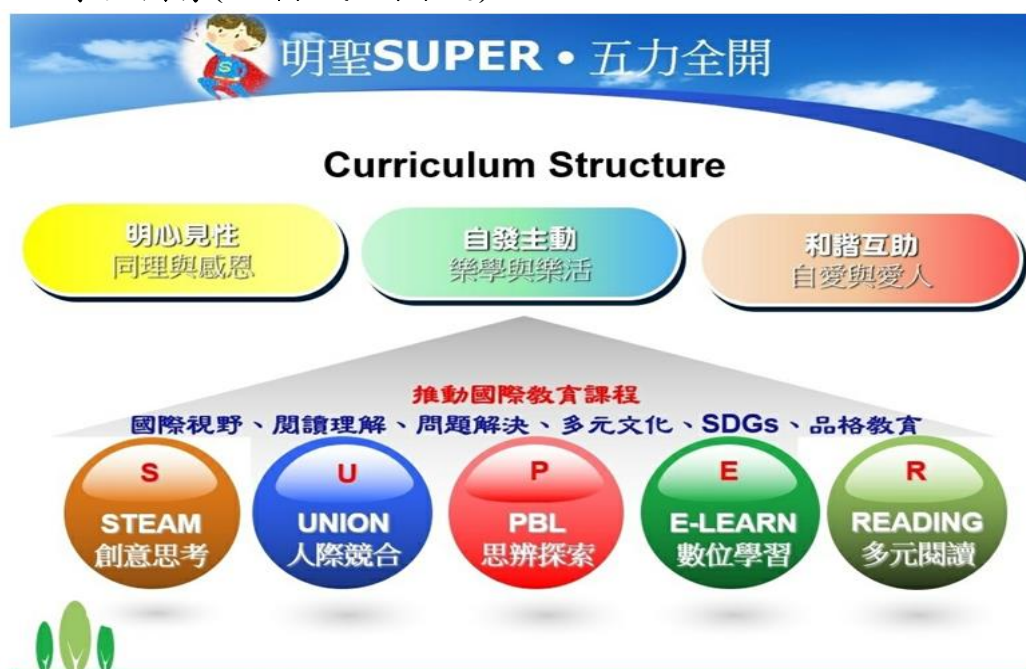


2、課程願景與目標

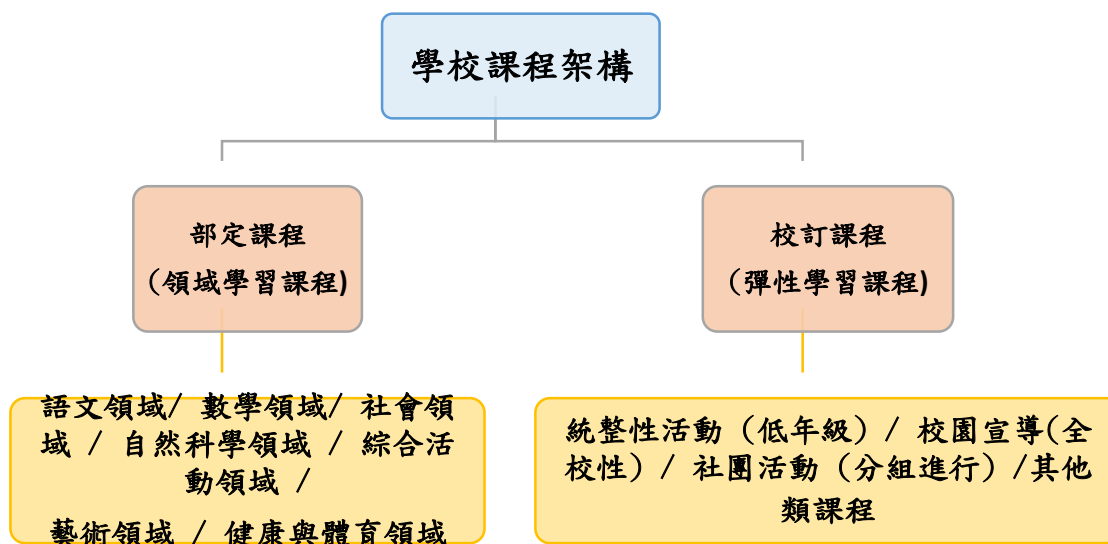
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校以全人教育的精神，自發、互動、共好為基本理念，讓學生成為學習的主體，成就每一個孩子達成適性揚才、終身學習的目標。因此本校共創學校親師生兼備「明心見性」、「和諧互助」、「自發主動」的精神為學校願景；以「同理與感恩」、「自愛與愛人」、「樂學與樂活」為學生圖像，致力於培養學生成為具備「同理 與感恩」的情操，共同謀求彼此的互惠與共好；擁有「自愛與愛人」的心念，開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力；展現「樂學與樂活」的動機與熱情，成為自發主動的學習者。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



校訂課程

校園宣導(全校性)
友善校園、反毒教育
品德教育、防災教育
環境教育、家庭教育
生命教育、家暴防治
午餐教育、交通安全
資訊安全、游泳安全
性侵害防治宣導

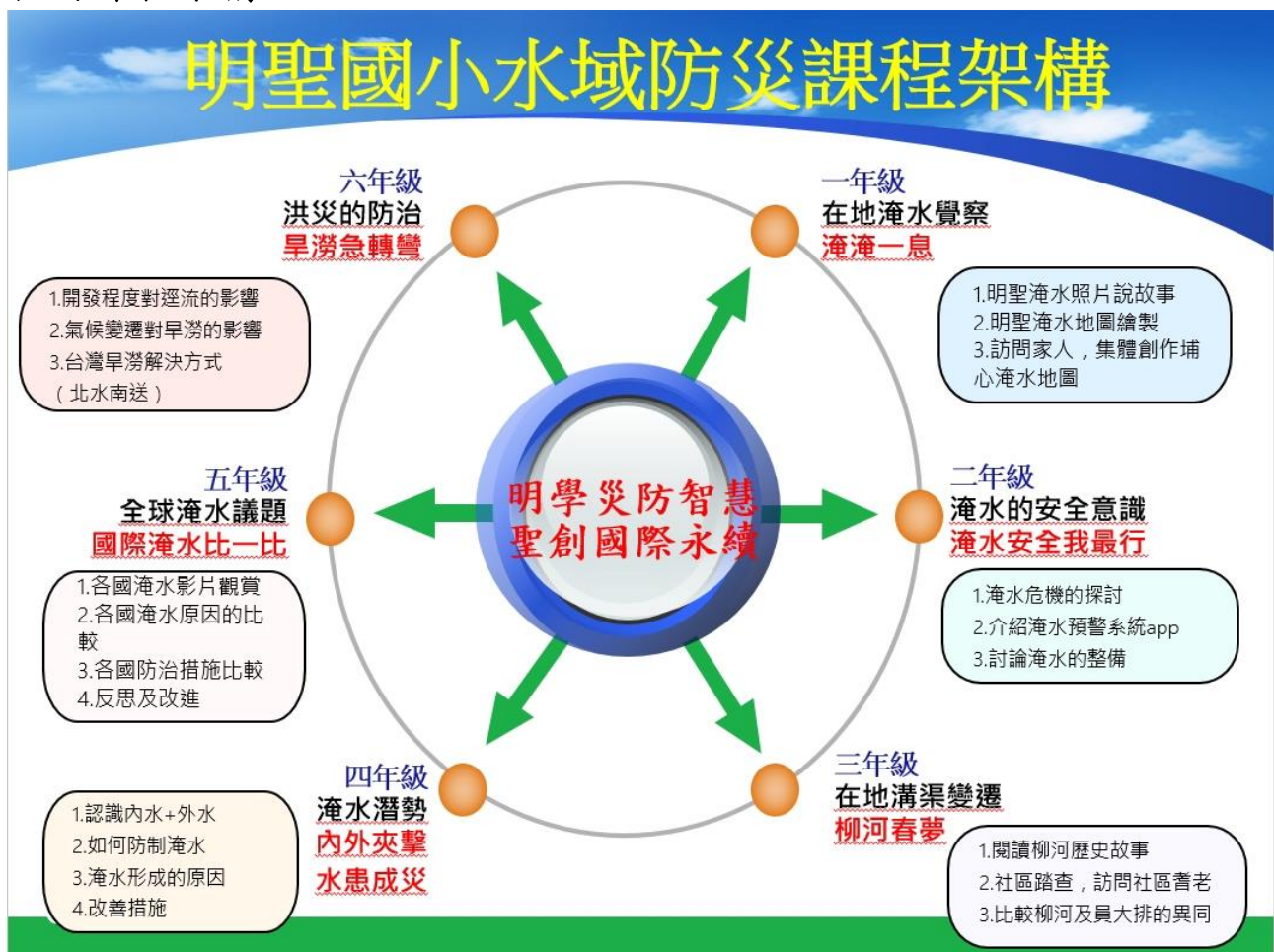
統整性主題(低年級)
教師節(尊師重道)
萬聖節(國際節慶)
聖誕節(國際節慶)
清明節(慎終追遠)
母親節(孝親感恩)
端午節(民俗節慶)
中秋節(闔家團圓)

其他類課程
多元閱讀(全校性)
親子共讀(全校性)
校外教學(全校性)
校慶活動(全校性)
生活禮儀(全校性)
資訊課程(高年級)
校本課程(中高年級)

社團活動
(外聘教師)
羽球社(全校性)
桌球社(全校性)
陶笛社(全校性)
太鼓社(1~6年級)
直笛社(4~6年級)

社團活動
(校內教師)
閱讀社 / 跳繩社
籃球社 / 手球社
美語閱讀社
團體遊戲社
影片欣賞社

校訂課程架構



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

型式 1：(學校課程願景圖表)

課程願景	以全人教育為核心，發展學生「自發學習、關懷互助、創新表達、全球視野」四大面向能力，實踐「同理與感恩、自愛與愛人、樂學與樂活」的學生圖像。			
課程主軸	自發學習與探究實踐	關懷互動與品格發展	創意思維與多元表達	全球視野與永續行動
核心價值	自主學習、終身學習	同理心、責任感、互助精神	創新、表達、多元智能	公民素養、文化理解、永續關懷
課程目標	培養學生主動學習的態度，具備探究與解決問題的能力，能設定學習目標與持續精進。	培養學生尊重他人、關懷社會，具備感恩與合作態度，展現正向人際關係與社區參與意識。	激發學生創造力與表達力，鼓勵藝術、語文、科技等多元表現，促進思維活化與解決問題能力。	引導學生理解世界多元文化與議題，培養國際觀與行動力，實踐社會與環境責任。