## 彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第一學期六年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

## 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。				
課程目標	<ol> <li>能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。</li> <li>能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。</li> <li>能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>								
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的 潛能。								
重大議題融入	【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】								

多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

## 課程架構

教學進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	<b>教学平几石榜</b>	學習表現	學習內容	子自口保	子自石刻	可里刀式	內容重點
	國家	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問他人及	第一節	活動評量	【國際教
	Unit 1 Whale	能聽辨	III-1	回答來自哪個國	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Watching	英語的	子音、	家。	【單字教學活動】	課堂觀察	國 E4 了解
		子音、	母音及	2. 能熟練本課字	A. Listen and	口語評量	國際文化
		母音及	其組	彙 Australia,	Say	作業評量	的多樣
		其不同	合。	Canada, France,	1. 教師使用單字		性。
		的組	⊚Ab-	India, Japan,	圖卡,帶學生念讀		
		合。	III-5	the ROC	單字,直到熟悉為		
		◎1-	所學的	(Taiwan), the	止。		
		III-3	字母拼	UK, the USA °	2. 教師播放		
第一週		能聽辨	讀規則	3. 能聽懂並應用	Super E-Book,請		
		句子的	(含看	本課主要句型:	學生聽讀並指讀課		
		語調。	字讀	Where are you	本上相對應的單字		
		◎1-	音、聽	from? I'm from	圖。		
		III-4	音拼	Japan.	3. 教師將 16 張		
		能聽辨	字)。	4. 能了解國名的	單字卡和單字圖卡		
		課堂中	⊚Ac-	字首要大寫。	發給學生,教師念		
		所學的	III-3		一個國家,請拿到		
		片語、	簡易的		該國家單字卡和單		
		句子及	生活用		字圖卡的學生起立		
		其重	語。		並念出單字。		

<u> </u>			<del> </del>
	音。	Ac-III-	4. 教師教學直述
	◎1-	4 國小	句 I'm (not)
	III-5	階段所	from . , 並請學生
	能聽辨	學字詞	隨機抽出單字卡練
	句子的	(能	習,如:若來自日
	節奏。	聽、	本的學生抽到 the
	◎1-	讀、說	UK,便說 I'm not
	III-6	300 字	from the UK. °
	能聽懂	詞,其	【指定作業】
	課堂中	中必須	請學生回家聽音檔
	所學的	拼寫	/ Super 電子書,
	字詞。	180 字	複習本課單字。
	◎1-	詞)。	第二節
	III-9	Ad-III-	【暖身活動】
	能聽懂	2 簡	【句型教學活動】
	簡易句	易、常	Sentence A
	型的句	用的句	A. Listen, Read,
	子。	型結	and Say
	1-111-	構。	1. 教師將問句、
	10 能聽	*⊙Ae-	答句句型條貼在黑
	懂簡易	III-1	板上,帶領學生念
	的日常	簡易歌	讀。
	生活對	謠、韻	2. 教師播放
	話。	文、短	Super E-Book,請
	* 01-	文、故	學生仔細聽並跟念
	III-11	事及短	句型 A。
	能聽懂	劇。	3. 將學生分成兩
	簡易歌	B-III-1	組,帶領學生將本
	謠和韻	自己、	課單字代入句型
	文的主	家人及	中,進行問句練

容	₹ ∘	朋友的 簡易介	羽。		
		餡 具 介			
*		*	B. Listen and		
	_	紹。	Number		
	I I – 12	B-III-2	1. 教師播放		
	<b></b> :聽懂	國小階	Super E-Book,請		
笛	9易故 .	段所學	學生在空格中填入		
事	<b>F</b> 及短	字詞及	代號。		
[秦]	的主	句型的	2. 帶領全班以問		
要 要	內	生活溝	答的方式,一起核		
容	٠ \$	通。	對答案。		
*	<1-	D-III-3	Grammar Focus		
	II-14	依綜合	1. 帶領學生依據		
	<b>三了解</b>	資訊作	表格一起念出句		
行间	<b>ラ</b> 易歌	簡易猜	子。		
謠	居、韻	測。	2. 教師教學名詞		
文	<b>C</b> 的節		可分為「專有名		
	與音		詞」和「普通名		
韻	。		詞」,專有名詞指		
0	)2-		「特定」的名稱;		
	I I – 1		普通名詞則是指		
能	<b>三念出</b>		「一般」的名稱。		
英	英語的		專有名詞字首通常		
語	吾音。		須大寫,而「國		
0	)2-		名」、「星期」、「人		
	I I – 2		名」皆屬於專有名	<b> </b>	
	<b></b> 記出		詞,故字首須大		
課	<b>果堂中</b>		寫。		
ph	<b></b>		【指定作業】		
	空詞。		請學生回家聽音檔		
2-	-III-3		/ Super 電子書,		

能以簡易的介紹自己。 2-III-4 能以的英語的介紹 家方人和 朋友人和 男子工工工作簡 易的和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。	
語介紹。 自己· 2-III-4 能以的英 弱介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡 易的描 遠。 2-III-8 能作簡 易的提	
自己。 2-III-4 能以簡 易的紹 家人和 朋友。 2-III-7 能簡 易的四 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡 易的四 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡 易的四 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
朋友。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
2-III-7         能作簡         易的回答和描述。         2-III-8         能作簡         易的提	
能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提	
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提	
答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提	
述。 2-III-8 能作簡 易的提	
2-III-8       能作簡       易的提	
能作簡 易的提	
易的提	
易的提 問。	
問。	
III-9	
能以正	
確的發	
自	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
*©2-	

III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		

容。			
4-111-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-111-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-111-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-111-4			
能依圖			
畫、圖			
「「「「」「「」「「」「「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
   句子。			
5-III-1			
0 111 1			

認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		

中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		

度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		

6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
⊚6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		

	4	樂於接		
	Á	<b>鞱課外</b>		
		英語學		
	:	習素		
		材。		
		6-III-6		
		在生活		
		中接觸		
		英語		
		<b>诗,</b> 樂		
		於探究		
		其意涵		
		並嘗試		
		使用。		
		7-111-3		
		在生活		
		中能把		
		握機		
		會,勇		
		於嘗試		
		使用英		
		語。		
		7-111-4		
		對教師		
		或同學		
		討論的		
		內容能		
		舉出示		
		例或反		
		例。		
L	·			

		8-III-4 能外土情9-能關係 9-III-3 能關作					
	國家	易的猜 測。 1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽懂並應用	第三節	活動評量	【國際教
第二週	Unit 1 Whale Watching	. 能英子母其的合◎Ⅱ能句語◎Ⅱ能課所聽語音音不組。11聽子調11聽堂學辨的、及同 3 辨的。 4 辨中的	》II子母其合◎II所字讀(字音音字◎III一音音組。Ab I-學母規含讀、拼)Ac I-3 NA I-3	本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能了解國名的字首要大寫。3. 能對下寫。3. 能以下寫。4. 能認真計論。4. 能認真計論。	【句型教子 B A. Listen, Read, and Say 1. 教師時在 B A. Listen, Read, and Say 1. 教師格 B 不 B 不 B 不 B 不 B 不 B 不 B 是 B 不 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是	紙、銀、田、作、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田	育】 E4 文化 了化

	, , , ,	1 11	1 15 37 1 1
	句子及	生活用	is. 或 No, he's
	其重	語。	/ she's not.
	音。	Ac-III-	He's / She's
	◎1-	4 國小	from . °
	III-5	階段所	4. 播放 Super E-
	能聽辨	學字詞	Book,請學生仔細
	句子的	(能	<b>聆聽並跟念。</b>
	節奏。	聽、	B. Look and
	◎1-	讀、說	Guess
] ]	III-6	300 字	1. 教師帶領學生
]	能聽懂	詞,其	觀察四張照片中的
	課堂中	中必須	線索,並推論出各
	所學的	拼寫	個國家。
	字詞。	180 字	2 教師可延伸補充
	⊚1-	詞)。	照片中線索的單
	III-9	Ad-III-	字,如: Sydney
	能聽懂	2 簡	Opera House, CN
	簡易句	易、常	Tower, shrine,
	型的句	用的句	Taipei 101 °
	子。	型結	3. 教師帶領學生
	1-III-	構。	熟悉人名並說明活
	10 能聽	<b>*</b> ⊚Ae−	動流程。
	懂簡易	III-1	4. 將學生分成兩
	的日常	簡易歌	人一組,進行練
	生活對	謠、韻	習。
	話。	文、短	5. 鼓勵學生上臺
	<b>*</b> ⊚1−	文、故	出題,由臺下學生
	III-11	事及短	清出答案。 
	能聽懂	劇。	【指定作業】
	簡易歌	B-III-1	請學生回家聽音檔
	144 24 47		24 1 7 7 4 4 5 H IB

	. 1		
謠和韻	自己、	/ Super 電子書,	
文的主	家人及	複習本課句型。	
要內	朋友的	第四節	
容。	簡易介	【暖身活動】	
<b>*</b> ©1-	紹。	【故事教學活動】	
III-12	B-III-2	1. Before	
能聽懂	國小階	Reading 教師播放	
簡易故	段所學	Super E-Book 導	
事及短	字詞及	讀影片,說明情境	
劇的主	句型的	內容,鼓勵學生說	
要內	生活溝	故事內容。	
容。	通。	2. While Reading	
*1-	D-III-3	請學生看課本第	
III-14	依綜合	15~17 頁的圖,	
能了解	資訊作	教師播放故事動畫	
簡易歌	簡易猜	或提問相關問題。	
謠、韻	測。	3. 教師播放	
文的節		Super E-Book,請	
奏與音		學生仔細聆聽故事	
韻。		對話。	
◎2-		4. 教師逐句念讀	
III-1		<b>句子</b> ,學生跟讀。	
能念出		5. After Reading	
英語的		教師教學哺乳類和	
語音。		魚類的差異。	
⊚2-		6. 教師引導學生	
III-2		討論:	
能說出		(1) Can you name	
課堂中		more mammals?	
所學的		Bears, cats,	

•		,
	字詞。	dogs, tigers,
	2-111-3	zebras.
	能以簡	(2) What's the
	易的英	largest animal
	語介紹	in the ocean?
	自己。	Whales.
	2-111-4	7. 學生熟悉故事
	能以簡	對話內容後,教師
	易的英	再指導學生進行角
	語介紹	色扮演。
	家人和	【指定作業】
	朋友。	請學生回家聽音檔
	2-111-7	/ Super 電子書,
	能作簡	邊聽邊跟念句子,
	易的回	複習故事內容。
	答和描	
	述。	
	2-111-8	
	能作簡	
	易的提	
	問。	
	◎2-	
	III-9	
	能以正	
	確的發	
	音及適	
	切的語	
	調說出	
	簡易句	
	型的句	

子。		
* ◎2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
⊚3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		

文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		

句子。			
5-111-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能		<b> </b>	
辨識書			
本中相		<b> </b>	
對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句		<b> </b>	
型,並		<b> </b>	
使用於			
簡易日			
常溝		<b> </b>	
通。			
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
7,5 1,5 (22			

日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		 

音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		

	•		
文字			
詞。			
6-111-1			
具有好			
奇心,			
主動向			
教師或			
同學提			
出問			
題。			
⊚6-			
III-2			
樂於參			
與課堂			
中各類			
練習活			
動,不			
畏犯			
錯。			
6-111-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-111-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的		_	

英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		

第三週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	例例 8 能外土情 9 能相訊易測 * II 能簡事劇要容 2 能易答述 3-或。 II 了國民。 II 綜關作的。 ◎ I 聽易及的內。 II 作的和。 II 反 II 解風 I - 合資簡猜 I - 2 懂故短主 T 簡回描 I - 6	◎ II 所字讀(字音音字A 4 階學Ab I - 學母規含讀、拼) - I 國段字- O - O - O - O - O - O - O - O - O - O	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景令物及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	第【【A. Listen and Say 】A. Listen and Say 】 为野泽 和 單念悉,請學 上。教師學 到 放 的 中學 外 , 如 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙 課口作 動筆觀評評 量量察量量	【育環戶與驗自的衡整環生的值環】EI外自,然美、性E2物美,境 學然覺環、與。 生與關教 參習體知境平完 覺命價懷數 與
		述。	階段所		本上相對應的單字		的美與價

		T T	
簡易短	300 字	B. Listen and	
文之主	詞,其	Number	
要內	中必須	1. 教師播放	
容。	拼寫	Super E-Book,學	
◎5-	180 字	生依聽到的單字,	
III-2	詞)。	在空格中填入數	
在聽讀	<b>*</b> ⊚Ae-	字。	
時,能	III-1	2. 帶領全班一起	
辨識書	簡易歌	核對答案。	
本中相	謠、韻	【指定作業】	
對應的	文、短	請學生回家聽音檔	
書寫文	文、故	/ Super 電子書,	
字。	事及短	複習本單元內容。	
⊚8-	劇。	第二節	
III-2	©C-	【暖身活動】	
能了解	III-2	【故事教學活動】	
課堂中	國內外	1. Before	
所介紹	主要節	Reading 教師播放	
的國內	慶習	Super E-Book 導	
主要節	俗。	讀影片,說明情境	
慶習		內容,鼓勵學生說	
俗。		一說故事內容。	
		2. While Reading	
		教師播放故事動畫	
		或提問相關問題。	
		3. 教師播放	
		Super E-Book,請	
		學生仔細聆聽故事	
		對話。	
		4. After Reading	
			ı

					教師引導學生討論: (1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue. (2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats. 5. 教師再次播放 Super E-Book,請學生跟讀故事。		
					6. 教師介紹柚子 除了果肉可食用, 果皮還能製成清潔 劑,並說明挑選柚		
					子的注意事項。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,		
	國家	1-111-1	⊚Ab−	1. 能聽辨、認讀	複習本單元內容。 第五節	活動評量	【國際教
第四週	Unit 1 Whale Watching	能聽辨 英語的 子音、	□ III-1 子音、 母音及	er, ir 和 ur 的 發音規則與字母拼 讀單字。	宋立即 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】	在到前里 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	育】 國 E4 了解 國際文化

母	音及	其組	2. 能知道相同的	A. Sound It Out	作業評量	的多樣
1		合。	聲音,有不同的拼	1. 請學生先聽	11 77 12	性。
的		⊚Ab-	讀方式。	er, ir 和 ur 的		
		III-5	3. 能運用字母拼	發音。		
		所學的	讀規則拼念單字。	2. 引導學生運用		
		字母拼	4. 能閱讀短文並	發音規則拼念		
能:		讀規則	能理解及運用找出	clerk, perm,		
	子的	(含看	關鍵字的閱讀策	girl, skirt,		
	調。	字讀	略。	nurse, purse °		
	1-	音、聽		3. 播放 Super E-		
III	I-4	音拼		Book,請學生跟		
能:	聴辨	字)。		念。		
課	堂中	⊙Ac-		4. 請學生想想還		
所	學的	III-3		有哪些 er, ir 和		
片:	語、	簡易的		ur 的字,教師將		
<b></b> 句:	子及	生活用		黑板分成三個部		
其 其	重	語。		分,標明 er, ir		
音	۰	Ac-III-		和 ur,請學生把		
	1-	4 國小		想到的字寫在黑		
II	I-5	階段所		板。		
能:	聴辨	學字詞		5. 教師檢視答		
句·	子的	(能		案。		
節	奏。	聽、		B. Listen and		
	1-	讀、說		Chant		
III	I-6	300字		1. 教師帶念或播		
能:	聽懂	詞,其		放 Super E-		
課	堂中	中必須		Book,請學生跟念		
所	學的	拼寫		句子。		
字	-	180 字		2. 將學生分成三		
	1-	詞)。		組,各負責 er,		

			ir 和 ur 的短
		育	文,反覆練習數
1	易句易	3、常	次。
	-	目的句	C. Listen and
子	。  型	<b>型結</b>	Say
1-1	III- 構	<b></b>	1. 請學生嘗試念
10	能聽 *	<⊙Ae-	出韻文。
懂:	簡易 []	I I-1	2. 教師帶念或播
的	日常 簡	<b>育易歌</b>	放 Super E-
生 生	活對 諡	<b>窑、韻</b>	Book,讓學生跟
話	。  文	て、短	念,並說出句意。
*(	◎1-   文	5、故	3. 將學生分成兩
III	I-11 事	<b>写</b> 及短	人一組練習。
能引	聽懂 劇	i) •	D. Listen and
簡:	易歌 B-	-III-1	Circle
謠	和韻自	己、	1. 教師播放
文:	的主 家	天人及	Super E-Book,請
要	內 朋	月友的	學生聽發音例字,
容	。簡	<b>育易介</b>	圈出對應的字母組
*	◎1- 紹	3 0	合。
l III	I-12 B-	-III-2	2. 教師帶領全班
能引	聽懂 國	1小階	一起核對答案。
簡:	易故 段	设所學	【指定作業】
事	及短 字	2詞及	請學生回家聽音檔
劇	的主 句	]型的	/ Super 電子書,
要。	內	<b>E活溝</b>	跟讀 er, ir 和
容	。  通	<u>6</u> °	ur 發音規則及字
*1	1- D-	-111-3	母拼讀單字,並熟
III	I-14 依	<b></b>	練字母拼讀韻文。
能	了解 資	<b></b>	第六節
<u> </u>			l l

議、韻 次 的節 差與音	<del></del>		<del></del>
文的節奏與音 韻。 ②2-		簡易歌 簡易猜	【暖身活動】
<ul> <li>秦與音韻。</li> <li>⑩2-</li> <li>III-I</li> <li>能念出 英語的</li> <li>學生 銀章。</li> <li>⑩2-</li> <li>III-2</li> <li>60 分子, 請學生 銀章。</li> <li>⑩2-</li> <li>III-2</li> <li>60 分子, 請學生 找 出 該 句 的 段落。</li> <li>4. 教師隨機念一</li> <li>III-2</li> <li>60 分子, 請學生 找 出 該 句 的 段落。</li> <li>4. 教師帶念, 若 所學的 字詞。</li> <li>2-III-3</li> <li>作為 的 英</li></ul>			
嗣。 ②2- 111-1 能念出 英語的 語音。 ③2- 111-2 能說出 認定中 所學的 字詞。 2-111-3 能以的 第4年 (			A. Listen and
©2- III-1 能念出 英語的 語音。 ⑥2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己市場 第一年		奏與音	Read
III-1		韻。	1. 教師提問 Pre-
能念出 英語的 語音。 ◎2- III-2 能說出 课堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 富人和 服友。 (基定字,以 內內的ics 規則引導 學生拼讀,並解釋 色。教師以本課句 型進行提問,複習 句型,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習		◎2-	Reading
英語的語音。       Super E-Book,請學生跟讀。         ③2-       3. 教師隨機念一個句子,請學生找出該句的段落。         能望中所學的字詞。       4. 教師帶念,若過生字,以Phonics 規則引導學生拼讀,並解釋其字義和各國特色。         多的於語介紹自己。       5. 教師以本課句自己。         2-III-4       句型,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。         易的英語介紹家人和朋友。       【指定作業】         新學生回家聽音檔       / Super 電子書,能理所學習		III-1	Question ·
語音。 ◎2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己· 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 高子經 不過程,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。 【指定作業】 請學生回家聽書檔 / Super 電子書, 能作簡		能念出	2. 教師播放
②2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己-III-4 能以簡 易的英 語介紹 自己-III-7 能体簡		英語的	Super E-Book,請
III-2       個句子,請學生找出該句的段落。         能說出課堂中所學的字詞。       4. 教師帶念,若遇生字,以Phonics 規則引導學生拼讀,並解釋其字義和各國特色。         表的英語介紹自己。       5. 教師以本課句型進行提問,複習句型:新行提問,複習句型,如:Whereis Kevin from?He's from Taiwan.。         第分的英語介紹家人和朋友。       1.		語音。	學生跟讀。
能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 房的英 語介紹 表人和 朋友。 2-III-7 能作簡		◎2-	3. 教師隨機念一
課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 方名 第一方紹 影的英 語介紹 影的英 語介紹 表以簡 易的英 語介紹 表以簡 易的英 語介紹 表以簡 易的英 語介紹 表之一III-4 能以簡 易的英 語介紹 素人和 朋友。 2-III-7 能作簡		III-2	個句子,請學生找
		能說出	出該句的段落。
字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹 影的英語介紹 是-III-4 能以簡易的英語介紹 另一類		課堂中	4. 教師帶念,若
2-III-3       學生拼讀,並解釋 其字義和各國特 色。         36的英       5. 教師以本課句 型進行提問,複習 句型,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。         36分經 5月紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡       【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習		<b>所學的</b>	遇生字,以
能以簡 易的英 語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡		字詞。	Phonics 規則引導
易的英語介紹自己。       2-III-4         自己的英語介紹       5. 教師以本課句         型進行提問,複習       句型,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。         場合       工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		2-111-3	學生拼讀,並解釋
語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡		能以簡	其字義和各國特
語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡		易的英	色。
2-III-4       6型,如:Where is Kevin from?         能以簡易的英語介紹       He's from Taiwan.。         医人和朋友。       【指定作業】         財友。       2-III-7         能作簡       複習本節課所學習		語介紹	5. 教師以本課句
能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡		自己。	型進行提問,複習
易的英語介紹       He's from Taiwan.。         家人和朋友。       【指定作業】         朋友。       2-III-7         能作簡       複習本節課所學習		2-111-4	句型,如:Where
易的英語介紹       He's from Taiwan.。         家人和朋友。       【指定作業】         朋友。       2-III-7 能作簡         能作簡       複習本節課所學習		能以簡	is Kevin from?
語介紹 家人和 朋友。 2-III-7 能作簡		易的英	He's from
朋友。     請學生回家聽音檔       2-III-7     / Super 電子書,       能作簡     複習本節課所學習		語介紹	Taiwan. °
朋友。     請學生回家聽音檔       2-III-7     / Super 電子書,       能作簡     複習本節課所學習		家人和	【指定作業】
2-III-7       / Super 電子書,         能作簡       複習本節課所學習		朋友。	請學生回家聽音檔
能作簡		2-111-7	/ Super 電子書,
		能作簡	
[		易的回	的內容。

答和描		
述。		
2-111-8		
能作簡		
易的提		
問。		
◎2-		
III-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
* © 2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
 III-4		 

能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		

國小階		
段基本		
常用字		
<b></b>		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
<b></b>		
*4-		
111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
<b>句子。</b>		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		

5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		

型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		

III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
<b>©</b> 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		

練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		

	ı			T	1		1
		使用。					
		7-111-3					
		在生活					
		中能把					
		握機					
		會,勇					
		於嘗試					
		使用英					
		語。					
		7-111-4					
		對教師					
		或同學					
		討論的					
		內容能					
		舉出示					
		例或反					
		例。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
放一咖	國家	1-111-1	⊚Ab-	1. 能閱讀短文並	第七節	活動評量	【國際教
第五週	Unit 1 Whale	能聽辨	III-1	能理解及運用找出	【暖身活動】	紙筆評量	育】
<u> </u>	<u> </u>	li '					_

Watching	英語的	子音、	關鍵字的閱讀策	【閱讀策略教學】	課堂觀察	國 E4 了解
	子音、	母音及	略。	B. Read and	口語評量	國際文化
	母音及	其組	2. 能閱讀本單元	Write	作業評量	的多樣
	其不同	合。	主題相關的延伸短	1. 教師依據文章		性。
	的組	⊚Ab-	文並認識不同顏	提問,檢視學生理		
	合。	III-5	色、形狀的國旗。	解能力,並提醒學		
	◎1-	所學的		生第三人稱動詞須		
	111-3	字母拼		加S或es。		
	能聽辨	讀規則		(1) What does		
	句子的	(含看		Kevin like to		
	語調。	字讀		do? Hes likes to		
	◎1-	音、聽		read books.		
	III-4	音拼		(2) How does May		
	能聽辨	字)。		go to school?		
	課堂中	⊚Ac-		She goes to		
	所學的	III-3		school by bus.		
	片語、	簡易的		(3) Who goes		
	句子及	生活用		biking every		
	其重	語。		day? Ella goes		
	音。	Ac-III-		biking every		
	◎1-	4 國小		day.		
	III-5	階段所		2. 請學生完成 B.		
	能聽辨	學字詞		Read and Write,		
	句子的	(能		全班核對答案。		
	節奏。	聽、		【指定作業】		
	◎1-	讀、說		請學生回家聽音檔		
	111-6	300字		/ Super 電子書,		
	能聽懂	詞,其		複習本節課所學習		
	課堂中	中必須		的內容。		
	所學的	拼寫		第八節		

ウコ	100 点	【蛇鱼江利】
字詞。	180 字	【暖身活動】
©1-	詞)。	【彈性教學活動】
III-9	Ad-III-	1. 播放 Super E-
能聽懂	2 簡	Book,請學生聆
簡易句	易、常	聽。
型的句	用的句	2. 鼓勵學生解讀
子。	型結	短文內容,教師回
1-111-	構。	饋或補充說明。
10 能聽	<b>*</b>	3. 教師依據文章
懂簡易	III-1	提問,檢視學生理
的日常	簡易歌	解能力。
生活對	謠、韻	4. 帶領學生想想
話。	文、短	Think and Share
* 01-	文、故	的問題,可提供平
III-11	事及短	板或國旗相關書
能聽懂	劇。	籍,請學生查閱以
簡易歌	B-III-1	利討論。
謠和韻	自己、	Can you find
文的主	家人及	more national
要內	朋友的	flags in red,
容。	簡易介	blue, and white?
* ©1-	紹。	Yes. The flags
III-12	B-III-2	of Australia,
能聽懂	國小階	the USA, New
簡易故	段所學	Zealand are in
事及短	字詞及	red, blue, and
劇的主	<b>句型的</b>	white.
要內	生活溝	【指定作業】
容。	通。	1. 請學生回家聽
*1-	D-III-3	音檔 / Super 電
		H 124 . 2007-02

TII-14				 
簡易歌 簡易猜 認為情 2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業,做為 加分任務,請學生 於下一堂課發表。 ②2-111-1 能念出 英語的 語音。 ③2-111-2 能望中 所學的 字詞。 2-111-3 能 以簡 易的契 6 自己。 2-111-4 能 以簡 易的介紹 育介紹 事介 4 解		依綜合	子書,複習本節課	
議、鎖 文的節 奏與音 観。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ②2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以的 英語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹 自己。 2-III-4 能以 簡 易的 英語介紹 自己。 2-III-4 能以 簡 易的 分紹 家人和 朋友。	能了解	資訊作	所學習的內容。	
議、鎖 文的節 奏與音 観。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ②2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以的 英語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹 自己。 2-III-4 能以 簡 易的 英語介紹 自己。 2-III-4 能以 簡 易的 分紹 家人和 朋友。	簡易歌	簡易猜	2. 教師可指派	
奏與音韻。 ②2- III-1 能應語的語音。 ③2- III-2 能認堂中 所等的 字 3- III-3 能以中 所謂	謠、韻	測。	Think and Share	
韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ③2- III-2 能說出 課學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易介紹 有人紹 的方紹 有人紹 的方紹	文的節		問題為作業,做為	
◎2- III-1 能念的 語音。 ◎2- III-2 能說出 課堂中 所學的 空-III-3 能以 的 語の 自己·U 題 易 的介紹 自己·III-4 能以 簡 易 的 解 知 的 名 人 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	奏與音		加分任務,請學生	
III-1 能念出 英語的 ②2- III-2 能說中 所學詞。 2-III-3 能以的英語分配 自己II-4 能以的 分配 自己III-4 能以的 新語 及の 和 別 列 列 列 和 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	韻。		於下一堂課發表。	
能念出 英語音。 ◎2- 111-2 能說中 所字詞。 2-111-3 能以的英語分配。 2-111-4 能以的英語分配。 3-111-4 能以的英語分配。 2-111-4 能以的英語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的基語分配。 3-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 第-111-4 能以的是一面形成。 3-111-4 是一面形成。 3	◎2-			
英語的 語音。 ②2- III-2 能說出 課學的 字詞。 2-III-3 能以的英 語介紹 自己II-4 能以的英 語介和 朋友。	III-1			
英語的 語音。 ②2- III-2 能說出 課學的 字詞。 2-III-3 能以的英 語介紹 自己II-4 能以的英 語介和 朋友。	能念出			
語音。 ②2- III-2 能說 中 所學的。 2-III-3 能以的英語介紹。 自2-III-4 能以的 第分介紹 多介紹 多介和 那友。				
III-2 能說出 課堂中 所學的 字司。 2-III-3 能以簡 易介紹 自己-III-4 能以的英 語介紹 易分紹 易分紹 易分和 朋友。	語音。			
能說出 課學的 字詞。 2-III-3 能以的 易的介紹 自己·2-III-4 能以簡 易的介紹 家人和 朋友。	◎2-			
課堂中 所學的 字詞。 2-III-3 能以的 易的 語子 自己III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。	III-2			
所學的 字詞。 2-III-3 能以簡 易的介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。	能說出			
字詞。 2-III-3 能以簡 易的英 音己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。				
2-III-3 能以簡 易的英 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。	所學的			
2-III-3 能以簡 易的英 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。	字詞。			
易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹 家人和 朋友。	2-111-3			
語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。	能以簡			
語介紹 自己。 2-III-4 能以簡 易的英 語介紹 家人和 朋友。	易的英			
2-III-4         能以簡易的英語介紹家人和朋友。				
2-III-4         能以簡易的英語介紹家人和朋友。	自己。			
易的英   語介紹   家人和   朋友。				
易的英   語介紹   家人和   朋友。	能以簡			
語介紹       家人和       朋友。				
家人和				
朋友。				
	2-111-7			

易的回答和描述 2-111-8 能作的 第 的				
答和描 速。 2-III-8 能作簡 易的。 ©2- III-9 能以正確的發 音切的語 調明 易的句 子。 *©2- III-II 能進行 簡勇的 角色。 ©3- III-I 能辨堂中 所學的	能作簡			
答和描 遠。 2-III-8 能作簡 易的。 ©2- III-9 能此的發 音切的語 調明 動的句 子。 ②2- III-11 能進行 簡勇的 角色。 ③3- III-1 能辨堂中 所學的	易的回			
速。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ②2- III-9 能以發音及適 切的說 的 的 到 的 句 子 ⑥ ②2- III-11 能 場 易 的 句 子 ⑥ ②2- III-11 能 過 易 的 角 色 。				
2-III-8 能作簡 易的。 ◎2- III-9 能以發 音切的說 明初的的 可 本 ◎2- III-11 能 11 号 的 角 角 色。 ◎3- III-1 能辨堂中 所學的				
易的提問。 ②2- III-9 能以正確的發音及適 切切說出簡別的 子。②2- III-11 能進另的 角色的 演。 ③3- III-1 能辨實中 所學的				
易的提問。 ②2- III-9 能以正確的發音及適 切切說出簡別的 子。 2- III-11 能進行 簡為的 角色粉 演。 ③3- III-1 能辨難 課堂中 所學的	能作簡			
問。 ◎2- 111-9 能以及 強助 的 動助 的 動助 的 型子。 ◎2- 111-11 能				
<ul> <li>◎2-</li> <li>III-9</li> <li>能以五</li> <li>確的及適</li> <li>切的語</li> <li>詞易白</li> <li>型子。</li> <li>&gt; -</li> <li>III-11</li> <li>能够易色的</li> <li>角色。</li> <li>③3-</li> <li>III-1</li> <li>能辨堂中所學的</li> </ul>				
III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調易句 型子。 *◎2- III-11 能進行 簡易的 角色的 演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
能以正確發 音功的語 調別 期別 別 別 の 2- III-11 能 能 の の の の の III-1 能 能 の の の の の の の の の の				
確的發 音及的說 詞語出 句 之 ** ② 2- III-11 能進 時 的 角 色。 ③ 3- III-1 能辨 中 所學的				
音及適 切的語 調易句 型子。 *◎2- III-11 能進房的 角色的 演。 ◎3- III-1 能樂識 课堂中 所學的				
切的語				
調說出 簡易句 型。。 *©2- III-11 能進行 簡易的 角色的 角色的 演。。 ⑤3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
簡易句 型的句子。 *©2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ©3- III-1 能辨識 課堂中 所學的	調說出			
型的句子。 **③2- III-11 能進行 簡易的 角色扮演。 ⑤3- III-1 能辨 課堂中 所學的				
子。 **◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
*◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的	子。			
III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ③3- III-1 能辨識 课堂中 所學的				
能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3- III-1 能辨識 课堂中 所學的				
簡易的 角色扮 演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
角色扮 演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的				
III-1         能辨識         課堂中         所學的				
能辨識 課堂中 所學的				
課堂中     所學的				
所學的				
	字詞。			

◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		

4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
I I I -2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		

書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		

度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-III-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-III-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		

劇。		
⊚5-		
111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
◎6-		
III-2		
樂於參		

與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		

其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-III-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		
易的猜		
測。		

	病症	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問他人及	第一節	活動評量	【多元文
	Unit 2 Having a	能聽辨	III-1	回答常見的病症。	【暖身活動】	紙筆評量	化教育】
	Cold	英語的	子音、	2. 能熟練本課字	【單字教學活動】	課堂觀察	多 E6 了解
		子音、	母音及	彙 cold, cough,	A. Listen and	口語評量	各文化間
		母音及	其組	fever, headache,	Say	作業評量	的多樣性
		其不同	合。	stomachache,	1. 教師使用單字		與差異
		的組	⊚Ab-	toothache, runny	圖卡,帶學生以自		性。
		合。	III-5	nose, sore	然發音法念讀單		
		⊚1-	所學的	throat °	字,如:t-oo-th-		
		III-3	字母拼	3. 能了解病症對	ache,		
		能聽辨	讀規則	應的身體部位。	toothache °		
		句子的	(含看	4. 能聽懂並能應	2. 請學生觀察		
		語調。	字讀	用本課主要句型:	headache,		
		◎1-	音、聽	What's wrong? I	stomachache,		
第六週		III-4	音拼	have a headache.	toothache 的異同		
7,7,2		能聽辨	字)。	5. 能理解當主詞	處,引導學生認識		
		課堂中	⊚Ac-	為第三人稱單數	ache 與身體部位		
		所學的	III-3	時,直述句動詞為	組成的單字。		
		片語、	簡易的	have,而非 has。	3. 教師播放		
		句子及	生活用		Super E-Book,請		
		其重	語。		學生聽讀並指讀課		
		音。	Ac-III-		本上相對應的單字		
		◎1-	4 國小		圖。		
		III-5	階段所		4. 教師隨機抽出		
		能聽辨	學字詞		一張單字卡或單字		
		句子的	(能		圖卡,請個別學生		
		節奏。	聽、		念出單字。		
		◎1-	讀、說		5. 鼓勵學生上臺		
		III-6	300 字		表演疾病,請臺下		
		能聽懂	詞,其		學生說出單字。		

<u> </u>			
	課堂中	中必須	6. 教師帶領學生
	所學的	拼寫	運用 I have a .
	字詞。	180 字	代入單字,練習念
	◎1-	詞)。	出句子。
	III-9	Ad-III-	B. Listen and
	能聽懂	2 簡	Number
	簡易句	易、常	1. 教師播放
	型的句	用的句	Super E-Book,學
	子。	型結	生依聽到的單字,
	1-111-	構。	在空格中填入數
	10 能聽	*⊙Ae-	字。
	懂簡易	III-1	2. 帶領全班一起
	的日常	簡易歌	核對答案。
	生活對	謠、韻	【指定作業】
	話。	文、短	請學生回家聽音檔
	* ©1-	文、故	/ Super 電子書,
	III-11	事及短	複習本課單字。
	能聽懂	劇。	第二節
	簡易歌	B-III-2	【暖身活動】
	謠和韻	國小階	【句型教學活動】
	文的主	段所學	Sentence A
	要內	字詞及	A. Listen, Read,
	容。	<b>句型的</b>	and Say
	*@1-	生活溝	1. 教師詢問學生
	III-12	通。	What's wrong?,
	能聽懂	D-III-3	並呈現一張單字
	簡易故	依綜合	卡,請學生依照提
	事及短	資訊作	示回答 I have
	劇的主	簡易猜	a . °
	要內	測。	2. 播放 Super E-
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l l	· · ·

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
容。	Book,請學生仔細
*1-	<b>聆聽並跟念。</b>
III-14	3. 請學生兩人一
能了解	組進行口語練習。
簡易歌	B. Listen and
謠、韻	Check
文的節	1. 教師帶念單
奏與音	字,確認學生熟悉
韻。	所有的單字。
⊚2-	2. 教師播放
III-1	Super E-Book,請
能念出	學生勾選四人的病
英語的	症。
語音。	3. 教師帶領全班
◎2-	以問答的方式,一
III-2	起核對答案。
能說出	Grammar Focus
課堂中	1. 帶領學生依據
<b>所學的</b>	表格一起念出句
字詞。	子。
2-111-7	2. 提醒學生病症
能作簡	前須加 a。
易的回	【指定作業】
答和描	請學生回家聽音檔
述。	/ Super 電子書,
2-111-8	複習本課句型。
能作簡	
易的提	
問。	
⊚2-	
<u>-                                      </u>	<u> </u>

III-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
* ◎2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		

所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		

示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		

型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		 

度朗讀
或吟唱
簡易歌
謠韻
文。
5-111-7
能以正
確的發
音及適
切的速
度朗讀
簡易對
話。
5-111-8
能以正
確的發
音及適
切的速
度朗讀
簡易故
事及短
劇。
⊚5−
III-9
能運用
所學的
字母拼
讀規則
讀出英
文字

詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		

中接觸	
英語	ļ
時,樂	
於探究	
其意涵	
並嘗試	
使用。	
7-111-3	
在生活	ļ
中能把	ļ
握機	
會,勇	
於嘗試	
使用英	
語。	
7-111-4	
對教師	ļ
或同學	ļ
討論的	ļ
內容能	
舉出示	
例或反	
例。	
8-111-4	
能了解	
外國風	
上民	
情。	
9-111-3	
能綜合	

		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	 病症	1-111-1	⊚Ab−	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【多元文
	Unit 2 Having a	能聽辨	III-1	用本課主要句型:	【暖身活動】	孤勤可量   紙筆評量	化教育】
	Cold	英語的	子音、	Does he / she	【句型教學活動】	課堂觀察	多 E6 了解
	COTU	子音、	母音及	have a fever?	Sentence B	以主航 <del>祭</del> 口語評量	各文化間
		母音及	其組	Yes, he / she	A. Listen, Read,	作業評量	的多樣性
		其不同	<b>产温</b> 合。	does. No, he /	and Say	17 术 미 里	脚差異
		的組	ØAb−	she doesn't. He	1. 教師隨機詢問		性。
		合。	III-5	/ She has a	一位學生 What's		江
		<u>                                     </u>	所學的	cough.	wrong?,並呈現一		
		III-3	字母拼	2. 能理解當主詞	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		能聽辨	讀規則	為第三人稱單數	卡,請學生依照提		
		句子的	(含看	時,直述句動詞為	示回答 I have		
		語調。	字讀	have,而非 has。	a.°		
第七週		©1-	音、聽	3. 能聽懂並朗讀	2. 教師接著詢問		
		III-4	音拼	本課故事內容。	全班 Does he /		
		能聽辨	字)。	4. 能認真聽講並	she have a ?,請		
		課堂中	⊚Ac−	參與班級討論。	學生回答 Yes, he		
		所學的	III-3		/ she does. 或		
		片語、	簡易的		No, he / she		
		句子及	生活用		doesn't. He /		
		其重	語。		She hasa . ,以此		
		音。	Ac-III-		練習強化 Does 的		
		⊚1-	4 國小		問法和回答。		
		III-5	階段所		3. 播放 Super E-		
		能聽辨	學字詞		Book,請學生仔細		
		句子的	(能		<b>聆聽並跟念。</b>		

<ul> <li>節奏。</li> <li>聽、</li> <li>①1- 讀、說</li> <li>III-6 300字</li> <li>能聽懂 詞,其</li> <li>課堂中 中必須</li> <li>所學的 拼寫</li> <li>字詞。</li> <li>180字</li> <li>②1- 詞)。</li> <li>III-9 Ad-III-</li> <li>能聽懂 2 簡</li> <li>簡易句 易、常型的句 用的句子。</li> <li>型结</li> <li>B. Look and Ask</li> <li>1. 請學生觀察情</li> <li>境圖,並說一說各個角色的病症。</li> <li>2. 進行分組角色 扮演活動,每組包含一位醫生及多位家屬,家屬輪流向醫生提出詢問。</li> <li>Grammar Focus</li> <li>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</li> </ul>	
III-6   300 字   境圖,並說一說各   能聽懂   神必須   中必須   所學的   拼寫   子詞。   180 字	
能聽懂 詞,其 中必須 中必須 所學的 拼寫 180字 ○ 1- 詞)。 III-9 Ad-III-	
課堂中       中必須         所學的       拼寫         字詞。       180字         ③1-       詞)。         III-9       Ad-III-         能聽懂       2 簡         簡易句       易、常         型的句       用的句             2. 進行分組角色         分演活動,每組包         家屬,家屬輪流向         醫生提出詢問。         Grammar Focus         1. 帶領學生依據         表格一起念出句	
所學的 拼寫	
字詞。       180字         ◎1-       詞)。         III-9       Ad-III-         能聽懂       2 簡         簡易句       易、常         型的句       用的句            含一位醫生及多位         家屬,家屬輪流向         醫生提出詢問。         Grammar Focus         1. 帶領學生依據         表格一起念出句	
◎1-       詞)。       家屬,家屬輪流向醫生提出詢問。         III-9       Ad-III-       醫生提出詢問。         能聽懂       2 簡       Grammar Focus         1. 帶領學生依據型的句用的句       表格一起念出句	
III-9       Ad-III-       醫生提出詢問。         能聽懂       2 簡       Grammar Focus         簡易句       易、常       1. 帶領學生依據         型的句       用的句       表格一起念出句	
能聽懂       2 簡       Grammar Focus         簡易句       易、常       1. 帶領學生依據         型的句       用的句       表格一起念出句	
簡易句     易、常       型的句     用的句       1. 帶領學生依據       表格一起念出句	
型的句用的句表格一起念出句	
1-III- 構。 2. 請學生觀察表	
10 能聽   <b>*</b> ◎Ae-	
懂簡易   III-1   些。	
的日常 簡易歌 3. 提醒學生 Do /	
生活對 諡、韻 Does 的問句須以	
話。 文、短 Yes / No 回答。	
*◎1-   文、故   【指定作業】	
III-11   事及短   請學生回家聽音檔	
能聽懂 劇。 / Super 電子書,	
簡易歌   B-III-2   複習本課句型。	
文的主 段所學 【暖身活動】	
要內 字詞及 【故事教學活動】	
容。	
*◎1-   生活溝	
III-12   通。	
能聽懂   D-III-3   2. 教師播放	

		1	
簡易故		Super E-Book 導	
事及短	資訊作	讀影片,說明情境	
劇的主	簡易猜	內容,鼓勵學生說	
要內	測。	故事內容。	
容。		3. While Reading	
*1-		請學生看課本第	
III-14		29~31 頁的圖,教	
能了解		師播放故事動畫或	
簡易歌		提問相關問題。	
謠、韻		4. 教師播放	
文的節		Super E-Book,請	
奏與音		學生仔細聆聽故事	
韻。		對話。	
◎2-		5. 教師逐句念讀	
III-1		<b>句子</b> ,學生跟讀。	
能念出		6. After Reading	
英語的		教師引導學生討論	
語音。		What do you do	
◎2-		when you have a	
III-2		fever?	
能說出		7. 學生熟悉故事	
課堂中		對話內容後,教師	
所學的		再指導學生進行角	
字詞。		色扮演。	
2-111-	7	【指定作業】	
能作簡		請學生回家聽音檔	
易的回		/ Super 電子書,	
答和描		邊聽邊跟念句子,	
述。		複習故事內容。	
2-111-	8		
		<u> </u>	<u> </u>

能作簡		
易的提		
問。		
◎2-		
III-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
<b>*</b> ⊚2−		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		

句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		

詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		

懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
◎5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		

能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		

字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		

習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
8-111-4		
能了解		
外國風		

		土民 情。 9-III-3					
		能綜合 相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	病症	1-111-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【多元文
	Unit 2 Having a	能聽辨	III-1	ar 和 or 的發音	【暖身活動】	紙筆評量	化教育】
	Cold	英語的	子音、	規則與字母拼讀單	【字母拼讀教學活	課堂觀察	多 E6 了解
		子音、	母音及	字。	動】	口語評量	各文化間
		母音及	其組.	2. 能知道相同的	A. Sound It Out	作業評量	的多樣性
		其不同	合。	聲音,有不同的拼	1. 請學生先聽 ar		與差異
		的組	⊚Ab-	讀方式。	和 or 的發音。		性。
		合。	III-5	3. 能運用字母拼	2. 引導學生運用		
		©1-	所學的	讀規則拼念單字。	發音規則拼念		
		III-3	字母拼	4. 結合健體領	car, farm,		
第八週		能聽辨	讀規則	域,能理解促進健	party, corn,		
		句子的	(含看	康生活的方法及資	horse, pork •		
		語調。	字讀	源。	3. 教師提醒要念		
		©1-	音、聽		清楚 [r],漏了		
		III-4	音拼		[r] 會使單字變成		
		能聽辨	字)。		另一個字。		
		課堂中	⊚Ac-		4. 播放 Super E-		
		所學的	III-3		Book,請學生跟		
		片語、	簡易的		念。		
		句子及	生活用		5. 請學生想想還		
		其重	語。		有哪些 ar 和 or		
		音。	Ac-III-		的字,教師將黑板		

1		
◎1-	4 國小	分成兩個部分,標
III-5	階段所	明 ar 和 or,請
能聽辨	學字詞	學生把想到的字說
句子的	(能	出來。
節奏。	聽、	B. Listen and
⊚1-	讀、說	Chant
III-6	300 字	1. 教師帶念或播
能聽懂	詞,其	放 Super E-
課堂中	中必須	Book,請學生跟念
所學的	拼寫	句子,練習數次,
字詞。	180 字	直到學生熟練為
⊚1-	詞)。	止。
III-9	Ad-III-	2. 每句請自願者
能聽懂	2 簡	念出來,教師解釋
簡易句	易、常	<b>-</b> 句意或請學生回
型的句	用的句	答。
子。	型結	3. 全班一起念出
1-111-	構。	短文。
10 能聽	*	C. Listen and
懂簡易	III-1	Say
的日常	簡易歌	1. 教師帶念或播
生活對	謠、韻	放 Super E-
話。	文、短	Book,讓學生跟
* ©1-	文、故	念。
III-11	事及短	2. 學生打節拍,
能聽懂	劇。	教師速度可加快或
簡易歌	B-III-2	減慢,增加學習樂
謠和韻	國小階	趣。
文的主	段所學	3. 教師指向某一
要內	字詞及	位學生,該生便負
X 11	1 - 1/2	

*⑥1- 111-12 能聴性 適。 D-III-3 簡易故 事及短 意					1	
III-12		容。	句型的	責念出下一句。		
能聽懂 D-111-3		*@1	生活溝	D Listen and		
簡易故 事及短 育別情 劇的主 簡易猜 要內 深。 *1- III-14 能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ③2- III-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		III-1	通。	Circle		
事及短 劇的主 製內。 容。 *1- III-14 能了解 簡易歌 謠的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ③2- III-2		能聽情	D-III-3	1. 複習 ar 和 or		
劇的主 要內 容。 *1- III-14 能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ②2- III-2		簡易古	依綜合	的發音規則。		
要內容。       ※1-         III-14       3. 教師帶領全班         能了解簡易歌語、韻文的節奏與音韻。       (3) 表數部帶領全班         一起核對答案。       (4) 是中國家聽音檔         / Super 電子書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母所說       (4) 是中國教育         日期 (1) 是		事及矢	資訊作	2. 教師播放		
容。       *1-         III-14       3. 教師帶領全班         能了解簡易歌       議學生回家聽音檔         这的節奏與音韻。       () Super 電子書, 跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母捐請單字, 並熟練字母捐請         III-1       () 第六節         「暖身活動】       【閱讀策略教學】         A. Listen and Read		劇的自	簡易猜	Super E-Book,請		
<ul> <li>*1-</li> <li>III-14</li> <li>能了解</li> <li>簡易歌</li> <li>謠、韻</li> <li>文的節奏與音</li> <li>韻。</li> <li>②2-</li> <li>III-1</li> <li>能念出</li> <li>英語的</li> <li>語音。</li> <li>③2-</li> <li>III-2</li> <li>A. Listen and Read</li> </ul>		要內	測。	學生聽發音例字,		
III-14 能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ③2- III-2		容。		圈出對應的字母組		
能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ②2- III-2		*1-		合。		
能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ②2- III-2		III-1	:	3. 教師帶領全班		
簡易歌 : 議、韻 文的節 奏與音 韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ②2- III-2 【援身活動】 【 援身活動】 【 関讀策略教學】 A. Listen and Read		能了角		一起核對答案。		
謠、韻 文的節 奏與音 韻。       請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 ar 和 or 發 音規則及字母拼讀 單字,並熟練字母 拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read		簡易哥		【指定作業】		
奏與音韻。       跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母         III-1       拼讀韻文。         能念出 英語的				請學生回家聽音檔		
奏與音韻。       跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母         III-1       拼讀韻文。         能念出 英語的		文的筤		/ Super 電子書,		
韻。 ②2- III-1 能念出 英語的 語音。 ③2- III-2 副 音規則及字母拼讀 單字,並熟練字母 拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read		奏與音				
III-1       拼讀韻文。         能念出       第六節         英語的       【暖身活動】         話音。       【閱讀策略教學】         A. Listen and Read       Read		韻。		音規則及字母拼讀		
能念出 英語的 語音。 ◎2- III-2 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read		⊚2-		單字,並熟練字母		
英語的 語音。 ◎2- III-2 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read		III-1		拼讀韻文。		
語音。 ◎2- III-2  【閱讀策略教學】 A. Listen and Read		能念出		第六節		
©2- III-2 A. Listen and Read		英語的		【暖身活動】		
III-2 Read		語音。		【閱讀策略教學】		
		⊚2-		A. Listen and		
(A-20 J) 1 1 1/4 TR III D		III-2		Read		
		能說出		1. 教師提問 Pre-		
課堂中 Reading Question						
所學的 2. 教師播放						
字詞。 Super E-Book, 請		字詞。		Super E-Book,請		
2-III-7 學生跟讀內容。		2-111	7	學生跟讀內容。		
能作簡 3. 教師依據文章		能作籠				

		<del>,                                      </del>
	易的回	提問,檢視學生理
	答和描	解能力。
	述。	(1) What's Joe
	2-111-8	talking about?
	能作簡	He's talking
	易的提	about seeing a
	問。	doctor in Taiwan
	©2-	and in the UK.
	III-9	(2) What do
	能以正	people usually
	確的發	do when they
	音及適	have a cold in
	切的語	the UK? People
	調說出	usually stay at
	簡易句	home, get some
	型的句	rest, and drink
	子。	water.
	* © 2-	4. 教師帶念,若
	III-11	遇生字,以
	能進行	Phonics 規則引導
	簡易的	學生拼讀,並解釋
	角色扮	其字義。
	演。	【指定作業】
	⊚3-	請學生回家聽音檔
	III-1	/ Super 電子書,
	能辨識	複習本節課所學習
	課堂中	的內容。
	所學的	
	字詞。	
	⊚3-	
1	<u> </u>	

III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-III-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		

能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文	 	 

字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀	 	

簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-III-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		

⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		

6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		

第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	例8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合◎Ⅱ能句語◎Ⅱ。Ⅱ了國民。Ⅱ綜關作的。Ⅱ聽語音音不組。1-1聽子調1-444 3 3 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	◎ II 子母其合◎ II 所字讀(字音音Ab -1 、及 - 5 的拼則看 聽	1. 域康源 2. 能詞 3. 主文冒結能活 能解閱閱關證本、 健體 人類	第【【 閱 音 and Write 1. 世界 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課口作動筆之語業量量緊量量	【化多各的舆性多数 E6 化樣異文】 了間性
		•			-		

	,		
	片語、	簡易的	全班核對答案。
	句子及	生活用	【指定作業】
	其重	語。	請學生回家聽音檔
	音。	Ac-III-	/ Super 電子書,
	◎1-	4 國小	複習本節課所學習
	III-5	階段所	的內容。
	能聽辨	學字詞	第八節
	句子的	(能	【暖身活動】
	節奏。	聽、	【彈性教學活動】
	⊚1-	讀、說	1. 教師詢問學生
	III-6	300 字	是否試過偏方、是
	能聽懂	詞,其	否有效?
	課堂中	中必須	2. 教師解說美國
	所學的	拼寫	和臺灣偏方,引導
	字詞。	180 字	學生朗讀內容。
	◎1-	詞)。	(1) 雞湯可增強免
	III-9	Ad-III-	疫系統。
	能聽懂	2 簡	(2) 大蒜牛奶可改
	簡易句	易、常	善消化功能。
	型的句	用的句	(3) 烤橘子有助於
	子。	型結	滋潤我們的肺部。
	1-111-	構。	(4) 冰糖燉雪梨可
	10 能聽	<b>*</b> ⊚Ae-	以化痰。
	懂簡易	III-1	3. 播放 Super E-
	的日常	簡易歌	Book,請學生聆
	生活對	謠、韻	聽。
	話。	文、短	4. 带領學生想想
	* 01-	文、故	Think and Share
	III-11	事及短	的問題,請學生分
	能聽懂	劇。	享自己想嘗試的偏
•		•	•

簡多		方及原因。	 
謠禾	明 國小階	【指定作業】	
文句	1主 段所學	請學生回家聽音檔	
要户	字詞及	/ Super 電子書,	
容。	句型的	複習本節課所學習	
*@	01- 生活溝	的內容。	
III	-12 通。		
能攝	k懂 D-III-3		
簡多	故 依綜合		
事及	短 資訊作		
劇白	1主 簡易猜		
要户	測。		
容。			
*1	-		
III	-14		
能了	`解		
簡易	歌		
謠、			
文白	)節		
奏與	1音		
韻。			
◎2	-		
III	-1		
能急	出		
英語			
語音			
⊚2			
III			
能記			
課堂			

所學的		
字詞。		
2-111-7		
能作簡		
易的回		
答和描		
述。		
2-111-8		
能作簡		
易的提		
問。		
◎2-		
111-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
* ©2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		

課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		

課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		 

辦本本語 書相 對書字。 11-3 能惟 國程等的 並於 國程等的 並於 國子 近 5-11 能常應常可能當應 一 11-4 能生對 中語的能會應常的 並適應。 ⑥ 5-11 11-12 11-12 11-13 11-13 11-13 11-13 11-14 11-15			
對應寫文 5-III-3 能能 僅 (	辨識書		
書寫。 5-III-3 能聽 [董永] 國際 (董永] 四月 (董永] 四	本中相		
字-III-3 能验 讀 性質 過程 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	對應的		
5-III-3 能能 懂懂	書寫文		
5-III-3 能能 懂懂	字。		
能聽、讀 性質 以基本及句, 那			
懂、讀 「懂」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」			
懂國股本及句, 是			
階段基 本 及 句 型 使 房 溝 通 ⑥ 5- III-4 能 聴 常 生 計 中 常 句 ・ 作 ・ 適 回 應 ・ ⑤ 5- III-5			
本字詞 及句 型,並 使用於 簡易溝 通。 ⑥5- III-4 能能常生 活應對 中常的 回應常用 語的的 回回感。 ⑥5- III-5			
及句 型,於 簡別			
型,並 使用易 講 通 ⑤ 5- III-4 能聽生 治應生 活應對 中常 可 能 能 的 回 應 ⑤ 5- III-5			
使用於 簡易溝 適。 ⑤5- III-4 能能常生 活應出 中語常出 中語的 回應。 ⑥5- III-5			
簡易日 常 適。 ◎5- III-4 能能性 日常生 活應對 中常句, 並能當的 回應。 ◎5- III-5			
常 通。 ◎5- III-4 能聽生 日應生 活應出 中常句, 並能作 適慮。 ◎5- III-5			
通。 ◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適區應。 ◎5- III-5	常溝		
◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適應。 ◎5- III-5			
日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ②5- III-5			
日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ⑥5- III-5			
活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ⑥5- III-5			
語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
適當的 回應。 ⑤5- III-5			
回應。 ②5- III-5			
©5- III-5			
III-5			
	能以正		

確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		 

度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		

媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		

		-1-1\ /L					
		討論的					
		內容能					
		舉出示					
		例或反					
		例。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	複習第一、第二課	1-111-1	⊚Ab-	1. 能熟練 Units	第一節	活動評量	【國際教
	內容	能聽辨	III-1	1~2 的單字及句	【單字教學活動】	紙筆評量	育】
	Review 1	英語的	子音、	型。	1. 教師運用單字	課堂觀察	國 E4 了解
		子音、	母音及	2. 能聽辨、認讀	卡或單字圖卡複習	口語評量	國際文化
		母音及	其組	er, ir, ur, ar	Units 1~2 單字。	作業評量	的多樣
		其不同	合。	和 or 發音規則與	2. 將學生分組,		性。
<b>放 1 vm</b>		的組	⊚Ab-	字母拼讀單字。	每組輪流派一位學		【多元文
第十週		合。	III-5	3. 能閱讀短文並	生到臺前抽一張單		化教育】
		⊚1-	所學的	能理解及運用找出	字卡或單字圖卡,		多 E6 了解
		III-6	字母拼	關鍵字的閱讀策	並表演該單字。		各文化間
		能聽懂	讀規則	略。	3. 同組學生須猜		的多樣性
		課堂中	(含看		出單字,猜對者組		與差異
		所學的	字讀		別可得分。		性。
		字詞。	音、聽		4. 請學生觀察課		

⊚1-	音拼	本圖片,仔細看有
III-9	字)。	哪些國家和病症。
能聽懂	Ac-III-	5. 教師播放
簡易句	4 國小	Super E-Book,請
型的句	階段所	學生依聽到的內
子。	學字詞	容,將數字填到正
◎2-	(能	確的方框內。
III-1	聽、	6. 再次播放
能念出	讀、說	Super E-Book,請
英語的	300 字	學生跟讀,並檢核
語音。	詞,其	答案。
©2-	中必須	【指定作業】
III-2	拼寫	請學生利用音檔 /
能說出	180 字	Super 電子書,複
課堂中	詞)。	習 Unit 1 、Unit
所學的	Ad-III-	2 學過的單字、句
字詞。	2 簡	型、發音例字。
◎3-	易、常	第二節
III-1	用的句	1. 請學生閱讀短
能辨識	型結	文,並以不同顏色
課堂中	構。	的螢光筆標示出短
所學的	B-III-2	文裡的國家和病
字詞。	國小階	症。
⊚3-	段所學	2. 教師提問:
III-4	字詞及	(1) Where are
能看懂	<b>句型的</b>	they from? Aiko
課堂中	生活溝	is from Japan.
所學的	通。	Ben is from
句子。		Australia. Raj
3-111-6		is from India.

能看懂 課堂中			
所學的			
簡易短 文之主 要內 容。 4-III-I 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、園 示填寫 簡可。 ③5- III-5 能以正 確的發音及遊 也的發音及遊 切的速 音及遊 切的速 音及遊 切的速 音及遊 切的速 音及遊 切的速 音及遊 切的速 音易句 型へ發音例字。	課堂中		
文之主要內容。       a headache. Ben has a cough and a runny nose.         Raj has a fever and a sore throat.       3. 請學生依短文內容完成表格,全班一起核對答案。         4-III-4       4. 我即帶領學生意、圖不填寫 60 是         60 方- III-5       60 是         111-5       11-5         4 是 生 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	所學的	<b>5</b>	them? Aiko has a
## Provided HTML	簡易知	<u> </u>	
容。       a runny nose.         4-III-1       能力寫         能少寫       throat.         小學的       內容完成表格,全         本-III-4       班一起核對答案。         能依圖       4. 教師帶領學生         畫、圖       一級音規則和例字。         6日單字       5. 將學生分成兩         河。       5. 將學生分成兩         河。       (11-5)         能以正確的發音及適       智 Unit 1 、 Unit 1 、 Unit 2 學過的單字、向         財助的適       型、發音例字。         111-5       東京         前男句       型、發音例字。	文之主	<u> </u>	a headache. Ben
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 記III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 III-5 能以正 確的發音及適 母母之。 母母。 母母	要內		has a cough and
能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-111-4	容。		a runny nose.
课堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 素填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度明讀 簡易句 型的句子。	4-111	-1	Raj has a fever
所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 簡單字 詞。 ◎○- III-5 能以正確的發音 音及適 切的速度 音易句 更的的表  「數別	能抄寫	តិ <u> </u>	and a sore
字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 皮頭 類別和例字。  \$ 5. 將學生分成兩人一組,輪流念出 發音例字。 【指定作業】  \$ 6 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	課堂中	,	throat.
4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑤5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。	所學的	b	3. 請學生依短文
能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ◎5- III-5 能以正 確的發音及適 日母的達 日母的達 日母的達 日母的達 日母的達 日母的達 日母的達 日母的達	字詞。		內容完成表格,全
畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑩5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。	4-111	-4	班一起核對答案。
<ul> <li>示填寫</li> <li>簡單字</li> <li>詞。</li> <li>⑤5- III-5</li> <li>能以正 確的發音及適</li> <li>切的速 度朗讀</li> <li>簡易句 型的句子。</li> </ul>	能依置		4. 教師帶領學生
<ul> <li>簡單字</li></ul>	畫、圖		複習 Units 1~2
<ul> <li>詞。</li> <li>⑤5-</li> <li>III-5</li> <li>能以正確的發音及適</li> <li>可的速度朗讀</li> <li>簡易句型的句子。</li> </ul>	示填寫	5	發音規則和例字。
<ul> <li>◎5-         III-5         能以正確的發音及適         音及適         因</li></ul>	簡單字	2	5. 將學生分成兩
III-5       (111-5)       (111-5)       (111-6)			人一組,輪流念出
能以正確的發音及適音及適度朗讀 實別的句子。	◎5-		發音例字。
確的發音及適音及適時       習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句 型、發音例字。         型的句子。       型的句子。	III-5		【指定作業】
音及適切的速切的速度朗讀       型、發音例字。         簡易句型的句子。       型、發音例字。	能以』	_	請學生利用音檔 /
切的速度朗讀     2 學過的單字、句型、發音例字。       1 型的句子。     型的句子。	確的發		Super 電子書,複
度朗讀     型、發音例字。       簡易句型的句子。     型       子。	音及道	<u> </u>	習 Unit 1 、Unit
度朗讀     型、發音例字。       簡易句型的句子。     型       子。	切的遠		2 學過的單字、句
簡易句       型的句       子。			
型的句 子。			
	子。		
	◎5-		
III-9			

		能所字讀讀文詞運學母規出字。					
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	1-能英子母其的合◎Ⅱ能句語◎Ⅱ能課所片句其音◎Ⅱ聽語音音不組。1-1聽子調1-1聽堂學語子重。1-1辨的、及同 3辨的。 4辨中的、及	◎Ⅱ子母其合◎Ⅱ所字讀(字音音字◎Ⅱ簡生語Ac Ab I-音音組。Ab I-學母規含讀、拼)Ab I-易活。Ⅱ國-1、及 - 5的拼則看 聽 。 - 3的用 Ⅱ小	1. 能詢問他人及 回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字 彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3. 能聽懂並能應 用本課主要句型: What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及 不可數的食物。	第【【A. Say 表記》 一暖單 List 的 一暖單 List 的 一暖單 List 的 一暖單 List 的 一般單 List 的 動學 and 即 一般學到 一般學到 一般學到 一般學到 一般學到 一般學到 一般學到 一學到 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學,	活紙課口作對筆之語,	【育環戶與驗自的衡整環】目外自,然美、性境 學然覺環、與。教 參習體知境平完

III-5	階段所	5. 教師帶領學生
能聽辨	學字詞	運用 I'd like
句子的	(能	some . 代入單
節奏。	聽、	字,練習念出句
◎1-	讀、說	子。
III-6	300 字	6. 請學生說一說
能聽懂	詞,其	營養午餐中,是否
課堂中	中必須	曾出現這些食物。
所學的	拼寫	B. Listen and
字詞。	180 字	Number
<u></u> 1-	詞)。	1. 教師播放
III-9	Ad-III-	Super E-Book,學
能聽懂	2 簡	生依聽到的單字,
簡易句	易、常	在空格中填入數
型的句	用的句	字。
子。	型結	2. 帶領全班一起
* 01-	構。	核對答案。
III-12	<b>*</b>	From Farm to
能聽懂	III-1	Table
簡易故	簡易歌	1. 教師帶領學生
事及短	謠、韻	念讀。
劇的主	文、短	2. 教師引導學生
要內	文、故	討論 How far did
容。	事及短	my food travel
*1-	劇。	to me? How much
III-14	B-III-2	food am I
能了解	國小階	wasting? •
簡易歌	段所學	3. 教師引導學生
謠、韻	字詞及	感恩生產者的付出
文的節	<b>句型的</b>	並實踐食物不浪費

1					
	奏與音	生活溝	的價值		
	韻。	通。	【指定	作業】	
	◎2-	D-III-2	請學生	回家聽音檔	
	III-1	故事發	/ Supe:	r 電子書,	
	能念出	展的排	複習本	課單字。	
	英語的	序。	第二節		
	語音。	D-III-3	【暖身	活動】	
	◎2-	依綜合	【句型	教學活動】	
	III-2	資訊作	Senten	ce A	
	能說出	簡易猜	A. Lis	ten, Read,	
	課堂中	測。	and Say	y	
	所學的		1. 教師	<b>市將問句、</b>	
	字詞。		答句句	型條貼在黑	
	◎2-		板上,	帶領學生練	
	III-5		習問答	0	
	能使用		2. 教師	<b>币播放</b>	
	簡易的		Super 1	E-Book,請	
	教室用		學生仔	細聽並跟念	
	語。		句型 A	0	
	⊚2-		3. 將導	<b>基生分成兩</b>	
	III-6		組,帶	領學生將本	
	能使用		課單字	代入句型	
	簡易的			行問句練	
	日常生		習。		
	活用		B. Ask	and Write	
	語。		1. 教師	<b>市說明活動</b>	
	2-111-7		流程,	並請兩位學	
	能作簡		生示範	: A 詢問 B	
	易的回		想吃的	食物,再寫	
	答和描			或單字。	

进。 。	2. 將學生分成兩
2-111-8	人一組練習問答,
能作簡	完成後再找其他學
易的提	生練習。
問。	Grammar Focus
◎2-	1. 提醒學生 I'd
111-9	為 I would 的縮
能以正	寫,發音時不可省
確的發	略尾音 [d];
音及適	would 用來禮貌表
切的語	達意見。
調說出	2. 提醒學生 What
簡易句	would you like
型的句	to eat? 詢問對象
子。	可為「你」或「你
<b>*</b> ◎2−	們」。
III-11	【指定作業】
能進行	請學生回家聽音檔
簡易的	/ Super 電子書,
角色扮	複習本課句型。
演。	
◎3-	
III-1	
能辨識	
課堂中	
所學的	
字詞。	
◎3-	
III-4	
能看懂	

課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		

段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		

能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		

子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		

能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
⊚6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		

動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		

		7-111-3					
		在生活					
		中能把					
		握機					
		會,勇					
		於嘗試					
		使用英					
		語。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-2					
		能將事					
		件依故					
		事的發					
		展加以					
		排序。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜 測。					
	食物	1-111-1	⊚Ab−	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【環境教
	Unit 3 From Farm	能聽辨		用本課主要句型:	ポード   【暖身活動】	加助田里   紙筆評量	育】
第十二週	to Table	英語的	子音、	Would you like	【句型教學活動】	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	some pizza? Yes,	Sentence B	口語評量	户外學習
		母音及	其組	please. No,	A. Listen, Read,	作業評量	與自然體

	<u> </u>	1	1	1	
其不		thank you.	and Say		驗,覺知
的組	_	2. 能區分可數及	1. 教師詢問幾位		自然環境
合。	III-5	不可數的食物。	學生 Would you		的美、平
◎1-		3. 能聽懂並朗讀	like some?,引導		衡、與完
III-	3 字母拼	本課故事內容。	學生回答 Yes,		整性。
能聽	辨讀規則	4. 能認真聽講並	please. / No,		
句子	的(含看	參與班級討論。	thank you. •		
語調	。字讀		2. 教師將問答句		
□ 1-	音、聽		句型條貼在黑板		
III-	4 音拼		上,帶領學生練		
能聽	辨 字)。		羽。		
課堂	中		3. 播放 Super E-		
所學	的 III-3		Book,請學生仔細		
	、 簡易的		<b>聆聽並跟念。</b>		
句子	及 生活用		4. 引導學生將本		
其重	語。		課單字代入句型,		
音。	Ac-III-		進行問答練習。		
□1-	4 國小		B. Listen and		
III-	5 階段所		Check		
能聽	辨 學字詞		1. 教師播放		
	的 (能		Super E-Book,請		
節奏			學生勾選空格中的		
◎1-			餐點。		
III-			2. 带領全班以問		
	,		答的方式,一起核		
課堂			對答案。		
	· ·		Reminder		
字語	• •		1. 带領學生依據		
□ □1-	· ·		Reminder 一起念		
			出單字。		
111	J Hu III		ш   1		

能聽		2. 請學生觀察單	
簡易	句 易、常	字。	
型的	句 用的句	3. 教師說明「可	
子。	型結	數名詞」、「不可數	
*◎	-   構。	名詞」差異。而	
III-	12 <b>*</b> ⊚Ae−	some 可加可數名	
能聽	<b>董</b> ⅡⅡ-1	詞和不可數名詞。	
簡易	故 簡易歌	4. 教師再次播放	
事及	短 謠、韻	B. Listen and	
劇的	主文、短	Check 音檔,請學	
要內	文、故	生記錄字尾有 S	
容。	事及短	或 es 的單字後,	
*1-	劇。	教師帶領學生核對	
III-	14 B-III-2	答案。	
能了	解 國小階	【指定作業】	
簡易	歌 段所學	請學生回家聽音檔	
謠、	韻 字詞及	/ Super 電子書,	
文的	節 句型的	複習本課句型。	
	音 生活溝	第四節	
韻。	通。	【暖身活動】	
◎2-	D-III-2	【故事教學活動】	
III-	故事發	1. Before	
能念	出 展的排	Reading 教師請學	
英語	的序。	生分享採摘蔬果的	
語音	• D-III-3	經驗和到農場體驗	
⊚2−	依綜合	過的活動。	
III-	資訊作	2. 教師帶領學生	
能說	出 簡易猜	念故事標題,請學	
課堂	中測。	生預測故事內容。	
所學	的	3. 教師播放	
<u> </u>	-	<u> </u>	<u> </u>

字詞。	Super E-Book 導
©2-	讀影片,說明情境
III-5	內容,鼓勵學生說
能使用	故事內容。
簡易的	4. While Reading
教室用	請學生看課本第
語。	47~49 頁的圖,
◎2-	教師播放故事動畫
III-6	或提問相關問題。
能使用	5. 教師播放
簡易的	Super E-Book,請
日常生	學生仔細聆聽故事
活用	對話。
語。	6. 教師逐句念讀
2-111-7	句子,學生跟讀。
能作簡	7. After Reading
易的回	請學生回憶故事中
答和描	每個角色摘採的蔬
述。	果和製做的餐點,
2-111-8	教師將學生的答案
能作簡	整理成表格。
易的提	8. 請學生分享故
問。	事中出現的蔬果還
◎2-	能做成哪些餐點。
III-9	【指定作業】
能以正	請學生回家聽音檔
確的發	/ Super 電子書,
音及適	邊聽邊跟念句子,
切的語	複習故事內容。
調說出	

簡易句		
型的句		
子。		
* © 2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		

所學的 簡易短 文之主 要內	
文之主	
西南	
女的   女的	
容。	
4-III-1	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
字詞。	
4-111-2	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
句子。	
4-111-3	
國小階	
段基本	
常用字	
<b>詞。</b>	
4-111-4	
能依圖	
畫、圖	
示填寫	
簡單字	
<b>詞。</b>	
*4-	
III-6	
能書寫	

課堂中
所學的
句子。
5-III-1
認讀與
聽寫國
小階段
字詞。
◎5−
III-2
在聽讀
時,能
辨識書
本中相
對應的
書寫文
字。
5-111-3
能聽
懂、讀
懂國小
階段基
本字詞
及句
型,並
使用於
簡易日
常溝
通。
<u></u>   □

III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		

能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		

( ) ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )			
文字 詞。 6-III-1 具有好 奇以 動師學問題。 ⑥6- III-2 樂然課各習,不 喪鄉 總。 6-III-3 主動、溫 習, 6-III-3 主動、溫 習。 6-III-4 會在生	讀規則		
詞。 6-III-1 具有分, 主教師學提 出題。 ⑥-III-2 樂樂歌童 中華習活 動,犯  6-III-3 主動、現  6-III-3 主智功  8-III-4 會在生	拼寫英		
詞。 6-III-1 具有分, 主教師學提 出題。 ⑥-III-2 樂樂歌童 中華習活 動,犯  6-III-3 主動、現  6-III-3 主智功  8-III-4 會在生	文字		
具有分。 音動師學提 出題。 ⑤ G- III-2 樂與各習活 數人 雖 第 6-III-3 主對 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
具有分。 音動師學提 出題。 ⑤ G- III-2 樂與各習活 數人 雖 第 6-III-3 主對 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6-III-1		
奇心 主動師 表面 一	具有好		
主動向 教師學提 出問。 ⑥ 6- III-2 樂於蒙 與各學 中 於 2 樂 2 樂 2 樂 4 數 8 8 - III-3 主動、溫 習 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	奇心,		
教師或 同學提 出題。 ◎6- III-2 樂與答聲 中來習 ,			
同學提 出問 。 ⑥6- III-2 樂於學 與中於學 與中 練習活 動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習以 課。 6-III-4 會在生			
出問。 ⑥6- III-2 樂於課堂 中各習 練習活 動 代 卷-III-3 主智、功 部 選習 習 以 部 (6-III-4 會在生			
題。 ⑥6- III-2 樂於參 與課之 中各類 練聞活動,不 畏犯。 6-III-3 主動預 習功 課。 6-III-4 會在生			
◎6- III-2 樂於參 與課學 中各習活 動,不 畏錯。 6-III-3 主動預 習以 課。 6-III-4 會在生			
III-2       樂於參與課堂       中各類       練動,不       豐台。       6-III-3       主動預習以溫       習功課。       6-III-4       會在生			
與課堂 中各類 練習活 動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
與課堂 中各類 練習活 動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生	樂於參		
中各類 練習活 動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
練習活動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
動,不 畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生			
習功 課。 6-III-4 會在生			
課。 6-III-4 會在生			
6-III-4 會在生			
會在生			
活中或			
	活中或		
媒體上			

注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		 

	食物	情 9-能件事展排 9-能相訊易測。II-将依的加序II綜關作的。II-II-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【環境教
第十三週	Unit 3 From Farm to Table	1.能英子母其的合◎Ⅱ能句語◎Ⅱ能課刊聽語音音不組。1-1-1聽子調1-1聽堂刊辨的、及同 3辨的。 4辨中1	◎II子母其合◎II所字讀(字音音字◎AI-1音音組。Ab-5的拼則看 聽。-	1. oi 規字。 此和與字 與知有。 與知有。 明之 對 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	THE	石紙課口作 對筆選語 業計學 觀評 評量 繁量量	有環戶與驗自的衡整塊】EI外自,然美、性塊 學然覺環、與。數體知境平完與

所學的 III-3 片語、 簡易的	
句子及       生活用       5. 將學生分成兩人一組練習拼讀,         其重       語。       人一組練習拼讀,         音。       Ac-III-       並互相檢核發音是	
其重     語。     人一組練習拼讀,       音。     Ac-III-     並互相檢核發音是	
音。 Ac-III- 並互相檢核發音是	
□ 1-	l l
III-5 階段所 B. Listen and	
能聽辨 學字詞 Chant	
句子的 (能 1. 請學生嘗試念	
節奏。  聽、    讀短文。	
◎1- 讀、說 2. 教師帶念或播	
III-6 300 字 放 Super E-	
能聽懂 詞,其 Book,請學生跟念	
課堂中中必須の子。	
所學的 拼寫 3. 練習數次,直	
字詞。 180字 到學生熟練為止。	
◎1- 詞)。 4. 請學生分組練	
III-9 Ad-III- 習念讀短文。	
能聽懂 2 簡 C. Listen and	
簡易句   易、常   Say	
型的句 用的句 1. 請學生嘗試念	
子。 型結 讀韻文。	
*◎1-   構。	
III-12 ★◎Ae- 放 Super E-	
能聽懂 III-1 Book,讓學生跟	
簡易故 簡易歌 念,並說出句意。	
事及短 謠、韻 4. 將學生分成兩	
劇的主 文、短 人一組練習。	
要內 文、故 D Listen and	
容。  事及短    Circle	

	<b>*</b> 1-	劇。	1. 複習 oi 和 oy
	III-14	B-III-2	的發音規則。
	能了解	國小階	2. 請學生指讀發
	簡易歌	段所學	音例字,並圈起
	謠、韻	字詞及	oi, oy °
	文的節	<b>句型的</b>	3. 教師播放
	奏與音	生活溝	Super E-Book,請
	韻。	通。	學生聽發音例字,
	◎2-	D-III-2	<b>圈出對應的字母組</b>
	III-1	故事發	合。
	能念出	展的排	4. 教師帶領全班
	英語的	序。	一起核對答案。
	語音。	D-III-3	【指定作業】
	◎2-	依綜合	請學生回家聽音檔
	III-2	資訊作	/ Super 電子書,
	能說出	簡易猜	跟讀 Oi 和 Oy 發
	課堂中	測。	音規則及字母拼讀
	所學的		單字,並熟練字母
	字詞。		拼讀韻文。
	◎2-		第六節
	III-5		【暖身活動】
	能使用		【閱讀策略教學】
	簡易的		A. Listen and
	教室用		Read
	語。		1. 教師提問 Pre-
	◎2-		Reading
	III-6		Question °
	能使用		2. 教師引導學生
	簡易的		觀察情境圖並提
	日常生		問。
	, -		1 '

活用	3. 請學生閱讀短
語。	文並推測這是什麼
2-111-7	食譜。
能作簡	4. 教師播放
易的回	Super E-Book,請
答和描	學生跟讀內容。
述。	5. 教師依據文章
2-111-8	提問,檢視學生理
能作簡	解能力。
易的提	(1) What do we
問。	need to make a
◎2-	pizza? We need
III-9	dough, tomatoes,
能以正	tomato sauce,
確的發	cheese, and
音及適	basil.
切的語	(2) How to make
調說出	a pizza? We
簡易句	slice the
型的句	tomatoes, spread
子。	some tomato
* © 2-	sauce on the
III-11	dough, add
能進行	cheese, tomatoe
簡易的	slices, and
角色扮	basil on top,
演。	and bake it in
◎3-	the oven to make
III-1	a pizza.
能辨識	【指定作業】

課堂中	請學生回家聽音檔
所學的	/ Super 電子書,
字詞。	複習本節課所學習
◎3-	的內容。
III-4	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
3-111-5	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易短	
文之主	
要內	
容。	
4-111-1	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
字詞。	
4-111-2	
能抄寫	

課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		 

辦本本語 書相 對書字。 11-3 能惟 國程等的 並於 國程等的 並於 國子 近 5-11 能常應常可能當應 一 11-4 能生對 中語的能會應常的 並適應。 ⑥ 5-11 11-12 11-12 11-13			
對應寫文 5-III-3 能能 僅 (	辨識書		
書寫。 5-III-3 能聽 [董永] 國際 (董永] 四月 (董永] 四	本中相		
字-III-3 能验 讀 性質 過程 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	對應的		
5-III-3 能能 懂懂	書寫文		
5-III-3 能能 懂懂	字。		
能聽、讀 性質 以基本及句, 那			
懂、讀 「懂」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」			
懂國股本及句, 是			
階段基 本 及 句 型 使 房 溝 通 ⑥ 5- III-4 能 聴 常 生 計 中 常 句 ・ 作 ・ 適 回 應 ・ ⑤ 5- III-5			
本字詞 及句 型,並 使用於 簡易溝 通。 ⑥5- III-4 能能常生 活應對 中常的 回應常用 語的的 回回感。 ⑥5- III-5			
及句 型,於 簡別			
型,並 使用易 講 通 ⑤ 5- III-4 能聽生 治應生 活應對 中常 可 能 能 的 回 應 ⑤ 5- III-5			
使用於 簡易溝 適。 ⑤5- III-4 能能常生 活應出 中語常出 中語的 回應。 ⑥5- III-5			
簡易日 常 適。 ◎5- III-4 能能性 日常生 活應對 中常句, 並能當的 回應。 ◎5- III-5			
常 通。 ◎5- III-4 能聽生 日應生 活應出 中常句, 並能作 適慮。 ◎5- III-5			
通。 ◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適區應。 ◎5- III-5	常溝		
◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適應。 ◎5- III-5			
日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ⑥5- III-5			
活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 ⑥5- III-5			
語句, 並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
並能作 適當的 回應。 ◎5- III-5			
適當的 回應。 ⑤5- III-5			
回應。 ②5- III-5			
©5- III-5			
III-5			
	能以正		

確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		 

度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		

◎6-			
III-2			
樂於參			
與課堂			
中各類			
練習活			
動,不			
畏犯			
錯。			
6-111-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-111-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-111-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
習素			
材。			
6-111-6			
在生活			
中接觸		 	

英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-111-2		
能將事		
件依故		
事的發		
展加以		
排序。		
9-111-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		
易的猜		

		測。					
	食物	1-111-1	⊚Ab−	1. 能閱讀短文並	第七節	活動評量	【環境教
	Unit 3 From Farm	能聽辨	III-1	能理解及運用排序	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	to Table	英語的	子音、	的閱讀策略。	【閱讀策略教學】	課堂觀察	環 E1 參與
		子音、	母音及	2. 能閱讀本單元	B. Put the	口語評量	户外學習
		母音及	其組	主題相關的延伸短	Sentences in the	作業評量	與自然體
		其不同	合。	文並認識各國的麵	Correct Order	,	驗,覺知
		的組	⊚Ab-	食。	1. 請學生再次閱		自然環境
		合。	III-5		讀短文, 教師詢問		的美、平
		⊚1-	所學的		學生 margherita		衡、與完
		III-3	字母拼		pizza 由哪三種代		整性。
		能聽辨	讀規則		表顏色組成。		
		句子的	(含看		2. 教師教學相傳		
		語調。	字讀		margherita pizza		
		⊚1-	音、聽		是以義大利國旗為		
第十四週		III-4	音拼		靈感製做而成。		
		能聽辨	字)。		3. 請學生再次閱		
		課堂中	⊚Ab-		讀短文,並完成排		
		所學的	III-3		序。		
		片語、	簡易的		4. 全班核對答		
		句子及	生活用		案。		
		其重	語。		【指定作業】		
		音。	Ac-III-		請學生回家聽音檔		
		◎1-	4 國小		/ Super 電子書,		
		III-5	階段所		複習本節課所學習		
		能聽辨	學字詞		的內容。		
		句子的	(能		第八節		
		節奏。	聽、		【暖身活動】		
		⊚1-	讀、說		【彈性教學活動】		
		III-6	300 字		1. 教師帶領學生		

能聽懂	詞,其	朗讀短文,並引導
課堂中	中必須	學生說出這三種麵
所學的	拼寫	食的代表國家。
字詞。	180 字	2. 播放 Super E-
◎1-	詞)。	Book,請學生說一
III-9	Ad-III-	說是否能在臺灣吃
能聽懂	2 簡	到這些麵食。
簡易句	易、常	3. 教師延伸介紹
型的句	用的句	三種麵食。
子。	型結	(1) 牛肉麵:湯底
* 01-	構。	用香料熬製而成,
III-12	<b>*</b>	常搭配各種配料。
能聽懂	III-1	(2) 越南河粉:.
簡易故	簡易歌	用薑、丁香和肉桂
事及短	謠、韻	燉製的肉湯,並配
劇的主	文、短	上香草、豆芽、檸
要內	文、故	樣和辣椒。
容。	事及短	(3) 義大利麵:.
<b>*</b> 1-	劇。	可以茄汁、肉醬、
III-14	B-III-2	奶油蛋黃醬等醬料
能了解	國小階	搭配。
簡易歌	段所學	4. 帶領學生想想
謠、韻	字詞及	Think and Share
文的節	<b>句型的</b>	的問題,請學生分
奏與音	生活溝	享喜歡的麵食和原
韻。	通。	因。
◎2-	D-III-2	【指定作業】
III-1	故事發	請學生回家聽音檔
能念出	展的排	/ Super 電子書,
英語的	序。	複習本節課所學習

勝音。 ○□11-3 依综合 111-2 依综合 111-2 能統合 111-2 簡別	1 >	D 111 0	I	
III-2   能域作   簡易。   資			的内容。	
能說出 課堂中 所學的。 ②2- III-5 能使用 簡易的 教室。 ③2- III-6 能使用 簡易會常生 活用。 2-III-7 能的的日常生 活用。 2-III-7 能的的同 答本。 2-III-8 能的的概				
课堂中的字词。 ◎2- 111-5 能使用簡为室。 ②2- 111-6 能像易的 日活海。 ②2- 111-7 能作簡簡易的 日活海。 2-111-8 能作簡簡易的超越。 2-111-8				
所學的 字詞。 ②2- III-5 能使用簡數 數字。 ②2- III-6 能使用的自己 語子 E-III-7 能够多常生 活用。 2-III-7 能易的和描 述。 2-III-8 能够的知描 述。 2-III-8	能說出	簡易猜		
字詞。 ②2- 111-5 能使用 簡分室。 ③2- 111-6 能例分常用 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	課堂中	測。		
◎2- III-5 能使用簡易的 教語。。◎2- III-6 能使用簡易的 日常生 活語。。 2-III-7 能的的回答和超 述。。 2-III-8 能作的報 別。	所學的			
◎2- III-5 能使用簡易的 教語。。◎2- III-6 能使用簡易的 日常生 活語。。 2-III-7 能的的回答和超 述。。 2-III-8 能作的報 別。	字詞。			
III-5 能使用 簡多的 教室。 ◎2- III-6 能使用 簡易常生 活用。 2-III-7 能作的 易和描 述。 2-III-8 能作的母 影和描	⊚2-			
能使用簡為室。 ◎2- III-6 能使另常生 活語。 2-III-7 能的的知 述-1II-8 能够的提 問。				
簡易的 教室用 語。 ◎2- III-6 能使用 簡易常生 活用 語。 2-III-7 能的的回 答和相 述。 2-III-8 能作的提 易的				
教室用 語。②2- III-6 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
語。 ◎2- III-6 能使用 簡易常生 活用。 2-III-7 能作的回答和 述。 2-III-8 能作簡 易的程				
◎2- III-6 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 2-III-7 能作簡 易的描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
能使用 簡易的 日常生 活語。 2-III-7 能作簡 易的相 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
簡易的 日常生 活用 語。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。	III-6			
簡易的 日常生 活用 語。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。	能使用			
日常生 活用 語。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
活用 語。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
語。 2-III-7 能作簡 易的四 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。				
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。	能作簡			
答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。				
2-III-8   能作簡   易的提   問。				
能作簡 易的提 問。				
易的提				
問。				
]	©2-			

III-9		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
* ◎2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
◎3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		

所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		

示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		

型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		 

度朗讀
或吟唱
簡易歌
謠韻
文。
5-111-7
能以正
確的發
音及適
切的速
度朗讀
簡易對
話。
5-111-8
能以正
確的發
音及適
切的速
度朗讀
簡易故
事及短
劇。
⊚5−
III-9
能運用
所學的
字母拼
讀規則
讀出英
文字

詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
<b>詞</b> 。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
◎6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		

習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		

	1	14 田 せ	1	I	Ι		
		使用英					
		語。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-2					
		能將事					
		件依故					
		事的發					
		展加以					
		排序。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	生活作息	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問他人及	第一節	活動評量	【生涯規
	Unit 4 A Call in	能聽辨	III-1	回答作息時間。	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	the Morning	英語的	子音、	2. 能熟練本課字	【單字教學活動】	課堂觀察	涯 Ell 培
		子音、	母音及	彙 get up, have	A. Listen and	口語評量	養規劃與
		母音及	其組	breakfast, go to	Say	作業評量	運用時間
第十五週		其不同	合。	school, have	1. 教師使用單字		的能力。
		的組	⊚Ab-	lunch, go home,	圖卡,帶學生念讀		涯 E12 學
		合。	III-5	have dinner, do	單字,直到熟悉為		習解決問
		◎1-	所學的	my homework, go	止。		題與做決
		III-3	字母拼	to bed °	2. 教師播放		定的能
		能聽辨	讀規則	3. 能聽懂並能應	Super E-Book,請		力。

句子的	(含看	用本課主要句型:	學生聽讀並指讀課	
語調。	字讀	What time do you	本上相對應的單字	
◎1-	音、聽	get up? I get up	<b>圖</b> 。	
III-4	音拼	at six thirty.	3. 教師在黑板上	
能聽辨	字)。	4. 能了解第三人	寫出時間和對應作	
課堂中	⊚Ac-	稱動詞變化。	息,如:It's	
所學的	III-3		six thirty. I	
片語、	簡易的		get up. ,接著合	
句子及	生活用		併句子:I get up	
其重	語。		at six thirty.	
音。	Ac-III-		請學生觀察並說出	
◎1-	4 國小		如何合併。	
III-5	階段所		4. 將學生分組,	
能聽辨	學字詞		請學生互相敘述自	
句子的	(能		己一天的作息。	
節奏。	聽、		B. Listen and	
◎1-	讀、說		Number	
III-6	300 字		1. 教師播放	
能聽懂	詞,其		Super E-Book,學	
課堂中	中必須		生依聽到的單字,	
所學的	拼寫		在空格中填入數	
字詞。	180字		字。	
⊚1-	詞)。		2. 带領全班一起	
III-9	Ad-III-		核對答案。	
能聽懂	2 簡		【指定作業】	
簡易句	易、常		請學生回家聽音檔	
型的句	用的句		/ Super 電子書,	
子。	型結		複習本課單字。	
1-III-	構。		第二節	
10 能聽	*		【暖身活動】	
	<b>3</b>			

战然日	TIT 1	「ム刑制的いん	. 🔻
懂簡易	III-1	【句型教學活動	7.1
的日常	簡易歌	Sentence A	
生活對	謠、韻	A. Listen, Rea	ad,
話。	文、短	and Say	
*@1-	文、故	1. 教師將答句:	句
III-11	事及短	型條貼在黑板上	_ '
能聽懂	劇。	带領學生念一次	2 0
簡易歌	B-III-2	2. 教師將問句	句
謠和韻	國小階	型條貼在黑板上	_ ,
文的主	段所學	帶領學生提問。	
要內	字詞及	3. 教師播放	
容。	句型的	Super E-Book,	請
* 01-	生活溝	學生仔細聽並跟	(念
III-12	通。	句型 A。	
能聽懂	D-III-3	4. 將學生分成	丙
簡易故	依綜合	組,帶領學生將	本
事及短	資訊作	課單字代入句型	1
劇的主	簡易猜	中,進行問句練	2
要內	測。	羽。	
容。		B. Ask and Wri	ite
<b>*</b> 1-		1. 請學生寫出	自
III-14		己 get up, go	to
能了解		school, have	
簡易歌		lunch, go home	
謠、韻		的時間。	
文的節		2. 將學生分成	丙
奏與音		人一組,互相詢	]問
韻。		對方作息,並記	<b>上錄</b>
<b>2</b> -		答案。	
III-1		Grammar Focus	
			'

能念出	1. 帶領學生依據
英語的	表格一起念出句
語音。	子。
◎2-	2. 提醒學生英文
III-2	中,先表達動作,
能說出	再表達時間,中文
課堂中	則相反。
所學的	【指定作業】
字詞。	請學生回家聽音檔
2-111-7	/ Super 電子書,
能作簡	複習本課句型。
易的回	
答和描	
述。	
2-111-8	
能作簡	
易的提	
<b>周</b> 。	
©2-	
III-9	
能以正	
確的發	
音及適	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
子。	
* © 2-	
III-11	

能進行 簡易色診 ③3- 111-1 能课堂中的。 字③3- 111-4 能看堂中的。 3-11-5 能看堂中的所有引 3-11-6 能子中的問題 3-11-6 能子中的問題 2-11-6 2-1			
角色扮演。 ◎3- III-I			
廣。 ◎3- III-1 能辨識 课堂中 所字詞。 ◎3- III-4 能看僅 課堂學的 63- III-5 能看堂 課學學的 63-III-6 能看堂 課學的 簡易對 話。 3-III-6 能看量 课堂中 所學的			
◎3- III-1 能辨識 課學中 所學詞。 ◎3- III-4 能理學的 句子子 3-III-5 能理學的 商子 3-III-6 能理學的 簡子 3-III-6 能理學的 簡易 3- III-6 能理學的 簡易 2 文內	角色扮		
III-1 能辨識 課堂的 字例。 ③3- III-4 能看堂中 所學子。 3-III-5 能看堂中 所學易對 話。 3-III-6 能看堂課學的 簡易之主 要內	演。		
能辨量中 所學的。 ②3- 111-4 能看堂中 的 句-111-5 能看堂中 所屬易。 3-111-6 能理學的 簡寫之主 要內	◎3-		
課堂中 所學的 字詞。 ◎3- III-4 能看懂 課堂的 句子。 3-III-5 能看懂 课學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課學的 簡易短 文之主 要內	III-1		
課堂中 所學的 字詞。 ◎3- III-4 能看懂 課堂的 句子。 3-III-5 能看懂 课學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課學的 簡易短 文之主 要內	能辨識		
所學的 字詞。 ③3- III-4 能看堂中 所子。 3-III-5 能看堂 中 所屬對 話:3-III-6 能理學的 簡話。 3-III-6 能理堂中 所屬 及之主 要內			
字詞。 ③3- III-4 能看堂 課學的 句子。 3-III-5 能書堂中 所寫易對 話·學對 話·子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子			
◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的			
III-4 能看懂 課學的 句子。 3-III-5 能母中 所屬易。 3-III-6 能理學的 簡結 3-III-6 能理學的 簡易 記手種 學學 類 記手種 學 學 別 記手 是 學 別 記 記 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
能看懂 课學的 句子。 3-III-5 能看堂中 所屬易。 3-III-6 能稱堂中 所屬易短 文之 要內			
課堂中 所學子。 3-III-5 能看堂中 所學易對 話。 3-III-6 能課堂中 所屬易短 文之主 要內			
所學的 句子。 3-III-5 能稱量中 所學的 簡易對 話子 3-III-6 能看懂 課學的 簡易短 文之主 要內			
句子。 3-III-5 能看懂 課學的 簡易對 話話。 3-III-6 能看懂 課學中 所屬易短 文之主 要內			
3-III-5 能看懂 課學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課學中 所等易短 文之主 要內			
能看懂 課堂的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內			
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所屬易短 文之主 要內			
所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 课堂中 所學的 簡易短 文之主 要內			
簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內			
話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內			
3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內			
能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內	3-111-6		
課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內			
所學的 簡易短 文之主 要內			
簡易短 文之主 要内			
文之主       要內			
要內			
	容。		

4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		

聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
◎5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		

語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		

簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-1		

具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
<b>©</b> 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		

觸 英語素	
習素 材。 6-III-6 在生活 中接觸 英語,終 於深意 其意嘗問 (使用 III-3 在生把 提機 會 於嘗試	
材。 6-III-6 在生活 中接觸 英語 時,樂 於究 其意試 使用 7-III-3 在生形 中能機 會,實試	
材。 6-III-6 在生活 中接觸 英語 時,樂 於究 其意試 使用 7-III-3 在生形 中能機 會,實試	
6-III-6 在生活 中接觸 英語 時,探究 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 提機 會,對於當試	
中接觸 英語 時,樂 於探究 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試	
中接觸 英語 時,樂 於探究 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試	
英語 時,樂 於探究 其意試 使用。 7-III-3 在生活 中能 握機 會,勇 於嘗試	
時,樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試	
於探究 其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇	
其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇	
並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試	
使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會,勇 於嘗試	
在生活中能把接機         身於嘗試	
中能把       握機       會,勇       於嘗試	
握機 會,勇 於嘗試	
會 , 勇	
於嘗試	
於嘗試	
使用	
【	
語。	
7-111-4	
對教師   對教師	
討論的	
内容能	
舉出示	
例或反	
例。	
8-111-4	

		能外土情 9-能相訊易測了國民。II綜關作的。解風 I-合資簡猜					
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1-能英子母其的合◎Ⅱ能句語◎Ⅱ能課所片句Ⅱ聽語音音不組。1-1-聽子調1-1-聽堂學語子I-辨的、及同 3 辨的。 4 辨中的、及1	◎Ⅱ子母其合◎Ⅱ所字讀(字音音字◎Ⅱ簡生Ab-1音音組。Ab-1學母規含讀、拼)Ac-3的用-1、及 -5的拼則看 聽 -3的用	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能到變懂內容,說數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	第【 Before Reading Super E-Book 所述 Before Reading Super E-Book 所述 念讀 可跟 Super E-Book 所述 念讀 可跟 是 Reading 是 Reading 是 Reading 是 E-Book 所述 念讀 可跟 意言 可以 是 E-Book 所述 念讀 可以 是 E-Book 所述 念讀 可以 是 E-Book 所述 念讀 可以 是 E-Book 所述 是 E-Book 是 E-Book 所述 是 E-Book 是	活紙 課口作 動學觀評 語 量量察量量	【劃涯養運的涯習題定力生教 E1 1 劃時力 2 決做能涯育 1 1 劃時力 2 決做能規】培與間。學問決

	1		
		語。	論:
		Ac-III-	(1) Do you get
	1-	4 國小	up at the same
II	I-5	階段所	time on
能	聽辨	學字詞	weekends? Yes, I
句	子的	(能	do. No, I
節	奏。	聽、	don't. / I get
	1-	讀、說	up at on
II	I-6	300 字	weekends.
能	聽懂	詞,其	(2) What time
課	堂中	中必須	do Amy and Boka
所	學的	拼寫	get up on
	詞。	180 字	weekdays? Amy
	1-	詞)。	gets up at six
II	I-9	Ad-III-	thirty. Boka
能	聽懂	2 簡	gets up at six.
簡	易句	易、常	6. 學生熟悉故事
型	的句	用的句	對話內容後,教師
	- 0	型結	再指導學生進行角
1-	-III-	構。	色扮演。
10	能聽	<b>*</b>	【指定作業】
懂	簡易	III-1	請學生回家聽音檔
的	日常	簡易歌	/ Super 電子書,
	活對	謠、韻	邊聽邊跟念句子,
話	•	文、短	複習故事內容。
	◎1-	文、故	第四節
l II	I-11	事及短	【暖身活動】
能	聽懂	劇。	【故事教學活動】
簡	易歌	B-III-2	1. Before
		國小階	Reading 教師播放
<u> </u>	. •	·	3 1 1 1

		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	的主 段所學	Super E-Book 導	
要」		讀影片,說明情境	
容		內容,鼓勵學生說	
*(	◎1- 生活溝	一說故事內容。	
III	[-12 通。	2. While Reading	
能』	聽懂 D-III-3	教師播放故事動畫	
簡	易故 依綜合	或提問相關問題。	
事	及短 資訊作	3. 教師播放	
劇。	的主 簡易猜	Super E-Book,請	
要」	內測。	學生仔細聆聽故事	
容	0	對話。	
	<u>l</u> –	4. 教師逐句念讀	
III	[-14	<b>句子</b> ,學生跟讀。	
能	了解	5. After Reading	
簡	易歌	教師引導學生討	
謠	、韻	<b>論</b> :	
文印	的節	(1) Do you get	
	與音	up at the same	
韻	0	time on	
02	2-	weekends? Yes, I	
	[-1	do. No, I	
能;	念出	don't. / I get	
	語的	up at on	
語-	音。	weekends.	
©2	2-	(2) What time	
	[-2	do Amy and Boka	
能	<b>說出</b>	get up on	
	堂中	weekdays? Amy	
所当	學的	gets up at six	
字言	词。	thirty. Boka	

2-111-7	gets up at six.
能作簡	6. 學生熟悉故事
易的回	對話內容後,教師
答和描	再指導學生進行角
述。	色扮演。
2-111-8	【指定作業】
能作簡	請學生回家聽音檔
易的提	/ Super 電子書,
問。	邊聽邊跟念句子,
©2-	複習故事內容。
III-9	
能以正	
確的發	
音及適	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
子。	
* © 2-	
III-11	
能進行	
簡易的	
角色扮	
演。	
◎3-	
III-1	
能辨識	
課堂中	
所學的	

字詞。		
⊚3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		

句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		

對應的 對應的
書寫文
字。
5-111-3
能聽
懂、讀
懂國小
階段基
本字詞
及句
型,並
使用於
簡易日
常溝
通。
◎5-
III-4
能聽懂
日常生
活應對
中常用
語句,
並能作
適當的
回應。
◎5-
III-5
能以正
確的發
音及適

切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		

劇。 ◎111-9 111-9 112				
◎5- 111-9 能	事及短			
III-9 能運用 所學母拼 讀規則 讀出字。 ※ * 5- III-10 能運學的 字母拼 讀規則 拼寫 文字 詞。 6-III-1 具有心, 主動師或 同學提 出問 題。 ◎ 6-	劇。			
能選用 所字母拼 讀出字。 文詞。5- III-10 能學母母規則 拼文字。 6-III-1 具有心,向或解學問 出問。 ⑥6-	⊚5-			
所學的 字母挺則 讀出字 詞出字 詞一III-10 能運學的 字母挺 簡解字 讀規則 拼字 詞一III-1 具有一III-1 具有一封 奇一教師或是 出題。 ⑥6-	111-9			
所學的 字母挺則 讀出字 詞出字 詞一III-10 能運學的 字母挺 簡解字 讀規則 拼字 詞一III-1 具有一III-1 具有一封 奇一教師或是 出題。 ⑥6-	能運用			
字母拼 讀出英 文司。。 *5- III-10 能運的 字母拼 讀明 所字母拼 讀寫英 文字。 詞-III-1 具有女, 主動師學問 出題。 ⑥6-				
讀規與 讀出英文。 *5- III-10 能運用 所學母拼 讀規則 拼寫字 詞。 6-III-1 具有好 奇心, 主動師或 問學問 出問 題。 ⑥6-				
讀出英文字。。				
文字。。				
詞。				
*5- III-10 能運用 所學母拼 讀別 好字之 詞。 6-III-1 具有少 奇·動或 同學 問題。 ⑥6-				
III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞 6-III-1 具有好 奇心 主動師或 同學提 出問 題 0 ⑥6-				
能運用 所學的 字母拼 讀別 拼寫字 詞 6-III-1 具有好 奇心 動的或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
所學的 字母拼 讀規則 拼寫字 詞。 6-III-1 具有公 奇心動向 教師或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
字母拼 讀規則 拼寫英 之 詞 - III-1 具有好 奇心, 主動向 教師或 同學提 出問 。 ⑥6-				
讀規則 拼寫字 詞。 G-III-1 具有好 奇心 主動師或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
拼寫英 文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心, 主動向 教師或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心, 主動向 教師或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
詞。 6-III-1 具有好 奇心 主動向 教師或 同學提 出問 題。 ◎6-				
6-III-1 具有好 奇心, 主動向 教師或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
具有好 奇心, 主動向 教師或 同學提 出問 題。 ⑥6-				
<ul><li>奇心,</li><li>主動向</li><li>教師或</li><li>同學提</li><li>出問</li><li>題。</li><li>⑥6-</li></ul>				
主動向 教師或 同學提 出問 題。 ◎6-				
教師或 同學提 出問 題。 ◎6-				
同學提 出問 題。 ◎6-				
出問 題。 ◎6-				
題。 ◎6-				
	III-2			

樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		

於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-111-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		
易的猜		

		測。					
	生活作息	1-111-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【生涯規
	Unit 4 A Call in	能聽辨	III-1	OU 和 OW 的發音	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	the Morning	英語的	子音、	規則與字母拼讀單	【字母拼讀教學活	課堂觀察	涯 Ell 培
		子音、	母音及	字。	動】	口語評量	養規劃與
		母音及	其組	2. 能知道相同的	A. Sound It Out	作業評量	運用時間
		其不同	合。	聲音,有不同的拼	1. 請學生先聽 OU		的能力。
		的組	⊙Ab-	讀方式。	和 OW 的發音。		涯 E12 學
		合。	III-5	3. 能運用字母拼	2. 引導學生運用		習解決問
		◎1-	所學的	讀規則拼念單字。	發音規則拼念		題與做決
		III-3	字母拼	4. 能閱讀短文並	house, mouse,		定的能
		能聽辨	讀規則	能理解內容。	shout, cow,		カ。
		句子的	(含看		clown, owl °		
		語調。	字讀		3. 播放 Super E-		
		◎1-	音、聽		Book,請學生跟		
第十七週		III-4	音拼		念。		
		能聽辨	字)。		4. 請學生想想還		
		課堂中	⊚Ac-		有哪些 OU 和 OW		
		所學的	III-3		的字,教師將黑板		
		片語、	簡易的		分成兩個部分,標		
		句子及	生活用		明 OU 和 OW,請		
		其重	語。		學生把想到的字說		
		音。	Ac-III-		出來。		
		◎1-	4 國小		B. Listen and		
		III-5	階段所		Chant		
		能聽辨	學字詞		1. 教師帶念或播		
		句子的	(能		放 Super E-		
		節奏。	聽、		Book,請學生跟念		
		⊚1-	讀、說		句子,練習數次,		
		III-6	300 字		直到學生熟練為		

	1			
能』	聽懂 詞,其	<del>!</del>	止。	
課:	堂中 中必多		2. 每句請自願者	
所:	學的 拼寫		念出來,教師解釋	
字	詞。 180字		白意或請學生回	
<b>O</b> 1	1- 詞)。		答。	
III	I-9 Ad-II	I –	3. 全班一起念出	
能引	聽懂 2 簡		短文。	
育	易句易、自	i i	C. Listen and	
型:	的句 用的台	)	Say	
子	。 型結		1. 請學生觀察情	
1-1	III- 構。		境圖,指出 cow,	
10	能聽 <b>*</b> ◎A	e-	clown, mouse °	
懂	簡易 III-1		2. 請學生嘗試念	
的	日常 簡易哥	k	讀韻文並說一說句	
生活	活對 謠、音		意。	
話	。 文、知	ā.	3. 教師帶念或播	
*(	◎1-   文、台	t	放 Super E-	
	I-11 事及知	ā.	Book,讓學生跟	
能引	聽懂 劇。		念。	
育	易歌 B-III	-2	4. 將學生分成兩	
謠言	和韻 國小『	た 3	人一組練習。	
文印	的主 段所与	<u> </u>	D Listen and	
要			Circle	
容	。 句型的	b	1. 複習 Ou 和 OW	
	◎1- 生活法	<u>‡</u>	的發音規則。	
	I-12 通。		2. 教師播放	
能引	聽懂 D-III	-3	Super E-Book,請	
简	易故 依綜分	·	學生聽發音例字,	
事	及短 資訊化	Ę	圈出對應的字母組	
劇。	的主 簡易犭		合。	

	I .		—
要內	測。	3. 教師帶領全班	
容。		一起核對答案。	
<b>*</b> 1-		【指定作業】	
III-14		請學生回家聽音檔	
能了解		/ Super 電子書,	
簡易歌		跟讀 OU 和 OW 發	
謠、韻		音規則及字母拼讀	
文的節		單字,並熟練字母	
奏與音		拼讀韻文。	
韻。		第六節	
<b>2</b> -		【暖身活動】	
III-1		【閱讀策略教學】	
能念出		A. Listen and	
英語的		Read	
語音。		1. 教師提問 Pre-	
©2-		Reading	
III-2		Question •	
能說出		2. 教師播放	
課堂中		Super E-Book,請	
所學的		學生跟讀內容。	
字詞。		3. 教師依據文章	
2-111-7		提問,檢視學生理	
能作簡		解能力。	
易的回		(1) What time	
答和描		does Kevin get	
述。		up? He gets up	
2-111-8		at 6:30.	
能作簡		(2) How many	
易的提		hours of sleep	
問。		does Kevin have?	

©2- III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 切的語 調說出 簡易句	
能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句	
確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句	
音及適切的語切的語調說出簡易句       to sleep? No, he doesn't.         情易句       【指定作業】 请學生回家聽音檔	
切的語       doesn't.         調說出       【指定作業】         簡易句       請學生回家聽音檔	
調說出     【指定作業】       簡易句     請學生回家聽音檔	
簡易句請學生回家聽音檔	
型的句	
子。	
*◎2-   的內容。	
III-11	
能進行	
簡易的	
演。	
◎3-	
III-1	
能辨識	
課堂中	
所學的	
字詞。	
◎3-	
III-4	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
3-111-5	
能看懂	

課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		

畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		

及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		

切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		

文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		
文字		
詞。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
<b>©</b> 6-		
III-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
畏犯		
錯。		
6-111-3		
主動預		

習、溫		
習功		
課。		
6-111-4		
會在生		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		

		いまわり					1
		於嘗試					
		使用英					
		語。					
		7-111-4					
		對教師					
		或同學					
		討論的					
		內容能					
		舉出示					
		例或反					
		例。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	生活作息	1-111-1	⊚Ab-	1. 能閱讀短文並	第七節	活動評量	【生涯規
	Unit 4 A Call in	能聽辨	III-1	能理解及運用解決	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	the Morning	英語的	子音、	問題的閱讀策略。	【閱讀策略教學】	課堂觀察	涯 E11 培
<b>给上</b> 、油		子音、	母音及	2. 能閱讀本單元	B. Read and	口語評量	養規劃與
第十八週		母音及	其組	主題相關的延伸短	Write	作業評量	運用時間
		其不同	合。	文並認識各國的傳	1. 請學生再次閱		的能力。
		的組	⊚Ab-	統早餐。	讀短文,以不同顏		涯 E12 學
		合。	III-5		色的螢光筆標示出		習解決問

	⊚1- III-3	所學的	Kevin 的壞習慣和	題與做決
	111-3			<b>心</b> 六 队 //
	111 0	字母拼	對應的解決方法。	定的能
	能聽辨	讀規則	2. 請學生完成 B.	力。
	句子的	(含看	Read and Write,	
	語調。	字讀	全班核對答案。	
	⊚1-	音、聽	3. 將學生分成兩	
	III-4	音拼	人一組,請學生依	
	能聽辨	字)。	短文中的三個步驟	
	課堂中	⊚Ac-	列出自己生活中遇	
	所學的	III-3	到的問題,並討論	
	片語、	簡易的	解決方法。	
	句子及	生活用	【指定作業】	
	其重	語。	請學生回家聽音檔	
	音。	Ac-III-	/ Super 電子書,	
	⊚1-	4 國小	複習本節課所學習	
	III-5	階段所	的內容。	
	能聽辨	學字詞	第八節	
	句子的	(能	【暖身活動】	
	節奏。	聽、	【彈性教學活動】	
	⊚1-	讀、說	1. 請學生觀察照	
	III-6	300 字	片,說一說這是早 	
	能聽懂	詞,其	餐、午餐還是晚	
	課堂中	中必須	餐。	
	所學的	拼寫	2. 播放 Super E-	
	字詞。	180 字	Book,請學生跟	
	⊚1-	詞)。	讀。	
	III-9	Ad-III-	3. 教師延伸介紹	
	能聽懂	2 簡	三種餐點。	
	簡易句	易、常	(1) 傳統英式早	
	型的句	用的句	餐:豐盛、高蛋	

子。	型結	白、高熱量,可提
1-111-	構。	供一天滿滿活力。
10 能聽	<b>*</b> ⊚Ae-	(2) 傳統日式早
懂簡易	III-1	餐:具有營養豐
的日常	簡易歌	富、口味清淡等特
生活對	謠、韻	點。
話。	文、短	(3) 咖椰吐司:咖
* 01-	文、故	椰醬是一種由椰
III-11	事及短	漿、雞蛋、糖和班
能聽懂	劇。	蘭葉製成的甜味
簡易歌	B-III-2	<b>路</b> 。
謠和韻	國小階	4. 带領學生想想
文的主	段所學	Think and Share
要內	字詞及	的問題,請學生分
容。	<b>句型的</b>	享喜歡的早餐和原
<b>*</b> ⊚1−	生活溝	因。
III-12	通。	参考答案: I like
能聽懂	D-III-3	the full English
簡易故	依綜合	breakfast
事及短	資訊作	because I like
劇的主	簡易猜	bacon and
要內	測。	sausages. / I
容。		like scallion
*1-		pancakes
III-14		because they' re
能了解		crispy. / I like
簡易歌		egg crepes and
謠、韻		soy milk. Soy
文的節		milk goes best
奏與音		with Egg crepes.

III-1 能念出 英語的 語音。 ③2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 遠。 2-III-8 能作簡 易的規 問。 ⑥2- III-9		
能念出 英語的 語音。 ◎2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9	◎2-	other kinds of
英語的 語音。 ◎2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的四 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9	III-1	breakfast do you
語音。 ②2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回 答和。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ③2- III-9	能念出	know? °
②2-   III-2   能說出   課堂中   所學的   字詞。   2-III-7   能作簡   易的回   答和描   述。   2-III-8   能作簡   易的提   問。   ③2-   III-9	英語的	【指定作業】
III-2     複習本節課所學習的內容。       能說出課堂中所學的字詞。     2-III-7       能作簡易的回答和描述。     2-III-8       能作簡易的提問。     ③2-III-9	語音。	請學生回家聽音檔
能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的知描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ②2- III-9	◎2-	/ Super 電子書,
能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-111-7 能作簡 易的知 述。 2-111-8 能作簡 易的提 問。 ②2- 111-9	III-2	複習本節課所學習
所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ⑥2- III-9	能說出	
所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ⑥2- III-9	課堂中	
字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ②2- III-9		
2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9		
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2- III-9		
答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9	能作簡	
答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9	易的回	
2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9		
能作簡 易的提 問。 ⑥2- III-9	述。	
能作簡 易的提 問。 ⑥2- III-9	2-111-8	
易的提 問。 ◎2- III-9	能作簡	
問。 ②2- III-9		
III-9		
III-9		
確的發	確的發	
· · · · · · ·   · · · · · · ·   · · · · · · ·   · · · · · · · ·   · · · · · ·   · · · · · · · ·   · · · · · · · ·		
切的語		
調說出	調說出	
簡易句		
型的句		

子。		
* ◎2-		
III-11		
能進行		
簡易的		
角色扮		
演。		
⊚3-		
III-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
III-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		

文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		

句子。			
5-111-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能		<b> </b>	
辨識書			
本中相		<b> </b>	
對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句		<b> </b>	
型,並		<b> </b>	
使用於			
簡易日			
常溝		<b> </b>	
通。			
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
7,5 1,5 (22			

日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
或吟唱		
簡易歌		
謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正		
確的發		 

音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
<b>*</b> 5-		
III-10		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
拼寫英		

	•		
文字			
詞。			
6-111-1			
具有好			
奇心,			
主動向			
教師或			
同學提			
出問			
題。			
⊚6-			
III-2			
樂於參			
與課堂			
中各類			
練習活			
動,不			
畏犯			
錯。			
6-111-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-111-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的		_	

英語。		
6-111-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-3		
在生活		
中能把		
握機		
會,勇		
於嘗試		
使用英		
語。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		

		例或反 例。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	生活作息	1-111-1	⊚Ab-	1. 能熟練 Units	第一節	活動評量	【環境教
	Review 2	能聽辨	III-1	3~4 的單字及句	【單字句型複習活	紙筆評量	育】
		英語的	子音、	型。	動】	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	2. 能閱讀短文並	1. 教師運用單字	口語評量	戶外學習
		母音及	其組	能理解內容。	卡或單字圖卡複習	作業評量	與自然體
		其不同	合。		Units 3~4 單		驗,覺知
		的組	<b>∗</b> Ab-		字。		自然環境
		合。	III-4		2. 教師將 Units		的美、平
第十九週		◎1-	句子的		3~4 單字卡貼在		衡、與完
		III-6	語調及		黑板上,請學生輪		整性。
		能聽懂	節奏。		流上臺拿一張單字		【生涯規
		課堂中	⊚Ab-		卡,並帶領學生念		劃教育】
		所學的	III-5		讀。		涯 Ell 培
		字詞。	所學的		3. 亦可請臺上學		養規劃與
		<u></u> 1-	字母拼		生造句,臺下學生		運用時間
		III-9	讀規則		跟念。		的能力。
		能聽懂	(含看		4. 請學生觀察課		涯 E12 學

1	易句 字讀		本圖片,仔細看圖	習解決問
	内句 一音、聽		中的食物和動作。	題與做決
	。 音拼		5. 教師播放	定的能
©2	字)。		Super E-Book,請	力。
III	-1 Ac-III		學生依聽到的內	
能,	念出 4 國小		容,將數字填到正	
英言	吾的 階段所		確的方框內。	
語一	音。 學字詞		6. 再次播放	
©2	- (能		Super E-Book,請	
III	-2 聽、		學生跟讀,並檢核	
能言	兌出 讀、說		答案。	
課	堂中 300字		【指定作業】	
所と	學的 詞,其		請學生利用音檔 /	
字言	司。 中必須		Super 電子書,複	
©3	- 拼寫		習 Unit 3 、Unit	
III	-1 180 字		4 學過的單字、句	
能夠	烀識 詞)∘		型、發音例字。	
課	堂中 Ad-III-		第二節	
所と	學的 2 簡		【暖身活動】	
字言	司。 易、常		【單字句型複習活	
⊚3	用的句		動】	
III	-4 型結		B. Read and Fill	
能力	<b>賃懂</b> 構。		in the Blanks	
課金	と中 B-III-2	2	1. 請學生閱讀對	
所と	學的 國小階		話,並以螢光筆標	
	子。 段所學		示出 Joe 的作	
3-I	II-6 字詞及		息。	
	看懂 句型的		2. 請學生依序列	
	堂中 生活溝		出 Joe 的作息。	
· ·	學的 通。		3. 教師提問:	

簡易短 文之主 要内 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速
要內容。 4-III-1 能抄寫 课堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
容。       4-III-1       he doesn't. He goes to school at seven thirty.         能抄寫       (2) What does         Joe usually have for breakfast?       He usually has a sandwich and some milk.         基、圖       【指定作業】         簡單字       請學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。         III-5       4 學過的單字、句型、發音例字。         能以正確的發音及適切的速       切的速
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑤5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 簡單字 詞。 ⑤5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ②5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ◎5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑥5- III-5 能以正 確的發音及適 切的速
畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 ⑤5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速
<ul> <li>示填寫 簡單字 請學生利用音檔 / Super 電子書,複</li></ul>
簡單字 詞。 ◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速
詞。 ⑤5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
III-5       4 學過的單字、句         能以正       型、發音例字。         確的發音及適       切的速
能以正
確的發音及適切的速
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
切的速
1 1 1 1 1 1
簡易句
型的句
子。
◎5-
III-9
能運用
所學的
字母拼

			1	1	1		
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	複習第三、第四課	1-111-1	⊚Ab-	1. 能閱讀短文並	第三節	活動評量	【環境教
	內容	能聽辨	III-1	能理解及運用排序	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Review 2	英語的	子音、	的閱讀策略。	【單字句型複習活	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	戶外學習
		母音及	其組	oi, oy, ou 和 ow	B. Read and Fill	作業評量	與自然體
		其不同	合。	發音規則與字母拼	in the Blanks		驗,覺知
		的組	∗Ab-	讀單字。	1. 請學生閱讀對		自然環境
		合。	III-4		話。		的美、平
		⊚1-	句子的		2. 請學生依對話		衡、與完
		III-6	語調及		短文內容完成時間		整性。
		能聽懂	節奏。		軸,全班一起核對		【生涯規
		課堂中	⊚Ab-		答案。		劃教育】
签 11 개		所學的	III-5		【指定作業】		涯 Ell 培
第廿週		字詞。	所學的		請學生利用音檔 /		養規劃與
		⊚1-	字母拼		Super 電子書,複		運用時間
		III-9	讀規則		習 Unit 3 、Unit		的能力。
		能聽懂	(含看		4 學過的單字、句		涯 E12 學
		簡易句	字讀		型、發音例字。		習解決問
		型的句	音、聽		第四節		題與做決
		子。	音拼		【暖身活動】		定的能
		◎2-	字)。		【單字句型複習活		力。
		III-1	Ac-III-		動】		
		能念出	4 國小		C. Play and Say		
		英語的	階段所		1. 教師帶領學生		
		語音。	學字詞		複習 Units 3~4		
		©2-	(能		發音規則和例字。		

	III-2	聽、	2. 將學生分成	
	能說出	讀、說	2~4 人一組。	
	課堂中	300 字	3. 教師說明並示	
	所學的	詞,其	範遊戲步驟:	
	字詞。	中必須	(1) 每人輪流選一	
	◎3-	拼寫	字挑戰,若正確念	
	III-1	180 字	讀,則可將該字周	
	能辨識	詞)。	圍任兩點連成一條	
	課堂中	Ad-III-	線。	
	所學的	2 簡	(2) 當線圍起一個	
	字詞。	易、常	正方形時,畫最後	
	◎3-	用的句	一條線的學生可在	
	III-4	型結	該正方形寫上自己	
	能看懂	構。	的名字,表示佔領	
	課堂中	B-III-2	該格。	
	所學的	國小階	4. 教師限時,佔	
	<b></b> 句子。	段所學	領最多格的學生獲	
	3-111-6	字詞及	勝。	
	能看懂	<b>句型的</b>	【指定作業】	
	課堂中	生活溝	請學生利用音檔 /	
	<b>所學的</b>	通。	Super 電子書,複	
	簡易短		習 Unit 3 、Unit	
	文之主		4 學過的單字、句	
	要內		型、發音例字。	
	容。			
	4-111-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	字詞。			
<u> </u>	1 ' '	<u> </u>	<u> </u>	

	1		
4-111-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
<b>詞</b> 。			
⊚5−			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
⊚5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
<u> </u>			

## 備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第二學期六年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

## 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(36)節。			
課程目標	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣, 解並遵守道德規範,培養公民意識。							
重大議題融入	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【品待教育】							

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

## 課程架構

教學進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	<b>教学平儿石梅</b>	學習表現	學習內容	字百日保	字首伯勒	計里刀丸	內容重點
	休閒活動	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問及回答喜	第一節	活動評量	【環境教
	Unit 1 A New	能聽辨	III-1	爱的休閒活動。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Friend	英語的	子音、	2. 能熟練本課字彙	【單字教學活動】	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	listen to music,	A. Listen and	口語評量	戶外學習
		母音及	其組	play basketball,	Say	作業評量	與自然體
		其不同	合。	watch TV, go	1. 教師運用單字		驗,覺知
		的組	⊚Ab−	camping, go	卡,帶學生配合音		自然環境
		合。	III-2	hiking, go	節拍手練習單字。		的美、平
		◎1-	單音	shopping, go	2. 教師播放		衡、與完
		III-2	節、多	swimming °	Super E-Book,請		整性。
第一週		能聽辨	音節,	3. 能聽懂並能應用	學生聽讀並指讀課		環 E3 了解
7 型		字詞是	及重音	本課主要句型:	本上的圖片及單		人與自然
		單音節	音節。	What do you like	字。		和諧共
		或多音	⊚Ab−	to do in your	B. Listen and		生,進而
		節,並	III-3	free time? I	Number		保護重要
		辨識重	片語及	like to go	1. 教師播放		棲地。
		音的音	句子的	hiking.	Super E-Book,學		環 E5 覺知
		節。	重音。	4. 能了解第三人稱	生依聽到的單字,		人類的生
		◎1-	<b>∗</b> Ab-	動詞變化。	在空格中填入數		活型態對
		111-3	III-4		字。		其他生物
		能聽辨	句子的		2. 带領全班一起		與生態系
		句子的	語調及		核對答案。		的衝擊。

語調。 節奏。	
III-4       III-5       / Super 電子書,         能聽辨       所學的       複習本課單字。         課堂中       字母拼       第二節         质學的       讀規則       【暖身活動】         片語、       (含看       【句型教學活動】         句子及       字讀       Sentence A	
能聽辨       所學的       複習本課單字。         課堂中       字母拼       第二節         所學的       讀規則       【暖身活動】         片語、       (含看       【句型教學活動】         白子及       字讀       Sentence A	
課堂中       字母拼         所學的       讀規則         片語、       (含看         句子及       字讀         Sentence A	
所學的       讀規則       【暖身活動】         片語、       (含看       【句型教學活動】         句子及       字讀       Sentence A	
片語、 (含看 句子及 字讀	l h
句子及 字讀 Sentence A	
其重   音、聽   A. Listen, Read,	
音。 音拼 and Say	
◎1- 字)。 1. 教師播放	
III-6 ◎Ac- Super E-Book,請	
能聽懂 III-3 學生仔細聽內容並	
課堂中 簡易的	
所學的 生活用 2. 可分兩段練	
字詞。  語。	
◎1- Ac-III- do you like to	
III-9   4 國小   do? ,熟悉後再加	
能聽懂 階段所 上後半段 in your	
簡易句 學字詞 free time。	
型的句 (能 3. 搭配單字卡和	
子。  聽、                   句型條進行練習。	
◎1- 讀、說 B. Ask, Write,	
III-12 300 字 and Play Bingo	
能聽懂 詞,其 1. 請學生從自己	
簡易故 中必須 課本上的九宮格,	
事及短 拼寫      選一個自己喜歡的	
劇的主 180字 休閒活動,在下方	
要內 詞)。 填入自己的名字。	
容。   Ad-III-   2. 請學生找一位	

○ 2-	
能念出 號。 英語的 Ad-III- 語音。 2 簡 ②2- 易、常 III-2 用的句 能說出 型結	
英語的 Ad-III-       free time?,根據         語音。 2 簡	
語音。 2 簡	
◎2-       易、常       方在該活動圖示底         III-2       用的句能說出       下簽名。         能說出       型結       3. 挑戰誰能最快	
III-2     用的句     下簽名。       能說出     型結     3. 挑戰誰能最快	
能說出 型結 3. 挑戰誰能最快	
課堂中構。 收集到兩條線簽名	
字詞。   [ ] [ ] [	
2-III-7   簡易歌   Bingo 贏家。	
能作簡 は、韻 Grammar Focus	
易的回 文、短 1. 带學生一起念	
答和描 文、故 出表格中的句子。	
述。 事及短 2. 提醒學生問句	
2-III-8   劇。   主詞是 you 時,	
能作簡 *Ae- 回應句要用 I 或	
易的提 III-2 We 回答。	
問。 繪本故 3. 提醒學生問句	
◎2- 事、兒   主詞是 he / she	
III-9 童短 時,疑問句要用	
能以正 劇。 Does 開頭。	
確的發 B-III-2 4. like to do 的	
音及適 國小階 to 不可遺漏。	
切的語 段所學    【指定作業】	
調說出字詞及 請學生回家聽音檔	
簡易句 句型的 / Super 電子書,	
型的句 生活溝 複習本課句型。	
子。   通。	

◎3-	D-III-3		
III-	依綜合		
能辨	資訊作		
課堂	簡 易猜		
所學	り 測。		
字詞			
◎3-			
III-			
能看	重		
課堂	7		
所學			
句子			
3-11			
能看			
課堂			
所學			
簡易			
文之	<u>E</u>		
要內			
容。			
4-11			
能抄			
課堂			
所學			
字詞			
4-11			
能依			
畫、			
示填			
簡單	2		

詞。		
<b>*</b> 4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		

音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		

		其意涵					
		並嘗試					
		使用。					
		7-111-4					
		對教師					
		或同學					
		討論的					
		內容能					
		舉出示					
		例或反					
		例。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
	<b>从明江和</b>	測。	@1h	1 化肽放公外应	<b>労 - </b>	江和 证 旦	了四位址
	休閒活動 Unit 1 A New	1-III-1 能聽辨	⊚Ab- III-1	1. 能聽懂並能應	第三節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【環境教 育】
	Friend	能認辨 英語的	111-1 子音、	用本課主要句型: Do you like to	【碳牙活勁】  【句型教學活動】	(紙書計重 課堂觀察	月】 環 E1 參與
	TITONU	子音、	母音及	go camping in	Sentence B	球星概然 口語評量	埃 EI 多兴 户外學習
第二週		母音及	其組	your free time?	A. Listen, Read,	作業評量	與自然體
		其不同	合。	Yes, I do. No, I	and Say	17 亦叫 里	<del>與</del> 日然
		的組	⊚Ab−	don't. I like	1. 在黑板上呈現		自然環境
		合。	III-2	to go hiking.	句型 B, 然後用不		的美、平

TII-2	 1	I		1	
<ul> <li>能 総辨 字詞是 及重音</li></ul>	◎1-	單音			衡、與完
字詞是       及重音 音節。 畫多音 	III-2		稱動詞變化。	或加上底線。如	整性。
日 音節	能聽辨	音節,	3. 能聽懂並朗讀	下:Do you like	環E3 了解
数多音	,		本課故事內容。	to play	人與自然
<ul> <li>節,並 別語及音的音</li></ul>	單音節	音節。	4. 能認真聽講並	basketball in	和諧共
#離重	或多音	⊚Ab-	參與班級討論。	your free time?	生,進而
音的音 句子的	節,並	III-3	5. 能回答故事後	2. 讓學生了解長	保護重要
節。 重音。	辨識重	片語及	的提問。	句子可以分成三	棲地。
<ul> <li>◎1-</li></ul>	音的音	句子的		段。	環 E5 覺知
III-3 能聽辨 句子的 句子的 語調及 語調。 ⑥ \$\beta \text{o} \t	節。	重音。		3. 除了第二段可	人類的生
<ul> <li>能聴辨 句子的</li></ul>	◎1-	<b>*</b> Ab−		以搭配單字卡或單	活型態對
句子的	111-3	III-4		字圖卡做替換練	其他生物
語調。	能聽辨	句子的		習, 最後一段也	與生態系
◎1-       ◎Ab-       III-4       III-5       4. 播放 Super E-         能聽辨       所學的       Book,請學生跟念       句型。         方學的       讀規則       5. 教師將單字帶       入句型中,請學生         方子及       字讀       進行句型替換練         費       音       B. Listen and         Number       Number         III-6       ②Ac-         能聽懂       III-3         課堂中       簡易的	句子的	語調及		能替換成 on	的衝擊。
III-4	語調。	節奏。		Monday, after	
能聴辨 課堂中 字母拼 所學的 清規則 片語、 (含看 句子及 字讀 其重 音、聽 音。 音拼 ②1- 字)。 III-6 ◎Ac- 能聽懂 III-3 課堂中 簡易的	⊚1-	⊚Ab-		school 等時間。	
課堂中 所學的 別語、 日子及 其重 音。 音。 音。 日子及 其重 音。 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	III-4	III-5		4. 播放 Super E-	
所學的 片語、 (含看	能聽辨	所學的		Book,請學生跟念	
片語、       (含看         句子及       字讀         其重       音、聽         音。       音拼         ③1-       字)。         III-6       ◎Ac-         能聽懂       III-3         課堂中       簡易的             入句型中,請學生         選上       進行句型替換練         3       Number         1. 請學生仔細看       圖片。         2. 播放 Super E-	課堂中	字母拼		<b>句型</b> 。	
<ul> <li>白子及 字讀</li></ul>	所學的	讀規則		5. 教師將單字帶	
句子及 其重 音、聽 音。 音拼	片語、	(含看		入句型中,請學生	
其重	句子及			進行句型替換練	
音。 音拼	其重	音、聽		羽。	
○ 1-   字 )。   III-6   ○ Ac-   1. 請學生仔細看   能聽懂   III-3	<b>音</b> 。			B. Listen and	
能聽懂 III-3	◎1-	字)。			
能聽懂 III-3	111-6	⊚Ac-		1. 請學生仔細看	
課堂中 簡易的 2. 播放 Super E-	能聽懂	_			
	課堂中			2. 播放 Super E-	
所學的   生活用   Book,請學生依序		•		=	
字詞。「語。」編號。					

I I	◎1-	Ac-III-	3. 全班一起核對
	III-9	4 國小	答案。
	能聽懂	階段所	【指定作業】
	簡易句	學字詞	請學生回家聽音檔
	型的句	(能	/ Super 電子書,
	子。	聽、	複習本課句型。
	◎1-	讀、說	第四節
	III-12	300 字	【暖身活動】
	能聽懂	詞,其	【故事教學活動】
	簡易故	中必須	1. Before
I I	事及短	拼寫	Reading
	劇的主	180 字	教師播放 Super
	要內	詞)。	E-Book 導讀影
	容。	Ad-III-	片,讓學生了解情
	◎2-	1 簡易	境,鼓勵學生說一
	III-1	標點符	說故事內容。
	能念出	號。	2. While Reading
	英語的	Ad-III-	請學生看課本第
	語音。	2 簡	15~17頁,教
	◎2-	易、常	師播放故事動畫,
	III-2	用的句	或藉由引導提問,
	能說出	型結	引起學生學習興
	課堂中	構。	趣。
	所學的	*⊚Ae-	3. 教師播放
I I	字詞。	III-1	Super E-book,請
	2-111-7	簡易歌	學生仔細聆聽對
	能作簡	謠、韻	話。
	易的回	文、短	4. 教師逐句念讀
	答和描	文、故	或播放課文動畫,
I I	述。	事及短	請學生跟讀。
		<u> </u>	

		ı	
	-III-8 劇。		Reading
能	作簡 *Ae-	教師再次	提問,檢
易	的提 III-2	核學生是	<b>否理解故</b>
問	。  繪本故	事內容。	
	2- 事、兒	(1) Do y	ou like
II	I-9 童短	to liste	en to
能	以正 劇。	music? Y	les, I
確確	的發 B-III-2	do. / No	o, I
自 自	及適 國小階	don't.	
切切	的語 段所學	(2) Do y	ou like
調調	說出   字詞及	to go ca	
簡	易句 句型的	Yes, I d	
型	的句 生活溝	I don't.	
	通。	6. 學生美	熟悉故事
	3- D-III-3		後,教師
II	I-1 依綜合	再指導學	生進行角
能	辨識 資訊作	色扮演活	動。
課	堂中 簡易猜	【指定作	: 業】
所	學的 測。	請學生回	家聽音檔
	詞。	/ Super	電子書,
	3-	邊聽邊跟	念句子,
	I-4	複習故事	
	看懂		
	堂中		
	學的		
	子。		
	·III-6		
	看懂		
	堂中		
	學的		
1 //1	1 4		

簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		

⊚5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
⊚5–			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-111-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
◎5-		 	

III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		

		9-111-3					
		9-111-3   能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	休閒活動	1-111-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【環境教
	Unit 1 A New	能聽辨	III-1	kn、wr 和 mb 的	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Friend	英語的	子音、	發音規則與字母拼	【字母拼讀教學活	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	讀單字。	動】	口語評量	戶外學習
		母音及	其組	2. 能了解 kn、wr	A. Sound It Out	作業評量	與自然體
		其不同	合。	和 mb 拼讀組合中	1. 教師利用字母		驗,覺知
		的組	⊙Ab-	包含不發音的字	拼讀單字卡,帶全		自然環境
		合。	III-2	母。	班拼讀單字。		的美、平
		⊚1-	單音	3. 能運用字母拼	2. 請學生跟著		衡、與完
		III-2	節、多	讀規則拼念單字。	Super E-Book 跟		整性。
		能聽辨	音節,	4. 能閱讀短文並	念拼讀單字。		環 E3 了解
* - m		字詞是	及重音	能理解及運用推論	3. 詢問學生是否		人與自然
第三週		單音節	音節。	的閱讀策略。	能想到其他包含		和諧共
		或多音	⊚Ab-		kn, wr, mb 的單		生,進而
		節,並	III-3		字。		保護重要
		辨識重	片語及		B. Listen and		棲地。
		音的音	句子的		Chant		環 E5 覺知
		節。	重音。		1. 請學生跟著		人類的生
		©1-	* Ab-		Super E-Book 念		活型態對
		III-3	III-4		韻文,直到學生熟		其他生物
		能聽辨	句子的		練為止。		與生態系
		加 彩 // 句子的	語調及		【指定作業】		为工心水 的衝擊。
		語調。	節奏。		請學生回家聽音檔		7127
		©1-	即奏。 ◎Ab-		· Super 電子書,		
		$\odot$ 1-	⊙vn_		/ Supci 电丁音 '		

1		
III-4	III-5	跟讀 kn、wr 和
能聽辨	所學的	mb 的發音規則及
課堂中	字母拼	字母拼讀單字,並
所學的	讀規則	熟練字母拼讀韻
片語、	(含看	文。
句子及	字讀	第六節
其重	音、聽	【暖身活動】
音。	音拼	【閱讀策略教學】
◎1-	字)。	A. Listen and
III-6	⊚Ac-	Read
能聽懂	III-3	1. 教師提問 Pre-
課堂中	簡易的	Reading
所學的	生活用	Question,請自願
字詞。	語。	學生回答。
◎1-	Ac-III-	2. 先請學生自行
III-9	4 國小	閱讀內容,然後提
能聽懂	階段所	問。
簡易句	學字詞	3. 播放 Super E-
型的句	(能	Book,請學生仔細
子。	聽、	<b>聆聽、跟讀。</b>
◎1-	讀、說	4. 若遇生字,可
III-12	300 字	以活用 phonics
能聽懂	詞,其	規則引導學生拼字
簡易故	中必須	並解釋字義。
事及短	拼寫	5. 教師根據文
劇的主	180 字	章、畫面提問,檢
要內	詞)。	視學生是否理解短
容。	Ad-III-	文內容。
◎2-	1 簡易	(1) Why are
III-1	標點符	outdoor
	能課所片句其音◎Ⅱ能課所字◎Ⅱ能簡型子◎Ⅱ能簡事劇要容◎聽堂學語子重。1Ⅰ聽堂學詞1Ⅰ聽易的。1Ⅰ聽易及的內。2辨中的、及  6懂中的。 9懂句句  2懂故短主	能課所片句其音◎III-6 聯中的、及 學母規含讀、拼)。-3的用 所字讀(字音音字)○III-9 學母規含讀、拼)的用 學母規含讀、拼)的用 「III-9 「III-9 「III-9 「III-1-12 「III-1

能念	出號。		activities good	
英語	的 Ad-III	-	for you? They	
語音	· · ·		make you healthy	
◎2-	易、常		and strong.	
III-	2 用的句		(2) Can you give	
能訪	出 型結		an example of an	
課堂	中構。		outdoor	
所學	·的 <b>*</b> ◎A∈	-	activity? Go	
字詞	· III-1		biking, play	
2-11	I-7 簡易歌		basketball, go	
能作	簡 謠、韻		hiking, go	
易的	回文、短		camping, etc.	
答和	描文、故		【指定作業】	
述。	事及短		請學生回家聽音檔	
2-11	I-8 劇。		/ Super 電子書,	
能作	簡 *Ae-		複習本節課所學習	
易的	提 III-2		的內容。	
問。	繪本故			
◎2-	事、兒			
III-	9 童短			
能以	正劇。			
確的	發 B-III-	2		
<b>音及</b>				
切的				
調訪	出 字詞及			
簡易	句 句型的			
型的				
子。	通。			
⊚3-	D-III-	3		
III-	1 依綜合			

能辨識 資訊作 簡易猜 测。 ②3- III-4 能 電	
課堂中   簡易猜   測。   字詞。   ③3-	
所學的 字詞。 ③3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
字詞。 ③3- III-4 能看懂 課堂中 所子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的	
◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
<ul><li>句子。</li><li>3-III-6</li><li>能看懂</li><li>課堂中</li><li>所學的</li><li>簡易短</li></ul>	
3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
能看懂 課堂中 所學的 簡易短	
課堂中       所學的       簡易短	
所學的       簡易短	
簡易短	
文之主	
要內	
容。	
4-111-1	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
字詞。	
4-111-4	
能依圖	
畫、圖	
示填寫	
簡單字	
· 司 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一	
*4-	

111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		

度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		

		使用。 7-III-4 對教師					
		或同學 討論的					
		內容能					
		舉出示					
		例或反					
		例。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。 9-III-3					
		<del>5-111-3</del>   能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	休閒活動	1-111-1	⊚Ab-	1. 精熟本課字彙	第七節	活動評量	【環境教
	Unit 1 A New	能聽辨	III-1	及句型。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Friend	英語的	子音、	2. 能閱讀短文並	【閱讀策略教學】	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	能理解及運用推論	B. Read and	口語評量	戶外學習
第四週		母音及	其組	的閱讀策略。	Choose	作業評量	與自然體
7		其不同	合。	3. 能閱讀本單元	1. 請學生思考最		驗,覺知
		的組入	⊚Ab-	主題相關的延伸短	適合的標題?說說		自然環境
		合。	III-2	文並認識熱門的休	看原因。		的美、平
		⊚1- III-2	單音 節、多	閒活動。	2. 教師說明主旨 是鼓勵大家踏出家		衡、與完 整性。
		111-4	即,多		人以例八多珀山豕		正仁。

T .		I	
能聽辨	音節,	門從事戶外活動,	環E3 了解
字詞是	及重音	所以 Let's Go	人與自然
單音節	音節。	Outdoors! 最適	和諧共
或多音	⊚Ab−	合。	生,進而
節,並	III-3	3. 全班一起核對	保護重要
辨識重	片語及	答案。	棲地。
音的音	句子的	4. 請學生運用本	環 E5 覺知
節。	重音。	課句型 What do	人類的生
◎1-	<b>*</b> Ab−	you like to do	活型態對
111-3	III-4	in your free	其他生物
能聽辨	句子的	time? 調查、統計	與生態系
句子的	語調及	班級最多人喜歡從	的衝擊。
語調。	節奏。	事的戶外活動。	
◎1-	⊚Ab-	【指定作業】	
III-4	III-5	請學生回家聽音檔	
能聽辨	所學的	/ Super 電子書,	
課堂中	字母拼	複習本節課所學習	
所學的	讀規則	的內容。	
片語、	(含看	第八節	
句子及	字讀	【彈性教學活動】	
其重	音、聽	1. 詢問學生是否	
音。	音拼	知道籃球起源於美	
⊚1−	字)。	國。	
111-6	⊚Ac-	2. 請學生計算一	
能聽懂	111-3	下,籃球這項運動	
課堂中	簡易的	幾歲了?	
所學的	生活用	3. 詢問學生是否	
字詞。	語。	看過照片中的腳踏	
◎1-	Ac-III-	車(前面還有個類	
111-9	4 國小	似小推車的腳踏	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

簡易句   學字詞   is a Dutch cargo bike.。   4. 前間學生選能   111-12   300 字   間活動。   2   24   25   25   25   25   25   25				
型的句 (能		階段所	車),介紹 This	
子。 □1- □11-12 □11-12 □11-12 □11-12 □11-12 □11-12 □11-12 □11-13 □11-13 □11-14 □11-14 □11-15	簡易句	學字詞	is a Dutch cargo	
<ul> <li>◎1- 111-12 300字</li> <li>111-12 300字</li> <li>能聽懂 前易故 事及短 辦寫 事及短 辦寫 badminton, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</li> <li>111-1 標點符 能念出 英語的 Ad-III- 2 簡 多、常 III-2 易、常 III-2 易、常 III-2 据选出 出 課堂中 所學的 字詞。</li> <li>②2- 111-7 能作簡 易的回 容和描 文、故 事及短</li> </ul>		(能	bike. ∘	
III-12   300 字   1   1   1   1   1   1   1   1   1	子。	聽、	4. 詢問學生還能	
能聽懂 詞,其	◎1-	讀、說	想到什麼熱門的休	
簡易故	III-12	300 字	閒活動。	
事及短   拼寫   180 字   180 字   180 字   180 字   190   180 字   180 字   111   1   111   1   1   1   1   1	能聽懂	詞,其	參考答案: watch	
劇的主要內容。 Ad-III-       (180字       (180字 <th>簡易故</th> <th>中必須</th> <th>TV, play</th> <th></th>	簡易故	中必須	TV, play	
要內 詞)。 容。 Ad-III- ②2- 1 簡易 III-1 標點符 能念出 號。 英語的 Ad-III- 語音。 2 簡 ②2- 易、常 III-2 用的句 能說出 型結 課堂中 所學的 *③Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 文、超 逐和 事及短	事及短	拼寫	badminton, play	
要內	劇的主	180字	online games,	
容。	要內	詞)。		
III-1	容。	Ad-III-	jogging, take a	
能念出 英語的 Ad-III- 語音。 2 簡 ②2- 易、常 III-2 用的句 能說出 型結 課堂中 構。 所學的 * ③Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 易的回 文、短 答和描 文、故 述。 事及短	⊚2-	1 簡易	walk, go window	
<ul> <li>英語的 Ad-III-語音。 2 簡</li></ul>	III-1	標點符	shopping, go to	
語音。 2 簡 ◎2- 易、常 III-2 用的句 能說出 型結 課堂中 構。 所學的 *◎Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 謠、韻 易的回 文、短 答和描 文、故 述。 事及短	能念出	號。	the movies	
○ 2-	英語的	Ad-III-	【指定作業】	
III-2 能說出 型結 課堂中 構。 所學的 *◎Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 易的回 文、短 易的回 文、短 多和描 文、故 事及短	語音。	2 簡	請學生回家聽音檔	
能說出 型結 課堂中 構。 所學的 *◎Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 寫的回 文、短 答和描 文、故 事及短	⊚2-	易、常	/ Super 電子書,	
課堂中 所學的 字詞。 Z-III-7 簡易歌 能作簡 影的回 茶和描 述。 事及短	III-2	用的句	複習本節課所學習	
所學的 字詞。 Z-III-7 簡易歌 能作簡 易的回 交、短 答和描 述。 事及短	能說出	型結	的內容。	
字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 謠、韻 易的回 文、短 答和描 文、故 述。 事及短	課堂中	構。		
2-III-7     簡易歌能作簡	所學的	<b>*</b> ⊚Ae-		
能作簡     謠、韻       易的回     文、短       答和描     文、故       述。     事及短	字詞。	III-1		
易的回文、短答和描文、故述。       事及短	2-111-7	簡易歌		
答和描   文、故     述。   事及短	能作簡	謠、韻		
答和描   文、故     述。   事及短	易的回	文、短		
		文、故		
	述。	事及短		
$\parallel \Delta^{-1}11^{-0} \parallel \not \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	2-111-8	劇。		
能作簡 <b>*</b> Ae-	能作簡	∗Ae-		

易的提	III-2		
問。	繪本故		
◎2-	事、兒		
III-9	童短		
能以正	劇。		
確的發	B-III-2		
音及適	國小階		
切的語	段所學		
調說出	字詞及		
簡易句	句型的		
型的句	生活溝		
子。	通。		
◎3-	D-III-3		
III-1	依綜合		
能辨識	資訊作		
課堂中	簡易猜		
所學的	測。		
字詞。			
◎3-			
III-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-111-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			

-			
	要內		
	容。		
	4-111-1		
	能抄寫		
	課堂中		
	所學的		
	字詞。		
	4-111-4		
	能依圖		
	畫、圖		
	示填寫		
	簡單字		
	詞。		
	*4-		
	III-6		
	能書寫		
	課堂中		
	所學的		
	句子。		
	⊚5-		
	III-2		
	在聽讀		
	時,能		
	辨識書		
	本中相		
	對應的		
	書寫文		
	字。		
	⊚5-		
	III-4		

能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		

所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-111-3		
能綜合		

	1	扣朋咨					
		相關資訊作簡					
		易的猜					
		測。	0.11				
	職業	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問及回答	第一節	活動評量	【生涯規
	Unit 2 Kevin's	能聽辨	III-1	想要從事的職業。	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	Dream Job	英語的	子音、	2. 能熟練本課字	【單字教學活動】	課堂觀察	涯 E4 認識
		子音、	母音及	彙 an artist, a	A. Listen and	口語評量	自己的特
		母音及	其組	dentist, a	Say	作業評量	質與興
		其不同	合。	farmer, a	1. 教師使用單字		趣。
		的組	⊚Ab-	singer, a	圖卡,帶學生以自		涯 E9 認識
		合。	III-2	writer, a	然發音或音節的方		不同類型
		◎1-	單音	basketball	式念或背誦單字,		工作/教
		III-4	節、多	player, a bus	如:artist, ar-		育環境。
		能聽辨	音節,	driver, a police	ti-st, artist,		
		課堂中	及重音	officer ·	farmer, f-ar-		
<b>给</b> 丁 沺		所學的	音節。	3. 能樂於與班上	mer, farmer °		
第五週		片語、	⊚Ab-	同學進行口語練習	2. 教師特別強調		
		句子及	III-3	及活動。	a 和 an 的用法,		
		其重	片語及	4. 能了解多元職	如:an artist, a		
		音。	句子的	業對健全社會的影	dentist °		
		⊚1-	重音。	響和貢獻。	3. 教師請同學找		
		III-6	∗Ab-	5. 能聽懂並能應	出幾個職業的字尾		
		能聽懂	III-4	用本課主要句型:	是否有共同性,		
		課堂中	句子的	What do you want	如:ist, er, 並		
		所學的	語調及	to be? I want to	可加入學過的		
		字詞。	節奏。	be a police	teacher 進行字尾		
		©1-	⊚Ab-	officer.	的簡易分類。		
		III-9	III-5	6. 能與班上同學	4. 教師可視班級		
		能聽懂	所學的	進行口語練習。	情況讓學生聯想		

		<del> </del>
簡易句	字母拼	driver · player
型的句	讀規則	還能搭配什麼交通
子。	(含看	工具或球類運動,
◎1-	字讀	如:baseball
III-12	音、聽	player · football
能聽懂	音拼	player · taxi
簡易故	字)。	driver · truck
事及短	⊚Ac-	driver,再透過查
劇的主	III-3	線上字典檢核正確
要內	簡易的	性。
容。	生活用	5. 教師播放
<b>2</b> -	語。	Super E-Book,請
III-1	Ac-III-	學生聽讀並指讀課
能念出	4 國小	本上相對應的單字
英語的	階段所	<b>圖</b> 。
語音。	學字詞	6. 教師隨意抽出
<b>2</b> -	(能	一張單字卡或是圖
III-2	聽、	卡,請個別學生念
能說出	讀、說	出英文名稱。
課堂中	300 字	7. 教師請學生上
所學的	詞,其	臺表演某個職業,
字詞。	中必須	由臺下學生猜職業
2-111-7	拼寫	單字,可視時間彈
能作簡	180 字	性請數位學生上臺
易的回	詞)。	表演。
答和描	Ad-III-	B. Listen and
述。	1 簡易	Number
2-111-8	標點符	1. 教師播放
能作簡	號。	Super E-Book,學
易的提	Ad-III-	生依聽到的單字,

I I	問。	2 簡	在空格中填入數
	©2-	易、常	字。
	III-9	用的句	2. 带領全班一起
	能以正	型結	核對答案。
	確的發	構。	【指定作業】
	音及適	*⊚Ae-	請學生回家聽音檔
	切的語	III-1	/ Super 電子書,
	調說出	簡易歌	複習本課單字。
	簡易句	謠、韻	第二節
	型的句	文、短	【暖身活動】
	子。	文、故	【句型教學活動】
	◎3-	事及短	Sentence A
	III-1	劇。	A. Listen, Read,
	能辨識	*Ae−	and Say
	課堂中	III-2	1. 教師隨機抽問
	所學的	繪本故	What do you want
	字詞。	事、兒	to be when you
	◎3-	童短	grow up?,引導學
	III-4	劇。	生回答 I want to
	能看懂	B-III-2	be a dentist. •
	課堂中	國小階	2. 播放 Super E-
	所學的	段所學	Book,請學生仔細
	句子。	字詞及	<b>聆聽並跟著念讀</b> ,
	3-111-6	<b>句型的</b>	再請學生兩人一
	能看懂	生活溝	組,進行練習口語
	課堂中	通。	練習。
I I	所學的	D-III-3	B. Ask and Write
	簡易短	依綜合	1. 教師帶念課本
	文之主	資訊作	第 34 頁 8 張單字
	要內	簡易猜	圖片,確認熟悉所
	A . 4	1.4 \( \delta \) \(	H/1 F-10/M/0//1

容。	測。	有單字。	
4-III-1		2. 教師請學生以	
能抄寫		自己先在8個職業	
課堂中		中選一個想從事的	
所學的		職業,填上自己的	
字詞。		名字。	
4-111-4		3. 再詢問其他同	
能依圖		學想從事的職業,	
畫、圖		並填上名字。如果	
示填寫		職業重複,則要換	
簡單字		人詢問。	
詞。		4. 限時3分鐘,	
<b>*</b> 4-		記錄到最多同學想	
III-6		從事職業的人獲	
能書寫		勝。	
課堂中		Grammar Focus	
所學的		1. 帶領學生依據	
句子。		表格一起念出句	
⊚5-		子。	
III-2		2. 請學生觀察表	
在聽讀		格中的主詞,哪些	
時,能		須搭配 Do,那些	
辨識書		要搭配 Does。	
本中相		3. 提醒學生 We /	
對應的		They 開始的回應	
書寫文		句,職業要改成複	
字。		數形式。	
⊚5-		【指定作業】	
III-4		請學生回家聽音檔	
能聽懂		/ Super 電子書,	

活應常用, 中語金屬。 111-5 111-5 111-5 111-5 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-9 111-9 111-9			
中常月,作 時期, 中常月,作 適回。 ⑤5- III-5 能確者 切應 可 更簡型 子 5- III-8 能確			複習本課句型。
語句能的 回應。 ②5- III-5 能 以發音 內			
並能作 適應。 ⑤5- III-5 能以發 音及適 短 時 身的句 子-III-8 能以發 音及的朗 發 音及的 頭 發 音 及 的 頭 發 音 及 的 頭 數 數 度 所 身 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	中	常用	
適當應。 ②5- III-5 能確及的的場合 量別的	語	· 句 ,	
回應。 ◎5- III-5 能化的發達 可度簡明的。 ▼5-III-8 能工 確確	並	:能作	
◎5- III-5 能以及 確的及 適 意 的的關 意 的 多 5-III-8 能以的 够 。 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	適	當的	
◎5- III-5 能以及 確的及 適 意 的的關 意 的 多 5-III-8 能以的 够 。 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	回	應。	
III-5 能以的發音的 可是 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的			
能確 確 強 過 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動			
確的發 音及適 切的朗身 簡別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
音及適 切朗 題讀 簡別 のの のの のの のの のの のの のの のの のの の			
切的速 簡調 簡明 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型			
度簡易句型。 5-III-8 能以的發音及的的 實際易数 事及短 劇。 ⑤5- III-9 能運用			
簡易句 型子 5-III-8 能以發 音及的 實 簡 財 的 實 簡 身 家 © 5- III-9 能運用			
型的 分 子-III-8 能以正 確的 及 適			
子。 5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇 ⑤5- III-9 能運用			
5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎5- III-9 能運用			
能以正 確的發 音及適 切的速 簡易故 事及短 劇。 ⑥5- III-9 能運用			
確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎5- III-9 能運用			
音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎5- III-9 能運用			
切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎5- III-9 能運用			
度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ⑥5- III-9 能運用			
簡易故 事及短 劇。 ◎5- III-9 能運用			
事及短 劇。 ◎5- III-9 能運用			
劇。 ◎5- III-9 能運用			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
IIII-9       能運用			
能運用			
所學的   所學的			

字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-1		
運用已		
學過字		
詞之聯		
想以學		
習新的		
字詞。		
7-111-2		
能用字		
典查閱		
字詞的		
發音及		
意義。		
7-111-4		
對教師		
或同學		

		討內舉例例◎II能所詞易類9能相訊易測論容出或。9-1-夠學做歸。II綜關作的。的能示反 1 將字簡 1-合資簡猜					
第六週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	1-能英子母其的合◎Ⅱ能課Ⅱ聽語音音不組。1-4 聽堂	◎II子母其合◎II單節音及-11、及 -2 多,音	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學 進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機問一 位學生 Do you want to be a dentist, Mike?, 該生根據自己的夢 想工作回答。	活無筆記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	【劃涯自質趣涯不工育生教 E4 的興。 E9 類/境親 認特 認型教。

				1	
所學的	音節。	4. 能認真聽講並	2. 教師再問 What		
片語、	⊚Ab−	參與班級討論。	do you want to		
句子及	III-3	5. 能完成故事後	be?,該生回答自		
其重	片語及	的閱讀理解。	己的夢想工作。		
音。	句子的		3. 教師問全班		
◎1-	重音。		Does he / she		
III-6	<b>★</b> Ab-		want to be a		
能聽懂	III-4		singer?		
課堂中	句子的		4. 全班根據該生		
所學的	語調及		的答案,以 Yes /		
字詞。	節奏。		No 回答。		
◎1-	⊚Ab-		5. 教師以此方式		
III-9	III-5		抽問幾位學生以強		
能聽懂	所學的		化 Does 的問法和		
簡易句	字母拼		回答。		
型的句	讀規則		B. Listen and		
子。	(含看		Number		
◎1-	字讀		1. 教師先請學生		
III-12	音、聽		描述6張圖片,確		
能聽懂	音拼		認學生熟悉所有單		
簡易故	字)。		字。		
事及短	⊚Ac-		2. 教師播放		
劇的主	III-3		Super E-Book,請		
要內	簡易的		學生依對話內容順		
容。	生活用		序在空格中填入編		
©2-	語。		號。		
III-1	Ac-III-		3. 帶領全班以問		
能念出	4 國小		答的方式,一起核		
英語的	階段所		對答案。		
語音。	學字詞		Grammar Focus		
	1 1 4 1		oranimar rocas		

		•	
	<b>2</b> -	(能	1. 帶領學生依據
	III-2	聽、	表格一起念出句
	能說出	讀、說	子。
	課堂中	300 字	2. 詢問學生哪些
	所學的	詞,其	主詞搭配 Do 、哪
	字詞。	中必須	些主詞搭配
	2-III-7	拼寫	Does ·
	能作簡	180 字	3. 提醒學生 Do /
	易的回	詞)。	Does 問句需要用
	答和描	Ad-III-	Yes / No 的句型
	述。	1 簡易	來回答。
	2-111-8	標點符	4. 視學生學習情
	能作簡	號。	况,教師補充完整
	易的提	Ad-III-	回答 Yes, she
	問。	2 簡	does. She wants
	◎2-	易、常	to be a
	III-9	用的句	basketball
	能以正	型結	player.,強調
	確的發	構。	want 後面加 S。
	音及適	*	【指定作業】
	切的語	III-1	請學生回家聽音檔
	調說出	簡易歌	/ Super 電子書,
	簡易句	謠、韻	複習本課句型。
	型的句	文、短	第四節
	子。	文、故	【暖身活動】
	◎3-	事及短	【故事教學活動】
	III-1	劇。	1. Before
	能辨識	*Ae-	Reading 教師播放
	課堂中	III-2	Super E-Book 導
	所學的	繪本故	讀影片,說明情境
L L	-		<u> </u>

字詞。	事、兒	內容,鼓勵學生說	
◎3-	童短	故事內容。	
III-4	劇。	2. While Reading	
能看懂	B-III-2	請學生看課本第	
課堂中	國小階	29~31 頁的圖,教	
所學的	段所學	師提問相關問題,	
句子。	字詞及	引起學生學習興	
3-111-6	句型的	趣。	
能看懂	生活溝	3. 教師播放	
課堂中	通。	Super E-Book,請	
所學的	D-III-3	學生仔細聆聽故事	
簡易短	依綜合	對話。	
文之主	資訊作	4. 教師逐句念讀	
要內	簡易猜	句子,學生跟讀。	
容。	測。	5. 教師播放	
4-111-1		Super E-Book 故	
能抄寫		事動畫,提問相關	
課堂中		問題:	
所學的		(1) Who wants to	
字詞。		be a police	
4-III-4		officer? Jello	
能依圖		does.	
畫、圖		(2) Does Amy	
示填寫		want to be a	
簡單字		basketball	
詞。		player? Yes, she	
<b>*</b> 4-		does. She likes	
III-6		to play	
能書寫		basketball.	
課堂中		6. After Reading	
		J. MICCI ROCATING	

所學的	學生熟悉故事對話
句子。	內容後,教師再指
©5-	導學生進行角色扮
III-2	演活動。
在聽讀	【指定作業】
時,能	請學生回家聽音檔
辨識書	/ Super 電子書,
本中相	邊聽邊跟念句子,
對應的	複習故事內容。
書寫文	
字。	
©5-	
III-4	
能聽懂	
日常生	
活應對	
中常用	
語句,	
並能作	
適當的	
回應。	
⊚5-	
III-5	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	

子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-1		
運用已		

學過字		
詞之聯		
想以學		
習新的		
字詞。		
7-111-2		
能用字		
典查閱		
字詞的		
發音及		
意義。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
⊚9-		
III-1		
能夠將		
所學字		
詞做簡		
易歸		
類。		
9-111-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		

		易的猜					
		測。					
	職業	1-111-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【生涯規
	Unit 2 Kevin's	能聽辨	III-1	f、ph 和 gh 的發	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	Dream Job	英語的	子音、	音規則與字母拼讀	【字母拼讀教學活	課堂觀察	涯 E4 認識
		子音、	母音及	單字。	動】	口語評量	自己的特
		母音及	其組	2. 能知道 f、ph	A. Sound It Out	作業評量	質與興
		其不同	合。	和 gh 拼讀組合發	1. 請學生先聽		趣。
		的組	⊙Ab−	出相同的聲音。	f、ph 和 gh 的發		涯 E9 認識
		合。	III-2	3. 能運用字母拼	音。		不同類型
		⊚1-	單音	讀規則拼念單字。	2. 引導學生運用		工作/教
		III-4	節、多	4. 能閱讀短文並	發音規則一個一個		育環境。
		能聽辨	音節,	朗讀短文內容。	拼念 farmer,		
		課堂中	及重音	5. 能專注聽講並	fish, photo,		
		所學的	音節。	參與班級討論。	phone, cough,		
第七週		片語、	⊚Ab-		laugh ∘		
N C.2		句子及	III-3		3. 播放 Super E-		
		其重	片語及		Book 讓學生跟		
		音。	句子的		念。		
		◎1-	重音。		4. 請學生想想還		
		III-6	∗Ab-		有哪些 f, ph 和		
		能聽懂	III-4		gh 的字,教師將		
		課堂中	句子的		黑板分成三個部		
		所學的	語調及		分,個別標明 f,		
		字詞。	節奏。		ph 和 gh,請學生		
		◎1-	⊚Ab-		念出想到的字,教		
		III-9	III-5		師寫在黑板。		
		能聽懂	所學的		5. 教師帶全班一		
		簡易句	字母拼		起念黑板上的三組		
		型的句	讀規則		字彙。		

	٢ .	(含看	B. Listen and
	⊚1-	字讀	Chant
II	II-12	音、聽	1. 教師帶念或播
能	<b>に聽懂</b>	音拼	放 Super E-
簡	<b>育易故</b>	字)。	Book,請學生跟念
事	<b>享</b> 及短	⊚Ac−	句子,直到學生熟
劇劇	间的主	III-3	練為止。
要	更內	簡易的	2. 每句請自願者
容	\$ .	生活用	念出來,教師解釋
	2-	語。	<b>句意或請同學回</b>
	I I – 1	Ac-III-	答。
能	に 念出	4 國小	3. 全班一起念出
	英語的	階段所	短文。
語	吾音。	學字詞	【指定作業】
	02-	(能	請學生回家聽音檔
I I I	I I –2	聽、	/ Super 電子書,
能	<b></b> 能 説 出	讀、說	跟讀 f、ph 和 gh
課	果堂中	300 字	的字母拼讀單字,
所	<b>斤學的</b>	詞,其	並熟練字母發音韻
	之詞。	中必須	文。
2-	-III-7	拼寫	第六節
能	も 作 簡	180 字	【暖身活動】
易	易的回	詞)。	【閱讀策略教學】
	冬和描	Ad-III-	A. Listen and
		1 簡易	Read
	-III-8	標點符	1. 教師提問 Pre-
	も 作 簡	號。	Reading
	易的提	Ad-III-	Question °
	月。	2 簡	2. 教師播放
	)2-	易、常	Super E-Book,請
	-	, [	<u> </u>

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			
確的發 構。	III-9	-	學生仔細聆聽。
音及適	能以正	型結	3. 教師根據文章
切的語   111-1   簡易歌   簡易歌   簡易歌   簡易	確的發	構。	提問檢視學生之理
調飲出 簡易歌	音及適	<b>*</b> ⊚Ae-	解能力。
簡易句 選、韻 2	切的語	III-1	(1) What does
型的句 文、短	調說出	簡易歌	Harry do? He's
子。	簡易句	謠、韻	a YouTuber. He
③3-	型的句	文、短	is a dentist.
III-1		文、故	He's also an
能辨識 *Ae- 課堂中 Harry's favorite job? YouTuber.  4. 教師帶念句 子,若遇生字,可 運用 phonics 規 則引導學生拼讀並 解釋其字義。		事及短	artist.
課堂中 所學的 字詞。 ③3- 童短 III-4 劇。 能看懂 B-III-2 課堂中 例子。 分子。 3-III-6 句型的 能看懂 生活溝 課堂中 所學的 D-III-3 簡易短 依綜合 文之主 資訊作 要內 簡易猜 容。 測。	III-1	劇。	(2) What is
所學的 字詞。 ②3- 童短 III-4 劇。 能看懂 B-III-2 課堂中 國小階 所學的 句子。 3-III-6 句型的 能看懂 生活溝 課堂中 通。 所學的 D-III-3 簡易短 交之主 資訊作 要內 簡易猜 容。 測。	能辨識	<b>*</b> Ae−	Harry's
字詞。       事、兒         ③3-       計II-4         III-4       劇。         能看懂       B-III-2         國小階       所學的         所學的       我師帶念句         可子。       內司及         3-III-6       中         能看懂       生活溝         課堂中       通。         所學的       D-III-3         簡易短       依綜合         文之主       資訊作         要內       簡易猜         容。       測。	課堂中	III-2	favorite job?
● 3-	<b>新學的</b>	繪本故	YouTuber.
III-4       劇。         能看懂       B-III-2         課堂中       國小階         所學的       段所學         分子。       字詞及         3-III-6       句型的         能看懂       生活溝         課堂中       通。         所學的       D-III-3         簡易短       依綜合         文之主       資訊作         要內       簡易猜         容。       測。	字詞。	事、兒	4. 教師帶念句
能看懂       B-III-2       則引導學生拼讀並解釋其字義。         解釋其字義。       【指定作業】         6分子。       字詞及3-III-6       有型的作業學生所導致的學生所導致的內容。         6定者       生活溝運業中的所學的的方容。       人名內內容。         6所學的方向       人名內內容。       人名內內容。         6所學的方向       人名內內容。       人名內內容。         6月期代表示。       人名內內容。       人名內內容。	⊚3−	童短	子,若遇生字,可
課堂中 國小階 所學的 段所學	III-4	劇。	運用 phonics 規
所學的 句子。 字詞及 3-III-6 句型的 能看懂 生活溝 課堂中 通。 所學的 D-III-3 簡易短 依綜合 文之主 資訊作 要內 簡易猜 容。 測。	能看懂	B-III-2	則引導學生拼讀並
句子。       字詞及       請學生回家聽音檔         3-III-6       句型的       / Super 電子書,         能看懂       生活溝       複習本節課所學習的內容。         前房短       依綜合文之主資訊作要內額易猜容。       額易猜容。         下學的       測。	課堂中	國小階	解釋其字義。
3-III-6   句型的	所學的	段所學	【指定作業】
能看懂 生活溝 複習本節課所學習 的內容。	句子。	字詞及	請學生回家聽音檔
課堂中       通。         所學的       D-III-3         簡易短       依綜合         文之主       資訊作         要內       簡易猜容。         容。       測。	3-111-	6 句型的	/ Super 電子書,
所學的       D-III-3         簡易短       依綜合         文之主       資訊作         要內       簡易猜容。         容。       測。	能看懂	生活溝	複習本節課所學習
簡易短     依綜合       文之主     資訊作       要內     簡易猜       容。     測。	課堂中	通。	的內容。
文之主     資訊作       要內     簡易猜       容。     測。	<b>新學的</b>	D-III-3	
要內     簡易猜       容。     測。	簡易短	依綜合	
要內     簡易猜       容。     測。	文之主	資訊作	
容。  測。	要內		
		測。	
	4-111-		

能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		

中常用	
語句,	
並能作	
適當的	
回應。	
⊚5−	
III-5	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
5-111-8	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易故	
事及短	
劇。	
◎5-	
III-9	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	

讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-1		
運用已		
學過字		
詞之聯		
想以學		
習新的		
字詞。		
7-111-2		
能用字		
典查閱		
字詞的		
發音及		
意義。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		

		舉出示					
		例或反					
		例。					
		©9-					
		III-1					
		能夠將					
		所學字					
		詞做簡					
		易歸					
		類。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	職業	1-111-1	⊚Ab-	1. 精熟本課字彙	第七節	活動評量	【生涯規
	Unit 2 Kevin's	能聽辨	III-1	及句型。	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	Dream Job	英語的	子音、	2. 能閱讀短文並	【閱讀策略教學】	課堂觀察	涯 E4 認識
		子音、	母音及	朗讀短文內容。	B. Read and	口語評量	自己的特
		母音及	其組	3. 能專注聽講並	Write	作業評量	質與興
		其不同	合。	參與班級討論。	1. 與學生討論閱		趣。
第八週		的組	⊚Ab-	4. 能理解及運用	讀短文時,應該注		涯 E9 認識
和人是		合。	III-2	Finding Details	意哪些重點?		不同類型
		<b>1</b> -	單音	閱讀策略。	2. 找出每個段落		工作/教
		III-4	節、多	5. 能閱讀本單元	最重要的句子		育環境。
		能聽辨	音節,	主題相關的延伸短	topic sentence,		
		課堂中	及重音	文。	可以用紅筆畫底線		
		所學的	音節。	6. 能認識不同專	或圈出來。		
		片語、	⊚Ab-	業領域的工作犬。	3. 請學生再次閱		

	1	T	1	
句子		讀短文,找出並標		
其重	· ·	示每個段落的		
音。	句子的	topic sentence •		
◎1-	重音。	4. 請學生完成第		
III-	-6 <b>*</b> Ab-	41 頁的閱讀策略		
能聽	:懂 III-4	練習,全班一起核		
課堂	中 句子的	對答案。		
新學	的 語調及	【指定作業】		
字詞	。 節奏。	請學生回家聽音檔		
◎1-	⊙Ab−	/ Super 電子書,		
III-	-9 III-5	複習本節課所學習		
能聽	:懂 所學的	的內容。		
簡易	句 字母拼	第八節		
型的	句 讀規則	【彈性教學活動】		
子。	(含看	1. 教師詢問哪些		
◎1-	字讀	動物也有專業的工		
III-	-12 音、聽	作。		
能聽	:懂 ● 音拼	2. 解說課本圖片		
簡易	故 字)。	內容,引導學生朗		
事及	.短 OAc-	讀內文。		
劇的	主 III-3	3. 播放 Super E-		
要內	簡易的	Book,請學生聆		
容。	生活用	聽。		
◎2-	- 語。	4. 教師詢問同學		
III-	-1 Ac-III-	有沒有看過導盲		
	:出 4 國小	<b>大、機場緝毒犬、</b>		
英語		或在電視上看過搜		
語音		救犬呢?請同學發		
⊚2-		表意見。		
III-	· ·	5. Think and		

			Share 教師可介紹	
課	堂中 300	0字	<b>幾種工作犬,請學</b>	
所	學的 詞	,其	生分組、收集資料	
字	詞。中	必須	並報告。參考答	
2-	III-7 拼:	寫	案:dog doctors,	
能	作簡 180	0 字	disease	
易	的回 詞	)。	detectors, etc.	
答	和描 Ad-	-III-	6. 引導學生思	
述	. • 1	簡易	考,不同動物也有	
2-	III-8 標	點符	專精的職業,那麼	
能	作簡 號	. •	依據自己的專長,	
易	的提 Ad-	-111-	未來的職業可能朝	
問	° 2 1	簡	甚麼方向發展呢?	
(a)	2- 易	、常	7. 教師視時間引	
II	I-9 用:	的句	導學生理解動物的 <b></b>	
能	以正 型:	結	付出,以及人類應	
確	的發 構	. •	該也賦予同樣的關	
音	及適 *(	⊚Ae-	懷給動物。	
切	的語 II]	I-1	【指定作業】	
調調	說出 簡	易歌	請學生回家聽音檔	
簡	易句 謠	、韻	/ Super 電子書,	
型	的句 文	、短	複習本節課所學習	
子	文	、故	的內容。	
(a)	3- 事/	及短		
II	I-1 劇	•		
能	辨識 */	Ae-		
課	堂中 III	I-2		
所	學的 繪	本故		
字	詞。事	、兒		
	3- 童	短		

III-4	劇。		
能看懂	B-III-2		
課堂中	國小階		
所學的	段所學		
句子。	字詞及		
3-111-6			
能看懂	生活溝		
課堂中	通。		
所學的	D-III-3		
簡易短	依綜合		
文之主	資訊作		
要內	簡易猜		
容。	測。		
4-111-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-111-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
, , ,			

⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		

能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
7-111-1		
運用已		
學過字		
詞之聯		

想以學		
習新的		
字詞。		
7-111-2		
能用字		
典查閱		
字詞的		
發音及		
意義。		
7-111-4		
對教師		
或同學		
討論的		
內容能		
舉出示		
例或反		
例。		
⊚9–		
III-1		
能夠將		
所學字		
詞做簡		
易歸		
類。		
9-111-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		
易的猜		
測。		

	複習第一、第二課	1-111-1	⊚Ab-	1. 能熟練 Units	第一節	活動評量	【環境教
	內容	能聽辨	III-1	1~2 的單字及句	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Review 1	英語的	子音、	型。	【單字句型複習活	課堂觀察	環 El 參與
		子音、	母音及	2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	戶外學習
		母音及	其組	kn, wr, mb, f,	1. 請學生觀察圖	作業評量	與自然體
		其不同	合。	ph, gh 發音規則	片,說說看圖片人		驗,覺知
		的組	∗Ab-	與字母拼讀單字。	物想從事的職業或		自然環境
		合。	III-4	3. 能閱讀並理解	活動。		的美、平
		◎1-	句子的	短文,及運用發現	2. 播放 Super E-		衡、與完
		III-6	語調及	細節的閱讀策略。	Book,請學生依聽		整性。
		能聽懂	節奏。		到的內容,將數字		環 E3 了解
		課堂中	⊚Ab-		填到正確的方框		人與自然
		所學的	III-5		內。		和諧共
		字詞。	所學的		3. 再次播放		生,進而
第九週		◎1-	字母拼		Super E-Book,請		保護重要
<b>第九型</b>		III-9	讀規則		學生複誦錄音內		棲地。
		能聽懂	(含看		容,並檢核答案。		環 E5 覺知
		簡易句	字讀		【指定作業】		人類的生
		型的句	音、聽		請學生利用音檔 /		活型態對
		子。	音拼		Super 電子書,複		其他生物
		◎2-	字)。		習 Units 1~2 的		與生態系
		III-1	Ac-III-		內容,複習單字、		的衝擊。
		能念出	4 國小		<b>句型及發音規則</b> 。		【生涯規
		英語的	階段所		第二節		劃教育】
		語音。	學字詞		【暖身活動】		涯 E4 認識
		◎2-	(能		【閱讀策略教學】		自己的特
		III-2	聽、		1. 教師說明題意		質與興
		能說出	讀、說		與作答方式,根據		趣。
		課堂中	300 字		上方短文,引導學		涯 E9 認識
		所學的	詞,其		生推論各題最合適		不同類型

	, I			., ,
	字詞。	中必須	的答案。	工作/教
1	⊚3-	拼寫	2. 教師先帶學生	育環境。
I	III-1	180 字	念一遍短文、圈出	
	能辨識	詞)。	人名、職業、興	
1	課堂中	Ad-III-	趣、地點等關鍵資	
	听學的	2 簡	訊。	
	字詞。	易、常	3. 全班一起核對	
	⊚3-	用的句	答案後,教師可請	
I	III-4	型結	自願學生說說看選	
	能看懂	構。	擇答案的理由,再	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	課堂中	B-III-2	詢問有沒有人是根	
ļ pi	听學的	國小階	據不同線索選擇該	
	句子。	段所學	答案的。	
3	3-III-6	字詞及	4. 討論完畢後,	
	能看懂	句型的	教師可請學生看看	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	課堂中	生活溝	插圖,說說看畫中	
ļ pi	听學的	通。	哪三個人物可能是	
	簡易短		Frank、Ron 及	
	文之主		Anna °	
4	要內		5. 全班討論完比	
	容。		後,教師可以請學	
	4-III-1		生兩兩一組,互相	
	能抄寫		念讀短文容給對方	
ي ا	課堂中		聽。	
1	听學的		【指定作業】	
1	字詞。		請學生利用音檔 /	
	1-III-4		Super 電子書,複	
	能依圖		習 Units 1~2 的	
	畫、圖		內容,複習單字、	
1	示填寫		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	1		ı	T	Г		
		簡單字					
		詞。					
		⊚5-					
		III-5					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-					
		III-9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	過去時間	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問他人及	第一節	活動評量	【品德教
	Unit 3 Where Was	能聽辨	III-1	回答過去某個時間	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Kevin?	英語的	子音、	所在的地點。	【單字教學活動】	課堂觀察	E3 通合作
		子音、	母音及	2. 能熟練本課字	A. Listen and	口語評量	與和諧人
第十週		母音及	其組	彙 two days ago,	Say	作業評量	際關係。
		其不同	合。	yesterday, last	1. 教師運用單字		
		的組	⊚Ab-	night, two hours	卡,带學生配合音		
		合。	III-2	ago, an hour	節拍手念單字,直		
		◎1-	單音	ago °	到熟悉為止。		

(記記	T T T 4	th h	0 4 # # 7 11 -	0 44-16-1	1
課堂中		, ,			
所學的 月語、 ②Ab- 分子及 III-3 其重				=	
月語	課堂中	及重音	Where were you	學生跟念並指讀課	
6) 子及	所學的	音節。	last night? I	本上相對應的單字	
其重	片語、	⊙Ab−	was at the	圖。	
音。	句子及	III-3	supermarket.	3. 教師將 5 張單	
◎1-       重音。       過去式。       last night, two hours ago, an hour ago 由左至 右貼在黑板上,最右貼在黑板上,最右貼在黑板上,最右邊寫上 now,把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 但自願者上臺寫出 6 時間點。         ※11-9       ※111-5       位自願者上臺寫出 6 時間點。         ※111-9       前提別 7年拼型的句 資規則 7子。 (含香 空積 111-12 音、聽 音拼 6 所學 6 時間 2 字積 111-12 音、聽 音升 7解字義。       第. Listen and Number 7 所字義。         ※111-3 要內	其重	片語及	4. 能區分與應用	字卡 two days	
III-6	音。	句子的	be 動詞現在式與	ago, yesterday,	
能験性 課堂中 所學的 語調及 字詞。 節奏。 ③1- III-9 III-5 位自願者上臺寫出 能験性 所學的 簡易句 字母拼 型的句 字母拼 型的句 (含看 ⑤1- 字讀 音拼 III-12 音、聽 音子)。 事及短 例Ac- 劇的主 III-3 要內 容。 生活用 ⑥2- 語。	◎1-	重音。	過去式。	last night, two	
課堂中	III-6	<b>∗</b> Ab-		hours ago, an	
所學的 字詞。 ◎Ab- III-9	能聽懂	III-4		hour ago 由左至	
字詞。       節奏。         ◎1-       III-9         III-9       III-5         能聽懂       所學的         質易句       2母拼         型的句       讀規則         子。       (含看         ③1-       字讀         III-12       音、聽         能聽懂       音拼         簡易故       字)。         專及短       ⑥Ac-         劇的主       III-3         要內       簡易的         生依聽到的單字,         在空格中填入數         字。	課堂中	句子的		右貼在黑板上,最	
◎1-       ◎Ab-         III-9       III-5         能聽懂       所學的         簡易句       字母拼         型的句       讀規則         子。       (含看         ②1-       字讀         III-12       音、聽         作聽懂       音拼         簡易故       字)。         事及短       ②Ac-         劇的主       III-3         要內       簡易的         全       生依聽到的單字,         在空格中填入數       字。	所學的	語調及		右邊寫上 now,把	
III-9	字詞。	節奏。		日期和時間寫在	
<ul> <li>能聽懂 所學的</li></ul>	⊚1-	⊚Ab-		now 下方。再請 5	
簡易句 字母拼 型的句 字母拼 意規則 子。 (含看 ◎1- 字讀 III-12 音、聽 能聽懂 音拼 簡易故 字)。 事及短 ◎Ac- 劇的主 III-3 要內 簡易的 容。 生活用 ◎2- 語。   4. 寫完討論答 案,可視課程時間 進度,再多寫一至 兩輪,確認學生都 了解字義。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學 生依聽到的單字, 在空格中填入數 字。	III-9	III-5		位自願者上臺寫出	
型的句	能聽懂	所學的		各時間點。	
子。	簡易句	字母拼		4. 寫完討論答	
◎1-       字讀         III-12       音、聽         能聽懂       音拼         簡易故       字)。         事及短       ②Ac-         劇的主       III-3         要內       簡易的         容。       生活用         ②2-       語。	型的句	讀規則		案,可視課程時間	
III-12       音、聽       了解字義。         能聽懂       音拼       B. Listen and Number         簡易故       字)。       1. 教師播放         事及短       ⑤Ac-       1. 教師播放         劇的主       III-3       Super E-Book,學         要內       簡易的       生依聽到的單字,         容。       生活用       在空格中填入數         ⑥2-       語。       字。	子。	(含看		進度,再多寫一至	
能聽懂 音拼	⊚1-	字讀		兩輪,確認學生都	
<ul> <li>簡易故 字)。</li> <li>事及短 ②Ac-</li> <li>劇的主 III-3</li> <li>要內 簡易的</li></ul>	III-12	音、聽		了解字義。	
事及短 劇的主 劇的主 別的主 要內 容。 ②2-       ①Ac- III-3 簡易的 生活用 ②2-       1. 教師播放 Super E-Book,學 生依聽到的單字, 在空格中填入數 字。         1. 教師播放 Super E-Book,學 生依聽到的單字, 在空格中填入數 字。	能聽懂	音拼		B. Listen and	
劇的主	簡易故	字)。		Number	
要內     簡易的     生依聽到的單字,       容。     生活用     在空格中填入數       ②2-     語。     字。	事及短	⊚Ac-		1. 教師播放	
容。   生活用   在空格中填入數     ◎2-   語。   字。	劇的主	III-3		Super E-Book,學	
◎2- 語。 字。	要內	簡易的		生依聽到的單字,	
	容。	生活用		在空格中填入數	
	◎2-	語。		字。	
111-1   AC-111-     2. 帝領王班一起	III-1	Ac-III-		2. 带領全班一起	

能念出	4 國小	核對答案。
英語的	階段所	【指定作業】
語音。	學字詞	請學生回家聽音檔
©2-	(能	/ Super 電子書,
III-2	聽、	複習本課單字。
能說出	讀、說	第二節
課堂中	300 字	【暖身活動】
所學的	詞,其	【句型教學活動】
字詞。	中必須	Sentence A
2-111-7	拼寫	A. Listen, Read,
能作簡	180 字	and Say
易的回	詞)。	1. 教師將句型條
答和描	Ad-III-	放置黑板上,帶領
述。	1 簡易	學生念一次。
2-111-8	標點符	2. 教師播放
能作簡	號。	Super E-Book,請
易的提	Ad-III-	學生仔細聽內容並
問。	2 簡	跟念句型 A。
◎2-	易、常	3. 將學生分成兩
III-9	用的句	組,將本課單字代
能以正	型結	入句型中,進行問
確的發	構。	答練習。
音及適	<b>*</b> ⊚Ae-	B. Write, Ask,
切的語	III-1	and Fill in
調說出	簡易歌	1. 引導學生練習
簡易句	謠、韻	用英文說 a~f 的
型的句	文、短	地點。
子。	文、故	2. 請學生在 My
◎3-	事及短	Schedule 的四個
III-1	劇。	時間空格填入地點

	·辨識 *Ae-	代碼。	
課	R堂中 III-2	3. 兩人一組,互	
所	「學的 繪本故	相問 Where were	
字	:詞。 事、兒	you two days ago	
	)3- 童短	/ last night /	
II	[[-4 劇。	three hours ago	
能	看懂 B-III-2	(this morning) /	
課	是堂中 國小階	an hour ago?,把	
所	i學的 段所學	答案記錄在 My	
句	子。 字詞及	Friends'	
3-	-III-6 句型的	Schedule 欄位。	
能	看懂 生活溝	Grammar Focus	
課	堂中 通。	1. 帶領學生依據	
所	i學的 D-III-3	表格一起念出句	
育	易短 依綜合	子。	
文	之主 資訊作	2. 請學生注意主	
要	內 簡易猜	詞變化,搭配不同	
容	<b>測</b> 。	的 be 動詞。	
4-	-III-1	3. 補充 an hour	
能	抄寫	ago 是指一小時	
課	2堂中	前,而 one hour	
所	· 學的	ago 是特別強調	
	詞。	one 這個數字的用	
4-	-III-4	法。	
能	依圖	【指定作業】	
畫	~ 圖	請學生回家聽音檔	
	:填寫	/ Super 電子書,	
	單字	複習本課句型。	
詞			
i i	: 4-		
	<u> </u>	<u> </u>	

111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		

度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		

		使用。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	過去時間	1-111-1	⊚Ab-	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 3 Where Was	能聽辨	III-1	用本課主要句型:	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Kevin?	英語的	子音、	Were you at the	【句型教學活動】	課堂觀察	E3 通合作
		子音、	母音及	bakery an hour	Sentence B	口語評量	與和諧人
		母音及	其組	ago? Yes, I was.	A. Listen, Read,	作業評量	際關係。
		其不同	合。	No, I wasn't. I	and Say		
		的組	⊚Ab-	was at the park.	1. 播放 Super E-		
		合。	III-2	2. 能區分與應用	Book,帶領學生熟		
第十一週		◎1-	單音	be 動詞現在式與	念句型。		
71 2		III-4	節、多	過去式。	2. 請學生從課本		
		能聽辨	音節,	3. 能聽懂並朗讀	第 52 頁的圖片,		
		課堂中	及重音	本課故事內容。	圈選一個地點,表		
		所學的	音節。	4. 能認真聽講並	示自己 1 小時前		
		片語、	⊚Ab-	參與班級討論。	的所在位置。		
		句子及	III-3	5. 能完成故事內	3. 教師抽問一位		
		其重	片語及	容的閱讀理解。	學生問 Were you		
		音。	句子的		at the post		
		◎1-	重音。		office an hour		

III-6	∗Ab-	ago?,學生根據自
能聽懂	III-4	己圈選的地點回
課堂中	句子的	答。
所學的	語調及	4. 回答 No, I
字詞。	節奏。	wasn't. 時,要把
⊚1-	⊚Ab−	自己所在位置說出
III-9	III-5	來,如課本句型所
能聽懂	所學的	示。
簡易句	字母拼	B. Listen and
型的句	讀規則	Number
子。	(含看	1. 教師播放
⊚1-	字讀	Super E-Book,請
III-12	音、聽	學生依內容標出號
能聽懂	音拼	碼。
簡易故	字)。	2. 再次播放
事及短	⊚Ac−	Super E-Book,共
劇的主	111-3	同核對答案。
要內	簡易的	Grammar Focus
容。	生活用	1. 帶領學生依據
⊚2-	語。	表格一起念出句
III-1	Ac-III-	子。
能念出	4 國小	2. 提醒學生,中
英語的	階段所	文句法會把「時
語音。	學字詞	間」放在句首,但
⊚2-	(能	是英語通常把「時
III-2	聽、	間」放在句尾,除
能說出	讀、說	非要強調時間點,
課堂中	300 字	才會將時間放到句
所學的	詞,其	首。
字詞。	中必須	【指定作業】

2-I	Ⅱ-7   拼寫	請學生回	家聽音檔
能作	作簡 180字	/ Super	電子書,
易自	的回 詞)。	複習本課	2. 句型。
答利	n描 Ad-III-	第四節	
述。	1 簡易	【暖身活	動】
2-I	II-8 標點符	【故事教	(學活動】
能和	作簡 號。	1. Befor	ce
易白	り提	Reading	教師播放
問。	2 簡	Super E-	-Book 導
		讀影片,	說明情境
III	-9@ 用的句	內容,鼓	· 勵學生說
能以	从正 型結	故事內容	
確白	り發 構。	2. While	e Reading
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	及適	請學生看	課本第
切自	り語 III-1	48~ 49	頁的圖
調言	兒出 簡易歌	<b>片</b> ,教師	i播放故事
簡易	易句 謠、韻	動畫或提	と問相關問
型白	9句 文、短	題,引起	2學生學習
-	文、故	興趣。	
⊚3	- 事及短	3. 教師打	播放
III	-1 劇。	Super E-	-Book,請
能旁		_	1 聆聽故事
課堂	堂中 III-2	對話。	
所導	學的 繪本故	4. 教師主	逐句念讀
字言			生銀讀。
<u></u>		5. 教師	
III		Super E-	
能者		_	提問相關
課堂	•	問題:	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Kevin at
		(-)	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	the bakery a	
3-1		one fifteen?	
能看		he wasn't.	He
課堂		was at home.	
<b>新學</b>	的 D-III-3	(2) Who was	at
簡易	短 依綜合	the bakery t	this
文之	主 資訊作	morning? Ken	nny
要內	簡易猜	was at the	
容。	測。	bakery this	
4-I	I-1	morning.	
能抄	寫	6. After Rea	nding
課堂	中	教師再次提問	,檢
所 學	的	核學生是否理	解故 解故
字記	•	事內容。	
4-I	I-4	(1) Are Kevi	n
能依	. 昌	and Kenny tw	vins?
畫、	昌	No, they're	
示埻	.寫	cousins.	
簡單	字	(2) Why do K	Xevin
前。		and Kenny 1c	ook
*4	-	like twins?	
III	-6	Because Kevi	n's
能書	寫	and Kenny's	
課堂	中	fathers are	
所學	的	twins.	
句子	. 0	2. 學生熟悉古	故事
©5-	-	對話內容後,	教師
III	-2	再指導學生進	行角
在颗	讀	色扮演活動。	
- 時,	能	【指定作業】	

辨識書	請學生回家聽音檔
本中相	/ Super 電子書,
對應的	邊聽邊跟念句子,
書寫文	複習故事內容。
字。	
⊚5-	
III-4	
能聽懂	
日常生	
活應對	
中常用	
語句,	
並能作	
適當的	
回應。	
◎5-	
III-5	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
5-111-8	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	

度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		
於探究		
其意涵		
並嘗試		
使用。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-111-3		
能綜合		
相關資		

		訊作簡 易的猜					
		測。					
	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	1-III-1 能聽辨 英語的	◎Ab- III-1 子音、	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【品德教 育】 E3 通合作
	Reviii:	子音、 母音及	母音及其組	拼讀單字。 2. 能知道字母 C	動】 A. Sound It Out	环至既然 口語評量 作業評量	與和諧人際關係。
		其不同的組	合。 ◎Ab-	有兩種不同的發音。	1. 教師播放 Super E-Book,讓	11 / 1 / 2	121/124 14
		合。 ◎1-	III-2 單音	3. 能運用字母拼 讀規則拼念單字。	學生聆聽 hard c 和 soft c 的發		
		III-4 能聽辨	節、多音節,	4. 能閱讀短文並 能理解文意。	音。 2. 引導學生運用		
		課堂中 所學的	及重音 音節。	5. 能認真聽講並 參與班級討論。	發音規則拼念單 字。		
第十二週		片語、 句子及 # 4	⊚Ab− III−3		3. 教師播放 Super E-Book 讓		
		其重 音。 ◎1-	片語及 句子 重音。		學生跟念。 4. 請學生想想還 有哪些 hard c 和		
			業 目 * Ab−   III−4		Soft c 的字,教師將黑板分成左右		
		課堂中	句子的 語調及		雨邊,分別標明 hard c 和 soft		
		字詞。 ◎1-	節奏。 ◎Ab-		c。限時 1~2 分 鐘,請學生把想到		
		III-9 能聽懂	III-5 所學的		的字寫在黑板上。		
		簡易句	字母拼		檢視答案正確性。		

		1	
	型的句	讀規則	B. Listen and
	子。	(含看	Chant
	€1-	字讀	1. 教師播放
II	II-12	音、聽	Super E-Book,讓
能	た聽懂	音拼	學生跟念。
智	<b></b>	字)。	2. 將學生分兩
事	事及短	⊚Ac-	組,分別負責
廖	削的主	111-3	hard c 和 soft c
要	要內	簡易的	的發音及例字,反
容	\$ °	生活用	覆練習數次再輪
	⊇2-	語。	替。
II	II-1	Ac-III-	C. Listen and
能	も 念出	4 國小	Say
<del>-                                    </del>	英語的	階段所	1. 請學生嘗試自
註	吾音。	學字詞	己念出韻文。
	⊙2−	(能	2. 請學生說說韻
II	II-2	聽、	文的意思。
	<b></b> 能說出	讀、說	3. 教師帶念或播
部	果堂中	300 字	放 Super E-
ŕ	听學的	詞,其	Book,請學生跟念
	字詞。	中必須	韻文。
2-	-III-7	拼寫	4. 請學生兩人一
能	<b>も作簡</b>	180 字	組輪流念給對方
易	易的回	詞)。	聴。
答	答和描	Ad-III-	D. Listen and
过	龙。	1 簡易	Circle
2-		標點符	1. 教師帶念複習
能	<b></b>	號。	發音規則。
易	易的提	Ad-III-	2. 教師播放
	-	2 簡	Super E-Book,請
LLL		L	

○ 2-   易、常   III-9@   用的句   能以正   型結	學生聽發音例字, 圈出對應的字母組
能以正 刑 結	
ルグエ   主心	合。
確的發 構。	3. 教師帶領全班
	一起核對答案。
切的語 III-1	【指定作業】
調說出 簡易歌	請學生回家聽音檔
簡易句謠、韻	/ Super 電子書,
型的句文、短	跟讀 hard c 和
子。 文、故	soft c 發音規則
◎3- 事及短	及字母拼讀單字,
	並熟練字母拼讀韻
能辨識 <b>*</b> Ae-	文。
課堂中 III-2	第六節
所學的 繪本故	【暖身活動】
字詞。  事、兒	【閱讀策略教學】
◎3-   童短	A. Listen and
	Read
能看懂   B-III-2	1. 教師以 Pre-
課堂中國小階	Reading Question
所學的 段所學	引導學生進行討
句子。   字詞及	論,再回到故事。
3-III-6 句型的	2. 教師播放
能看懂 生活溝	Super E-Book, 請
課堂中通。	學生仔細聆聽。
所學的 D-III-3	3. 教師帶念句
簡易短 依綜合	子,若遇生字,可
文之主 資訊作	用 Phonics 規則
要內 簡易猜	引導學生拼讀,並
容。  測。	解釋其字義。

	4-111-1	4. 請自願學生輪
	能抄寫	流帶念,每人念 2
	課堂中	<b></b> 句。
	所學的	5. 教師以本課句
	字詞。	型進行提問,複習
	4-111-4	<b>句型並檢視學生是</b>
	能依圖	否理解短文內容。
	畫、圓	(1) Where was
	示填寫	Kevin's mom at
	簡單字	ten last night?
	詞。	She was in the
	*4-	bedroom.
	III-6	(2) Was Boka in
	能書寫	the kitchen an
	課堂中	hour ago? No, he
	所學的	wasn't. He was
	句子。	in the bedroom.
	©5-	【指定作業】
	III-2	請學生回家聽音檔
	在聽讀	/ Super 電子書,
	時,能	複習本節課所學習
	辨識書	的內容。
	本中相	
	對應的 對應的	
	書寫文	
	字。	
	©5-	
	III-4	
	能聽懂	
	日常生	
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>

活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		

		墙田叫					1
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		6-111-6					
		在生活					
		中接觸					
		英語					
		時,樂					
		於探究					
		其意涵					
		並嘗試					
		使用。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	過去時間	1-111-1	⊚Ab-	1. 精熟本課字彙	第七節	活動評量	【品德教
	Unit 3 Where Was	能聽辨	III-1	及句型。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Kevin?	<b>英語的</b>	子音、	2. 能閱讀短文並	【閱讀策略教學】	課堂觀察	E3 通合作
第十三週	110 / 1111	子音、	母音及	2.	B. Read and	口語評量	與和諧人
		母音及	其組	3. 能認真聽講並	Write	作業評量	際關係。
		其不同	合。	參與班級討論。	1. 教師根據文章	17 亦叫 里	1万、19月 147
		六个四	口。	多光地双的 ள 。	1. 我叫你多人早		

		O 11	4	to ord to be see .	
	的組	⊚Ab-	4. 能運用	提問檢視學生之理	
	合。	III-2	Question Words	解能力。注意回答	
	◎1-	單音	閱讀策略。	時要配合不同主	
	III-4	節、多	5. 能閱讀本單元主	詞,答句要以 He	
	能聽辨	音節,	題相關的延伸短文	或 She 回答。	
	課堂中	及重音	並認識電話的演進	(1) Who was in	
	所學的	音節。	歷史。	Kevin's bedroom	
	片語、	⊚Ab-		an hour ago?	
	句子及	III-3		Boka was in	
	其重	片語及		Kevin's room an	
	音。	句子的		hour ago.	
	◎1-	重音。		(2) What time	
	III-6	∗Ab-		was she in the	
	能聽懂	III-4		living room? She	
	課堂中	句子的		was there at	
	所學的	語調及		8:00 pm.	
	字詞。	節奏。		2. 請學生完成	
	⊚1-	⊚Ab-		Read and Write。	
	III-9	III-5		教師檢視學生作答	
	能聽懂	所學的		情況。	
	簡易句	字母拼		【指定作業】	
	型的句	讀規則		請學生回家聽音檔	
	子。	(含看		/ Super 電子書,	
	⊚1-	字讀		複習本節課所學習	
	III-12	音、聽		的內容。	
	能聽懂	音拼		第八節	
	簡易故	字)。		【彈性教學活動】	
	事及短	⊚Ac-		1. 教師播放	
	劇的主	III-3		SuperE-Book 請學	
	要內	簡易的		生聆聽。	

②2- □2- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		<u> </u>	1	
III-1	I -	_	生活用	2. 詢問是否有自
能念出 4 國小 英語的 階段所 語音。 學字詞 3. 教師播放 Super E-Book,請 學生環境內文。 能說出 讀、說 報 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題,可請學生 字詞。 中必須 2-111-7 能作簡 180字 易的回 詞)。		∋2-	語。	願的學生,試著解
<ul> <li>英語的 階段所語音。</li> <li>學字詞</li> <li>②2- (能</li> <li>Super E-Book, 請</li> <li>學生理讀內文。</li> <li>机, 就與學生理讀內文。</li> <li>机, 帶學生理讀內文。</li> <li>机, 排寫</li> <li>中必須</li> <li>2-III-7</li> <li>能作簡</li> <li>180字</li> <li>易的四詞。</li> <li>答和描 Ad-III-</li> <li>述。</li> <li>1 簡易</li> <li>2-III-8</li> <li>標點符</li> <li>完存</li> <li>完存</li> <li>完存</li> <li>完存</li> <li>表付</li> <li>完全</li> <li>公司</li> <li>(本行</li> <li>(本行</li> <li>(本行</li> <li>(本)</li> <li>(本</li></ul>	I	I I – 1	Ac-III-	讀這五段內容,教
語音。		<b>能念出</b>	4 國小	師視情況進行補充
◎2-       (能         III-2       聽、         能說出       讀、說         課堂中       300字         所學的       書         字司。       中必須         2-III-7       排寫         協作簡       180字         易的回       壽、把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案:         場面       With a         1 簡易       smartphone, we can play games, make phone         6作簡       號。         3的提       calls, text         問。       2 簡         1II-90       用的句         能以正       型結         確的發       書及適         十 医中       上十 定作業         前學生回家聽音檔       / Super 電子書,         切的語       III-1         調說出       簡易歌	<del> </del>	英語的	階段所	說明或修正。
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	讀	吾音。	學字詞	3. 教師播放
能說出 讀、說 300 字 所學的 2-111-7 能作簡 180 字 易的回 詞)。		∋2-	(能	Super E-Book,請
課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 180字 易的回 詞)。 答和描 Ad-III- 述。 1 簡易 2-III-8 桃作簡 貌。 2-III-8 桃作簡 貌。 2-III-9 易的提 Ad-III- 問。 2 簡 ② 2- 易、常 III-90 用的句 能以正 型結 確的發 構。 音及適 *◎Ae- 切的語 III-1 調說出 簡易歌	I	II-2	聽、	學生跟讀內文。
所學的 字詞。	前	<b></b> 能說出	讀、說	4. 带領學生想想
字詞。	計	果堂中	300 字	Think and Share
字詞。	戶	听學的	詞,其	的問題,可請學生
能作簡 180字		字詞。	中必須	2~3 人一組討
B的回   詞)。	2-	2-111-7	拼寫	論,把答案寫在海
答和描	前	<b>能作簡</b>	180 字	報或白板上再分
<ul> <li>述。</li></ul>		易的回	詞)。	享。參考答案:
2-III-8 標點符	答	答和描	Ad-III-	With a
能作簡 號。 易的提 Ad-III- 問。 2 簡 ② 2- 易、常 III-9@ 用的句 能以正 型結 確的發 構。 音及適 *◎Ae- 切的語 III-1 調說出 簡易歌	过	走。	1 簡易	smartphone, we
B的提	2-	8-111-8	標點符	can play games,
問。 2 簡	前	<b>能作簡</b>	號。	make phone
◎ 2-       易、常         III-90       用的句         能以正       型結         確的發       構。         音及適       *◎Ae-         切的語       III-1         調說出       簡易歌    the Internet, etc.     【指定作業】     詩學生回家聽音檔     / Super 電子書,     複習本節課所學習     的內容。          的內容。		易的提	Ad-III-	calls, text
◎ 2-       易、常         III-90       用的句         能以正       型結         確的發       構。         音及適       *◎Ae-         切的語       III-1         調說出       簡易歌    the Internet, etc.     【指定作業】     詩學生回家聽音檔     / Super 電子書,     複習本節課所學習     的內容。          的內容。	月	<b>月</b> 。	2 簡	messages, surf
能以正 型結		∋ 2-		
確的發 音及適 形力的語 訓說出       構。 *⑥Ae- 切的語 III-1 複習本節課所學習 的內容。       / Super 電子書, 複習本節課所學習 的內容。	I	I I -9@	用的句	etc.
音及適       *◎Ae-       / Super 電子書,         切的語       III-1       複習本節課所學習的內容。	剣	<b></b> 能以正	型結	【指定作業】
音及適       *◎Ae-       / Super 電子書,         切的語       III-1       複習本節課所學習的內容。         調說出       簡易歌       的內容。	石	霍的發 📗	構。	請學生回家聽音檔
切的語     III-1     複習本節課所學習       調說出     簡易歌     的內容。	崔	音及適	<b>*</b> ⊚Ae-	
調說出簡易歌的內容。				
	訓訓	周說 出	簡易歌	
			· ·	
型的句(文、短)		•		

子。	文、故
◎3-	事及短
III-1	劇。
能辨識	*Ae-
課堂中	III-2
所學的	
字詞。	事、兒
◎3-	童短
III-4	劇。
能看懂	
課堂中	國小階
所學的	
句子。	字詞及
3-111-6	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易短	
文之主	
要內	簡易猜
容。	測。
4-111-1	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
字詞。	
4-111-4	$egin{array}{c cccc} 1 & & & & & & & & & & & & & & & & & & $
能依圖	
畫、圓	
示填寫	

	簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-		
	III-6		
	能書寫		
	課堂中		
	所學的		
	句子。		
	©5-		
	III-2		
	在聽讀		
	時,能		
	辨識書		
	本中相		
	對應的		
	書寫文		
	字。		
	⊚5-		
	III-4		
	能聽懂		
	日常生		
	活應對		
	中常用		
	語句,		
	並能作		
	適當的		
	回應。		
	©5-		
	III-5		
	能以正		
<u> </u>		<u> </u>	

確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
<b></b> 同。		
6-111-6		
在生活		
中接觸		
英語		
時,樂		

		从原始					
		於探究					
		其意涵					
		並嘗試					
		使用。					
		8-111-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	地點	1-111-1	⊚Ab-	1. 能詢問他人及	第一節	活動評量	【戶外教
	Unit 4 Friends	能聽辨	III-1	人及回答過去某個	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Forever	英語的	子音、	時間所在的地點。	【單字教學活動】	課堂觀察	户E7 加學
		子音、	母音及	2. 能熟練本課字	A. Listen and	口語評量	校校外教
		母音及	其組	彙 library,	Say	作業評量	學活動,
		其不同	合。	museum, coffee	1. 教師運用單字		認識地方
		的組	⊚Ab-	shop, movie	卡及圖卡,並詢問		環境,如
第十四週		合。	III-2	theater, night	學生是否曾到過這		生態、環
		⊚1-	單音	market, sports	些地方,逐一把單		保、地
		III-2	節、多	center °	字卡和圖卡放置在		質、文化
		能聽辨	音節,	3. 能聽懂並能應	黑板上, 帶學生配		等的戶外
		· ·					學習。
		字詞是	及重音	用本詠土安可望・	合百即扣丁,添韻		字首。
		字詞是 單音節	及重音 音節。	用本課主要句型: Where was he /	合音節拍手,念讀 單字數次。		字首。
		字詞是單多音	及重音 音節。 ◎Ab-		等數次。 2. 教師將字卡和		字首。

	-	1			1	
	辨識重	片語及	the library.	生。		
	音的音	句子的	4. 能熟練使用 Be	3. 教師念出單		
	節。	重音。	動詞現在式與過去	字,請拿到該字的		
	◎1-	∗Ab-	式。	學生將字卡和圖卡		
	III-3	III-4		放置在黑板上,並		
	能聽辨	句子的		帶領全班一起念出		
	句子的	語調及		單字。		
	語調。	節奏。		4. 教師播放		
	◎1-	⊚Ab-		Super E-Book,請		
	III-4	III-5		學生聽讀並指讀課		
	能聽辨	所學的		本上相對應的單字		
	課堂中	字母拼		冒。		
	所學的	讀規則		5. 學生以小組的		
	片語、	(含看		方式,一起念出課		
	句子及	字讀		本上的單字。		
	其重	音、聽		6. 教師可以請學		
]	音。	音拼		生上臺重新排列圖		
	⊚1-	字)。		卡順序,讓其他學		
	III-6	⊚Ac-		生說出單字。		
	能聽懂	III-3		7. 教師以 I was		
	課堂中	簡易的		at the museum.		
	所學的	生活用		的句子,向學生描		
]	字詞。	語。		述昨天或是上星期		
	⊚1-	Ac-III-		日的旅遊行程,再		
	III-9	4 國小		請幾位學生依行程		
	能聽懂	階段所		順序排出單字卡,		
	簡易句	學字詞		並帶領學生一起練		
	型的句	(能		習念出句子。		
	子。	聽、		B. Listen and		
	⊚1-	讀、說		Number		

	1		T . T
	III-12	300 字	1. 教師播放
	能聽懂	詞,其	Super E-Book,學
	簡易故	中必須	生依聽到的單字,
	事及短	拼寫	在空格中填入數
	劇的主	180 字	字。
	要內	詞)。	2. 帶領全班一起
	容。	Ad-III-	核對答案。
	◎2-	1 簡易	【指定作業】
	III-1	標點符	請學生回家聽音檔
	能念出	號。	/ Super 電子書,
	英語的	Ad-III-	複習本課單字。
	語音。	2 簡	第二節
	◎2-	易、常	【暖身活動】
	III-2	用的句	【句型教學活動】
	能說出	型結	Sentence A
	課堂中	構。	A. Listen, Read,
	所學的	<b>*</b> ⊚Ae-	and Say
	字詞。	III-1	1. 教師播放
	2-111-7	簡易歌	Super E-Book,請
	能作簡	謠、韻	學生仔細聽內容並
	易的回	文、短	跟念。
	答和描	文、故	2. 將學生分成兩
	述。	事及短	組,帶領學生將本
	2-111-8	劇。	課單字代入句型
	能作簡	*Ae-	中,進行問答練
	易的提	III-2	羽。
	問。	繪本故	B. Write, Ask,
	◎2-	事、兒	and Fill in
	III-9	童短	1. 教師說明並請
	能以正	劇。	一位學生示範活動
<u> </u>			<u> </u>

石	確的發	B-III-2	 的流程。	
	音及適	國小階	2. 請學生兩兩一	
t	切的語	段所學	組,各自在表格中	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	調說出	字詞及	Student A .	
Į į	簡易句	句型的	Student B 欄位選	
	型的句	生活溝	填3個地點代號。	
-	子。	通。	3. 兩人輪流練習	
	⊙3-	D-III-3	問答,依兩人選好	
I	[ I I – 1	依綜合	的地點互相填入表	
	能辨識	資訊作	格,完成後請對方	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	课堂中	簡易猜	簽名。	
þ	听學的	測。	【指定作業】	
	字詞。		請學生回家聽音檔	
	⊙3-		/ Super 電子書,	
I	[ I I –4		複習本課句型。	
	能看懂			
ā	课堂中			
ļ pi	<b>沂學的</b>			
	句子。			
3	B-III-6			
	能看懂			
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	课堂中			
ļ pi	<b>沂學的</b>			
	簡易短			
	文之主			
<u> </u>	要內			
	容。			
	1-III-1			
	能抄寫			
	课堂中			

所學的		
字詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		

並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		

		詞 6-在中英時於其並使。II-6 名性接語,探意嘗用					
	地點	9-III-3 能編 相訊 前 第 第 第 1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【户外教
第十五週	Unit 4 Friends Forever	能英子母其的合◎Ⅱ能字單或I聽語音音不組。I—2 辦是節音辨的、及同	◎II子母其合◎II單節音及音◎Ab-1、及 -2 多,音。-	用本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去 式。 3. 能聽懂並朗讀	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將句型條 放置在黑板上,詢問 一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學 生四答。	紅筆 課 日 作業 計量	育戶校學認環生保質等學別了外動地,、地文戶。如教,方如環 化外

節,並	III-3	本課故事內容。	2. 教師以上述步	
辨識重	片語及	4. 能認真聽講並	驟行,變換句子中	
音的音	句子的	參與班級討論。	的主詞性別,隨機	
節。	重音。	5. 能完成故事內	抽問學生。	
◎1-	* Ab-	容的閱讀理解。	3. 教師播放	
III-3	III-4		Super E-Book,請	
能聽辨	句子的		學生仔細聽內容並	
句子的	語調及		跟念句型。	
語調。	節奏。		B. Listen, Look,	
⊚1-	⊚Ab-		and Circle	
III-4	III-5		1. 教師播放	
能聽辨	所學的		Super E-Book, 聆	
課堂中	字母拼		聽敘述後,再依照	
所學的	讀規則		地點是否正確,圈	
片語、	(含看		選 Yes 或 No。	
句子及	字讀		2. 带領全班以問	
其重	音、聽		答的方式,一起核	
音。	音拼		對答案。	
◎1-	字)。		【指定作業】	
III-6	⊚Ac-		請學生回家聽音檔	
能聽懂	III-3		/ Super 電子書,	
課堂中	簡易的		複習本課句型。	
所學的	生活用		第四節	
字詞。	語。		【暖身活動】	
◎1-	Ac-III-		【故事教學活動】	
III-9	4 國小		1. Before	
能聽懂	階段所		Reading 請學生想	
簡易句	學字詞		想在小學生活中最	
型的句	(能		值得回憶的事情,	
子。	聽、		並與小組分享。	

◎1-	讀、說	2. 請幾位學生上
III-12	300 字	臺分享自己的回
能聽懂	詞,其	憶。
簡易故	中必須	3. While Reading
事及短	拼寫	教師提問相關問
劇的主	180 字	題,引起學生學習
要內	詞)。	興趣。
容。	Ad-III-	4. 教師播放
◎2-	1 簡易	Super E-Book 故
III-1	標點符	事動畫,請學生仔
能念出	號。	細聆聽故事對話。
英語的	Ad-III-	5. 教師逐句念讀
語音。	2 簡	<b>句子</b> ,學生跟讀。
◎2-	易、常	6. After Reading
III-2	用的句	請學生回憶故事中
能說出	型結	的事件發生順序,
課堂中	構。	以及故事中遇到的
所學的	<b>*</b> ⊚Ae-	問題、解決辦法。
字詞。	III-1	7. 請學生思考若
2-111-7	簡易歌	要打電話給 Joe,
能作簡	謠、韻	應該在什麼時候比
易的回	文、短	較適合。
答和描	文、故	【指定作業】
述。	事及短	請學生回家聽音檔
2-111-8	劇。	/ Super 電子書,
能作簡	*Ae-	邊聽邊跟念句子,
易的提	III-2	複習故事內容。
問。	繪本故	
◎2-	事、兒	
111-9	童短	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	

能以正	劇。
確的發	B-III-2
音及適	國小階
切的語	段所學
調說出	字詞及
簡易句	<b>句型的</b>
型的句	生活溝
子。	通。
◎3-	D-III-3
III-1	依綜合
能辨識	資訊作
課堂中	簡易猜
所學的	測。
字詞。	
◎3-	
III-4	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
3-111-6	3
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易短	
文之主	
要內	
容。	
4-111-1	
能抄寫	

課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		

語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
III-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		

	1		1	1	ı	Ι	<u> </u>
		文字					
		詞。					
		6-111-6					
		在生活					
		中接觸					
		英語					
		時,樂					
		於探究					
		其意涵					
		並嘗試					
		使用。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	地點	1-111-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【戶外教
	Unit 4 Friends	能聽辨	III-1	hard g 和 soft g	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Forever	英語的	子音、	的發音規則與字母	【字母拼讀教學活	課堂觀察	户 E7 加學
		子音、	母音及	拼讀單字。	動】	口語評量	校校外教
		母音及	其組	2. 能知道字母 g	A. Sound It Out	作業評量	學活動,
		其不同	合。	有兩種不同的拼讀	1. 播放 Super E-		認識地方
第十六週		的組	⊚Ab-	發音。	Book 請學生聆		環境,如
		合。	III-2	3. 能運用字母拼	聽,說出哪些字的		生態、環
		◎1-	單音	讀規則拼念單字。	g 念 [ g ], 哪些		保、地
		III-2	節、多	4. 能閱讀短文並	字念 [ʤ]。		質、文化
		能聽辨	音節,	能理解能理解文	2. 協助學生歸納		等的戶外
		字詞是	及重音	意。	出 gi, ge, gy 中		學習。
		單音節	音節。	5. 發運用	的 g 發音為		

			5.1. 5	
或多音	⊚Ab-	Finding Details	[ <b>d</b> ] •	
節,並	III-3	閱讀策略。	3. 教師利用字母	
辨識重	片語及		拼讀單字卡,帶全	
音的音	句子的		班再拼讀單字一	
節。	重音。		次。	
◎1-	* Ab-		4. 再次播放	
III-3	III-4		Super E-Book,請	
能聽辨	句子的		學生逐字跟念,直	
句子的	語調及		到熟練為止。	
語調。	節奏。		B. Listen and	
◎1-	⊚Ab-		Chant	
III-4	III-5		1. 教師請學生先	
能聽辨	所學的		嘗試自己念出韻	
課堂中	字母拼		文。	
所學的	讀規則		2. 教師帶念或播	
片語、	(含看		放 Super E-	
句子及	字讀		Book,請學生跟念	
其重	音、聽		句子。練習數次,	
音。	音拼		直到學生熟練為	
◎1-	字)。		止。	
III-6	⊚Ac-		C. Listen and	
能聽懂	III-3		Say	
課堂中	簡易的		1. 教師帶念或播	
所學的	生活用		放 Super E-	
字詞。	語。		Book,請學生跟念	
◎1-	Ac-III-		並說出韻文意思。	
III-9	4 國小		3. 將學生分四	
能聽懂	階段所		組,一組負責一句	
簡易句	學字詞		韻文,看著課本接	
型的句	(能		力念韻文。抽點小	

			組上臺念韻文。	
			D. Listen and	
II	I-12   300	字	Circle	
能	聽懂 詞,	其	1. 請學生邊念邊	
餡	易故 中必	:須	用手指指著單字,	
事	及短 拼寫		並把字裡的 hard	
劇	的主 180	字	g 和 soft g 的字	
要	內 詞)	0	用不同顏色的筆圈	
容	· · Ad-I	[]]-	起來。	
	2- 1 簡	易	2. 教師播放	
II	I-1 標點	i符	Super E-Book,請	
能	念出 號。		學生聽發音例字圈	
	語的 Ad-I	III-	出答案。	
語	音。 2 簡		3. 教師帶領全班	
	2- 易、		一起核對答案。	
II	I-2 用的		【指定作業】	
能:	說出 型結	;	請學生回家聽音檔	
課	堂中構。		/ Super 電子書,	
所	學的 *◎	Ae-	跟讀 hard g 和	
	詞。 III-	-1	soft g 發音規則	
2-	·III-7 簡易	歌	及字母拼讀單字,	
能	作簡 謠、		並熟練字母拼讀韻	
	的回文、		文。	
	和描文、		第六節	
			【暖身活動】	
I I	III-8 劇。		【閱讀策略教學】	
	作簡 <b>*</b> Ae	<u>)</u> -	A. Listen and	
	的提 III-		Read	
問			1. 教師提問 Pre-	
			Reading	
$\odot$	- 1	/5		

III-9	童短	Question,引導學	
能以正	劇。	生回答。	
確的發	B-III-2	2. 引導學生看圖	
音及適	國小階	中的照片,說說主	
切的語	段所學	角們在什麼地方,	
調說出	字詞及	做哪些事。	
簡易句	句型的	Where were they?	
型的句	生活溝	They were on the	
子。	通。	ship. They were	
◎3-	D-III-3	watching whales.	
III-1	依綜合	They were at the	
能辨識	資訊作	museum. Everyone	
課堂中	簡易猜	was happy, but	
所學的	測。	Boka was scared.	
字詞。		3. 教師播放	
◎3-		Super E-Book,讓	
III-4		學生聆聽並閱讀文	
能看懂		章內容。	
課堂中		4. 教師運用簡易	
所學的		的板書,引導學生	
句子。		說出主角到過的地	
3-111-6		方,以及照片中角	
能看懂		色們的情緒。	
課堂中		Where were they?	
所學的		Were they happy	
簡易短		/ sad / scared?	
文之主		5. 再次播放	
要內		Super E-Book,請	
容。		學生跟念句子。	
4-111-1		【指定作業】	

能抄寫	請學生回家聽音檔
課堂中	/ Super 電子書,
所學的	複習本節課所學習
字詞。	的內容。
4-111-4	
能依圖	
畫、圖	
示填寫	
簡單字	
詞。	
*4-	
III-6	
能書寫	
課堂中	
所學的	
句子。	
⊚5-	
III-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
⊚5-	
III-4	
能聽懂	
日常生	
活應對	

中常用	
語句,	
並能作	
適當的	
回應。	
⊚5−	
III-5	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
5-111-8	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易故	
事及短	
劇。	
◎5-	
III-9	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	

		讀文詞 6-在中英時於其並使 9-出字。II上接語,探意嘗用II-6					
第十七週	地點 Unit 4 Friends Forever	時於其並使,樂究涵試。	◎Ab- III-1 子母其合 《Ab- III-2	1. 精熟本課字彙 入	第七節 【閱讀策略教學】 B. Read and Circle "T" or "F" 1. 請學生再讀一 次短文。	活紙課口作業	【育戶校學認環生戶】E7 外動地,、如教,方如環
		◎1- III-2 能聽辨 字詞是	單音 節音 節 重 動 重	4. 能閱讀本單元 主題相關的延伸短 文並認識著名的博 物館與知名館藏。	2. 請學生先各自 完成作答,再與同 學一起比較答案。 3. 教師帶領全班		保、地 質、文化 等的戶外 學習。

<ul> <li></li></ul>	
<ul> <li>節,並 HII-3</li></ul>	
# 辨識重 音的音 の1- III-3 能聴辨 の子的 行っ子的 おきっ の1- 1 請學生看圖 カ子的 ・語調及 ・語調及 ・語調及 ・語調及 ・語調及 ・語調及 ・語調及 ・語調の ・一 ・	
音的音       句子的       複習本節課所學習的內容。         節1-       *Ab-       第八節         III-3       III-4       【彈性教學活動】         能聽辨       句子的       月,說說自己是否曾聽過或去過這些傳物館。         語調。       節奏。       曾聽過或去過這些博物館。	
<ul> <li>節。</li> <li>①1- *Ab- 第八節</li> <li>III-3 III-4 【彈性教學活動】</li> <li>能聽辨 句子的 5時調及 片,說說自己是否 普調の 5時表。</li> <li>○1- ◎Ab- 博物館。</li> </ul>	
◎1-       *Ab-         III-3       III-4         能聽辨       句子的         句子的       語調及         語調。       節奏。         ⑥1-       ◎Ab-    第八節 【彈性教學活動】 1. 請學生看圖 片,說說自己是否 曾聽過或去過這些 博物館。	
III-3       III-4       【彈性教學活動】         能聽辨       句子的       1. 請學生看圖         分子的       語調及       片,說說自己是否         語調。       節奏。       曾聽過或去過這些         ◎1-       ◎Ab-       博物館。	
<ul> <li>能聽辨</li> <li>句子的</li> <li>詩學生看圖</li> <li>片,說說自己是否</li> <li>普調。</li> <li>節奏。</li> <li>◎1-</li> <li>◎Ab-</li> <li>博物館。</li> </ul>	
句子的       語調及       片,說說自己是否         語調。       節奏。       曾聽過或去過這些         ◎1-       ◎Ab-       博物館。	
語調。	
語調。	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
III-4   III-5   2. 帶領學生念出	
能聽辨 所學的 博物館的介紹,引	
課堂中 字母拼	
所學的 讀規則 物館的所在地及知	
片語、 (含看 名的館藏。	
句子及   字讀   3. 播放動畫,請	
其重 音、聽 學生說說是否還知	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
◎1- 字)。   其他的知名館藏	
III-6 ◎Ac- 品。	
能聽懂 III-3 4. 帶領學生想想	
課堂中 簡易的 Think and Share	
所學的 生活用 的問題,詢問學生	
字詞。  語。                  喜歡參觀哪一種博	
◎1- Ac-III- 物館以及原因。	
III-9 4 國小 I like to go to	
能聽懂 階段所 the art museum.	
簡易句 學字詞      I can see many	

型的句 (能			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
©1- 請、說 III-12 300字 能聽懂 詞,其 簡易 中 必須 事及極 拼寫			
III-12   300 字 能	I I		special artworks
能聴性 簡易故 事及短 別的主 要內 容。 Ad-III- ①2- 相簡易 III-1 第条生回家聽音檔 / Super 電子書, 報告的 新音。 ②2- III-2 能說出 課堂中 所學的。 * ②Ae- III-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◎1-	讀、說	there.
簡易故   神宮   神宮   神宮   神宮   神宮   神宮   神宮   神	III-12	300 字	I like to go to
事及短	能聽懂	詞,其	the science
No   180   2   2   3   3   3   4   4   4   4   4   4   4	簡易故	中必須	museum. I can
要內	事及短	拼寫	learn a lot of
<ul> <li>容。 Ad-III- ②2- 1 簡易 III-1 標點符 機器</li></ul>	劇的主	180 字	things there.
②2-	要內	詞)。	【指定作業】
②2-	容。	Ad-III-	
III-1     標點符       能念出     競話的       英語的     Ad-III-       語音。     2 簡       ②2-     易、常       III-2     用的句       能說出     型結       課堂中     構。       所學的     * OAe-       宇訶・     III-1       第多歌     議員       表的回     文、短       零和描     文、故       速。     * Ae-       易的提     * III-2	◎2-	1 簡易	
能念出 英語的 Ad-III- 語音。 2 簡 ②2- 易、常 III-2 用的句 能說出 課堂中 構。 所學的 *◎Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 易的回 答和描 文、故 述。 事及短 2-III-8 劇。 能作簡 *Ae- 易的提 III-2			
語音。 ②2	能念出		
語音。 ②2		Ad-III-	
②2-	語音。	2 簡	
III-2 用的句能說出 型結 課堂中 構。	⊚2−		
課堂中 所學的 *◇Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 易的回 答和描 文、故 述。 事及短 2-III-8 劇。 能作簡 易的提 III-2	III-2	用的句	
課堂中 構。	   能説出	型結	
所學的 *◎Ae- 字詞。 III-1 2-III-7 簡易歌 能作簡 謠、韻 易的回 文、短 答和描 文、故 述。 事及短 2-III-8 劇。 能作簡 *Ae- 易的提 III-2		構。	
字詞。			
2-III-7       簡易歌 能作簡			
能作簡			
易的回文、短答和描文、故述。       享及短         2-III-8 劇。       能作簡 *Ae-         易的提 III-2			
答和描       文、故         述。       事及短         2-III-8       劇。         能作簡       *Ae-         易的提       III-2	I I		
述。       事及短         2-III-8       劇。         能作簡       *Ae-         易的提       III-2	I I		
2-III-8       劇。         能作簡       *Ae-         易的提       III-2			
能作簡 <b>*</b> Ae- 易的提 III-2			
<b>易的提</b> III-2			
	問。	繪本故	

	⊚2−	事、兒		
	I I – 9	童短		
能	<b></b> 上以正	劇。		
確	雀的發	B-III-2		
自	<b>骨及適</b>	國小階		
切切	刃的語	段所學		
訴	問說出	字詞及		
だ 同	簡易句	句型的		
型型	型的句	生活溝		
子	۲ .	通。		
		D-III-3		
II	I I – 1	依綜合		
能	も 辨識	資訊作		
課	果堂中	簡易猜		
所	斤學的	測。		
字	2詞。			
0	3-			
II	I I-4			
能	<b>毛看懂</b>			
課	果堂中			
	斤學的			
	7子。			
	-III-6			
能	<b>毛看懂</b>			
	果堂中			
	f學的			
	9 易短			
	(之主			
要	<b> </b>			
	\$ °			

4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		

活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
⊚5-		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-8		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
⊚5-		
111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		

		14 10 01					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		6-111-6					
		在生活					
		中接觸					
		英語					
		時,樂					
		於探究					
		其意涵					
		並嘗試					
		使用。					
		9-111-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
	複習第三、第四課	1-111-1	⊚Ab-	1. 能熟練 Units	第一節	活動評量	【品德教
	內容	能聽辨	III-1	3~4 的單字及句	【單字句型複習活	紙筆評量	育】
	節慶教學	英語的	子音、	型。	動】	課堂觀察	E3 通合作
	父親節	子音、	母音及	2. 能聽辨、認讀	A. Listen and	口語評量	與和諧人
	Review 2	母音及	其組	hard c, soft c	Number	作業評量	際關係。
第十八週	Culture &	其不同	合。	和 hard g, soft	1. 將學生分為數		【戶外教
	Festivals	的組	<b>∗</b> Ab-	g 發音規則與字母	組,每組5人。		育】
	Father's Day	合。	III-4	拼讀單字。	2. 每次一組學生		户 E7 加學
		⊚1-	句子的	3. 能閱讀並理解	上臺排成一列,第		校校外教
		III-3	語調及	短文,及運用排序	一個組員先說【		學活動,
		能聽辨	節奏。	的閱讀策略。	was at the		認識地方

	1	T			
	句子的	⊚Ab-	4. 能認識父親節	library.,下一個	環境,如
	語調。	III-5	的涵義和多元的親	組員說出第一位組	生態、環
	◎1-	所學的	子互動活動。	員的句子,並加上	保、地
	III-6	字母拼	5. 能認識動物世	自己的句子,依序	質、文化
	能聽懂	讀規則	界中象徵好爸爸的	進行到最後一位學	等的戶外
	課堂中	(含看	代表動物與行為。	生。	學習。
	所學的	字讀		3. 播放 Super E-	
	字詞。	音、聽		Book,請學生依聽	
	⊚1-	音拼		到的內容,將數字	
	III-9	字)。		填到正確的方框	
	能聽懂	Ac-III-		內。	
	簡易句	4 國小		4. 再次播放	
	型的句	階段所		Super E-Book,請	
	子。	學字詞		學生複誦錄音內	
	◎2-	(能		容,並檢核答案。	
	III-1	聽、		【閱讀策略教學】	
	能念出	讀、說		1. 請學生註記短	
	英語的	300 字		文中主角出現的地	
	語音。	詞,其		點及時間,完成	
	◎2-	中必須		後,全班回答或教	
	III-2	拼寫		師抽問學生。	
	能說出	180 字		2. 請學生依據日	
	課堂中	詞)。		記內容,完成六個	
	所學的	Ad-III-		選項的排序編號。	
	字詞。	2 簡		3. 全班一起核對	
	⊚3-	易、常		答案。	
	III-1	用的句		【指定作業】	
	能辨識	型結		請學生利用音檔 /	
	課堂中	構。		Super 電子書,複	
	所學的	B-III-2		習 Unit 3 、Unit	
<u> </u>	, ,		l .		

字詞。 ②3-	 	 			 -
TII-4		4 學過的單字、句	國小階		
能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。  4-III-4 能依圖		型、發音例字。	段所學	◎3-	
课堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 完好 第一個		Father's Day	字詞及	III-4	
所學的 句子。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖		第二節	句型的	能看懂	
9 日 己 和 爸 爸 一 起 做過的 事情。		【暖身活動】	生活溝	課堂中	
3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖		1. 請學生上臺分	通。	所學的	
能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 2. 教師播放 Super E-Book 導 讀影片,簡單說明 情境內容,學生聆 聽故事。 3. 教師逐句念讀 經堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖 4. 提問相關問 題,以了解學生對		享自己和爸爸一起		句子。	
課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖		做過的事情。		3-111-6	
所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖		【短文教學活動】		能看懂	
所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖		1. 教師詢問學生		課堂中	
簡易短文之主要內容。     2. 教師播放       容。     4-III-1 情境內容,學生聆聽故事。       能抄寫課堂中所學的字詞。     3. 教師逐句念讀短文句子,學生跟讀。       4-III-4 能依圖     4. 提問相關問題,以了解學生對					
文之主要內容。       2. 教師播放         容。       讀影片,簡單說明情境內容,學生聆聽故事。         能抄寫課堂中所學的字詞。       3. 教師逐句念讀短文句子,學生跟讀。         4-III-4 能依圖       4. 提問相關問題,以了解學生對					
要內容。 名。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字詞。 4-III-4 能依圖Super E-Book 導讀影片,簡單說明情境內容,學生聆聽故事。 3. 教師逐句念讀短文句子,學生跟讀。 4. 提問相關問題,以了解學生對		2. 教師播放			
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖  讀影片,簡單說明 情境內容,學生聆 聽故事。 3. 教師逐句念讀 短文句子,學生跟 讀。 4. 提問相關問 題,以了解學生對				要內	
4-III-1       情境內容,學生聆         能抄寫       聽故事。         課堂中       3. 教師逐句念讀         短文句子,學生跟       讀。         4-III-4       4. 提問相關問         能依圖       題,以了解學生對		_		-	
能抄寫     聽故事。       課堂中     3. 教師逐句念讀       所學的     短文句子,學生跟       字詞。     讀。       4-III-4     4. 提問相關問       能依圖     題,以了解學生對				4-111-1	
課堂中 所學的 字詞。 4-III-4 能依圖     3. 教師逐句念讀 短文句子,學生跟 讀。 4. 提問相關問 題,以了解學生對				能抄寫	
所學的     短文句子,學生跟       字詞。     讀。       4-III-4     4. 提問相關問       能依圖     題,以了解學生對		3. 教師逐句念讀		課堂中	
字詞。       讀。         4-III-4       4. 提問相關問         能依圖       題,以了解學生對					
4-III-4       4. 提問相關問         能依圖       題,以了解學生對				· · ·	
能依圖 題,以了解學生對		4. 提問相關問		4-111-4	
				能依圖	
		短文的理解。		畫、圖	
示填寫 (1) Who do you					
簡單字 see in the		=			
詞。 picture? I see a					
©5- girl / a boy and		=		•	
III-5 her / his		- ·		_	
能以正 father.					
確的發 (2) Where are					

<b>自</b> 音及適	they? They' re
切的速	in the kitchen /
度朗讀	at the park / at
簡易句	home.
型的句	5. 引導學生思考
子。	在父親節這天,可
◎5-	以如何表達對家庭
III-9	成員平時關懷與照
	顧的感謝。
字母拼	
	/ Super 電子書,
讀出英	
文字	
詞。	
1 " 1	

## 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。