# 彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第一學期五年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

## 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。				
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:飲料、水果、星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
重大議題融入	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。								

涯 E6 覺察個人的優勢能力。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

#### 【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

#### 【家庭教育】

家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

#### 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

### 【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

#### 課程架構

教學進度	<b>业</b> 朗 铝 二 夕 较	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教學單元名稱	學習表現	學習內容	字首日保	字首石期	計里刀式	內容重點
第一週	字母拼讀、數字	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能聽辨短母音	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	Get Ready	能聽辨	Ⅲ-1 子	a 與長母音 a 的	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	音、母	差異。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		子音、	音,及	2. 能聽辨、認讀	A. Sound It Out	口語評量	生活情境中需要
		母音及	其組	a_e, ai 和 ay	1. 教師帶領全班重複朗誦	作業評量	使用的,以及學
		其不同	合。	的發音規則與 字	[e]及發音規則 a_e, ai 和		習學科基礎知識
		的組	⊚Ab-	母拼讀單字。	ay °		所應具備的字詞
		合。	Ⅲ-5 所	3. 能運用字母拼	2. 教師利用字母拼讀單字		彙。
		◎1-Ⅲ-	學的字	讀法來拼讀發音	卡,带領學生拼念單字並		
		4 能聽	母拼讀	字。	熟悉念法。		
		辨課堂	規則		3. 教師播放 Super E-		
		中所學	(含看		book,請學生聆聽並跟		
		的片	字讀		讀。		

\	. 4 71	D I : 1 Cl .	
語、		B. Listen and Chant	
子及		1. 教師先解釋圖片情境,	
重音		再带念發音韻文,請學生	
$\bigcirc 1$ -1	_	跟念,教師提醒學生注意	
6 能	惠 Ⅲ-3 簡	節奏。	
懂課	易的生 易的生	2. 學生練習數次,教師檢	
中所	活用	視學生學習狀況。	
的字	語。	C.Listen and Say	
<b></b>	Ac-Ⅲ-4	1. 教師解釋圖片情境、播	
◎1-]	I- 國小階	放 Super E-book,請學生	
9 能引	息 段所學	先聆聽,再跟念韻文。	
懂簡。	字詞	2. 教師指導學生搭配節奏	
句型1	) (能	練習韻文,學生熟練後可	
句子	聽、	嘗試自己念念看,或分組	
◎2-]	[- 讀、說	練習。	
1 能;	300 字	D.Listen and Circle	
出英語	吾 詞,其	1. 播放 Super E-Book,請	
的語	中必須	學生依據錄音內容,圈選	
音。	拼寫	聽到的發音。	
$\odot 2$ -1	Ⅰ- 180 字	2. 全班一起核對答案。	
2 能	1 詞)。	E.Listen, Point, and	
出課生	£ Ad-Ⅲ-2	Say	
中所	1 簡易、	1. 教師念一發音單字,全	
的字	常用的	班以發音規則拼出,再指	
詞。	句型結	出課本上的單字。例如,	
◎3-]	Ι- 構。	教師說 [met], 全班拆解	
1 能	¥ Ne−	並說出 mate [met]。	
識課:		2. 引導學生依序拼讀念出	
中所	易歌	各小題。	
的字	謠、韻	【練習活動】	
	1 21	 	

	詞。 文、	故	進行活動「把我帶回家」。	
	◎3-Ⅲ-   事及	短短	【指定作業】	
	4 能看 劇。		請學生回家聽音檔 / 學生	
	懂課堂 B-Ⅲ	[-2	版電子書,複習本節所學	
	中所學 國小	、階	內容。	
1	的句 段所	f學	第二節	
	子。 字詞	]及	【暖身活動】	
	4-Ⅲ-1   句型	]的	【數字教學活動】	
	能抄寫 生活	清	1. 教師請學生翻開課本,	
	課堂中 通。		並播放 Super E-book,請	
	所學的		學生仔細聆聽內容,並跟	
	字詞。		讀 1-2 次。	
	4−III −2		2. 教師引導學生思考,除	
	能抄寫		了課本例子,生活情境中	
	課堂中		還會看到哪些數字組合。	
	所學的		參考答案:房間號碼、 門	
	句子。		牌號碼、電話號碼、排隊	
	*4-III-		抽號、地址門號。	
	6 能書		【練習活動】	
	寫課堂		進行活動「說一說,排一	
	中所學		排」。	
	的句		【指定作業】	
	子。		請學生回家聽音檔 / 學生	
	<b>⊚</b> 5−Ⅲ−		版電子書,複習本節所學	
	2 在聽		內容。	
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			

		I .					<del>                                     </del>
		文字。					
		⊚5-Ⅲ-					
		5 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-Ⅲ-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
第二週	飲料	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能詢問並回答	第一節	活動評量	【生命教育】
	Unit 1 The Best	能聽辨	Ⅲ-1 子	喜愛的飲料。	【暖身活動】	紙筆評量	生 El 探討生活
	Drink	英語的	音、母	2. 能熟練本課單	【單字教學活動】	課堂觀察	議題,培養思考
		子音、	音,及	字 coffee,	A. Listen and Say	口語評量	的適當情意與態
		母音及	其組	cola, lemonade,	教師運用單字卡,將學生	作業評量	度。
		其不同	合。	tea, bubble	有提到的飲料逐一放 置在		
		的組	⊚Ab-	tea, hot	黑板上, 帶學生念讀單字		
		合。	Ⅲ-5 所	chocolate, soy	數次。		
		⊚1-Ⅲ-	學的字	milk °	B. Listen and Number		
		4 能聽	母拼讀	3. 能聽懂並應用	1. 教師播放 Super E-		
		辨課堂	規則	本課主要句型:	Book,學生依聽到的單		
		中所學	(含看	A Do you like	字,在空格中填入數字。		

的片	字讀	cola? Yes, I	2. 带領全班一起核對答	
的 后、句	于頃 音、聽	*	2. 市領宝班一起核對合 案。	
l ·		do. / No, I	711	
子及其	音拼	don't. I like	Rethink Your Drink	
重音。	字)。	soy milk. B	1. 請學生觀察紅綠燈旁的	
⊚1-Ⅲ-	⊚Ac-	Does he / she	飲料,並思考分類的依據	
6 能聽	Ⅲ-3 簡	like tea? Yes,	是什麼,請學生發表。	
懂課堂	易的生	he / she does.	2. 引導學生說出哪種飲料	
中所學	活用	No, he / she	是可常喝的,哪些只能偶	
的字	語。	doesn't. He /	而喝,哪些是要少喝的飲	
詞。	Ac-Ⅲ-4	She likes	料。	
⊚1-∭-	國小階	coffee.	【練習活動】	
9 能聽	段所學	4. 能樂於與班上	進行單字活動「忙碌飲料	
懂簡易	字詞	學生進行口語練	店」。	
句型的	(能	習。	【指定作業】	
句子。	聽、		請學生回家聽音檔 / 學生	
⊚2-Ⅲ-	讀、說		版 Super 電子書,複習本	
1 能念	300 字		課單字。	
出英語	詞,其		第二節	
的語	中必須		【暖身活動】	
音。	拼寫		【句型教學活動】	
©2- <b>Ⅲ</b> -	180 字		Sentence A	
2 能說	詞)。		A. Listen, Read, and Say	
出課堂	Ad-Ⅲ-2		1. 教師播放 Super E-	
中所學	簡易、		Book,請學生仔細聽內容	
的字	常用的		並跟念句型 A。	
詞。	句型結		2. 將學生分成兩組,帶領	
2-Ⅲ-7	構。		學生將本課單字代入句型	
能作簡	* ⊚Ae-		中,進行問答練習。	
易的回	<b>™</b> -1 簡		B. Ask and Mark "√"	
-	• •		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
答和描	易歌		or "X"	

I I	述。 謠	5 40	1 10 - 1 10 15 + 10 1
I		<b>客、韻</b>	1. 將兩位學生根據喜歡或
	2-Ⅲ-8   文	て、故	不喜歡的飲料,先在自己
	能作簡 事	<b>写及短</b>	的表格中畫出"√"或
	易的提 劇	ı] •	"X" 。
	問。 B-	- <b>Ⅲ</b> -2	2. 兩人輪流練習問答,學
	◎2-Ⅲ-   國	小階	生 A 先問,學生 B 回答,
	9 能以 段	设所學	之後換學生B發問,學生
ن	正確的 字	2詞及	A回答。逐一練習問完所
	發音及 句	]型的	有的飲料,請對方在自己
į	適切的 生	_活溝	的課本簽名,表示完成練
=	語調說 通	<u>6</u> °	習。
	出簡易 D-	-111-3	Grammar Focus
	句 型的 依	<b>文綜合</b>	1. 帶領學生依據表格一起
	句子。 資	<b></b> 訊作	念出句子。
	◎3-Ⅲ-   簡	<b>身</b> 易猜	2. 請學生觀察表格中的主
	L 能辨 測	ij 。	詞有哪些。
1	識課堂		3. 詢問學生哪些主詞需要
τ	中所學		用 do。
H	的字		4. 請學生說說有哪些含有
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	詞。		do 的句子。
	<b>③</b> 3−Ⅲ−		Sentence B
4	4 能看		A. Listen, Read, and Say
	懂課堂		1. 教師播放 Super E-
	中所學		Book,請學生仔細聽內容
	的句		並跟念句型 B。
-	子。		2. 教師播放 Super E-
	3-Ⅲ-5		Book,請學生仔細聽內容
	能看懂		並跟念句型 B。
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	課堂中		B. Listen and Write
ļ ļ	听學的		1. 教師引導學生看圖,依

簡易對	據教師的提問回答。
話。	2. 教師播放 Super E-
3-Ⅲ-6	Book,請學生在空格中填
能看懂	入飲料代號。
課堂中	3. 带領全班以問答的方
所學的	式,一起核對答案。
簡易短	Grammar Focus
文之主	1. 带領學生依據表格一起
要內容	念出句子。
的簡易	2. 請學生觀察表格中的主
短文之	詞有哪些。
主要內	3. 詢問學生哪些主詞需要
容。	用 does。
<b>*</b> 3-Ⅲ-	【練習活動】
9 能藉	進行句型活動「一夫當
圖畫、	關」。
標題書	Learn with Boka
名等作	1. 教師請學生觀察圖中兩
簡易的	支傘底下的人稱,並試著
猜測。	說看看有什麼不同。
4-Ⅲ-1	2. 帶領學生複習文法重
能抄寫	點。
課堂中	【指定作業】
所學的	請學生回家聽音檔 / 學生
字詞。	版 Super 電子書,複習本
4-Ⅲ-2	課句型。
能抄寫	
課堂中	
所學的	
句子。	

4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
<b></b>		
*4-III-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		

5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
8-Ⅲ-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-Ⅲ-3		

第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	能相訊易測1-能英子合資簡猜 11 辨的、	◎Ab- Ⅲ-1 子 音,及	1. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。 2. 能依據題目猜 測故事內容。	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading	活動評量 無堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
		其的合◎4辨中的語子重◎6懂中的詞◎9懂不組。1能課所片、及音1能課所字。1能簡同 Ⅲ聽堂學 句其。Ⅲ聽堂學 Ⅱ聽易	合◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語AC國段字。Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的用。Ⅲ小所詞-所字讀 看 聽 -簡生 -4階學	參 4. 能理 Details 的 Details 的	動後帶領學的於 Super E-Book 与 Book 等		育】 閱E12 培養喜愛 閱讀的態度。

句型的	(能	跟念句子,複習故事內
可至的       句子。	聽、	一
· · ·		-
©2-Ⅲ-	讀、說	第四節
1 能念	300 字	【暖身活動】
出英語	詞,其	【閱讀策略教學活動】
的語	中必須	A. Listen and Read
音。	拼寫	1. 教師播放 Super E-
◎2-Ⅲ-	180 字	Book,讓學生聆聽並閱讀
2 能說	詞)。	文章內容。
出課堂	Ad-Ⅲ-2	2. 利用課本上的圖表詢問
中所學	簡易、	學生含糖量最低及最高的
的字	常用的	飲料。Which drink has
盲。	<b>句型結</b>	the least / the most
2-Ⅲ-7	構。	sugar? Which drink
能作簡	*	contains the least /
易的回	Ⅲ-1 簡	the most sugar?
答和描	易歌	3. 請學生閱讀課本上的飲
述。	謠、韻	料標籤,請學生找出標籤
2-Ⅲ-8	文、故	是含糖量的部分。Can you
能作簡	事及短	read the label and find
易的提	劇。	out the amount of
問。	B-Ⅲ-2	sugar?
©2-Ⅲ-	國小階	4. 再次詢問學生果汁的是
9 能以	段所學	否有含糖分。Is there
正確的	字詞及	any sugar in juice?
發音及	句型的	5. 再次播放帶全班 Super
適切的	生活溝	E-Book, 請學生跟念句
語調說	通。	子。
出簡易	D-III-3	B. Read and Write
一	依綜合	1. 請學生先閱讀表格,說
口 空的		1. 明子生兀阅萌衣俗,矶

句子。 資訊作	說可以從文章的哪個地方	
◎3-Ⅲ- 簡易猜	找出答案。	
1 能辨 測。	2. 請學生依照文章內容,	
識課堂	將飲料的含糖量和相等的	
中所學	方糖量填入對應的空格	
的字	中。	
詞。	3. 教師帶領全班一起檢討	
◎3-Ⅲ-	答案。	
4 能看	【指定作業】	
懂課堂	請學生回家聽音檔 / 學生	
中所學	版 Super 電子書,複習本	
的句	節課所學習的內容。	
子。	即 环/ / 于自 的 / 7 谷	
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-Ⅲ-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內容		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		

*3-111-		
9 能藉		
圖畫、		
標題書		
名等作		
簡易的		
猜測。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-Ⅲ-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		

2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		

		朗讀簡					
		易對					
		話。					
		©5- <b>Ⅲ</b> -					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-∭-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第四週	飲料	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 1 The Best	能聽辨	Ⅲ-1 子	e_e, ea和ee的		紙筆評量	育】
	Drink	英語的	音、母	發音規則與字母	【暖身活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		子音、	音,及	拼讀單字。	【字母拼讀教學活動】	口語評量	生活情境中需要
		母音及	其組	2. 能知道相同的	A. Sound It Out	作業評量	使用的,以及學
		其不同	合。	聲音,有不同的	1. 請學生嘗試念出單字。		習學科基礎知識
		的組	⊚Ab-	拼讀方式。	2. 播放 Super E-Book, 請		所應具備的字詞
		合。	Ⅲ-5 所	3. 能運用字母拼	學生逐字跟念,直到熟練		彙。

⊚1-∭-	學的字	讀規則拼念單	為止。	
0 1 m	字的于 母拼讀	· 現	3. 請學生兩人一組念出單	
		'		
辨課堂	規則	4. 能理解關於英	字,互相核對發音是否正	
中所學	(含看	式下午茶的文	確。	
的片	字讀	化。	B. Listen and Chant	
語、句	音、聽	5. 能理解並實踐	1. 教師請學生先嘗試自己	
子及其	音拼	英式下午茶的禮	念出韻文。	
重音。	字)。	儀。	2. 教師帶念或播放 Super	
⊚1-∭-	⊚Ac-		E-Book,請學生跟念句	
6 能聽	Ⅲ-3 簡		子。	
懂課堂	易的生		3. 請學生兩人一組,一起	
中所學	活用		念出韻文。	
的字	語。		C. Listen and Say	
詞。	Ac-Ⅲ-4		1. 請學生嘗試念出韻文。	
⊚1-∭-	國小階		2. 教師帶念或播放 Super	
9 能聽	段所學		E-Book,請學生跟念韻	
懂簡易	字詞		文。	
句型的	(能		3. 請學生說說韻文的意	
句子。	聽、		思。	
©2-Ⅲ-	讀、說		4. 請學生反覆練習,兩人	
1 能念	300 字		一組互念給對方聽。	
出英語	詞,其		D. Listen and Circle	
的語	中必須		1. 複習 e_e, ea 和 ee 的發	
音。	拼寫		音規則。	
©2-III-	180 字		2. 教師播放 Super E-	
2 能說	三詞)。		Book,請學生聽發音例	
出課堂	Ad-Ⅲ-2		BOOK, 萌字生聽發盲例 字, 圈出對應的字母組 字	
•				
中所學	簡易、		合。	
的字	常用的		3. 教師帶領全班一起核對	
詞。	句型結		答案。	

2-Ⅲ-7	構。	E.Listen, Point, and
能作簡	*	Say
易的回	Ⅲ-1 簡	1. 請學生利用所學的發音
答和描	易歌	規則,自己先試著念出每
述。	謠、韻	個發音例字。
2-Ⅲ-8	文、故	2. 教師帶念或播放 Super
能作簡	事及短	E-Book,請學生一邊用手
易的提	劇。	指例字,一邊跟念,直到
問。	B−Ⅲ-2	熟練為止。
◎2-Ⅲ-	國小階	【練習活動】
9 能以	段所學	進行活動「接力大賽」。
正確的	字詞及	【指定作業】
發音及	<b>句型的</b>	請學生回家聽音檔/學生
適切的	生活溝	版 Super 電子書,邊聽邊
語調說	通。	跟念句子,複習故事內
出簡易	D-III-3	容、跟讀 e_e, ea 和 ee 發
句 型的	依綜合	音規則及字母拼讀單字,
句子。	資訊作	並熟練字母拼讀韻文。
◎3-Ⅲ-	簡易猜	第六節
1 能辨	測。	【暖身活動】
識課堂		【彈性學習教學活動】
中所學		1. 請學生觀看下午茶餐點
的字		的圖片,請學生說出看到
詞。		的點心及飲料。
◎3-Ⅲ-		2. 教師帶領學生念出點心
4 能看		盤上的點心。
懂課堂		3. 請學生猜猜下午茶點心
中所學		享用的順序,教師再公布
的句		答案,是由下(鹹食)往
子。		上(甜食)。
•	<u> </u>	

	3-Ⅲ-5	4. 带領學生閱讀下午茶的
	能看懂	禮儀,教師用實物模型或
	課堂中	玩具示範動作,再請學生
	<b>所學的</b>	上臺做出適宜的動作。
	簡易對	5. 帶領學生想想 Think &
	話。	Discuss 的問題,並在小
	3-Ⅲ-6	組中分享自己的答案。參
	能看懂	考答案:Yes, I do. I
	課堂中	always feel hungry in
	<b>所學的</b>	the afternoon. I need
	簡易短	to have some food in
	文之主	the afternoon.
	要內容	No, I don' t. I don' t
	的簡易	like the ways to have
	短文之	afternoon tea. I like
	主要內	to have afternoon tea
	容。	in a cozy way.
	*3-111-	【指定作業】
	9 能藉	請學生回家聽音檔 / 學生
	圖畫、	版 Super 電子書,複習本
	標題書	節課所學習的內容。
	名等作	
	簡易的	
	猜測。	
	4-III-1	
	能抄寫	
	課堂中	
	所學的	
	字詞。	
	4-Ⅲ-2	
<u> </u>		•

能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		

並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
8-111-4		
能了解		

		外國風 土民					
		情。 9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第五週	水果	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能熟練本課單	第一節	活動評量	【環境教育】
	Unit 2 Let's	能聽辨	Ⅲ-1 子	字 apples,	【暖身活動】	紙筆評量	環 E16 了解物質
	Make Fruit Salad		音、母	bananas,	【單字教學活動】	課堂觀察	循環與資源回收
		子音、	音,及	grapes, guavas,	A. Listen and Say	口語評量	利用的原理。
		母音及	其組	papayas,	1. 教師運用單字卡, 帶學	作業評量	環 E17 養成日常
		其不同	合。	pineapples,	生念水果單字,直到熟悉		生活節約用水、
		的組	⊚Ab-	oranges °	為止。提醒學生注意單、		用電、物質的行
		合。	Ⅲ-2 單	2. 能結合數字與	複數的差別。		為,減少資源的
		⊚1-∭-	音節、	水果,說出2	2. 教師播放 Super E-		消耗。
		4 能聽	多音	apples, 3	Book,請學生聽讀並指讀		
		辨課堂	節,及	bananas °	課本上相對應的單字圖。		
		中所學	重音音	3. 能辨識本課單	3. 教師隨機抽出一張單字		
		的片	節。	字的單複數。	卡,並搭配骰子,請全班		
		語、句	⊚Ab-	4. 能聽懂並能應	一起念出數字及字卡上的		
		子及其	Ⅲ-3 片	用本課主要句	單字,重複練習數次,接		
		重音。	語及句	型: A. How many	著做分組練習。例如:3		
		⊚1-Ⅲ-	子的重	apples do you	apples · 4 bananas ·		
		6 能聽	音。	need? I need	B. Listen and Number		
		懂課堂	* Ab-	two apples.	1. 教師播放 Super E-		
		中所學	III-4		Book,學生依聽到的單		
		的字	句子的		字,在空格中填入數字。		

詞。	
9 能聽	
懂簡易	
句型的       學的字       1.請學生觀察課本頁面,         句子。       母拼讀       帶領學生認識柳丁皮清潔	
句子。 母拼讀 帶領學生認識柳丁皮清潔	
◎2-Ⅲ- 規則   劑的製作流程。	
1 能念 (含看 2. 請學生分組討論並分享	
出英語 字讀    柳丁皮清潔劑的好處。	
的語 音、聽 3. 將學生分為數組,請每	
音。 音拼 組針對 Think and	
◎2-Ⅲ- 字)。 Discuss 的提問 What	
2 能說 ◎Ac- fruit can you use to	
出課堂 III-3 make cleaner? 進行思考	
中所學  簡易的        並討論除了柳丁以外,還	
的字 生活用 有哪些種類果皮可以再利	
詞。 語。 用來製作清潔劑。參考答	
2-Ⅲ-7 Ac-Ⅲ-4	
能作簡 國小階 peel / tangerine peel /	
易的回 段所學 pomelo peel / to make	
答和描 字詞 cleaner.	
述。  (能  【議題延伸活動】	
2-Ⅲ-8 □ 聽、 □ 1.請學生依照課本介紹的 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
能作簡 讀、說      方式,嘗試在家自己製作	
易的提 300 字 清潔劑。	
問。 詞,其 2.可以將製作過程拍照,	
◎2-Ⅲ- 中必須   或分享自製清潔劑的使用	
9 能以   拼寫   心得。	
正確的 180 字 3. 還可以發揮實驗精神,	
發音及 詞)。 試試看哪一種果皮所做的	

適切的 Ad-III- 清潔劑,效果最好。 E	
出簡易 標點符 句 型的 號。	
句型的       號。       版 Super 電子書,複習本         句子。       Ad-III-       課單字。         ⑤3-Ⅲ-       2 簡       第二節	
<ul><li>句子。 Ad-III- 課單字。</li><li>◎3-Ⅲ- 2 簡 第二節</li></ul>	
◎3-Ⅲ- 2 簡 第二節	
	•
1 能辨 │ 易、常 │	
識課堂 用的句 【句型教學活動】	
中所學 型結 Sentence A	
的字 構。 A. Listen, Read, and	
詞。 *②Ae- Say	
◎3-Ⅲ- Ⅲ-1 簡           1. 教師將剛剛暖身活動所	
4 能看 易歌 説的 I need two apples.	
懂課堂 諡、韻 寫在黑板上,帶學生複	
中所學 文、故 誦。	
的句 事及短 2. 加上問句 How many	
子。 劇。 apples do you need? 帶	
3-Ⅲ-5   <b>*</b> Ae-   學生複誦。	
能看懂 III-2 B.Ask and Write	
課堂中   繪本故   1. 將學生 2 人分為一組,	
所學的 事、兒 並請他們猜拳決定遊戲先	
簡易對 童短 後順序,猜赢的人先丟硬	
話。  劇。    幣,丟到正面(圖案面)	
3-Ⅲ-6 B-Ⅲ-2 可往前一格, 丢到反面	
能看懂國小階(文字面)往前二格。請	
課堂中段所學學生準備一項小物品,例	
所學的 字詞及 如:橡皮擦,當作棋子。	
簡易短 句型的 2. 遊戲進行時,由猜輸的	
文之主 生活溝 學生提問 How many	
要內容 通。 apples do you need?,猜	

<u> </u>	-	-	 	 
	的簡易	D-III-3	赢的的學生回答 I need	
	短文之	依綜合	five apples.,答對可以	
	主要內	資訊作	留在該遊戲格,答錯則需	
	容。	簡易猜	退回原位。最先抵達	
	4-Ⅲ-1	測。	FINISH 的人獲勝。	
	能抄寫		Grammar Focus	
	課堂中		1. 帶領學生依據表格一起	
	所學的		念出句子。	
	字詞。		2. 請學生觀察表格中的主	
	4-Ⅲ-2		詞有哪些。	
	能抄寫		3. 詢問學生哪些主詞需要	
	課堂中		用 do。	
	所學的		4. 請學生說說有哪些含有	
	句子。		do 的句子。	
	$4 - \prod -4$		【練習活動】	
	能依圖		進行活動「Fruit	
	畫、圖		Panda 🗵 °	
	示填寫		【指定作業】	
	簡單字		請學生回家聽音檔 / 學生	
	詞。		版 Super 電子書,複習本	
	<b>*</b> 4-∭-		課句型。	
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-Ⅲ-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			

書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		

		◎9用的拼則英詞8能外土情9能相訊易測5-能所字讀讀文。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ運學母規出字 4解風 3合資簡猜					
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1-Ⅲ-1 能聽辨	◎Ab- 一1 音音其合◎Ⅲ音多節 一1 母及 □ 音多節音, 及 □ □ 日	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: B. How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內容。3. 能認真聽	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師帶學生進行句型替 換。 2. 可運用先前的 Ask and Write 活動紀錄,請 學生以 He / She needs two apples. 說出數量及 水果。	活動評量無學觀察口語評量作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃 與運用時間的能 人品德教育】 品德教育】 品為 溝通合作 與和諧人際關係 人際關係 人際關係 人際關係 人間讀素養教育】

中所學	重音音	講並參與班級討	3. 提醒學生注意主詞換成	閱 E12 培養喜愛
的片	節。	論。	第三人稱單數時,問句裡	閱讀的態度。
語、句	⊚Ab-	4. 能回答故事結	do 改成 does。回答時	
子及其	Ⅲ-3 片	束後的提問。	need 改成 needs。	
重音。	語及句		B.Listen and Write	
⊚1-∭-	子的重		1. 先帶學生看 Shopping	
6 能聽	音。		List 這個名詞。詢問是否	
懂課堂	∗Ab-		曾陪同家人一起去市場、	
中所學	III-4		超市等地方購物?是	
的字	句子的		否有列購物清單的習慣?	
詞。	語調及		2. 請學生看一下購物清單	
⊚1-Ⅲ-	節奏。		上的水果項目,提醒學生	
9 能聽	⊚Ab-		注意聽,記錄各種水果所	
懂簡易	Ⅲ-5 所		<b>需購買的數量。</b>	
句型的	學的字		3.播放 Super E-Book,核	
句子。	母拼讀		對答案。	
⊚2-Ⅲ-	規則		Grammar Focus	
1 能念	(含看		1. 带領學生依據表格一起	
出英語	字讀		念出句子。	
的語	音、聽		2. 請學生觀察表格中的主	
音。	音拼		詞有哪些。	
◎2-Ⅲ-	字)。		3. 詢問學生哪些主詞需要	
2 能說	⊚Ac-		用 does。	
出課堂	III-3		【練習活動】	
中所學	簡易的		進行活動「Memory	
的字	生活用		King」∘	
詞。	語。		Learn with Boka	
2-Ⅲ-7	Ac-Ⅲ-4		1. 教師請學生觀察章魚腳	
能作簡	國小階		上的食物名稱,請學生將	
易的回	段所學		名詞字尾S圈起來。	

	<i>k</i>		
	答和描	字詞	2. 帶領學生理解用 how
	述。	(能	many 問數量時,皆是用複
	2-Ⅲ-8	聽、	數名詞。
	能作簡	讀、說	3. 带領學生複習文法重
	易的提	300 字	點。
	問。	詞,其	【指定作業】
	⊚2-Ⅲ-	中必須	請學生回家聽音檔 / 學生
	9 能以	拼寫	版 Super 電子書,複習本
	正確的	180 字	課句型。
	發音及	詞)。	第四節
	適切的	Ad-III-	【暖身活動】
	語調說	1 簡易	【故事教學活動】
	出簡易	標點符	1. Before Reading
	句 型的	號。	播放 Super E-Book,簡單
	句子。	Ad-III-	說明情境內容,鼓勵學生
	⊚3-Ⅲ-	2 簡	說說故事內容。
	1 能辨	易、常	2. While Reading
	識課堂	用的句	教師播放 Super E-Book 故
	中所學	型結	事動畫,或請學生看第
	的字	構。	31~33 頁,提問相關問
	詞。	<b>*</b> ⊚Ae-	題:
	⊚3-Ⅲ-	Ⅲ-1 簡	(1)What are they
	4 能看	易歌	making? They are making
	懂課堂	謠、韻	fruit salad.
	中所學	文、故	(2)How many orannges do
	的句	事及短	they need? They need
	子。	劇。	six oranges.
	3-Ⅲ-5	* Ae-	3. After Reading
	能看懂	III-2	播放 Super E-Book 請學生
	課堂中	繪本故	看課本,再聽一遍故事,
<u> </u>	. — .		

所學的	事、兒	教師引導學生進行角色扮	
簡易對	童短	演練習。	
話。	劇。	【練習活動】	
3-Ⅲ-6	B−III −2	進行活動「最佳演員」。	
能看懂	國小階	【指定作業】	
課堂中	段所學	請學生回家聽音檔 / 學生	
所學的	字詞及	版 Super 電子書,邊聽邊	
簡易短	<b>句型的</b>	跟念句子,複習故事內	
文之主	生活溝	容。	
要內容	通。	S	
	D-111-3		
*	依綜合		
主要內	資訊作		
容。	簡易猜		
4-Ⅲ-1	測。		
能抄寫	7.4		
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-Ⅲ-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
分子的 句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
<b>畫、圖</b>			
重·画 示填寫			
小俱為 簡單字			
間 平于 詞。			
可。			

*4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		

	1	ml 11.6				I	
		型的句					
		子。					
		5-Ⅲ-7					
		能以正					
		確發音					
		及適切					
		的速度					
		朗讀簡					
		易對					
		話。					
		⊚5-∭-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第七週	水果	1-11-1	⊚Ab-	1. 能閱讀短文並	第五節	活動評量	【閱讀素養教
<b>-</b>	1 , ,=		) · · · ·	-: ,,3 ,,7 ,,7 - , 2 - 2	(1 = -:1		

Unit 2 Let's	能聽辨	Ⅲ-1 子	能理解並運用	【暖身活動】	課堂觀察	育】
Make Fruit Salad	英語的	音、母	Visualize 的閱讀	【閱讀策略教學】	口語評量	閉 E1 認識一般
	子音、	音,及	策略。	A. Listen and Read	作業評量	生活情境中需要
	母音及	其組	2. 結合健體領	1. 教師播放 Super E-		使用的,以及學
	其不同	合。	域,能理解飲食	Book,請學生跟讀內容。		習學科基礎知識
	的組	⊚Ab-	搭配與攝取量。	2. 將學生分成三或六組討		所應具備的字詞
	合。	Ⅲ-2 單		論,教師分配每組討論一		彙。
	⊚1-∭-	音節、		頁內容,最後一頁不做討		
	4 能聽	多音		論。		
	辨課堂	節,及		3. 請各組發表討論結果。		
	中所學	重音音		其他人可表決是否認同。		
	的片	節。		4. 教師針對學生發表的內		
	語、句	⊚Ab−		容作說明及補充。		
	子及其	Ⅲ-3 片		5. 詢問學生 Who is a		
	重音。	語及句		smart eater?		
	⊚1-∭-	子的重		【指定作業】		
	6 能聽	音。		請學生回家聽音檔 /		
	懂課堂	∗Ab-		Super 電子書,跟讀本課		
	中所學	III-4		閱讀短文。		
	的字	句子的		第六節		
	詞。	語調及		【暖身活動】		
	◎1-Ⅲ-	節奏。		【閱讀策略教學活動】		
	9 能聽	⊚Ab-		B. Read and Check		
	懂簡易	Ⅲ-5 所		1. 教師帶領學生閱讀三位		
	句型的	學的字		人物的句子,可請學生先		
	句子。	母拼讀		在 three bananas/five		
	◎2-Ⅲ-	規則		apples/one banana, one		
	1 能念	(含看		orange, and one apple		
	出英語	字讀		旁 <b>,</b> 畫上圖案幫助理解,		
	的語	音、聽		詢問學生可以從文章中何		

音。	音拼	<b>處找到答案。</b>
◎2-Ⅲ-	字)。	2. 文章最後一句有提到 A
2 能說	⊚Ac-	smart eater eats enough
出課堂	111-3	fruit and different
中所學	簡易的	kinds of fruit
的字	生活用	every day.,因此推測答
<b></b>	語。	案為:Jean is a smart
2-Ⅲ-7	Ac-III-4	eater.。教師接著再帶領
能作簡	國小階	學生把對應的答案打勾。
易的回	段所學	閱讀延伸活動:
答和描	字詞	1. 請學生製作表格記錄自
述。	(能	己每天所吃的水果量,持
2-111-8	聽、	續記錄一周,來確認自己
能作簡	讀、說	是否有攝取足夠分量而 且
易的提	300 字	種類不同的水果。 2. 請學
問。	詞,其	生以文字或口頭說明,自
◎2-Ⅲ-	中必須	己一周來所吃的水果。參
9 能以	拼寫	考答案:I eat an apple
正確的	180 字	and a banana on Monday.
發音及	詞)。	I'm / I'm not a smart
適切的	Ad-III-	eater.
語調說	1 簡易	【指定作業】
出簡易	標點符	請學生回家聽音檔 /
句 型的		Super 電子書,跟讀本課
句子。	Ad-III-	閱讀短文。
◎3-Ⅲ-	2 簡	
1 能辨	易、常	
識課堂	用的句	
中所學	型結	
的字	一	
1 , ,	<u>ı :                                     </u>	

詞。	*
◎3-	- ┃ Ⅲ −1 簡 ┃
4 能	易歌
懂課	謠、韻
中所	文、故
的句	事及短
子。	劇。
3-Ⅲ	*Ae-
能看	III-2
課堂	繪本故
<b>新學</b>	事、兒
簡易	<b>童短</b>
話。	劇。
3-Ⅲ	B-Ⅲ-2
能看	國小階
課堂	段所學
<b>新學</b>	字詞及
簡易	<b>句型的</b>
文之	生活溝
要內	通。
的簡	D-III-3
短文	依綜合
主要	資訊作
容。	簡易猜
4-Ⅲ	測。
能抄	
課堂	
所學	
字詞	
4-111	

能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		

並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
8-Ⅲ-4		
能了解		
VC 1 11		

第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英子母其的合◎1-Ⅲ-	◎Ab- 1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	1. 能聽 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 離讀 jah 的同句的 3. 讀題 3. 讀題 3. 讀之	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字 卡,帶全班拼讀單字。 3. 教導字母 i_e, ie和 igh 發音為 [a I]。	活筆之一。	【
		英子母其的合的、及同	音、母 音,及 其組 合。 ◎Ab- Ⅲ-2 單	音。 2. 能知道相同的 聲音,有不同的 拼讀方式。 3. 能運用字母拼 讀規則拼念單	【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字 卡,帶全班拼讀單字。 3. 教導字母 i_e, ie 和	課堂觀察 口語評量	閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞

詞。	
9 能聽   ◎Ab-   4. 請學生用螢光筆將 i_e, ie 和 igh 單字劃記,並請   ⑤A型的   學的字   學生互相核對答案。	
懂簡易 Ⅲ-5 所 ie 和 igh 單字劃記,並請 句型的 學的字 學生互相核對答案。	
<b>句型的</b> 學的字    學生互相核對答案。	
句子。   母拼讀   C.Listen and Say	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
1 能念 │ (含看 │ ie和 igh 單字劃記。 │	
出英語   字讀   2. 請學生嘗試念出劃記的	
的語 一 音、聽 一 單字。	
音。	
○2-Ⅲ-   字)。   E-Book,請學生跟念韻	
2 能說   ◎Ac-   文。	
出課堂 III-3 4. 請學生說說韻文的意	
中所學 簡易的 思。	
的字 生活用 5. 請學生反覆練習, 兩人	
詞。  語。       一組互念給對方聽。	
2-Ⅲ-7 Ac-Ⅲ-4 D. Listen and Circle	
能作簡 國小階 1. 複習 i_e, ie 和 igh 的	
易的回 段所學 發音規	
答和描 字詞 則。	
述。	
2-Ⅲ-8 □ 聽、 □ Book,請學生聽發音例 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
能作簡  讀、說       字,圈出對應的字母組	
易的提 300 字 合。	
問。 詞,其 3. 教師帶領全班一起核對	
◎2-Ⅲ- 中必須 答案。	
9 能以 拼寫 E. Listen, Point, and	
正確的 180 字 Say	
一	

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	適切的	Ad-III-	規則,自己先試著念出每
	語調說	1 簡易	個發音例字。
	出簡易	標點符	2. 教師帶念或播放 Super
	句 型的	號。	E-Book,請學生一邊用手
	句子。	Ad-III-	指例字,一邊跟念,直到
	◎3-Ⅲ-	2 簡	熟練為止。
	1 能辨	易、常	3. 請學生仔細聽教師念的
	識課堂	用的句	發音例字並將手指在正確
	中所學	型結	的例字上,教師公布答案
	的字	構。	後,繼續進行下一個發音
	<b>言</b> 同。	<b>*</b> ⊚Ae-	例字,亦可請學生念出單
	◎3-Ⅲ-	Ⅲ-1 簡	字,讓其他學生指出該單
	4 能看	易歌	字。
	懂課堂	謠、韻	【練習活動】
	中所學	文、故	進行活動「有愛(i_e,
	的句	事及短	ie, igh) 嗎?」。
	子。	劇。	【指定作業】
	3-Ⅲ-5	*Ae-	請學生回家聽音檔 / 學生
	能看懂	III-2	版 Super 電子書,跟讀
	課堂中	繪本故	i_e,ie 和 igh 發音規則
	所學的	事、兒	及字母拼讀單字,並熟練
	簡易對	童短	字母拼讀韻文。
	話。	劇。	第八節
	3-Ⅲ-6	B-Ⅲ-2	【暖身活動】
	能看懂	國小階	【More to Learn 教學活
	課堂中	段所學	動】
	所學的	字詞及	1. 教師在黑板上寫出
	簡易短	<b>句型的</b>	sugar apple 和 wax
	文之主	生活溝	apple,請學生猜猜這是什
	要內容	通。	麼樣的水果?和蘋果有關
-	•		•

的簡易 D-III-3	係嗎?		
短文之 依綜合	2. 教師 3	<b>考出釋迦及蓮霧的</b>	
主要內 資訊作	圖片 ,言	旬問學生 Do you	
容。 簡易猜	like th	em? Do you know	
4-Ⅲ-1 測。	what th	ey are?,並說明	
能抄寫	sugar a	pple 是釋迦,wax	
課堂中	apple 是	蓮霧。	
所學的	3. 教師拍	番放 Super E-	
字詞。	Book,言	<b>青學生聆聽</b> 。	
4-Ⅲ-2	4. 詢問見	是否有自願的學生	
能抄寫	嘗試解詢	賣這三段內容,教	
課堂中	師視內名	容進行補充說明或	
所學的	修正。		
句子。	5. 教師拍	番放 Super E-	
4-Ⅲ-4	Book ,言	<b>青學生朗讀內文。</b>	
能依圖	6. 带領導	學生想想 Think &	
畫、圖	Discuss	的問題,並在小	
示填寫	組中分享	享自己的答案。參	
簡單字	考答案:	: I like apples	
詞。	because	they' re sweet	
*4-III-	/ sour	and crunchy /	
6 能書	soft /	juicy.	
寫課堂	【指定作	乍業】	
中所學	請學生回	回家聽音檔 / 學生	
的句	版 Super	· 電子書,複習本	
子。	節課所導	學習的內容。	
⊚5-Ⅲ-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			

書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		

		◎9用的拼則英詞8能外土情9能相訊易測5能所字讀讀文。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ運學母規出字 4解風 3合資簡猜					
第九週	複習第一、第二 課內容 Review 1	1-能英子母其的合◎6懂1. 聽語音音不組。1-能課一1辨的、及同 Ⅲ聽堂	◎Ab- 1 音音其合◎Ⅲ學母規- 1 号及 Ⅲ 字	1. 能熟練本課字 彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy	第一節 【暖身活動】 A.Listen and Number 1.請學生翻開課本第 45 頁,瀏覽這一頁的圖片, 仔細看有哪些飲料及水 果。 2.播放 Super E-Book,請 學生依聽到的內容,將數 字填到正確的方框內。	活紙 課 口 作業 聲量	【育閱 E1 認境, 養 者 一需及知字 是 一需及知字 是 過 體 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

ب ا	由此與	(A£	milk.; Does he	9 更力於於 Cunon F	
	中所學	(含看		3. 再次播放 Super E-	
	的字	字讀	/ she like tea?	Book,並請學生跟著	
	詞。	音、聽	Yes, he / she	Super E-Book,念一遍句	
	<b>○</b> 1-Ⅲ-	音拼	does. / No, he	子,並檢核答案。	
	9 能聽	字)。	/ she doesn't.	【指定作業】	
情	懂簡易	Ac-Ⅲ-4	He / She likes	請學生利用音檔 / Super	
<del>L</del>	句型的	國小階	coffee. °	電子書,複習 Unit 1 、	
É	句子。	段所學	2. 能熟練本課單	Unit 2 學過的單字與句	
	<b>○</b> 2-Ⅲ-	字詞	字 apples,	型。	
1	能念	(能	bananas,	第二節	
爿	出英語	聽、	grapes, guavas,	B. Read and Number	
白	的語	讀、說	papayas,	1. 請學生先迅速瀏覽整篇	
겉	音。	300 字	pineapples,	對話。	
	<b>○</b> 2-Ⅲ-	詞,其	oranges 與句型	2. 詢問學生對話內容。教	
2	2 能說	中必須	How many apples	師提問:Where does this	
H	出課堂	拼寫	do you need? I	conversation take	
뒥	中所學	180 字	need two	place?,引導學生回答 At	
白	的字	詞)。	apples. ; How	a fruit store. / At a	
計	詞。	Ad-Ⅲ-2	many oranges	supermarket.	
	<b>⊙</b> 3−Ⅲ−	簡易、	does he/she	3. 帶領全班一起列出整篇	
1	L 能辨	常用的	need? He/She	對話的內容重點。	
	識課堂	句型結	needs seven	Customer asks "What do	
		構。	oranges.	you have today?" Clerk	
	· · · · ·	B-Ⅲ-2		says "grapes." Customer	
	詞。	國小階		doesn't like grapes,	
		段所學		and asks about	
	1 能看	字詞及		pineapples. Clerk	
	<b>董課堂</b>	句型的		says "sure" and	
	中所學	生活溝		asks "How	
	的句	五九 <i>件</i> 通。		many?" Customer says "2	
4	40 PJ	~		many. Customer says 2	

子。	pineapples", and asks	
4-Ⅲ-1	about "five	
能抄寫	apples." Clerk	
課堂中	says "How about apple	
所學的	juice?" Customer says	
字詞。	"one bottle."	
4-Ⅲ-2	3. 請學生看一旁的六張	
能抄寫	圖,排出順序。	
課堂中	4. 全班一起核對答案。	
所學的	【指定作業】	
句子。	請學生利用音檔 / Super	
⊚5-Ⅲ-	電子書,複習 Unit 1、	
2 在聽	Unit 2 學過的單字與句	
讀時,	型。	
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當的回		
應。		
©5-III-		
5 能以		
\$ 74G \$1		

第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1	正發適度簡型子◎9用的拼則英詞1-能英子母其的合◎6懂中:確音切朗易的。5-能所字讀讀文。Ⅲ聽語音音不組。1-能課所以的及速讀句句 Ⅲ運學母規出字 1辨的、及同  Ⅲ聽堂學	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ學母規(nab-1、,組。Ab-1、,組。Ab-5的拼則含t-1。中及 所字讀 看	能聽 母音 a, e,	第【【C.Three 部份 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活課口作動堂語樂	【育閱生使習所彙 ·
		懂課堂	規則 (字讀 音 聽		3. 若有三個相同的符號以		

9 能聴   字)。   【指定作業】   請學生回家聽音檔/學生版   Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的發音與   例字。   (能	 Τ	<del></del> 1	11- 2- 11- 116 T	٠, ١	0 45 115	<u> </u>	
日本							
分子。   段所學   字詞   (能   出英語   公正   2   2   2   3   3   3   3   3   3   3					*		
②2-Ⅲ- 1 能念 出英語 的語 。 ③00 字 ③2-Ⅲ- 2 能說 音。 ③00 字 ③2-Ⅲ- 2 能說 中外學 180 字 前)。 Ad-Ⅲ-2 ③3-Ⅲ- 1 能辨 的字 的字 的字 的字 的字 例				· ·			
1 能念 (能出英語 粮、			•		-		
出英語 的語 音。 300 字 ②2-Ⅲ- 2 能說 中必須 出課堂 拼寫 中所學 180 字 的字 詞)。 Ad-Ⅲ-2 ③3-Ⅲ- 1 能辨				1			
的語 音。 300 字 ②2-Ⅲ- 詞,其 2 能說 中必須 出課堂 中所學 180 字 的字 詞)。 和d-Ⅲ-2 ③3-Ⅲ- 簡易、 1 能辨 常用的 識課堂 中所學 構。 的字 B-Ⅲ-2 詞。 國小階 ③3-Ⅲ- 投所學 4 能看 字詞及 懂課堂 句型的							
音。 300 字 ②2-Ⅲ- 詞,其 2 能說 中必須 出課堂 拼寫 中所學 180 字 詞。 Ad-Ⅲ-2 ③3-Ⅲ- 簡易、 1 能辨 常用的 識課堂 句型結 中所學 構。 的字 B-Ⅲ-2 詞。 國小階 ③3-Ⅲ- 投所學 4 能看 字詞及 憧課堂 句型的			【暖身活動】	聽、	出英語		
◎2-Ⅲ-       詞,其         2 能說       中必須         出課堂       拼寫         中所學       180 字         的字       司)。         司。       Ad-Ⅲ-2         ③3-Ⅲ-       簡易、         1 能辨       常用的         識課堂       句型結         中所學       構。         助字       B-Ⅲ-2         國小階       Super 電子書,複習 Unit         1、Unit 2學過的發音與         例字。			【練習活動】		•		
2 能說 中必須 出課堂 拼寫 中所學 180 字 的字 詞)。 同 Ad-Ⅲ-2 ◎3-Ⅲ- 簡易、 1 能辨 常用的 識課堂 句型結 中所學 構。 的字 B-Ⅲ-2 詞。 國小階 ◎3-Ⅲ- 段所學 4 能看 字詞及 懂課堂 句型的			進行活動「Game	300 字	音。		
出課堂 中所學 的字 的字 司。 Ad-Ⅲ-2 ◎3-Ⅲ- 1 能辨 常用的 識課堂 中所學 的字 的字 的字 B-Ⅲ-2 司。 ◎3-Ⅲ- 段所學 4 能看 僅課堂 句型的			Designer」∘	詞,其	©2-Ⅲ-		
中所學			1. 教師列出 Units 1~2	中必須	2 能說		
的字 詞)。 Ad-Ⅲ-2 ◎3-Ⅲ- 簡易、 1 能辨 常用的 識課堂 句型結 中所學 構。 的字 B-Ⅲ-2 詞。 國小階 ◎3-Ⅲ- 段所學 4 能看 字詞及			的發音例字。	拼寫	出課堂		
詞。			2. 請學生仿照課本頁面,	180 字	中所學		
◎3-Ⅲ-       簡易、         1 能辨       常用的         識課堂       句型結         中所學       構。         的字       B-Ⅲ-2         詞。       國小階         ③3-Ⅲ-       段所學         4 能看       字詞及         懂課堂       句型的			設計一張遊戲單。	詞)。	的字		
1 能辨       常用的         識課堂       句型結         中所學       構。         的字       B-Ⅲ-2         詞。       國小階         ③3-Ⅲ-       段所學         4 能看       字詞及         懂課堂       句型的			3. 請學生兩人一組,以自	Ad-Ⅲ-2	詞。		
<ul> <li>識課堂 中所學 構。</li> <li>的字 B-Ⅲ-2</li> <li>詞。 國小階 ②3-Ⅲ- 段所學 4 能看 字詞及 懂課堂 句型的</li> <li>【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2學過的發音與 例字。</li> </ul>			己設計的遊戲單來進行活	簡易、	⊚3-∭-		
中所學 構。 的字 B-Ⅲ-2 詞。 國小階 ③3-Ⅲ- 段所學 4 能看 字詞及 懂課堂 句型的			動。	常用的	1 能辨		
的字 B-Ⅲ-2 詞。 國小階 ◎3-Ⅲ- 段所學 4 能看 字詞及 懂課堂 句型的			【指定作業】	句型結	識課堂		
<ul> <li>詞。</li> <li>國小階</li> <li>①3-Ⅲ- 段所學</li> <li>4 能看</li> <li>字詞及</li> <li>懂課堂</li> <li>句型的</li> </ul> 1、Unit 2 學過的發音與 例字。			請學生回家聽音檔/學生版	構。	中所學		
◎3-Ⅲ- 段所學       例字。         4 能看 字詞及       字詞及         懂課堂 句型的       ○3-Ⅲ- 段所學			Super 電子書,複習 Unit	B- <b>Ⅲ</b> -2	的字		
◎3-Ⅲ- 段所學       例字。         4 能看 字詞及       字詞及         懂課堂 句型的       ○3-Ⅲ- 段所學			1、Unit 2 學過的發音與	國小階	詞。		
懂課堂 句型的				段所學	◎3-Ⅲ-		
				字詞及	4 能看		
				句型的	懂課堂		
				生活溝	中所學		
子。							
$\left[\begin{array}{c c} \dot{4}-\PiI-1\end{array}\right]$					*		
課堂中							

所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		

	I	<b>約日</b> り					
		簡易句					
		型 的句					
		子。					
		<b>⊚</b> 5-Ⅲ-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
第十一週	星期	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能詢問並回答	第一節	活動評量	【家庭教育】
	Unit 3 A Fun Day	能聽辨	Ⅲ-1 子	星期的說法。	【暖身活動】	紙筆評量	家 E11 養成良好
		英語的	音、母	2. 能熟練本課單	【單字教學活動】	課堂觀察	家庭生活習慣,
		子音、	音,及	字 Sunday,	A. Listen and Say	口語評量	熟悉家務技巧,
		母音及	其組	Monday,	1. 教師播放 Super E-	作業評量	並參與家務工
		其不同	合。	Tuesday,	Book,請學生聽讀並指讀		作。
		的組	⊚Ab-	Wednesday,	課本上相對應的單字圖。		家 E12 規劃個人
		合。	Ⅲ-2 單	Thursday,	2. 配合單字圖卡,教師念		與家庭的生活作
		⊚1-Ⅲ-	音節、	Friday,	前半段 Tuesday,		息。
		4 能聽	多音	Saturday ·	Tuesday,學生接著念		
		辨課堂	節,及	3. 能聽懂並能應	It's Tuesday.,或是請		
		中所學	重音音	用本課主要句	自願學生說一個單字,其		
		的片	節。	型:A. What day	他學生接念。		
		語、句	⊚Ab-	is today? It's	3. 教師隨意抽出一張單字		
		子及其	Ⅲ-3 片	Sunday.	字卡,全班一起念出字卡		
		重音。	語及句	4. 能熟練將本課	上的單字,重複練習數		
		⊚1-Ⅲ-	子的重	字彙代入句型,	次,接著做分組練習。		
		6 能聽	音。	進行問答。	4. 教師隨意抽出一張單字		
		懂課堂	∗Ab-	5. 能樂於與班上	圖卡,請個別學生念出英		

			,	
中所學	Ⅲ-4 句	同學進行口語練	文名稱。	
的字	子的語	習及活動。	B. Listen and Number	
詞。	調及節		1. 教師播放 Super E-	
◎1-Ⅲ-	奏。		Book,學生依聽到的單	
9 能聽	⊚Ab-		字,在空格中填入數字。	
懂簡易	Ⅲ-5 所		2. 教師可請自願的同學上	
句型的	學的字		臺對答案,或全班一起核	
句子。	母拼讀		對答案。	
⊚2-Ⅲ-	規則		【練習活動】	
1 能念	(含看		進行活動「單字接龍」。	
出英語	字讀		【指定作業】	
的語	音、聽		請學生回家聽音檔 / 學生	
音。	音拼		版 Super 電子書,複習本	
⊚2-Ⅲ-	字)。		課單字。	
2 能說	⊚Ac-		第二節	
出課堂	III-3		【暖身活動】	
中所學	簡易的		【句型教學活動】	
的字	生活用		Sentence A	
詞。	語。		A.Listen, Read, and Say	
2-∭-7	Ac-Ⅲ-4		1. 教師拿出字卡隨機問幾	
能作簡	國小階		位學生,What day is	
易的回	段所學		today? 引導學生回答	
答和描	字詞		It's Sunday.	
述。	(能		2. 請學生打開課本,說明	
2-Ⅲ-8	聽、		圖片情境,並播放 Super	
能作簡	讀、說		E-Book,請學生仔細聆聽	
易的提	300 字		並跟讀,再請學生兩人一	
問。	詞,其		組,進行口語練習。	
◎2-Ⅲ-	中必須		B.Listen and Number	
9 能以	拼寫		1. 教師引導學生看圖,依	

·	-	1		-	-
			據教師的提問回答。		
	後音及 言	詞 )。	2. 教師播放 Super E-		
Ì	商切的 A	Ad-III-	Book,請學生在空格中填		
讀	吾調說 1	L 簡 易	入代號。		
出	出簡易 村	標點符	3. 带領全班以問答的方		
<u> </u>	可型的 3	號。	式,一起核對答案。		
d d	う子。 A	Ad-III-	Grammar Focus		
	3-Ⅲ- 2	2 育	1. 教導學生代名詞 it 的用		
	能辨	易、常	法,it 一般代替非人的事		
諳	敞課堂 月	用的句	物,包括動植物、物品、		
	中所學 西	型結	時間、距離以及天氣等,		
台	勺字 村	構。	本句型中, it 即為 today		
計	司。	*⊙Ae-	的代名詞。		
	3-Ⅲ- Ⅱ	Ⅲ-1 簡	2. 講解文法表格中的句		
4	能看	易歌	子,並帶全班一一念讀。		
值	董課堂 言	謠、韻	【練習活動】		
	中所學   オ	文、故	進行活動「課表大攻略」。		
台	勺句 事	事及短	【指定作業】		
	子。	<b>刻</b> 。	請學生回家聽音檔 / 學生		
3	-∭-5 ×	*Ae−	版 Super 電子書,複習本		
剣	も看懂 Ⅰ	III-2	課句型。		
놟	果堂中 絲	繪本故			
戶	斤學的 事	事、兒			
S P P	育易對 童	童短			
ង តីវ	舌。	刻。			
3	-Ⅲ-6 B	3-Ⅲ-2			
剣	<b>毛看懂</b> 国	國小階			
苦	果堂中 月	段所學			
戶	斤學的 与	字詞及			
育	育易短 台	<b>句型的</b>			

文之主 生	上活溝		
要內容 選	通。		
的簡易 D-	-III-3		
	衣綜合		
	資訊作		
	<b>角易猜</b>		
	<b>钊</b> 。		
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-Ⅲ-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
<b>*</b> 4-Ⅲ-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
⊚5-Ⅲ-			
2 在聽			

讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		

		Ι .					
		易對					
		話。					
		⊚5-Ⅲ-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十二週	星期	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 3 A Fun Day	能聽辨	Ⅲ-1 子	用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	品 El 良好生活
		英語的	音、母	型: B. Is today	【句型教學活動】	課堂觀察	習慣與德行。
		子音、	音,及	Monday? Yes, it	Sentence B	口語評量	品 E3 溝通合作
		母音及	其組	is. / No, it's	A. Listen, Read, and Say	作業評量	與和諧人際關
		其不同	合。	Tuesday. 2. 能熟	1. 教師指著月曆隨機問一		係。
		的組	⊚Ab-	練將本課字彙代	位學生 Is it Monday		【閱讀素養教
		合。	Ⅲ-2 單	入句型,進行問	today?,請學生回答 Yes,		育】
		⊚1-Ⅲ-	音節、	答。	it is. / No, it isn't.		閱 E12 培養喜愛

4 能聽	多音	3. 能樂於與班上	2. 老師請學生上臺指著另	閱讀的態度。
辨課堂	節,及	同學進行口語練	外一天造句, Is it	V X VIC SC
中所學	重音音	習及活動。	Thursday today?,再請下	
的片	節。	4. 能聽懂故事並	一位同學回答 Yes, it	
語、句	⊚Ab-	朗讀本課故事內	is. / No, it isn't.	
子及其	Ⅲ-3 片	容。 5. 能認真聽	It's Tuesday∘	
重音。	語及句	講並參與班級討	B. Say and Guess	
◎1-Ⅲ-	子的重	論。	1. 學生打開課本,在不能	
6 能聽	音。	6. 能完成故事順	給別人看到的情況下,先	
懂課堂	∗Ab-	序的閱讀理解。	在自己的課本寫出星期中	
中所學	Ⅲ-4 句		的一天。	
的字	子的語		2. 請學生兩人一組,進行	
言。	調及節		練習口語練習。	
◎1-Ⅲ-	奏。		3. 請學生再去找其他同學	
9 能聽	⊚Ab-		進行口語練習。	
懂簡易	Ⅲ-5 所		【練習活動】	
句型的	學的字		進行活動「今日午餐吃什	
句子。	母拼讀		麼」。	
◎2-Ⅲ-	規則		Learn with Boka	
1 能念	(含看		1. 教師請學生觀察圖片中	
出英語	字讀		大寫字母的部分。	
的語	音、聽		2. 提醒學生星期單字的字	
音。	音拼		母一定要大寫。	
◎2-Ⅲ-	字)。		3. 帶領學生複習文法重	
2 能說	⊚Ac-		點。	
出課堂	III-3		【指定作業】	
中所學	簡易的		請學生回家聽音檔/學生版	
的字	生活用		Super 電子書,複習本課	
詞。	語。		<b>句型</b> 。	
2-Ⅲ-7	Ac-Ⅲ-4		第四節	

			<u> </u>
	能作簡	國小階	【暖身活動】
	易的回	段所學	【故事教學活動】
	答和描	字詞	1. Before Reading
	述。	(能	教師播放 Super E-Book
	2-Ⅲ-8	聽、	導讀影片,簡單說 明情境
	能作簡	讀、說	內容,鼓勵學生說說看故
	易的提	300 字	事內容。
	問。	詞,其	2. While Reading
	©2-Ⅲ-	中必須	(1)教師播放 Super E-
	9 能以	拼寫	Book,請學生仔細聆聽故
	正確的	180 字	事對話。
	發音及	詞)。	(2)教師逐句念讀句子,學
	適切的	Ad-III-	生跟讀。
	語調說	1 簡易	3. After Reading
	出簡易	標點符	學生熟悉故事對話內容
	句 型的	號。	後,教師再指導學生進行
	句子。	Ad-III-	角色扮演活動。
	⊚3-Ⅲ-	2 簡	【練習活動】
	1 能辨	易、常	進行活動「你說我接」。
	識課堂	用的句	【指定作業】
	中所學	型結	請學生回家聽音檔 / 學生
	的字	構。	版 Super 電子書, 邊聽邊
	詞。	*	跟念句子,複習故事內
	⊚3-Ⅲ-	Ⅲ-1 簡	容。
	4 能看	易歌	
	懂課堂	謠、韻	
	中所學	文、故	
	的句	事及短	
	子。	劇。	
	3-Ⅲ-5	*Ae-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	<u> </u>

能看!	III-2		
課堂	繪本故		
所學的	事、兒		
簡易物	童短		
話。	劇。		
3-Ⅲ-	B-III-2		
能看!	國小階		
課堂	段所學		
所學6	字詞及		
簡易多	<b></b> 句型的		
文之	生活溝		
要內沒	通。		
的簡素	D-III-3		
短文-	依綜合		
主要	資訊作		
容。	簡易猜		
4-Ⅲ-	測。		
能抄沒			
課堂			
所學的			
字詞			
4-Ⅲ-			
能抄沒			
課堂			
所學的			
4-Ⅲ-			
能依[			
畫、[			
示填?			

簡單字		
<b>詞</b> 。		
<b>*</b> 4-Ⅲ-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5- <b>Ⅲ</b> -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當的回		
當 的回應。		
©5- <b>Ⅲ</b> -		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		

度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
8-Ⅲ-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-Ⅲ-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		
易的猜		

		測。					
第十三週	星期	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能聽懂短文並	第五節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 3 A Fun Day	能聽辨	Ⅲ-1 子	朗讀本課短文內	【暖身活動】	課堂觀察	育】
		英語的	音、母	容。	【閱讀策略教學】	口語評量	閱 El 認識一般
		子音、	音,及	2. 複習本課字彙	A.Listen and Read	作業評量	生活情境中需要
		母音及	其組	及句型。	1. 教師播放 Super E-		使用的,以及學
		其不同	合。	3. 能完成 Take	Book,請學生仔細聆聽。		習學科基礎知識
		的組	⊚Ab-	Notes 閱讀理解練	2. 教師根據文章提問檢視		所應具備的字詞
		合。	Ⅲ-2 單	羽。	學生之理解能力。(1)What		彙。
		⊚1-Ⅲ-	音節、		are they doing?		
		4 能聽	多音		They' re cleaning the		
		辨課堂	節,及		house. (2)Which room do		
		中所學	重音音		they clean? They clean		
		的片	節。		the bedroom, the		
		語、句	⊚Ab-		bathroom, and the		
		子及其	Ⅲ-3 片		living room.		
		重音。	語及句		3. 教師帶念,若遇生字,		
		⊚1-∭-	子的重		請用 phonics 規則引導學		
		6 能聽	音。		生拼讀並解釋其字義。		
		懂課堂	∗Ab-		4. 教師以本課之句型進行		
		中所學	Ⅲ-4 句		提問,複習句型並檢視學		
		的字	子的語		生是否理解短文內容。		
		詞。	調及節		(1)They clean the		
		⊚1-Ⅲ-	奏。		bedroom. What day is		
		9 能聽	⊚Ab−		today? It's Monday.		
		懂簡易	Ⅲ-5 所		(2)They clean the		
		句型的	學的字		bathroom. Is it Tuesday		
		句子。	母拼讀		today? Yes, it is.		
		◎2-Ⅲ-	規則		(3)They clean the		
		1 能念	(含看		living room. Is it		

Г	1, ++ ++	r> 7∓	TI 1 1 O N '1
	出英語	字讀	Thursday today? No, it
	的語	音、聽	isn't. It's
	音。	音拼	Wednesday.
	◎2-Ⅲ-	字)。	【指定作業】
	2 能說	⊚Ac−	請學生回家聽音檔 /
	出課堂	III-3	Super 電子書,跟讀本課
	中所學	簡易的	閱讀短文。
	的字	生活用	第六節
	詞。	語。	【暖身活動】
	2 - III - 7	Ac-III-4	【閱讀策略教學】
	能作簡	國小階	B. Read and Write
	易的回	段所學	1. 請學生閱讀短文,並圈
	答和描	字詞	出短文中的關鍵詞,找出
	述。	(能	故事主角每天做的家事。
	2-Ⅲ-8	聽、	2. 引導學生理解短文,教
	能作簡	讀、說	師可以先在黑板上由左到
	易的提	300 字	右寫下 Sunday~
	問。	詞,其	Saturday,教師接著提
	©2-Ⅲ-	中必須	問,讓學生說出答案。T:
	9 能以	拼寫	What do they do on
	正確的	180 字	Monday and Thursday? S:
	發音及	<b>詞)</b> 。	They clean the bedroom.
	適切的	Ad-III-	T: What do they do on
	語調說	1 簡易	Tuesday and Friday? S:
	出簡易	標點符	They clean the
	句 型的	號。	bathroom. T: What do
	句子。	Ad-III-	they do on Wednesday
	◎3-Ⅲ-	2 簡	and Saturday? S: They
	1 能辨	易、常	clean the living room.
	識課堂	用的句	3. 請學生完成 B. Read
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

中所學	
詞。	
◎3-Ⅲ-       Ⅲ-1 簡       1. 教師請學生再次閱讀文章,讓學生找出故事主角	
4 能看 易歌 章,讓學生找出故事主角	
懂課堂 謠、韻 每天做的家事,在課本頁	
中所學 文、故 面空白處寫下答案。參考	
的句 事及短 答案:They clean the	
子。  劇。    bedroom on Monday.	
3-Ⅲ-5 <b>*</b> Ae- 2. 請學生製作表格記錄自	
能看懂 III-2 己每天所幫忙的家事,持	
課堂中  繪本故       續記錄一周,來反思自己	
所學的 事、兒 是否有盡到做家事的責任	
簡易對 童短 和義務。	
話。 劇。 3. 請學生以文字或口頭說	
3-Ⅲ-6 B-Ⅲ-2 明,自己一周來所做的家	
能看懂 國小階 事。參考答案:I clean	
課堂中 段所學 the bedroom on Monday.	
所學的   字詞及   【指定作業】	
簡易短 句型的 請學生回家聽音檔 / 學生	
文之主 生活溝 版 Super 電子書, 跟讀課	
要內容 通。 本閱讀短文。	
的簡易 D-III-3	
短文之 依綜合	
主要內 資訊作	
容。  簡易猜	
4-Ⅲ-1 測。	
能抄寫	
課堂中	
所學的	

字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		

對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		

第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合◎4 辨中的Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-能課所片4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 Ⅲ聽堂學	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節Ab-1、,組。Ab-2節音,音。	1. 和 2. 聲拼 3. 讀字 4. 日日不聽的道有式用拼解同能辨發相不。字念 某的會會同同 母單 些國有質的 對 節家所	第七 電子 電子 電子 新 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 o_e, oa和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則 一個一個拼念 hole, mole, boat, goat, row, snow。 3. 播放 Super E-Book,讓 學生想想還有哪些	活紙 課口作 對 聲 聲 聲 聲 量	【育閱生使習所彙 意 意 意 意 意 题 记 活 所 的 科 其 備 的 基 格 的 以 是 的 以 是 的 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是
		辨課堂 中所學	節,及 重音音	日期可能會有所	3. 播放 Super E-Book,讓 學生跟念。		

中所學	Ⅲ-4 句	E-Book,請學生跟念句
		子。
的字	子的語	
詞。	調及節	2. 練習數次,直到學生熟
<b>◎</b> 1-Ⅲ-	奏。	練為止。
9 能聽	⊚Ab−	C. Listen and Say
懂簡易	Ⅲ-5 所	1. 教師帶念或播放 Super
句型的	學的字	E-Book,讓學生跟念。
句子。	母拼讀	2. 學生打節拍,教師速度
⊚2-∭-	規則	可以加快或減慢增 加學習
1 能念	(含看	樂趣。
出英語	字讀	D. Listen and Circle
的語	音、聽	1. 複習 o_e, oa 和 ow 的發
音。	音拼	音規則。
◎2-Ⅲ-	字)。	2. 教師播放 Super E-
2 能說	⊚Ac-	Book,請學生聽發音例
出課堂	III-3	字,圈出對應的字母組
中所學	簡易的	合。
的字	生活用	3. 教師帶領全班一起核對
詞。	語。	答案。
2-Ⅲ-7	Ac-III-4	E. Listen, Point, and
能作簡	國小階	Say
易的回	段所學	教師播放 Super E-Book,
答和描	字詞	請學生跟念。
述。	(能	【練習活動】
2-111-8	驅、	進行活動「你說我比」。
能作簡	讀、說	【指定作業】
易的提	300 字	請學生回家聽音檔/學生版
問。	詞,其	Super 電子書, 跟讀 o_e,
©2-III-	中必須	Oa和 OW 發音規則及字母
9 能以	拼寫	拼讀單字,並熟練字母拼
0 阳约	101 104	<b>がは上し 下窓外1 4</b> が

T 7/2 11.	100 点	<b>连</b> 扣 上
正確的	180 字	讀韻文。
發音及	詞)。	第八節
適切的	Ad-III-	【暖身活動】
	1 簡易	【More to Learn 教學活
出簡易	標點符	動】
句 型的	號。	1. 教師詢問學生,
• •	Ad-III-	Mother's Day,
◎3-Ⅲ-	2 簡	Father's Day,
1 能辨	易、常	Thanksgiving 在哪一天,
識課堂	用的句	有固定的日期嗎?
中所學	型結	2. 解說課本圖片內容,引
的字	構。	導學生朗讀內文,播放
詞。	*⊚Ae-	Super E-Book,請學生聆
◎3-Ⅲ-	Ⅲ-1 簡	聴。
4 能看	易歌	3. 教師提醒學生不是所有
懂課堂	謠、韻	國家都是在五月的第二個
中所學	文、故	星期日慶祝 Mother's
的句	事及短	Day,挪威母親節是二月的
子。	劇。	第二個星期日,墨西哥母
3-Ⅲ-5	*Ae-	親節是五月十日。此外,
能看懂	III-2	父親節也不是所有國家都
課堂中	繪本故	是在八月八日,像是美國
所學的	事、兒	和加拿大的父親節都是在
簡易對	童短	六月的第三個星期日。至
話。	劇。	於感恩節,美國是在十一
3-Ⅲ-6	B−III −2	月的第四個星期四慶祝感
能看懂	國小階	恩節,而加拿大感恩節是
課堂中	段所學	每年十月的第二個星期
所學的	字詞及	- •
簡易短	句型的	【指定作業】
141 24 72	<u> </u>	K VOT C I I II I

文之主	生活溝	請學生回家聽音檔 / 學生	
要內容	通。	版 Super 電子書,複習本	
的簡易	D-III-3	節課所學習的內容。	
短文之	依綜合		
主要內	資訊作		
容。	簡易猜		
4-Ⅲ-1	測。		
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-∭-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-∭-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
⊚5-∭-			
2 在聽			

讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		

		易對					
		話。					
		⊚5-Ⅲ-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十五週	科目	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能詢問他人並	第一節	活動評量	【生涯規劃教
	Unit 4 My	能聽辨	Ⅲ-1 子	回答最喜愛的科	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Favorite Subject	英語的	音、母	目。 2. 能熟練本	【單字教學活動】	課堂觀察	涯 E4 認識自己
	<b>, </b>	子音、	音,及	課字彙 art,	A. Listen and Say	口語評量	的特質與興趣。
		母音及	其組	Chinese,	教師播放 Super E-Book,	作業評量	涯 E5 探索自己
		其不同	合。	English, math,	請學生聽讀並指讀課本上		的價值觀。
		的組	⊚Ab-	music, PE,	相對應的單字圖。		涯 E6 覺察個人
		合。	Ⅲ-2 單	science, social	B. Listen and Number		的優勢能力。
		©1- <b>Ⅲ</b> -	音節、	studies °	1. 教師播放 Super E-		

	1	1		·	1	
	4 能聽	多音	3. 能聽懂並能應	Book,學生依聽到的單		
	辨課堂	節,及	用本課主要句	字,在空格中填入數字。		
	中所學	重音音	型:A. What's	2. 教師可請自願的同學上		
	的片	節。	your favorite	臺對答案,或全班一起核		
	語、句	⊚Ab-	subject? My	對答案。		
	子及其	Ⅲ-3 片	favorite	【練習活動】		
	重音。	語及句	subject is	進行活動「單字對對碰」。		
	⊚1-∭-	子的重	English. 4.能	【指定作業】		
	6 能聽	音。	熟練將本課字彙	請學生回家聽音檔 / 學生		
	懂課堂	∗Ab-	代入句型,進行	版 Super 電子書,複習本		
	中所學	Ⅲ-4 句	問答。	課單字。		
	的字	子的語	5. 能樂於與班上	第二節		
	詞。	調及節	同學進行口語練	【暖身活動】		
	⊚1-∭-	奏。	習及活動。	【句型教學活動】		
	9 能聽	⊚Ab-		Sentence A		
	懂簡易	Ⅲ-5 所		A. Listen, Read, and Say		
	句型的	學的字		請學生打開課本,播放		
	句子。	母拼讀		Super E-Book,請學生仔		
	©2-Ⅲ-	規則		細聆聽並跟著念讀,再請		
	1 能念	(含看		學生兩人一組,進行練習		
	出英語	字讀		口語練習。		
	的語	音、聽		B.Ask, Write, and Play		
	音。	音拼		Bingo		
	©2-Ⅲ-	字)。		1. 教師先帶念課本第 68		
	2 能說	⊚Ac-		頁 8 張圖片,確認熟悉所		
	出課堂	III-3		有單字。		
	中所學	簡易的		2. 教師請學生先在 8 個科		
	的字	生活用		目中選一個自己最喜歡		
	詞。	語。		的,填上自己的名字。		
	2-Ⅲ-7	Ac-Ⅲ-4		3. 再詢問其他同學最喜歡		

能作簡	國小階	的科目,並填上同學的名	
易的回 .	段所學	字。	
答和描	字詞	4. 限時 3 分鐘,最快連成	
述。	(能	3 條 Bingo 線的人獲勝。	
2-Ⅲ-8	聽、	【練習活動】	
能作簡	讀、說	進行活動「我愛三條線」。	
	300 字	【指定作業】	
	詞,其	請學生回家聽音檔/學生版	
*	中必須	Super 電子書,複習本課	
_	拼寫	句型。	
	180 字	V 3-	
	詞)。		
	Ad-III-		
-	1 簡易		
	標點符		
	號。		
	Ad-III-		
-	2 簡		
_	易、常		
	<b>別・市</b> 日 用的句 日		
	型結		
	<b>生結</b>		
	*◎Ae-		
	Ⅲ-1 簡		
	易歌		
	謠、韻		
	文、故		
-	事及短		
	劇。		
3-Ⅲ-5	*Ae-		

能看!	III-2		
課堂	繪本故		
所學的	事、兒		
簡易物	童短		
話。	劇。		
3-Ⅲ-	B-III-2		
能看!	國小階		
課堂	段所學		
所學6	字詞及		
簡易多	<b></b> 句型的		
文之	生活溝		
要內沒	通。		
的簡素	D-III-3		
短文-	依綜合		
主要	資訊作		
容。	簡易猜		
4-Ⅲ-	測。		
能抄沒			
課堂			
所學的			
字詞			
4-Ⅲ-			
能抄沒			
課堂			
所學的			
4-Ⅲ-			
能依[			
畫、[			
示填?			

簡單字		
<b>詞</b> 。		
<b>*</b> 4-Ⅲ-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5- <b>Ⅲ</b> -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當的回		
當 的回應。		
©5- <b>Ⅲ</b> -		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		

度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
8-Ⅲ-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-Ⅲ-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		
易的猜		

		測。					
第十六週	科目	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 4 My	能聽辨	Ⅲ-1 子	用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	品 E3 溝通合作
	Favorite Subject	英語的	音、母	型:B. What's	【句型教學活動】	課堂觀察	與和諧人際關
		子音、	音,及	his / her	Sentence B	口語評量	係。
		母音及	其組	favorite	A. Listen, Read, and Say	作業評量	【閱讀素養教
		其不同	合。	subject? His /	1. 教師隨機問一位學生		育】
		的組	⊚Ab-	Her favorite	What's your favorite		閱 E12 培養喜愛
		合。	Ⅲ-2 單	subject is	subject?,該生根據自己		閱讀的態度。
		⊚1-∭-	音節、	science. 2. 能熟	的喜好回答,如 My		
		4 能聽	多音	練將本課字彙代	favorite subject is		
		辨課堂	節,及	入句型,進行問	Chinese. °		
		中所學	重音音	答。	2. 教師再以該生的名字問		
		的片	節。	3. 能樂於與班上	全班 What's Mike's		
		語、句	⊚Ab-	同學進行口語練	favorite subject?,全班		
		子及其	Ⅲ-3 片	習及活動。	根據 Mike 的答案回答,如		
		重音。	語及句	4. 能聽懂故事並	His favorite subject is		
		⊚1-∭-	子的重	朗讀本課故事內	Chinese.。以此方式抽問		
		6 能聽	音。	容。 5. 能認真聽	幾位男生女生以強化 His		
		懂課堂	∗Ab-	講並參與班級討	/ Her 的用法。		
		中所學	Ⅲ-4 句	論。	B.Listen and Match		
		的字	子的語	6. 能完成故事順	1. 請學生打開課本,說明		
		詞。	調及節	序的閱讀理解。	圖片情境,並播放 Super		
		◎1-Ⅲ-	奏。		E-Book,請學生仔細聆聽		
		9 能聽	⊚Ab-		並根據錄音內容完成連連		
		懂簡易	Ⅲ-5 所		看。		
		句型的	學的字		2. 再請學生兩人一組,根		
		句子。	母拼讀		據完成的結果,進行口語		
		◎2-Ⅲ-	規則		練習。		
		1 能念	(含看		Grammar Focus		

I					
出身			教師講解文法表格中的句		
的詩			子,請學生看各個答句中		
音。			的所有格是否能對應問句		
$\odot 2$	-Ⅲ-   字)。		中的所有格。		
2 前	E說 ◎Ac-		【練習活動】		
出語	果堂 III-3		進行活動「誰喜歡英		
中戶	f學 簡易的		文?」。		
的字	生活用		Learn with Boka		
詞。	語。		1. 教師請學生觀察圖片中		
⊚2	- II -   Ac-III -	1	的 I / my、we / our、		
5 剣	き しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅう		you / your、they /		
用貿	育易 段所學		their he / his she /		
的日	1常 字詞		her,試著說說圖意。		
生活	5用 (能		2. 帶領學生理解所有格代		
語。	聽、		表的是對某事物或人的所		
2-Ⅱ	I-7 │ 讀、說		有權。		
能化	<b>作簡</b> 300 字		3. 教師和學生互動,教師		
易的	的回 詞,其		說人稱代名詞,學生說所		
答利	中  中  少  須		有格,如教師說 Ⅰ,學生		
述。	拼寫		說 my,再輪流交換練習。		
2-Ⅱ	I-8   180 字		4. 帶領學生複習文法重		
能化	<b>羊簡</b> 詞)。		點。		
易白	り提 Ad−III-	-	【指定作業】		
問。	1 簡易		請學生回家聽音檔/學生版		
$\odot 2$	-Ⅲ- 標點符		Super 電子書,複習本課		
9 前	<b>E以</b> 號。		<b>句型</b> 。		
正码	雀的 Ad-III-	-	第四節		
發音	<b>予及</b> 2 簡		【暖身活動】		
適均	刃的 易、常		【故事教學活動】		
語訪	問說 用的句		1. Before Reading		
	<u> </u>		5	I.	

			•	
	出簡易	型結	教師播放 Super E-Book 導	
ť	句 型的	構。	讀影片,簡單說明情境內	
ŕ	句子。	*	容,鼓勵學生說說看故事	
	<b>③</b> 3−Ⅲ−	Ⅲ-1 簡	內容。	
	1 能辨	易歌	2. While Reading	
<u> </u>	識課堂	謠、韻	教師播放 Super E-Book,	
	中所學	文、故	請學生仔細聆聽故事對	
É	的字	事及短	話。	
3	詞。	劇。	3. After Reading	
	⊚3-Ⅲ-	<b>*</b> Ae−	學生熟悉故事對話內容	
	4 能看	III-2	後,教師再指導學生進行	
	懂課堂	繪本故	角色扮演活動。	
	中所學	事、兒	【練習活動】	
É	的句	童短	進行活動「找號碼」。	
	子。	劇。	【指定作業】	
3	3-Ⅲ-5	B-Ⅲ-2	請學生回家聽音檔 / 學生	
Í	能看懂	國小階	版 Super 電子書,邊聽邊	
ا ا	課堂中	段所學	跟念句子,複習故事內	
ļ ļ	所學的	字詞及	容。	
Í	簡易對	<b>句型的</b>		
١	話。	生活溝		
3	3-Ⅲ-6	通。		
Í	能看懂	D-III-3		
ا ا	課堂中	依綜合		
ļ ļ	所學的	資訊作		
ĺ	簡易短	簡易猜		
	文之主	測。		
	要內容			
É	的簡易			
]	短文之			

主要內		
容。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-Ⅲ-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		

的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-∭-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		

	1						1
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十七週	科目	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽懂短文並	第五節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 4 My		Ⅲ-1 子	朗讀本課短文內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Favorite Subject	英語的	音、母	容。 2. 能完成	【閱讀策略教學】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		子音、	音,及	Compare and	A. Listen and Read	口語評量	生活情境中需要
		母音及	其組	Contrast 的閱讀	1. 教師播放 Super E-	作業評量	使用的,以及學
		其不同	合。	理解練習。	Book,請學生仔細聆聽。	11 水町主	習學科基礎知識
		的組	⊚Ab−		2. 教師帶念,若遇生字,		所應具備的字詞
		合。	Ⅲ-2 單		請用 phonics 規則引導學		彙。
		©1-Ⅲ-	音節、		生拼讀。		
		4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	多音		3. 以逐次縮減人數的方式		
		辨課堂	節,及		練習朗讀,首先教師帶全		
		が 中所學	重音音		班念,接著全班分成兩		
		的片	節。		組,例如:男女、單雙		
		的力	即。		組 / 例如・另 女、半雙		

語、句	⊚Ab−	號、前後、左右方式,輪
子及其	Ⅲ-3 片	流朗讀;接著全班分成四
重音。	語及句	組輪流朗讀;最後兩人一
⊚1-Ⅲ-	子的重	組 或個人朗讀短文。
6 能聽	音。	【指定作業】
懂課堂	* Ab-	請學生回家聽音檔 /
中所學	Ⅲ-4 句	Super 電子書,跟讀本課
的字	子的語	閱讀短文。
詞。	調及節	第六節
⊚1-∭-	奏。	【暖身活動】
9 能聽	⊚Ab−	【閱讀策略活動】
懂簡易	Ⅲ-5 所	B. 閱讀策略練習活動
句型的	學的字	1. 請學生從短文中找出兩
句子。	母拼讀	位主角人物喜歡的科目以
<b>◎</b> 2-Ⅲ-	規則	及該科目是在星期幾。
1 能念	(含看	2. 帶領學生看交集圖,教
出英語	字讀	師解說維恩圖 (Venn
的語	音、聽	diagram) 一般用來進行
音。	音拼	比較和對比兩個或多個事
<b>◎</b> 2-Ⅲ-	字)。	物之間有哪些相同和不同
2 能說	⊚Ac−	的地方。
出課堂	111-3	3. 請學生完成維恩圖題
中所學	簡易的	目。
的字	生活用	4. 全班一起核對答案,可
詞。	語。	請學生上臺書寫在黑板
⊚2-Ⅱ-	Ac-III-4	上。
5 能使	國小階	*閱讀延伸活動:
用簡易	段所學	1. 將四位學生分為一組,
的日常	字詞	請學生互相詢問他們喜歡
生活用	(能	的科目,以及這些科目在

語。	聽、	星期幾。
2 - III - 7	讀、說	2. 請每組派一位學生代表
能作簡	300 字	上臺報告該組每位成員最
易的回	詞,其	喜爱的科目,以及該科目
答和描	中必須	在星期幾。參考答案:
述。	拼寫	Andy's favorite
2-Ⅲ-8	180 字	subject is PE. PE class
能作簡	詞)。	is on Wednesday.
易的提	Ad-III-	【指定作業】
問。	1 簡易	請學生回家聽音檔 /
⊚2-Ⅲ-	標點符	Super 電子書,跟讀本課
9 能以	號。	閱讀短文。
正確的	Ad-III-	
發音及	2 簡	
適切的	易、常	
語調說	用的句	
出簡易	型結	
句 型的	構。	
句子。	<b>*</b> ⊚Ae−	
◎3-Ⅲ-	Ⅲ-1 簡	
1 能辨	易歌	
識課堂	謠、韻	
中所學	文、故	
的字	事及短	
詞。	劇。	
⊚3-Ⅲ-	<b>*</b> Ae−	
4 能看	III-2	
懂課堂	繪本故	
中所學	事、兒	
的句	童短	

	劇。		
3-	II −5 B− III −2		
能	<b>昏懂</b> 國小階		
	堂中 段所學		
	學的 字詞及		
	易對 句型的		
話			
3-	Ⅱ-6 通。		
能	f懂 D-III-3		
	堂中 依綜合		
	學的 資訊作		
	易短 簡易猜		
	之主 測。		
	内容		
的	<b></b>		
短	文之		
主	要內		
容	•		
4-	<b>∏</b> −1		
能	少寫		
課	堂中		
所	學的		
字	司。		
4-	II −2		
能	少寫		
課	堂中		
	<b>學的</b>		
	子。		
	П−4		
	<b>衣</b> 圖		

畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-Ⅲ-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		

發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-Ⅲ-3		
能綜合		
相關資		

		訊作簡 易的猜 測。					
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	1-Ⅲ-1 能聽辨	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音米Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5的拼-4日及 單、 及音 片句重 白語節 所字讀	1. u_發相不式 3. 讀字 4. 如 1. u_發相不式 3. 讀字 4. 如	第 【 Sound It Out 1. 先和	活紙 課口作 新筆觀評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻訳評	【育閱生使習所彙 赞 LI 情的科具 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

②2-Ⅲ- 規則 1 能念 (含香 出英語 字读 的語 音、聽 音 :	 	1	
出	_	- '	_ · · · · ·
6			Book,請學生聽發音例
音· 音拼		' ''	
②2-Ⅲ- 字)。 2 能說 ③AC- 出課堂 III-3 中所學 簡易的 生活用			合。
② 能說 ◎ Ac- 出課堂 111-3 中所學 簡易的 的字	音。	音拼	3. 教師帶領全班一起核對
出課堂 中所學 的字 生活用 語	◎2-Ⅲ-	字)。	答案。
中所學的字	2 能說	⊚Ac-	E. Listen, Point, and
Book, 請學生跟念。  2.學生兩兩一組,指讀四個單字, 若不會讀,就引   類學生用 phonics 規則拼   類學生   類別   對別   對別   對別   對別   對別   對別   對別	出課堂	111-3	Say
語。   ②2-II-     5 能使	中所學	簡易的	1. 教師播放 Super E-
②2-II- AC-III-4 5 能使	的字	生活用	Book,請學生跟念。
5 能使	詞。	語。	2. 學生兩兩一組,指讀四
用簡易 的日常 字詞	◎2-Ⅱ-	Ac-III-4	組單字,若不會讀,就引
Second	5 能使	國小階	導學生用 phonics 規則拼
生活用 (能 聽、 2-Ⅲ-7 讀、說 說 情學生回家聽音檔 / 學生 版 Super 電子書,跟讀 W_e, W_e, W_e, We 和 Wi 發音 規則及字母拼讀單字,並 熟練字母拼讀單字,並 熟練字母拼讀單字,並 熟練字母拼讀單字。 第八節 【暖身活動】 【暖身活動】 【 More to Learn 教學活 動】 1. 教師詢問學生澆花時, 水是澆在植物上還是土 東,為什麼?	用簡易	段所學	讀。
語。	的日常	字詞	【練習活動】
2-Ⅲ-7 能作簡 300 字 易的回 詞,其 答和描 中必須 述。 拼寫 2-Ⅲ-8 180 字 能作簡 詞)。 易的提 Ad-III- 問。 1 簡易 ◎2-Ⅲ- 標點符 9 能以 號。 正確的 Ad-III-	生活用	(能	進行活動「拼拼寫寫」。
能作簡 300 字	語。	聽、	【指定作業】
易的回 詞,其	2 - III - 7	讀、說	請學生回家聽音檔 / 學生
答和描 中必須 述。 拼寫 2-Ⅲ-8 180 字 能作簡 詞)。 易的提 Ad-III- 問。 1 簡易 ②2-Ⅲ- 標點符 9 能以 號。 正確的 Ad-III- 集,為什麼?	能作簡	300 字	版 Super 電子書,跟讀
<ul> <li>述。 拼寫         <ul> <li>2-Ⅲ-8</li></ul></li></ul>	易的回	詞,其	u_e, u_e, ue 和 ui 發音
2-Ⅲ-8 能作簡 詞)。 易的提 Ad-III- 問。 1 簡易 ◎2-Ⅲ- 標點符 9 能以 號。 正確的 Ad-III-	答和描	中必須	規則及字母拼讀單字,並
能作簡 詞)。 易的提 Ad-III- 問	述。	拼寫	熟練字母拼讀韻文。
B的提   Ad-III-	2-Ⅲ-8	180 字	第八節
問。	能作簡	詞)。	【暖身活動】
◎2-Ⅲ- 標點符       1. 教師詢問學生澆花時,         9 能以 號。       水是澆在植物上還是土         正確的 Ad-III- 壤,為什麼?	易的提	Ad-III-	【More to Learn 教學活
9 能以       號。       水是澆在植物上還是土         正確的       Ad-III-       壤,為什麼?	問。	1 簡易	動】
正確的 Ad-III- 壤,為什麼?	◎2-Ⅲ-	標點符	1. 教師詢問學生澆花時,
	9 能以	號。	水是澆在植物上還是土
	正確的	Ad-III-	壤,為什麼?
	發音及	2 簡	2. 教師播放 Super E-

ì	適切的	易、常	Book,請學生聆聽。	
<u> </u>	語調說	用的句	3. 解說課本圖片內容,引	
	出簡易	型結	導學生朗讀內文。	
	句 型的 1	構。	【指定作業】	
	句子。 :	<b>*</b>	請學生回家聽音檔 / 學生	
	⊚3-III- I	Ⅲ-1 簡	版 Super 電子書,複習本	
1	能辨	易歌	節課所學習的內容。	
1	識課堂 :	謠、韻		
τ	中所學	文、故		
	的字	事及短		
	詞。	<b>劇。</b>		
	⊚3-Ⅲ- :	*Ae−		
	1 能看 ]	III-2		
	懂課堂 4	繪本故		
τ	中所學	事、兒		
自	的句	童短		
-	子。	<b>劇。</b>		
3	3-Ⅲ-5 E	B−Ⅲ−2		
	能看懂	國小階		
	課堂中 月	段所學		
ļ ļ	听學的 □	字詞及		
		<b>句型的</b>		
		生活溝		
	3-Ⅲ-6	通。		
	能看懂 [	D-III-3		
<u> </u>	課堂中 1	依綜合		
ļ ļ	听學的 7	資訊作		
		簡易猜		
		測。		
	要內容			

的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-III-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
<sup>0</sup> 5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		

書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當 的回		
應。		
⊚5-Ⅲ-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切速		
度朗讀		
簡易句		
型 的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		

		<b>◎</b> 5-Ⅲ-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
<b>然 1 1 2</b> 2	<b>发现 放一                                   </b>	測。	♠ 41	1 小山北上畑ウ	kls kk	アチェロ	<b>1</b> 111 7∓ ∓ ₹ 11
第十九週	複習第三、第四	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	課內容 Review 2	能聽辨 英語的	Ⅲ-1 子 音、母	彙 Sunday, Monday,	【暖身活動】 【單字句型複習活動】	紙筆評量 課堂觀察	育】 閱 E1 認識一般
	Review 2	子音、	音,及	Tuesday,	A. Listen and Number	<b>い主航</b> 口語評量	生活情境中需要
		母音及	其組	Wednesday,	1. 請學生翻開課本第 77	作業評量	使用的,以及學
		其不同	合。	Thursday,	頁,瀏覽這一頁的圖片,	17 水 川 主	習學科基礎知識
		的組	⊚Ab-	Friday,	仔細看圖中每個人分別在		所應具備的字詞
		合。	Ⅲ-5 所	Saturday 與句型	做什麼,這天是星期幾。		彙。
		©1- <b>Ⅲ</b> -	學的字	What day is	2. 請學生預測一下可能出		-,-
		6 能聽	母拼讀	today? It's	現的聽力內容。		
		懂課堂	規則	Sunday. ; Is it	3. 播放 Super E-Book,請		

	中所學	(含看	Monday today?	學生依聽到的內容,將數	
	的字	字讀	Yes, it is. No,	字填到正確的方框內。	
	詞。	音、聽	it isn't.	4. 再次播放 Super E-	
	⊚1-Ⅲ-	音拼	It's Tuesday.	Book,並請學生跟著	
	9 能聽	字)。	2. 能熟練本課字	Super E-Book,念一遍句	
	懂簡易	Ac-Ⅲ-4	彙 art,	子,並檢核答案。	
	句型的	國小階	Chinese,	【指定作業】	
	句子。	段所學	English, math,	請學生利用音檔 / Super	
	©2-Ⅲ-	字詞	music, PE,	電子書,複習 Unit 3 、	
	1 能念	(能	science, social	Unit 4 學過的單字與句	
	出英語	聽、	studies 與 句型	型。	
	的語	讀、說	What's your	第二節	
	音。	300 字	favorite	【暖身活動】	
	<b>◎</b> 2-Ⅲ-	詞,其	subject? My	【單字句型複習活動】	
	2 能說	中必須	favorite	B. Read, Circle, and	
	出課堂	拼寫	subject is	Write	
	中所學	180 字	English.;	1. 請學生閱讀文章內容,	
	的字	詞)。	What's his /	將兩位主角喜歡的科目標	
	詞。	Ad-Ⅲ-2	her favorite	示出來,再用另一顏色的	
	◎3-Ⅲ-	簡易、	subject? His /	筆將該科目的上課日子也	
	1 能辨	常用的	Her favorite	標示出來。	
	識課堂	句型結	subject is	2. 請學生用簡單的句子說	
	中所學	構。	science.	說標示出的日子和科目。	
	的字	B- <b>Ⅲ</b> -2		3. 請學生用簡單的句子說	
]	詞。	國小階		出兩位主角喜歡和不喜歡	
	⊚3-Ⅲ-	段所學		的科目。	
	4 能看	字詞及		4. 請學生完成閱讀理解的	
	懂課堂	句型的		題目。	
	中所學	生活溝		5. 全班一起核對答案。	
	的句	通。		【指定作業】	

子。	請學生利用音檔 / Super	
4-Ⅲ-1	電子書,複習 Unit 3 、	
能抄寫	Unit 4 學過的單字與句	
課堂中	型。	
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-Ⅲ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5-Ⅲ-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中用		
語句,		
並作適		
當的回		
應。		
©5- <b>Ⅲ</b> -		
5 能以		

第廿週	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese New Year	簡事劇要容2-能易答勘及的內。Ⅲ作的和一個個個	◎Ⅲ學母規(字音音字AC國段Ab-5的拼則含讀、拼)Ⅲ小所	1. 能認識中國新年的習俗、關活動。 2. 能說出春節的相關單字firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師利用單字圖卡及字 卡,帶領學生念出單字。 2. 教師可在教學中詢問問題增加互動。(1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money?	活課口作動樂語評	【育閱生使習所彙閱閱讀書 認境,基備 培度 12 的

性課金 聴、	 •		•		-	
60		· ·				
子。	中戶	, ,				
②5-Ⅲ- 中必須	的自	句 300 字		1. 教師播放 Super E-		
2 在聽 拼寫 180 字	子	。 詞,其		Book,學生依聽到的單		
讀時, 能辨識   180 字	©5	5-Ⅲ-   中必須		字,在空格中填入數字。		
能辨識	2 4	在聽 拼寫		2. 教師可請自願的同學上		
書本中 相對應 Ⅲ—1 簡	讀田	時, │180 字		臺對答案,或全班一起核		
相對應 的書寫	能亲	辨識 詞)。		對答案。		
的書寫 文字。 ◎8-Ⅲ- ② 能了 解課堂 中所介 紹的國 III-2 內主要 節慶習 俗。 (2)詢問學生是否知道 春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的 顏色、食物和活動。 (3)教師諸放 Super E- Book 導讀影片,簡單說明 情境內容。 學生聆聽故事內容。 2. While Reading 請學生看第84~85頁的 圖,教師提問課文相關問	書名	本中 <b> </b> *◎Ae	<del>)</del> -	【練習活動】		
文字。	相對	對應 Ⅲ-1 1	<b>阎</b>	進行活動「幸運對對碰」。		
<ul> <li>◎8-Ⅲ- 文、故事及短事及短期。。中所介 ②C- 以</li></ul>	的言	書寫 易歌		【指定作業】		
2 能了 解課堂 劇。。 中所介 ②C-	文字	字。  謠、韻		請學生回家聽音檔 /		
解課堂 劇。。 中所介 ⑥C- 紹的國 III-2 內主要 國內外 節慶習 主要節 俗。	⊚8	8-Ⅲ-   文、故		Super 電子書,複習本單		
中所介 紹的國 III-2 內主要 節慶習 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。 它。	2 負	能了 事及短		元內容。		
AS 的國	解言	課堂 劇。。		第二節		
內主要	中戶	<b></b>		【故事教學活動】		
節慶習	紹白	的國 III-2		1.Before Reading		
俗。	內	主要 國內外		(1)教師詢問學生是否知道		
俗。	節月	慶習 主要節		春節的由來。		
(3)教師播放 Super E-Book 導讀影片,簡單說明情境內容,學生聆聽故事內容。 2. While Reading 請學生看第84~85頁的 圖,教師提問課文相關問	俗	。 慶習		(2)詢問學生與春節有關的		
Book 導讀影片,簡單說明 情境內容,學生聆聽故事 內容。 2. While Reading 請學生看第84~85頁的 圖,教師提問課文相關問		俗。		顏色、食物和活動。		
情境內容,學生聆聽故事 內容。 2. While Reading 請學生看第84~85頁的 圖,教師提問課文相關問				(3)教師播放 Super E-		
內容。				Book 導讀影片,簡單說明		
2. While Reading         請學生看第84~85頁的         圖,教師提問課文相關問				情境內容,學生聆聽故事		
請學生看第 84~ 85 頁的 圖,教師提問課文相關問				內容。		
圖,教師提問課文相關問				2. While Reading		
				請學生看第84~85頁的		
題,鼓勵學生說說故事內				圖,教師提問課文相關問		
				題,鼓勵學生說說故事內		
容,以引起學生學習興				容,以引起學生學習興		

 T T	(1)
	▶∘(1) What is Kevin
do	loing in the living
re	room? He is writing
So	some spring couplets.
	2) Is he writing in
Eı	Inglish or in Chinese?
Не	le's writing in
Eı	English.
	After Reading
	牧師再次播放 Super E-
	Book,請學生跟讀故事。
	【延伸活動】
	. 教師詢問學生還知道哪
	些中國新年習俗。
	家新年傳統習俗。T: Here
	are other New Year's
	raditions from around
	the world.
	1)In the USA, people
	ratch the ball drop at
	ime Square on New
	ear's Eve.
	2)In Brazil, people
	year all white on New
	ear's Eve. If they
	are at the beach,
	they'd jump into the
	ocean at midnight and
jı	ump through 7 waves

		for good luck.	
		【指定作業】	
		請學生回家聽音檔 /	
		Super 電子書,複習本單	
		元內容。	

#### 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第二學期五年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

### 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。
	1. 能理解各課故事內		 場所、交诵工且、オ	<u> </u> : 物	
	2. 能認讀並使用相關			C-100 - 4	
	3. 能學會詢問及回答		•		
課程目標	4. 能聽辨、認讀各語	果之字音及其字-	母拼讀單字。		
	5. 能寫出各課相關之	之字彙和句子。			
	6. 能聽懂各課英文等	字彙及句型,並	做出相關的回應。		
	7. 能閱讀短文並能理	里解及運用閱讀	策略。		
					學習策略,強化個人英語文能力。
		· · · •	_		考策略提升學習效能。
領域核心素養	英-E-A2 具備理解創	• •			
			• • • • • • • • • •		用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
		果內英語文小組	學習活動,培養團隊	合作精神。	
	【品德教育】				
- 1 14 m 1	品 E1 良好生活習慣	[ 與 德 行			
重大議題融入	【國際教育】	٠ - ١٠٤ - ١٠			
	國 E5 體認國際文化	-	<b>L</b> 1.		
	國 E6 具備學習不同	又化的意願與能	<b>も刀。</b>		

【資訊教育】

資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

## 【環境教育】

環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

#### 課程架構

教學進度	   教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	<b>教学平儿石稱</b>	學習表現	學習內容	字百日保	字首石期	<b>計里</b> 刀式	內容重點
第一週	數字	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能認識世界知	第一節	活動評量	【國際教育】
	Get Ready	能聽辨	Ⅲ-1 子	名的地標。	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國際
		英語的	音、母	2. 能參與班級活	【人物介紹教學活動】	課堂觀察	文化的多樣性。
		子音、	音及其	動討論並回答教	1. 請學生翻開課本第	口語評量	國 E5 發展學習
		母音及	組合。	師的提問。	12~13 頁,詢問圖片內	作業評量	不同文化的意
		其不同	⊚Ab-	3. 能以英語說出	容。		願。
		的組	Ⅲ-5 所	世界知名的地	(1) What does Amy have		
		合。	學的字	標。	in her hands? A dress.		
		⊚1-	母拼讀	4. 能以英語說出	(2) Is Amy's dress in		
		Ⅲ-4	規則	1000 以內的數	good condition? Yes, it		
		能聽辨	(含看	字。	is.		
		課堂中	字讀		2. 播放 Super E-Book,		
		所學的	音、聽		請學生邊聽邊跟念。		
		片語、	音拼		【建議活動】		
		句子及	字)。		活動:大家一起來		
		其重	⊚Ac-		1. 全班分5~6 組,每組		
		音。	Ⅲ-3 簡		4~5 人,教師事先影印課		
		⊚1-	易的生		本頁面,分割成4張,一		
		Ⅲ-6	活用		個主角人物一張,發給各		
1		能聽懂	語。		組。		
		課堂中	Ac-Ⅲ-4		2. 各組組長帶領組員朗誦		
		所學的	國小階		Amy gives away her old		
		字詞。	段所學		clothes. 多次,直到熟		

<u> </u>	ىلى س	Jr.
©1-	字詞	来。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
Ⅲ-9	(能	3. 最後請學生在教室走
能聽懂	聽、	動,找到其他各組拿到與
簡易句	讀、說	自己相同圖卡的學生,站
型的句	300 字	在一起念出 Amy
子。	詞,其	gives away her old
◎2-	中必須	clothes.
<b>Ⅲ</b> −1	拼寫	【指定作業】
能念出	180 字	請學生回家聆聽音檔 /
英語的	詞)。	Super 電子書,複習本節
語音。	Ad-Ⅲ-2	所學內容。
◎2-	簡易、	第二節
Ⅲ-2	常用的	【暖身活動】
能說出	<b>句型結</b>	【教學活動】
課堂中	構。	1. 請全班打開課本第
所學的	<b>*</b> ⊚Ae-	14~15 頁,介紹各國知名
字詞。	Ⅲ-1 筲	的地標。
◎3-	易歌	(1) Taipei 101: 臺北
<b>Ⅲ</b> −1	謠、韻	101 是臺北重要地標與觀
能辨識	文、故	光景點之一,也是臺灣第
課堂中	事及短	一高樓。
所學的	劇。	(2) One World Trade
字詞。	B-Ⅲ-2	Center: 世貿中心一號大
©3-	國小階	樓是美國最高的大廈,第
Ⅲ-4	段所學	100~102 樓為觀景臺,其
能看懂	字詞及	它樓層以辦公大樓為主
課堂中	句型的	2. 教師引導學生說出
所學的	生活溝	is a famous
句子。	通。	landmark in
4-Ⅲ-1		【建議活動】
т ш. т		

能抄寫	1. 將黑板左邊貼上數個三
課堂中	位數的阿拉伯數字,如:
所學的	652 、217 ,右邊貼上相
字詞。	對應的英文數字,如 SiX
4-Ⅲ-2	hundred and fifty-
能抄寫	two `two hundred and
課堂中	seventeen °
所學的	2. 全班分兩組,各組派一
句子。	人上臺,兩人猜拳,贏的
*4-	同學站在阿拉伯數字那
Ⅲ-6	邊、負責出題, 猜拳
能書寫	輸的同學站在英文數字那
課堂中	邊並回答同學出的題目,
所學的	如:出題的同學指著
句子。	217 ,回答問題的學生則
◎5-	要指著 two hundred and
Ⅲ-2	seventeen 並念出英文數
在聽讀	字。
時,能	【指定作業】
辨識書	請學生回家聆聽音檔 /
本中相	Super 電子書,預習 Unit
對應的	1 故事。
寫文	
字。	
⊚5-	
Ⅲ-5	
能以正	
確的發	
音及適	
切速度	

第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	朗易的子◎Ⅲ能所字讀讀文詞 1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所讀句句。5-9運學母規出字。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學簡型 用的拼則英 1-辨的、及同 辨中的	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、- 子母其。 - 所字讀 看 聽	1.能詢問及說出 要去的地點。 2.能熟練本課字 彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與 句型 Where are you going? I'm going to the	第【暖子教子 一般是字教子 一般是字教子 一般是字教子 是是一个的。 是一个的。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	活紙 課口作 動筆 管語 業 量量 緊量量	【國際教育】國際教育 國際教育 國際教育 國際 的發展的 發展的 意
		課堂中	字讀	going? I'm	Book,請學生聽讀並指讀		

	<u></u> 01-	易的生	not. I'm	說	
	⊚1= Ⅲ-6	勿时生 活用		··· 一個單字,其他學生接	
		•	going to the		
	能聽懂	語。	bookstore. •	念。	
	課堂中	Ac-Ⅲ-4	3. 能聽懂並朗讀	5. 教師隨意抽出一張單字	
	所學的	國小階	本課故事。	字卡,全班一起念出字卡	
	字詞。	段所學	4. 能了解並運用	上的單字,重複練習數	
	◎1-	字詞	be going to 的	次,接著做分組練	
	<b>Ⅲ</b> −9	(能	用法。	習。	
	能聽懂	聽、	5. 能聽辨、認讀	6. 教師隨意抽出一張單字	
	簡易句	讀、說	bl, pl, gl, cl	圖卡,請個別學生念出	
	型的句	300 字	發音規則與字母	英文名稱。	
	子。	詞,其	拼讀單字。	B. Listen and Number	
	◎2-	中必須	6. 能運用發音規	1. 教師播放 Super E-	
	<b>Ⅲ</b> −1	拼寫	則拼念單字。	Book,學生依聽到的單	
	能念出	180 字	7. 能閱讀短文 My	字,在空格中填入數字。	
	英語的	詞)。	Day with Kevin	2. 教師可請自願的同學上	
	語音。	Ad-Ⅲ-2	並理解、運用	臺對答案,或全班一起核	
	⊚2-	簡易、	Finding Details	對答案。	
	<b>Ⅲ</b> −2	常用的	閱讀策略。	【指定作業】	
	能說出	句型結	8. 能認識各國市	請學生回家聆聽音檔 /	
	課堂中	構。	集。	Super 電子書,複習本課	
	所學的	<b>*</b> ⊚Ae-		單字。	
	字詞。	Ⅲ-1 簡		第二節	
	2-Ⅲ-7	易歌		【句型教學活動】	
	能作簡	謠、韻		三、指定作業	
	易的回	文、故		Sentence A	
	答和描	事及短		A. Listen, Read, and	
	述。	劇。		Say	
	2-Ⅲ-8	B-Ⅲ-2		1. 教師拿出字卡隨機問幾	
	能作簡	國小階		位學生,Where are you	
	MO IL IN	园 1.1月		12-1-1 111010 at 0 you	

	易的提	段所學	going? 引導學生回答	
	問。	字詞及	I'm going to the	
	◎2-	<b>句型的</b>	park. °	
	Ⅲ-9	生活溝	2. 將句型寫在黑板上,帶	
	能以正	通。	領學生練習。	
	確的發	D-111-3	3. 請學生兩人一組,進行	
	音及適	依綜合	口語練習。	
	切的語	資訊做	B. Ask 3 Classmates and	
	調說出	簡易的	Connect	
	簡易句	猜測。	1. 教師先請學生看圖面有	
	型的句		哪些地點。	
	子。		2. 教師問全班 Where are	
	◎3-		you going?,學生在自己	
	Ⅲ-1		的課本上畫出到自己想去	
	能辨識		的地點的路線。	
	課堂中		3. 教師抽問幾學生。	
	所學的		4. 請學生找兩位同學對	
	字詞。		話,再於課本地圖中寫上	
	◎3-		名字並畫出路線。	
	$\mathrm{III}-4$		Grammar Focus	
	能看懂		1. 帶領學生依據表格一起	
	課堂中		念出句子。	
	所學的		2. 請學生觀察表格中的主	
	句子。		詞與 be going to 的變	
	3-Ⅲ-5		化,說明主詞變化時,be	
	能看懂		動詞也會跟著改變。	
	課堂中		【指定作業】	
	所學的		請學生回家聆聽音檔 /	
	簡易對		Super 電子書,複習本課	
	話。		句型。	
<u> </u>	l .			

3-Ⅲ-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內容		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
*3-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能藉圖		
畫、標		
題書名		
等作簡		
易的猜		
測。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-4		

能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		

⊚5-		
<b>Ⅲ</b> –5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
8-111-4		
能了解		
外國風		

		土情9-能相訊易測民。Ⅲ綜關作的。					
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂1辨的、及同 辨中的、及	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語 Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的用。Ⅲ-4母其。 _ 所字讀 看 聽 簡生 _ 4	1. 朗容 2. 参 8. 的閱讀。 能與 應 課 真級 成 理 以 數 聽 計 論 事 。 以 數 可 ,	第三節 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read and Say 1. 教師請學生看 Sentence A 的地圖學生 Are you going to the park? 請學 生根就知知 Yes, I am. 請學生系 Sentence B,教師播學生仔細聆聽述 2. 教師播學生子語 跟著。 B. Listen and Number 1. 先讓學生說出圖片中的 地點。 2. 教師播放 Super E- Book , 請學生說出圖片中的 地點。 2. 教師播放 Super E-	活紙 課口作動筆 堂語業語 觀評評 觀評評 團語 評	【國際教育】 國 E4 的 多

					•	
		詞。 段所學		依序將圖片編號。		
	0	1- 字詞		3. 可視學生程度,再次播		
	Ш	-9 (能		放 Super E-Book,帶全班		
	能	聽懂 聽、		完成後核對答案。		
	育	易句 讀、說		4. 請學生依照答案,將每		
	型	的句 300 字		個圖片帶入句子進行問答		
	子	。詞,其		練習。		
		2- 中必須		Grammar Focus		
	Ш.	-1 拼寫		1. 帶領學生依據表格一起		
	能	念出 180 字		念出句子。		
	英	語的 詞)。		【練習活動】		
	語	音。 Ad-III-	2	Learn with Boka		
		2- 簡易、		1. 請學生觀察車內的人		
	Ш.	-2 常用的		數、性別,以及與 be 動		
	能	說出 句型結		詞的變化。		
	課	堂中 構。		2. 帶領學生練習題目。		
	所	學的 <b>*</b> ◎Ae	_	3. 複習文法重點。		
	字	詞。 Ⅲ-1 詹	j	【指定作業】		
	2-	Ⅲ-7 易歌		請學生回家聆聽音檔 /		
	能	作簡 謠、韻		Super 電子書,複習本課		
	易	的回 文、故		<b>句型。</b>		
	答	和描 事及短		第四節		
	述	。劇。		【故事教學活動】		
	2-	Ⅲ-8 B-Ⅲ-2		1. Before Reading 教師		
	能	作簡 國小階		播放 Super E-Book 導讀		
	易	的提 段所學		影片,簡單說明情境內		
	問	。  字詞及		容,鼓勵學生說說看故事		
		2- 句型的		內容。		
		-9 生活溝		2. While Reading 請學生		
	能	以正通。		看課本扉頁的圖,教師播		
-	l l				l .	

確的		放課文動畫或提問相關問
自 音及		題,引起學生學習興趣。
切的	語 資訊做	3. 教師播放 Super E-
調說	出 簡易的	Book,請學生仔細聆聽故
簡易	句 猜測	事對話。
型的	句	4. 教師逐句念讀句子,學
子。		生跟讀。
◎3-	-	5. 教師播放 Super E-
ш-1		Book 故事動畫,或請學生
能辨	:誰	看第 17~19 頁,提問相關
課堂	中	問題:
所學	的	(1) What does Jello ask
字詞	0	Boka? Jello asks
◎3-	-	Boka what day today is.
III – 4		(2) Does Boka know what
能看	懂	day is it? Yes, he
課堂	中	does.
所學	的	6. After Reading 學生熟
句子	. 0	悉故事對話內容後,教師
3-11	-5	再指導學生進行角色扮演
能看	懂	活動。
課堂	中	【指定作業】
所學	的	請學生回家聆聽音檔 /
簡易	對	Super 電子書跟讀本課故
話。		事。
3-11	-6	
能看	懂	
課堂	中	
所學	的	
簡易	短	

文之主		
要內容		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
*3-		
Ⅲ-9		
能藉圖		
畫、標		
題書名		
等作簡		
易的猜		
測。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		

*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −5		
能以正		
確的發		
音及適		

切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
8-Ⅲ-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-Ⅲ-3		
能綜合		
相關資		

		訊作簡 易的猜 測。					
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易1辨的、及同解中的、及懂中的。 懂句	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語AC國段字(聽讀Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)AC-3的用。Ⅲ小所詞能、、一子母其。   所字讀 看 聽   簡生 -4階學 說	1. 能聽懂短文內 家。 2. 能理無知 家。 2. 能班運用 Finding Details 閱讀 精熟本 及的型。	第五節 【Bisten and Read 1. 数 Super E-Book,請學生所 Book,請學生,規則引導。 2. 可用 phonics 規則引導。 3. 練時一次,規則引動, 4. 對學生, 4. 對學 4. 對學 4. 對學 4. 對解 (1) Where is Ms. Green going? She's going to the hospital. (2) Who is telling the story? Kevin's dog, Lucky. 【请學生 Super 出 Super 出 Super 出 Super 出 Super 出	活紙課口作為一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	【國際教育】 國E4 的發展的發展的發展的意 可以上的發展的意

,			
型的台	•	第六節	
子。	詞,其	【暖身活動】	
◎2-	中必須	【閱讀教學活動】	
Ⅲ-1	拼寫	B. Read and Write	
能念出	180 字	1. 請學生從短文中找出每	
英語自	月 詞)。	個人要去的地方。	
語音	Ad-Ⅲ-2	2. 請學生將 B. Read and	
⊚2−	簡易、	Write 完成,全班核對答	
Ⅲ-2	常用的	案。	
能說上	6 句型結	3. 教師引導學生利用排序	
課堂『	構。	的表格說出短文之內容。	
所學自	y ∗⊚Ae-	4. 教師可視學生程度進行	
字詞。	Ⅲ-1 簡	差異化教學,請學生從文	
2-Ⅲ-	7 易歌	章中找到四個人的職業及	
能作角	謠、韻	要去的地方,用兩個完整	
易的回	7 文、故	的句子描述,寫在頁面空	
答和才	事及短	白處,如:Ms. Green is	
述。	劇。	a doctor. She's going	
2-Ⅲ-	B-Ⅲ-2	to the hospital.	
能作角	國小階	【指定作業】	
易的打	段 段 所 學	請學生回家聽 CD/學生版	
問。	字詞及	Super 電子書,跟讀生活	
◎2-	句型的	用語對話。	
Ⅲ-9	生活溝		
能以近	通。		
確的發	D-III-3		
音及主	依綜合		
切的言	資訊做		
調說	簡易的		
簡易台	猜測。		

型的句		
子。		
◎3-		
<b>Ⅲ</b> −1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
Ⅲ-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-Ⅲ-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-Ⅲ-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內容		
的簡易		
短文之		
主要內		

容。		
*3-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能藉圖		
畫、標		
題書名		
等作簡		
易的猜		
測。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		

句子。		
⊚5-		
III -2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> –5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		

为工型	Unit 1 A	能聽辨	III-1 子	bl, gl, cl 的發	って即 【暖身活動】	石助計里 紙筆評量	國 E4 了解國際
第五週	社區場所	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽辨 pl,	第七節	活動評量	【國際教育】
		易的猜 測。					
		訊作簡					
		相關資					
		能綜合					
		9-11-3					
		情。					
		土民					
		外國風					
		能了解					
		8-Ⅲ-4					
		詞。					
		文字					
		讀出英					
		讀規則					
		字母拼					
		所學的 所學的					
		能運用					
		<b>Ⅲ</b> -9					
		話。 ◎5-					
		易對					
		朗讀簡					
		的速度					
		及適切					
		確發音					
		能以正					
		5-Ⅲ-7					

Surprise for	英語的	音、母	音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	文化的多樣性。
Jello	兴 一	音及其	2. 能運用發音規	A. Sound It Out	                 	國 E5 發展學習
30110	母音及	組合。	D. 脏壁而發音, 則拼念單字。	A. Soulid It out   1. 先讓學生聽 pl, bl,	作業評量	两 Eo
	其不同	ØAb−	3. 扣合國際教	1. 元\	7F 未可里	<b>小内文</b> 化的总 願。
				_		/AR O
	的組入	Ⅲ-2 單	育,讓學生認識	字母拼讀單字卡,帶全班		
	合。	音節、	各國不同的戶	運用發音規則		
	©1-	多音	外市場。	拼讀單字。		
	Ⅲ-4	節,及		2. 播放 Super E-Book,		
	能聽辨	重音音		讓學生跟念。		
	課堂中	節。		3. 請學生想想還有哪些		
	所學的	⊚Ab-		pl, bl, gl, cl 的字,教		
	片語、	Ⅲ-3 片		師將黑板分成四個部分,		
	句子及	語及句		個別標明,pl, bl, gl,		
	其重	子的重		cl 請學生把想到的寫出		
	音。	音。		來。		
	⊚1-	∗Ab-		4. 教師引導學生分析這些		
	<b>Ⅲ</b> −6	III-4		是否正確。		
	能聽懂	句子的		B. Listen and Chant		
	課堂中	語調及		1. 播放 Super E-Book,		
	所學的	節奏。		讓學生跟念。		
	字詞。	⊚Ab−		2. 每句請自願者念出來,		
	©1-	III-5		教師解釋句意或請同學回		
	<b>Ⅲ</b> -9	所學的		答。		
	能聽懂	字母拼		3. 全班齊念短文。		
	簡易句	讀規則		C. Listen and Say		
	型的句	(含看		1. 播放 Super E-Book,		
	子。	字讀		i. 猫从 Supci L Book i 讓學生跟念。		
	©2-	子 明 音、聽		2. 學生打節拍,教師速度		
	<u> </u>	音拼		可以加快或減慢增		
		百 <i>拼</i> 字)。				
	能念出	ナノ゜		加學習樂趣。		

	T _ T	
英語的	⊚Ac-	3. 將學生分成四組,一組
語音。	111-3	負責念一句。遵照教師的
◎2-	簡易的	指揮,指到哪一組就念該
Ⅲ-2	生活用	組負責的
能說出	語。	那一句。
課堂中	Ac-III-	D. Listen and Circle
所學的	4 國小	1. 播放 Super E-Book,
字詞。	階段所	讓學生作答。
2-Ⅲ-7	學字詞	2. 教師帶領全班一起核對
能作簡	(能	答案。
易的回	聽、	E. Listen, Point, and
答和描	讀、說	Say
述。	300 字	1. 播放 Super E-Book,
2-Ⅲ-8	詞,其	讓學生跟念。
能作簡	中必須	2. 學生兩兩一組,指讀四
易的提	拼寫	組單字,引導學生用
問。	180 字	phonics 規則拼讀。
⊚2-	詞)。	3. 請自願學生上臺指讀這
Ⅲ-9	Ad-III-	四組字。
能以正	1 簡易	【指定作業】
確的發	標點符	請學生回家聆聽音檔 /
音及適	號。	Super 電子書,跟讀 pl,
切的語	Ad-III-	bl, gl, cl 發音規則及字
調說出	2 簡	母拼讀單字,並熟練字母
簡易句	易、常	拼讀韻文。
型的句	用的句	第八節
子。	型結	【彈性學習教學活動】
⊚3-	構。	1. 教師請同學在小組內討
Ⅲ-1	*	論還知道哪些 outdoor
能辨識	III-1	markets °

課堂中	簡易歌	2. 教師播放 Super E-
所學的	謠、韻	Book,讓學生聆聽並跟
字詞。	文、短	念。
©3-	文、故	議題融入:國際教育
<b>Ⅲ</b> -4	事及短	解說課本圖片內容,引導
能看懂	劇。	學生朗讀內文。
課堂中	*Ae-	(1) 法國聖圖安跳蚤市場
所學的	111-2	由十幾個小市集組成,販
句子。	繪本故	售一些便宜貨品,有古老
3-Ⅲ-5	事、兒	明信片、書籍及藝術品。
能看懂	童短	(2) 傳統的水上市場,遊
課堂中	劇。	客跟攤販通常都坐在船
所學的	B-III-2	上,買賣時兩艘船碰頭,
簡易對	國小階	直接在船上交易。另外,
話。	段所學	有些水上市場是「河岸市
3-Ⅲ-6	字詞及	集」,主要攤販都在岸上。
能看懂	<b>句型的</b>	(3) 農夫市集由農夫直接
課堂中	生活溝	擺攤,主要販賣農產品,
所學的	通。	食品都十分新鮮。
簡易短	D-III-3	Think and Share 請學生
文之主	依綜合	想想住家附近是否有夜
要內容	資訊作	市。若無,請學生分享自
的簡易	簡易猜	己去過哪些夜市。
短文之	測。	参考答案:Raohe Street
主要內		Night Market(饒河夜
容。		市)、Shilin Night
4-Ⅲ-1		Market (士林夜市)
能抄寫		【指定作業】
課堂中		請學生回家聆聽音檔 /
所學的		Super 電子書,複習本節

字詞。	所學內容。	
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		

日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> -5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能運用		
所學的		
字母拼		

		讀規則 讀出英					
		文字					
		入丁   詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		外國風					
		土民					
		上。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第六週	交通工具	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【資訊教育】
	Unit 2 City	能聽辨	Ⅲ-1 子	彙 bike,bus,	【暖身活動】	紙筆評量	資 E2 使用資訊
	Adventure	英語的	音、母	car, MRT, plane,	【單字教學】	課堂觀察	科技解決生活中
		子音、	音及其	scooter, taxi,	A. Listen and Say	口語評量	簡單的問題。
		母音及	組合。	train ·	1. 教師運用單字卡,將剛	作業評量	
		其不同	⊚Ab-	2. 能聽懂並能應	剛學生有提到的交通工具		
		的組	Ⅲ-2 單	用本課直述句:	逐一放置在黑板上,帶學		
		合。	音節、	We can get to	生念單字數次。		
		◎1-	多音	the park by	2. 教師將圖卡放置在黑板		
		<b>Ⅲ</b> −4	節,及	bike.	上,將字卡發給幾位學		
		能聽辨	重音音	3. 能樂於與班上	生。		
		課堂中	節。	同學進行口語練	3. 教師念出單字,請學生		
		所學的	⊚Ab-	習及活動。	放置在黑板上並帶領全班		
		片語、	Ⅲ-3 片	4. 能聽懂並應用	一起念出單字。		
		句子及	語及句	本課主要句型:	4. 教師播放 Super E-		

# 4	フルエ	A II	DL 建朗儿吐法公比达	1
其重	子的重	A How can we	Book,請學生聽讀並指讀	
音。	音。	get to the	課本上相對應的單字圖。	
◎1-	* Ab-	park? We can	5. 學生兩人一組,一起念	
Ⅲ-6	III-4	get there by	出課本上的單字。	
能聽懂	句子的	bike	6. 帶領學生運用 We can	
課堂中	語調及		get to the park by	
所學的	節奏。		bike. 句型替換單字,練習	
字詞。	⊚Ab−		念出句子。	
◎1-	III-5		B. Listen and Number	
Ⅲ-9	所學的		1. 教師播放 Super E-	
能聽懂	字母拼		Book,學生依聽到的單	
簡易句	讀規則		字,在空格中填入數字。	
型的句	(含看		2. 帶領全班一起核對答	
子。	字讀		案。	
◎2-	音、聽		【延伸教學活動】	
<b>Ⅲ</b> −1	音拼		1. 教師將全班分組,每組	
能念出	字)。		發下平板,指定一個地	
英語的	⊚Ac-		點,如:臺中科博館,請	
語音。	III-3		學生運用地圖的軟體,	
◎2-	簡易的		如: Google maps,找出可	
<b>Ⅲ</b> −2	生活用		搭乘的交通工具以及花費	
能說出	語。		的時間。	
課堂中	Ac-III-		2. 請各組運用以下句型發	
所學的	4 國小		表可能前往的方式及花費	
字詞。	階段所		的時間。	
2-Ⅲ-7	學字詞		We can get there by	
能作簡	(能		car. It takes thirty	
易的回	聽、		minutes to get there.	
答和描	讀、說		【指定作業】	
述。	300 字		請學生回家聆聽音檔 / 學	
<u>ېر</u> پ	000 T		明十工口分収恥日佃 / 子	

 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2-111-8	詞,其	生版 Super 電子書,複習
能作簡	中必須	本課單字。
易的提	拼寫	第二節
問。	180 字	【句型教學活動】
◎2-	詞)。	Sentence A
Ⅲ –9	Ad-III-	A. Listen, Read, and
能以正	1 簡易	Say
確的發	標點符	1. 教師先將 How can we
音及適	號。	get to the park? 句型條
切的語	Ad-III-	放置黑板上。
調說出	2 簡	2. 教師拿一圖卡,問學生
簡易句	易、常	搭乘的交通工具,並將句
型的句	用的句	型條 We can get there
子。	型結	by bike. 放置黑板上,带
◎3-	構。	領學生念一次。
Ⅲ-1	<b>*</b> ⊚Ae-	3. 教師播放 Super E-
能辨識	III-1	book,請學生仔細聽內容
課堂中	簡易歌	並跟念。
所學的	謠、韻	4. 將學生分成兩組,帶領
字詞。	文、短	學生將本課單字代入句型
◎3-	文、故	中,進行問答練習。
III –4	事及短	B. Look and Ask
能看懂	劇。	1. 教師說明並請一位學生
課堂中	*Ae-	與教師示範活動的流程。
所學的	III-2	2. 接著,兩人輪流練習問
句子。	繪本故	答,學生 A 先問,學生 B
3-111-5	事、兒	回答,之後換學生 B 發
能看懂	童短	問,學生 A 回答。逐一練
課堂中	劇。	習問完後,請對方在自己
所學的	B-III-2	的課本簽名,表示完成練

簡易對	國小階	習。	
話。	段所學	Grammar Focus	
3-Ⅲ-6	字詞及	1. 帶領學生依據表格一起	
能看懂	句型的	念出句子。	
課堂中	生活溝	2. 請學生觀察表格中的主	
所學的	通。	詞與 can 的變化,說明主	
簡易短	D-III-3	詞變化時,can 維持原	
文之主	依綜合	狀。	
要內容	資訊作	【指定作業】	
的簡易	簡易猜	請學生回家聆聽音檔 /	
短文之	測。	Super 電子書,複習本課	
主要內		<b>句型</b> 。	
容。		•	
4-Ⅲ-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-111-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
$4-\Pi I - 4$			
能依圖			
畫、圖			
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
簡單字			
詞。			
*4-			

Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
©5- -		
<b>Ⅲ</b> −5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		

朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
Ⅲ-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
8-111-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		
9-111-3		
能綜合		
相關資		
訊作簡		

		易的猜					
第七週	交通工具	测。 1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1 化肠烂升应用	第三節	活動評量	【資訊教育】
<b>第七週</b>			_	1. 能聽懂並應用			
	Unit 2 City	能聽辨	Ⅲ-1 子	本課主要句型:	【暖身活動】	紙筆評量	資 E2 使用資訊
	Adventure	英語的	音、母	B Can we get to	【句型教學活動】	課堂觀察	科技解決生活中
		子音、	音及其	the park by	Sentence B	口語評量	簡單的問題。
		母音及	組合。	bike? Yes, we	A. Listen, Read, and	作業評量	
		其不同	⊚Ab-	can. No, we	Say		
		的組	Ⅲ-2 單	can't. We can	1. 依據第36 頁的圖片詢		
		合。	音節、	get there by	問一位學生 Can we get		
		⊚1-	多音	bus.	to the park by bike? 請		
		Ⅲ −4	節,及	2. 能與班上同學	學生回答,並帶全班念一		
		能聽辨	重音音	進行口語練習。	次。		
		課堂中	節。	3. 能聽懂故事並	2. 再詢問另一位學生,以		
		所學的	⊚Ab-	朗讀本課故事內	上面的步驟詢問不同的交		
		片語、	Ⅲ-3 片	容。	通工具。		
		句子及	語及句	4. 能認真聽講並	3. 教師播放 Super E-		
		其重	子的重	參與班級討論。	Book,請學生仔細聽內容		
		音。	音。	5. 能完成故事後	並跟念,再請學生兩兩一		
		©1-	* Ab-	的閱讀理解。	組練習。		
		Ⅲ-6	III-4		B. Listen and Mark		
		能聽懂	句子的		"0" or "X"		
		課堂中	語調及		1. 教師引導學生看圖,依		
		所學的	節奏。		據教師的提問回答。		
		字詞。	ØAb−		2. 教師播放 Super E-		
		©1-	III-5		Book,請學生仔細聆聽內		
		∭-9	111 J   所學的		BOOK / 萌字生行細		
		III-9   能聽懂			一		
			字母拼		,		
		簡易句	讀規則		3. 可視學生程度,再次播		
		型的句	(含看		放 Super E-Book,帶全班		

		3 - 16 - 15 - 11 - 15 - <del>16</del> - <del>16</del>
子。	字讀	完成後核對答案。
◎2-	音、聽	Grammar Focus
Ⅲ-1	音拼	1. 帶領學生依據表格一起
能念出	字)。	念出句子。
英語的	⊚Ac-	【練習活動】
語音。	III-3	Learn with Boka
◎2-	簡易的	1. 請學生觀察 can 和後
Ⅲ-2	生活用	面動詞變化。
能說出	語。	2. 帶領學生練習題目。
課堂中	Ac-III-	3. 複習文法重點。
所學的	4 國小	【指定作業】
字詞。	階段所	請學生回家聆聽音檔 /
2-111-7	學字詞	Super 電子書,複習本課
能作簡	(能	<b>句型。</b>
易的回	聽、	第四節
答和描	讀、說	【暖身複習活動】
述。	300 字	【故事教學活動】
2-Ⅲ-8	詞,其	1. Before Reading
能作簡	中必須	2. 教師詢問學生平常到動
易的提	拼寫	物園的交通方式。
問。	180 字	3. 带領學生念故事題目,
©2-	詞)。	並看扉頁的圖,猜猜故事
Ⅲ-9	Ad-III-	的內容。
能以正	1 簡易	4. 教師播放 Super E-
確的發	標點符	Book 導讀影片,說明情境
音及適	號。	內容,鼓勵學生說說故事
切的語	Ad-III-	內容。
調說出	2 簡	5. While Reading
簡易句	易、常	請學生看課本扉頁的圖,
型的句	用的句	教師播放課文動畫或提問
		4- 1 m - 1

Г	7	ना ।	1_ PR PR PT _ 71 L_ (2) .1 (2) PR PR PR PT _ 72
	子。	型結	相關問題,引起學生學習
	©3-	構。	興趣。
	Ⅲ-1	*⊚Ae-	(1) Who are they? They
	能辨識	III-1	are backpackers.
	課堂中	簡易歌	(2) Where do they want
	所學的	謠、韻	to go? They want to
	字詞。	文、短	go to Wonder Park.
	◎3-	文、故	6. 教師播放 Super E-
	Ⅲ-4	事及短	Book,請學生仔細聆聽
	能看懂	劇。	故事對話。
	課堂中	∗Ae-	7. 教師逐句念讀句子,學
	所學的	III-2	生跟讀。
	句子。	繪本故	8. 教師播放 Super E-
	3-Ⅲ-5	事、兒	Book 故事動畫,或請
	能看懂	童短	學生看第 32~33 頁,提問
	課堂中	劇。	相關問題:
	所學的	B-III-2	(1) Do the girls know
	簡易對	國小階	how to get to Wonder
	話。	段所學	Park? No, they don't.
	3-Ⅲ-6	字詞及	(2) How can they get to
	能看懂	<b>句型的</b>	Wonder Park? They can
	課堂中	生活溝	get there by bus.
	所學的	通。	9. After Reading 請學生
	簡易短	D-III-3	運用圖表找出角色想前往
	文之主	依綜合	的地點和交通方式。
	要內容	資訊作	【指定作業】
	的簡易	簡易猜	請學生回家聆聽音檔 /
	短文之	測。	Super 電子書跟讀本課故
	主要內	·	事。
	容。		
		l l	

4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-		
<b>Ⅲ</b> −6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		

字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		

		Ⅲ能所字讀讀文詞8能外土情9能相訊易測9運學母規出字。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。用的拼則英 4解風 3合資簡猜					
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	1-能英子母其的合◎Ⅲ能1號語音音不組。1-4聽門辦的、及同	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重- 子母其。 - 單、 及音	1. 能聽懂短文立 朗讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講。 3. 能理用 Finding Details 閱讀策略。 4. 精熟本課 及句型。	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E- Book,讓學生聆聽並閱讀 文章內容。 2. 請學生看文章,並說出 旅遊的地點和到達的方 式。 (1) Where do they want	活新筆 觀 二年 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。

#文字	 		
月	課堂中	節。	to go? They want to go
(多)			to Penghu.
##	片語、	Ⅲ-3 片	(2) How can they get
書。 書。 ②1- *Ab- Ⅲ-6 III-4 (3) Where do they want to visit? They want to visit Kuibishuan Geopark, Cactus Sorbet shop. ③1- III-5 (4) How can they get to the places they want to visit? They can get the places they want to visit? They can get there by car. ②2- 音、聽 want the sunset. Ⅲ-1 音拼 (6) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. Ⅱ-1 音拼 (6) What can they do after dinner? They can watch the sunset. ③2- 簡易的 ③Ac- 游音の ③1II-3 3. 再失播放 Super E- ③2- 簡易的 III-3 3. 再失播放 Super E- ⑥2- 簡易的 III-3 1. 请学生回家聆题音檔 / Super 電子書跟積短文內 资学词。 階段所 第六節	句子及:	語及句	there? They can get to
③   →   Ab     □	其重	子的重	the airport by taxi and
III-6	音。	音。	then get to Penghu by
能 題	◎1-	* Ab-	plane.
課堂中       語調及       visit Kuibishuan         所學的       節奏。         空1-       III-5       (4) How can they get to shop.         III-9       所學的       the places they want to visit? They can get there by car.         題的句       (含看子。 字讀       (5) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset.         III-1       音拼       (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show.         III-3       3. 再次播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。         III-2       生活用	Ⅲ-6	III-4	(3) Where do they want
	能聽懂	句子的	to visit? They want to
字詞。	課堂中	語調及	visit Kuibishuan
○   □   □   □   □   □   □   □   □   □	所學的	節奏。	Geopark, Cactus Sorbet
III - 9	字詞。 (	⊚Ab-	shop.
能聴懂 字母拼 簡易句 讀規則 型的句 (含看子。 字讀 (5) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset.     -1   音拼 (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show.    -3	⊚1-	III-5	(4) How can they get to
簡易句 型的句 (含看 子。 字讀 (5) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 三日 (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 三日 (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 三日 (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 三日 (6) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. (6) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. [6) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. [6] What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. [6] What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. [6] What can they do after dinner? They can watch a firework show. [7] 3. 再次播放 Super E- Book,請學生跟念句子。 【指定作業】 [4] 5. 以由于 (4) 以自己 (4)	<b>Ⅲ</b> -9	所學的	the places they want to
型的句	能聽懂	字母拼	visit? They can get
子。	簡易句	讀規則	there by car.
◎2-       音、聽         Ⅲ-1       音拼         能念出 字)。       会本         英語的       ②Ac-         話音。       III-3         ③2-       簡易的         Ⅲ-2       生活用         能說出       語。         课堂中       Ac-III-         所學的       4 國小         字词。       階段所    watch the sunset.     (6) What can they do     after dinner? They can watch a firework show.     3. 再次播放 Super E-       Book, 請學生跟念句子。       【指定作業】       請學生回家聆聽音檔 /       Super 電子書跟讀短文內       容。       第六節       第六節	型的句	(含看	(5) What can they do at
Ⅲ—1 音拼 (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 語音。 III—3 (②2— 簡易的 Ⅲ—2 生活用 能說出 語。 【指定作業】 請學生國家聆聽音檔 / Super 電子書跟讀短文內 所學的 4 國小 字詞。 階段所 第六節	子。	字讀	Yuwengdao? They can
能念出 字)。     英語的	©2-	音、聽	watch the sunset.
<ul> <li>英語的 ◎Ac- III-3</li></ul>	<b>Ⅲ</b> -1	音拼	(6) What can they do
語音。	能念出	字)。	after dinner? They can
◎2-       簡易的         Ⅲ-2       生活用         能說出 語。       請學生回家聆聽音檔 /         課堂中 Ac-III-       Super 電子書跟讀短文內容。         所學的 4 國小字詞。       容。         第六節	英語的	⊚Ac-	watch a firework show.
Ⅲ-2 生活用 能說出 語。 課堂中 Ac-III- 所學的 4 國小 字詞。 階段所 第六節	語音。	III-3	3. 再次播放 Super E-
能說出       語。       請學生回家聆聽音檔 /         課堂中       Ac-III-       Super 電子書跟讀短文內         所學的       4 國小       容。         字詞。       階段所       第六節	◎2-	簡易的	Book,請學生跟念句子。
課堂中       Ac-III-       Super 電子書跟讀短文內         所學的       4 國小       容。         字詞。       階段所       第六節	Ⅲ-2	生活用	【指定作業】
所學的     4 國小     容。       字詞。     階段所     第六節	能說出	語。	請學生回家聆聽音檔 /
字詞。  階段所      第六節	課堂中	Ac-III-	Super 電子書跟讀短文內
	所學的 4	4 國小	容。
	字詞。	階段所	第六節
2-Ⅲ-7   學字詞	2-Ⅲ-7	學字詞	【暖身活動】

能作簡	
<ul> <li>答和描 讀、說 300 字</li> <li>2-Ⅲ-8 詞,其</li> <li>能作簡 中必須 另的提 拼寫</li></ul>	
<ul> <li>述。 300 字 2-Ⅲ-8 詞,其</li></ul>	
2-Ⅲ-8 能作簡 中必須 易的提 拼寫 180 字 ◎2- 詞)。 Ⅲ-9 Ad-III- 能以正 1 簡易 確的發 標點符 音及適 號。 切的語 Ad-III- 調說出 2 簡 找出答案。 2. 請學生依照文章內容, 將交通工具填入對應的空 格中。 3. 教師帶領全班一起檢討 答案。 4. 教師可視學生程度進行 差異化教學,根據文章內 容提問,學生將答句寫在 課本空白處。 如:How can they get to	
能作簡 中必須 3. 請學生依照文章內容,	
易的提 拼寫	
問。 180 字 ②2- 詞)。 3. 教師帶領全班一起檢討 Ⅲ-9 Ad-III- 答案。 能以正 1 簡易 4. 教師可視學生程度進行 確的發 標點符 差異化教學,根據文章內 音及適 號。 容提問,學生將答句寫在 切的語 Ad-III- 課本空白處。 如:How can they get to	
◎2-       詞)。         Ⅲ-9       Ad-III-         能以正       1 簡易         確的發       標點符         音及適       號。         切的語       Ad-III-         調說出       2 簡         3. 教師帶領全班一起檢討         答案。         4. 教師可視學生程度進行         差異化教學,根據文章內         容提問,學生將答句寫在         課本空白處。         如: How can they get to	
<ul> <li>Ⅲ-9 Ad-III-</li> <li>能以正 1 簡易</li> <li>確的發 標點符</li> <li>音及適 號。</li> <li>切的語 Ad-III-</li> <li>調說出 2 簡</li> </ul> 答案。 <ul> <li>4. 教師可視學生程度進行</li> <li>差異化教學,根據文章內</li> <li>容提問,學生將答句寫在</li> <li>課本空白處。</li> <li>如:How can they get to</li> </ul>	
能以正       1 簡易         確的發       標點符         音及適       號。         切的語       Ad-III-         調說出       2 簡         4. 教師可視學生程度進行         差異化教學,根據文章內容提問,學生將答句寫在         課本空白處。         如:How can they get to	
確的發 標點符 音及適 號。       差異化教學,根據文章內容提問,學生將答句寫在容提問,學生將答句寫在認本空白處。         切的語 Ad-III- 調說出 2 簡 如: How can they get to	
音及適       號。       容提問,學生將答句寫在         切的語       Ad-III-       課本空白處。         調說出       2 簡       如: How can they get to	
切的語 Ad-III- 課本空白處。 調說出 2 簡 如:How can they get to	
調說出 2 簡 如:How can they get to	
簡易句 易、常 Kaohsiung Airport? They	
型的句 用的句 can get there by taxi.	
子。  型結     延伸活動	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
Ⅲ-1 *◎Ae- 請學生規劃縣市內戶外	
能辨識 III-1 教學的地點及行程,教師	
課堂中 簡易歌 亦可提供一些地點供學生	
所學的 諡、韻 参考。	
字詞。 文、短 2. 請學生口頭發表找到的	
◎3- 文、故 前往方式及時間。	
Ⅲ-4 事及短 We can go to Fourways	
能看懂 劇。 Farm by bus. It takes	
課堂中 *Ae- thirty minutes to get	
所學的 III-2 there. We can feed the	
句子。   繪本故   baby	

	Ⅲ-5 事、兒	cows (calves), grass	
能	看懂 童短	skiing, drink fresh	
課:	堂中 劇。	milk, and	
所:	學的 B-III-2	eat ice cream and	
简	易對 國小階	cheese there.	
話	。 段所學	3. 各組選出一個最喜歡的	
3-1	Ⅱ-6 字詞及	地點,全班選出最受歡迎	
能	看懂 句型的	的戶外教學地點。	
課。	堂中 生活溝	【指定作業】	
所	學的 通。	請學生回家聆聽音檔 /	
簡	易短 D-III-3	Super 電子書跟讀短文內	
	之主 依綜合	容。	
要。	內容 資訊作		
的	簡易 簡易猜		
短短	文之 測。		
主	要內		
容	0		
4-1	<b>I</b> I −1		
能:	沙寫		
課:	堂中		
所	學的		
字	词。		
4-1	II -2		
能	沙寫		
課:	堂中		
所	學的		
句-	子。		
4-1	<b>I</b> I −4		
能	衣圖		
畫	、		

示填寫		
簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-		
<b>Ⅲ</b> −6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> -5		

能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
Ⅲ-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
8-Ⅲ-4		
能了解		
外國風		
土民		
情。		

		9-Ⅲ-3 能綜合 相關資					
		訊作簡 易的猜					
		測。					
第九週	交通工具	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 1. 能聽辨	第七節	活動評量	【資訊教育】
	Unit 2 City	能聽辨	Ⅲ-1 子	br, pr, gr, cr	【暖身活動】	紙筆評量	資 E2 使用資訊
	Adventure	英語的	音、母	的發音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	科技解決生活中
		子音、	音及其	2. 能運用發音規	A. Sound It Out	口語評量	簡單的問題。
		母音及	組合。	則拼念單字。	1. 請學生嘗試念出單字。	作業評量	
		其不同	⊚Ab-	3. 結合綜合、社			
		的組	Ⅲ-5 所	會領域,認識旅	卡,带全班拼讀單字。		
		合。	學的字	程規劃及地圖的	3. 播放 Super E-Book,		
		◎1-	母拼讀	應用。	請學生逐字跟念,直到熟		
		<b>Ⅲ</b> −6	規則	4. 能認識共享單	練為止。		
		能聽懂	(含看	車。	4. 請學生兩人一組念出單		
		課堂中	字讀	5. 能理解並培養	字,互相核對發音是否正		
		所學的	音、聽	使用共享交通工	確。		
		字詞。	音拼	具的意願。	B. Listen and Chant		
		◎1-	字)。		1. 教師帶念或播放 Super		
		<b>Ⅲ</b> −9	Ac-Ⅲ-4		E-Book,請學生跟念句		
		能聽懂	國小階		子。		
		簡易句	段所學		2. 練習數次,直到學生熟		
		型的句	字詞		練為止。		
		子。	(能		3. 請學生兩人一組,一起		
		©2-	聽、		念出韻文。		
		<b>Ⅲ</b> −1	讀、說		C. Listen and Say		
		能念出	300 字		1. 請學生嘗試念出韻文。		
		英語的	詞,其		2. 教師帶念或播放 Super		

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
語音。	中必須	E-Book,請學生跟念韻
◎2-	拼寫	文。
Ⅲ-2	180 字	3. 請學生說說韻文的意
能說出	詞)。	思。
課堂中	Ad-III-2	4. 請學生反覆練習,兩人
所學的	簡易、	一組互念給對方聽。
字詞。	常用的	D. Listen and Circle
◎3-	<b>句型結</b>	1. 複習 br, pr, gr, cr
Ⅲ-1	構。	的發音規則。
能辨識	B-Ⅲ-2	2. 教師播放 Super E-
課堂中	國小階	Book,請學生聽發音例
所學的	段所學	字,圈出對應的字母組
字詞。	字詞及	合。
⊚3-	<b>句型的</b>	3. 教師帶領全班一起核對
Ⅲ-4	生活溝	答案。
能看懂	通。	E. Listen, Point, and
課堂中		Say
所學的		1. 請學生利用所學的發音
句子。		規則,自己先試著念出每
4-Ⅲ-1		個發音例字。
能抄寫		2. 教師帶念或播放 Super
課堂中		E-Book,請學生一邊用手
所學的		指例字,一邊跟念,直到
字詞。		熟練為止。
4-Ⅲ-2		3. 請學生仔細聽教師念的
能抄寫		發音例字並將手指在正確
課堂中		的例字上,教師公布答案
所學的		後,繼續進行下一個發音
句子。		例字,亦可請學生念出單
©5-		字,讓其他學生指出該單
	<u> </u>	

	Ⅲ-2	字。
	在聽讀	【指定作業】
	時,能	請學生回家聆聽音檔 /
	辨識書	Super 電子書,跟讀 br,
	本中相	pr, gr, cr 發音規則及字
	對應的	母拼讀單字,並熟練字母
	寫文	拼讀韻文。
	字。	第八節
	⊚5-	【暖身活動】
	Ⅲ-4	【彈性學習教學活動】
	能聽懂	1. 教師說明許多國家都有
	日常生	共享單車,並請學生觀看
	活應對	圖片,請學生說說是否能
	中用語	從圖中辨認出是哪個國家
	句,並	的共享單車,是如何辨認
	作適當	出來的?台北101 、紐約
	的回	布魯克林大橋、英國雙層
	應。	巴士。
	⊚5-	2. 教師播放 Super E-
	<b>Ⅲ</b> -5	Book,讓學生聆聽並跟
	能以正	念。
	確的發	3. 教師補充說明共享單車
	音及適	带來的益處:less
	切速度	traffic congestion,
	朗讀簡	reduces air pollution,
	易句型	improve public health.
	的句	<b>参考網站</b>
	子。	https://cutt.ly/00AZ434
	⊚5-	4. Think and Share 請學
	<b>Ⅲ</b> −9	生想想自己的城市,哪裡
<u> </u>		

		能所字讀讀文詞運學母規出字。用的拼則英			可以借到共享單車? 參考答案: I can rent a shared bike near our school. / I can rent a shared bike at the bus stopp.		
第十週	複習第一、第二 課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能Ⅲ聽語音音不組。1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-1念1辨的、及同  懂中的。  懂句句  出	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字Ac國段字(聽讀 3b 1、及合b 5 的拼則含讀、拼)—小所詞能、、0-子母其。 所字讀 看 聽 4	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the	第【Listen and Number Tisten and Number Tisten and Number Tisten and Number Tisten and Number E-Book Super E-Book By 中枢 医中枢 医甲状腺 是一个	活紙課口作對經濟語學語言	【國文國不願【資科簡 國と4 的發化 多。資 2 解 2 解 3 解 4 解 5 文 6 記 6 数 6 数 6 数 7 数 7 数 8

	英語的	詞,其	bookstore. °	Super 電子書 Unit	
	<b>芸品的</b> 語音。	中必須		1~Unit 2 的內容,複習單	
	©2-	拼寫	字彙 bike, bus,	字、句型及發音規則。	
	<u>©</u> 2 Ⅲ-2	180 字	car, MRT,	第二節	
	能說出	詞)。	plane, scooter,	ポーロ 【暖身活動】	
	課堂中	Ad-Ⅲ-2	=	【吸刃石助】 1. 請學生看圖片,猜猜這	
	麻里下 所學的	Mu-m-Z 簡易、	句型 How can we	1. 明字生有画片,狷狷远 是什麼節慶。	
	所字的 字詞。		, –	· · · · · · · · ·	
	• •	常用的	get to the	2. 教師可簡單說明地球日	
	©3-	<b>句型結</b>	park?	的由來。	
	<u></u>	構。	We can get	3. 請學生欣賞網路上地球	
	能辨識	B-Ⅲ-2	there by bike.	日歌謠。	
	課堂中	國小階	Can we get to	4. 請學生說說日常可以採	
	所學的	段所學	the park by	取哪些行動,為愛護地球	
	字詞。	字詞及	bike? Yes, we	盡一份力。	
	◎3-	句型的	can. / No, we	【單字教學活動】	
	<b>Ⅲ</b> −4	生活溝	can't. we can	1. 教師播放 Super E-	
	能看懂	通。	get there	Book 介紹相關單字,並讓	
	課堂中		bybus. °	學生跟讀。	
	所學的		<ol> <li>6. 能聽辨、認讀</li> </ol>	2. 教師將單字圖卡貼在黑	
	句子。		bl, pl, gl, cl,	板上,教師連續點選兩張	
	4-∭-1		br, pr, gr, cr	單字圖卡,請學生依序念	
	能抄寫		發音規則與字母	出,直到學生熟悉為止。	
	課堂中		拼讀單字。	【故事教學活動】	
	所學的		6. 能認識地球日	1. 帶學生閱讀短文,並簡	
	字詞。		7. 能說出地球日	單說明內容。	
	4-Ⅲ-2		相關單字 reduce,	2. 引導學生討論回收跟重	
	能抄寫		reuse, recycle	<b>複使用的區別。</b>	
	課堂中		並理解其理念。	3. 引導學生思考還有哪些	
	所學的		, , , .	行動可以終結「用完就	
	句子。			丢」的拋棄式文化。	
	• •				

⊚5-	【指定作業】	
Ⅲ-2	請學生回家聆聽音檔 /	
在聽讀	Super 電子書,複習本單	
時,能	元	
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> -5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
⊚5-		

		Ⅲ能所字讀讀文詞9 用的拼則英					
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學1辨的、及同解中的、及同辨中的、及	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。	1. 能熟練本課字 彙 dress, skirt, sweater, T- shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽直並句: They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂行回。 4. 能課主 母及能聽主要句 4. 化課本 母型 A How much is	第【【 Listen and Say 1. 要到 2. skiri并教,的,数出念務字單字將可說,如字一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時	活紙課口作動筆問語響問語響問語	【環境教育】 環 E6 覺知質 過度的來世代 。

1	字詞。	⊙Ab−	the dress?	組,每組拿兩張不同的圖
	©1-	III-5	It's nine	卡、字卡或實體衣物。
	<u></u>	所學的	hundred	2. 教師說一個單字,拿到
	能聽懂	字母拼	dollars.	該字卡的組別必須將單字
	簡易句	讀規則	dorrars.	一起念出來,並指派一位
	型的句	(含看		同學將單字拼寫在黑板
	子。	字讀		上。
	©2-	音、聽		3. 速度最快和拼字正確的
	<u> </u>	音拼		組別獲勝。
	能念出	字)。		4. 教師可以增加難度,讓
	施 英語的	⊚Ac-		同組的另一位同學負責畫
	<del>六</del> 品的 語音。	III-3		出單字。
	©2-	簡易的		B. Listen and Number
	III −2	生活用		1. 教師播放 Super E-
	能說出	五九八 語。		Book,學生依聽到的單
	課堂中	Ac-III-		字,在空格中填入數字。
	所學的	4 國小		2. 教師可請自願的同學上
	字詞。	階段所		臺對答案,或全班一起核
	2-Ⅲ-7	學字詞		對答案。
	能作簡	(能		【指定作業】
	易的回	聽、		請學生回家聆聽音檔 /
	答和描	讀、說		Super 電子書,複習本課
	述。	300 字		單字。
	2-Ⅲ-8	詞,其		第二節
	能作簡	中必須		【句型教學活動】
	易的提	拼寫		Sentence A
	問。	180 字		A. Listen, Read, and
	©2-	詞)。		Say
	<u>I</u> II−9	Ad-III-		1. 教師播放 Super E-
	能以正	1 簡易		Book,請學生仔細聆聽並

 		<u> </u>
確的發	標點符	跟著念讀。
音及適	號。	2. 教師可將句型條貼在黑
切的語	Ad-III-	板上,帶領學生練習。
調說出	2 簡	3. 請學生兩人一組,進行
簡易句	易、常	口語練習。
型的句	用的句	B. Listen and Number
子。	型結	1. 教師引導學生看圖,依
◎3-	構。	據教師的提問回答。
Ⅲ-1	<b>*</b> ⊚Ae-	2. 教師播放 Super E-
能辨識	III-1	Book,請學生仔細聆聽並
課堂中	簡易歌	標出號碼。再核對答案。
所學的	謠、韻	3. 學生兩兩一組,指著圖
字詞。	文、短	問問題 How much is the
◎3-	文、故	dress?,另一位學生回答
Ⅲ-4	事及短	It's six hundred and
能看懂	劇。	ten dollars. °
課堂中	*Ae−	【指定作業】
所學的	III-2	請學生回家聆聽音檔 /
句子。	繪本故	Super 電子書,複習本課
3−Ⅲ−5	事、兒	<b>与型。</b>
能看懂	童短	
課堂中	劇。	
所學的	B-III-2	
簡易對	國小階	
話。	段所學	
3−Ⅲ−6	字詞及	
能看懂	<b>句型的</b>	
課堂中	生活溝	
所學的	通。	
簡易短	D-III-3	
 间勿短	ן ט זוו ען	

文之主 依綜合	•		
要內容 資訊作			
的簡易 簡易猜			
短文之 測。			
主要內			
容。			
4-Ⅲ-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-111-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
Ⅲ-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
©5-			
<b>Ⅲ</b> −2			

在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
©5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
©5-		
Ⅲ-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
初日至		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
<b>ル</b> 以止		
確發音		

		及適切					
		的速度					
		朗讀簡					
		易對					
		話。					
		©5-					
		<u></u>					
		能運用					
		所學的 所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		國外風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十二週	衣物	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽懂並能應	第三節	活動評量	【環境教育】
	Unit 3 Clothes	能聽辨	Ⅲ-1 子	用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	環 E6 覺知人類
	Shopping for	英語的	音、母	型:	【句型教學活動】	課堂觀察	過度的物質需求
	a Wedding	子音、	音及其	B How much are	Sentence B	口語評量	會對未來世代造
		母音及	組合。	the pants?	A. Listen, Read, and	作業評量	成衝擊。

	4	♠ 41	m , c	0	
	其不同	⊙Ab−	They' re four	Say	
	的組	Ⅲ-2 單	hundred and	1. 教師解釋有些衣物是複	
	合。	音節、	fifty dollars.	數型態呈現,例如:	
	⊚1-	多音	2. 能與班上同學	socks, sneakers, pants,	
	<b>Ⅲ</b> −4	節,及	進行口語練習。	shorts °	
	能聽辨	重音音	3. 能聽懂故事並	2. 教師示範複數的句型:	
	課堂中	節。	朗讀本課故事內	How much are the socks?	
	所學的	⊚Ab-	容。	3. 教師造句請學生比出圈	
	片語、	Ⅲ-3 片	4. 能認真聽講並	或叉,例如:How much	
	句子及	語及句	參與班級討論。	are the shorts?,句子正	
	其重	子的重	5. 能完成故事順	確比圏;How much are	
	音。	音。	序的閱讀理解。	the dress?,dress 應搭	
	◎1-	∗Ab-		配is,句子錯誤則比叉。	
	<b>Ⅲ</b> −6	Ⅲ-4 句		4. 教師請學生檢視錯誤的	
	能聽懂	子的語		句子並將句子修改成正確	
	課堂中	調及節		的,例如: How much is	
	所學的	奏。		the dress? 或是 How	
	字詞。	⊚Ab-		much are two dresses? •	
	◎1-	III-5		B. Write and Say	
	<b>Ⅲ</b> −9	所學的		1. 請學生兩人一組,進行	
	能聽懂	字母拼		口語練習。	
	簡易句	讀規則		2. 學生在上排設定衣物的	
	型的句	(含看		價錢,教師提醒最多填三	
	子。	字讀		位數。	
	⊚2-	音、聽		3. 請同學互相詢問對方的	
	<b>Ⅲ</b> −1	音拼		衣物價錢,並填在下排。	
	能念出	字)。		A: How much are the	
	英語的	⊚Ac-		sneakers?	
	語音。	III-3		B: They' re 900	
	©2-	簡易的		dollars.	
	-				

	1	
Ⅲ-2	生活用 生活用	Grammar Focus
能說出	語。	1. 帶領學生依據表格一起
課堂中	Ac-III-	念出句子。
所學的	4 國小	2. 物品為複數時用 are,
字詞。	階段所	物品為單數時用 is。
2-Ⅲ-7	學字詞	【練習活動】
能作簡	(能	Learn with Boka
易的回	聽、	1. 請學生觀察數量和名詞
答和描	讀、說	型態變化。
述。	300 字	2. 帶領學生練習題目。
2-Ⅲ-8	詞,其	3. 複習文法重點。
能作簡	中必須	【指定作業】
易的提	拼寫	請學生回家聆聽音檔 /
問。	180 字	Super 電子書,複習本課
⊚2-	詞)。	<b>句型。</b>
Ⅲ-9	Ad-III-	第四節
能以正	1 簡易	【暖身活動】
確的發	標點符	【故事教學活動】
音及適	號。	1. Before Reading 教師
切的語	Ad-III-	播放 Super E-Book 導讀
調說出	2 簡	影片,簡單說明情境內
簡易句	易、常	容,鼓勵學生說說看故事
型的句	用的句	內容。
子。	型結	2. While Reading 請學生
⊚3-	構。	看課本扉頁的圖,教師播
Ⅲ-1	*	放課文動畫或提問相關問
能辨識	III-1	題,引起學生學習興趣。
課堂中	簡易歌	(1) Where are they?
所學的	謠、韻	They are at the bus
字詞。	文、短	stop.
 	<u> </u>	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
©3·		(2) What are they going
	·	to do? They are going
能看		to go shopping,
課堂	÷ 中 │ *Ae-	3. 教師播放 Super E-
	e的 III-2	Book,請學生仔細聆聽故
句子	-。 繪本故	事對話。
3-Ⅱ	-5 事、兒	4. 教師逐句念讀句子,學
能看	懂 童短	生跟讀。
課堂	中劇。	5. 教師播放 Super E-
	的 B-III-2	Book 故事動畫,或請學生
簡易	對 國小階	看第 50~51 頁,提問相關
話。	段所學	問題:
3-11	-6 字詞及	(1) How much is the
能看	懂 句型的	dress? It's nine
課堂	中 生活溝	hundred dollars.
所學	的 通。	(2) Does Amy look
簡易	短 D-III-3	happy? No, she
文之	主 依綜合	doesn't.
要內	容 資訊作	6. After Reading 學生熟
的貿	易 簡易猜	悉故事對話內容後,教師
短文	之》测。	再指導學生進行角色扮演
	- 內	活動。
容。		【指定作業】
4-11	[-1	請學生回家聆聽音檔 /
能抄	寫	Super 電子書跟讀本課故
課堂	中	事。
	的	
字詩	0	
4-11	[-2	
能抄	寫	

課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
III -6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		

句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		

第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	詞8-能國土情9-能相訊易測1-能英子母其的合◎Ⅲ能。Ⅲ了外民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽:4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 辨.	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重th Ab-1、及合b-2節音,音-4-2 年本 - 単、 及音	1. 朗容 2. 參 8. 能 2. 參 8. 能 2. 參 8. 能 3. 能 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 4. 是 4. 是 4. 是	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E- Book,請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視 學生之理解能力。 (1) What's wrong with Kevin's sneakers? They're old and worn.	活紙課口作郵評觀評評	【環境教育】 環境教育人類 (電質) (電質) (電質) (電質) (電質) (電質) (電質) (電質)
		⊚1-	多音	4. 精熟本課字彙	(1) What's wrong with		
		課堂中	節。		(2) What does Kevin		
		所學的 片語、 句子及	◎Ab- Ⅲ-3 片 語及句		need? He needs new sneakers. 3. 教師帶念,若遇生字,		
		其重 音。	子的重音。		請用 phonics 規則引導學 生拼讀並解釋其字義。		
		◎1-	∗Ab-		4. 教師以問題檢視學生是		

Ⅲ-6	Ⅲ-4 句	否理解:	
	•	(1) What does Kevin	
課堂 早		need to buy? Sneakers	
	*	or fancy shoes?	
字詞。	_	Sneakers.	
©1-	III-5	(2) How much are the	
<b>Ⅲ</b> -9	所學的	fancy shoes? They' re	
能聽憶		nine hundred and eighty	
簡易台		dollars.	
型的台		第六節	
子。	字讀	【暖身活動】	
◎2-	音、聽	【閱讀教學活動】	
Ⅲ-1	音拼	B. Read and Write	
能念出		1. 請學生從短文中找出	
英語的	_	Question words: Who,	
語音。	III-3	What, Why, How much∘	
◎2-	簡易的	2. 請學生依照文章內容,	
Ⅲ-2	生活用	將答案填入空格中。	
能說出	語。	3. 教師檢視學生作答情	
課堂中	Ac-III-	況。	
所學白	4 國小	4. 教師可視學生程度進行	
字詞。	階段所	差異化教學,請學生將以	
2-Ⅲ-	7 學字詞	下問句寫在課本的空白處	
能作能	(能	並寫下答句,如:	
易的回	聽、	(1) How much are the	
答和拍	讀、說	red sneakers? They are	
述。	300 字	three thousand and	
2-Ⅲ-	] 詞,其	eight hundred dollars.	
能作龍		(2) How much are the	
易的抗		blue sneakers? They are	
\ \tag{\tau} \ \tau \ \tau			

 ,			 
問。	180 字	nine hundred and fifty	
⊚2-	詞)。	dollars.	
<b>Ⅲ</b> −9	Ad-III-		
能以正	1 簡易		
確的發	標點符		
音及適	號。		
切的語	Ad-III-		
調說出	2 簡		
簡易句	易、常		
型的句	用的句		
子。	型結		
◎3-	構。		
<b>Ⅲ</b> −1	<b>*</b> ⊚Ae-		
能辨識	III-1		
課堂中	簡易歌		
所學的	謠、韻		
字詞。	文、短		
⊚3-	文、故		
Ⅲ-4	事及短		
能看懂	劇。		
課堂中	∗Ae-		
所學的	III-2		
句子。	繪本故		
3-Ⅲ-5	事、兒		
能看懂	童短		
課堂中	劇。		
所學的	B-III-2		
簡易對	國小階		
話。	段所學		
3-Ⅲ-6	字詞及		

能看懂	句型的		
課堂中	生活溝		
所學的	通。		
簡易短 I	D-III-3		
文之主	依綜合		
要內容	資訊作		
的簡易	簡易猜		
短文之	測。		
主要內			
容。			
4-∭-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-Ⅲ-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
<b>Ⅲ</b> −6			
能書寫			
課堂中			

所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		

		子。					
		5- <b>Ⅲ</b> -7					
		能以正					
		確發音					
		及適切					
		的速度					
		朗讀簡					
		易對					
		話。					
		⊚5-					
		<b>Ⅲ</b> −9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		國外風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十四週	衣物	1-Ⅲ-1	⊚Ab−	1. 能聽辨 tr, dr	第七節	活動評量	【環境教育】

Unit 3 Clothes	能聽辨	Ⅲ-1 子	的發音。	【暖身活動】	紙筆評量	環 E6 覺知人類
Shopping for	英語的	音、母	2. 能運用發音規	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	過度的物質需求
a Wedding	子音、	音及其	則拼念單字。	A. Sound It Out	口語評量	會對未來世代造
	母音及	組合。	3. 扣合國際教	1. 先讓學生聽 tr , dr	作業評量	成衝擊。
	其不同	⊚Ab-	育,讓學生認識	的發音。		
	的組	Ⅲ-2 單	異國傳統服飾。	2. 教師利用字母拼讀單字		
	合。	音節、		卡,帶全班運用發音規則		
	◎1-	多音		拼讀單字。		
	Ⅲ-4	節,及		3. 播放 Super E-Book,		
	能聽辨	重音音		讓學生跟念。		
	課堂中	節。		4. 請學生想想還有哪些		
	所學的	⊚Ab-		tr, dr 的字,教師將黑板		
	片語、	Ⅲ-3 片		分成兩個部分,個別標明		
	句子及	語及句		tr, dr,請學生把想到的		
	其重	子的重		單字說出來,教師寫在黑		
	音。	音。		板上。		
	◎1-	∗Ab-		5. 教師引導學生分析這些		
	Ⅲ-6	Ⅲ-4 句		帶有 r 的音會將子音的 t		
	能聽懂	子的語		和 d 混音後產生一個新的		
	課堂中	調及節		音,tr, dr 而非 t-r, d-		
	所學的	奏。		r °		
	字詞。	⊚Ab-		B. Listen and Chant		
	◎1-	III-5		1. 播放 Super E-Book,		
	<b>Ⅲ</b> −9	所學的		讓學生跟念。		
	能聽懂	字母拼		2. 每句請自願者念出來,		
	簡易句	讀規則		教師解釋句意或請同學回		
	型的句	(含看		答。		
	子。	字讀		3. 全班齊念短文。		
	◎2-	音、聽		C. Listen and Say		
	<b>Ⅲ</b> −1	音拼		1. 播放 Super E-Book,		

,		,		
能念出	字)。	1	讓學生跟念。	
英語的	⊚Ac−		2. 學生打節拍,速度可以	
語音。	111-3	7	加快或減慢增加學習樂	
◎2-	簡易的	į.	趣。	
Ⅲ-2	生活用	Ğ	3. 將學生分成四組,一組	
能說出	語。		負責念一句。遵照教師的	
課堂中	Ac-III-	4	指揮,指到哪一組就念該	
所學的	4 國小	3	組負責的那一句。	
字詞。	階段所	1	D. Listen and Circle	
2-Ⅲ-	學字詞		1. 播放 Super E-Book,	
能作貿	(能	<u>۽</u>	讓學生作答。	
易的回	聽、		2. 教師帶領全班一起核對	
答和指	讀、說		答案。	
述。	300 字	E	E. Listen, Point, and	
2-Ⅲ	詞,其	5	Say	
能作氰	中必須		1. 播放 Super E-Book,	
易的提	拼寫	ال الله	讓學生跟念。	
問。	180 字		2. 學生兩兩一組,指讀四	
⊚2-	詞)。		組單字,若不會讀,就引	
Ⅲ-9	Ad-III-	3	導學生用 phonics 規則拼	
能以』	1 簡易	ال الم	讀。	
確的發	標點符		3. 請自願學生上臺指讀。	
音及道	號。		【指定作業】	
切的詩	Ad-III-	<u>۽</u>	請學生回家聆聽音檔 /	
調說出	2 簡		Super 電子書,跟讀 tr,	
簡易台	易、常	d	dr 發音規則及字母拼讀單	
型的台	用的句	]	字,並熟練字母拼讀韻	
子。	型結		文。	
⊚3-	構。		第八節	
Ⅲ-1	<b>*</b> ⊚Ae-		【暖身活動】	
				L.

<ul> <li>能辨識 III-1</li></ul>	
<ul> <li>所學的</li></ul>	
字詞。       文、短       6%         ②3-       文、故       2. 教師播放 Super E-         III-4       事及短       Book,讓學生聆聽並跟         能看懂       劇。       念。         課堂中       *Ae-       3. 解說課本圖片內容,引         所學的       III-2       導學生朗讀內文。	
◎3-       文、故       2. 教師播放 Super E-         III-4       事及短       Book,讓學生聆聽並跟         能看懂       劇。       念。         課堂中       *Ae-       3. 解說課本圖片內容,引         所學的       III-2       導學生朗讀內文。	
Ⅲ-4 事及短 能看懂 劇。 課堂中 *Ae- 所學的 III-2 Book,讓學生聆聽並跟 念。 3. 解說課本圖片內容,引 導學生朗讀內文。	
能看懂       劇。       念。         課堂中       *Ae-       3. 解說課本圖片內容,引         所學的       III-2       導學生朗讀內文。	
課堂中       *Ae-       3. 解說課本圖片內容,引         所學的       III-2       導學生朗讀內文。	
所學的 III-2 導學生朗讀內文。	
与子。   繪木竹   (1) 日本和昭·和昭▽△	
3-Ⅲ-5 事、兒 夏日祭典穿的浴衣、正式	
能看懂 童短 場合穿的振袖和服。搭配	
課堂中劇。和服穿著的襪子稱為足	
所學的   B-III-2   袋;鞋稱為木屐、草履。	
簡易對 國小階 (2)蘇格蘭裙:蘇格蘭裙	
話。  段所學                是一種格子花紋布料的裙	
3-Ⅲ-6   字詞及   子,現在多為儀仗隊制	
能看懂「句型的」  服、男性禮服,是蘇格蘭	
課堂中 生活溝 民族文化的標誌。	
所學的 通。 4. Think and Share 請學	
簡易短 D-III-3 生思考並在小組內討論還	
文之主 依綜合 知道哪些國家的傳統服飾	
要內容 資訊作 What other traditional	
的簡易 簡易猜 clothes do you know?,	
短文之 測。 也可以當作一個加分作	
主要內	
容。 表,Please find a	
$4-\PiI-1$ country	
能抄寫 you' re interested in	
課堂中 and google for their	

所學的	traditional clothes.	
字詞。	Share them with us in	
4-Ⅲ-2	the next class. •	
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		

能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5- <b>Ⅲ</b> -7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
©5-		
Ⅲ-9		
能運用		
所學的		

第十五週	所有物 Unit 4 Whose	字讀讀文詞8能國土情9能相訊易測1-能母規出字。Ⅲ了外民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽辦則英 4解風 3合資簡猜 1辨	◎Ab- Ⅲ-1 子	1. 能熟練本課字 彙 jacket,	第一節【暖身活動】	活動評量	【品德教育】 品 E1 良好生活
	Unit 4 Whose Backpack Is It?	能聽辨 英語的	III-1 子 音、母	彙 jacket, smartphone,	【暖身活動】 【單字教學】	紙筆評量 課堂觀察	品 El 良好生活 習慣與德行。
		子音、	音,及	umbrella,	A. Listen and Say	口語評量	
		母音及	其組	watch, water	1. 教師運用單字卡或單字	作業評量	
		其不同	合。	bottle, keys,	圖卡,帶學生念單字,直		
		的組 合。	◎Ab- Ⅲ-2 單	glasses。 2. 能聽懂並能應	到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-		
		©1-	音節、	用本課直述句:	Book,請學生聽讀並指讀		
		<b>Ⅲ</b> -4	多音	It's my	課本上相對應的單字圖。		
		能聽辨	節,及	watch. They' re	3. 教師隨機抽出一張單字		
		課堂中	重音音	my glasses.	卡,全班一起念,重複練		
		所學的	節。	3. 能樂於與班上	習數次後,接著做分組練		
		片語、	⊚Ab-	同學進行口語練	習。		

句子及	Ш-3 片	習及活動。	B. Listen and Number	
其重		1. 能聽懂並能應	1. 教師播放 Super E-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	子的重	用本課主要句	Book,學生依聽到的單	
<u>                                      </u>	音。	型:	字,在空格中填入數字。	
Ⅲ-6	ு ் *Ab−	ヱ・ A Whose jacket	2. 教師可請自願的同學上	
		· ·		
能聽懂	- ·	is it? It's	臺對答案,或全班一起核	
課堂中	子的語	Kevin's	對答案。	
所學的	調及節	jacket.	【指定作業】	
字詞。	奏。		請學生回家聆聽音檔 /	
◎1-	⊚Ab-		Super 電子書,複習本課	
Ⅲ-9	III-5		單字。	
能聽懂	所學的		第二節	
簡易句	字母拼		【暖身活動】	
型的句	讀規則		【句型教學活動】	
子。	(含看		Sentence A	
◎2-	字讀		A. Listen, Read, and	
Ⅲ-1	音、聽		Say	
能念出	音拼		1. 教師在剛剛單數那個區	
英語的	字)。		塊寫上 Whose is it?	
語音。	⊚Ac-		It's	
◎2-	III-3		2. 加上所有格的變化,結	
Ⅲ-2	簡易的		合黑板上暖身活動時寫下	
能說出	生活用		的單字,帶學生複誦。	
課堂中	語。		3. 提醒學生注意這些都是	
所學的	Ac-III-		單數物品。	
字詞。	4 國小		B. Listen and Number	
©2-	階段所		1. 先讓學生說出物品的名	
II −5	學字詞		稱。	
能使用	一个能		2. 教師播放 Super E-	
	聽、		_	
間勿則	<b>彩</b> 、		Book,請學生仔細聆聽並	

日常生	讀、說	依序將圖片編號。	
活用	300 字	3. 可視學生程度,再次播	
語。	詞,其	放 Super E-Book,待全班	
2 - III - 7	中必須	完成後核對答案。	
能作簡	拼寫	4. 請學生依照答案,將每	
易的回	180 字	個圖片代入句子進行問答	
答和描	詞)。	練習。	
述。	Ad-III-	【指定作業】	
2-Ⅲ-8	1 簡易	請學生回家聆聽音檔 /	
能作簡	標點符	Super 電子書,複習本課	
易的提	號。	<b>句型。</b>	
問。	Ad-III-		
©2-	2 簡		
<b>Ⅲ</b> −9	易、常		
能以正	用的句		
確的發	型結		
音及適	構。		
切的語	<b>*</b> ⊚Ae−		
調說出	III-1		
簡易句	簡易歌		
型的句	謠、韻		
子。	文、短		
⊚3-	文、故		
<b>Ⅲ</b> −1	事及短		
能辨識	劇。		
課堂中	∗Ae-		
所學的	III-2		
字詞。	繪本故		
⊚3-	事、兒		
<b>Ⅲ</b> −4	童短		

能看懂	劇。	
課堂中	B-III-2	
所學的	國小階	
句子。	段所學	
3-Ⅲ-5	字詞及	
能看懂	<b>句型的</b>	
課堂中	生活溝	
所學的	通。	
簡易對	D-III-3	
話。	依綜合	
3-Ⅲ-6	資訊作	
能看懂	簡易猜	
課堂中	測。	
所學的		
簡易短		
文之主		
要內容		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		

句子。		
4-111-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		

的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> -5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
Ⅲ-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
8-111-4		

// 1 va		能國土情9能相訊易測1了外民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ解風 3合資簡猜 1			k5 kh	T 41 4T F	
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽1辨的、及同解中的、及	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※ⅢAb-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4-子母及 單、 及音 片句重 句	1. 用型 Whose glasses are they? They re my glasses. 2. 進 3. 朗容 4. 參 5. 的閱讀 a light of the state o	第三節 【句型教子動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 數解在 Whose 上複數 are they? They're 型替上一个。 然後教師時期,一個型子子子子, 然後教師, 是上來的學生所, 是一個型子子子, 是一個型子子, 是一個型子子子, 是一個型子子, 是一個型子子, 是一個型子子, 是一個型子, 是一個一一一一。 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作動筆選語業語評評觀評評	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。

課堂中	子的語	3. 核對答案
	調及節	Grammar Focus
字詞。	奏。	1. 帶領學生依據表格一起
•	· '	
©1-	⊚Ab-	念出句子。
<u></u>	III-5	2. 教師在黑板上呈現 my,
能聽懂	所學的	your, our, their, his,
簡易句	字母拼	her 人名's。
型的句	讀規則	3. 教師說明這幾個字的差
子。	(含看	別。例如: 教師拿自己的
◎2-	字讀	課本說 It's my book.
<b>Ⅲ</b> -1	音、聽	請學生轉換成 It's his
能念出	音拼	/ her book. 或 It's
英語的	字)。	teacher's book. •
語音。	⊚Ac-	【練習活動】
◎2-	III-3	Learn with Boka
III –2	簡易的	1. 請學生觀察 Who's 跟
能說出	生活用	Whose 的差别。
課堂中	語。	2. 帶領學生練習題目。
所學的	Ac-III-	3. 複習文法重點。
字詞。	4 國小	【指定作業】
⊚2-	階段所	請學生回家聆聽音檔 /
П−5	學字詞	Super 電子書,複習本課
能使用	(能	句型。
簡易的	聽、	第四節
日常生	讀、說	【暖身活動】
活用	300 字	【故事教學活動】
語。	詞,其	1. Before Reading 教師
2-Ⅲ-7	中必須	播放 Super E-Book 導讀
能作簡	拼寫	影片,說明情境內容,鼓
易的回	180 字	勵學生說說看故事內容。
\(\sigma \cdots \sigma \cdots \cdot \cdots \cdot \cdots \cdot \cdo	, I	v = v = m v m

<ul> <li>遠。 Ad-III- 2-III-8</li></ul>	T	1	
2-Ⅲ-8     能作簡	答和描	詞)。	
能作簡 場路符 號。	述。	Ad-III-	看課本扉頁的圖,教師播
場合	2-Ⅲ-8	1 簡易	放課文動畫或提問相關問
問。 Ad-III- ②2- 2 簡 III-9 易、常 能以正 用的句 確的發 型結	能作簡	標點符	題,引起學生學習興趣。
②2-   2 簡   park.   (2) What does   Boka/Amy/Kevin/Jello   Boka/Amy/Kevin/Jello   Boka/Amy/Kevin/Jello   bring with him/her?   Backpack. / Water   bottle.   3. 教師播放 Super E-   Book , 請學生仔細聆聽故   事對話。   文、短   4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。   工工   事及短   旅辨識   劇。   以   数   数   数   数   数   数   数   数   数	易的提	號。	(1) Where are they?
III - 9	問。	Ad-III-	They are going to theme
能以正 補的 句型結	◎2-	2 簡	park.
確的發   型結	Ⅲ-9	易、常	(2) What does
音及適	能以正	用的句	Boka/Amy/Kevin/Jello
切的語	確的發	型結	bring with him/her?
調説出   III-1   簡易歌型型的句   2 × 短型的句   3 × 教師後方念讀句子,學文 × 短   4 × 教師逐句念讀句子,學生跟讀。   事及短   5 × 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生	音及適	構。	Backpack./ Water
簡易句 型的句 子。 文、短 ③3- 文、故 Ⅲ-1 事及短 能辨識 劇。 ま堂中 *Ae- 所學的 III-2 字詞。 繪本故 ⑥3- 事、兒 Ⅲ-4 童短 能看懂 劇。 課堂中 B-III-2 所學的 國小階 Book,請學生仔細聆聽故 事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學 生跟讀。 5. 教師播放 Super E- Book 故事動畫,或請學生 看第64~65頁,提問相關 問題: (1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle. (2) Where is Kevin's key? It's under the table.	切的語	<b>*</b> ⊚Ae-	bottle.
型的句子。       謠、韻文、短         子。       文、短         ③3-       文、故         III-1       事及短         能辨識劇。       Book 故事動畫,或請學生         # 第 64-65 頁,提問相關         問題:         字詞。繪本故       (1) Whose water bottle         「家 it? It's Boka's         water bottle.         (2) Where is Kevin's         key? It's under the         table.	調說出	III-1	3. 教師播放 Super E-
子。       文、短       4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。         ○3-       事及短       5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生者第 64~65頁,提問相關所學的 III-2 問題:         (1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle.       (1) Whose water bottle.         ○3-       事、兒Ⅲ-4 童短 water bottle.       (2) Where is Kevin's key? It's under the table.         第一III-2 所學的 國小階       國小階	簡易句	簡易歌	Book,請學生仔細聆聽故
②3-   文、故   生跟讀。   5. 教師播放 Super E-   Book 故事動畫,或請學生   看第64~65頁,提問相關   問題:   (1) Whose water bottle   is it? It's Boka's   water bottle.   (2) Where is Kevin's   key? It's under the table.   (1) Whose water bottle.	型的句	謠、韻	事對話。
III-1 事及短 能辨識 劇。 課堂中 *Ae- 所學的 III-2 問題: 字詞。 繪本故 (1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle. (2) Where is Kevin's key? It's under the table.	子。	文、短	4. 教師逐句念讀句子,學
能辨識 劇。	◎3-	文、故	生跟讀。
課堂中 *Ae- 所學的 III-2 字詞。 繪本故 (1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle.  ①3- 事、兒	<b>Ⅲ</b> −1	事及短	5. 教師播放 Super E-
所學的 III-2	能辨識	劇。	Book 故事動畫,或請學生
字詞。 繪本故 (1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle. (2) Where is Kevin's key? It's under the table.	課堂中	∗Ae-	看第 64~65 頁,提問相關
◎3- 事、兒 is it? It's Boka's water bottle. 能看懂 劇。 (2) Where is Kevin's key? It's under the table.	所學的	III-2	問題:
Ⅲ-4 童短 能看懂 劇。 课堂中 B-III-2 所學的 國小階 water bottle. (2) Where is Kevin's key? It's under the table.	字詞。	繪本故	(1) Whose water bottle
能看懂 劇。 (2) Where is Kevin's key? It's under the table.	◎3-	事、兒	is it? It's Boka's
課堂中 B-III-2 key? It's under the table.	Ⅲ-4	童短	water bottle.
所學的 國小階 table.	能看懂	劇。	(2) Where is Kevin's
	課堂中	B-III-2	key? It's under the
	所學的	國小階	table.
	句子。	段所學	6. After Reading
3-Ⅲ-5   字詞及   1. 請學生思考以下問題並	3-Ⅲ-5	字詞及	1. 請學生思考以下問題並
能看懂 句型的 回答:	能看懂	句型的	回答:

課堂中	生活溝		you're Kevin,	
所學的	通。	what w	ould you say to	
簡易對	D-111-3	Amy?		
話。	依綜合	(2) Ha	ve you done	
3-Ⅲ-6	資訊作	someth	ing like this	
能看懂	簡易猜	before	?	
課堂中	測。	2. 學生	上熟悉故事對話內容	
所學的		後,教	師再指導學生進行	
簡易短		角色扮	演活動。	
文之主		【指定	作業】	
要內容		請學生	回家聆聽音檔 /	
的簡易		Super	電子書,跟讀本課	
短文之		故事。		
主要內				
容。				
4-∭-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-∭-2				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
4-∭-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				

詞。		
*4-		
Ⅲ-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
Ⅲ-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
©5- 		
<b>Ⅲ</b> -5		
能以正		
確的發		

音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易對		
話。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> −9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
8-111-4		
能了解		
國外風		
土民		
情。		
9-Ⅲ-3		
能綜合		

	1	山田次			1		
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十七週	所有物	1-∭-1	⊙Ab-	1. 能看懂時間軸	第五節	活動評量	【品德教育】
	Unit 4 Whose	能聽辨	Ⅲ-1 子	所呈現的事發先	【暖身活動】	紙筆評量	品 El 良好生活
	Backpack Is It?	英語的	音、母	後順序。	【閱讀教學活動】	課堂觀察	習慣與德行。
		子音、	音,及	2. 能精熟字彙與	A. Listen and Read	口語評量	
		母音及	其組	<b></b> 句型。	1. 教師播放 Super E-	作業評量	
		其不同	合。	3. 能在圖表的輔	Book,請學生仔細聆聽。		
		的組	⊚Ab-	助下,閱讀並理	2. 教師帶念,若遇生字,		
		合。	Ⅲ-2 單	解短文內容。	可用 phonics 規則引導學		
		◎1-	音節、		生拼讀。		
		Ⅲ-4	多音		3. 教師帶全班念,接著全		
		能聽辨	節,及		班分成兩組輪流朗讀,接		
		課堂中	重音音		著全班分成四組輪流朗		
		所學的	節。		讀。		
		片語、	⊚Ab-		4. 可以請學生嘗試幫 Amy		
		句子及	Ⅲ-3 片		加上臺詞。例如:		
		其重	語及句		Where's my watch? Is		
		音。	子的重		it in the restroom?		
		⊚1-	音。		5. 教師以問題檢視學生是		
		<b>Ⅲ</b> −6	*Ab-		否理解:		
		能聽懂	Ⅲ-4 句		(1) What happened? Boka		
		課堂中	子的語		lost his water bottle.		
		所學的	調及節		(2) Does Boka take his		
		字詞。	奏。		water bottle back? Yes,		
		⊚1-	⊚Ab-		he does.		
		<b>Ⅲ</b> −9	III-5		【指定作業】		
		能聽懂	所學的		請學生回家聆聽音檔 /		

簡易句	字母拼	Super 電子書,跟讀本課
型的句	讀規則	閱讀短文。
子。	(含看	第六節
◎2-	字讀	【暖身活動】
Ⅲ-1	音、聽	【閱讀教學活動】
能念出	音拼	B. Read and Write
英語的	字)。	1. 請學生核對短文內容,
語音。	⊚Ac-	依據水壺所在的地點判斷
◎2-	III-3	時間順序。
Ⅲ-2	簡易的	2. 教師可視學生程度進行
能說出	生活用	差異化教學,請學生嘗試
課堂中	語。	在課本空白處畫出水壺的
所學的	Ac-III-	時間軸,並寫下句子
字詞。	4 國小	It's the water
◎2-	階段所	bottle's timeline.
П−5	學字詞	延伸活動
能使用	(能	1. 教師拿出班級的失物招
簡易的	聽、	領箱,並請學生協助失物
日常生	讀、說	找到主人。
活用	300 字	Is there a lost and
語。	詞,其	found box in your
2-111-7	中必須	classroom? Help find
能作簡	拼寫	the owners!
易的回	180 字	2. 教師拿出失物招領處的
答和描	詞)。	遺失物,並詢問學生
述。	Ad-III-	Whose is it?
2-111-8	1 簡易	【指定作業】
能作簡	標點符	請學生回家聆聽音檔 /
易的提	號。	Super 電子書,跟讀本課
問。	Ad-III-	閱讀短文。
1	<u> </u>	

©2			
Ш-	易、常		
能」	正 用的句		
確自	發 型結		
音》	適構。		
切自	語 <b>*</b> ◎Ae-		
調調	出 III-1		
簡	句 簡易歌		
型色	白 謠、韻		
子	文、短		
©5	文、故		
Ш-	事及短		
能到	識劇。		
課業	中 *Ae-		
所当	的 III-2		
字記			
⊚3			
Ш-			
能力			
課:	中 B-III-2		
所当			
句-			
3-1			
能力			
課:			
所当			
箱間			
話	依綜合		
3-1			
能力	懂 簡易猜		

課堂中	測。		
所學的			
簡易短			
文之主			
要內容			
的簡易			
短文之			
主要內			
容。			
4-Ⅲ-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-Ⅲ-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
詞。			
*4-			
Ⅲ-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			

句子。		
⊚5-		
III -2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> –5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		

		I					
		5-Ⅲ-7					
		能以正					
		確發音					
		及適切					
		的速度					
		朗讀簡					
		易對					
		話。					
		⊚5-					
		<b>Ⅲ</b> −9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		國外風					
		土民					
		情。					
		9-∭-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十八週	所有物	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽辨 sp,	第七節	活動評量	【品德教育】
	Unit 4 Whose	能聽辨	Ⅲ-1 子	st, sk 的聲音。	【暖身活動】	紙筆評量	品 E1 良好生活

Backpack Is It?	英語的	音、母	2. 能運用發音規	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	習慣與德行。
Backpack 15 1t.	子音、	音,及	則拼念單字。	A. Sound It Out	口語評量	9 K / 10 H
	母音及	其組	3. 能認識禮物的	1. 先讓學生聽 sp, st,	作業評量	
	其不同	合。	習俗。	sk 的發音,引導學生運用	11 X -1 X	
	的組	⊚Ab−		發音規則一個一個拼念		
	合。	Ⅲ-2 單		spoon, spy, star,		
	⊚1-	音節、		storm, ski, sky °		
	Ⅲ-4	多音		2. 教師利用字母拼讀單字		
	能聽辨	節,及		卡,带全班拼讀單字。		
	課堂中	重音音		3. 請學生 listen and		
	所學的	節。		point,聽教師念,用手指		
	片語、	⊚Ab-		出課本上的單字。		
	句子及	Ⅲ-3 片		4. 請學生想想還有哪些		
	其重	語及句		sp, st, sk 的字,教師將		
	音。	子的重		黑板分成三個部分,個別		
	◎1-	音。		標明,sp, st, sk 請學生		
	Ⅲ-6	* Ab-		把想到的寫出來。		
	能聽懂	Ⅲ-4 句		5. 教師引導學生分析這些		
	課堂中	子的語		是否正確。		
	所學的	調及節		B. Listen and Chant		
	字詞。	奏。		1. 播放 Super E-Book,		
	◎1-	⊚Ab-		讓學生指讀。		
	<b>Ⅲ</b> −9	III-5		2. 每句請自願者念出來,		
	能聽懂	所學的		教師解釋句意或請同學回		
	簡易句	字母拼		答。		
	型的句	讀規則		3. 全班齊念短文。		
	子。	(含看		C. Listen and Say		
	◎2-	字讀		1. 播放 Super E-Book,		
	<b>Ⅲ</b> −1	音、聽		讓學生跟念。		
	能念出	音拼		2. 學生打節拍,教師速度		

Laboration		- 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
英語的	字)。	可以加快或減慢增加學習
語音。	⊚Ac-	<b>  樂趣。</b>
◎2-	III-3	3. 將學生分成三組,一組
Ⅲ-2	簡易的	負責念一句。遵照教師的
能說出	生活用	指揮,指到哪一組就念該
課堂中	語。	組負責的那一句。
所學的	Ac-III-	D. Listen and Circle
字詞。	4 國小	1. 播放 Super E-Book,
◎2-	階段所	讓學生作答。
П−5	學字詞	2. 教師帶領全班一起核對
能使用	(能	答案。
簡易的	聽、	E. Listen, Point, and
日常生	讀、說	Say
活用	300 字	1. 播放 Super E-Book,
語。	詞,其	讓學生跟念。
2-Ⅲ-7	中必須	2. 學生兩兩一組,指讀四
能作簡	拼寫	組單字,若不會讀,就引
易的回	180 字	導學生用 phonics 規則拼
答和描	詞)。	讀。
述。	Ad-III-	3. 請自願的學生上臺指讀
2-Ⅲ-8	1 簡易	這四組字。
能作簡	標點符	【指定作業】
易的提	號。	請學生回家聆聽音檔 /
問。	Ad-III-	Super 電子書,跟讀 sp,
◎2-	2 簡	st, sk 發音規則及字母拼
Ⅲ-9	易、常	讀單字,並熟練字母拼讀
能以正	用的句	韻
確的發	型結	文。
音及適	構。	第八節
切的語	*	【暖身活動】
	<u> </u>	E 7777 // 2

		II-1	【彈性學習教學活動】	
l f	簡易句 簡	<b>第易歌</b>	1. 解說課本圖片內容,引	
<u> </u>	型的句 謠	<b>备、韻</b>	導學生朗讀內文。	
-	子。  文	文、短	2. 教師詢問學生是否贊同	
	◎3- 文	て、故	壞禮物的觀點和理由。。	
	Ⅲ-1 事	<b>事及短</b>	3. 播放 Super E-Book,	
É	能辨識 劇	ं। ०	讓學生觀看影片。	
ا ا	課堂中 *	kAe−	4. Think and Share 請學	
F	所學的 II	II-2	生想想看好禮物有什麼要	
2	字詞。  繪	會本故	素?	
	◎3- 事	事、兒	參考答案: useful (實用	
1	Ⅲ-4 童	<b></b>	的) pretty (漂亮的)	
É	能看懂 劇	ं। ०	hand-made (手工的)	
ا ا	課堂中 B-	-III-2	special(特別的)warm	
F	所學的 國	國小階	(溫暖的)	
f	句子。 段	没所學	【指定作業】	
	3-Ⅲ-5  字	字詞及	請學生回家聆聽音檔 / 學	
Í	能看懂 句	7型的	生版 Super 電子書,複習	
1	課堂中 生	上活溝	本節所學內容。	
F	所學的 通	<b>道</b> 。		
Í	簡易對 D-	-111-3		
ا ا	話。	交綜合		
	3-Ⅲ-6   資	<b>資訊作</b>		
Í	能看懂 簡	<b>角易猜</b>		
ا ا	課堂中 測	<b>i</b> j o		
F	所學的			
ĺ	簡易短			
	文之主			
	要內容			
É	的簡易			

短文之		
主要內		
容。		
4-Ⅲ-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-Ⅲ-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-Ⅲ-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
<b>詞</b> 。		
*4-		
<b>Ⅲ</b> −6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
⊚5-		
III –2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		

本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅲ-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> -5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
5-Ⅲ-7		
能以正		
確發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		

	l	日业	I				
		易對					
		話。					
		©5-					
		<b>Ⅲ</b> −9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		8-Ⅲ-4					
		能了解					
		國外風					
		土民					
		情。					
		9-Ⅲ-3					
		能綜合					
		相關資					
		訊作簡					
		易的猜					
		測。					
第十九週	複習第三、第四	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能詢問及說出	第一節	活動評量	【環境教育】
	課內容	能聽辨	Ⅲ-1 子	衣物價錢。	【暖身活動】	紙筆評量	環 E6 覺知人類
	Review 2	英語的	音、母	2. 能詢問及說出	【單字句型複習活動】	課堂觀察	過度的物質需求
		子音、	音及其	物品的所有人。	1. 利用單字卡帶學生複習	口語評量	會對未來世代造
		母音及	組合。	3. 能熟練 Unit 3	Units 3~4 的單字。	作業評量	成衝擊。
		其不同	⊚Ab-	字彙 dress,	2. 將所有單字卡和圖卡任		【品德教育】
		的組	Ⅲ-5 所	skirt, sweater,	意貼在黑板上,請學生輪		品 El 良好生活
		合。	學的字	T-shirt, pants,	流上臺選一張字卡和圖		習慣與德行。

©1-	母拼讀	shorts,	卡,並念出單字,全班跟	
	規則	sneakers, socks	著複誦,字卡和圖卡相同	
能聽	*	與句型 How much	的獲得一分。	
課堂		is the dress?	3. 教師將 Units 3~4 的	
所學		It's nine	可型條放置黑板上,教師	
字詞		hundred	詢問全班兩單元的句型。	
01-	字)。	dollars. How	A: How much is it?	
	Ac-Ⅲ-4	much are the	B: It's three hundred	
能聽		pants? They' re	dollars.	
簡易		four hundred	A: How much are they?	
型的		and fifty	B: They' re five	
子。	(能	dollars. °	hundred dollars.	
<u> </u>	聽、	4. 能熟練 Unit 4		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字彙 jacket,	is it?	
能念		smartphone,	B: It's Mike's water	
英語	*	umbrella,	bottle.	
語音	*	watch, water	A: Whose glasses are	
©2-	拼寫	bottle, keys,	they?	
		glasses 與句型	B: They' re my glasses.	
能說		Whose jacket is	1. 教師請兩個同學上臺,	
課堂	· · · · · ·	it? It's	進行對話練習。	
		Kevin's	第二節	
字詞		jacket. Whose	另一即   【單字句型複習活動】	
(S) (S)		glasses are	A. Listen and Number	
⊕5-   <u>  </u> -1	可型結   構。	they? They' re	A. Listen and Number 1. 抽選幾位學生,請他們	
		my glasses.。	說出看到的物品,並詢問 學生圖片情景為何?	
新望 新望		5. 能聽辨、認讀		
		tr, dr, sp, st,	2. 播放 Super E-Book,	
字詞	, ,	Sk 發音規則與字	請學生仔細聽,依序將聽	
◎3-	句型的	母拼讀單字。	到的內容在空格內標上號	

Ⅲ-4 生活溝	碼。
能看懂 通。	3. 全班一起核對答案。
課堂中	【閱讀策略活動】
<b>所學的</b>	B. Let's Read
句子。	1. 請學生閱讀跨頁的購物
4-Ⅲ-1	網站,並進行提問,確認
能抄寫	學生理解程度。
課堂中	(1) Have you seen this
所學的	before?
字詞。	(2) What's this? It's
4-111-2	an online shopping
能抄寫	website.
課堂中	(3) What are they
所學的	doing? They are
句子。	confirming their order.
⊚5-	(4) Who's shopping
<b>Ⅲ</b> −2	online? Tina, Liz, and
在聽讀	Nina.
時,能	2. 請學生閱讀並回答以下
辨識書	問題:
本中相	(1) Who buys the most
對應的	items? Tina.
寫文	(2) What does she buy?
字。	She buys socks, shorts,
⊚5-	pants, and a water
Ⅲ-4	bottle.
能聽懂	(3) Who buys the least
日常生	items? Nina.
活應對	(4) What does she buy?
中用語	She buys shorts.

		1, ,,			(E) WI		1
		句,並			(5) What items do Liz		
		作適當			and Tina both buy? They		
		的回			both buy pants and a		
		應。			water bottle.		
		⊚5-			(6) What items do Liz		
		<b>Ⅲ</b> −5			and Nina both buy? They		
		能以正			both buy shorts.		
		確的發			(7) What's the		
		音及適			difference between		
		切速度			Liz's water bottle and		
		朗讀簡			Tina's water bottle?		
		易句型			The capacity is		
		的句			different.		
		子。					
		⊚5-					
		<b>Ⅲ</b> −9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
第廿週	複習第三、第四	1-∭-1	⊚Ab-	1. 複習 Units	第三節	活動評量	【環境教育】
	課內容	能聽辨	Ⅲ-1 子	3~4 單字與句	【暖身活動】	紙筆評量	環 E6 覺知人類
	Review 2	英語的	音、母	型。	【閱讀策略活動】	課堂觀察	過度的物質需求
		子音、	音及其	2. 閱讀文章並運	Read and Write	口語評量	會對未來世代造
		母音及	組合。	用 Finding	1. 教師帶領學生先觀察題	作業評量	成衝擊。
		其不同	⊚Ab-	Details 閱讀策	目圖片中的細節,並提問		【品德教育】
		的組	Ⅲ-5 所	略整合內容。	以下問題:		品 E1 良好生活

合。	學的字	(1) What are they?	習慣與德行。
©1-	母拼讀 日	They' re shorts, pants,	H 18 2 1 10 11
Ⅲ-6	規則	and a water bottle.	
能聽懂	(含看	(2) What color are the	
課堂中	字讀	shorts? They' re pink.	
所學的	音、聽	2. 請學生完成題目。	
字詞。	音拼	3. 全班一起核對答案。	
□1-	字)。	第四節	
<u></u>	Ac-III-4	【暖身活動】	
能聽懂	國小階	【字母拼讀活動】	
簡易句	段所學	C. Say and Score	
型的句	字詞	1. 教師複習圓盤上的字母	
子。	(能	拼讀單字,確認全班學生	
©2-	聽、	熟悉發音規則與念法。	
<u></u>	讀、說	2. 教師解釋圓盤活動遊戲	
能念出	300 字	規則,藍字只需念出發	
英語的	詞,其	音,每字1分;綠字為課	
語音。	中必須	本上的發音單字,每字2	
◎2-	拼寫	分;粉紅字為延伸拼讀字	
<b>Ⅲ</b> −2	180 字	彙,每字3分。	
能說出	詞)。	3. 請學生兩兩一組,準備	
課堂中	Ad-III-2	進行遊戲。	
所學的	簡易、	4. 教師可視班上程度增減	
字詞。	常用的	活動時間。	
◎3-	<b>句型結</b>	5. 教師可將課本頁面投影	
<b>Ⅲ</b> −1	構。	至黑板上,學生丟擲黏黏	
能辨識	B-Ⅲ-2	球並念出單字即可得分。	
課堂中	國小階	可與學生討論出補充單字	
所學的	段所學	寫在黑板上,設定每字4	
字詞。	字詞及	分。	

◎3-	句型的	建議活動	
$\mathrm{III}-4$	生活溝	活動:發音聯想字	
能看懂	通。	1. 將學生分成三人一組,	
課堂中		每組發下一個小白板和白	
所學的		板筆。	
句子。		2. 教師任意抽一張字母拼	
4-Ⅲ-1		讀單字卡,各組須寫出一	
能抄寫		個字母拼讀規則相同的單	
課堂中		字,完成的組別舉起白板	
所學的		並大聲念出該字,最快且	
字詞。		拼字完全正確組別加一	
4-111-2		分。	
能抄寫		3. 教師可增加難度,讓各	
課堂中		組寫出三個相同字母拼讀	
所學的		的單字則加三分。	
句子。		【指定作業】	
©5-		請學生回家聆聽音檔 /	
Ⅲ-2		Super 電子書 Unit	
在聽讀		3~Unit 4 的內容,複習單	
時,能		字、句型及發音規則。	
辨識書		丁 · 乌至及放耳/90.50	
<b>一</b>			
型 型 應 的			
寫文			
字。			
©5-			
<b>Ⅲ</b> −4			
能聽懂			
日常生			
活應對			

中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
⊚5-		
<b>Ⅲ</b> -5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。		
⊚5-		
Ⅲ-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		

## 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。