

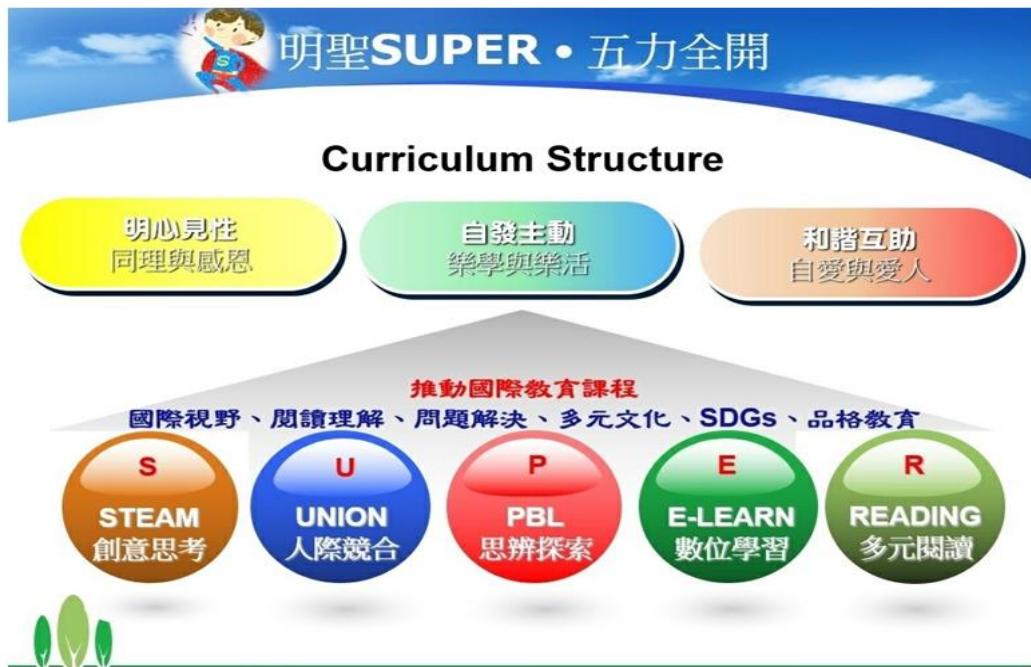
彰化縣埔心鄉明聖國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

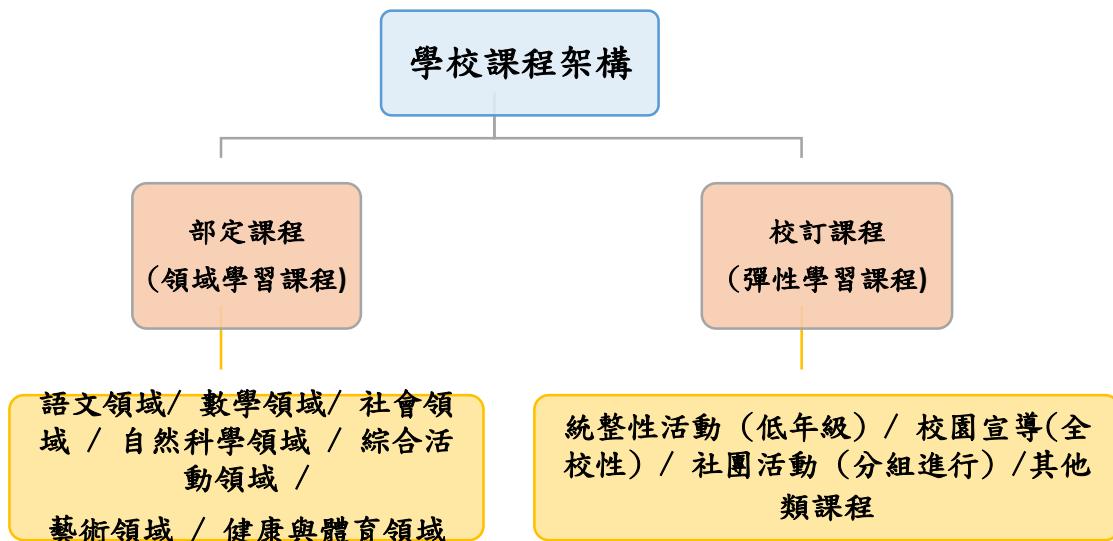
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

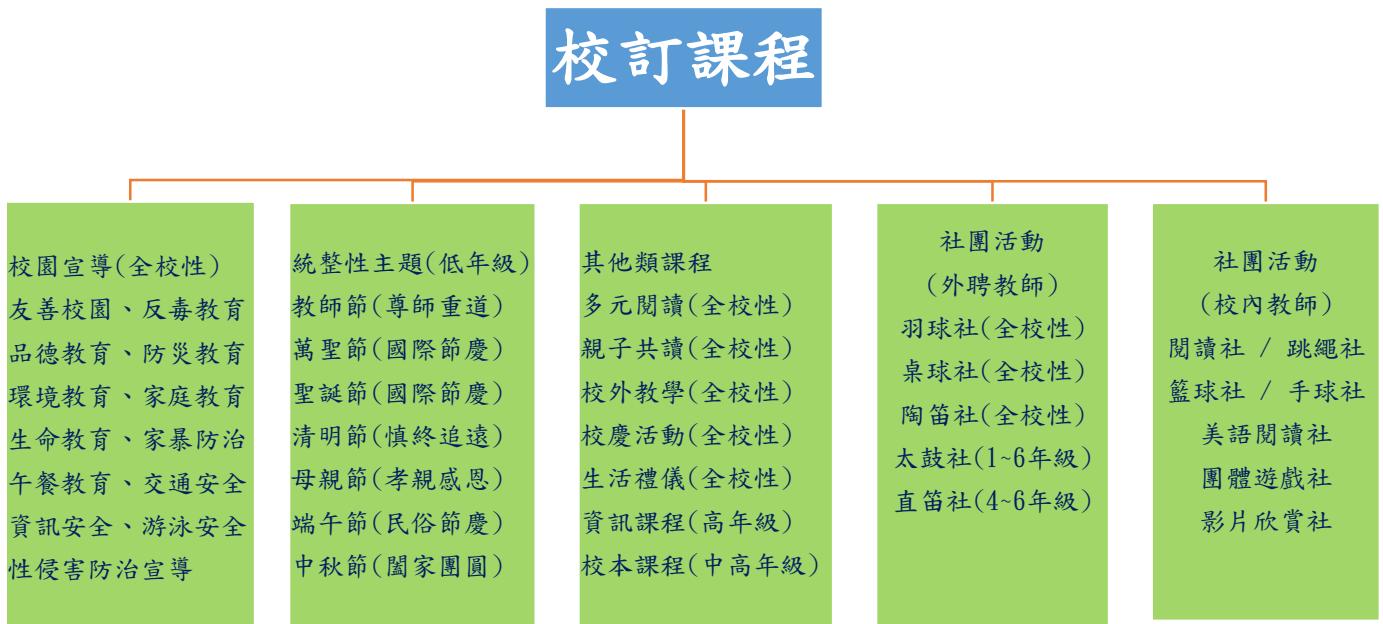
本校以全人教育的精神，自發、互動、共好為基本理念，讓學生成為學習的主體，成就每一個孩子達成適性揚才、終身學習的目標。因此本校共創學校親師生兼備「明心見性」、「和諧互助」、「自發主動」的精神為學校願景；以「同理與感恩」、「自愛與愛人」、「樂學與樂活」為學生圖像，致力於培養學生成為具備「同理與感恩」的情操，共同謀求彼此的互惠與共好；擁有「自愛與愛人」的心念，開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力；展現「樂學與樂活」的動機與熱情，成為自發主動的學習者。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

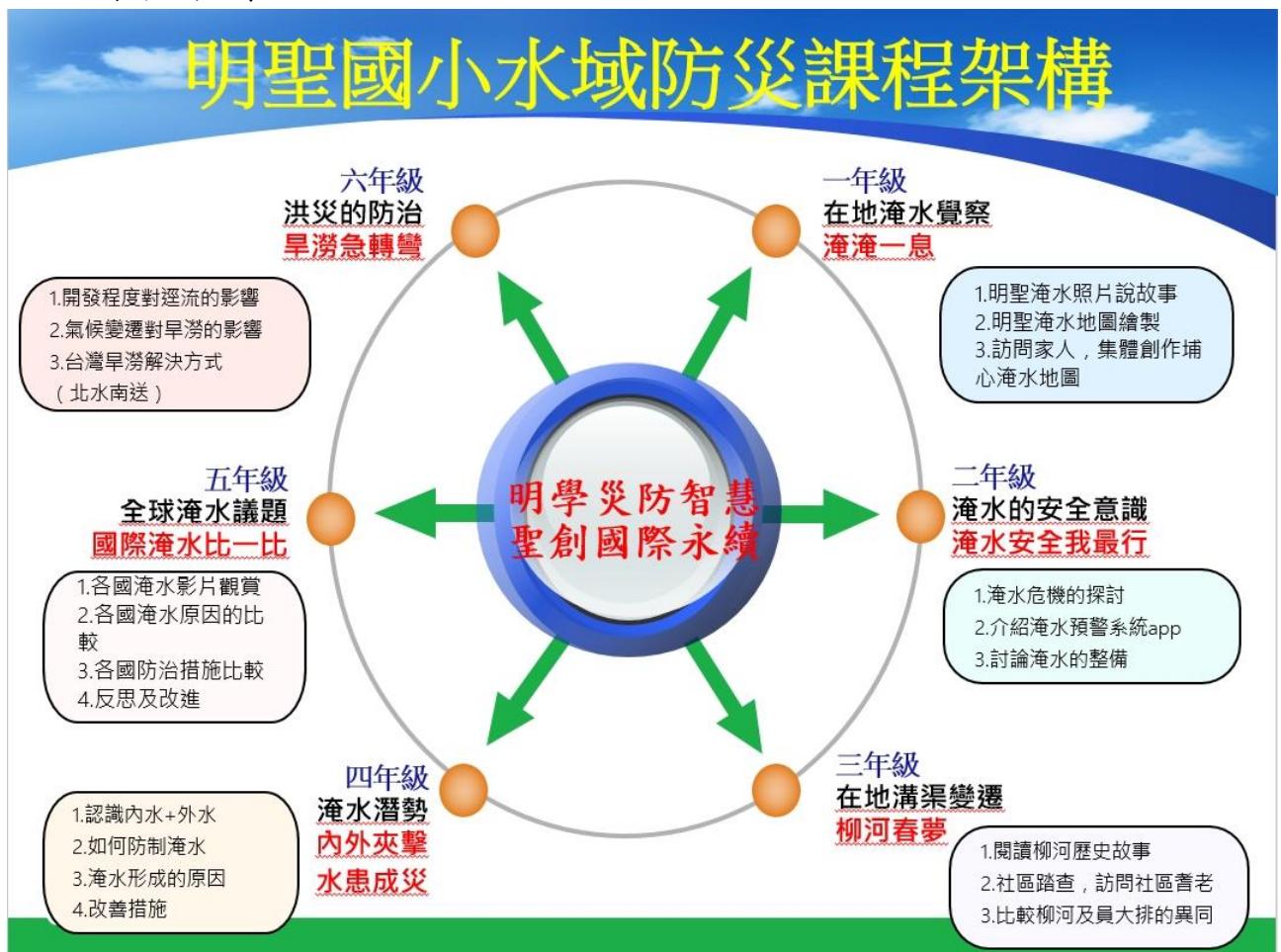


➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)





校訂課程架構



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

型式1：(學校課程願景圖表)

課程願景	以全人教育為核心，發展學生「自發學習、關懷互助、創新表達、全球視野」四大面向能力，實踐「同理與感恩、自愛與愛人、樂學與樂活」的學生圖像。			
課程主軸	自發學習與探究實踐	關懷互動與品格發展	創意思維與多元表達	全球視野與永續行動
核心價值	自主學習、終身學習	同理心、責任感、互助精神	創新、表達、多元智能	公民素養、文化理解、永續關懷
課程目標	培養學生主動學習的態度，具備探究與解決問題的能力，能設定學習目標與持續精進。	培養學生尊重他人、關懷社會，具備感恩與合作態度，展現正向人際關係與社區參與意識。	激發學生創造力與表達力，鼓勵藝術、語文、科技等多元表現，促進思維活化與解決問題能力。	引導學生理解世界多元文化與議題，培養國際觀與行動力，實踐社會與環境責任。