗讀或
吟唱簡易
歌謠韻
文。

- 3. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一 半,找到後兩人站在一起。
- 4. 教師帶領學生一起核對各組的答案, 請學生念 I, my / you, your / he, his / she, her ..., 以熟悉主詞跟 所有格的對應。
- 5. 完成練習後請學生完成練習題,教師 帶領學生核對答案。

Phonics 字母拼讀教學與練習活動

- 1. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
- 2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and Say 分組練習活動。
- 3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選 一個格子,說出格子中的例字,即可 在格子上以 0 或 X 做記號。
- 4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個 格子連成一直線,線的方向可以是直 線、橫線或斜線,先連成一線者獲 勝,可在格子上方簽名。持續練習, 直到玩完所有的遊戲格。

習作時間

請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-C。

回家作業

- 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
- 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。

	T =	I				1
	5-111-7					
	能以正確					
	的發音及					
	適切的速					
	度朗讀簡					
	易對話。					
	5-111-9					
	能運用所					
	學的字母					
	拼讀規則					
	讀出英文					
	字詞。					
	5-111-10					
	能運用所					
	學的字母					
	拼讀規則					
	拼寫英文					
	6-III-1					
	具有好奇					
	· 一次有对可以 · 一次,主動					
	向教師或					
	同學提出					
	問題。 6-III-2					
	樂於參與					
	課堂中各					
	類練習活					
	動,不畏					
	犯錯。					
	8-111-4					
	能了解外					
	國風土民					
the s	情。			No. No. o		
第十八 Items 物品	【英語領	【英語領	1. 能了解如何	第四節課	口頭	【戶外教
週 Unit 4	域】 :	域】	列出清單及打	Mini Task 延伸學習	評量	育】

Whose Backpack Is That?	I-能堂的I-能易生語-能易句I-能易生話2-能的描2-能的3-能堂的I-能学的I-能易生語-能易句I-能易生話2-能的描2-能的3-能堂的I-能学的I-能易生語-能易句I-能易生話2-能的描2-能的3-能堂的I-能学的I-能易生語-能易句I-能易生話2-能的描2-能的3-能堂的I-能学的I-能易生語-能易句I-能易生話2-能的描2-能的3-能堂的I-能学的I-能易生語-能易自工作提出看中自工作是的语 I- 的语 II 上午 一個	生。4段词、中寫 1點 2常型 1 事。2段 2.懂的完練 1	的內容。 2. 請學生分享去動物的的動學。 3. 請學生所不力,一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的	度量觀評作評解量業量	户加外動地境態保質等學【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇閱能臣學教,方,、、、的習閱教臣一情要,習礎應字。臣年發文讀力不學認環如環地文戶。讀育 般境使以學知具詞 級展本理。參校活識 生 化外 素】認生中用及科識備 中後長的解
	2-III-8 謠、韻 能作簡易 文、超 的提問。 文、超 3-III-4 及短劇 能看懂課 B-III-2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。 4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟著複誦。		閱E4 中 高年級 長 震 文本的

堂中所學的第每短 文文主要 內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所到。 4-III-2 能抄所學的的字子。 4-III-3 能科寫與基本 本本條 月月內裏的 有子。 4-III-5 能工來依 月月內萬的 標點符 號。 4-III-6 能會中子。 5-III-1 認讀與小詞。 5-IIII-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-1 認讀與小詞。 5-III-2 在聽說 報報 第一本 第一本 第一本 第一本 第一本 第一本 第一本 第一本 第一本 第一本		
前	堂中所學	習作時間
文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學 的分子。 4-III-5 能上確使 用大小寫 及簡為的 標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所孕 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 稅子。 5-III-1 認讀與聽 寫屬小階 稅子。 5-III-1 認讀與聽 寫圖小階 稅子。 5-III-1 認讀與聽 寫圖小階 稅子。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 讀書本中	的簡易短	請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-G。
4-III-1 能抄寫課 堂中所學 的子詞-2 能抄字調學 的子詞-3 能拼寫題 本常用字 3. 請學生預習 Review 2 的內容。 4-III-3 能升寫題基 本常用字 4-III-6 能正確使 用大小易的 標點符 3. 4-III-6 能重中所學 的句子。 5-III-1 認讀與形 3寫國外內 5-III-1 認讀與形 4-III-2 在聽讀 第二年 5-III-2 在聽讀 第二年 5-III-2 在聽讀 第二年 6-III-2 在聽讀 6-III-2 在聽讀 8-III-2 在聽讀 8-III-2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
4-III-1 能抄寫課 堂中所學 的子詞-2 能抄字調學 的子詞-3 能拼寫題 本常用字 3. 請學生預習 Review 2 的內容。 4-III-3 能升寫題基 本常用字 4-III-6 能正確使 用大小易的 標點符 3. 4-III-6 能重中所學 的句子。 5-III-1 認讀與形 3寫國外內 5-III-1 認讀與形 4-III-2 在聽讀 第二年 5-III-2 在聽讀 第二年 5-III-2 在聽讀 第二年 6-III-2 在聽讀 6-III-2 在聽讀 8-III-2 在聽讀 8-III-2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	內容。	回家作業
能抄窩課 堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學 的句子。 4-III-5 能上確使 用大小易的 標點。 4-III-6 能書寫辦 堂中可分子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 讀書本中	4-111-1	1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。
堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄所等。 4-111-3 能排階段用字 的一11-5 能正確小房務	能抄寫課	2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文
的字詞。 4-111-2 能抄所學 的 611-3 作		並跟念。
4-III-2 能抄寫所學。 4-III-3 能拼階段字 4-III-5 能工作使 用及簡點。 4-III-6 能書中的引出。 4-III-6 能書中的引出。 5-II-1 認園國內語。 5-III-2 在驗 時,數 時,數 時,數		
能抄的		
堂的51-3 4-111-3 8 4-111-5 4-11-5 4-11-6 4-1-6 4-1-6 4-1-6 4-1-6 4-1-1 2 4-1-1 2 4-1-1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
的 4-III-3 能排階與字 詞-III-5 能工工 6 第一III-5 能工大 6 第二 4-III-6 第二 4-III-6 第二 4-III-6 第二 4-III-1 認國字 6 5-III-1 認國字 5-III-1 起 5 5-III-1 起 5 5-III-2 在 5 5-III-2 在 5 5-III-2 日 5 5-III-2 日 5 5-III-2 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5		
4-111-3 能拼發及基本 小階帶用 詞。 4-111-5 能正確寫 及簡點。 4-111-6 能書所子 號堂的句子 5-111-1 認讀與內醫 段字詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
能拼寫國 小哈爾 4-III-5 能下 能下 11-5 能工 11-6 能工 11-6 能工 11-6 能工 11-1		
小常用 4-III-5 能用 5-III-6 能用 5-III-1 認為 11-1 認為 11-2 在時,		
詞。 4-III-5 能正確使 用大簡為符 號。 4-III-6 能書高課 堂中的子。 5-III-1 認讀國小階 段字詞。 5-III-2 在時,能辨 識書本中		
詞。 4-III-5 能正確使 用大簡為符 號。 4-III-6 能書高課 堂中的子。 5-III-1 認讀國小階 段字詞。 5-III-2 在時,能辨 識書本中		
能正確使 用大小寫 及簡點符 號。 4-III-6 能量的分子。 5-III-1 認讀國小階 段之詞。 5-III-2 在聽讀 時,此 對		
用大小寫 及簡為符 號。 4-III-6 能書中的 6-III-1 認國內 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中	4-111-5	
用大小寫 及簡為符 號。 4-III-6 能書中的 6-III-1 認國內 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中	能正確使	
及簡易的 標點。 4-III-6 能書所學 的句子。 5-III-1 認讀國小詞 段內詞 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中	用大小寫	
號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	標點符	
4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時時,能辨識書本中		
堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時時,能辨識書本中	能書寫課	
的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本中		
在聽讀 時,能辨 識書本中		
時,能辨 識書本中 		
識書本中		
1 11.54 // W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	相對應的	

書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-III-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
 句子。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
6-III-1		
具有好奇		
心,主動		
向教師或		
同學提出		

第十九 週 福 Review 2 & Exam 2	問6-樂課類動犯8-能國情【城1-能語音及的1-能子調1-能堂的1-能易生語1-性題II於堂練,錯II了風。英】II聽的、其組II聽的。II聽中字II聽的活。II點 1-等中習不。I-解土 語 I-辨子母不合I-辨語 I-懂所詞I-懂日用 I-数 音同。3 句 6 課學。8 簡常 9 等 子。4 外民 領 1 英 音同。3 句 6 課學。8 簡常 9 等 300 第	□ 1 母組 □ 5 字規看、 □ 3 生。 4 段詞、	1. 教師將 Units 3-4 四句日常用語編號 1-4,寫在黑板上帶領學生跟念,任意 2. 請學生拿出作業本或一張 寫下 6 日常用語。 3. 請學生和常用語 6 元	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇閱能閱展訊資人閱教臣一情要,習礎應字。臣年發文讀力臣檢、訊實實的與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,
	能聽懂簡 詞,其 易句型的 必須拼 句子。 180字	中	請學生仔細聆聽。 3. 教師提問,請學生回答剛剛聽到的內 容。		合資訊的 數位閱讀 能力。

	1-111-10	詞)。
	能聽懂簡	Ad-III-1
	易的日常	簡易標點
	生活對	符號。
	話。	Ad-III-2
	1-111-11	簡易、常
	能聽懂簡	用的句型
	易歌謠和	結構。
	韻文的主	Ae-III-1
	要內容。	簡易歌
	1-111-12	謠、韻
	能聽懂簡	文、短
	易故事及	文、故事
	短劇的主	及短劇。
	要內容。	B-III-2
	1-111-13	國小階段
	能辨識簡	所學字詞
	易句子語	及句型的
	調所表達	生活溝
	的情緒和	通。
	態度。	D-111-3
	2-111-1	依綜合資
	能唸出英	訊作簡易
	語的語	猜測。
	音。	• • •
	2-111-2	
	能說出課	
	堂中所學	
	的字詞。	
	2-111-6	
	能使用簡	
	易的日常	
	生活用	
	語。	
	2-111-7	
	能作簡易	

- 4. 再次播放音檔,請學生圈出 Part A 正確答案後,教師帶領學生核對答
- 5. 請學生依照 Part A 圈選的圖片,讀 一讀 Part B 並圈出正確的答案,完 成後,教師帶領學生核對答案。
- 6. 請學生思考 Let's Talk 問題:去露 誉的時候你會帶什麼,以及要帶這些 東西的原因,並請學生與同學分享。

Phonics Land 字母拼讀聽力練習

- 1. 带學生複習 Units 1-4 的字母拼讀規 則,播放 Phonics Land,請學生依照 聽到的內容走出迷宮,完成後教師帶 領學生核對答案。
- 2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流 派一位代表猜拳,赢的組別可挑選一 個例字念出,念對可將例字書掉,接 著換下一個代表出來猜拳。
- 3. 以此方式進行活動,最先將例字全部 書掉的組別獲勝。

習作時間

請學生完成習作 Review 2 的 Part A- $\mathsf{F}\,\circ$

Exam 2 紙筆測驗

- 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作 答方式,進行紙筆評量。
- 2. 核對答案,講解題目並訂正。

口語或多元評量

利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內 容包括單字、句型、對話與字母拼讀字 詞。

回家作業

的回答和	1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。	
描述。	2. 請學生預習 Let's Explore 及	
2-111-8	Country Profile 的內容。	
能作簡易		
的提問。		
2-111-9		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調說出簡		
易句型的		
句子。		
3-111-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
4-III-1		
能抄寫課		
・		
的字詞。		
4-III-2		
T 111 4		

能抄寫課		
堂中所學		
的句子。		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
4-III-3		
能拼寫國		
小階段基		
本常用字		
盲。		
4-111-5		
能正確使		
用大小寫		
及簡易的		
標點符		
(标) (标) (标)		
號。		
4-III-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
世 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
川水间勿		

日常溝		
通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
到 下市 用 一 一		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-III-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		
5-111-6		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀或		
吟唱簡易		
歌謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
5-111-9		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
讀出英文		
字詞。		
丁 刊。		

第二十	文化教學	5-能學拼拼字6-具心向同問6-樂課類動犯9-能關簡測【1·11運的讀寫詞II有,教學題II於堂練,錯II綜資易。英見I-用字規英。I-好主師提。I-參中習不。I-合訊的語10所母則文 1 奇動或出 2 與各活畏 3 相作猜 领	【英語領	1. 能認識不同	Let's Explore 文化教學	ロロ 頭目	【國際教
週	Let's Explore & Country Profile	域】II-參課類動犯8-能國情1II-參中習不。I-解上2與各活畏 4 外民	域】 AC-III-4 國所(讀300,須多) 1800,須多) 1800 Ad-III-2	國點 2. 國食動景的文認詩的文認詩的數數 1. 家、與知知。 2. 國食動財物期間。	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀關於不同國家景點或知識短文。 2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是否有去過這些國家,可請學生舉手發表。 3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,遊圈出不懂的單字。 4. 教師進行解說,並可以請學生分享與各國景點相關的趣味小知識。 5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查出課本沒有的趣味知識,下節課與全班分享。	評參度量觀評作評量與評 察量業量	育國解化性國展同意 E4 際多 習化。 了文樣 發不的

林日址	
簡易、常	
用的句型	Country Profile 文化主題活動
結構。	1. 教師將學生分為 4 人一組,每組選出
Ae-III-1	一個想要介紹的國家。
簡易歌	2. 請每組和全班分享,選擇這個國家的
謠、韻	原因。
文、短	3. 請學生翻到 Country Profile, 先閱
文、故事	讀左邊的 How to Start 內容。
	4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile
	範例,觀察需要找出哪些相關的國家
	章訊並分工。 章訊並分工。
	5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回
	家找出自己負責的國家資訊,並寫下
	來或畫下來。
	6. 下節課請每組上臺與全班分享。
	習作時間
	請學生完成習作 p. 41-47。