彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第一學期四年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
課程目標	1. 能理解各課故事內容, 2. 能認讀並使用相關各課 3. 能學會詢問及回答各課 4. 能聽辨、認讀各課之字 5. 能寫出各課相關之字彙 6. 能聽懂各課英文字彙及 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠	主題之字彙。 相關的英文對語 音及其字母拼讀 和句子。 句型,並做出相	5。 寶單字。		
領域核心素養		說、讀、寫英語 語文小組學習活	5文能力。在引導下 5動,培養團隊合作#	,能運用所學	下下,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一
重大議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的 【品德教育】				

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

課程架構

	Mr. No. 144						
教學進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教学平儿石梅	學習表現	學習內容	子自口标	于自己到	可里刀式	內容重點
	字母拼讀、數字	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能聽辨短母音 a	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	Get Ready	能聽辨	Ⅱ -4	及長母音 a_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	所學的	別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 El 認識一般
		子音、	字母拼	2. 能運用發音規則	動】	口語評量	生活情境中需要
		母音及	讀規則	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	使用的,以及學
		其基本	(含看	3. 能聽懂英文數字	1. 引導學生運用發		習學科基礎知識
		的組	字讀	16~20 的念法。	音規則拼讀 cape,		所應具備的字詞
		合。	音、聽	4. 能念出英文數字	mate, tape °		彙。
第一週		◎1-	音拼	16~20 °	2. 請學生想想還有		
中 週		Ⅱ -7	字)。		哪些長母音 a_e 的		
		能聽懂	⊚Ac-		字?		
		課堂中	Ⅱ −2		3. 利用 Magic E拼		
		所學的	簡易的		讀卡,帶學生練習		
		字詞。	生活用		短母音a和長母音		
		◎1-	語。		a_e 的發音差異。		
		П−9	Ac− II −		4. 播放 Super E-		
		能聽懂	3 第二		Book,讓學生跟		
		簡易的	學習階		念。		

日常生	段所學	5. 教師使用賓果
活用	字詞。	板,請學生隨機寫
語。	В− П −1	上 Phonics 例字,
1- ∏ -	第二學	進行 Bingo 活動。
10 能	習階段	B. Fun Rap
聽懂簡	所學字	1. 播放 Super E-
易句型	詞及句	Book,讓學生跟
的句	型的生	念。
子。	活溝	2. 將學生分成兩
◎2-	通。	組,一組念短母音
П −3		a 的發音及例字,
能說出		另一組念長母音
課堂中		a_e 的發音及例
所學的		字,反覆練習數次
字詞。		後再換組繼續念。
◎2-		C. Let's Chant
I I −5		1. 播放 Super E-
能使用		Book,讓學生跟
簡易的		念。
日常生		2. 學生打節拍,教
活用		師速度可以加快或
語。		減慢增加學習樂
◎2-		趣。
П −6		3. 將學生分成三
能以正		組,一組負責念一
確的發		句。
音及適		D. Listen and
切的語		Circle
調說出		1. 播放 Super E-
簡易句		Book,請學生聽辨

-1 · · · ·	Link brok
型的句	短母音a或長母音
子。	a_e 的單字。
◎3-	2. 檢核答案時,可
П-2	請學生自行念出每
能辨識	題中兩個字,達到
課堂中	螺旋複習。
所學的	【數字教學活動】
字詞。	1. 請學生翻開課
◎3-	本,教師播放
П-3	Super E-Book,請
能看懂	學生仔細聽數字。
課堂中	2. 教師帶領學生跟
所學的	讀數字 11~20。
句子。	3. 教師在黑板上寫
4- 11 -3	下 minus
能臨摹	is 。
抄寫課	4. 教師示範二數字
堂中所	相加減等於 16 的
學的字	組合。
詞。	5. 將學生分成五
4- ∏ -4	組,請各組說一個
能臨摹	相加減等於 16 的
抄寫課	組合,不可重複。
堂中所	【練習活動】
學的句	進行活動「終極密
子。	碼」。
⊚5-	【指定作業】
П-2	請學生回家聽 CD/
在聽讀	學生版 Super 電子
時,能	書,複習數字。

辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
П −3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
⊚9–		
Ⅱ −1		
能夠將		
所學字		
詞做簡		
易歸		

		類。					
	天氣	1- ∏ -2	⊚Ab−	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【環境教育】
	Unit 1 The Big Wind	能聽辨	П −4	cloudy, rainy,	【暖身活動】	紙筆評量	環 E8 認識天氣
		英語的	所學的	sunny, windy,	【單字教學活動】	課堂觀察	的温度、雨量要
		子音、	字母拼	cold, hot。	A. Listen and	口語評量	素與覺察氣候的
		母音及	讀規則	2. 能聽懂並能應用	Say	作業評量	趨勢及極端氣候
		其基本	(含看	本課主要句型:	請學生跟讀單字,		的現象。
		的組	字讀	How's the	並用單字卡、單字		
		合。	音、聽	weather? It's	圖卡、圖像組織練		
		⊚1-	音拼	sunny. °	習板進行練習。		
		Ⅱ-7	字)。	3. 能運用本課單	B. Listen and		
		能聽懂	⊚Ac-	字、句型詢問天	Write		
		課堂中	Π -2	氣。	藉由聽力練習,依		
		所學的	簡易的	4. 能樂於與班上學	序標出單字。		
		字詞。	生活用	生進行口語練習及	【練習活動】		
第二週		◎1-	語。	活動。	進行活動「記憶大		
		П −9	Ac-Ⅱ-		考驗」。		
		能聽懂	3 第二		【延伸教學活動】		
		簡易的	學習階		1. 教師帶學生認識		
		日常生	段所學		天氣預報,如:地		
		活用	字詞。		名、氣溫、天氣、		
		語。	B- ∏ -1		降雨機率。		
		1– ∏ –	第二學		2. 教師教學天氣播		
		10 能	習階段		報講稿。		
		聽懂簡	所學字		3. 請學生嘗試模仿		
		易句型	詞及句		天氣播報。		
		的句	型的生		【句型教學活動】		
		子。	活溝		A. Listen, Read,		
		◎2-	通。		and Say		
		П−3			播放 Super E-		

能說出	Book,帶學生熟悉
課堂中	本課句型使用情
所學的	境,並跟讀例句。
字詞。	B. Ask and
◎2-	Answer
П-5	請學生兩人一組,
能使用	以課本上的天氣轉
簡易的	盤輪流問答。
日常生	【練習活動】
活用	進行活動「指針轉
語。	轉樂」。
◎2-	【彈性學習單元】
П-6	Rain! Rain!
能以正	1. 請學生觀察課本
確的發	2 張照片。
音及適	2. 教師進入中央氣
切的語	象局網站,帶學生
調說出	找出今年度的降雨
簡易句	量。
型的句	3. 請學生觀察每個
子。	月的降雨總和。
◎3-	4. 教師解釋臺灣的
П-2	雨量多寡與地形及
能辨識	季節有關。
課堂中	5. 請學生討論
所學的	What happens if
字詞。	it rains too
⊚3-	much or too
П-3	little?。
能看懂	【指定作業】

課堂中	請學生回家聽 CD/	
所學的	學生版 Super 電子	
句子。	書,複習本單元的	
4- ∏ -3	單字與句型。	
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
· ·		
$4-\Pi-4$		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5−		
П-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
◎5-		
П-3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
77 - 17 - C		

		3- 3 1	1	1	1		
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-					
		П −4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		⊚9-					
		Ⅱ −1					
		能夠將					
		所學字					
		詞做簡					
		易歸					
		類。					
	天氣	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【品德教育】
	Unit 1 The Big Wind	能聽辨	Π –4	讀本課故事內容。	【暖身活動】	紙筆評量	品 E3 溝通合作
		英語的	所學的	2. 能認真聽講並參	【故事教學活動】	課堂觀察	與和諧人際關
		子音、	字母拼	與班級討論。	1. Before	口語評量	係。
第三週		母音及	讀規則	3. 能完成故事順序	Reading	作業評量	【閱讀素養教
为二 型		其基本	(含看	的閱讀理解。	播放 Super E-		育】
		的組	字讀	4. 能樂於與班上學	Book,簡單說明情		閱 E12 培養喜愛
		合。	音、聽	生進行口語練習。	境內容,鼓勵學生		閱讀的態度。
		◎1-	音拼	5. 能聽懂並應用本	猜測故事內容。		
		П −7	字)。	課生活用語:Line	2. While Reading		

		<u> </u>			
	能聽懂	⊚Ac-	up,	請學生看課本插	
	課堂中	П −2	please./Let's	圖,教師提問,引	
	所學的	簡易的	go. °	起學生學習興趣。	
	字詞。	生活用	6. 能聽懂並跟唱本	带學生讀本課故	
	◎1-	語。	課歌謠:How's	事,並指讀課本上	
	∏ –9	Ac- II -	the Weather?。	的句子。	
	能聽懂	3 第二		3. After Reading	
	簡易的	學習階		播放 Super E-	
	日常生	段所學		Book 請學生看課	
	活用	字詞。		本,再聽一遍故	
	語。	B- II -1		事,教師引導學生	
	1- ∏ -	第二學		進行角色扮演練	
	10 能	習階段		習。	
	聽懂簡	所學字		4. Read and	
	易句型	詞及句		Check	
	的句	型的生		完成閱讀理解練	
	子。	活溝		習,全班共同檢核	
	◎2-	通。		答案。	
	I I −3			【練習活動】	
	能說出			進行活動「最佳配	
	課堂中			音員」。	
	所學的			【生活用語教學活	
	字詞。			動】	
	◎2-			1. 教師播放	
	<u>I</u> I −5			CD/Super E-	
	能使用			Book,讓學生聆聽	
	簡易的			對話內容。	
	日常生			2. 利用動作帶領學	
	活用			生說出本單元句	
	語。			子。	
				•	

©2-	3. 將學生分成兩兩
П-6	一組練習對話,最
能以正	後請自願學生上臺
確的發	演出情境。
音及適	【歌謠教學活動】
切的語	1. 引導學生念出會
調說出	念的句子。
簡易句	2. 教師播放
型的句	CD/Super E-
子。	Book,帶全班跟唱
◎3-	練習。
II -2	3. 將全班分組練習
能辨識	對唱。
課堂中	【練習活動】
所學的	進行活動「唱跳大
字詞。	集合」。
◎3-	【指定作業】
Ⅱ -3	請學生回家聽 CD/
能看懂	學生版 Super 電子
課堂中	書,跟讀本課故事
所學的	並複習生活用語及
句子。	歌謠。
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
高	
4- Ⅱ -4	
能臨摹	

抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ -2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅱ -3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
П −4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		

		文字					
		文于 詞。					
		©9-					
		⊕9- 					
		能夠將					
		所學字 27.44.65					
		詞做簡					
		易歸					
		類。	O 41	1 11 76 111 7 7	bb _ bb		7 an + + + 1,
	天氣 以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能聽辨短母音 e	第三節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 1 The Big Wind	能聽辨	∏-4	及長母音 e_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	所學的	別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閉 E1 認識一般
		子音、	字母拼	2. 能運用發音規則	動】	口語評量	生活情境中需要
		母音及	讀規則	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	使用的,以及學
		其基本	(含看	3. 能認識天氣單字	1. 引導學生運用發		習學科基礎知識
		的組	字讀	的組成。	音規則拼讀 Pete,		所應具備的字詞
		合。	音、聽		theme park,		彙。
		◎1-	音拼		Chinese ·		
		Ⅱ -7	字)。		2. 請學生想想還有		
第四週		能聽懂	⊚Ac-		哪些長母音 e_e 的		
		課堂中	Ⅱ −2		字?		
		所學的	簡易的		3. 利用 Magic E拼		
		字詞。	生活用		讀卡,帶學生練習		
		◎1-	語。		短母音a和長母音		
		Ⅱ –9	Ac-Ⅱ-		e_e 的發音差異。		
		能聽懂	3 第二		4. 播放 Super E-		
		簡易的	學習階		Book,讓學生跟		
		日常生	段所學		念。		
		活用	字詞。		5. 教師使用賓果		
		語。	B- II -1		板,請學生隨機寫		

1-1	1 ' '	上 Phonics 例字,
10	能習階段	進行 Bingo 活動。
聽憶	董簡 所學字 	B. Fun Rap
易点	力型 詞及句	1.播放 Super E-
的台	型的生	Book,讓學生跟
子。	活溝	念。
⊚2	- 通。	2. 將學生分成兩
П	3	組,一組念短母音
能訪	兌出	e 的發音及例字,
課堂	堂中	另一組念長母音
所導	學的	e_e 的發音及例
字言	司。	字,反覆練習數次
©2	_	後再換組繼續念。
П	5	C. Let's Chant
能復	も用	1. 播放 Super E-
簡易	易的	Book,讓學生跟
日常	常生	念。
活用	f I	2. 學生打節拍,教
語。		師速度可以加快或
©2	_	減慢增加學習樂
П-	6	趣。
能以	以正	3. 將學生分成三
確的	勺發	組,一組負責念一
音及	及適	句。
切的	り語	D. Listen and
調診	兌出	Circle
簡易	易句	1. 播放 Super E-
型的	勺句	Book,請學生聽辨
子。		短母音e或長母音
	_	e_e 的單字。

П-2	2. 檢核答案時,可	
能辨識	請學生自行念出每	
課堂中	題中兩個字,達到	
所學的	螺旋複習。	
字詞。	【練習活動】	
⊚3-	1. 進行活動「請你	
П-3	跟我這樣說」。	
能看懂	【學習小提醒教學	
課堂中	活動】	
所學的	1. 引導學生觀察、	
句子。	思考並討論天氣單	
4- п -3	字裡包含了哪些	
能臨摹	字。	
抄寫課	2. 請學生完成	
堂中所	Look, Read, and	
學的字	Write,全班一起	
詞。	核對答案。	
4- п -4	3. 帶學生念讀重點	
能臨摹	歸納,加深學習成	
抄寫課	效。	
堂中所	【指定作業】	
學的句	請學生回家聽 CD/	
子。	學生版 Super 電子	
⊚5-	書,複習本課內	
П-2	容,並預習 Unit	
在聽讀	2 •	
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		

		-د. دا					1
		書寫文					
		字。					
		⊚5-					
		П −3					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		©5-					
		П −4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		©9-					
		<u></u>					
		能夠將					
		ル列府 所學字					
		別字子 詞做簡					
		列級 間 易歸					
	~ + pp	類。	O 11	1 11-21 12 1 12 22 22	rk rt	V 4. W P	
第五週	時間	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【生涯規劃教
	Unit 2 Going Back	能聽辨	∏ −4	fifteen, twenty,	【暖身活動】	紙筆評量	育】

Home	英語的	所學的	twenty-five,	【單字教學活動】	課堂觀察	涯 E11 培養規劃
	子音、	字母拼	thirty, forty,	A. Listen and	口語評量	與運用時間的能
	母音及	讀規則	fifty °	Say	作業評量	力。
	其基本	(含看	2. 能聽懂並能應用	請學生跟讀單字,		
	的組	字讀	本課主要句型:	並用單字卡、單字		
	合。	音、聽	What time is it?	圖卡、圖像組織練		
	◎1-	音拼	It's twelve	習板進行練習。		
	П −3	字)。	o' clock./It' s	B. Listen and		
	能聽辨	⊚Ac-	twelve thirty. •	Write		
	字詞是	Ⅱ −2	3. 能運用本課單	藉由聽力練習,依		
	單音節	簡易的	字、句型詢問時	序寫出字母。		
	或多音	生活用	間。	【練習活動】		
	節,並	語。	4. 能樂於與班上同	進行活動「幸運數		
	辨識重	Ac-Ⅱ-	學進行口語練習及	字」。		
	音的音	3 第二	活動。	【延伸教學活動】		
	節。	學習階		1. 請學生比較上下		
	◎1-	段所學		兩個作息,覺得哪		
	$\Pi - 7$	字詞。		一個比較健康?		
	能聽懂	B− II −1		2. 請學生說說看,		
	課堂中	第二學		是什麼原因造成兩		
	所學的	習階段		個不同的後果?		
	字詞。	所學字		3. 請學生分組討		
	◎1-	詞及句		論,比較理想的作		
	∏ −9	型的生		息。		
	能聽懂	活溝		4. 教師總結,計畫		
	簡易的	通。		最重要的是「執		
	日常生			行」。		
	活用			【句型教學活動】		
	語。			A. Listen, Read,		
	1– Ⅱ –			and Say		

聽懂簡	6 放 Super E- ook, 帶學生熟悉 課 句型使用情 6, 並跟讀例句。
易句型	課句型使用情
	笋,
	. Ask and
©2- An	nswer
	青學生看課本練習
能説出 題	夏,找一位同學 ,
課堂中 兩	5人一組進行口說
	習。
字詞。 【	【練習活動】
◎2- 進	進行活動「What
П-5 Тi	ime Is It,
能使用 Mr	r./Miss Lin?」∘
簡易的 【	【彈性學習單元】
日常生 Wh	hat Time Is It?
活用 1.	. 請學生觀察兩張
語。	景片,教師提問
©2- Wh	hat time is it
п-6 in	n l
能以正 Ta	aipei/London?,
確的發 引	導學
音及適 生	三回答。
切的語 2.	. 教師進入
	4TimeZones 網
簡易句	5,教學如何查詢
	卜 國時間,並練習
子。 問	月答句。
1 1	【指定作業】
	青學生回家聽 CD/

能辨識	學生版 Super 電子
課堂中	書,複習本課單字
所學的	與句型。
字詞。	
◎3-	
П-3	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
4- II −3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5-	
П−2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	

		بد ا					
		字。					
		⊚5-					
		П−3					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		©5-					
		П −4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		©9-					
		<u></u>					
		能夠將					
		所學字					
		別字子 詞做簡					
		易歸					
	n+ 88	類。	♠ 41	1 从 H 世 J 古 J Jan	k5 - k5	イシエ目	【 」 '広 口 卦 1 + 1
kh	時間	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【生涯規劃教
第六週	Unit 2 Going Back	能聽辨	∏ −4	讀本課故事內容。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Home	英語的	所學的	2. 能認真聽講並參	利用單字圖卡及字	課堂觀察	涯 E11 培養規劃

I	7 0	今卫兴	的 NT 41 計入 -	上北 Cunca F	口拓並旦	的海田时明仏外
	子音、	字母拼	與班級討論。	卡或 Super E-	口語評量	與運用時間的能
	母音及	讀規則	3. 能完成故事順序	book的單字閃	作業評量	力。
	其基本	(含看	的閱讀理解。	卡,複習本單元單		【品德教育】
	的組	字讀		字和句型。		品E3 溝通合作
	合。	音、聽		【故事教學活動】		與和諧人際關
	◎1-	音拼		1. Before		係。
	Ⅱ-3	字)。		Reading		【閱讀素養教
	能聽辨	⊚Ac-		播放 Super E-		育】
	字詞是	Ⅱ −2		Book,簡單說明情		閱 E12 培養喜愛
	單音節	簡易的		境內容,鼓勵學生		閱讀的態度。
	或多音	生活用		猜測故事內容。		
	節,並	語。		2. While Reading		
	辨識重	Ac- II -		請學生看課本插		
	音的音	3 第二		圖,教師提問,引		
	節。	學習階		起學生學習興趣。		
	⊚1-	段所學		带學生讀本課故		
	П-7	字詞。		事,並指讀課本上		
	能聽懂	B- ∏ -1		的句子。		
	課堂中	第二學		3. After Reading		
	所學的	習階段		播放 Super E-		
	字詞。	所學字		Book 請學生看課		
	©1-	詞及句		本,再聽一遍故		
	П-9	型的生		事,教師引導學生		
	能聽懂	活溝		進行角色扮演練		
	簡易的	通。		習。		
	日常生			【故事教學活動】		
				1. Story Reading		
	語。			請學生回想故事情		
	1- ∏ -			境,教師播放		
	1			Super E-Book,請		
	10 炬			Supci E-DOOK ' 銷		

聽懂簡	學生看課本,再次
易句型	聆聽故事,教師引
的句	導學生以手指字認
子。	讀。
◎2-	2. Look and
П-3	Match
能說出	完成閱讀理解練
課堂中	習,全班共同檢核
,一, 所學的	答案。
字詞。	【指定作業】
©2-	請學生回家聽 CD/
□ -5	學生版 Super 電子
能使用	書,跟讀本課故
簡易的	事。
日常生	⁺
活用	
語。	
©2-	
能以正	
確的發	
音及適	
切的語	
調說出	
調訊工	
型的句	
型的句	
⊚3-	
能辨識	

課堂中		
所學的		
字詞。		
⊚3-		
П −3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		

		O =	1	T .	1		ı
		⊚5-					
		П −3					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-					
		П −4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		© 9–					
		П−1					
		能夠將					
		所學字					
		詞做簡					
		易歸					
		類。					
	時間	1- ∏ -2	⊚Ab−	1. 能樂於與班上同	第三節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 2 Going Back	能聽辨	<u> </u>	學進行口語練習。	【暖身活動】	課堂觀察	育】
第七週	Home	英語的	所學的	2. 能聽懂並應用本	播放 Super E-	口語評量	閉 E1 認識一般
		子音、	字母拼	課生活用語:	Book,帶學生複習	作業評量	生活情境中需要
	l	, ,	1 4 4/1	,	7 7 2 0 1	コルコエ	W 20 1 111 A

母音及	讀規則	Listen!/Great! °	故事內容。	使用的,以及學
其基本	(含看	3. 能聽懂並跟唱本	成事内容。 【生活用語教學活	習學科基礎知識
的組	字讀	課歌謠:What Time	動】	所應具備的字詞
合。	音、聽	Is It?	1. 播放 Super E-	集。
©1-	音拼	15 11: "	Book,請學生觀察	来。
$\begin{bmatrix} \bigcirc 1 \\ \square - 3 \end{bmatrix}$	字)。		DOOK, 明字生既祭 頁面圖片,引導學	
Ⅱ-3 能聽辨				
	⊚Ac-		生思考圖意。	
字詞是	Ⅱ-2		2. 教師說明日常生	
單音節	簡易的		活用語的使用情	
或多音	生活用		境。	
節,並	語。		3. 教師帶念數次,	
辨識重	Ac- II -		請學生想想其他可	
音的音	3 第二		使用 Listen!或	
節。	學習階		Great!的情境。	
◎1-	段所學		4. 學生兩人一組練	
П −7	字詞。		習對話,最後邀請	
能聽懂	B- ∏ -1		幾組學生上臺演	
課堂中	第二學		示。	
所學的	習階段		5. 請學生想想自身	
字詞。	所學字		經驗,是否遇過可	
◎1-	詞及句		以使用本單元對話	
П−9	型的生		的情境。	
能聽懂	活溝		【歌謠教學活動】	
簡易的	通。		1. 教師先帶學生朗	
日常生			讀歌詞,並簡單解	
活用			釋歌詞的意思。	
語。			2. 教師教導歌曲動	
1- ∏ -			作,逐句教唱,學	
10 能			生跟唱並表演動	
聽懂簡			作。	
机工工厂	1		''	

易句型	3. 播放 Super E-
的句	Book,讓學生跟
子。	唱。
◎2-	4. 教師補充
П-3	Hickory Dickory
能說出	Dock 是老爺鐘的
課堂中	滴答聲或整點鐘響
所學的	的狀聲字。
字詞。	【練習活動】
◎2-	進行活動「Count
П−5	with the Cuckoo
能使用	Bird」∘
簡易的	【指定作業】
日常生	請學生回家聽 CD/
活用	學生版 Super 電子
語。	書,複習生活用語
◎2-	及歌謠。
П-6	
能以正	
確的發	
音及適	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
子。	
◎3-	
П-2	
能辨識	
課堂中	

所學的		
字詞。		
◎3-		
Ⅱ -3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
$4- \Pi -4$		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
П-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		

		П−3					1
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-					
		П −4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		⊚9-					
		∏ −1					
		能夠將					
		所學字					
		詞做簡					
		易歸					
		類。					
	時間	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能聽辨短母音 i	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 2 Going Back	能聽辨	П −4	及長母音 i_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	育】
第八週	Home	英語的	所學的	別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		子音、	字母拼	2. 能運用發音規則	動】	口語評量	生活情境中需要
		母音及	讀規則	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	使用的,以及學

其基本	(含看	3. 能認讀-teen 及-	1. 引導學生運用發	習學科基礎知識
的組	字讀	ty 的數字。	音規則拼讀 kite,	所應具備的字詞
合。	音、聽		pine, wine。	彙。
⊚1-	音拼		2. 請學生想想還有	
П−3	字)。		哪些長母音 i_e 的	
能聽辨	⊚Ac-		字?	
字詞是	П−2		3. 利用 Magic E拼	
單音節	簡易的		讀卡,帶學生練習	
或多音	生活用		短母音i和長母音	
節,並	語。		i_e 的發音差異。	
辨識重	Ac− II −		4. 播放 Super E-	
音的音	3 第二		Book,讓學生跟	
節。	學習階		念。	
◎1-	段所學		5. 教師使用賓果	
П−7	字詞。		板,請學生隨機寫	
能聽懂	B- II −1		上 Phonics 例字,	
課堂中	第二學		進行 Bingo 活動。	
所學的	習階段		B. Fun Rap	
字詞。	所學字		1.播放 Super E-	
⊚1-	詞及句		Book,讓學生跟	
П −9	型的生		念。	
能聽懂	活溝		2. 將學生分成兩	
簡易的	通。		組,一組念短母音	
日常生			i的發音及例字,	
活用			另一組念長母音	
語。			i_e 的發音及例	
1-∏-			字,反覆練習數次	
10 能			後再換組繼續念。	
聽懂簡			C. Let's Chant	
易句型			1.播放 Super E-	

的句	Book,讓學生跟
子。	念。
◎2-	2. 學生打節拍,教
П-3	師速度可以加快或
能說出	減慢增加學習樂
課堂中	趣。
所學的	3. 將學生分成三
字詞。	組,一組負責念一
◎2-	句。
П−5	D. Listen and
能使用	Circle
簡易的	1. 播放 Super E-
日常生	Book,請學生聽辨
活用	短母音i或長母音
語。	i_e 的單字。
◎2-	2. 檢核答案時,可
П -6	請學生自行念出每
能以正	題中兩個字,達到
確的發	螺旋複習。
音及適	【練習活動】
切的語	進行活動「Long
調說出	and Short」。
簡易句	【學習小提醒教學
型的句	活動】
子。	1. 引導學生觀察、
◎3-	思考並討論兩個糖
П-2	果罐裡的糖果有什
能辨識	麼差異。
課堂中	2. 教師提醒-teen
所學的	及-ty 的重音。

 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
字詞。	3. 請學生完成
◎3-	Look and Write
П-3	"teen" or
能看懂	"ty",全班一起
課堂中	核對答案。
所學的	4. 带學生念讀重點
句子。	歸納,加深學習成
4- Ⅱ -3	效。
能臨摹	【指定作業】
抄寫課	請學生回家聽 CD/
堂中所	學生版 Super 電子
學的字	書,複習 Units 1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~2 的單字及句
$4 - \Pi - 4$	型。
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
◎5-	
П-2	
 在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
©5-	
□ -3	

		11 -					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-					
		Ⅱ -4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
		⊚9-					
		I I −1					
		能夠將					
		所學字					
		詞做簡					
		易歸					
		類。					
	中外節慶:萬聖節、複	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能認識萬聖節的	第一節	活動評量	【國際教育】
	習第一、第二課內容	能聽辨	I I −1	習俗及相關用語。	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國際
<i>kk</i> 1 vm	Culture &	英語的	子音、	2. 能了解萬聖節的	1. 請學生分享中西	課堂觀察	文化的多樣性。
第九週	Festivals Halloween,	子音、	母音及	相關單字。	方有哪些與「鬼」	口語評量	【品德教育】
	Review 1	母音及	其組	3. 能了解參與萬聖	相關的節日?說一	作業評量	品 E3 溝通合作
		其基本	合。	節活動的安全事	說各有哪些習俗、		與和諧人際關

T	44 4n	⊘Λb.	石.	此名。公儿坛毛毛	係。
	的組入	⊚Ab-	項。	特色,並比較看看	· •
	合。	∏-4	4. 能聽懂並跟唱本	有何異同?	【閱讀素養教
	◎ 1−	所學的	課課文。	2. 詢問學生萬聖節	育】
	∏ −4	字母拼	5. 能聽懂並了解本	的由來及相關習	閱 E12 培養喜愛
	能聽辨	讀規則	課韻文。	俗。	閱讀的態度。
	句子的	(含看	6. 能熟練 Unit 1字	3. 請學生根據自身	
	語調。	字讀	彙 cloudy,rainy,	經驗,發表他們如	
	◎1-	音、聽	sunny, windy,	何過萬聖節。	
	I I −7	音拼	cold, hot 與句型	【單字教學活動】	
	能聽懂	字)。	How's the	A. Listen and	
	課堂中	⊚Ac-	weather? It's	Say	
	所學的	I I −1	sunny. °	請學生跟讀單字,	
	字詞。	簡易的	7. 能熟練 Unit 2字	並用單字卡、單字	
	◎1-	教室用	彙 fifteen,	圖卡進行練習。	
	Ⅱ -8	語。	twenty, twenty-	B. Listen and	
	能聽懂	⊚Ac-	five, thirty,	Number	
	簡易的	Ⅱ -2	forty, fifty 與句	藉由聽力練習,依	
	教室用	簡易的	型 What time is	序寫出數字。	
	語。	生活用	it? It's twelve	【故事教學活動】	
	◎1-	語。	o'clock./It's	1. Before	
	Ⅱ −9	Ac-Ⅱ-	twelve thirty. •	Reading	
	能聽懂	3 第二		播放 Super E-	
	簡易的	學習階		Book,簡單說明情	
	日常生	段所學		境內容,鼓勵學生	
	活用	字詞。		猜測故事內容。	
	語。	B- II −1		2. While Reading	
	1- ∏ -	第二學		請學生看課本插	
	10 能	習階段		圖,教師提問,引	
	聽懂簡	所學字		起學生學習興趣。	
	^{拟但们} 易句型	詞及句		带學生讀本課故	
	刃马王	四八日		17 丁工明 个	

的句	型的生	事,並指讀課本上
子。	活溝	的句子。
⊚2-	通。	3. After Reading
Ⅱ −2	©C−	播放 Super E-
能念出	П −2	Book 請學生看課
英語的	國內外	本,再聽一遍故
語音。	主要節	事,教師引導學生
◎2-	性習	進行角色扮演練
П−3	俗。	超。
能說出		【韻文教學活動】
課堂中		1. 教師播放 Super
所學的		E-Book,讓學生聆
字詞。		聽韻文內容,引起
◎2-		興趣。
∏-5		2. 教師帶領學生念
能使用		韻文句子,了解句
簡易的		意,並請學生跟
日常生		唱。
活用		【單字句型複習活
語。		動】
◎2-		A. Listen and
П−6		Number
能以正		1. 教師請學生說一
確的發		說圖意,確認學生
音及適		知道對應的天氣、
切的語		時間單字。
調說出		2. 教師播放 Super
簡易句		E-Book,請學生依
型的句		聽到的內容,將數
子。		字填到正確的空格

◎3-	內。
П-2	3. 教師可抽一位學
能辨識	生回答問題以檢討
課堂中	答案,或請全班說
所學的	出正確的答案。
字詞。	【練習活動】
◎3-	B. Play and Say
П-3	進行活動「愛麗絲
能看懂	夢遊仙境」。
課堂中	【指定作業】
所學的	請學生回家聽
句子。	CD/Super E-
4-II-3	Book,複習 Units
能臨摹	1~2 的單字及句
抄寫課	型。
堂中所	
學的字	
司。	
4- п -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
©5-	
П-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
1 1 17	

對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
П −3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
П −4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		

與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成教師		
交代的		
作業。		
7- Ⅱ -2		
能妥善		
運用情		
境中的		
非語言		
訊息以		
幫助學		
羽。		
⊚8-		
П-3		
能了解		
課堂中		
所介紹		
的國外		
主要節		

		慶習					
		一 俊白 俗。					
	複習第一、第二課內容	1- 11 -2	⊚Ab-		第二節	活動評量	【閱讀素養教
	Review 1	能聽辨	I I −1	音a, e, i 及長母	【暖身活動】	課堂觀察	育】
		英語的	子音、	音 a_e, e_e, i_e	【字母拼讀複習活	口語評量	閱 E1 認識一般
		子音、	母音及	的字音及代表單	動】	作業評量	生活情境中需要
		母音及	其組	字。	1. 教師隨機抽		使用的,以及學
		其基本	合。		Magic E拼讀卡,		習學科基礎知識
		的組	⊚Ab-		带學生快速複習		所應具備的字詞
		合。	П −4		a_e, e_e, i_e 的		彙。
		⊚1-	所學的		發音及其代表單		
		∏ −4	字母拼		字。		
		能聽辨	讀規則		2. 將學生分成兩人		
		句子的	(含看		一組,兩人分別拿		
		語調。	字讀		出一代表物放在		
第十週		◎1-	音、聽		Start •		
71型		Ⅱ-7	音拼		3. 以猜拳方式進		
		能聽懂	字)。		行, 赢的人移動到		
		課堂中	⊚Ac-		下一個星星,並念		
		所學的	II −1		出發音例字。		
		字詞。	簡易的		4. 若念不出,則退		
		⊚1-	教室用		回原星星,猜拳進		
		∏ −8	語。		行下一輪。		
		能聽懂	⊚Ac-		【練習活動】		
		簡易的	Ⅱ −2		進行活動「先來後		
		教室用	簡易的		到」。		
		語。	生活用		【指定作業】		
		⊚1-	語。		請學生回家聽 CD/		
		П−9	Ас-∏-		學生版 Super 電子		
		能聽懂	3 第二		書,複習 Unit		

簡易的	學習階	1、Unit 2 學過的	
日常生	段所學	單字、句型、字母	
活用	字詞。	組合的代表單字。	
語。	B- II −1		
1-Ⅱ-	第二學		
10 能	習階段		
聽懂簡	所學字		
易句型	詞及句		
的句	型的生		
子。	活溝		
⊚2−	通。		
П-2			
能念出			
英語的			
語音。			
◎2-			
П-3			
能說出			
課堂中			
所學的			
字詞。			
◎2-			
П-5			
能使用			
簡易的			
日常生			
活用			
語。			
◎2-			
П-6			

能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚3-		
П −2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
⊚3-		
П −3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		

學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
П −3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
П –4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		

6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成教師		
交代的		
作業。		
7- Ⅱ -2		
能妥善		
運用情		
境中的		
非語言		
訊息以		
幫助學		

		習。					
	文具	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【品德教育】
	Unit 3 Be Honest	能聽辨	$\Pi -4$	book, eraser,	【暖身活動】	紙筆評量	品 E1 良好生活
		英語的	所學的	marker, pen,	【單字教學活動】	課堂觀察	習慣與德行。
		子音、	字母拼	pencil, ruler °	A. Listen and	口語評量	
		母音及	讀規則	2. 能聽懂並能應用	Say	作業評量	
		其基本	(含看	本課主要句型:Is	請學生跟讀單字,		
		的組	字讀	this your pencil?	並用單字卡、單字		
		合。	音、聽	Yes, it is./No,	圖卡、圖像組織練		
		◎1-	音拼	it's not. ∘	習板進行練習。		
		$\Pi - 7$	字)。	3. 能運用本課單	B. Listen and		
		能聽懂	⊚Ac-	字、句型詢問文	Number		
		課堂中	Ⅱ −2	具。	藉由聽力練習,依		
		所學的	簡易的	4. 能樂於與班上同	序寫出字母。		
		字詞。	生活用	學進行口語練習及	【練習活動】		
第十一週		◎1-	語。	活動。	進行活動「支援前		
		П –9	Ac-Ⅱ-		線」。		
		能聽懂	3 第二		【延伸教學活動】		
		簡易的	學習階		1. 引導學生討論在		
		日常生	段所學		學校遺失物品的經		
		活用	字詞。		驗。		
		語。	B- ∏ -1		2. 請學生討論若圖		
		1- ∏ -	第二學		片中的學生拿走撿		
		10 能	習階段		到的故事書,會有		
		聽懂簡	所學字		什麼後果?		
		易句型	詞及句		3. 請學生說一說,		
		的句	型的生		撿到遺失物品時,		
		子。	活溝		自己會怎麼做?		
		◎2-	通。		4. 除了拿去失物招		
		П −3			領,還有其他處理		

能說出	方式嗎?
課堂中	【句型教學活動】
所學的	A. Listen, Read,
字詞。	and Say
◎2-	播放 Super E-
П−5	Book,帶學生熟悉
能使用	本課句型使用情
簡易的	境,並跟讀例句。
日常生	B. Ask and
活用	Answer
語。	1. 請學生 3~5 人
◎2-	一組,每人拿出幾
П-6	樣文具放入箱子,
能以正	不讓彼此看到。
確的發	2. 每人輪流拿出一
音及適	樣文具進行問答,
切的語	找出文具的主人。
調說出	【練習活動】
簡易句	進行活動「讀心
型的句	術」。
子。	【彈性學習單元】
◎3-	It's Not My Ax
Ⅱ-2	1. 請學生觀察圖
能辨識	片,說一說故事
課堂中	中,Boka和 Jello
所學的	分別扮演什麼角
字詞。	色?
◎3-	2. 教師簡述故事。
П-3	3. 提供學生幾句諺
能看懂	語,請學生從中選

課堂中 所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 開學生分組,各 組發揮創意改寫故 事,並上臺分享或 演出故事。 【指定作業】 詩學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子 書,複習本課單字
 句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-Ⅱ-4 4.將學生分組,各 組發揮創意改寫故事,並上臺分享或演出故事。 演出故事。 【指定作業】 學生版 Super 電子書,複習本課單字
4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4
 能臨摹 沙寫課 堂中所 學的字 詞。 4-Ⅱ-4 事,並上臺分享或 演出故事。 【指定作業】 詩學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子 書,複習本課單字
沙寫課 賞出故事。 堂中所 【指定作業】 學的字 請學生回家聽 CD/ 詞。 學生版 Super 電子 4-Ⅱ-4 書,複習本課單字
堂中所 【指定作業】 學的字 請學生回家聽 CD/ 詞。 學生版 Super 電子 書,複習本課單字
學的字 請學生回家聽 CD/ 詞。 學生版 Super 電子 4- II -4 書,複習本課單字
詞。4-Ⅱ-4學生版 Super 電子書,複習本課單字
4- Ⅱ-4 書,複習本課單字
4- Ⅱ-4 書,複習本課單字
能臨摹 與句型。
抄寫課
堂中所
學的句
$\Pi-2$
在聽讀
時,能
辨識書
本中相
對應的
書寫文
字。
· · · · · · · · · ·
$\Pi - 3$
能以正
確的發
音及適
切的速

		度朗讀		<u> </u>			
		題 節易句					
		型的句					
		子。					
		©5-					
		П−4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	文具	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【品德教育】
	Unit 3 Be Honest	能聽辨	П−4	讀本課故事內容。	【暖身活動】	紙筆評量	品 El 良好生活
		英語的	所學的	2. 能認真聽講並參	利用單字圖卡及字	課堂觀察	習慣與德行。
		子音、	字母拼	與班級討論。	卡或 Super E-	口語評量	品 E3 溝通合作
		母音及	讀規則	3. 能完成故事順序	book 的單字閃	作業評量	與和諧人際關
		其基本	(含看	的閱讀理解。	卡,複習本單元單		係。
		的組	字讀		字和句型。		【閱讀素養教
		合。	音、聽		【故事教學活動】		育】
第十二週		◎1-	音拼		1. Before		閱 E12 培養喜愛
		П−7	字)。		Reading		閱讀的態度。
		能聽懂	⊚Ac-		播放 Super E-		
		課堂中	Ⅱ −2		Book,簡單說明情		
		所學的	簡易的		境內容,鼓勵學生		
		字詞。	生活用		猜測故事內容。		
		◎1-	語。		2. While Reading		
		П −9	Ac-Ⅱ-		請學生看課本插		
		能聽懂	3 第二		圖 ,教師提問,引		

1	T	
簡易的	學習階	起學生學習興趣。
日常生	段所學	带學生讀本課故
活用	字詞。	事,並指讀課本上
語。	B- II −1	的句子。
1- ∏ -	第二學	3. After Reading
10 能	習階段	播放 Super E-
聽懂簡	所學字	Book 請學生看課
易句型	詞及句	本,再聽一遍故
的句	型的生	事,教師引導學生
子。	活溝	進行角色扮演練
◎2-	通。	習。
П −3		【故事教學活動】
能說出		1. Story Reading
課堂中		請學生回想故事情
所學的		境,教師播放
字詞。		Super E-Book,請
◎2-		學生看課本,再次
Ⅱ -5		
能使用		導學生以手指字認
簡易的		讀。
日常生		2. Read and
活用		Check
語。		完成閱讀理解練
◎2-		習,全班共同檢核
П −6		答案。
能以正		【指定作業】
確的發		請學生回家聽 CD/
音及適		學生版 Super 電子
切的語		書,跟讀本課故
調說出		事。

簡易句		
型的句		
子。		
⊚3-		
П −2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
П −3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- ∏ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −2		
在聽讀		

		nah da			I		
		時,能					
		辨識書					
		本中相					
		對應的					
		書寫文					
		字。					
		⊚5-					
		П−3					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		⊚5-					
		П −4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	文具	1- 11 −2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上同	第三節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 3 Be Honest	能聽辨	П −4	學進行口語練習。	【暖身活動】	課堂觀察	育】
第十三週		英語的	所學的	2. 能聽懂並應用本	1.播放 Super E-	口語評量	閱 E1 認識一般
		子音、	字母拼	課生活用語:What	Book,带學生複習	作業評量	生活情境中需要
		母音及	讀規則	happened?/Nice! •	故事。		使用的,以及學

其基本	(含看	3. 能聽懂並跟唱本	2. 請學生分享摺紙	習學科基礎知識
的組	字讀	課歌謠:Is This	飛機的經驗。	所應具備的字詞
合。	音、聽	Your Marker?。	【生活用語教學活	彙。
⊚1-	音拼		動】	
П−7	字)。		1. 播放 Super E-	
能聽懂	⊚Ac-		Book,請學生觀察	
課堂中	Ⅱ −2		頁面圖片,引導學	
所學的	簡易的		生思考圖意。	
字詞。	生活用		2. 教師說明日常生	
◎1-	語。		活用語的使用情	
П-9	Ас-Ⅱ-		境。	
能聽懂	3 第二		3. 教師帶念數次,	
簡易的	學習階		請學生想想其他可	
日常生	段所學		使用 What	
活用	字詞。		happened?或	
語。	B- II −1		Nice!的情境。	
1- Ⅱ -	第二學		4. 學生兩人一組練	
10 能	習階段		習對話,最後邀請	
聽懂簡	所學字		幾組學生上臺演	
易句型	詞及句		示。	
的句	型的生		5. 請學生想想自身	
子。	活溝		經驗,是否遇過可	
◎2-	通。		以使用本單元對話	
Ⅱ −3			的情境。	
能說出			【歌謠教學活動】	
課堂中			1. 教師先帶學生朗	
所學的			讀歌詞,並簡單解	
字詞。			釋歌詞的意思。	
◎2-			2. 教師教導歌曲動	
Ⅱ -5			作,逐句教唱,學	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
能使用	生跟唱並表演動
簡易的	作。
日常生	3. 播放 Super E-
活用	Book,讓學生跟
語。	唱。
◎2-	4. 教師唱問句,學
П-6	生唱答句,接著交
能以正	換唱。
確的發	5. 將學生分成兩
音及適	組,一組唱問句,
切的語	一組唱答句。
調說出	【練習活動】
簡易句	進行活動「傳球活
型的句	動」。
子。	【指定作業】
⊚3-	請學生回家聽 CD/
П−2	學生版 Super 電子
能辨識	書,複習生活用語
課堂中	及歌謠。
所學的	
字詞。	
⊚3-	
П-3	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	

堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
Ⅱ −3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −4		

	1		1	1	1		r 1
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	文具	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能聽辨短母音 O	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 3 Be Honest	能聽辨	Π –4	及長母音 o_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	所學的	別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱E1 認識一般
		子音、	字母拼	2. 能運用發音規則	動】	口語評量	生活情境中需要
		母音及	讀規則	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	使用的,以及學
		其基本	(含看	3. 能瞭解 my, your	1. 引導學生運用發		習學科基礎知識
		的組	字讀	並正確使用。	音規則拼讀 kite,		所應具備的字詞
		合。	音、聽		pine, wine。		彙。
		◎1-	音拼		2. 請學生想想還有		
		П −7	字)。		哪些長母音 O_e 的		
		能聽懂	⊚Ac-		字?		
第十四週		課堂中	П−2		3. 利用 Magic E拼		
		所學的	簡易的		讀卡,帶學生練習		
		字詞。	生活用		短母音 0 和長母音		
		©1-	語。		O_e 的發音差異。		
		П−9	Ас- II -		4. 播放 Super E-		
		能聽懂	3 第二		Book,讓學生跟		
		簡易的	學習階		念。		
		日常生	段所學		5. 教師使用賓果		
		活用	字詞。		板,請學生隨機寫		
		語。	B- II -1		上 Phonics 例字,		
		1- II -	第二學		進行 Bingo 活動。		
		10 能	習階段		B. Fun Rap		
		10 能	習階段		B. Fun Kap		

			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	聽懂簡	所學字	1.播放 Super E-
	易句型	詞及句	Book,讓學生跟
	的句	型的生	念。
	子。	活溝	2. 將學生分成兩
	◎2-	通。	組,一組念短母音
	П −3		O 的發音及例字,
	能說出		另一組念長母音
	課堂中		o_e 的發音及例
	所學的		字,反覆練習數次
	字詞。		後再換組繼續念。
	◎2-		C. Let's Chant
	I I −5		1. 播放 Super E-
	能使用		Book,讓學生跟
	簡易的		念。
	日常生		2. 學生打節拍,教
	活用		師速度可以加快或
	語。		減慢增加學習樂
	◎2-		趣。
	П −6		3. 將學生分成三
	能以正		組,一組負責念一
]	確的發		句。
	音及適		D. Listen and
	切的語		Circle
]	調說出		1. 播放 Super E-
	簡易句		Book,請學生聽辨
	型的句		短母音○或長母音
	子。		o_e 的單字。
	◎3-		2. 檢核答案時,可
	Ⅱ -2		請學生自行念出每
	能辨識		題中兩個字,達到

1 1		_
課堂中	螺旋複習。	
所學的	【練習活動】	
字詞。	進行活動「雙手舉	
◎3-	高或伸直」。	
П-3	【學習小提醒教學	
能看懂	活動】	
課堂中	1. 請學生讀一讀本	
所學的	頁的問題。	
句子。	2. 教師帶學生看情	
4- ∏ -3	境圖,念一念對	
能臨摹	話。	
抄寫課	3. 教師帶學生邊念	
堂中所	邊做出肢體動作。	
學的字	4. 請學生完成	
詞。	Look, Read, and	
$4-\Pi -4$	Circle,全班一起	
能臨摹	核對答案。	
抄寫課	5. 带學生念讀重點	
堂中所	歸納,加深學習成	
學的句	效。	
子。	【指定作業】	
⊚5−	請學生回家聽 CD/	
П−2	學生版 Super 電子	
在聽讀	書,複習本課內	
時,能	容,並預習 Unit	
辨識書	4 °	
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
1 . 1	<u> </u>	

		◎Ⅱ能確音切度簡型子◎Ⅱ能所字讀5-3以的及的朗易的。5-4運學母規工發適速讀句句 用的拼則					
		讀出英 文字 詞。					
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-能英子母其的合◎Ⅱ能語音音基組。1-3聽納、及本	◎Ⅱ所字讀(字音音字)◎Ab-4 的拼則看聽	1. 能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair.。 3. 能運用本課單	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、圖像組織 習板進行練習。 B. Listen and Number	活動筆 課 型 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 重	【防災教育】 防E5 不同災害 發生時的適當避 難行為。

1				
字詞是	Ⅱ −2	字、句型詢問室內	藉由聽力練習,依	
單音節	簡易的	常見物品及相對位	序標出單字。	
或多音	生活用	置。	【練習活動】	
節,並	語。	4. 能樂於與班上同	進行活動「我是指	
辨識重	Ac-Ⅱ-	學進行口語練習及	揮官」。	
音的音	3 第二	活動。	【延伸教學活動】	
節。	學習階		1. 詢問學生地震演	
◎1-	段所學		習有哪些安全重	
Ⅱ -7	字詞。		點?	
能聽懂	B- Ⅱ -1		2. 解釋 Drop!	
課堂中	第二學		Cover! Hold on!	
所學的	習階段		的意思,並請學生	
字詞。	所學字		練習這三個動作。	
◎1-	詞及句		3. 請學生說一說,	
П-9	型的生		還有哪些要注意的	
能聽懂	活溝		安全事項?	
簡易的	通。		【句型教學活動】	
日常生			A. Listen, Read,	
活用			and Say	
語。			播放 Super E-	
1- Ⅱ -			Book,帶學生熟悉	
10 能			本課句型使用情	
聽懂簡			境,並跟讀例句。	
易句型			B. Ask and	
的句			Answer	
子。			請學生看課本圖	
⊚2-			片,找一位同學,	
П-3			兩人一組進行口說	
能說出			問答練習。	
課堂中			【練習活動】	

 	
所學的	進行活動「記憶力
字詞。	大考驗」。
©2-	【彈性學習單元】
П−5	Go Bag
能使用	1. 教師介紹 go
簡易的	bag 及內容物。
日常生	2. 請學生說一說,
活用	家中是否有 go
語。	bag?放在哪裡?
◎2-	3. 提醒 go bag 應
П-6	放在可隨手拿到的
能以正	地方,不宜放在衣
確的發	櫃裡。
音及適	4. 提醒學生每半年
切的語	要檢查 go bag 裡
調說出	的物品。
簡易句	【指定作業】
型的句	請學生回家聽 CD/
子。	學生版 Super 電子
◎3-	書,複習本課單字
П−2	與句型。
能辨識	
課堂中	
所學的	
字詞。	
⊚3-	
П-3	
能看懂	
課堂中	
所學的	

	句子。		
	4- II -3		
	能臨摹		
	抄寫課		
	堂中所		
	學的字		
	詞。		
	$4- \Pi -4$		
	能臨摹		
	抄寫課		
	堂中所		
	學的句		
	子。		
	⊚5-		
	П−2		
	在聽讀		
	時,能		
	辨識書		
	本中相		
	對應的		
	書寫文		
	字。		
	⊚5-		
	Ⅱ -3		
	能以正		
	確的發		
	音及適		
	切的速		
]	度朗讀		
	簡易句		

	T	型的句		I	I	Ι	
		子。					
		0 5−					
		$\Pi -4$					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		· · · · · · · · · ·					
		讀出英					
		文字					
		文					
		1- II -2	⊚Ab−	1. 能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【防災教育】
	Unit 4 Earthquake	1 11 2 1 1 1 1 1 1 1 1		i. 脫點 做 事业 的	ポー郎 【暖身活動】	石助計里 紙筆評量	
	Drill	上 上 英語的	11 4 所學的	2. 能認真聽講並參	【吸刃冶助】 利用單字圖卡及字	課堂觀察	例 E5
	D1111	子音、	字母拼	2. 與班級討論。	村の平子画下及子 卡或 Super E-		数 生 时 的 過 晶 逝 難 行 為 。
		母音及	于	與 班級討論。 3. 能完成故事順序	book 的單字閃	口 品 計 里 作 業 評 量	^{無打} 何。 【品德教育】
		本日及 其基本	明	O. 肥无成故事順序 的閱讀理解。	book 的平于内	17 未可里	品E3 溝通合作
		兵基本 的組	字讀	的说识 还 件。	下,俊白本平儿平 字和句型。		與和諧人際關
		的組 合。	于 頑 音、聽		于和可至。 【故事教學活動】		與和留入除關 【係。
		©1-	音拼		L 战争教学活動』 1. Before		
第十六週		$\begin{bmatrix} \bigcirc 1 \\ \square -3 \end{bmatrix}$	字)。		Reading		【閱讀素養教 育】
第十八週 		II -3 能聽辨	⊕Ac-		Mac Super E-		月
			— — — — — — — — — — — — — — — — — — —		=		
		字詞是	11-2 簡易的		Book,簡單說明情		閱讀的態度。
		單音節 或多音			境內容,鼓勵學生		
			生活用		猜測故事內容。		
		節,並	語。		2. While Reading		
		辨識重	Ac-Ⅱ-		請學生看課本插		
		音的音	3 第二		圖,教師提問,引		
		節。	學習階		起學生學習興趣。		
		©1-	段所學		带學生讀本課故		

$\Pi - 7$	字詞。	事,並指讀課本上
能聽懂	B− II −1	的句子。
課堂中	第二學	3. After Reading
所學的	習階段	播放 Super E-
字詞。	所學字	Book 請學生看課
◎1-	詞及句	本,再聽一遍故
П −9	型的生	事,教師引導學生
能聽懂	活溝	進行角色扮演練
簡易的	通。	羽。
日常生		【故事教學活動】
活用		1. Story Reading
語。		請學生回想故事情
1- ∏ -		境,教師播放
10 能		Super E-Book,請
聽懂簡		學生看課本,再次
易句型		聆聽故事,教師引
的句		- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
子。		请 。
©2-		2. Read and
П −3		Match
能說出		完成閱讀理解練
課堂中		習,全班共同檢核
所學的		答案。
字詞。		【指定作業】
©2-		請學生回家聽 CD/
<u>I</u> I −5		學生版 Super 電子
能使用		書,跟讀故事對
簡易的		話。
日常生		
活用		
/ .4	<u> </u>	

語。		
◎2-		
П −6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
◎3-		
П −2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
П −3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- II -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		

能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ -2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
П −3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
П −4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		

		讀出英					
		文字					
		詞。					
	位置	1- II −2	⊚Ab−	1. 能樂於與班上同	第三節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 4 Earthquake	1 11 2 1 1 1 1 1 1 1 1	⊕ль П −4	1. 能示於無班工內 學進行口語練習。	第一即 【暖身活動】	石助計量 紙筆評量	【阅明 尔 ()
	Drill	上 上 英語的	11 4 所學的	2. 能聽懂並應用本	1. 播放 Super E-		P
		子音、	川学的 字母拼	2. 脫聽悝亚應用本 課生活用語:Give	Book, 带學生複習	硃星観祭 口語評量	生活情境中需要
		子音、 母音及	于	me a hand./Watch	故事。	口語計里 作業評量	生活領現中需安 使用的,以及學
		1	· 頭 枕 別 (含 看	out! •	1	作系计里	•
		其基本 的組	(否有 字讀	Out: 。 3. 能聽懂並跟唱本	2. 請學生分享地震		習學科基礎知識 所應具備的字詞
		的組 合。	于頃 音、聽	J. E. E. Where's	演習或地震經驗。		川 應 共 佣 的 于 问 量 。
		_		' '	【生活用語教學活		果。
		©1- Ⅱ-3	音拼 字)。	the Cat?。	動】		
			, ,		1. 播放 Super E-		
		能聽辨	⊚Ac-		Book,讓學生觀察		
		字詞是	Ⅱ-2		頁面圖片,引導學		
怂 1 1 1 11		單音節	簡易的		生思考圖意。		
第十七週		或多音	生活用		2. 教師說明日常生		
		節,並	語。		活用語的使用情		
		辨識重	Ac-Ⅱ-		境。		
		音的音	3第二		3. 教師帶念數次,		
		節。	學習階		請學生想想其他可		
		⊚1-	段所學		使用 Watch out!		
		<u>I</u> −7	字詞。		或 Give me a		
		能聽懂	B- II -1		hand, please. 的		
		課堂中	第二學		情境。		
		所學的	習階段		4. 學生兩人一組練		
		字詞。	所學字		習對話,最後邀請		
		©1-	詞及句		幾組學生上臺演		
		П−9	型的生		示。		
		能聽懂	活溝		5. 請學生想想自身		

簡易的 通。	經驗,是否遇過可
日常生	以使用本單元對話
活用	的情境。
語。	【歌謠教學活動】
1-Ⅱ-	1. 教師先帶學生朗
10 能	讀歌詞,並簡單解
聽懂簡	釋歌詞的意思。
易句型	2. 教師教導歌曲動
的句	作,逐句教唱,學
子。	生跟唱並表演動
◎2-	作。
Ⅱ-3	3. 播放 Super E-
能說出	Book,讓學生跟
課堂中	唱。
所學的	4. 教師唱問句,學
字詞。	生唱答句,接著交
◎2-	換唱。
Ⅱ-5	5. 將學生分成兩
能使用	組,一組唱問句,
簡易的	一組唱答句。
日常生	【練習活動】
活用	進行活動「看我抓
語。	到誰」。
◎2-	【指定作業】
П -6	請學生回家聽 CD/
能以正	學生版 Super 電子
確的發	書,複習生活用語
音及適	歌謠。
切的語	
調說出	

簡易句		
型的句		
子。		
⊚3-		
П −2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
Ⅱ -3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- ∏ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −2		
在聽讀		

		時,能辨識書本中					
		對應的 書寫文					
		字。					
		©5-					
		П−3					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		©5- п 4					
		Ⅱ-4 能運用					
		那運用 所學的					
		字母拼					
		· 讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	位置	1- ∏ -2	⊚Ab−	1. 能聽辨短母音 u	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 4 Earthquake	能聽辨	П −4	及長母音 u_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	育】
第十八週	Drill	英語的	所學的	別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		子音、	字母拼	2. 能運用發音規則	動】	口語評量	生活情境中需要
		母音及	讀規則	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	使用的,以及學

其基本	(含看	19 化肽量分与日常	1 11 道 阅 儿 宝田 改	
		3. 能聽辨字詞是單	1. 引導學生運用發	習學科基礎知識
的組	字讀	音節或多音節。	音規則拼讀 cube,	所應具備的字詞
合。	音、聽		cute, duke °	彙。
⊚1-	音拼		2. 請學生想想還有	
П −3	字)。		哪些長母音 u_e 的	
能聽辨	⊚Ac-		字?	
字詞是	Ⅱ −2		3. 利用 Magic E拼	
單音節	簡易的		讀卡,帶學生練習	
或多音	生活用		短母音U和長母音	
節,並	語。		u_e 的發音差異。	
辨識重	Ac-Ⅱ-		4. 播放 Super E-	
音的音	3 第二		Book,讓學生跟	
節。	學習階		念。	
◎1-	段所學		5. 教師使用賓果	
Π -7	字詞。		板,請學生隨機寫	
能聽懂	B- ∏ -1		上 Phonics 例字,	
課堂中	第二學		進行 Bingo 活動。	
所學的	習階段		B. Fun Rap	
字詞。	所學字		1. 播放 Super E-	
⊚1-	詞及句		Book,讓學生跟	
П−9	型的生		念。	
能聽懂	活溝		2. 將學生分成兩	
簡易的	通。		組,一組念短母音	
日常生			u 的發音及例字,	
活用			另一組念長母音	
語。			u_e 的發音及例	
1- ∏ -			字,反覆練習數次	
10 能			後再換組繼續念。	
聽懂簡			C. Let's Chant	
易句型			1. 播放 Super E-	

的句子。	
 ②2- II-3 能說出課堂中所學的字詢。 ③2- II-5 能使用簡易的日常生活用 話房的日常生活用 活力 活力 近日 近日 1.播放 Super E-Book,請學生聽辨短母音 u 或長母音 u 或長母音 u 或長母音 u 或長母音 u 是 的單字。 ②2- 2. 檢核答案時,可 	
II-3 能說出 課堂中 所學的 字詞。 ◎2- II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ◎2-	
能說出 課堂中 所學的 字詞。 ◎2- Ⅱ-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ◎2-	
課堂中 所學的 字詞。 ②2- Ⅱ-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ③2-	
所學的 字詞。 ②2- Ⅱ-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ③2-	
字詞。	
○2- II-5 II-5 D. Listen and Circle 能使用 Circle IBB 1. 播放 Super E-Book, 請學生聽辨 BOOK, 請學生聽辨 短母音 u 或長母音u 或長母音u 或長母音u 或長母音u 或長母音ou_e 的單字。 ○2- 2. 檢核答案時,可	
II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ②2-	
能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ②2-	
簡易的 日常生 活用 語。 ②2- 1.播放 Super E- Book,請學生聽辨 短母音 u 或長母音 u_e 的單字。 2. 檢核答案時,可	
日常生 活用 語。 ②2- Book,請學生聽辨 短母音 u 或長母音 u_e 的單字。 2. 檢核答案時,可	
活用	
語。	
◎2-	
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
能以正	
確的發響旋複習。	
音及適 【練習活動】	
切的語	
調說出	
簡易句 【學習小提醒教學	
型的句 活動】	
子。 1. 教師講解音節的	
◎3- 概念。	
Ⅱ-2 2.請學生讀一讀本	
能辨識 頁的問題。	
課堂中 3. 教師播放音檔,	
所學的 請學生念單字,並	

字詞。	跟著拍手數數看有
◎3-	幾個音節。
П-3	4. 教師以學過的單
能看懂	字引導學生比較音
課堂中	節。
所學的	5. 請學生完成
句子。	Syllable Sort,
4- 11 -3	全班一起核對答
能臨摹	案。
抄寫課	6. 带學生念讀重點
堂中所	歸納,加深學習成
學的字	效。
詞。	【指定作業】
4- ∏ -4	請學生回家聽 CD/
能臨摹	學生版 Super 電子
抄寫課	書,複習 Units 3
堂中所	~4 的單字及句
學的句	型。
子。	
⊚5-	
П−2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
◎5-	
Ш-3	

		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		©5-					
		П−4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		詞。					
	複習第三、第四課內容	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能熟練 Unit 3字	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	Review 2	能聽辨	Ⅱ −1	彙 book,eraser,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	子音、	marker, pen,	1. 教師利用字卡與	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		子音、	母音及	pencil, ruler 與	圖卡複習 Units 3	口語評量	生活情境中需要
		母音及	其組	句型 Is this your	~4 的單字。	作業評量	使用的,以及學
		其基本	合。	pencil? Yes, it	2. 教師隨機抽出一		習學科基礎知識
第十九週		的組	⊚Ab-	is./No, it's	個字卡或圖卡,請		所應具備的字詞
		合。	Ⅱ −4	not. °	學生個別或全班一		彙。
		◎1-	所學的	2. 能熟練 Unit 4字	起回答。		
		Ⅱ −4	字母拼	彙 in, on, under,	3. 教師請學生用單		
		能聽辨	讀規則	box, chair, desk	字造句,例如:		
		句子的	(含看	與句型 Where's	The pencil is in		
		語調。	字讀	the eraser? It's	the box. •		

ı	\bigcirc 1	Jr 174	1 .1	7 m - 1 1. 1 12 1-	
	©1-	音、聽	under the	【單字句型複習活	
	Ⅱ −7	音拼	chair. ∘	動】	
	能聽懂	字)。		A. Listen and	
	課堂中	⊚Ac-		Mark "0" or	
	所學的	∏ −1		"X"	
	字詞。	簡易的		1. 教師請學生翻到	
	◎1-	教室用		課本,說一說圖	
	Ⅱ -8	語。		意,確認學生知道	
	能聽懂	⊚Ac-		對應的文具、位置	
	簡易的	Ⅱ −2		單字。	
	教室用	簡易的		2. 播放 Super E-	
	語。	生活用		Book,請學生依聽	
	◎1-	語。		到的內容,符合句	
	П −9	Ас-П-		意的畫"0",不	
	能聽懂	3 第二		符合的畫"X"。	
	簡易的	學習階		3 抽點學生答題或	
	日常生	段所學		全班共同檢核答	
	活用	字詞。		案。	
	語。	B- II −1		【練習活動】	
	1- ∏ -	第二學		B. Read and	
	10 能	習階段		Match	
	聽懂簡	所學字		進行活動「文字偵	
	易句型	詞及句		探」。	
	的句	型的生		【指定作業】	
	子。	活溝		請學生回家聽	
	©2-	通。		CD/Super E-	
	<u>I</u> −2	-		Book,複習 Units	
	能念出			3~4的單字和句	
	英語的			型。	
	語音。			-	
	4				

◎2-		
П −3		
能說出		
課堂中		
所學的		
字詞。		
⊚2-		
I I −5		
能使用		
簡易的		
日常生		
活用		
語。		
◎2-		
П −6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
◎3-		
Ⅱ -2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		

Ⅱ-3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- Ⅲ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- _П -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
©5-		
П−2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
© 5-		
II −3		
能以正		
確的發		
F 4 1 1X		

音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
П −4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		

		或所問6-認成交作7-能運境非訊幫問同提題Ⅱ真教代業Ⅱ妥用中語息助學的。4完師的。2善情的言以學					
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	習1-能英子母其的合◎Ⅱ能句語◎1-龍裝語音音基組。1-4聽子調1-2辨的、及本	◎Ⅱ子母其合◎Ⅱ所字讀(字音Ab-1音音組。Ab-4學母規含讀、中 的拼則看 聽	能聽辨並拼讀短母 音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音及 代表單字。	第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、	活動課堂問語語話記述	【閱讀素養教育】 問 E1 認識中別 是活情的 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

п−7	音拼	贏的人選一格念單	
能聽懂	字)。	字,並將雪花片放	
課堂中	⊚Ac-	在格子上。	
所學的	П−1	4. 先將三個雪花片	
字詞。	簡易的	連成一線者獲勝。	
◎1-	教室用	【練習活動】	
П−8	語。	進行活動「一較長	
能聽懂	⊚Ac−	短」。	
簡易的	П-2	【指定作業】	
教室用	簡易的	請學生回家聽 CD/	
語。	生活用	學生版 Super 電子	
◎1-	語。	書,複習 Unit	
П-9	Ас- II -	3、Unit 4 學過的	
能聽懂	3 第二	單字、句型、字母	
簡易的	學習階	組合的代表單字。	
日常生	段所學		
活用	字詞。		
語。	В- II -1		
1- Ⅱ -	第二學		
10 能	習階段		
聴懂簡	所學字		
易句型	詞及句		
的句	型的生		
子。	活溝		
©2-	通。		
П-2			
能念出			
英語的			
語音。			
©2-			

Ⅱ -3		
能說出		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎2-		
П −5		
能使用		
簡易的		
日常生		
活用		
語。		
◎2-		
П -6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
◎3-		
П -2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-		
П −3		

能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4- ∏ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ −2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
⊚5-		
П −3		
能以正		
確的發		
音及適		

切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
⊚5-		
$\Pi - 4$		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		

T	SC 18 14		
	所提的		
	問題。		
	6- ∏ -4		
	認真完		
	成教師		
	交代的		
	作業。		
	7- 11 −2		
	能妥善		
	運用情		
	境中的		
	非語言		
	訊息以		
	幫助學		
	羽。		

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第二學期四年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材	康軒版	實施年級	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。				
版本	Wonder World 4	(班級/組別) 以中心数							
課程目標	1. 能理解各課故事內容 2. 能認讀並使用相關各 3. 能學會詢問及回答各 4. 能聽辨、認讀各課之 5. 能寫出各課相關之字 6. 能聽懂各課英文字彙 7. 能朗讀和吟唱各課歌	課主題之字彙。 課相關的英文對話。 字音及其字母拼讀單字 彙和句子。 及句型,並做出相關的	€ 0	o					
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-F-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通								
重大議題融入	【多元文化】 多 E6 了解各文化間的 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該								

【品德教育】

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

【科技教育】

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

【能源教育】

能 E2 了解節約能源的重要。

能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

課程架構

教學 進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量 方式	融入議題 內容重點
(週 次)	教子平儿石榜	學習 表現	學習內 容				
	數字	1-	⊚Ab-	1. 能複習數字 10、15、20、25、	第一節	活動	【閱讀素
	Get Ready	П-2	∏ −1	30、40、50 的念法。	【暖身活動】	評量	養教育】
第一		能聽	子	2. 能熟悉數字 60、70、80、90、	【數字教學活動】	紙筆	閱 E1 認
週		辨英	音、	100 的念法。	1. 教師將翻到課本第 10~11	評量	識一般生
		語的	子	2. 能參與班級活動討論並回答教師	頁,詢問學生 What are	課堂	活情境中
		子	音、	的提問。	these?,引導並協助學生回答	觀察	需要使用

音、	母音	They' re sunflowers. •	口語	的,以及
	及其	2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、	評量	學習學科
及其	組	太陽詢問數量 How many	作業	基礎知識
基本	合。	?,引導學生回答數字。	評量	所應具備
的組	⊚Ab-	3. 請學生一起數數 Let's		的字詞
合。	Π –4	count.,並加上名詞,如:		彙。
◎1-	所學	"⊚1-2, two		閱 E12 培
Ⅱ -4	的字	butterflies.",並請學生複		養喜愛閱
能聽	母拼	誦,複習學過的數字。		讀的態
辨句	讀規	4. 教師根據課本圖片的向日葵成		度。
子的	則	長圖詢問學生問題,如:從種子		
語	(含	到發芽要幾天?引導學生說出各		
調。	看字	階段的數字。		
◎1-	讀	5. 教師可依據圖片提問,引導學		
Ⅱ-5	音、	生對圖片的好奇心,鼓勵程度較		
能聽	聽音	佳學生以英語完整句子回答問		
辨課	拼	題,基礎級學生以簡答回答或用		
堂中	字)。	中文輔助,表達意見。		
所學	⊚Ac-	(1)What is Boka doing? He is		
的片	I I −1	watering the sunflowers.		
語、	簡易	(2)What is Jello doing? She		
句子	的教	is looking at the		
及其	室用	sunflowers.		
重	語。	(3)What color is the flower?		
音。	⊚Ac-	It's yellow.		
◎1-	Π –2	(4)What color is the seed?		
Ⅱ-7	簡易	It's black and white.		
能聽	的生	【練習活動】		
懂課	活用	進行活動「數字炸彈」。		
堂中	語。	【指定作業】		

	1	
所學	Ac-	請學生回家聽 CD/Super 電子
的字	П-3	書,複習數字。
詞。	第二	【數字教學活動】
◎1-	學習	1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50
П-9	階段	的說法,並教導
能聽	所學	60, 70, 80, 90, 100 的說法,讓學
懂簡	字	生多練習幾次。
易的	詞。	2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95
日常	B-II-	這些數字寫 在黑板上,再讓學
生活	1 第	生多練習幾次。
用用	二學	3. 請學生以跳和拍手的方式表示
語。	習階	數字,跳一下代表 10、拍一下
1-	段所	代表 1, 所以教師如果說 65,就
Π-	學字	要跳6下、拍5下。
10	詞及	4. 可請學生兩兩面對面,較容易
能聽	句型	看出誰做錯動作。
懂 簡	的生	5. 最後請學生以接力的方式說出
易句	活溝	數字 1~100。
型的	通。	【練習活動】
句		進行活動「饒舌王大賽」。
子。		【指定作業】
◎2-		請學生回家聽 CD/Super 電子
П-3		書,複習數字。
能說		
出課		
堂中		
新學		
的字		
詞。		
◎2-		

	П−5		
Į,	能使		
Į į	用簡		
	易的		
	日常		
	生活		
F	易日生用語 。		
1	語。		
	◎2-		
	П −6		
É	能以		
j	正確		
É	正確的發音及		
	音及		
ž	適切		
É	的語		
ءً ا	調說		
1	出簡 易句		
	易句		
7	型的一句子。		
É	句		
-	子。		
	◎3-		
	П−2		
	能辨		
ء ا	識課 堂中		
	堂中		
F	所學 的字		
	的字		
3	詞。		

◎3-		
П-3		
能看		
懂課		
堂中		
所學 的句		
的句		
子。		
4-		
Ⅱ-3 能臨		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學 的字		
的字		
詞。		
4-		
П-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ -2		
在聽		
讀		

時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
©5-			
寫文 字。 ◎5- Ⅱ-3			
正確			
的發			
正確的發音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡易句			
易句			
型的			
句			
型的 句 子。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	·		
$\prod -4$			
能運用所			
用所			
┃			
字母 拼讀			
拼讀			
規則			

字词。6- II-1 能身外 教師說明 澳 演示。6- II-2 積 集 空 響		讀出		
詞。 6- 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1		英文		
6- II-1 能注於 教師的與與 演示。6- II 積極 與種 課業習 亦 6- II 樂於 回教 與所		字		
II-1 能專 注教師 的明與 演示。 6- II-2 積極 參與種 各種堂 練習 活動。 6- II-3 樂別公 一 一 II-3 樂別公 一 日子 一 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子				
能達 注於師說與 演 。 6- Ⅱ-2 積/多與 各課堂習 活動。 6- Ⅱ ※ 6- Ⅱ ※ 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例		6-		
能達 注於師說與 演 。 6- Ⅱ-2 積/多與 各課堂習 活動。 6- Ⅱ ※ 6- Ⅱ ※ 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例 9 例		Ⅱ −1		
教師 的說 明典 演 示。 6- II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教師 或同		能專		
的 明 演 示 。 6- II - 2 積 趣 與 各 種 堂 線 活 動 6- II - 3 外 答 回 教 或 同 學 所		注於		
明與 演示。 6- II-2 積參與 多各種 課習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教的 或同		教師		
演示 6- II-2 積極 參 各 課 報 活 動 6- II ※ 空 教 或 同 學 所		的說		
演示 6- II-2 積極 參 各 課 報 活 動 6- II ※ 空 教 或 同 學 所		明與		
示。 6- II-2 積極 多種 課習 活動。 6- II-3 樂於 回教師 或同 學所		演		
II-2 積極 參與 各種 課習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教師 或同		示。		
参車 各種 課堂 練習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教的 或同 學所		6-		
参車 各種 課堂 練習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教的 或同 學所		П −2		
参車 各種 課堂 練習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教的 或同 學所		積極		
各種 課堂 練習 活動。 6- II-3 樂於 回答 教師 或同		參與		
課堂 練習 活動。 6- Ⅲ-3 樂於 回答 教師 或同		各種		
練習 活動。 6- Ⅲ-3 樂於 回答 教師 或同		課堂		
活動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同		練習		
動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同		活		
6- II-3 樂於 回答 教師 或同		動。		
II-3 樂於 回答 教師 或同 學所				
無於回答教師或同學所				
回答 教師 或同 學所		樂於		
数師 或同 學所		回答		
或同		教師		
學所 學所		或同		
		學所		
		提的		

		問					
		问 題。					
		6-					
		$\Pi -4$					
		11-4 認真					
		完成老師					
		交代					
		的作					
	台 昭	業。	A 1-	1 从 4	k5 k5	JT 40	▼ 1 元 力/
	房間 Unit 1 A Dollhouse	1- n 0	Ab-	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動	【環境教
	Unit 1 A Dollhouse	II −2	Ⅱ-4	bathroom, bedroom, kitchen, dining	【暖身活動】	評量	育】 理 E1C マ
	for Jello	能聽	所學	room, living room。	【單字教學】	紙筆	環E16 了
		辨英	的字	2. 能聽懂並能應用本課主要句型:	A. Listen and Say	評量	解物質循環物容質
		語的	母拼	Where are you? I'm in the	先由聽的方式讓學生熟悉主題單	課堂	環與資源
		子	讀規	bedroom. Where's Kevin? He's	字並跟著說出單字。	觀察	回收利用
		音、	則	in the dining room. Where's	B. Listen and Number	口語	的原理。
		母音	(含	Mom? She's in the living	根據錄音內容,將聽到的單字依	評量	環 E17 養
h-h:		及其	看字	room. •	序編號。	作業	成日常生
第二		基本	讀	3. 能運用本課單字、句型詢問所在	【練習活動】	評量	活節約用
週		的組	音、	房間。	進行活動「快速配對」。		水、用
		合。	聽音	4. 能樂於與班上同學進行口語練	【延伸教學活動】		電、物質
		©1-	拼	習。	Save the Energy		的行為,
		<u>∏</u> −4	字)。		1. 教師利用教室的燈具開關,實		減少資源
		能聽	⊚Ac-		際示範 turn on / turn off 的		的消耗。
		辨句	<u>∏</u> −2		動作。		【能源教
		子的	簡易		2. 引導學生觀察,教室中還有哪		育】
		語	的生		些電器可以 turn on / turn		能E2了
		調。	活用		off?		解節約能
		⊚1-	語。		3. 請學生想想,除了電,還有什		源的重

		T	
II-'		麼能源需隨手關閉?	要。
能 聽		4. 带領學生認識本頁上方的四個	能 E8 於
懂 課	果 第二	圖示和單字。	家庭、校
堂中	2 學習	5. 引導學生討論,還有哪些節能	園生活實
新 學	基 階段	的小撇步?What else can we	踐節能減
的字	1 所學	do to save the energy?	碳的行
詞。	字	【句型教學活動】	動。
◎1-	- 詞。	A. Listen, Read and Say	
Π-9	9 B-II-	帶領學生念本單元句子 Where	
能聽	息 1 第 -	are you? I'm in the	
懂館	9 二學	kitchen. Where's he / she?	
易的	为 習階	He's / She's in the	
日常	台 段所	kitchen. •	
生活	5 學字	B. Ask and Answer	
用	詞及	透過活動式口語練習,熟練本課	
語。	句型	 句型。	
◎1-	- 的生	【練習活動】	
Π-	活溝	進行活動「The Winner The	
10	通。	Writer _」 。	
能 聽	<u> </u>	【彈性學習單元】	
懂館		Welcome to Our RV Home	
易台]	1. 請學生觀察休旅車內部圖,找	
型的	5	出五個房間的位置	
句		2. 引導討論 RV 的優缺點。	
子。	,	3. 教師事先列印 RV 的平面圖	
◎2-	- -	(共五款),小組討論選出一個	
П-2	2	最喜歡的設計,並說明原因以及	
能念		想要如何布置。RV 平面	
出英	<u> </u>	圖:https://bit.ly/2UaQUX8	
語的	5	【指定作業】	

語 音。 ◎2- ■2-	
音。	Į i
型。	4
\parallel \parallel $-3 \parallel$	
能說	
出課	
堂中	
的字	
一	
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
用簡	
易的	
日常	
生活 生活	
用	
語。	
$\left[\begin{array}{c c} & & & \\ & & -6 \end{array}\right]$	
能以	
正確	
適切	
的語	
調說	

型的 句 子。		
句		
子。		
⊚3-		
$\Pi - 2$		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎3-		
П −3		
Ⅱ-3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П −3		
Ⅱ-3 能臨		
摹抄		
寫課 堂中		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П −4		

能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
◎5-	4		
Ш-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。			
字。			
◎5-			
ш-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			

	易句		
<u> </u>	型的		
f	句		
	子。		
	⊚5-		
	Ⅱ -4		
É	能運		
F	用所		
ي _ اِ	學的		
	字母拼讀		
	拼讀		
	規則		
ا ا	讀出		
اً اِ	英文		
	字		
	詞。		
	6-		
	п −1		
Í	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
	明與		
	演 示。		
	示。		
	6-		
	Ⅱ-2 積極		
	積極		
	參與 各種		
	各種		

課堂 建議 活動。 6- Ⅱ-3 樂答 教或同 學提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成	
活動。 6- II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-	
動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-	
6- II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-	
II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題 6-	
樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-	
回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-	
回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-	
数師 或同 學所 提的 問 題。 6-	
或同 學所 提的 問 題。 6-	
學所 提的 問 題。 6-	
提的 問 題。 6-	
問 題。 6-	
題。 6-	
6-	
Ⅱ-4 認真 完成	
認真	
交代 交代	
業。	
$\parallel \Pi - 2 \parallel$	
Ⅱ-2 能妥	
境中	
的非	

	房間	訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類 1-2。 Ab-	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	第二節	活動	【閱讀素
第週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ⅱ能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子22聽英的 、音其本組。1-4聽句的Ⅱ所的母讀則(看讀音聽拼字◎Ⅱ簡·29字拼規 含字 、音)。-2易	容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明 構境內容,鼓勵學生說說看故事內容,鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課 文學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,對師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。	評紙評課觀口評作評量筆量堂察語量業量	養閱識活需的學基所的彙閱養讀度教E1一情要,習礎應字。E1喜的。育 般境使以學知具詞 2 愛態】認生中用及科識備 培閱

		■ 10 0 0 0 0
語	的生	【指定作業】
	活用	請學生回家聽 CD/學生版 Super
◎1-		電子書跟讀本課故事。
П-7		【故事教學活動】
	Ⅱ -3	1. 播放 CD/Super E-Book,讓學
懂課	•	生跟著複習課文內容。
堂中	學習	2. 請學生分別扮演課中角色,當
所學	階段	CD/Super E-Book 中輪到所扮演
的字	所學	角色說話時,該生須揮手。
	字	3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-
◎1-	詞。	Book 課文跟讀部分,請學生跟
П-9	В- II -	著 CD/Super E-Book,每句念一
能聽	1 第	次。
懂簡	二學	4. 請學生依照 CD/Super E-Book
易的	習階	及故事圖片提示,看著課文練習
日常	段所	對話。
生活	學字	5. 請學生出來表演。
用用用	詞及	【指定作業】
語。	句型	請學生回家聽 CD/學生版 Super
	的生	電子書,跟讀故事對話。
	活溝	
10	通。	
能聽		
懂簡		
易句		
型的		
句		
子。		
◎2-		
П-2		

i 			
	能念 出英		
	出英		
	語的		
	語 音。 ②2- II-3		
	音。		
	©2-		
	П −3		
	能說		
	出課		
	出課堂中所學的字		
	所學		
	的字		
	詞。		
	⊚2-		
	Ⅱ-5 能使 用簡		
	能使		
	用簡		
	易的		
	易的日常		
	生活		
	用		
	用 語。		
	◎2-		
	П −6		
	能以		
	正確		
	正確的發音及		
	音及		
	適切		
	的語		

調該	兌			
出貿	節			
易台	句			
型的	的			
 句子。				
子。	0			
$\bigcirc 3$	3-			
П –	-2			
)			
識哉	果			
堂中	†			
所學	學			
所學 的字	字			
詞。	o			
◎ 3⋅	3-			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	-3			
能看	看			
懂講堂中	果			
堂中	†			
所學	學			
的台	句			
子。	0			
4-				
П	-3			
能蹈	流			
摹抄	沙			
寫認	果			
堂中	†			
所學	學			
的字	字			

	河。		
4-			
	П −4		
能	能臨		
掌	摹抄		
[[[[]	寫課 堂中		
堂	堂中		
ŕ			
	的句		
	子。		
	⊙5-		
	Ⅲ-2 在聽		
	在聽		
吉	· 讀 诗,		
	庤,		
	能辨		
温	· 能辨 識書 本中		
	本中		
	相對		
應	應的		
	書寫		
	文字。		
	字。		
	⊙5- II -3		
	П −3		
	能以		
I	正確		
	的發		
	音及		
這	適切		

	的速		
	度朗		
	讀簡		
	易句		
	型的		
	句 子。		
-	子。		
	⊚5-		
	П −4		
	能運		
	用所		
	學的		
	字母		
	拼讀		
	規則		
	讀出		
	英文		
	字		
	詞。		
	6-		
	п−1		
	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
	明與		
	演 示。		
] ;	示。		
	6-		
	П-2		

積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
П −3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-		
П −4		
認真完成		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。 7-		
7-		
П −2		
能妥		
善運		
善運 用情		

	房間	境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類 1-中非言息幫學。9-1夠所字做易。	Ab-	1. 能樂於與班上同學進行口語練	第三節	活動	【品德教
第週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ⅱ能辨語子音母及基的合◎1-2聽英的、音其本組。1-	ДⅡ所的母讀則(看讀音聽拼字一4學字拼規 含字 、音)。	2. 能聽懂並應用本課生活用語: This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's Boka?	不 「明活動】 「明活動】 「生活動】 「生活解教學活動】 「大好」 「大好 「大好」 「大好 「大好」 「大好 「大好」 「大好 「大好 「大好 「大好 「大好 「大好 「大好 「大好	石評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	育 品尊自人品理 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易日生用語◎Ⅱ10能懂	日的 6 - 7 意果中基本。 - 9 意简的名称 6 - 7 意思中国 6 - 7 意思中国 6 - 7 意思中国 7 - 7 意思中国 7 - 9 意简的名称 6 - 7 意思中国 7 - 9 表现象 7 -	2. 徵求自願組別演出完整情境 劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書。 CD/學生版 Super 電子書。 工歌語大帶學生朗讀歌詞,並簡 單解歌一意思。 2. 教師教導歌曲動作,逐句教 唱,樂生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book,讓學生 跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練 習。 【練習活動】 進行活動「請你跟我這樣唱」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習生活用語及 歌謠。

子。		
◎2-		
II -2		
能念 出英 語的		
出英		
語的		
語		
音。		
◎2-		
語 音。 ◎2- Ⅱ-3 能說		
能說		
出課		
出課堂中		
所學		
的字		
詞。		
⊚2-		
П−5		
Ⅱ-5 能使		
用簡		
易的日常		
日常		
生活		
用 語。		
語。		
◎2-		
©2- П-6		
能以		
正確		
能以 正確 的發		

音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
©3- Ⅱ-2		
П −2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
◎3-		
П −3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П−3		
能臨		
摹抄		
寫課		

堂中	7		
所學	2		
的与	2		
詞。			
4-			
П-	4		
能監	ā ·		
摹抄	>		
寫語	2		
堂中	7		
所學	2		
的台	1		
子。			
©5	-		
П-	2		
II- 在影			
讀時,			
時,			
能夠	辛		
識書	·		
本中			
相對	†		
應白			
書寫			
文字。			
字。			
⊚5	-		
П-	3		
能以	ξ		
正石	Ē		

的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
⊚5-		
Π -4		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-		
п −1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
· ···································		
供		

示。 6- Ⅱ-2 積極 季與 各環 建議 動。 6- Ⅱ-3 樂內答 較回 教師 或學 同 學 的 問 題。 6- Ⅱ-4 認 克成 教 教 教 教 教 大 大 大 大 大 大 大 大	 		
II-2 積極 參與 多種 課章 達 第 動。 6- II-4 認真 於 的 問題。 6- II-4 認完 於 的 的 形 交 代 的 的 門 一 4 認 名 大 人 的 的 一 () () () () () () () () () (示。		
務極 参種 課 選 選 減 活 動。 6- II-3 樂於答 較の同 學所 提問 題。 6- II-4 認真成 総 発代 的代 の で で が で が で で も の の の の の の の の の の の の の			
参照を 変種 課 建活 動。 □ □ 3 無 回 数 郵 回 数 郵 回 数 郵 回 数 郵 所	П-2		
課達 達議 活動。6- Ⅱ-3 樂祭 郵 車 一4 認完 が の 第 6- -4 認完 が の で 代 の 作 の で 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、	積極		
課達 達議 活動。6- Ⅱ-3 樂祭 郵 車 一4 認完 が の 第 6- -4 認完 が の で 代 の 作 の で 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、	參與		
課達 達議 活動。6- Ⅱ-3 樂祭 郵 車 一4 認完 が の 第 6- -4 認完 が の で 代 の 作 の で 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、	各種		
活動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	課堂		
活動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	建議		
6- Ⅲ-3 樂於 回答 教師 或 學 問題。 6- Ⅲ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	活		
II-3 樂於 四教師 或學問問題。 G-II-4 認真 完放師 交的代 的業 7-	動。		
 樂於 回教師 可以 以外 以外 以外 以外 以外 大次 <l< th=""><th>6-</th><th></th><th></th></l<>	6-		
 樂於 回教師 可以 以外 以外 以外 以外 以外 大次 <l< th=""><th>П-3</th><th></th><th></th></l<>	П-3		
回答 教師 或同學所 提的 問題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作業。 7-	樂於		
或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	回答		
或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	教師		
學所 提的 問題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	或同		
提的 問題。 6- Ⅲ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	學所		
問 題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	提的		
題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	問		
6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	題。		
 □ -4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7- 	6-		
完成 教師 交代 的作 業。 7-	П-4		
完成 教師 交代 的作 業。 7-	認真		
教師 交代 的作 業。 7-	完成		
交代 的作 業。 7-	教師		
的作	交代		
業。 7-	的作		
$\begin{bmatrix} \ddots \\ 7- \\ \Pi-2 \end{bmatrix}$	業。		
$\mid \Pi - 2 \mid $	7-		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	П-2		

		能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸妥運情中非言息幫學。9-1夠所字做易					
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	類 1- Ⅱ能辨語子音母及基的- 2 聽英的 、音其本組	AbⅡ所的母讀則(看讀音-4學字拼規 含字 、	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音 及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習有聲 th 和無聲 th 的發音 及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶 領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【養閱識活需的學基所的閱教EI一情要,習礎應字讀育 般境使以學知具詞

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		T	
合。	聽音	教師播放 CD/Super E-Book,請	彙。
◎1-		學生依聽到的例字,圈選正確的	閱 E12 培
П-4	字)。	答案。	養喜愛閱
能聽	⊚Ac-	【練習活動】	讀的態
辨句	П-2	進行活動「我擦我擦我擦擦	度。
子的	簡易	擦」。	
語	的生	【指定作業】	
調。	活用	請學生回家聽 CD/學生版 Super	
◎1-	語。	電子書,複習每個字母拼讀及其	
П−7	Ac-	代表單字。	
能聽	Ⅱ-3	【字母拼讀複習活動】	
懂課	第二	1. 带學生複習有聲 th 和無聲 th	
堂中	學習	的字母發音及發音例字。	
新學	階段	2. 教師播放 CD/Super E-Book,	
	所學	帶領學生練習念讀字母拼讀韻	
詞。	字	文,每次可用不同節奏帶念。	
⊚1−	詞。	【Learn with Boka】	
П-9	В- II -	1. 學會判斷要用哪個疑問詞。	
能聽	1 第	2. 請學生完成 Read and	
懂簡	二學	Write,寫出正確的答案,全班	
易的	習階	一起核對答案。	
日常	段所	【指定作業】	
生活	學字	請學生回家聽 CD/Super 電子	
用用	詞及	書,複習有聲 th 與無聲 th 的發	
語。		音和代表單字,並複習本課的	
⊚1-	的生	Learn with Boka。	
П-	活溝		
10	通。		
能聽			
懂簡			
生四			

易句		
型的		
句子。		
子。		
◎2-		
Ⅱ-2 能念 出英 語的		
能念		
出英		
語的		
語。		
音。		
©2-		
П −3		
Ⅱ-3 能說		
出課堂中		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
◎2-		
П −5		
能使		
◎2- Ⅱ-5 能使 用簡		
易的日常		
日常		
生活		
用語。		
語。		
©2-		
©2- Ⅱ-6		

能	以		
正	確		
的.	發		
音.	及		
適	切		
的:	語		
調	說		
出 易	簡		
易	句		
型 句 子	的		
句			
子			
	03-		
Π-	-2		
	郑		
識	課		
堂	:中		
所的	學		
	字		
富			
	03-		
Π-	_3 看		
能	看		
懂	課		
堂	[中]		
所	學		
的	句		
子	· •		
4-			
П	-3		

能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П −4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ-2 在聽		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文 字。 ◎5-		
字。		
⊚5-		

П-8			
能以	ス		
正確	確		
的發	發		
音及	及		
適切	刀		
的速	東		
度即	朔		
讀館	窅		
易台	句		
型的	的		
 句 子。			
子。	0		
◎5-			
II	-4		
能選	運		
用舟	斩		
學的	的		
字母			
拼讀	瀆		
規則	钊		
讀出	出		
英文	文		
字			
詞。	0		
6-			
П-:	-1		
能專	專		
注於			
教師	師		

的說		
明與		
演		
示。		
6-		
П−2		
積極		
參與		
各種		
課堂 建議		
建議		
活		
動。		
6-		
П −3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-		
$\Pi - 4$		
認真		
Ⅱ-4 認真 完成		
教師		
交代		
交代 的作		

		業7Ⅱ能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸。 2妥運情中非言息幫學。9-1夠所字做易			
		類。			_
	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1- Aa- Ⅱ-2 Ⅱ-4 能聽 所學	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。第一節 【暖身活動】 【單字教學】	活動評無筆	【安全教 育】 安 E4 探
第六週		辨英的字語的母拼子讀規	2. 能聽懂並能應用本課主要句型:A. Listen and SayWhat are you doing? I' m先由聽的方式讓學生熟悉主題reading. What's he doing? He's字並跟著說出單字。	觀察	討日常生 活應該注 意的安
		音、則母音(含	sleeping. What's she doing?B. Listen and NumberShe's eating.根據錄音內容,將聽到的單字係	口語	全。 【國際教

B	k其 看字	3. 能運用本課單字、句型詢問正在	序編號。	作業	育】
	本 讀	做的事。	【練習活動】	評量	■ E5 體
	的組 音、	4. 能樂於與班上同學進行口語練習	進行活動「記憶大考驗」。	竹王	認國際文
	· 聽音	及活動。	【延伸教學活動】		化的多樣
_)1- 拼		Be Safe		性。
	[-4]字)。		1. 請學生看看三組情境,舉手投		國 E6 具
	き聽 │ ◎Ac-		票選出最危險的情境。		備學習不
	辛句 Ⅱ-2		2. 先複習第二冊的單字,再將學		同文化的
	产的 簡易		生分組或兩人一組討論,從本課		意願與能
註	吾 的生		以及複習的單字中,做出三個危		力。
部	周。 活用		險的組合。		【多元文
	◎1- 語。		3. 引導學生討論 Is it okay to		化】
п	I -7 Ac-		do more than one thing at a		多 E6 了
能	೬聽 Ⅱ-3		time?,說明專心的重要性。		解各文化
懂	産課 第二		【句型教學活動】		間的多樣
堂	堂中 學習		A. Listen, Read and Say		性與差異
	斤學 階段		带領學生念本單元句子 What		性。
飲	的字 所學		are you doing? I'm reading.		
 	司。 字		What's he / she doing? He's		
	〕1- │ 詞。		/ She's eating. °		
	I −9 B− II −		B. Look and Guess		
	 き		透過活動式口語練習,熟練本課		
	 		句型。		
	B的 習階		【練習活動】		
	1常 段所		進行活動「人事時地物」。		
	是活 學字		【彈性學習單元】		
用	•		This Is the Way We Eat		
	吾。		1. 請學生說一說,生活中會用到		
	01- 的生		哪些餐具?		
	I- 活溝		2. 介紹印度的用餐禮儀。		

10 通。 能聽 懂簡 易句 型的	2. 說明韓國筷子與中式筷子的不同。 3. 介紹使用刀叉的正確方式。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super
懂簡	3. 介紹使用刀叉的正確方式。 【指定作業】
易句	【指定作業】
刑的	连舉从回家 the CD/舉4 the Cupor
工	胡字生四次號 CD/ 字生版 Super
句	電子書,複習本單元單字與句
子。	型。
⊚2-	
П-2	
能念	
出英	
語的	
語	
音。	
⊚2-	
П-3	
能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
言	
⊚2-	
II -5	
能使	
用簡	
易的	
日常	
生活 生活	

語。		
◎2-		
П-6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句 子。 ◎3-		
子。		
◎3-		
$\Pi - 2$		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
◎3-		
П-3		
能看		
Ⅲ-3 能看 懂課 堂中		
堂中		
的句		

	子。		
	4-		
	П-3		
	能臨		
	摹抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	4-		
	П −4		
	能臨		
	摹抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的句		
	子。		
	⊚5-		
	П −2		
	Ⅱ-2 在聽		
	讀		
	時,		
	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
			

文字。 ◎5	 		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	文		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	字。		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	◎5-		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	Ⅱ −3		
音通切的 的 使 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	能以		
音通切的 的 使 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	正確		
音通切的 的 使 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	的發		
適切 的建 度簡 易型的 子。 ⑤5- Ⅱ-4 能 用 P的 字母 辨 規則 讀 規 則 章 之 之 子 。 ○ 子 。 一 6-	音及		
的度讀易型句子◎5- Ⅱ能用學字讀 則出文字詞。 6-	適切		
度朗 讀句 型句 子。 ⑥5- Ⅱ-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀英文 字。 6-	的速		
易句的 句子。 ⑤5- Ⅱ-4 能 用 野 時 時 規 規 規 規 要 字 詞 6-	度朗		
易句的 句子。 ⑤5- Ⅱ-4 能 用 野 時 時 規 規 規 規 要 字 詞 6-	讀簡		
型的 句子。 ⑤5- Ⅱ-4 能運 用所 學內 拼讀 規則 讀英文 字 詞。 6-	易句		
句 子。 ◎5- Ⅲ-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	型的		
◎5- II-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 文字 詞。 6-	白		
◎5- II-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 文字 詞。 6-	子。		
II-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	⊚5-		
用所 學中母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞 6-	Ⅱ −4		
用所 學中母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞 6-	能運		
學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	用所		
字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	學的		
拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	字母		
規則 讀出 英文 字 詞。 6-	拼讀		
英文 字 詞。 6-	規則		
英文 字 詞。 6-	讀出		
6-	英文		
6-	字		
6-	·		
$\left[\begin{array}{c c} & & & & \\ & & & \end{array}\right]$	6-		
1 1 1 1 1 1	Ⅱ-1		

	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
i	明與		
	演 示。		
	示。		
	6-		
	Ⅱ −2		
	積極		
	參與		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
	動。		
	6-		
	П-3		
	樂於		
	回答		
	教師		
	或同		
	學所		
	提的		
	問		
	題。		
	6-		
	П −4		
	認真		
	Ⅱ-4 認真 完成		

		教交的業7Ⅱ能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學习師代作。 2妥運情中非言息幫學。9-1夠所字似					
		將所					
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1- Ⅱ-2 能聽 辨英	Aa- Ⅱ-4 所學 的字 母拼	 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 能認真聽講並參與班級討論。 能完成故事後的閱讀理解。 	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明	活評紙 評量量	【閱讀素 閱音】 閱EI 認 是 記 記 一般 時 境 中

	1		T	
子	讀規	情境內容,鼓勵學生說說看故事	觀察	需要使用
音、	則	內容。	口語	的,以及
母音	(含	2. While Reading	評量	學習學科
及其	看字	請學生看課本插圖,教師播放課	作業	基礎知識
基本	讀	文動畫或提問相關問題,引起學	評量	所應具備
的組	音、	生學習興趣。		的字詞
合。	聽音	3. After Reading		彙。
◎1-	拼	學生熟悉故事對話內容後,教師		閲 E12 培
П −4	字)。	再指導學生進行角色扮演活動。		養喜愛閱
能聽	⊚Ac-	4. Look and Match		讀的態
辨句	Ⅱ -2	完成閱讀理解練習,全班共同檢		度。
子的	簡易	核答案。		
語	的生	【指定作業】		
調。	活用	請學生回家聽 CD/學生版 Super		
◎1-	語。	電子書跟讀本課故事。		
П−7	Ac-	【故事教學活動】		
能聽	Ⅱ-3	1. 播放 CD/Super E-Book,讓學		
懂課	第二	生跟著複習課文內容。		
堂中	學習	2. 請學生分別扮演課中角色,當		
所學	階段	CD/Super E-Book 中輪到所扮演		
的字	所學	角色說話時,該生須揮手。		
詞。	字	3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-		
◎1-	詞。	Book 課文跟讀部分,請學生跟		
∏-9	В- II -	著 CD/Super E-Book,每句念一		
能聽	1 第	次。		
懂簡	二學	4. 請學生依照 CD/Super E-Book		
易的	習階	及故事圖片提示,看著課文練習		
日常	段所	對話。		
生活	學字	5. 請學生出來表演。		
用	詞及	【指定作業】		

語。	句型	請學生回家聽 CD/學生版 Super	
◎1-	的生	電子書,跟讀故事對話。	
Π-	活溝		
10	通。		
能聽			
懂簡			
易句			
型的			
句			
子。			
◎2-			
П−2			
能念			
出英			
語的			
語			
<u> </u>			
◎2-			
Ⅱ-3			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎2-			
П−5			
能使			
用簡			
易的			

日音	常		
生 生 生 注	活		
用			
語	0		
©2	2-		
П-	-6		
能」	以		
正石	確		
的多	發		
自力 · 自力 · 自力	及		
適は	切		
的言	語		
調調	說		
出自	節		
易品	句		
型自	的		
 句 子			
子	0		
◎3	3-		
П-	-2		
能夠	辨		
識言	課		
堂。	中		
所是	學		
的2	字		
詞	0		
⊚3	3-		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	-3		
能力	看		
懂言	課		

堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
寫課 堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5-		
П−2		
在聽		
清		
·讀 時,		
能辨		
識書		
本中		
47		

相對		
應的		
書寫		
文 字。		
字。		
©5- Ⅱ-3		
П −3		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
⊚5-		
П −4		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		

詞。		
6-		
Ⅱ −1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演 示。		
示。		
6-		
Ⅱ −2		
積極		
Ⅱ-2 積極 參與		
各種課堂		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
Ⅱ-3 樂於		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。 6-		
6-		

		1				1	
		Ⅱ -4					
		認真					
		完成					
		教師					
		交代					
		的作					
		業。					
		7-					
		Ⅱ-2					
		能妥					
		善運					
		用情					
		境中					
		的非					
		語言					
		訊息					
		以幫					
		助學					
		習。					
		⊚ 9−					
		<u></u>					
		能夠					
		將所與完					
		學字					
		詞做					
		簡易					
		歸					
		類。			<u> </u>		
第八	動作	1-	Aa-	1. 能樂於與班上同學進行口語練	第三節	活動	【品德教
週	Unit 2 A Video Call	Ⅱ −2	∏ −4	習。	【暖身活動】	評量	育】

from Boka	能聽 所學	2. 能聽懂並應用本課生活用語:	【生活用語教學活動】	紙筆	品 E2 自
	辨英 的字	I'm done. Me, too.	1. 教師播放 CD/Super E-Book,	評量	尊尊人與
	語的 母拼	3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	讓學生聆聽對話內容。	課堂	自愛愛
	子 讀規	What Are You Doing?	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故	觀察	人。
	音、 則		事的主要意思。	口語	品 E6 同
	母音 (含		3. 帶領學生念出圖片中的句子,	評量	理分享。
	及其 看字		並討論可加哪些簡單的動作。	作業	
	基本 讀		4. 請學生說說這兩個句子可在什	評量	
	的組 音、		麼時候用上,再歸納兩句的使用		
	合。 聽音		時機。		
	◎1- 拼		【Act It Out】		
	Ⅱ-4 字)		1. 請學生兩兩一組練習對話。		
	能聽 ◎Ac	-	2. 徵求自願組別演出完整情境		
	辨句 Ⅱ-2		劇。		
	子的 簡易		【指定作業】		
	語的生		請學生回家聽 CD/學生版 Super		
	調。 活用		電子書,跟讀生活用語對話。		
	◎1- 語。		【歌謠教學活動】		
	П−7 Ас−		1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡		
	能聽 Ⅱ-3		單解釋歌詞的意思。		
	懂課 第二		2. 教師教導歌曲動作,逐句教		
	堂中 學習		唱,學生跟唱並表演動作。		
	所學 階段		3. 播放 Super E-Book,讓學生		
	的字 所學		跟唱。		
	詞。字		4. 教師引導學生根據圖意代換練		
	◎1- 詞。		羽。		
	П-9 В-П	-	【練習活動】		
	能聽 1 第		進行活動「唱跳大集合」。		
	懂簡 二學		【指定作業】		
	易的 習階		請學生回家聽 CD / 學生版		

日常	段所	Super 電子書,複習生活用語及	
生活	學字	歌謠。	
用用	詞及		
語。	句型		
◎1-	的生		
П-	活溝		
10	通。		
能聽			
懂簡			
易句			
型的			
句			
子。			
◎2-			
П-2			
能念			
出英			
語的			
語			
音。			
◎2-			
П-3			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎2-			
П-5			

能使 用簡		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
◎2-		
П −6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說 出簡		
出簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
⊚3-		
Ⅱ-2 能辨		
能辨		
識課		
堂中		
所學 的字		
的字		
詞。		
◎3-		

Ⅱ-3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П−3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
$\begin{bmatrix} \bigcirc 5 \\ \Pi - 2 \end{bmatrix}$		
Ⅱ-2 在聽		
注		
讀 時,		
4 √ ′		

	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
	文 字。		
	字。		
	⊚5-		
	П –3		
	能以		
	正確		
	的發		
	音及		
	適切		
	的速		
	度朗		
	讀簡		
	易句		
	型的		
	句 子。		
	子。		
	⊚5-		
	П -4		
	能運		
	用所		
	學的		
	字母		
	拼讀		
	規則		

-			
	讀出		
	英文		
	字		
			
	6-		
	П−1		
	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
	明與		
	演		
	演示。		
	6-		
	П-2		
	積極		
	參與		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
	動。		
	6-		
	П-3		
	樂於		
	回答		
	教師		
	或同		
	學所		
	提的		
	ACH1		

問 題			
題	•		
6-			
П-	-4		
認具	真		
Ⅱ- 認 完 教 自	成		
教自	師		
交付	代		
的行	作		
業 7-	۰		
7-			
II- 能主	-2		
能力	妥		
	運		
用	情		
境。	中		
的影	非		
語:	言		
訊,以表 助生	息		
以	幇		
助學	學		
羽	٥		
	9-		
П-	-1		
能多	夠		
將戶	所		
學:	字		
詞句	做		
簡	易		
歸			

		類。					
	動作	1-	Aa-	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及	第四節	活動	【閱讀素
	Unit 2 A Video Call	П −2	Π –4	其代表單字。	【暖身活動】	評量	養教育】
	from Boka	能聽	所學	2. 能運用發音規則拼念單字。	【字母拼讀教學活動】	紙筆	閱 E1 認
		辨英	的字		A. Read and Say	評量	識一般生
		語的	母拼		1. 學習 ng 和 nk 的發音及例字。	課堂	活情境中
		子	讀規		2. 進行分組合作學習任務。	觀察	需要使用
		音、	則		B. Let's Chant	口語	的,以及
		母音	(含		教師播放 CD/Super E-Book,帶	評量	學習學科
		及其	看字		領學生練習念讀字母拼讀韻文。	作業	基礎知識
		基本	讀		C.Listen and Circle	評量	所應具備
		的組	音、		教師播放 CD/Super E-Book,請		的字詞
		合。	聽音		學生依聽到的例字,圈選正確的		彙。
		◎1-	拼		答案。		閱 E12 培
第九		Ⅱ -4	字)。		【練習活動】		養喜愛閱
週		能聽	⊚Ac-		進行活動「Bingo」。		讀的態
~		辨句	П −2		【指定作業】		度。
		子的	簡易		請學生回家聽 CD/學生版 Super		
		語	的生		電子書,複習每個字母拼讀及其		
		調。	活用		代表單字。		
		©1-	語。		【字母拼讀複習活動】		
		Ⅱ-7			1. 带學生複習 ng 和 nk 的字母發		
		能聽	<u>II</u> −3		音及發音例字。		
		懂課	第二		2. 教師播放 CD/Super E-Book,		
		堂中	學習		帶領學生練習念讀字母拼讀韻		
		所學	階段		文,每次可用不同節奏帶念。		
		的字	所學		[Learn with Boka]		
		詞。	字		1. 學會動作加 ing 的三種變化。		
ı		©1-	詞。		2. 請學生完成 Read and		
		∐ —9	В- II -		Write,寫出正確的答案,全班		

能聽	1 第	一起核對答案。	
懂簡	二學	【指定作業】	
易的	習階	請學生回家聽 CD/Super 電子	
日常	段所	書,複習 ng 和 nk 的發音和代表	
生活	學字	單字,並複習本課的 Learn	
用用	詞及	with Boka。	
語。	句型		
◎1-	的生		
Π-	活溝		
10	通。		
能聽			
懂簡			
易句			
型的			
句			
子。			
◎2-			
П-2			
能念			
出英			
語的			
語			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
◎2-			
П-3			
能說			
出課			
堂中			
一			
的字			

高	i o		
	02-		
П	I -5		
能	を しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう		
用	月 簡		
易	E使 目簡 3 的 常		
日	常		
	上活		
用	1		
語	五 。		
	02-		
П	I -6		
能	も以		
正	E確		
的	勺發		
音	音及		
適	適切		
的	 的語		
調			
出	岩 簡 另 句		
易	易句		
型	型的		
句	J 子。		
	- 0		
	©3− I −2		
	I -2		
能	も辨 しょう		
識			
堂	堂中		
所	f學		

	勺字		
	司。		
	⊚3-		
П	I -3		
能	I-3 E看		
懂	董課		
堂	堂中		
所	斤學		
的	勺句		
	子。		
4-	-		
П	I -3		
能	 E 臨		
摹	表抄		
寫	写課		
堂	堂中		
所	斤學		
	勺字		
	可。		
4-			
П	I -4		
能			
摹	表抄		
寫	写課		
堂	堂中		
所	斤學		
的	勺句		
	子。		
	⊚5-		
П	I -2		

在	聽		
時	· ,		
	· 分 字		
識	:書		
本	.中		
相	對		
應	.的		
書	寫		
文字			
字	0		
	5-		
П	-3		
能	以		
正	確 發		
的	發		
自 自	及		
適	切		
的	速		
度	.朗		
讀	朗 簡		
	句		
型	的。		
句			
	- 0		
	5-		
	-4		
	運		
用	所		
學	:的		

字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-		
П−1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演 示。		
示。		
6-		
Ⅱ-2 積極		
積極		
參與		
參與 各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
П−3		
樂於		
回答		
教師		

3	或同		
2	學所		
	提的		
Ţ.	問		
,	題。		
	6-		
	П −4		
15	認真		
	認真完成		
	教師		
	交代		
É	的作		
	業。		
	7-		
	П −2		
É	Ⅱ-2 能妥		
	善運用情		
J	用情		
]]	境中		
É	的非		
٦	語言		
1	語言訊息以幫		
	以幫		
	助學		
	習。		
	⊚9-		
	∏ −1		
É	能夠		
1 7	將所		
4	學字		

		詞做					
		前易					
		间勿 歸					
		跡 類。					
			@A =	1 处为明卫一然户1七万二处七从	始	江毛	『昭山志 主
	複習第一、第二課內	1-	⊚Ac-	1. 能詢問及回答家人或自己所在的	第一節	活動	【閱讀素
	容 D: 1	II -2	Ⅱ-2	房間。	【暖身活動】	評量	養教育】
	Review 1	能聽	簡易	2. 能詢問及回答他人或自己正在做	【單字句型複習活動】	紙筆	閉 E1 認
		辨英	的生	的事。	A. Listen and Number	評量	識一般生
		語的	活用	3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom,	1. 學生翻到課本第43頁,教師	課堂	活情境中
		子	語。	bedroom, kitchen, dining room,	帶念人物的稱呼,確認學生知道	觀察	需要使用
		音、	Ac-	living room 與句型 Where are	對應的單字。	口語	的,以及
		母音	<u>II</u> −3	you? I'm in the bedroom. /	2. 播放 Super E-Book, 學生依	評量	學習學科
		及其	第二	Where's Kevin? He's in the	聽到的內容順序,將數字填入方	作業	基礎知識
		基本	學習	dining room. / Where's Mom?	框內。	評量	所應具備
		的組	階段	She's in the living room.	3. 教師抽一位學生回答問題以檢		的字詞
		合。	所學	4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking,	討答案,全班複述正確答案。		彙。
第十		◎1-	字	eating, sleeping, writing,	【練習活動】		閱 E12 培
週		∏ −4	•	running, reading 與句型 What are	B. Play and Say		養喜愛閱
		能聽	B− II −	you doing? I'm reading. /	透過活動式口語練習,熟練		讀的態
		辨句	1 第	What's he doing? He's	Units 1~2的句型。		度。
		子的	二學	sleeping. / What's she doing?	【練習活動】		
		語	習階	She's eating. •	進行活動「誰先回原點」。		
		調。	段所	5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,	【指定作業】		
		⊚1-	學字	ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀	請學生回家聽 CD / Super E-		
		$\Pi - 7$	詞及	法拼念例字。	Book,複習 Units 1~2 的單字		
		能聽	句型		及句型。		
		懂課	的生		教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學		
		堂中	活溝		生快速複習 Get Ready ~ Unit		
		所學	通		2的發音與代表例字。		
		的字			【字母拼讀複習活動】		

回り、		_
II-9	詞 。	C. Say and Score
能聽 性簡	◎1-	1. 教師帶領學生複習無聲 th、
懂簡 易的 日常 生活 【練習活動 上行 方式。 【練習活動 [Collecting Coins]。 ◎ I-	П-9	有聲 th、ng, nk 的發音。
易的 日常 生活 用 語。 ②1- Ⅱ- 10 能聽 惟簡 易句 型的 句 子。 ③2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 (③2- Ⅱ-3	能聽	2. 播放 Super E-Book,帶領學
日常 生活 用 語。 ②I- II- 10 能聽 僅簡 易句 型的 句 子。 ②2- II-3		生念出每個活動格中的發音字。
日常 生活 用 語。 ◎ 1- Ⅱ- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎ 2- Ⅱ-3	易的	3. 教師和一位學生示範活動進行
生活 用 語。 ◎1- Ⅱ- Ⅱ- Ⅱ0 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3		方式。
用 語。		【練習活動】
語。 ◎1- Ⅱ- 10 能聽 懂簡 易白 型的 句 子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語音。 ◎2- Ⅱ-3		
◎1- Ⅱ- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3		
II - 10		
10 能聽 懂簡 易句 型的 句子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語音。 ◎2- Ⅱ-3		
能聽 懂簡 易句 型的 句子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3		
懂簡 易句型的 句子。 ◎2- Ⅲ-2 能念 出英 語的 語。 ◎2- Ⅲ-3	能聽	
易句型的 句子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英語的 語音。 ◎2- Ⅱ-3		
型的 分子。 ②2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ③2- Ⅱ-3		
向子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3		
子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3		
◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3		
II-2 能念 出英 語的 语 音。 ⑥2- II-3		
能念 出英 語的 音。 ①2- Ⅱ-3	1 1	
出英 語的 音。 ⑥2- Ⅱ-3		
語的 語 音。 ⑥2- Ⅱ-3		
語 音。 ②2- II-3		
音。 ◎2- Ⅱ-3		
©2-		
п –3		
出課		

堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎2-		
Ⅱ-5 能使 用簡		
能使		
用簡		
易的		
日常 生活		
生活		
用		
用語。		
◎2-		
П −6		
能以		
正確		
的發 音及		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
型的分子。		
◎3-		
П−2		
Ⅱ-2 能辨		

識	哉課		
	堂中		
所	斤學		
的	5字		
	司 ○		
	3-		
П	I -3		
能	毛看		
懂	董課		
堂	全中		
所			
的	勺句		
	- 0		
4-			
П	I -3		
能	も 臨		
摹	基抄		
寫	写課 堂中		
堂	堂中		
所	斤學		
的	5字		
	司 。		
4-			
П	I –4		
能	も 臨		
墓	基抄		
寫	写課		
堂	堂中		
所			
的	 句		

子。			
◎5-			
П –2			
II-2 在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
書寫文字。			
П-3			
能以 正確 的發			
正確			
的發			
自			
適切			
的速			
度朗 讀簡			
讀簡			
易句			
型的			
 子。			
6-			
П−1			

	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
i	明與		
	演 示。		
	示 。		
	6-		
	Ⅱ −2		
	積極		
	參與		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
	動。		
	6-		
	П-3		
	樂於		
	回答		
	教師		
	或同		
	學所		
	提的		
	問		
	題。		
	6-		
	П −4		
	認真		
	Ⅱ-4 認真 完成		

	食物	教交的業7-Ⅱ能善用境的語訊以助習 1-師代作。 2妥運情中非言息幫學。 Ab		1. 能熟練本課字彙 a hamburger,	第一節	活動	【科技教
第一週	Unit 3 Let's Have Lunch!	能辨語子音母及基的聽英的 、音其本組所的母讀則(看讀音	含字、音	two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【暖身活動】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【延伸教學活動】 Self-ordering Kiosk 1. 教師示範 Kiosk 的發音。	評紙評課觀口評作評量筆量堂察語量業量	育】E1 早科 見品 與式 了 常產 途方

 能聴 ◎Ac- 明 □ □ − 2 一	
子的 簡易 語 的生 調。 活用 ③1- 語。 II-7 Ac- 能聽 II-3 懂課 第二 堂中 學習 所學 階段 的字 所學 圖1- 司。 II-9 B-II- A. Listen, Read and Say	
語 的生	
調。 活用	
◎1- 語。 搭配多媒體介面 multi-media surface、(3)提供互動式的服務 interactive service。 4. 請學生想一想,生活中有那些 地方可以看到這種機器? 董中 學習 地方可以看到這種機器? 所學 防字 Kiosk,讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 ◎1- 詞。 【句型教學活動】 Ⅱ-9 B-Ⅱ- A. Listen, Read and Say	
II-7 Ac- 能聽 II-3 懂課 第二 堂中 學習	
能聽 II-3	
 懂課 第二 堂中 學習 所學 階段 的字 所學 司。 字 ①1- 詞。 Ⅱ-9 B-Ⅱ- 4.請學生想一想,生活中有那些地方可以看到這種機器? 5.利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk,讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 	
堂中 學習 地方可以看到這種機器? 新學 階段 5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk,讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 □1- 詞。 Ⅱ-9 B-Ⅱ- A. Listen, Read and Say	
所學 階段 的字 所學 詞。 字 ◎1- 詞。 Ⅱ-9 B-Ⅱ- 「	
的字 所學 詞。 字 ◎1- 詞。 Ⅱ-9 B-Ⅱ- Kiosk,讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say	
詞。 字 ◎ 1- 詞。 【 句型教學活動 】 Ⅱ-9 B- Ⅱ- A. Listen, Read and Say	
◎1- 詞。 Ⅱ-9 B-Ⅱ- 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say	
П-9 В-П- A. Listen, Read and Say	
能聽 1 第 │ #領學生念本單元句子 What do │	
「	
易的 習階 two hamburgers.	
日常 段所 B. Look and Say	
生活 學字 1. 學生兩人一組, 互相以課本上	
用 詞及 的圖片進行 問答練習。	
語。 句型	
◎1- 的生 for lunch? I want two hot	
II- 活溝 dogs.。	
10 通。 【練習活動】	
能聽 能聽 進行活動「我是銷售王」。	
「	
易句 Tips to Reduce Food Waste	
型的型的 1.介紹單字 waste。每個人每天	
 句 都要進食,如果不留意的話,很	

子。	容易造成浪費。2. 問學生以下問
©2-	題:Do you like your school
П-2	lunch?
能念	【指定作業】
出英	請學生回家聽 CD/學生版 Super
語的	電子書,複習本單元單字與句
語	型。
音。	
◎2-	
П-3	
能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
◎2-	
П-5	
能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
⊚2-	
П-6	
能以	
正確	
的發	

音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
©3- Ⅱ-2		
П −2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
◎3-		
П −3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П−3		
能臨		
摹抄		
寫課		

堂中	7		
所學	2		
的与	2		
詞。			
4-			
П-	4		
能監	ā ·		
摹抄	>		
寫語	2		
堂中	7		
所學	2		
的台	1		
子。			
©5	-		
П-	2		
II- 在類			
讀時,			
時,			
能夠	辛		
識書	·		
本中			
相對	†		
應白			
書寫			
文字。			
字。			
⊚5	-		
П-	3		
能以	ξ		
正石	Ē		

的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
⊚5-		
Π -4		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-		
п −1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
· ···································		
供		

示。 6- Ⅱ-2 積極 季與 各環 建議 動。 6- Ⅱ-3 樂內答 較回 教師 或學 同 學 的 問 題。 6- Ⅱ-4 認 克成 教 教 教 教 教 大 大 大 大 大 大 大 大	 		
II-2 積極 參與 多種 課章 達 第 動。 6- II-4 認真 於 的 問題。 6- II-4 認完 於 的 的 形 交 代 的 的 門 一 4 認 名 大 人 的 的 一 () () () () () () () () () (示。		
務極 参種 課 選 選 減 活 動。 6- II-3 樂於答 較の同 學所 提問 題。 6- II-4 認真成 総 発代 的代 の で で を を を を を を を を を を を を を			
参照を 変種 課 建活 動。 □ □ 3 無 回 数 郵 回 数 郵 回 数 郵 回 数 郵 所	П-2		
課達 達議 活動。6- Ⅱ-3 樂祭 郵 車 一4 認完 が の 第 6- -4 認完 が の で 代 の 作 の で 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、	積極		
課達 達議 活動。6- Ⅱ-3 樂祭 郵 車 一4 認完 が の 第 6- -4 認完 が の で 代 の 作 の で 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、	參與		
課達 達議 活動。6- Ⅱ-3 樂祭 郵 車 一4 認完 が の 第 6- -4 認完 が の で 代 の 作 の で 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、 を 、	各種		
活動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	課堂		
活動。 6- Ⅱ-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	建議		
6- Ⅲ-3 樂於 回答 教師 或 學 問題。 6- Ⅲ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	活		
II-3 樂於 四教師 或學問問題。 G-II-4 認真 完放師 交的代 的業 7-	動。		
 樂於 回教師 可以 以外 以外 以外 以外 以外 大次 <l< th=""><th>6-</th><th></th><th></th></l<>	6-		
 樂於 回教師 可以 以外 以外 以外 以外 以外 大次 <l< th=""><th>П-3</th><th></th><th></th></l<>	П-3		
回答 教師 或同學所 提的 問題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作業。 7-	樂於		
或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	回答		
或同 學所 提的 問題。 6- Ⅱ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	教師		
學所 提的 問題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	或同		
提的 問題。 6- Ⅲ-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	學所		
問 題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	提的		
題。 6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	問		
6- II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-	題。		
 □ -4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7- 	6-		
完成 教師 交代 的作 業。 7-	П-4		
完成 教師 交代 的作 業。 7-	認真		
教師 交代 的作 業。 7-	完成		
交代 的作 業。 7-	教師		
的作	交代		
業。 7-	的作		
$\begin{bmatrix} \ddots \\ 7-\\ \Pi-2 \end{bmatrix}$	業。		
$\mid \Pi - 2 \mid $	7-		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	П-2		

		能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸妥運情中非言息幫學。9-1夠所字做易					
第二二	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	파類── 能辨語子音母及基的。 2 聽英的 、音其本組	Ab Ⅱ 所的母讀則(看讀音·學字拼規 含字 、	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明 情境內容,鼓勵學生說說看故事 內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課 文動畫或提問相關問題,引起學 生學習興趣。	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【養閱識活需的學基所的閱教EI一情要,習礎應字讀育級境使以學知具詞素】認生中用及科識備

		聴音	3. After Reading	彙。
	(O) I –		的 1 4 4 1 古 11 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	- 1 -
	I , I	拼	學生熟悉故事對話內容後,教師	閱 E12 培
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	∏-4		再指導學生進行角色扮演活動。	養喜愛閱
		⊚Ac-	4. Look and Match	讀的態
		II – 2	完成閱讀理解練習,全班共同檢	度。
		簡易	核答案。	
	語	的生	【指定作業】	
		活用	請學生回家聽 CD/學生版 Super	
	_	語。	電子書跟讀本課故事。	
	$\Pi - 7$		【故事教學活動】	
	能聽		1. 播放 CD/Super E-Book,讓學	
		第二	生跟著複習課文內容。	
	堂中	學習	2. 請學生分別扮演課中角色,當	
	所學	階段	CD/Super E-Book 中輪到所扮演	
	的字	所學	角色說話時,該生須揮手。	
	詞。	字	3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-	
	◎1-	詞。	Book 課文跟讀部分,請學生跟	
	П-9	В- II -	著 CD/Super E-Book,每句念一	
	能聽	1 第	次。	
	懂簡	二學	4. 請學生依照 CD/Super E-Book	
	易的	習階	及故事圖片提示,看著課文練習	
	日常	段所	對話。	
	生活	學字	5. 請學生出來表演。	
	用	詞及	【指定作業】	
	語。	句型	請學生回家聽 CD/學生版 Super	
		的生	電子書,跟讀故事對話。	
		活溝		
	10	通。		
	能聽			
	懂簡			

易句		
型的		
句子。		
子。		
◎2-		
Ⅱ-2 能念 出英 語的		
能念		
出英		
語的		
語。		
音。		
©2-		
П −3		
Ⅱ-3 能說		
出課堂中		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
◎2-		
П −5		
能使		
◎2- Ⅱ-5 能使 用簡		
易的日常		
日常		
生活		
用語。		
語。		
©2-		
©2- Ⅱ-6		

能	以		
正	確		
的.	發		
音.	及		
適	切		
的:	語		
調	說		
出 易	簡		
易	句		
型 句 子	的		
句			
子			
	03-		
Π-	-2		
	郑		
識	課		
堂	:中		
所的	學		
	字		
富			
	03-		
Π-	_3 看		
能	看		
懂	課		
堂	[中]		
所	學		
的	句		
子	· •		
4-			
П	-3		

能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П −4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-		
Ⅱ-2 在聽		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文 字。 ◎5-		
字。		
⊚5-		

П-8			
能以	ス		
正確	確		
的發	發		
音及	及		
適切	刀		
的速	東		
度即	朔		
讀館	窅		
易台	句		
型的	的		
 句 子。			
子。	0		
◎5-			
II	-4		
能選	運		
用舟	斩		
學的	的		
字母			
拼讀	瀆		
規則	钊		
讀出	出		
英文	文		
字			
詞。	0		
6-			
П-:	-1		
能專	專		
注於			
教師	師		

的說		
明與		
演		
示。		
6-		
П −2		
積極		
參與		
各種		
課堂 建議		
建議		
活		
動。		
6-		
П −3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-		
$\Pi - 4$		
認真		
Ⅱ-4 認真 完成		
教師		
交代		
交代 的作		

		業7-Ⅱ能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類。 2妥運情中非言息幫學。9-1夠所字做易 。					
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ⅱ-2 Ⅱ-2 Ⅱ 航 辨 語 并 部 并 部 书 部 則	Ab-	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:What Do You Want for Lunch?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故 事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,	活評紙評課觀口評動量筆量堂察語量	【品 育】 E2 人愛 自與 同。 E6 享

77	+ + + +	以上14人一工1 咖啡 悠 吧 儿子 儿
	其 看字	並討論可加哪些簡單的動作。 作業
	本 讀	4. 請學生說說這兩個句子可在什 評量
	7組 │ 音、 │	麼時候用上,再歸納兩句的使用
	。 聽音	時機。
)1-┃拼	[Act It Out]
П	[-4 字)。	1. 請學生兩兩一組練習對話。
能	:聽 ◎Ac-	2. 徵求自願組別演出完整情境
辨	章句 Ⅱ-2	劇。
	-的 簡易	【指定作業】
語	的生的生	請學生回家聽 CD/學生版 Super
調調]。 │活用 │	電子書,跟讀生活用語對話。
)1- 語。	【歌謠教學活動】
	7 Ac-	1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡
能	:聽 Ⅱ-3	單解釋歌詞的意思。
懂	課 第二	2. 教師教導歌曲動作,逐句教
堂	中學習	唱,學生跟唱並表演動作。
所	學 階段	3. 播放 Super E-Book,讓學生
的	字 所學	跟唱。
詞]。 字	4. 教師引導學生根據圖意代換練
)1- 詞。	羽。
П	E-9 B-Π-	【練習活動】
能	.聽 1 第	進行活動「街頭採訪」。
懂	簡二學	【指定作業】
易	的 習階	請學生回家聽 CD / 學生版
日	常段所	Super 電子書,複習生活用語及
生	活學字	歌謠。
用	詞及	
語	· · 句型	
)1- 的生	
	- 活溝	

10	17	1		_
10	通。			ĺ
能聽				ĺ
懂簡				ĺ
易句				ĺ
型的				ĺ
句子。				
一 一				
(©)2-				
11-2				
◎2- II-2 能念 出英				
出英				
語的				
語 音。 ⑤2- Ⅱ-3				
当 ·				
(©)2-				
能說				
出課堂中				
堂中				
所學 的字				
詞。				
©2-				
□ II -5 能使 用簡				
能使				
用簡				
易的				
日常				
易的 日常 生活 用				
				i

語。		
◎2-		
П-6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句 子。 ◎3-		
子。		
◎3-		
$\Pi - 2$		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
◎3-		
П-3		
能看		
Ⅲ-3 能看 懂課 堂中		
堂中		
的句		

	子。		
	4-		
	П-3		
	能臨		
	摹抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	4-		
	П −4		
	能臨		
	摹抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的句		
	子。		
	⊚5-		
	П −2		
	Ⅱ-2 在聽		
	讀		
	時,		
	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
			

文字。 ◎5	 		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	文		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	字。		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	◎5-		
能正的音通的度類易型句子。F-4 服	Ⅱ −3		
音通切的 的 使 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	能以		
音通切的 的 使 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	正確		
音通切的 的 使 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	的發		
適切 的建 度簡 易型的 子。 ⑤5- Ⅱ-4 能 用 P的 字母 辨 規則 讀 規 則 章 之 之 子 。 ○ 子 。 一 6-	音及		
的度讀易型句子◎5- Ⅱ能用學字讀 則出文字詞。 6-	適切		
度朗 讀句 型句 子。 ⑥5- Ⅱ-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀英文 字。 6-	的速		
易句的 句子。 ⑤5- Ⅱ-4 能 用 野 時 時 規 規 規 規 要 字 詞 6-	度朗		
易句的 句子。 ⑤5- Ⅱ-4 能 用 野 時 時 規 規 規 規 要 字 詞 6-	讀簡		
型的 句子。 ⑤5- Ⅱ-4 能運 用所 學內 拼讀 規則 讀英文 字 詞。 6-	易句		
句 子。 ◎5- Ⅲ-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	型的		
◎5- II-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 文字 詞。 6-	白		
◎5- II-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 文字 詞。 6-	子。		
II-4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	⊚5-		
用所 學中母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞 6-	Ⅱ −4		
用所 學中母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞 6-	能運		
學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	用所		
字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	學的		
拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-	字母		
規則 讀出 英文 字 詞。 6-	拼讀		
英文 字 詞。 6-	規則		
英文 字 詞。 6-	讀出		
6-	英文		
6-	字		
6-	·		
$\left[\begin{array}{c c} & & & & \\ & & & \end{array}\right]$	6-		
1 1 1 1 1 1	Ⅱ-1		

	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
i	明與		
	演 示。		
	示 。		
	6-		
	Ⅱ −2		
	積極		
	參與		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
	動。		
	6-		
	П-3		
	樂於		
	回答		
	教師		
	或同		
	學所		
	提的		
	問		
	題。		
	6-		
	П −4		
	認真		
	Ⅱ-4 認真 完成		

		教交的業7-Ⅱ能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸師代作。 2妥運情中非言息幫學。9-1夠所字做易					
		歸 類。					
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ⅱ-2 Ⅰ 能聽 戶 辨英 自	Ab- Ⅱ-4 所學 的字 母拼	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音 及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習 wh, ph 的發音及例字。	活評紙評課量	【閱讀素 閱語 記 問 記 一般生 一般中

	ا يىر	A		
	, , -	2. 進行分組合作學習任務。	觀察	需要使用
	- 、 則	B. Let's Chant	口語	的,以及
	音 (含	教師播放 CD/Super E-Book,帶	評量	學習學科
	其 看字	領學生練習念讀字母拼讀韻文。	作業	基礎知識
基	本	C.Listen and Circle	評量	所應具備
的	月組 音、	教師播放 CD/Super E-Book,請		的字詞
	。 聽音	學生依聽到的例字,圈選正確的		彙。
	01- 拼	答案。		閱 E12 培
	[-4 字)。	【練習活動】		養喜愛閱
能	ē聽 ◎Ac-	進行活動「耳聰目明」。		讀的態
辨	幹句 Ⅱ-2	【指定作業】		度。
	的 簡易	請學生回家聽 CD/學生版 Super		
語	的生	電子書,複習每個字母拼讀及其		
調調	月。 活用	代表單字。		
)1- 語。	【字母拼讀複習活動】		
П	[-7 Ac-	1. 带學生複習 wh 和 ph 的字母發		
	:聽 Ⅱ-3	音及發音例字。		
	道課 第二	2. 教師播放 CD/Super E-Book,		
堂	中 學習	带領學生練習念讀字母拼讀韻		
	「學」階段	文,每次可用不同節奏帶念。		
	字 所學	[Learn with Boka]		
詞]。 字	1. 學會可數名詞的物品單字後面		
)1- 詞。	加一個S。		
	[-9 В- II -	2. 請學生完成 Read and		
能	:聽 1 第	Write,寫出正確的答案,全班		
1	草簡 二學	一起核對答案。		
-	的 習階	【指定作業】		
	常段所	請學生回家聽 CD/Super 電子		
	活學字	書,複習 wh 與 ph 的發音和代表		
	, ,	單字,並複習本課的 Learn		
//	. 4.25	1 4 — XIII POUL		

語。		with Boka。	
◎1-	的生		
П-	活溝		
10	通。		
能聽 懂簡 易句			
懂簡			
易句			
型的			
句			
子。			
型的 句。 ②2- II-2 能 出英			
П-2			
能念			
出英			
語的			
語音。			
音。			
◎2-			
©2- II-3			
能說			
出課			
出課堂中			
所學			
所學 			
詞。			
02-			
©2- Ⅲ-5 能使 用簡			
能 使			
易的			
勿則			

日音	常		
生 生 生 注	活		
用			
語	0		
©2	2-		
П-	-6		
能」	以		
正石	確		
的多	發		
自力 · 自力 · 自力	及		
適は	切		
的言	語		
調調	說		
出自	節		
易品	句		
型色	的		
 句 子			
子	0		
◎3	3-		
П-	-2		
能夠	辨		
識言	課		
堂。	中		
所是	學		
的2	字		
詞	0		
⊚3	3-		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	-3		
能力	看		
懂言	課		

堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П –4		
能臨		
摹抄		
寫課		
寫課 堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5-		
П−2		
在聽		
清		
·讀 時,		
能辨		
識書		
本中		
47		

相對		
應的		
書寫		
文 字。		
字。		
©5- Ⅱ-3		
П −3		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
⊚5-		
П −4		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		

詞。		
6-		
Ⅱ −1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演 示。		
示。		
6-		
Ⅱ −2		
積極		
Ⅱ-2 積極 參與		
各種課堂		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
Ⅱ-3 樂於		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。 6-		
6-		

		П_1						
		Ⅱ-4						
		認真						
		完成						
		教師						
		交代						
		的作						
		業。						
		7-						
		Ⅱ −2						
		能妥						
		善運						
		用情						
		境中						
		的非						
		語言						
		訊息						
		以幫						
		助學						
		習。						
		⊚9-						
		I I −1						
		能夠						
		將所						
		學字						
		詞做						
		簡易						
		歸歸						
		類。						
第十	動物	1- Ab)—	1. 能熟練本課字彙 bears, lion	C	第一節	活動	【環境教
五週	Unit 4 At the Zoo		-4	monkeys, tigers, zebras。	J,	(現場) (現場) (現場) (現場) (現場) (現場) (現場) (現場)	产量	育】
11 70	UIII 4 AT THE ZOO	ш 2 ш	4	monkeys, tigers, zenras °		▲ 吸为伯期】	可 里	Pl 🗸

(l. 11)	A.A. C持7	0 4	▼ m → Li da ▼	1	-III DO 69
	所學	2. 能聽懂並能應用本課主要句型:	【單字教學】	紙筆	環 E2 覺
辨英	的字	•	A. Listen and Say	評量	知生物生
	母拼	No, I don't.	先由聽的方式讓學生熟悉主題單	課堂	命的美與
•	讀規	3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡	字並跟著說出單字。	觀察	價值,關
	則	的動物。	B. Listen and Number	口語	懷動、植
母音	(含	4. 能樂於與班上同學進行口語練習	根據錄音內容,將聽到的單字依	評量	物的生
	看字	及活動。	序編號。	作業	命。
基本	讀		【練習活動】	評量	環 E3 了
的組	音、		進行活動「野性的呼喚」。		解人與自
合。	聽音		【延伸教學活動】		然和諧共
◎1-	拼		Animal Homes		生,進而
∏-4	字)。		1. 教師請學生觀察兩種地形的圖		保護重要
能聽	⊚Ac-		片,說說看有哪些不同?兩個地		棲地。
辨句	Π –2		形的動物,有沒 有重複的?		
子的	簡易		2. 介紹兩種地形的單字:		
語	的生		grassland, forest,並補充		
調。	活用		grassland 是 grass (草)和		
⊚1-	語。		land(土地)的複合字。		
I I −7	Ac-		3. Facts about grasslands		
能聽	П−3		4. Facts about forest		
懂課	第二		【句型教學活動】		
堂中	學習		A. Listen, Read and Say		
	階段		带領學生念本單元句子 Do you		
	所學		like tigers? Yes, I do. /		
	字		No, I don't. •		
-	詞。		B. Ask and Check		
_	В- П -		學生兩人一組,先在自己的欄位		
	1 第		作答,並以I like lions. 句型		
懂簡	二學		說給旁邊的同學聽。教師可視學		
易的	習階		生程度加入 I don't like		
74 4	H 10		Tipolita doi: 0 Tipolita		

日常			
用 詞及 詞型	日常	段所	lions. 的句型。
語。	生活	學字	【練習活動】
 ◎1-	用	詞及	進行活動「默契大考驗」。
To 10 10 10 10 10 10 10 1	語。	句型	【彈性學習單元】
II - 10	◎1-	的生	1. 带領學生認識單字 feed,
10 能聽 僅簡 3. 近來越來越多地方禁止假食野 8. 6	П-	活溝	
能聽 (室簡 易句 型的 句 子。 ②2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語。 ③2- Ⅱ-3 能說 出出第 一章。 ③2- Ⅱ-3 能說 出理會中 所學 的字 詞。	10	通。	
懂簡易句型的句子。 ②2- Ⅲ-2 能念 出英語的語音。 ②2- Ⅲ-3 能說 出課堂中 所學的字	能聽		
易句型的句子。 ②2- Ⅱ-2 能念 出转 語的語 音。 ③2- Ⅱ-3 能說 出課 堂中 所學的字 詞。			3. 近來越來越多地方禁止餵食野
型的 句 子。 ②2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ③2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
子。 ◎2- Ⅱ-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅲ-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			
 ◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 			
II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			
能念 出英 語的 語。 ②2- Ⅱ-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。	I -		
出英 語的 語 音。 ◎2- Ⅱ-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
語的語。 音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			
語 音。 ⑥2- Ⅱ-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			
©2- Ⅱ-3 能說 出課 堂中 所學 的字	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
©2- Ⅱ-3 能說 出課 堂中 所學 的字	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。			
能說 出課 堂中 所學 的字 詞。	I -		
出課 堂中 所學 的字 司。			
堂中 所學 的字 詞。			
所學 的字 詞。			
的字			
· · · · · · · · · ·			
	©2-		
$\left[\begin{array}{c c} & & & \\ \hline & -5 \end{array}\right]$	I -		

能使 用簡		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
◎2-		
П −6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說 出簡		
出簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
⊚3-		
Ⅱ-2 能辨		
能辨		
識課		
堂中		
所學 的字		
的字		
詞。		
◎3-		

Ⅱ-3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П−3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
$\begin{bmatrix} \bigcirc 5 \\ \Pi - 2 \end{bmatrix}$		
Ⅱ-2 在聽		
注		
讀 時,		
4 √ ′		

	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
	文 字。		
	字。		
	⊚5-		
	П –3		
	能以		
	正確		
	的發		
	音及		
	適切		
	的速		
	度朗		
	讀簡		
	易句		
	型的		
	句 子。		
	子。		
	⊚5-		
	П -4		
	能運		
	用所		
	學的		
	字母		
	拼讀		
	規則		

-			
	讀出		
	英文		
	字		
			
	6-		
	П−1		
	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
	明與		
	演		
	演示。		
	6-		
	П-2		
	積極		
	參與		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
	動。		
	6-		
	П-3		
	樂於		
	回答		
	教師		
	或同		
	學所		
	提的		
	ACH1		

問 題			
題	•		
6-			
П-	-4		
認具	真		
Ⅱ- 認 完 教 自	成		
教自	師		
交付	代		
的行	作		
業 7-	0		
7-			
II- 能主	-2		
能力	妥		
	運		
用	情		
境。	中		
的影	非		
語:	言		
訊,以表 助生	息		
以	幇		
助學	學		
羽	٥		
	9-		
П-	-1		
能多	夠		
將戶	所		
學:	字		
詞句	做		
簡	易		
歸			

		類。					
	動物	1- A	vp-	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	第二節	活動	【閱讀素
	Unit 4 At the Zoo	П-2 Г	Π –4	容。	【暖身活動】	評量	養教育】
		能聽 戶	听學	2. 能認真聽講並參與班級討論。	【故事教學活動】	紙筆	閱 E1 認
		辨英的	的字	3. 能完成故事後的閱讀理解。	1. Before Reading	評量	識一般生
		語的 母	母拼		播放 Super E-Book,簡單說明	課堂	活情境中
		子韻	賣規		情境內容,鼓勵學生說說看故事	觀察	需要使用
		音、貝	钊		內容。	口語	的,以及
		母音 ((含		2. While Reading	評量	學習學科
		及其 看	看字		請學生看課本插圖,教師播放課	作業	基礎知識
		基本 請	瀆		文動畫或提問相關問題,引起學	評量	所應具備
		的組 音	音、		生學習興趣。		的字詞
		合。 퇇	徳音		3. After Reading		彙。
		◎1- 排	并		學生熟悉故事對話內容後,教師		閱 E12 培
第十		Ⅱ-4 字	字)。		再指導學生進行角色扮演活動。		養喜愛閱
カ 六 週		能聽 🤇	⊙Ac-		4. Look and Match		讀的態
八週		辨句 [П −2		完成閱讀理解練習,全班共同檢		度。
		子的 簡	簡易		核答案。		
		語的	的生		【指定作業】		
		調。沿	舌用		請學生回家聽 CD/學生版 Super		
		◎1- 請	語。		電子書跟讀本課故事。		
		Ⅱ -7 A	lc-		【故事教學活動】		
		能聽 I	П –3		1. 播放 CD/Super E-Book,讓學		
		懂課 第	第二		生跟著複習課文內容。		
		堂中 學	學習		2. 請學生分別扮演課中角色,當		
		所學 階	皆段		CD/Super E-Book 中輪到所扮演		
			沂學		角色說話時,該生須揮手。		
		詞。字	字		3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-		
		◎1- 請	河。		Book 課文跟讀部分,請學生跟		
		Ⅱ-9 B	3- Ⅱ -		著 CD/Super E-Book,每句念一		

能聽	1 第	次。	
懂簡	二學	4. 請學生依照 CD/Super E-Book	
易的	習階	及故事圖片提示,看著課文練習	
日常	段所	對話。	
	學字	5. 請學生出來表演。	
用用	詞及	【指定作業】	
語。	句型	請學生回家聽 CD/學生版 Super	
◎1-	的生	電子書,跟讀故事對話。	
П-	活溝		
10	通。		
能聽			
懂簡			
易句			
型的			
句			
子。			
◎2-			
П-2			
能念			
出英			
語的			
語			
音。			
◎2-			
П-3			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			

高	i o		
	02-		
П	I -5		
能	を しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう		
用	月 簡		
易	E使 目簡 3 的 常		
日	常		
	上活		
用	1		
語	五 。		
	02-		
П	I -6		
能	も以		
正	E確		
的	勺發		
音	音及		
適	適切		
的	 的語		
調			
出	岩 簡 另 句		
易	易句		
型	型的		
句	J 子。		
	- 0		
	©3− I −2		
	I -2		
能	も辨 しょう		
識			
堂	堂中		
所	f學		

	勺字		
	司。		
	⊚3-		
П	I -3		
能	I-3 E看		
懂	董課		
堂	堂中		
所	斤學		
的	勺句		
	子。		
4-	-		
П	I -3		
能	 E 臨		
摹	表抄		
寫	写課		
堂	堂中		
所	斤學		
	勺字		
	可。		
4-			
П	I -4		
能			
摹	表抄		
寫	写課		
堂	堂中		
所	斤學		
的	勺句		
	子。		
	⊚5-		
П	I -2		

在	聽		
時	· ,		
	· 分 字		
識	:書		
本	.中		
相	對		
應	.的		
書	寫		
文字			
字	0		
	5-		
П	-3		
能	以		
正	確 發		
的	發		
自 自	及		
適	切		
的	速		
度	.朗		
讀	朗 簡		
	句		
型	的。		
句			
	- 0		
	5-		
	-4		
	運		
用	所		
學	:的		

字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-		
П−1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演 示。		
示。		
6-		
Ⅱ-2 積極		
積極		
參與		
參與 各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
П−3		
樂於		
回答		
教師		

3	或同		
2	學所		
	提的		
Ţ.	問		
, j	題。		
	6-		
	П −4		
15	認真		
	認真完成		
	教師		
	交代		
É	的作		
	業。		
	7-		
	П −2		
É	Ⅱ-2 能妥		
	善運用情		
J	用情		
]]	境中		
É	的非		
٦	語言		
1	語言訊息以幫		
	以幫		
	助學		
	習。		
	⊚9-		
	∏ −1		
É	能夠		
1 7	將所		
4	學字		

		詞做					
		簡易					
		歸歸					
		I ' I					
	1. 11 //	類。	<u> </u>	1 11 19 11 11 11 11 11 11	ht et	V 4:	V no vt t
	中外節慶:端午節		⊙Ac-	1. 能認識端午節的習俗。	第一節	活動	【閱讀素
	Culture &		I I −2	2. 能說出與端午節相關的字彙與用	【暖身活動】	評量	養教育】
	Festivals: Dragon		簡易	語。	1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼	紙筆	閱 E1 認
	Boat Festival		的生	3. 能聽懂並了解本課課文。	節慶。	評量	識一般生
		,	活用	4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	2. 教師可簡單說明端午節的由	課堂	活情境中
		1 ' 1	語。		來。	觀察	需要使用
		的字A	Ac-		【單字教學活動】	口語	的,以及
		詞。I	П−3		A.Listen and Say	評量	學習學科
		◎ 1- /	第二		教師帶念節慶單字。	作業	基礎知識
		Ⅱ-9	學習		B.Listen and Number	評量	所應具備
		能聽 『	階段		1. 教師播放 E-book,學生根據		的字詞
		懂簡 戶	所學		聽到的單字順序,在大圖中標出		彙。
第十		易的	字		數字。		閱 E12 培
七週		日常言	詞。		2. 教師抽點學生,或全班一起核		養喜愛閱
		生活 B	B− II −		對答案。		讀的態
		用 1	1 第		【練習活動】		度。
		語。二	二學		進行活動「眼明手快耳朵靈」。		
		©2- \rightarrow	習階		【指定作業】		
		_	段所		請學生回家聽 CD / 學生版		
		1	學字		Super 電子書,跟讀單字。		
			,, 詞及		【故事教學活動】		
			句型		1. 播放 Super E-Book 聆聽一次		
			的生		故事。		
			活溝		2. 學生看課本圖,教師可依據圖		
			通。		示,提出相關問題:		
		1 ' 1	©C-		(1) How many sachets are		

П-2	П –2	there? Four.
能辨	國內	(2)What shapes of sachets
識課	外主	are they? They are fish,
堂中	要節	bear, rabbit and bird
所學	慶習	sachets.
的字	俗	3. 再次播放教師用電子書,請學
詞。		生跟讀並指讀全部的故事內容。
◎3-		4. 播放教師用電子書,請學生選
П-3		擇想扮演的角色,將故事中的句
能看		子念出來。
懂課		【韻文教學活動】
堂中		播放 E- Book, 帶學生念韻文句
所學		子、了解句意,再請學生跟念。
的句		【練習活動】
子。		進行活動「全神貫注」。
4-		【指定作業】
П-3		請學生回家聽 CD / 學生版
能臨		Super 電子書,複習本課內容。
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
高 。		
◎5-		
П-3		
能以		
正確		
的發		
音及		

	適切		
	的速		
	度朗		
	讀簡		
	易句		
	型的		
	句 子。		
	子。		
	6-		
	П−1		
	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
	明與		
	演 示。		
	示。		
	6-		
	П-2		
	積極		
	參與 各種		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
	動。		
	6-		
	П-3		
	樂於		
	回答		

教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
7-		
П –2		
能妥		
善運 用情		
用情		
境中		
的非		
語言		
訊息以幫		
以幫		
助學		
習。		
⊚8-		
Ⅱ-2 能了		
能了		
解課		
堂中		
所介		
紹的		
國內		
主要		
節慶		
習 俗。		
俗。		

	動物	1-	Ab-	1. 能樂於與班上同學進行口語練	第三節	活動	【品德教
	Unit 4 At the Zoo	П−2	Π –4	羽。	【暖身活動】	評量	育】
		能聽	所學	2. 能聽懂並應用本課生活用語:	【生活用語教學活動】	紙筆	品 E2 自
		辨英	的字	Have fun! Help!	1. 教師播放 CD/Super E-Book,	評量	尊尊人與
		語的	母拼	3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You	讓學生聆聽對話內容。	課堂	自愛愛
		子	讀規	Like Tigers?	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故	觀察	人。
		音、	則		事的主要意思。	口語	品 E6 同
		母音	(含		3. 帶領學生念出圖片中的句子,	評量	理分享。
		及其	看字		並討論可加哪些簡單的動作。	作業	
		基本	讀		4. 請學生說說這兩個句子可在什	評量	
		的組	音、		麼時候用上,再歸納兩句的使用		
		合。	聽音		時機。		
		◎1-	拼		[Act It Out]		
		Ⅱ −4	字)。		1. 請學生兩兩一組練習對話。		
第十		能聽	⊚Ac-		2. 徵求自願組別演出完整情境		
八週		辨句	$\Pi - 2$		劇。		
		子的	簡易		【指定作業】		
		語	的生		請學生回家聽 CD/學生版 Super		
		調。	活用		電子書,跟讀生活用語對話。		
		©1-	語。		【歌謠教學活動】		
		∏ −7			1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡		
		能聽	∏ −3		單解釋歌詞的意思。		
		懂課	第二		2. 教師教導歌曲動作,逐句教		
		堂中	學習		唱,學生跟唱並表演動作。		
		所學	階段		3. 播放 Super E-Book, 讓學生		
		的字	所學		跟唱。		
		詞。	字		4. 教師引導學生根據圖意代換練		
		©1-	詞。		羽。		
			B- II -		【練習活動】		
		能聽	1 第		進行活動「動物模仿 yoga」。		

懂簡	二學	【指定作業】	
易的	習階	請學生回家聽 CD / 學生版	
		Super 電子書,複習生活用語及	
		歌謠。	
	詞及		
	句型		
	的生		
	活溝		
	通。		
能聽			
懂簡			
子。			
◎2-			
П-2			
出英			
語的			
語			
音。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
$\Pi - 3$			
能說			
出課			
堂中			
詞。			

◎2-		
П −5		
能使		
能使 用簡		
易日常生活		
日常		
生活		
用		
用 語。		
©2-		
П −6		
能以		
正確		
能以 正確 的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
調說 出簡		
易白		
型的		
型的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
子。		
◎3-		
П −2		
Ⅱ-2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		

1	詞。		
	◎3-		
	Ⅱ-3 能看		
É	能看		
/	懂課		
	堂中		
F	所學		
É	的句		
-	子。		
	4-		
	I I −3		
É	能臨		
Ž	摹抄		
5	寫課		
	堂中		
F	所學 的字		
É	的字		
	詞。		
	4-		
	П −4		
É	能臨		
2	摹抄		
5	寫課		
	堂中		
F	所學		
É	的句		
-	子。		
	⊚5-		
	П−2		
1	在聽		

詩 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
文 字。 ⑤5- II-3		
©5-		
П −3		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易白		
型的		
型的分子。		
子。		
⊚5-		
П −4		
Ⅱ-4 能運		
用所		
學的		
字母		

拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-		
II −1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演示。		
示。		
6-		
П −2		
積極 參與		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
П −3		
樂於		
回答		
教師		
或同		

	學所		
	提的		
	問		
	題。		
	6-		
	П −4		
	Ⅱ-4 認真 完成		
	完成		
	教師		
	交代		
	的作		
	業。		
	業。 7-		
	$\Pi - 2$		
	能妥 善運 用情		
	善運		
	用情		
	境中		
	的非		
	語言		
	訊息		
	語言訊息以幫		
	助學		
	習。		
	⊚9-		
	I I −1		
	能夠		
	將所		
	學字		
	詞做		

		簡易					
		歸歸					
		類。					
	動物	1-	Ab-	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及	第四節	活動	【閱讀素
	Unit 4 At the Zoo	$\prod_{}^{1}$	$\Pi -4$	其代表單字。	【暖身活動】	产量	養教育】
	onit 4 At the 200	# 起 能聽	ロ 4 所學	2. 能運用發音規則拼念單字。	【字母拼讀教學活動】	紙筆	度致 関E1 認
		辨英	的字	2. 肥壁川 极自观烈机态平于	A. Read and Say	科 評量	識一般生
		語的	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		1. 學習 sh, ch 的發音及例字。	課堂	職 放生 活情境中
		子	读规		2. 進行分組合作學習任務。	w 王 觀察	四
		音、	則		B. Let's Chant	和 口語	的,以及
		母音	(含		教師播放 CD/Super E-Book,帶	評量	學習學科
		及其	看字		領學生練習念讀字母拼讀韻文。	作業	基礎知識
		基本	讀		C. Listen and Circle	評量	所應具備
		的組	音、		教師播放 CD/Super E-Book,請	口王	的字詞
		合。	聴音		學生依聽到的例字,圈選正確的		彙。
		©1-	拼		答案。		現 E12 培
第十		$\Pi -4$	字)。		【練習活動】		養喜愛閱
九週		能聽	⊚Ac-		進行活動「考古學家」。		讀的態
		辨句	П−2		【指定作業】		度。
		子的	簡易		請學生回家聽 CD/學生版 Super		
		語	的生		電子書,複習每個字母拼讀及其		
		調。	活用		代表單字。		
		⊚1-	語。		【字母拼讀複習活動】		
		П−7	Ac-		1. 带學生複習 sh 和 ch 的字母發		
		能聽	П −3		音及發音例字。		
		懂課	第二		2. 教師播放 CD/Super E-Book,		
		堂中	學習		帶領學生練習念讀字母拼讀韻		
		所學	階段		文,每次可用不同節奏帶念。		
		的字	所學		【Learn with Boka】		
		詞。	字		1. 學會可數名詞的物品單字後面		

◎1-	詞。	加一個S。	
П-9	В- II -	2. 請學生完成 Read and	
能聽	1 第	Circle,寫出正確的答案,全班	
懂簡	二學	一起核對答案。	
易的	習階	【指定作業】	
日常	段所	請學生回家聽 CD/Super 電子	
生活	學字	書,複習 sh 與 ch 的發音和代表	
用用	詞及	單字,並複習本課的 Learn	
語 。	句型	with Boka。	
⊚1−	的生		
П-	活溝		
10	通。		
懂簡			
易句			
型的			
句			
-			
©2-			
П-2			
能念			
出英			
語的			
語			
音。			
02-			
П-3			
能說			
出課			
堂中			
里中	<u> </u>		

所學 的字		
的字		
詞。		
◎2-		
©2− II −5		
能使		
能使 用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
◎2-		
П −6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
◎3-		
$\Pi - 2$		
能辨		
識課		

堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎3-		
Ⅱ-3 能看		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
П −3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
П −4		
能臨		
墓抄		
率 り 寫課		
為 堂中		
所學		
的句		
子。		

·			
	©5- Ⅱ-2		
	Ⅱ -2		
	在聽		
	讀 時,		
	時,		
	能辨 識書 本中		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的書寫		
	書寫		
	文		
	字。		
	文 字。 ◎5- Ⅱ-3		
	П−3		
	能以		
	正確		
	的發		
	的發 音及		
	適切		
	的速		
	度朗		
	讀簡		
	易句		
	型的		
	型的分子。		
	子。		
	⊚5-		
	П −4		
	Ⅱ-4 能運		

	用所		
	學的		
	字母		
	拼讀		
	規則		
	讀出		
	英文		
	字		
-	詞。		
	6-		
	п−1		
	能專		
	注於		
	教師		
	的說		
	明與		
	演		
	示。		
	6-		
	П –2		
	積極		
	參與		
	各種		
	課堂		
	建議		
	活		
]	動。		
	6-		
	Ⅱ -3		
	樂於		

回	回答		
■ 数	炎師		
或	戈 同		
學	 身所		
提	是的		
問	月		
題	夏。		
6-	_		
	I -4		
認	I-4 忍真 已成		
完	完成 一		
数	炎師		
文	で代		
的	9作		
業	- ·		
7-	_		
	I-2 E妥 		
能	毛妥		
善善善	美運		
用	月情		
	竟中		
的	う非		
語	勺非 吾言		
訊	れ息 以幫		
以以	以幫		
助	力學		
羽白	3 °		
	9-		
	I –1		
能	と 夠		

		將所					1
		學字					
		字士詞做					
		育易					
		歸					
		類。	○ A -	1 4 4 8 8 11 1 1 1 1 1 4 4 1 4 1 4 1 4 1	ks k*	JT 40	▼ 用日 土圭 ・孝・
	複習第三、第四課內	1-	⊚Ac-	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他	第一節	活動	【閱讀素
	容	II −2	∏-2	人的詢問。	【暖身活動】	評量	養教育】
	Review 2	能聽	簡易	2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他	【單字句型複習活動】	紙筆	閲 E1 認
		辨英	的生	人的詢問。	A. Listen and Number	評量	識一般生
		語的	活用	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1. 學生翻到課本第75頁,教師	課堂	活情境中
		子	語。	hamburger, two hamburgers, a	帶念食物及動物名稱,確認學生	觀察	需要使用
		音、	Ac-	hot dog, two hot dogs, milk,	知道對應的單字。	口語	的,以及
		母音	∏ −3	juice, water, ice cream 與句型	2. 學生依聽到的內容順序,將數	評量	學習學科
		及其	第二	What do you want for lunch? I	字填入方框內。	作業	基礎知識
		基本	學習	want a hot dog. / I want two	3. 教師抽一位學生回答問題來檢	評量	所應具備
		的組	階段	hamburgers. / I want some	討答案,全班複述正確答案。		的字詞
第廿		合。	所學	juice. °	【練習活動】		彙。
週		1-	字	4. 能熟練 Unit4 字彙 bears,	B. Read and Match		閱 E12 培
		$\Pi - 4$	詞。	lions, monkeys, tigers, zebras	1. 請學生兩人一組,一人念出問		養喜愛閱
		能聽	В− П −	與句型 Do you like bears? Yes,	題,另一人找出對應的圖片並覆		讀的態
		辨句	1 第	I do. ∕ No, I don't.∘	誦。		度。
		子的	二學	5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發	2. 全班一起核對答案。		
		語	習階	音規則並能運用字母拼讀法拼念例	【練習活動】		
		調。	段所	字。	進行活動「眼明手快耳朵靈」。		
		⊚1-	學字		【指定作業】		
		Ⅱ −7	詞及		請學生回家聽 CD / Super E-		
		能聽	句型		Book,複習 Units3~4 的單字		
		懂課	的生		及句型。		
		堂中	活溝		【字母拼讀複習活動】		<u> </u>

所學	通。	C. Spin, and Say
的字		1. 教師帶領學生複習 wh, ph、
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ch, sh 的發音。
◎1-		2. 播放 Super E-Book,帶領學
П-9		生拼念每個活動格中的發音字。
能聽		3. 教師和一位學生示範活動進行
懂簡		方式。
易的		【練習活動】
日常		進行活動「氣球樂園」。
生活		【指定作業】
		請學生回家聽 CD / Super E-
語。		Book, 複習 Units3~4 的發音與
□ 1-		代表例字。
Π –		
10		
能聽		
懂簡		
易句		
$\Pi = 2$		
出英		
語		
音。		
$\begin{bmatrix} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$		
по		

能訪	兌		
出胡	果		
堂中	₽		
新學	學		
	字		
詞。	0		
©2-	-		
П — {	5		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	吏		
用 用 信 易 的 日常			
易的	ሳ 		
日常	<u>+</u>		
	舌		
用			
語。	>		
⊚2-	-		
П-6	6		
能以	ス		
正確	在		
的發	後		
音及	호		
適切	л		
的語			
調訪	兌		
出館易台	省		
易句	ā		
型的	勺		
句 子。 ⑤3-			
	>		
<u></u>	-		

П−2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3-			
П-3			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-			
П-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-			
П-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
土!			

	所學		
	的句		
	子。		
	⊚5-		
	◎5-Ⅱ-2在聽		
	在聽		
	讀 時,		
	時,		
	能辨		
	識書 本中		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
	文字。		
	字。		
	⊚5-		
	П –3		
	能以		
	正確		
	的發		
	音及		
	適切		
	的速		
	度朗		
	度朗讀簡		
	易句		
	型的		
	白 子。		
	子。		

6-		
П−1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-		
П−2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-		
П−3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-		
П-4		
н т		

認真			
完成			
教師			
交代			
的作			
業。			
7-			
П-2			
能妥			
用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫			
助學			
習。			
H			

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。