彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第一學期三年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。					
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。									
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡	易英語文訊息的 聽、說、讀、寫	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導	輯思考策略	習策略,強化個人英語文能力。 提升學習效能。 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。					
重大議題融入	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 品 E3 溝通合作與和 品 E6 同理分享。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作	皆人際關係。	正向的科技態度。							

【家庭教育】

家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

課程架構

教學進度	 教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	秋子十九石柵	學習表現	學習內容	于自己标	于自石刻	可里刀八	內容重點
	字母、數字	1- ∏ -1	Aa- II -1	1. 能聽、說、	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready	能聽辨	字母名	讀、寫字母 Aa,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
		26 個字	稱。	Bb, Cc, Dd, Ee ·	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
		母。	Aa- II -2	2. 能熟悉字母 Aa	動】	口語評量	一般生活
		$1 - \Pi - 2$	印刷體	~Ee 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
		能聽辨	大小寫	代表單字。	and Say		要使用
		英語的	字母的	3. 能運用發音規	1. 說明英文書寫格		的,以及
		子音、	辨識及	則拼念單字。	線「四線三格」的		學習學科
第一週		母音及	書寫。	4. 能熟悉數字 1	結構。示範大小寫		基礎知識
		其基本	⊚Ab-	~5 的念法。	字母筆順,再請學		所應具備
		的組	Ⅱ-1 子		生描寫或書空。		的字詞
		合。	音、母		2. 拿 ant 單字卡		彙。
		⊚1- II -	音及其		帶讀 Aa-[æ]-		閱 E12 培
		7 能聽	組合。		ant、Aa-[æ]-		養喜愛閱
		懂課堂	⊚Ab-		apple,讓學生找		讀的態
		中所學	Ⅱ-4 所		出相同的 [æ] 發		度。
		的字	學的字		音。		

•			
詞		3. 練習 Bb~Ee	
2-1	Ⅱ-1 規則	字音及代表單字。	
能	說出 (含看	B. Spin and Say	
26	個字 字讀	1. 請學生拿出	
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	。 音、聽	Get Ready 字母轉	
02	2-Ⅱ- 音拼	盤附件。	
2 \$	能唸 字)。	2. 將轉盤上的 Aa	
出	英語 Ac-Ⅱ-3	對準紅色箭頭,疊	
的意	語 第二學	放在五角形上,顯	
自 音	。 習階段	示代表單字 ant	
02	2-Ⅱ- 所學字	和 apple。	
3 #	能說 詞。	3. 請學生念出代	
	課堂 B-Ⅱ-1	表單字和發音韻	
中戶	新學 第二學	文。	
的	字習階段	4. 重複上述步	
	。 所學字	驟,完成 Bb~Ee	
3-1	Ⅱ-1 詞及句	的教學。	
	辨識 型的生	C. Listen to the	
印点	制體 活溝	Initial Sound	
	小寫 通。	and Mark "O"	
字十	母。	or "X"	
03	3- Ⅱ -	完成聽力練習,全	
2 f	能辨	班共同檢核答案。	
	課堂	D. Sound It Out	
	听學	1. 使用字母卡練	
的:	字	習 ab, ad, eb,	
		ed 的拼音。	
	3- II -	2. 練習課本上的	
	能看	CVC 單字,或播放	.
	課堂	動畫。	
	·	1 ~ -	<u> </u>

前の 子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷機大 小寫字 母。 4-II-3 能職等 基準生熟悉數字 1 ~5。 4-II-3 能職等 基準生熟悉數字 1 ~5。 4-II-3 能職等 整理中所 學的字 前。 ⑤5-II- 4 能達 用所學 的字母 新達規 則讀出 英文字 胡 6-II-1 能考注 於教師 的說明 與演	 	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	中所學	3. 請學生回家掃
A-II-1	的句	描 QR code,主動
能書寫 26 個印 別	子。	練習。
26 個印刷體大 小寫字 母。 4-Ⅲ-3 能應基 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑥5-Ⅱ- 4 能選 用所學 的字 的字母 辨演規 則讀出 英文字 詞。 ⑥-Ⅲ-1 能導文字 詞。 ⑥-Ⅲ-1 能導生 医医Uper (4- II −1	【數字教學活動】
	能書寫	1. 用圖卡、字卡
・	26 個印	带學生熟悉數字 1
母。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑥5-Ⅱ- 4 能運 用所學 的字母 辨論 對演出 與演演出 英文字 詞。 ⑥-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	刷體大	~5 •
4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑤5-Ⅱ- 4 能選 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演示。	小寫字	2. 隨機念數字,
能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑥5-Ⅱ- 4 能選 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	母。	請學生用圖卡排
投資	4- Ⅱ -3	出。
投資	能臨摹	3. 教師用課本情
 堂中所 學的字 詞。 ⑥○5-Ⅱ- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演示。 What' this?, 引 導並協助學生回答 It's a / an 4. 帶學生數數, 如:1-2-3-4, four eggs.。 【練習活動】 進行活動「數字拍拍樂」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習數字。 	抄寫課	
學的字 io io it' s a / an 1t' s a / an <t< th=""><th></th><th></th></t<>		
 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母	學的字	導並協助學生回答
4 能運 用所學的字母 拼讀規 則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。	· 言同 。	It's a / an
田所學的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。	⊚5- II -	. •
的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	4 能運	4. 带學生數數,
拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	用所學	± 1-2-3-4,
拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	的字母	four eggs. °
英文字 詞。 指定作業】 6-II-1 請學生回家聽 CD 能專注 /學生版 Super 於教師 電子書,複習數 的說明 字。	拼讀規	【練習活動】
詞。	則讀出	進行活動「數字拍
6-II-1	英文字	拍樂」。
能專注 / 學生版 Super 於教師 電子書,複習數 的說明 字。 與演 示。	詞。	【指定作業】
於教師 電子書,複習數 的說明 字。 與演 一 示。 ()	6- II −1	請學生回家聽 CD
的說明 字。 與演 示。	能專注	/ 學生版 Super
與演 示。	於教師	電子書,複習數
示。	的說明	字。
	與演	
$oxed{6-\Pi-2}$	示。	
	6- Ⅱ -2	

	1	41-4	1				
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		7- Ⅱ -2					
		能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		習。					
	年龄	⊚1-Ⅱ-	Ac- II −3	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【國際教
	Unit 1 The	4 能聽	第二學	彙 six, seven,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Birthday Party	辨句子	習階段	eight, nine,	【單字教學活動】	課堂觀察	國 E1 了解
		的語	所學字	ten °	A. Listen and	口語評量	我國與世
		調。	詞。	2. 能聽懂並能應	Say	作業評量	界其他國
第二週		⊚1-Ⅱ-	B- ∏ -1	用本課主要句型:	請學生跟讀單字,		家的文化
		5 能聽	第二學	How old are you?	並用單字卡與單字		特質。
		辨課堂	習階段	I'm nine.	圖卡進行練習。		
		中所學	所學字	I'm nine years	B. Listen and		
		的片	詞及句	old.	Write		
		語、句	型的生	3. 能運用本課單	藉由聽力練習,依		

774 44		亡压小叩	I	
子及其 活溝	字、句型詢問年	序標出單字。		
重音。 通。	龄。	【練習活動】		
◎1-Ⅱ-	4. 能樂於與班上	進行活動「心裡有		
6 能聽	同學進行口語練	數」。		
辨句子	習。	【延伸教學活動】		
的節		1. 觀察 Happy		
奏。		Birthday! 情境圖		
⊚1-Ⅱ-		與認識直述句使用		
7 能聽		情境。		
懂課堂		2. 補充澳洲生日		
中所學		要吃仙子麵包的國		
的字		際文化,與製作過		
詞。		程。		
⊚2-Ⅱ-		【句型教學活動】		
3 能說		A. Listen, Read,		
出課堂		and Say		
中所學		播放 Super E-		
的字		Book,帶學生熟悉		
詞。		本課句型使用情		
◎3-Ⅱ-		境,並跟讀例句。		
2 能辨		B. Ask and		
識課堂		Answer		
中所學		請學生看課本範例		
的字		圖,找一位同學,		
		兩人一組進行口說		
©5- II -		練習。		
2 在聽		【練習活動】		
讀時,		透過活動式口語練		
能辨識		習,熟練本課句		
書本中		型。		
日午1	1	土		

推對應的書寫 文字。 ②5-Ⅱ- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度開 前月年齡 有型的 分子。 6-Ⅲ-1 能專注 於蘇師 的說明 與演 示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種 課堂練 對 動。 6-Ⅲ-3 樂於較師 處 另一 另一 表 表 是 表 表 是 表 是 表 是 表 是 表 是 表 是 表 是 表	 	
文字。 ⑥①5-II- ③ 能以 正確的 發音及 適切的 達度簡易 句子。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與來登練 習活 動一II-3 類然的師 第一II-3 第一II-		
◎ 5- II- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗	的書寫	龄」。
3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 時間 可型的 句子。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-Ⅱ-3 操於四 答對師 每 6-Ⅱ-3 展子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子 長子	文字。	【彈性學習單元】
正確的 發音及 適切的 速度朗 的月子。 6-II-1 能專注 於教師 的別明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課望練 習活 動。 6-II-3 樂於師 於於師 6-II-3 樂於師 6-II-3 學生 原义即 1-3 學生 原义即 1-3 學 1-4 學 1-4 學 1-5 學 1-5 學 1-5 是 1-5	⊚5- II -	Is It OK to Ask
發音及 適切的 速度開 前型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極各種 課習活 動。 6-II-3 樂於師 或同一日 發聲生級 發習本課 句型。	3 能以	About Age?
適切的 速度朗 請簡易	正確的	請學生討論課本 4
速度朗 讀簡易 句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極各種 課實證練 習活 動。 6-II-3 樂於回 參與同學 所提的	發音及	張照片的情境,是
讀簡易 句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 與演 	適切的	否適合詢問年齡。
讀簡易 句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 與演 	速度朗	教師再補充在西方
 		
司子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
6- II - 1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6- II - 2 積極參 與各種 课堂練 習活 動。 6- II - 3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		【指定作業】
的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	6- II -2	
與各種 課堂練 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
課堂練 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的		
樂於回答教師或同學所提的		
答教師 或同學 所提的		
或同學 所提的		
所提的		
	問題。	

	年龄 Unit 1 The Birthday Party	6-Ⅱ-4 認成交作◎4辨的 1-Ⅱ集句語	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重	 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 聽懂並應用本 	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自
第三週		調◎ 6 辨的奏◎ 9 懂的生語1-能簡型子◎ 5 用的。1-能句節。1-能簡日活。Ⅱ聽易的。2-能簡日Ⅱ聽子 Ⅱ聽易常用 11懂句句 Ⅱ使易常-	音◎Ⅱ易活語B-第習所詞型活通。 Ac -2 的用。Ⅱ二階學及的溝。- 簡生 1 學段字句生	課語。 記讀角 整語。 能各 等。 能學。 能學。 能學。 能學。 能學。 能學。 能學。 能學	Reading Super E- Book Super E- 說關答的內測 While 和學學,可不能與一個的學學,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	作業評量	愛品合諧係 人 溝和關 。通

生活用	完成閱讀理解練
語。	習,全班共同檢核
◎2-II-	答案。
6 能以	【練習活動】
正確的	進行活動「最佳配
發音及	音員」。
適切的	【生活用語教學活
語調說	動】
出簡易	1. 教師播放 CD /
句型的	Super E-Book,讓
句子。	學生聆聽對話內
◎3-Ⅱ-	容。
3 能看	2. 利用動作帶領
懂課堂	學生說出本單元句
中所學	子。
的句	3. 將學生分成兩兩
子。	一組練習對話,最
⊚5-II-	後請自願學生上臺
3 能以	演出情境。
正確的	【歌謠教學活動】
發音及	1. 引導學生念出
適切的	會念的句子。
速度朗	2. 教師播放 CD /
讀簡易	Super E-Book,帶
句型的	全班跟唱練習。
句子。	3. 將全班分組練
6- II -2	習對唱。
積極參	【練習活動】
與各種	進行活動「飆歌密
課堂練	碼」。
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		1	•		1	1	1	
6-II-3			習活			【指定作業】		
 集於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完定成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 募用預習強处果。 7-Ⅲ-2 能妥用情境中的非話言訊息以幫助學習。 第四週 Unit 1 The 能聽辨字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 纸筆評量 養教育】 			動。			請學生回家聽 CD		
答教師 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習強程处 果。 7-II-2 能更用的 時語言 訊息學 習。 1. 能聽、說、 第三節 短身活動】 第二節 活動評量 無數評量 養教育】 【閱讀素 養教育】			6- Ⅱ -3			/ 學生版 Super		
或同學所提的問題。6-II-4 認及教師交待的作業。7-II-1 善月預習 強化學習。 7-II-2 能必數果。 7-II-2 能更持續 境中的 非語息以 幫助。 7-II-2 能應辦 第三節 [関讀素 養教育] 第四週 Unit 1 The 1-II-2			樂於回			電子書,跟讀故事		
所提的 問題。 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習強化 學習效 果。 7-II-2 能運用情 境中的 非語言以 報助學 習。 第四週 年齡 1-II-2 和A-II-1 1. 能聽、說、 字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 【関讀者			答教師			對話和跟唱歌謠。		
所提的 問題。 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習強化 學習效 果。 7-II-2 能運用情 境中的 非語言以 報助學 習。 第四週 年齡 1-II-2 和A-II-1 1. 能聽、說、 字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 【関讀者			或同學					
問題。			所提的					
Sa 真完 成教師 交待的 作業。								
成教師 交待的 作業。 7-II-I 善用預 智強 果。 7-II-2 能理用情 境中的 非語言 訊息以 幫助學 智。 (関讀素 等四週 第四週 年龄 Unit 1 The 1-II-2 能驗辨 1. 能聽、說、 字母名 第三節 暖房活動】 活動評量 紙筆評量 【閱讀素 養教育】			6- ∏ -4					
成教師 交待的 作業。 7-II-I 善用預 智強 果。 7-II-2 能理用情 境中的 非語言 訊息以 幫助學 智。 (関讀素 等四週 第四週 年龄 Unit 1 The 1-II-2 能驗辨 1. 能聽、說、 字母名 第三節 暖房活動】 活動評量 紙筆評量 【閱讀素 養教育】			認真完					
交待的作業。 7-II-1 7-II-1 善用預習、稅 習強化 學習效果。 7-II-2 能妥善 進用的時 境中的非語言訊息以幫助學習。 第四週 I-II-2 作職辦字母名 1-II-1 (計) () () () () () () () () (
作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1-Ⅱ-2 作業。 7-Ⅱ-1 能要 報明 1-Ⅲ-1 (年齡 (中的) 中的) 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 中的 「一旦」 Aa-Ⅲ-1 字母名 一直、寫字母 Ff、 第三節 (下動評量 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)								
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 4 第四週 1-II-2 能聽辨 Aa-II-1 資字母名 1. 能聽、說、 讀、寫字母 Ff, 第三節 (服身活動) 活動評量 紙筆評量 【閱讀素 養教育】								
基用預習、複習效果。 7-II-2 能妥善 運用情 境中的 非語言 訊息以幫助學習。 第二日 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情 境中的 非語言 訊息以幫助學習。 第二節 活動評量 【閱讀素 教育】 第四週 Unit 1 The 1-II-2 能聽辨 字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 養教育】								
習強化 學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 報助學習。 Init 1 The 4 Init 1 The 日本終日 Init 1 The Image: The part of the part o								
學習效果。 果。 7-II-2 能妥善 進用情境中的非語言訊息以幫助學習。 計語言訊息以幫助學習。 第四週 Unit 1 The 能聽辦字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 養教育】								
果。 7-II-2 能妥善 運用情 境中的 非語言 訊息以幫助學習。 新助學習。 「上II-2 Aa-II-1 1. 能聽、說、 第三節 活動評量 【閱讀素 第四週 Unit 1 The 能聽辦字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 養教育】								
7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言 訊息以幫助學習。 4 1-II-2 額內 Aa-II-1 資內 1. 能聽、說、 資內母 第三節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 【閱讀素 養教育】								
能妥善 運用情 境中的 非語言 訊息以 幫助學 習。 1-Ⅱ-2 能聽辨 Aa-Ⅱ-1 資、 1. 能聽、說、 資、 第三節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 【閱讀素 養教育】			1					
運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1-Ⅱ-2 Aa-Ⅱ-1 作職辦字母名 1. 能聽、說、 第三節 任數子母名 活動評量 【閱讀素養教育】								
境中的 非語言 訊息以 幫助學 習。 1-Ⅱ-2 能聽辨 Aa-Ⅱ-1 章、寫字母 Ff, 第三節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 【閱讀素 養教育】								
#語言 訊息以 幫助學 習。								
訊息以幫助學習。 1-Ⅱ-2 作數 Aa-Ⅱ-1 1. 能聽、說、第三節 活動評量 【閱讀素 第四週 Unit 1 The 能聽辨字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 養教育】								
幫助學習。 In II - 2 Aa-II - 1 In II - 2 Aa-II -			•					
Ya			_					
年龄 1-Ⅱ-2 Aa-Ⅱ-1 1. 能聽、說、 第三節 活動評量 【閱讀素 第四週 Unit 1 The 能聽辨 字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 養教育】								
第四週 Unit 1 The 能聽辦 字母名 讀、寫字母 Ff, 【暖身活動】 紙筆評量 養教育】		年龄		Aa- II -1	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	【閱讀素
	第四週							
				*				

_ ,		<u> </u>	. •	_	
子音、	Aa- II −2	2. 能熟悉字母 Ff	動】	口語評量	一般生活
母音及	印刷體	~Jj 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
其基本	大小寫	代表單字。	and Say		要使用
的組	字母的	3. 能運用發音規	1. 示範大小寫字		的,以及
合。	辨識及	則拼念單字。	母筆順,再請學生		學習學科
⊚2-Ⅱ-	書寫。	4 能注意句首第一	描寫或書空,提醒		基礎知識
2 能唸	⊚Ab-	個字母、Ⅰ表示	學生大寫字母都在		所應具備
出英語	Ⅱ-1 子	(我)、名字第一	一樓及二樓。		的字詞
的語	音、母	個字母任何時候皆	2. 拿 f i sh 單字卡		彙。
音。	音及其	大寫的英文書寫格	帶讀 Ff-[f]-		閱 E12 培
3- Ⅱ -1	組合。	式。	fish、Ff-[f]-		養喜愛閱
能辨識	⊚Ab-		fan,讓學生找出		讀的態
印刷體	Ⅱ-4 所		相同的[f]發		度。
大小寫	學的字		音。		
字母。	母拼讀		3. 練習 Gg~Jj		
⊚3-Ⅱ-	規則		字音及代表單字。		
2 能辨	(含看		B. Spin and Say		
識課堂	字讀		1. 請學生拿出字		
中所學	音、聽		母轉盤附件。		
的字	音拼		2. 將轉盤上的 Ff		
詞。	字)。		對準紅色箭頭,疊		
⊚3-Ⅱ-	Ac-Ⅱ-3		放在五角形上,顯		
3 能看	第二學		示代表單字 fish		
懂課堂	習階段		和 fan。		
中所學	所學字		3. 請學生念出代		
的句	詞。		表單字和發音韻		
子。	B- II -1		文。		
5- II -1	第二學		4. 重複上述步		
能正確	習階段		驟,完成 Gg~Jj		
地認讀	所學字		的教學。		
 <u> </u>	**1 4 4		455 1		

No 114 153			
與聽寫	詞及句	C. Listen to the	
26 個字	型的生	Initial Sound	
母。	活溝	and Mark "O"	
⊚5-Ⅱ-	通。	or "X"	
2 在聽		完成聽力練習,全	
讀時,		班共同檢核答案。	
能辨識		D. Sound It Out	
書本中		1. 使用字母卡練	
相對應		習 ig 的拼音。	
的書寫		2. 練習課本上的	
文字。		CVC 單字,或播放	
⊚5-Ⅱ-		動畫。	
4 能運		3. 請學生回家掃	
用所學		描 QR code,主動	
的字母		練習。	
拼讀規		【練習活動】	
則讀出		進行活動「字母金	
英文字		頭腦」。	
詞。		【學習小提醒教學	
6- ∏ -1		活動】	
能專注		A. Learn with	
於教師		Boka	
的說明		學習句首第一個字	
與演		母、名字第一個字	
示。		母,,及[(我)	
6- Ⅱ -2		在任何時候皆大寫	
積極參		的英文書寫格式。	
與各種		B. Read and	
課堂練		Circle	
習活		透過題目,練習句	

		£1			少		
		動。			首第一個字母、		
		6- Ⅱ -3			表示(我),及名		
		樂於回			字字首大寫的英文		
		答教師			書寫格式。		
		或同學			【指定作業】		
		所提的			請學生回家聽 CD		
		問題。			/ 學生版 Super		
		7– Ⅱ –1			電子書,複習本課		
		善用預			內容,並預習		
		習、複			Unit 2 °		
		習強化					
		學習效					
		果。					
		7- Ⅱ -2					
		能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		習。					
	情緒與感覺	⊚1-Ⅱ-	Ac- II −3	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【家庭教
	Unit 2 Poor Kevin	4 能聽	第二學	彙 angry,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		辨句子	習階段	happy, sad,	【單字教學活動】	課堂觀察	家 E4 覺察
		的語	所學字	hungry,	A. Listen and	口語評量	個人情緒
第五週		調。	詞。	thirst °	Say	作業評量	並適切表
		⊚1-Ⅱ-	B- II −1	2. 能聽懂並能應	請學生跟讀單字,		達,與家
		5 能聽	第二學	用本課主要句型:	並用單字圖卡進行		人及同儕
		辨課堂	習階段	Are you hungry?	練習。		適切互
		中所學	所學字	Yes, I am.	B. Listen and		動。

語、					1
子及其 重音。	的片	詞及句	No, I'm not.	Number	
重音。		-			
 ◎1-Ⅱ-6 能聽 辨 6 能聽 辨 6 不	· ·				
6 能聴 辨 6 所 7 的節	重音。	通。	及活動。		
#	⊚1-Ⅱ-			進行活動「我懂	
的節 奏。 ◎1-Ⅱ- 7 能聽 憧课堂 中所學 的字 詞。 ◎2-Ⅱ- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ○3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 讀9 二 ※課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 讀9 二 ※課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 讀9 二 ※課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 讀9 二 ※課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 讀9 二 ※課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 讀數學生熟悉 本理, 在題, 在別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表	6 能聽			你!」。	
奏。	辨句子			【延伸教學活動】	
 ◎1-Ⅱ- 7 能聽 / 董課堂 中所學 / 的字 / 司。 ◎2-Ⅱ- 3 能說 出課堂 中所學 / 的字 / 司。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 / 議課堂 / 中所學 / 的字 / 司。 ⑥3-Ⅱ- 2 能辨 / 議課堂 / 中所學 / 的字 / 司。 ⑥3-Ⅱ- 2 能辨 / 議課堂 / 中所學 / 的字 / 司。 ⑥3-Ⅱ- 2 能辨 / 表示 / 日型教學活動】 / A. Listen, Read, and Say / 播放 Super E- / Book, 帶學生熟悉 / 本課句型使用情 / 司。 ⑥5-Ⅱ- / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日 / 日	的節			1. 觀察 How I	
 7 能聴 憧课堂 中所學 的字 詞。 ◎2-II- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-II- 2 能辨 講課堂 中所學 的字 高。 ◎3-II- 2 能辨 講課堂 中所學 的字 高。 ⑥3-II- 2 能辨 講課堂 中所學 的字 高。 ⑥5-II- Book,帶學生熟悉 本課句型使用情 境,並跟讀例句。 優方-II- 2 在聽 	奏。			Feel 情境圖與認	
 懂課堂中所學的字。 詞。 ②2-Ⅱ-3 能說 如何在不傷害自己和他人的情况下, 讓自己冷靜。 出課堂中所學的字。 司。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學的字。 前。 ③5-Ⅱ-2 在聽 2 在聽 2. 向學生說明 It's okay to be angry., 但要知道如何在不傷害自己和他人的情况下, 讓自己冷靜。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。 【	⊚1- II -			識直述句使用情	
 懂課堂中所學的字。 詞。 ②2-Ⅱ-3 能說 如何在不傷害自己和他人的情况下, 讓自己冷靜。 出課堂中所學的字。 司。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學的字。 前。 ③5-Ⅱ-2 在聽 2 在聽 2. 向學生說明 It's okay to be angry., 但要知道如何在不傷害自己和他人的情况下, 讓自己冷靜。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。 【	7 能聽			境。	
的字 詞。 ②2-Ⅱ- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ②3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ○③5-Ⅱ- 2 在聽	懂課堂			2. 向學生說明	
詞。 ②2-Ⅱ- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 前。 ③5-Ⅱ- 2 在聽	中所學			It's okay to be	
◎2-Ⅱ- 和他人的情况下,讓自己冷靜。 3 能說 出课堂中所學的字 的3-Ⅱ- 【句型教學活動】 2 能辨 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 動字 題. Ask and Guess請學生看課本範例	的字			angry.,但要知道	
3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 司。 ◎5-Ⅱ- 2 在聽	詞。			如何在不傷害自己	
出課堂 中所學 的字 司。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字 1	◎ 2-Ⅱ-			和他人的情况下,	
中所學的字。	3 能說			讓自己冷靜。	
的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 히字 2 在聽	出課堂			3. 带領學生認識	
詞。 ③3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字 的字 的字 台型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E- Book,帶學生熟悉 本課句型使用情 境,並跟讀例句。 ⑤5-II- ② 5-II- 2 在聽	中所學			cool off 的三種	
③3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字 的字 5-II- 2 在聽	的字			方法。	
②3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字 的字 5-Ⅱ- 2 在聽	詞。			【句型教學活動】	
2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ②5-Ⅱ- 2 在聽	⊚3-Ⅱ-				
 識課堂中所學的字的字。 前。 ②5-Ⅱ-2 在聽 描放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Guess請學生看課本範例 	2 能辨			and Say	
中所學的字。	識課堂			-	
的字 詞。 ◎5-Ⅱ- 2 在聽 本課句型使用情 境,並跟讀例句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例	· · ·			=	
詞。					
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
2 在聽 請學生看課本範例	⊚5-Ⅱ-				
	_				
	讀時,			圖,找一位同學,	

能辨識	兩人一組進行口說
書本中	練習。
相對應	【練習活動】
的書寫	透過活動式口語練
文字。	習,熟練本課句
⊚5-II-	型。
3 能以	進行活動「最佳拍
正確的	檔」。
發音及	【彈性學習單元】
適切的	Making Healthy
速度朗	Choices
讀簡易	1. 請學生看課本
句型的	說說看每種食物的
句子。	名字。
6- Ⅱ -1	2. 請自願學生說
能專注	自己的選擇與原
於教師	因。
的說明	3. 教師帶全班表
與演	決課本插畫上食物
示。	項目的得票數,教
6- II -2	師可將票數寫在黑
積極參	板上。。
與各種	【指定作業】
課堂練	請學生回家聽 CD
習活	/ 學生版 Super
動。	電子書,複習本課
6- п -3	單字與句型。
樂於回	
答教師	
或同學	

		所提的					
		問題。					
		6- ∏ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
	情緒與感覺	⊚1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
	Unit 2 Poor Kevin	4 能聽	Ⅱ-3 片	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		辨句子	語及句	容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	品 E2 自尊
		的語	子的重	2. 能認真聽講並	卡或 Super E-	口語評量	尊人與自
		調。	音。	參與班級討論。	book 的單字閃	作業評量	愛愛人。
		⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	3. 能完成故事排	卡,複習本單元單		品 E6 同理
		6 能聽	Ⅱ-2 簡	序的閱讀練習。	字和句型。		分享。
		辨句子	易的生		【故事教學活動】		
		的節	活用		1. Before		
		奏。	語。		Reading		
		◎1-Ⅱ-	B- ∏ -1		播放 Super E-		
第六週		9 能聽	第二學		Book,簡單說明情		
		懂簡易	習階段		境內容,鼓勵學生		
		的日常	所學字		猜測故事內容。		
		生活用	詞及句		2. While Reading		
		語。	型的生		請學生看課本插		
		$1 - \Pi - 10$	活溝		圖,教師提問,引		
		能聽懂	通。		起學生學習興趣。		
		簡易句			带學生讀本課故		
		型的句			事,並指讀課本上		
		子。			的句子。		
		◎2-Ⅱ-			3. After Reading		
		5 能使			播放 Super E-		

用簡易	I I	1 5 4 1 2 2 2 2 2	
		Book 請學生看課	
的日常		本,再聽一遍故	
生活用		事,教師引導學生	
語。		進行角色扮演練	
◎2-Ⅱ	<u>:</u> -	習。	
6 能以	K	【故事教學活動】	
正確的	j	1. Story Reading	
發音及	_	請學生回想故事情	
適切的]	境,教師播放	
語調該	2	Super E-Book,請	
出簡易	,	學生看課本,再次	
]	聆聽故事,教師引	
句子。		導學生以手指字認	
◎3-Ⅱ	[-	讀。	
3 能看	-	2. Number the	
懂課堂	-	Pictures In	
中所學		0rder	
的句		完成閱讀理解練	
子。		習,全班共同檢核	
◎5-1	[-	答案。	
3 能以		【指定作業】	
正確的]	請學生回家聽 CD	
發音及		/ 學生版 Super	
適切的]	電子書,跟讀故事	
速度朗]	對話。	
讀簡易	,		
]		
句子。			
6- п -	2		

_	T	I .	ı			ı	
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6– Ⅱ –3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
		7– Ⅱ –1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
		果。					
		7- Ⅱ -2					
		能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		羽。					
第七週	情緒與感覺	⊚1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
l							

Unit 2 Poor Kevin	4 能聽	Ⅱ-3 片	同學進行口語練	【暖身活動】	課堂觀察	育】
	辨句子	語及句	習。	播放 Super E-	口語評量	品 E2 自尊
	的語	子的重	2. 能聽懂並應用	Book,帶學生複習	作業評量	尊人與自
	調。	音。	本課生活用語:	故事內容。		愛愛人。
	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	Are you OK?	【生活用語教學活		品 E6 同理
	6 能聽	Ⅱ-2 簡	Here you are.	動】		分享。
	辨句子	易的生	3. 能聽懂並跟唱	1. 播放 Super E-		
	的節	活用	本課歌謠:Are	Book,讓學生聆聽		
	奏。	語。	You Hungry?	對話。		
	⊚1- II -	B- ∏ -1		2. 教師補充動畫		
	9 能聽	第二學		中 Ouch! (哎		
	懂簡易	習階段		呀!)、Let me		
	的日常	所學字		help you. (讓我		
	生活用	詞及句		來幫你。)的意		
	語。	型的生		思。		
	$1 - \Pi - 10$	活溝		Act It Out		
	能聽懂	通。		1. 請學生和隔壁		
	簡易句			同學,兩兩一組練		
	型的句			習 Are		
	子。			you OK? / Here		
	⊚2-Ⅱ-			you are. 的對		
	5 能使			話。		
	用簡易			2. 並徵求自願組		
	的日常			別演出 Are you		
	生活用			OK? / Here you		
	語。			are. 完整情境		
	⊚2-Ⅱ-			劇。		
	6 能以			進階挑戰		
	正確的			教師可視學生程度		
	發音及			差異,鼓勵程度較		

	適切的	佳的學生思考並自
	語調說	創情境演出,教師
	出簡易	給予獎勵。
	句型的	【歌謠教學活動】
	句子。	1. 請學生觀察課
	◎3-Ⅱ-	本情境圖,說說看
	3 能看	這些人在做什麼。
	懂課堂	2. 可請學生上臺
	中所學	表演餓與不餓的肢
	的句	體動作
	子。	增加趣味性。
	©5- II −	3. 教師播放
	3 能以	Super E-book,讓
	正確的	學生仔細聽歌謠旋
	發音及	律。
	適切的	4. 带學生一起練
	速度朗	習後,將學生分三
	讀簡易	組進行角色對唱。
	句型的	5. 鼓勵學生將歌
	句子。	謠中的 hungry 替
	6- Ⅱ -2	換成
	積極參	thirsty,繼續練
	與各種	習。
	課堂練	【練習活動】
	習活	進行活動「你餓了
	動。	嗎?」。
	6- П -3	【指定作業】
	樂於回	請學生回家聽 CD
	答教師	/ 學生版 Super
	或同學	電子書,複習歌
<u> </u>	l l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		J2 19 11			\ <i>b</i>		
		所提的			謠。		
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
		7– ∏ –1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
		果。					
		$7 - \Pi - 2$					
		能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		習。					
	情緒與感覺	1- ∏ -2	Aa- II -1	1. 能聽、說、	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 2 Poor Kevin	能聽辨	字母名	讀、寫字母 Kk,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
		英語的	稱。	L1, Mm, Nn, Oo。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
		子音、	Aa- II -2	2. 能熟悉字母	動】	口語評量	一般生活
第八週		母音及	印刷體	Kk~Oo 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
		其基本	大小寫	代表單字。	and Say		要使用
		的組	字母的	3. 能運用發音規	1. 示範大小寫字		的,以及
		合。	辨識及	則拼念單字。	母筆順,再請學生		學習學科
		◎2-Ⅱ-	書寫。	4. 能注意標點符	描寫或書空,提醒		基礎知識

2 能唸	⊚Ab-	號在句子中的位置	學生大寫字母都在	所應具備
出英語	Ⅱ-1 子	和書寫格式。	一樓及二樓。	川
山 灰 品 的語	音、母	1 1 百 何 们 八 。	2. 複習 a, e, i	的 于码 彙。
的品 音。			2. 複音 a, e, 1	果。 閱 E12 培
	音及其			*
3-11-1	組合。		3. 拿 key 單字卡	養喜愛閱
能辨識	⊚Ab-		帶讀 Kk-[k]-	讀的態
印刷體	Ⅱ-4 所		key \ Kk-[k]-	度。
大小寫	學的字		kid,讓學生找出	
字母。	母拼讀		相同的 [k] 發	
◎3-Ⅱ-	規則		音。	
2 能辨	(含看		3. 練習 L1∼0o	
識課堂	字讀		字音及代表單字。	
中所學	音、聽		B. Spin and Say	
的字	音拼		1. 請學生拿出字	
詞。	字)。		母轉盤附件。	
⊚3- II -	Ac- II −3		2. 將轉盤上的 Kk	
3 能看	第二學		對準紅色箭頭,疊	
懂課堂	習階段		放在五角形上,顯	
中所學	所學字		示代表單字 key	
的句	詞。		和 kid。	
子。	B- II −1		3. 請學生念出代	
5- II -1	第二學		表單字和發音韻	
能正確	習階段		文。	
地認讀	所學字		4. 重複上述步	
與聽寫	詞及句		型 · 型 · 型 · 型 · 型 · 型 · 型 · 型 · 型 · 型 ·	
26 個字	型的生		的教學。	
母。	王的王 活溝		C. Listen to the	
∅ 5-II-	通。		Initial Sound	
_	孤,		and Mark "0"	
2 在聽				
讀時,			or "X"	

•		
	能辨識	完成聽力練習,全
	書本中	班共同檢核答案。
	相對應	D. Sound It Out
	的書寫	1. 使用字母卡練
	文字。	習 og 的拼音。
	⊚5- II -	2. 練習課本上的
	4 能運	CVC 單字,或播放
	用所學	動畫。
	的字母	3. 請學生回家掃
	拼讀規	描 QR code,主動
	則讀出	練習。
	英文字	【練習活動】
	高	-
	6− II −1	┃ 一猜」。 ┃
	能專注	【學習小提醒教學
	於教師	活動】
	的說明	A. Learn with
	與演	Boka
	示。	請學生觀察圖畫中
	6- II -2	標點符號的位置、
	積極參	說說看中英文標點
	與各種	符號的不同。
	課堂練	B. Read and
	習活	Circle
	動。	透過題目,練習在
	6- II -3	句子中寫上標點符
	樂於回	號。
	答教師	【指定作業】
	或同學	請學生回家聽 CD
	所提的	/ 學生版 Super
	· · - ·	

		問題。			電子書,複習本課		
		7- ∏ -1			內容,並預習		
		善用預			Review 1 °		
		習、複			Review 1		
		習強化					
		學習效					
		上					
		7- II -2					
		- 11 Z 能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		習。					
	複習第一、第二課	◎1-Ⅱ-	⊚Ac−	1. 能熟練 Unit 1	第一節	活動評量	【閱讀素
	內容	4 能聽	Ⅱ-2 簡	字彙 six, seven,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Review 1	辨句子	易的生	eight, nine, ten	【單字複習活動】	課堂觀察	閉 E1 認識
		的語	活用	與句型 How old	A. Listen and	口語評量	一般生活
		調。	語。	are you? I'm	Write the Number	作業評量	情境中需
		⊚1- II -	Ac- II −3	nine years old.	1. 教師請學生翻		要使用
		6 能聽	第二學	/ I' m nine. 。	到課本,說出圖中		的,以及
第九週		辨句子	習階段	2. 能熟練 Unit 2	人物表情,確認學		學習學科
		的節	所學字	字彙 angry,	生知道對應的表		基礎知識
		奏。	詞。	happy, sad,	情、情緒單字。		所應具備
		⊚1- II -	B- ∏ -1	hungry, thirsty	2. 播放 Super E-		的字詞
		7 能聽	第二學	與句型 Are you	Book,請學生依聽		彙。
		懂課堂	習階段	hungry? Yes, I	到的內容,將數字		閱 E12 培
		中所學	所學字	am. / No, I'm	填到正確的空格		養喜愛閱
		的字	詞及句	not. ∘	內。		讀的態

詞。	型的生	3. 抽點學生或全	度。
$1 - \Pi - 10$	活溝	班共同檢核答案。	
能聽懂	通。	【指定作業】	
簡易句		請學生回家聽 CD	
型的句		/ Super E-Book,	
子。		複習 Units 1~2	
©2-Ⅱ-		的單字。	
2 能唸		【句型複習活動】	
出英語		1. 教師秀出	
的語		Units 1~2 單字	
音。		圖卡,請學生正確	
©2-II-		念出每個單字。	
3 能說		2. 在黑板寫上	
出課堂		Units 1~2 的句	
中所學		型,帶領學生將每	
的字		個單字帶入句中練	
詞。		羽。	
©2-II-		【練習活動】	
6 能以		B. Play and Say	
正確的		透過活動式口語練	
發音及		習,熟練 Units 1	
適切的		~2 的句型。	
語調說		進行活動「大野狼	
出簡易		來了」。	
句型的		【指定作業】	
句子。		請學生回家聽 CD	
③ 3− II −		/ Super E-Book,	
2 能辨		複習 Units 1~2	
識課堂		的句型。	
中所學		177 I	
ーハナ			

的字		
		
◎3- 11 -		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- ∏ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
		
⊚5- 11 -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5– II –		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		

			1		ı	1	
		句子。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
		7– Ⅱ –1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
		果。					
	複習第一、第二課	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	【閱讀素
	內容	能聽辨	Ⅱ-1 子	讀、寫字母	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Review 1	英語的	音、母	Aa~0o ∘	【字母發音複習活	課堂觀察	閱 E1 認識
		子音、	音及其	2. 能熟悉字母	動】	口語評量	一般生活
		母音及	組合。	Aa~Oo 的字音及其	1. 教師隨機抽字	作業評量	情境中需
第十週		其基本	⊙Ab-	代表單	母卡带學生快速複		要使用
オーゼ		的組	Ⅱ-4 所	字。	習 Aa~Oo 的字母		的,以及
		合。	學的字	3. 能運用發音規	發音與代表例字。		學習學科
		⊚1-Ⅱ-	母拼讀	則拼念單字。	2. 带學生念出字		基礎知識
		4 能聽	規則		母 Aa~Oo、字音		所應具備
		辨句子	(含看		及代表單字,歸納		的字詞
		的語	字讀		字母與字音的對應		彙。

	\m	д п	DR W	## D10
	調。	音、聽	關係。	閲 E12 培
1	⊚1- -	音拼	【字母複習活動】	養喜愛閱
1	6 能聽	字)。	C. Listen and	讀的態
	辨句子	⊚Ac-	Connect	度。
	的節	Ⅱ-2 簡	1. 教師抽字母卡	
	奏。	易的生	帶學生快速複習	
	○ 1-II-	活用	Aa~Oo 的字母發	
	7 能聽	語。	音與代表例字。	
	懂課堂	Ac-II-3	2. 播放 Super E-	
	中所學	第二學	Book,讓學生根據	
]	的字	習階段	聽到的字母拼讀例	
	詞。	所學字	字連一連,找出正	
]	1- Ⅱ -10	高。	確出口。	
]	能聽懂	В- П -1	3. 再次播放	
	簡易句	第二學	Super E-Book,帶	
1	型的句	習階段	學生一起檢核答	
	子。	所學字	案。教師可視學生	
	©2−II −	詞及句	程度,請幾位學	
	2 能唸	型的生	生,	
	出英語	活溝	挑戰將課本上的其	
	的語	通。	他例字用 C-V-C	
1	音。	-	的拼讀方式念一	
1	©2-II-		念。	
	3 能說		【字母發音複習活	
	出課堂		動】	
1	中所學		D. Read, Find,	
1	的字		and Count	
	詞。		1. 教師帶學生念	
	©2-∏-		一遍課本上的 8	
1	6 能以		個單字。	
	UNL以		四千丁。	

	_	
正確的	2. 接著請學生自	
發音及	己念一念,提醒學	
適切的	生,若念不出來,	
語調說	可依字尾字母 +	
出簡易	母音,尾韻 +	
 句型的	字首字母的順序,	
句子。	開始念讀。	
◎3-Ⅱ-	3. 請學生數一數	
2 能辨	下方要找的母音有	
識課堂	幾個,並寫在空格	
中所學	中。	
的字	4. 全班一起檢核	
詞 。	答案。	
◎3-Ⅱ-	【練習活動】	
3 能看	進行活動「拼音神	
懂課堂	₩箱」。	
中所學	【指定作業】	
的句	請學生回家聽 CD	
子。	/ 學生版 Super	
4- ∏ -3	電子書,複習	
能臨摹	Unit 1 · Unit 2	
抄寫課	學過的單字、句	
堂中所	型、字母與代表單	
學的字	字。	
詞。		
⊚5− II −		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		

相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5– II –		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- П -4		
認真完		
成教師		
交待的		

	作業。 7-Ⅱ-1 善月預 習強 習 學習 學 果。				
常見玩具 Unit 3 At Toys	T B&J's B&J's B&J's B&J's B&J's B&J's B&J's B&J's II 聽堂學 句其。Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學 句其。Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學 句其。Ⅲ聽子 Ⅱ聽堂學 句其。Ⅲ聽子 Ⅱ聽堂學 6 辨的奏◎7懂中的語子 □學段字 1學段字句生	1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能課主 of this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 學動 及活動。	第【【A. Sa請或字 B. Nu藉序【進卡【1.情句 2. 具週 3. 一暖單 Li y 學做。 Li ber 为數活動。教 與情生都 si by 是動 以 and x and	活紙課口作動筆選語業體學不可作	【育環解環回的環】E16物與收原境 6質資利理 7循源用。

詞。	
3 能說 出課堂 中所學 的字 司。 ②3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字	
出課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字	
中所學的字。	
的字 詞。 ◎3-Ⅱ- ② 能辨 識課堂 中所學 的字 的字	
 詞。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 前。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E- Book,帶學生熟悉 本課句型使用情 境,並跟讀例句。 	
○3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。	
2 能辨 and Say 識課堂 播放 Super E- 中所學 Book,帶學生熟悉 的字 本課句型使用情 詞。 境,並跟讀例句。	
識課堂 播放 Super E- 中所學 Book,帶學生熟悉 的字 本課句型使用情 詞。 境,並跟讀例句。	
識課堂 播放 Super E- 中所學 Book,帶學生熟悉 的字 本課句型使用情 詞。 境,並跟讀例句。	
中所學的字的字。 Book , 帶學生熟悉本課句型使用情額。 前。 境,並跟讀例句。	
的字 本課句型使用情 詞。 境,並跟讀例句。	
詞。 境,並跟讀例句。	
2 在聽 Answer	
讀時, 請學生看課本練習	
能辨識 題,找一位同學,	
書本中 雨人一組進行口説	
相對應	
的書寫 【練習活動】	
文字。	
◎5-Ⅱ- 習,熟練本課句	
3 能以 型。	
正確的 進行活動「是真是	
發音及 假」。	
適切的 【彈性學習單元】	
速度朗 Let's Play!	
讀簡易 1. 請學生說說玩	
向型的	
向子。	

		0 7 1			-1 -1 4 - 5 4		
		6- ∏ -1			否知道爸媽或爺		
		能專注			爺、奶奶小時候的		
		於教師			玩具或遊戲。		
		的說明			3. 教師介紹三種		
		與演			玩具的念法、遊戲		
		示。			玩法及規則。		
		6- Ⅱ -2			【指定作業】		
		積極參			請學生回家聽 CD		
		與各種			/ 學生版 Super		
		課堂練			電子書,複習本課		
		習活			單字與句型。		
		動。					
		6– Ⅱ –3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
	常見玩具	⊚1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
	Unit 3 At B&J's	4 能聽	Ⅱ-3 片	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Toys	辨句子	語及句	容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	品 E2 自尊
第十二週		的語	子的重	2. 能認真聽講並	卡或 Super E-	口語評量	尊人與自
		調。	音。	參與班級討論。	book 的單字閃	作業評量	愛愛人。
		⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	3. 能完成故事情	卡,複習本單元單		品 E6 同理
		6 能聽	Ⅱ-2 簡	節歸納的閱讀理	字和句型。		分享。

		—	<u> </u>	- . .	1	
1	辨句子	易的生	解。	【故事教學活動】		
	的節	活用		1. Before		
	奏。	語。		Reading		
	⊚1-Ⅱ-	B− II −1		播放 Super E-		
	9 能聽	第二學		Book,簡單說明情		
	懂簡易	習階段		境內容,鼓勵學生		
	的日常	所學字		猜測故事內容。		
	生活用	詞及句		2. While Reading		
	語。	型的生		請學生看課本插		
	1- Ⅱ -10	活溝		圖,教師提問,引		
	能聽懂	通。		起學生學習興趣。		
	簡易句			带學生讀本課故		
I I	型的句			事,並指讀課本上		
1	子。			的句子。		
	©2-Ⅱ-			3. After Reading		
	5 能使			播放 Super E-		
1	用簡易			Book 請學生看課		
I I	的日常			本,再聽一遍故		
1	生活用			事,教師引導學生		
	語。			進行角色扮演練		
	©2-∏-			習。		
I I	6 能以			【故事教學活動】		
	正確的			1. Story Reading		
1	發音及			請學生回想故事情		
1	適切的			境,教師播放		
	語調說			Super E-Book,請		
1	出簡易			學生看課本,再次		
	白型的					
	句 圣的 句子。			導學生以手指字認		
1	©3-II-			守字至以丁相十 。		
	⊝о п_			唄 、		

3 能看	2. Look and Mark
懂課堂	"0" or "X"
中所學	請自願學生說說看
的句	汽車、皮球各是由
子。	什麼機器製作的。
◎5-II-	带學生完成閱讀理
3 能以	解練習,全班共同
正確的	檢核答案。
發音及	【指定作業】
適切的	請學生回家聽 CD
速度朗	/ 學生版 Super
讀簡易	電子書,跟讀故事
句型的	對話。
句子。	
6- II -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- II -4	
認真完	
成教師	
交待的	

		作業。					
		7- Ⅱ -1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
		果。					
		7– Ⅱ –2					
		能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		習。					
	常見玩具	◎1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 3 At B&J's	4 能聽	Ⅱ-3 片	同學進行口語練	【暖身活動】	課堂觀察	育】
	Toys	辨句子	語及句	羽。	1. 播放 Super E-	口語評量	品 E2 自尊
		的語	子的重	2. 能聽懂並應用	Book,带學生複習	作業評量	尊人與自
		調。	音。	本課生活用語:	故事。		愛愛人。
		⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	Come here.	2. 請學生分享自		品 E6 同理
		6 能聽	Ⅱ-2 簡	I'm sorry.	己和手足、朋友道		分享。
第十三週		辨句子	易的生	3. 能聽懂並跟唱	歉的經驗。		
		的節	活用	本課歌謠:	【生活用語教學活		
		奏。	語。	What's This?	動】		
		⊚1-Ⅱ-	B- ∏ -1		1. 播放 Super E-		
		八化肽	第二學		Book,讓學生觀察		
		9 能聽					
		懂簡易	習階段		頁面圖		

語。 型的生 2. 教師補充動畫 1-II-10 活溝 中 It's OK. (沒 能聽懂 通。 關係。)的意思。 1 型的句 生活用語的使用情	
能聽懂 通。 關係。)的意思。 簡易句 3. 教師說明日常	
簡易句 3. 教師說明日常	
刑的句 生活用語的使用悟	
子。	
©2-II- Act It Out	
5 能使 1. 請學生和隔壁	
用簡易 同學,兩兩一組練	
的日常	
生活用 I'm sorry. 的對	
語。	
◎2-Ⅱ- 2. 並徵求自願組	
6 能以 別演出 Come	
正確的 here. / I' m	
一个孩子是一个孩子,我们就会看到一个孩子,我们就会看到一个孩子,我们就会看到一个孩子,我们就会看到一个孩子,我们就会看到一个孩子,我们就会看到一个孩子,我们就会	
適切的劇。	
語調說 【歌謠教學活動】	
出簡易 1. 請學生觀察課	
白型的 本情境圖,說說看	
句子。	
◎3-Ⅱ- 2. 可請學生上臺	
3 能看 表演增加趣味性。	
懂課堂 3. 教師播放	
中所學 Super E-book,讓	
的句	
子。	
◎5-Ⅱ- 4. 帶學生一起練	
3 能以 習後,將學生分二	
正確的	

發音及	5. 教師亦可補充
適切的	Coding Robot 的
速度朗	相關資料給學生參
讀簡易	考。
句型的	【練習活動】
句子。	進行活動「全身動
6- II -2	起來」。
積極參	【指定作業】
與各種	請學生回家聽 CD
課堂練	/ 學生版 Super
習活	電子書,複習歌
動。	謠。
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- II -4	
認真完	
成教師	
交待的	
作業。	
7- Ⅱ -1	
善用預	
習、複	
習強化	
學習效	
果。	
7- II −2	

		能運 選用 境 時 時 時 言					
		訊息以					
		幫助學					
	常見玩具	習。 1-Ⅱ-2	Aa- II -1		第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3 At B&J's	能聽辨	字母名	1.	【暖身活動】	紙筆評量	■ 【况明 示 ■ 養教育】
	Toys	英語的	稱。	Qq, Rr, Ss, Tt ·	【字母拼讀教學活	課堂觀察	関 E1 認識
	J	子音、	Aa- II -2	2. 能熟悉字母	動】	口語評量	一般生活
		母音及	印刷體	Pp~Tt 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
		其基本	大小寫	代表單字。	and Say		要使用
		的組	字母的	3. 能運用發音規	1. 示範大小寫字		的,以及
		合。	辨識及	則拼念單字。	母筆順,再請學生		學習學科
		⊚2-Ⅱ-	書寫。	4. 能認識英文句	描寫或書空,提醒		基礎知識
		2 能唸	⊚AB-	子中縮寫符號	學生大寫字母都在		所應具備
		出英語	Ⅱ-1 子	(') °	一樓及二樓。		的字詞
第十四週		的語	音、母		2. 拿出 b, d, p,		彙。
		音。	音及其		q 字母卡比較格線		閱 E12 培
		3- Ⅱ -1	組合。		位置。		養喜愛閱
		能辨識	⊚Ab-		3. 拿pig單字卡		讀的態
		印刷體	Ⅱ-4 所		帶讀 Pp-[p]-		度。
		大小寫	學的字		pig、Pp-[p]-pan		
		字母。 ◎3-Ⅱ-	母拼讀 規則		讓學生找出相同的 [p] 發音。		
		◎3-Ⅱ- 2 能辨			[P] 發言。 4. 練習 Qq~Tt		
		2	字讀		4.		
		職酥至 中所學	于 時 ・ 聽		B. Spin and Say		
		的字	音拼		1. 請學生拿出字		

詞。	字)。	母轉盤附件。	
⊚3- II -	Ac-II-3	2. 將轉盤上的 Pp	
3 能看	第二學	對準紅色箭頭,疊	
懂課堂	習階段	放在五角形上,顯	
中所學	所學字	示代表單字 pig	
的句	詞。	和pan。	
子。	В– II –1	3. 請學生念出代	
5- Ⅱ -1	第二學	表單字和發音韻	
能正確	習階段	文。	
地認讀	所學字	4. 重複上述步	
與聽寫	詞及句	驟,完成 Qq~Tt	
26 個字	型的生	的教學。	
母。	活溝	C. Listen to the	
⊚5-11 -	通。	Initial Sound	
2 在聽		and Mark "O"	
讀時,		or "X"	
能辨識		完成聽力練習,全	
書本中		班共同檢核答案。	
相對應		D. Sound It Out	
的書寫		1. 使用字母卡練	
文字。		習 en 的拼音。	
⊚5- II -		2. 練習課本上的	
4 能運		CVC 單字,或播放	
用所學		動畫。	
的字母		3. 請學生回家掃	
拼讀規		描 QR code,主動	
則讀出		練習。	
英文字		【練習活動】	
詞。		進行活動「眼明手	
6- Ⅱ -1		快」。	

能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 Look and	
的説明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3	
與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 10 16-II-3 16 16-II-3 17 16-II-3 18 16-II-3 18 16-II-3 10 17-II-3 10 18-II-3 10 18-II-3 10 19-II-3 10 </th <th></th>	
示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母, 並將兩個單字連在 一起。 B. Look and	
6-II-2 消失的字母是哪一個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母, 取代消失的字母, 並將兩個單字連在	
積極參與各種與各種課堂練習活 個,說明縮寫符號()的功能就是取代消失的字母,並將兩個單字連在中起。 1	
與各種 (')的功能就是 課堂練 取代消失的字母, 習活 並將兩個單字連在 動。 一起。 6-II-3 B. Look and	
課堂練習活動。 取代消失的字母,並將兩個單字連在一起。 6-Ⅱ-3 B. Look and	
習活 並將兩個單字連在 動。 一起。 6-II-3 B. Look and	
動。 6-II-3	
6- II -3 B. Look and	
一	
答教師 透過題目,練習在	
或同學	
所提的編寫。	
問題。 【指定作業】	
7- II -1 請學生回家聽 CD	
善善善善善 善善 善善 善	
習、複 電子書,複習本課	
習強化 内容,並預習	
學習效 Unit 3。	
果。	
$7-\Pi-2$	
能妥善	
運用情	
境中的	
非語言	
訊息以	

		習。					
	顏色	⊚1-Ⅱ-	Ac-Ⅱ-3	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【科技教
	Unit 4 Baby	4 能聽	第二學	彙 blue, green,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Dragon's Gift	辨句子	習階段	pink, purple,	【單字教學活動】	課堂觀察	科 E4 體會
		的語	所學字	red, yellow。	A. Listen and	口語評量	動手實作
		調。	詞。	2. 能聽懂並能應	Say	作業評量	的樂趣,
		⊚1-Ⅱ-	B- II −1	用本課主要句型:	1. 用單字圖卡請		並養成正
		5 能聽	第二學	What color is	學生跟讀單字。		向的科技
		辨課堂	習階段	it?	2. 觀察課本照		態度。
		中所學	所學字	It's red.	片,請學生說說看		
		的片	詞及句	3. 能樂於與班上	照片景象並帶學生		
		語、句	型的生	同學進行口語練習	練習直述句。		
		子及其	活溝	及活動。	B. Listen and		
		重音。	通。		Number		
		◎1-Ⅱ-			藉由聽力練習,依		
第十五週		6 能聽			序標出數字。		
		辨句子			【練習活動】		
		的節			進行活動「顏色獵		
		奏。			人」。		
		⊚1- II -			【延伸教學活動】		
		7 能聽			Let's Make a		
		懂課堂			Rainbow Bridge!		
		中所學			1. 向學生說明實		
		的字			驗的過程,並介紹		
		詞。			Yellow and blue		
		⊚2- 11 -			make green. 句		
		3 能說			子。		
		出課堂			2. 带學生進行實		
		中所學			驗,鼓勵自願的學		
		的字			生說說看自己觀察		

	詞。	到幾種顏色。
	◎3-Ⅱ-	【句型教學活動】
	2 能辨	A. Listen, Read,
	識課堂	and Say
	中所學	播放 Super E-
	的字	Book,帶學生熟悉
	詞。	本課句型使用情
	⊚5-II-	境,並跟讀例句。
	2 在聽	B. Ask and
	讀時,	Answer
	能辨識	請學生看課本圖
	書本中	片,找一位同學,
	相對應	兩人一組進行口說
	的書寫	問答練習。
	文字。	【練習活動】
	⊚5-II-	透過活動式口語練
	3 能以	習,熟練本課句
	正確的	型。
	發音及	進行活動「色彩上
	適切的	上籤」。
	速度朗	【彈性學習單元】
	讀簡易	Color Mixing
	句型的	1. 請自願學生說
	句子。	說看用水彩/蠟筆
	6- Ⅱ -1	進行混色方式。
	能專注	2. 带學生進行混
	於教師	色練習,補充 Red
	的說明	and white make
	與演	pink. ∘
	示。	3. 全班分組合作
<u> </u>	<u> </u>	

		6-積與課習動6樂答或所問工極各堂活。Ⅱ於教同提題の一個學的。			完成色彩花朵。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課 單字與句型。		
		局-Ⅱ-4 認成交 成交 作業					
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎ 4 辨的調◎ 6 辨的奏◎ 9 懂1-能句語。1-能句節。1-能簡Ⅱ = 1 聽子 ■ Ⅱ 聽易	◎Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B第習- 月句重 - 簡生 - 1學段	1. 能聽懂故事內 窃。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。 3. 能完成故事閱 讀理解練習。	第二節 【暖身活動】 利用單字區 Book 的單字是 book 的單子單字 表面事為 是一數 是一數 是一數 是一數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活筆 課 日 作業 計量	【育品尊愛品分 語 E2 與人同 自自。 理

的日常	所學字	猜測故事內容。	
生活用	詞及句	2. While Reading	
語。	型的生	請學生看課本插	
$1 - \Pi - 10$	活溝	圖,教師提問,引	
能聽懂	通。	起學生學習興趣。	
簡易句		带學生讀本課故	
型的句		事,並指讀課本上	
子。		的句子。	
©2-∏-		3. After Reading	
5 能使		播放 Super E-	
用簡易		Book 請學生看課	
的日常		本,再聽一遍故	
生活用		事,教師引導學生	
語。		進行角色扮演練	
©2-∏-		羽。	
6 能以		【故事教學活動】	
正確的		1. Story Reading	
發音及		請學生回想故事情	
適切的		境,教師播放	
語調說		Super E-Book,請	
出簡易		學生看課本,再次	
句型的		聆聽故事,教師引	
句子。		導學生以手指字認	
◎3-Ⅱ-		讀。	
3 能看		2. Look and	
懂課堂		Connect	
中所學		請自願學生說說看	
的句		小火龍收到哪些禮	
子。		物?带學生完成閱	
⊚5- II -		讀理解練習,全班	

3 能	長以	共同檢核答案。
正確	室的	【指定作業】
發音	- 及	請學生回家聽CD
道切	7的	/ 學生版 Super
速度		電子書,跟讀故事
讀籠		對話。
句型		
句子		
6- II		
與各		
課堂		
習活		
動。		
6- II		
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
答教		
或同		
問題		
6- II		
成教		
交待		
作業		
7-11		
善善善		
羽		
習強		
學習	效	

第十七週	中外節慶:耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	果7能運境非訊幫習◎4辨的調◎5辨中的語。Ⅱ妥用中語息助。1-能句語。1-能課所片、2善情的言以學 Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學 句	Ac 第習所詞 B 第習所詞型- 二階學。Ⅱ二階學及的工學段字 1 學段字句生	1. 能認識相關用 部內語。 2. 能關單字。 3. 能關認在與國子 (Taus 在稱對 (Taus 在稱對 (Taus 在稱對 (Taus 在稱對 (Taus 在稱對 (Taus 在稱對 (Taus 在 (Taus a)) (Taus a) (Taus a)	第【 新 一 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	活紙 課口作 對學 翻評 評量	【育國國的性【養閱一情國】E4 文樣 讀育 生中教 了化 素】認活需
第十七週		辨課堂 中所學 的片	習階段 所學字 詞及句	國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解 本課課文。	由來及相關習俗。 3. 請學生發表他 們如何慶祝耶誕		養教育】 閱 E1 認識 一般生活
		6 辨的奏◎1-Ii 聽雲 1 · I · I · I · I · I · I · I · I · I ·			教師利用單字圖卡 或課本圖照,帶學 生熟練耶誕節單 字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-		基所的彙閱養讀知其語 一類 一類 是 12 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類

1	1 1 22 1 1-15-1	
中所學	book,學生根據聽	度。
的字	到的單字順序,在	
詞。	大圖中標出數字。	
◎2-Ⅱ-	2. 教師抽點學	
3 能說	生,或全班一起核	
出課堂	對答案。	
中所學	【練習活動】	
的字	進行活動「耶誕故	
詞。	事大探索」。	
⊚3- II -	【故事教學活動】	
2 能辨	1. 播放 Super E-	
識課堂	Book 聆聽一次故	
中所學	事。	
的字	2. 教師請學生看	
詞。	圖說說愾故事內	
⊚5- II -	容。	
2 在聽	3. 教師引導學生	
讀時,	思考學生美國、英	
能辨識	國和澳洲的耶誕節	
書本中	有何不同?	
相對應	4. 再次播放	
的書寫	Super E-Book,請	
文字。	學生跟讀。	
⊚5- II -	【練習活動】	
3 能以	進行活動「耶誕尋	
正確的	寶趣」。	
發音及	【韻文教學活動】	
適切的	播放 E- Book, 帶	
速度朗	學生念韻文句子、	
讀簡易	了解句意,再請學	
~V 141 W	1111.102 11141	

自型的 自子 □ 1 能專注 於教師 的與演 示。 6- □ -2 積極參 與各種 課習活 動。 6- □ -3 樂於師 或同學 所提的 問題。	
6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與專營 製習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
的說明 與京。 6-II-2 積極參 與書種 課習 動。 6-II-3 樂於師 或同學 所提的	
的說明 與京。 6-II-2 積極參 與書種 課習 動。 6-II-3 樂於師 或同學 所提的	
示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課習新。 6-Ⅱ-3 樂於師 或同學 所提的	
6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
習活 動。 6-Ⅲ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
6- II -3 樂於回 答教師 或同學 所提的	
樂於回答教師 或同學所提的	
樂於回答教師 或同學所提的	
答教師 或同學 所提的	
或同學	
所提的	
$6- \Pi -4$	
認真完	
成教師	
交待的	
作業。	
⊗8− II −	
3 能了	
解課堂	
中所介	
紹的國	

顔色 ◎1-Ⅱ- ◎Ab- 1. 能樂於與班上 第三節 活動評	旦 「口佑弘
Wilt 4 Baby Dragon's Gift	察 育】 品 E2 自尊

©2-II-	job! 的對話。
6 能以	2. 徵求自願組別
正確的	演出 Try again.
發音及	/ Good job!完整
適切的	情境劇。
語調說	【歌謠教學活動】
出簡易	1. 請學生觀察課
句型的	本情境圖,說說看
句子。	這是甚麼地方,再
◎3-Ⅱ-	說明這是失物招領
3 能看	處。
懂課堂	2. 教師播放
中所學	Super E-book,讓
的句	學生仔細聽歌謠旋
子。	律。
⊚5- II -	3. 带學生一起練
3 能以	習後,將學生分二
正確的	組進行角色對唱。
發音及	4. 可請學生選擇
適切的	一樣物品和顏色,
速度朗	讓學生替換歌詞,
讀簡易	增加趣味性。
句型的	【練習活動】
句子。	進行活動「找唱人
6- II -2	生」。
積極參	【指定作業】
與各種	請學生回家聽 CD
課堂練	/ 學生版 Super
習活	電子書,複習歌
動。	謠。

	1	I		T	ı		1
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
		7- Ⅱ -1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
		果。					
		7– Ⅱ –2					
		能妥善					
		運用情					
		境中的					
		非語言					
		訊息以					
		幫助學					
		習。					
	顏色	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	1. 能聽、說、	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 4 Baby	4 能聽	Ⅱ-2 簡	讀、寫字母 Uu,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
第十九週	Dragon's Gift	辨句子	易的生	Vv, Ww, Xx, Yy,	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
		的語	活用	Zz °	動】	口語評量	一般生活
		調。	語。	2. 能熟悉字母	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需

◎1-Ⅱ-	Ac− II −3	Uu~Zz 的字音及其	and Say	要使用
6 能聽	第二學	代表單字。	1. 請學生說出學	的,以及
辨句子	習階段	3. 能運用發音規	過的短母音 a, e,	學習學科
的節	所學字	則拼念單字。	i, o°	基礎知識
奏。	詞。	4. 能注意英文句	2. 隨機抽全冊的	所應具備
⊚1- 11 -	B- II −1	子中,單字與單字	單字圖卡,請學生	的字詞
7 能聽	第二學	間要空一個字母的	說說看字首音是哪	彙。
懂課堂	習階段	距離。	一個字母的發音。	閱 E12 培
中所學	所學字		3. 拿umbrella單	養喜愛閱
的字	詞及句		字卡帶讀 Uu-	讀的態
· 言同 。	型的生		[ʌ]- umbrella、	度。
$1 - \Pi - 10$	活溝		- Uu-[∧]- up,讓	
能聽懂	通。		學生找出相同的	
簡易句			[Λ]發音。	
型的句			4. 練習 Vv∼Zz	
子。			字音及代表單字。	
⊚2- II -			B. Spin and Say	
2 能唸			1. 請學生拿出字	
出英語			母轉盤附件。	
的語			2. 將轉盤上的 Uu	
音。			對準紅色箭頭,疊	
©2-II-			放在六角形上, 顯	
3 能說			示代表單字	
出課堂			umbrella 和 up。	
中所學			3. 請學生念出代	
的字			表單字和發音韻	
詞。			文。	
©2− П −			4. 重複上述步	
6 能以			驟,完成 Vv~Zz	
正確的			的教學。	
1			. v v. v v	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	發音及	C. Listen to the
	適切的	Initial Sound
	語調說	and Mark "O"
	出簡易	or "X"
	句型的	完成聽力練習,全
	句子。	班共同檢核答案。
	◎3-Ⅱ-	D. Sound It Out
	2 能辨	1. 使用字母卡練
	識課堂	習 ug 的拼音。
	中所學	2. 練習課本上的
	的字	CVC 單字,或播放
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	動畫。
	◎3- II -	3. 請學生回家掃
	3 能看	描 QR code, 主動
	懂課堂	練習。
	中所學	【練習活動】
	的句	進行活動「賓果連
	子。	線」。
	4- II -3	【學習小提醒教學
	能臨摹	活動】
	抄寫課	A. Learn with
	堂中所	Boka
	學的字	請學生思考停等紅
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	燈時,車輛之間是
	◎5- II -	否都會保持安全距
	2 在聽	離。再帶學生觀察
	讀時,	圖畫中的車輛。
	能辨識	B. Read and
	書本中	Circle
	相對應	透過題目,練習在
	19 ~ 1 1/10	として マコド

	•	1	1				
		的書寫			句子中圈出間隔。		
		文字。			【指定作業】		
		⊚5-Ⅱ-			請學生回家聽 CD		
		3 能以			/ 學生版 Super		
		正確的			電子書,複習本課		
		發音及			內容,並預習		
		適切的			Review 2 °		
		速度朗					
		讀簡易					
		句型的					
		句子。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
		7– Ⅱ –1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
		果。					
ht	複習第三、第四課	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	1. 能熟練 Unit 3	第一節	活動評量	【閱讀素
第廿週	內容	4 能聽	Ⅱ-2 簡	字彙 a ball, a	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
		,,,,,,,		· -,			73 Y = /Y =

Review 2	辨句子	易的生	car, a doll, a	1. 教師利用字卡	課堂觀察	閱 E1 認識
neview 2	的語	活用	kite, a robot, a	與圖卡複習 Units	口語評量	一般生活
	調。	語。	yo-yo 與句型	3 & 4 的單字。	作業評量	情境中需
	©1-∏-	Ас- II −3	What's this?	2. 教師隨機抽出	17 示可 里	要使用
	6 能聽	第二學	It's a kite. /	一個字卡或圖卡,		女 良川 的,以及
	辨句子	習階段	What's that?	請學生個別或全班		學習學科
	的節	所學字	It's a robot. •	明字至個別或主班 一起回答。		基礎知識
	奏。	河子丁间。	2. 能熟練 Unit 4	-		五 處 八 職 所 應 具 備
	今 。 ◎1-Ⅱ-	B- II -1	2. 能热燃 offit 4 字彙 blue,	D. 教師萌字生用 單字造句,例如:		的字詞
	7 能聽	D-11-1 第二學	· · ·	平于這時,例如: It's a robot. /		的十四 彙。
	f 能課堂	布一字 習階段	green, pink,			果。 閱 E12 培
	世 中 所學		purple, red,	It's a green		
		所學字	yellow 與句型	Car.。		養喜愛閱 讀的態
	的字	詞及句	What color is	【單字複習活動】		
	詞。	型的生	it? It's red. 。	A. Listen and		度。
	1- 11 -10	活溝		Number		
	能聽懂	通。		1. 教師請學生翻		
	簡易句			到課本,說出圖中		
	型的句			物品與顏色,確認		
	子。			學生知道對應的單		
	©2-II-			字。		
	2 能唸			2. 播放 Super E-		
	出英語			Book,請學生依聽		
	的語			到的內容,將數字		
	音。			填到正確的空格		
	◎2-Ⅱ-			內。		
	3 能說			3. 抽點學生答題		
	出課堂			或全班共同檢核答		
	中所學			案。		
	的字			【句型複習活動】		
	詞。			1. 教師秀出		

○2-II-	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
正確的	
一	
適切的 Units 3~4 的句	
語調說 型,帶領學生將每 型,帶領學生將每	
出簡易	
白型的 習。	
句子。	
◎3-II- B. Read and Play	
2 能辨 C. Finger	
識課堂 Twister	
中所學	
的字	
詞。	
◎3-Ⅱ- 進行活動「井字圏	
3 能看 叉」、「手指扭扭	
懂課堂	
中所學 「指定作業」	
的句 請學生回家聽 CD	
子。	
4-Ⅱ-3 複習 Units 3~4	
能臨摹 的單字和句型。	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
◎5-II-	
2 在聽	
讀時,	

能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成教師		
交待的		
作業。		
7- Ⅱ -2		
能妥善		
運用情		
境中的		
非語言		

	訊息以 幫助學			
	習。			

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第二學期三年級語文領域-英語課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。							
	1. 能將各課的主題故	•		,運用在生	活對話中。							
	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。											
		3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。										
課程目標		4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。										
	5. 能寫出各課相關之											
	6. 能聽懂各課英文字	彙及句型,並做	出相關的對應。									
	7. 能朗讀和吟唱各課	歌謠韻文。										
	英-E-A1 具備認真專	注的特質及良好	的學習習慣,嘗試運	用基本的學	習策略,強化個人英語文能力。							
	英-E-A2 具備理解簡	易英語文訊息的	能力,能運用基本邏	輯思考策略	提升學習效能。							
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的	聽、說、讀、寫	英語文能力。在引導	下,能運用	所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
	英-E-C2 積極參與課	内英語文小組學	習活動,培養團隊合	作精神。								
	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。											
	【人權教育】											
	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。											
重大議題融入	人 E6 覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生。											
	【戶外教育】											
	户 E1 善用教室外、戶	白外及校外教學	,認識生活環境(自然	然或人為)。								

户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【性別平等教育】

性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

【品德教育】

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教子平儿石梅	學習表現	學習內容	子自口你	子自伯勒	町里ルス	內容重點
	字母拼讀、數字	1- Ⅱ -2	⊙Ab-	1. 複習母音 a,	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready	能聽辨	Ⅱ-1 子	e, i, o, u 與代	【字母複習活動】	紙筆評量	養教育】
		英語的	音、子	表單字。	1. 教師帶學生念	課堂觀察	閱 E1 認識
		子音、	音、母	2. 複習母音 a 的	一次 Aa~Zz 字母	口語評量	一般生活
第一週		母音及	音及其	發音及其代表單	名、字母音與代表	作業評量	情境中需
为一 週		其基本	組合。	字。	單字。		要使用
		的組	⊚Ab-	3. 能聽辨課室用	2. 全班分組,進		的,以及
		合。	Ⅱ-4 所	語。	行搶答。		學習學科
		◎1-Ⅱ-	學的字	 4. 能聽辨、認讀 	3. 教師播放		基礎知識
		4 能聽	母拼讀	-ad 及 -at 的字	Super E-Book,任		所應具備

辨句子	規則	音與字母拼讀單	指其中一字母,學	的字詞
的語	(含看	字,並能運用發音	生須舉手搶答,並	彙。
調。	字讀	規則拼念單字。	正確說出其字母	閱 E12 培
⊚1-Ⅱ-	音、聽	5. 能吟唱並朗讀	名、字母音與代表	養喜愛閱
5 能聽	音拼	本課字母的拼讀韻	單字。	讀的態
辨課堂	字)。	文。	【課室用語教學活	度。
中所學	⊚Ac-	6. 能聽懂英文數	動】	
的片	II-1 簡	字 11~ 15 的念	1. 播放 CD /	
語、句	易的教	法。	Super E-Book,讓	
子及其	室用	7. 能唸出英文數	學生手指著圖仔細	
重音。	語。	字 11~15。		
⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	·	2. 教師依序帶領	
7 能聽	Ⅱ-2 簡		學生念讀。	
懂課堂	易的生		3. 教師任意說出	
中所學	活用		其中一個課室用	
的字	語。		語,請自願的學生	
詞。	Ac-Ⅱ-3		指出課室用語。	
⊚1-Ⅱ-	第二學		【字母拼讀教學活	
9 能聽	習階段		動】	
懂簡易	所學字		A. Read and Say	
的日常	詞。		複習字母 Aa、發	
生活用	B- II −1		音 [æ] 和發音代	
語。	第二學		表單字。	
1- ∏ -10	習階段		B. Tap, Slide,	
能聽懂	所學字		and Read	
簡易句	詞及句		學習 -ad, -at 的	
型的句	型的生		字音與字母拼讀單	
子。	活溝		字。	
⊚2-Ⅱ-	通。		C. Let's Chant	
3 能說			教師播放 CD /	

	,
出課堂	Super E-Book,帶
中所學	領學生練習念讀字
的字	母拼讀韻文。
詞。	D. Listen and
©2− II −	Circle
5 能使	教師播放 CD /
用簡易	Super E-Book,請
的日常	學生依聽到的字
生活用	音,圈選正確的答
語。	案。
⊚2− II −	【練習活動】
6 能以	進行活動「大隊接
正確的	カ」。
發音及	【數字教學與活
適切的	動】
語調說	1. 教師在黑板寫
出簡易	下數字 11~15,
句型的	依序指數字帶學生
句子。	念讀。
◎ 3-Ⅱ-	2. 教師任意指 11
2 能辨	~15 的數字,請
識課堂	學生回答英文數字
中所學	的說法。
的字	3. 播放 CD, 請學
詞。	生仔細聽。
◎ 3-Ⅱ-	4. 再次播放 CD,
3 能看	請學生跟念, 再
懂課堂	請學生兩兩練習。
中所學	【練習活動】
的句	進行活動「倒數我
1	

	1 🖘
子。	最行」。
4- II -3	【指定作業】
能臨摹	請學生回家聽 CD
抄寫課	/ 學生版 Super
堂中所	電子書,複習數
學的字	字。
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
句型的	
句子。	

⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成老師		
交代的		

		作業。					
	動物	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【戶外教
	Unit 1 Funny	能聽辨	Ⅱ-1 子	彙 a bird, a	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Animals	英語的	音、子	cat, a dog, a	【單字教學】	課堂觀察	户 E1 善用
		子音、	音、母	frog, a rabbit,	A. Listen and	口語評量	教室外、
		母音及	音及其	an ox °	Say 先由聽的方	作業評量	户外及校
		其基本	組合。	2. 能聽懂並能應	式讓學生熟悉主題		外教學,
		的組	⊙Ab-	用本課主要句型:	單字並跟著說出單		認識生活
		合。	Ⅱ-4 所	Is it a cat?	字。		環境(自
		⊚1-Ⅱ-	學的字	Yes, it is. /	B. Listen and		然或人
		4 能聽	母拼讀	No, it's not.	Number 根據錄音		為)。
		辨句子	規則	It's a dog.	內容,將聽到的單		户 E3 善用
		的語	(含看	3. 能依據動物的	字依序編號。		五官的感
		調。	字讀	特徵,詢問並回應	【練習活動】		知,培養
		◎1-Ⅱ-	音、聽	動物的名稱。	進行活動「動物模		眼、耳、
第二週		5 能聽	音拼		仿秀」。		鼻、舌、
		辨課堂	字)。		【延伸教學活動】		觸覺及心
		中所學	⊚Ac-		Animal Sounds		靈對環境
		的片	Ⅱ-1 簡		1. 請學生說說看,		感受的能
		語、句	易的教		中文是如何形容動		力。
		子及其	室用		物的聲音。例如:		
		重音。	語。		狗(汪汪)、貓		
		◎1-Ⅱ-	⊚Ac-		(喵喵)、小鳥		
		7 能聽	Ⅱ-2 簡		(啾啾)。		
		懂課堂	易的生		2. 向學生說明英		
		中所學	活用		語的擬聲字,有些		
		的字	語。		跟中文很像,例		
		詞。	Ac− II −3		如:cat (meow)		
		◎1-Ⅱ-	第二學		同,但多數跟中文		
		9 能聽	習階段		不同,例如:dog		

 懂簡易 所學字 的日常 詞。 生活用 B-Ⅱ-1	
生活用 語。 B- II - I 第二學 1- II - 10 3. 請學生聽一聽 各種動物的叫聲, 找出該動物藏在圖中哪裡。 「中哪裡。 【句型教學活動】	
 語。 第二學 1-Ⅱ-10 習階段 能聽懂 所學字 簡易句 詞及句 各種動物的叫聲, 找出該動物藏在圖中哪裡。 【句型教學活動】	
1-II-10 習階段 找出該動物藏在圖中哪裡。 能聽懂 所學字 簡易句 詞及句 【句型教學活動】	
能聽懂 所學字 中哪裡。 簡易句 詞及句 【句型教學活動】	
簡易句 詞及句 【句型教學活動】	
	1
型的句 型的生 A. Listen, Read	ļ
子。 活溝 and Say	
◎2-Ⅱ- 通。	
3 能說	
出課堂 cat?	ļ
中所學 Yes, it is. /	ļ
的字 No, it's not.	ļ
詞。 It's a dog.	ļ
©2-Ⅱ- B. Show and Ask	ļ
5 能使 透過活動式口語練	ļ
用簡易	ļ
	ļ
生活用 【練習活動】	
語。	ļ
◎2-Ⅱ-	ļ
6 能以 【彈性學習單元】	ļ
正確的 Where Do You	ļ
發音及 Live?	
適切的 1. 請學生先觀察	
語調說課本頁面,鼓勵他	
出簡易出語。出簡易用描述圖片中的情報	
句型的 境。	
句子。 2. 告訴學生每種	

◎3-Ⅱ-	動物的棲息地不一
2 能辨	樣,有些生活在陸
識課堂	地,有些生活在水
中所學	裡,有些動物則是
的字	水陸兩棲。
詞。	【指定作業】
◎3-Ⅱ-	請學生回家聽 CD
3 能看	/ 學生版 Super
懂課堂	電子書,複習本課
中所學	單字與句型。
的句	
子。	
4- II −3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	

的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		

		動。					
		」					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6-11-4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。	O 41	4 11 11 11 12 13 1 14	bb		7
	動物	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能聽懂並朗讀	第二節	活動評量	【户外教
	Unit 1 Funny	能聽辨	Ⅱ-1 子	本課故事。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Animals	英語的	音、子	2. 能了解故事中	【故事教學活動】	課堂觀察	户 E1 善用
		子音、	音、母	的事件順序。	1. Before	口語評量	教室外、
		母音及	音及其	3. 能認真聽講並	Reading	作業評量	户外及校
		其基本	組合。	參與班級討論。	播放 Super E-		外教學,
		的組	⊚Ab-	4. 能回答閱讀測	Book,簡單說明情		認識生活
		合。	Ⅱ-4 所	驗問題。	境內容,鼓勵學生		環境(自
第三週		◎1-Ⅱ-	學的字		猜測故事內容。		然或人
1,		4 能聽	母拼讀		2. While Reading		為)。
		辨句子	規則		請學生看課本插		户 E3 善用
		的語	(含看		圖,教師提問,引		五官的感
		調。	字讀		起學生學習興趣。		知,培養
		⊚1-Ⅱ-	音、聽		带學生讀本課故		眼、耳、
		5 能聽	音拼		事,並指讀課本上		鼻、舌、
		辨課堂	字)。		的句子。		觸覺及心
		中所學	⊚Ac-		3. After Reading		靈對環境
		的片	Ⅱ-1 簡		播放 Super E-		感受的能

Г Т.			
語、句	易的教	Book 請學生看課	カ。
子及其	室用	本,再聽一遍故	
重音。	語。	事,教師引導學生	
◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	進行角色扮演練	
7 能聽	Ⅱ-2 簡	習。	
懂課堂	易的生	4. Look and	
中所學	活用	Match	
的字	語。	完成閱讀理解練	
詞。	Ас- II -3	習,全班共同檢核	
⊚1- 11 -	第二學	答案。	
9 能聽	習階段	【練習活動】	
懂簡易	所學字	進行活動「故事真	
的日常		人秀」。	
生活用	В- II -1	【指定作業】	
語。	第二學	請學生回家聽 CD	
1- 11 −10	習階段	/ 學生版 Super	
能聽懂	所學字	電子書,跟讀故事	
簡易句	詞及句	對話。	
型的句	型的生		
子。	活溝		
◎2-Ⅱ-	通。		
3 能說			
出課堂			
中所學			
的字			
詞。			
⊚2-Ⅱ-			
5 能使			
用簡易			
的日常			

生活用		
語。		
◎2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		
 句型的		
句子。		
◎3-Ⅱ-		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞 ·		
4- ∏ -4		

能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5– II –		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		

6- II - 1 能專注 於教師 的說明 與演 示· 6- II - 2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6- II - 3 樂教師 或同學 所提的 問題。 6- II - 4 認真完 成老師 交代的 作業。 Unit 1 Funny Animals 第四週 第初 Unit 1 Funny Animals 第二節 () 2 () 2 () 3 () 3 () 3 () 4 () 4 () 4 () 4 () 4		I	0 ਜ 1					
於教師 的說明 與演示。 6-II-2 積極參 漢字彙称 智活 動物 1-II-2 (表表析的 文代的 Chit 1 Funny Animals 其基本 如命。 如子 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以								
約 説明 - 京。 - G-II-2 - 積極多 - 與各種 - 響堂練 - 習活 - 動物 - G-II-4 - 認真完 成老師 交代的 - 作業。 - 第四週 数物			能專注					
鄭演 示。 6-II-2 積極參與各種課堂練報 報活動。 6-II-3 場外の回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 2 1. 能樂於與班上同學進行口語練報章 第三節 低學計量 低樂計量 低樂計量 銀筆計量 報查觀察 口語評量 不過與自 本课生活用語、對語 人與自 本课生活用語、對語 人與自 本课生活用語、對語 人與自 本课生活用語、對			於教師					
示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課型鍊 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成老的 作業。 Dit 1 Funny Animals 第四週 動物 Unit 1 Funny Animals 1-Ⅱ-2 (②Ab- Ⅱ-1 子 時際 II-1 子 同學進行口語練 日。子 子 音、子 子 音、子 子 音、母 音及其 本課生活用語 本課生活用語 表別 1. 教師指放 CD / Super E-Book,讓 [La.德教 育]			的說明					
6-II-2 積極參 與各種 課習活 動。 6-II-3 樂於阿 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 Unit 1 Funny Animals 第四週 動物 1-II-2 態態辨 II-1 子 與語的 子音、子音、母 與音及 其基本 組合。 Hurry up! / Are			與演					
第四週 動物 1-I-2 ②Ab- I. 能樂於與班上 河域的 有主 中業。 第三節 日 - I-4 認真完 成老師交代的 作業。 第二節 (1-II-2 (I-I-2 (I-I-4) (I-I-2-4) (I-I-2-4) (I-I-2-4) (I-I-2-4-4) 第二節 (I-I-2-4-4-4) (I-I-2-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-			示。					
第四週 動物 Unit 1 Funny Animals 1—II—2			6- Ⅱ -2					
第四週 動物 Unit 1 Funny Animals 1—II—2			積極參					
# 望統 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 表同學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成老師 交代的 作業。			與各種					
動。								
\$\frac{6-\$\pi\$-\$\frac{8}{8}\text{\text{Mon}}}{\text{Super E-Book}\text{,} \text{\text{\$\gentleft}}}			習活					
 \$\frac{\pmath{\q}\pmath{\pmath{\pmath{\qani\}\pmath{\pmath{\qani\}\pmath{\pmath{\qani\}\pmath{\pmath{\qani\}\pmath{\pmath{\qani\}\pmath{\qani\}\pmath{\qani\}\qani\qani\qani\qani\qani\qani\qani\qani			動。					
S			6- Ⅱ -3					
或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。			樂於回					
所提的 問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成老師 交代的 作業。			答教師					
所提的 問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成老師 交代的 作業。			或同學					
Super E-Book, 讓 Super E-Book, ii Super E-Book, ii			所提的					
Super E-Book, 讓 Super E-Book, ii Super E-Book, ii			問題。					
成老師 交代的 作業。			6- Ⅱ -4					
成老師 交代的 作業。			認真完					
交代的 作業。 交代的 作業。 交代的 作業。 人工II-2 ②Ab- 能聽辨 所為語的 子音、 音、母 子音、 音、母 子音、 音及其 其基本 組合。 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活 動】 口語評量 作業評量 等人與自 愛愛人。 品 E2 自尊 作業評量 第四週 第三節 以業學所 等人與自 愛愛人。 品 E2 自尊 所以 日記評量 作業評量 品 E2 自尊 等人與自 愛愛人。 品 E6 同理								
動物 1-Ⅱ-2 ◎Ab- 1. 能樂於與班上 第三節 活動評量 【品德教育】 Unit 1 Funny Animals 前十一子 同學進行口語練								
動物								
第四週 Unit 1 Funny Animals 能聽辨 英語的 英語的 子音、 音、母 音、母 音及其 母音及 其基本 組合。 同學進行口語練 習。 【暖身活動】 【生活用語教學活 課堂觀察 口語評量 符入與自 第人與自 第人與自 第人與自 第人與自 第人與自 第人與自 第人與自 第人		動物		⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
第四週 Animals 英語的 字音、 音、母 音、母 音及其 母音及 其基本 組合。 日本課生活用語: 日本課年 日本課生活用語: 日本課年 日本課年 日本課年 日本課年 日本課年 日本課年 日本課年 日本課年								
第四週 子音、								· · · —
母音及 音及其 本課生活用語: 1. 教師播放 CD / 作業評量 愛愛人。 其基本 組合。 Hurry up! / Are Super E-Book,譲 品 E6 同理	第四週							
其基本 組合。 Hurry up! / Are Super E-Book,讓 品 E6 同理						_		· ·
							==	
			的組	⊚Ab-	you ready? Yes!	學生聆聽對話內		分享。

	1 ··	0 41 71 14 14 77 77	٠٠-	
合。	Ⅱ-4 所	3. 能聽懂並跟唱	容。	
◎1-Ⅱ-	學的字	本課歌謠:Is It	2. 請學生看著圖	
4 能聽	母拼讀	a Dog?	片,嘗試說出故事	
辨句子	規則		的主要意思。	
的語	(含看		3. 带領學生念出	
調。	字讀		圖片中的句子,並	
⊚1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單	
5 能聽	音拼		的動作。	
辨課堂	字)。		4. 請學生說說這	
中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼	
的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納	
語、句	易的教		兩句的使用時機。	
子及其	室用		[Act It Out]	
重音。	語。		1. 請學生兩兩一	
⊚1- II -	⊚Ac-		組練習對話。	
7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別	
懂課堂	易的生		演出完整情境劇。	
中所學	活用		【歌謠教學活動】	
的字	語。		1. 教師播放 CD /	
詞。	Ac- II −3		Super E-Book,帶	
⊚1-Ⅱ-	第二學		全班跟唱練習。	
9 能聽	習階段		2. 將全班分組練	
懂簡易	所學字		習對唱。	
的日常	詞。		【練習活動】	
生活用	B- ∏ -1		進行活動「動物快	
語。	第二學		遞」。	
1- ∏ -10	習階段		【指定作業】	
能聽懂	所學字		請學生回家聽 CD	
簡易句	詞及句		/ 學生版 Super	
型的句	型的生		電子書,複習生活	
土田門	エルエ		七 1日 仅日工化	

	7	マル	田北以山北町山	1
	0 七	活溝	用語並熟練歌謠。	
	©2-Ⅱ-	通。		
	3 能說			
	出課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	⊚2- II -			
	5 能使			
	用簡易			
	的日常			
	生活用			
	語。			
	◎2-Ⅱ-			
	6 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	語調說			
	出簡易			
	句型的			
	句子。			
	⊚3- II -			
	2 能辨			
	識課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	◎3-Ⅱ-			
	3 能看			
	O NO/H			

懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		

讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- Ⅱ -4		

		初古中					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	動物	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 熟悉母音 e 的	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 1 Funny	能聽辨	Ⅱ-1 子	發音及其代表單	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Animals	英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
		子音、	音、母	 能聽辨、認讀 	動】	口語評量	一般生活
		母音及	音及其	-en 及 -et 的字	A. Read and Say	作業評量	情境中需
		其基本	組合。	音與字母拼	複習字母 Ee、發		要使用
		的組	⊚Ab-	讀單字,並能運用	音 $[\epsilon]$ 和發音代		的,以及
		合。	Ⅱ-4 所	發音規則拼念單	表單字。		學習學科
		⊚1-Ⅱ-	學的字	字。	B. Tap, Slide,		基礎知識
		4 能聽	母拼讀	3. 能吟唱並朗讀	and Read		所應具備
		辨句子	規則	本課字母拼讀韻	學習 -en, -et 的		的字詞
		的語	(含看	文。	字音與字母拼讀單		彙。
第五週		調。	字讀		字。		閱 E12 培
		⊚1-Ⅱ-	音、聽		C. Let's Chant		養喜愛閱
		5 能聽	音拼		教師播放 CD /		讀的態
		辨課堂	字)。		Super E-Book,帶		度。
		中所學	⊚Ac-		領學生練習念讀字		
		的片	Ⅱ-1 簡		母拼讀韻文。		
		語、句	易的教		D. Listen and		
		子及其	室用		Circle		
		重音。	語。		教師播放 CD /		
		⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		Super E-Book,請		
		7 能聽	Ⅱ-2 簡		學生依聽到的字		
		懂課堂	易的生		音,圈選正確的答		
		中所學	活用		案。		
		的字	語。		【練習活動】		

	•	
詞。	Ac- II -3	進行活動「誰在説
⊚1-Ⅱ-	第二學	謊」。
9 能聽	習階段	[Learn with
懂簡易	所學字	Boka]
的日常	詞。	A. Read Aloud
生活用	B- II −1	學習冠詞 a / an
語。	第二學	的用法,理解單字
$1 - \prod -1$	習階段	開頭是母音時,冠
能聽懂	所學字	詞須使用 an。
簡易句	詞及句	B. Read and
型的句	型的生	Circle
子。	活溝	透過題目,練習冠
⊚2-Ⅱ-	通。	詞 a / an 的用
3 能說		法,理解單字開頭
出課堂		是母音時,冠詞須
中所學		使用 an。
的字		【指定作業】
詞。		請學生回家聽 CD
⊚2-Ⅱ-		/ 學生版 Super
5 能使		電子書,複習本課
用簡易		內容,並預習
的日常		Lesson 2 ·
生活用		
語。		
⊚2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		

	出簡易			
	句型的			
	句子。			
	◎3- II -			
	2 能辨			
	識課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	◎3- II -			
	3 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4- 11 -3			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
	學的字			
	言 司 。			
	$4-\Pi-4$			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
	學的句			
	子。			
	◎5- 11 -			
	2 在聽			
	讀時,			

能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		

	ı			T	T		
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- ∏ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6– Ⅱ –4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	才能	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【人權教
	Unit 2 Teamwork	能聽辨	Ⅱ-1 子	彙 dance, draw,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	音、子	sing, swim,	【單字教學】	課堂觀察	人 E5 欣
		子音、	音、母	fly a kite, ride	A. Listen and	口語評量	賞、包容
		母音及	音及其	a bike。	Say 先由聽的方	作業評量	個別差異
		其基本	組合。	2. 能聽懂並能應	式讓學生熟悉主題		並尊重自
		的組	⊚Ab-	用本課主要句型:	單字並跟著說出單		己與他人
第六週		合。	Ⅱ-4 所	Can you dance?	字。		的權利。
		◎1-Ⅱ-	學的字	Yes, I can. /	B. Listen and		人 E6 覺察
		4 能聽	母拼讀	No, I can't.	Number 根據錄音		個人的偏
		辨句子	規則	3. 能詢問他人並	內容,將聽到的單		見,並避
		的語	(含看	回答自己的能力。	字依序編號。		免歧視行
		調。	字讀		【練習活動】		為的產
		⊚1-Ⅱ-	音、聽		進行活動「接龍高		生。
		5 能聽	音拼		手」。		【戶外教

辨課堂	字)。	【延伸教學活動】	育】
中所學	⊚Ac−	I Can Do It!	户 E1 善用
的片	Ⅱ-1 簡	1. 教師介紹課本	教室外、
語、句	易的教	三張圖片	户外及校
子及其	室用	I can dance (in	外教學,
重音。	語。	a wheelchair).	認識生活
⊚1- II -	⊚Ac-	I can swim (with	環境(自
7 能聽	Ⅱ-2 簡	one arm).	然或人
懂課堂	易的生	I can ride a	為)。
中所學	活用	bike (with one	户 E3 善用
的字	語。	leg).	五官的感
詞。	Ас- II -3	2. 引導學生思考	知,培養
◎1-Ⅱ-	第二學	並討論:你們覺得	眼、耳、
9 能聽	習階段	他們需要克服哪些	鼻、舌、
懂簡易	所學字	困難?他們要花費	觸覺及心
的日常	詞。	多少時間和力氣才	靈對環境
生活用	B− II −1	能完成事情?我們	感受的能
語。	第二學	可以怎樣協助身障	力。
$1 - \prod -10$	習階段	朋友?	
能聽懂	所學字	3. 向學生說明,	
簡易句	詞及句	心態可以克服身體	
型的句	型的生	的狀態。	
子。	活溝	【句型教學活動】	
⊚2-Ⅱ-	通。	A. Listen , Read	
3 能說		and Say	
出課堂		带領學生念本單元	
中所學		句子 Can you	
的字		dance?	
詞。		Yes, I can. /	
⊚2-Ⅱ-		No, I can't.	

<u> </u>	
5 能使	B. Ask and
用簡易	Answer
的日常	透過活動式口語練
生活用	習,熟練本課句
語。	型。
©2− II −	【練習活動】
6 能以	進行活動「口耳相
正確的	傳」。
發音及	【彈性學習單元】
適切的	Animal Talent
語調說	1. 教師詢問學生
出簡易	Can a dog swim?
句型的	告訴學生 A dog
句子。	can swim. 引導學
◎ 3-Ⅱ-	生認識動物的不同
2 能辨	能力。
識課堂	2. 請學生翻開課
中所學	本第 37 頁,帶領
的字	學生觀察課本頁
詞。	面,並念讀句子。
⊚3- II -	3. 可帶領學生討
3 能看	論動物其他的特殊
懂課堂	能力。
中所學	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD
子。	/ 學生版 Super
4- II -3	電子書,複習本課
能臨摹	單字與句型。
抄寫課	
堂中所	

學的字		
盲。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5– II –		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		

		I	ı	T	T	1	
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		6- Ⅱ -1					
		能專注					
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	才能	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【人權教
笠 上沺	Unit 2 Teamwork	能聽辨	Ⅱ-1 子	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
第七週		英語的	音、子	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	人 E5 欣
		子音、	音、母	2. 能運用簡易的	1. Before	口語評量	賞、包容

母音及	音及其	圖表了解故事中的	Reading	作業評量	個別差異
其基本	組合。	問題及解決方法。	播放 Super E-	17 小川里	並尊重自
的組	⊚Ab−	3. 能認真聽講並	Book,簡單說明情		己與他人
合。	II-4 所	參與班級討論。	境內容,鼓勵學生		的權利。
©1-II-	學的字	4. 能回答閱讀測	境內谷, 功為字至 猜測故事內容。		的權利。 人 E6 覺察
_		4. 此四合阅读例 驗問題。	· ·		
4 能聽	母拼讀		2. While Reading		個人的偏
辨句子	規則		請學生看課本插		見,並避
的語	(含看		圖,教師提問,引		免歧視行
調。	字讀		起學生學習興趣。		為的產
◎ 1-II-	音、聽		帶學生讀本課故		生。
5 能聽	音拼		事,並指讀課本上		【戶外教
辨課堂	字)。		的句子。		育】
中所學	⊚Ac-		3. After Reading		户 E1 善用
的片	Ⅱ-1 簡		播放 Super E-		教室外、
語、句	易的教		Book 請學生看課		户外及校
子及其	室用		本,再聽一遍故		外教學,
重音。	語。		事,教師引導學生		認識生活
◎1-Ⅱ-	⊚Ac-		進行角色扮演練		環境(自
7 能聽	Ⅱ-2 簡		習。		然或人
懂課堂	易的生		4. Read and		為)。
中所學	活用		Check		户 E3 善用
的字	語。		完成閱讀理解練		五官的感
詞。	Ac- II −3		習,全班共同檢核		知,培養
⊚1-Ⅱ-	第二學		答案。		眼、耳、
9 能聽	習階段		【練習活動】		鼻、舌、
懂簡易	所學字		進行活動「廣播小		觸覺及心
的日常	詞。		劇場」。		靈對環境
生活用	B- II -1		【指定作業】		感受的能
五 加 加 語。	第二學		請學生回家聽 CD		力。
1- ∏ -10	習階段		/ 學生版 Super		/*
т п 10	日旧权		/ 十工/X Super		

能聽懂 簡分句 型子。②2-Ⅲ- 3 能課學 的字。 ③2-Ⅲ- 5 能顧 B 常用 的2-Ⅲ- 6 能確 B D				
簡易句句 到达清。 對話。 對話。 對話。 對話。 型子。②2-11-3 能課學中的詞②2-11使用的日常用 1-6 能問日常用 1-6 能耐及 1-6 能对到简易的 1-6 能理子。②2-11 1-6 能理子。②2-11 1-6 能理子。②3 能理学中所 1-2 能理学中所 1-3 能理学学研究 1-3 能理学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	能聽懂	所學字	電子書,跟讀故事	
型子(2) 1 - 3 化碳量中的 2 - 1 - 3 化碳量中的 2 - 1 - 5 化酶 3 常 4 - 5 化酶 3 - 1 - 6 化酶 4 - 6 正 6 证 6 功 明	簡易句	詞及句		
子。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		型的生		
②2-Ⅱ- 3 能課學 中的字 詞②2-Ⅱ- 5 能簡日活。 Ⅲ- 6 能確音切調簡型子 6 能確音切調的 出句子 3 出 ② 3-Ⅱ- 2 能課堂 斯學 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	子。			
3 能課所字。 Ⅱ-6 能簡日活。 Ⅱ-6 能確音切調節型子。 Ⅱ-6 能確音切調的 超型子。 6 能確音切調的 過語 的 過語 的 過語 的 引 引 3-Ⅲ种 文章 化 课堂中 中 领 平 學		- 通。		
出映所學的字。 ②2-II- 5 能簡別				
中所學的。。 ◎2-Ⅱ- 5 能簡易的				
的词。2-II-5 能簡 B 常 E II - 6 能簡 B 常 E II - 6 能確				
詞。 ◎ 2-Ⅱ- 5 能簡易的 的日常用 語 2-Ⅲ- 6 企確音切調簡型 の 2-Ⅲ- 6 企確音切調節型 の 3-Ⅲ- 2 能課堂 中所學				
②2-Ⅱ- 5 能簡易 的日常 生活。 ③2-Ⅱ- 6 能確的 養地的 養適切訓訓 出簡易 句到子· ③3-Ⅲ- 2 能辨 識課堂 中所學				
5 能使用簡常生活。 □2-Ⅱ-6 能使易常生活。 □2-Ⅱ-6 能强的及通讯的及通讯的及通讯的及通讯的数量的 由于 □3-Ⅲ-2 能課堂中所學		-		
用簡易 的日活。 ②2-II- 6 能確 砂 適 語 的 認 調 簡 型 子 - II- 2 能 課 学 中所學				
的日常 生語。 ◎2-Ⅱ- 6 能確 音切 的說 近 發 適 語 切 調 簡 別 句 句 3-Ⅲ- 2 能 課 堂 中 所 學				
生活用 語。 ◎2-Ⅱ- 6 能以 正確 B 適切的說 出簡別的 白子。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學				
語。 ②2-II- 6 能以 正確的 發達力 一致的 過語制 動詞 出簡別 句子。 ③3-II- 2 能辨 識课堂 中所學				
6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ⑤3-II- 2 能辨 識課堂 中所學				
6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ⑤3-II- 2 能辨 識課堂 中所學	⊚2- П	-		
正確的 發音及 適切的 語調易 句型。 ①3-II- 2 能辨 識課堂 中所學				
發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II- 2 能辨 識课堂 中所學				
適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學				
語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學				
出簡易 台型的 台子。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學				
 司型的 司子。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 				
				
○3-II- 2 能辨 **				
2 能辨 識課堂 中所學		-		
: : : : : : : : : : : : : : : : : : :				
中所學				
	的字			

詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		

發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		

		66 18 14					
		所提的					
		問題。					
		6- ∏ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	才能	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 2 Teamwork	能聽辨	Ⅱ-1 子	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		英語的	音、子	習。	【生活用語教學活	課堂觀察	品 E2 自尊
		子音、	音、母	2. 能聽懂並應用	動】	口語評量	尊人與自
		母音及	音及其	本課生活用語:	1. 教師播放 CD /	作業評量	爱爱人。
		其基本	組合。	Wait a minute. /	Super E-Book,讓		品 E6 同理
		的組	⊙Ab-	Stop!	學生聆聽對話內		分享。
		合。	Ⅱ-4 所	3. 能聽懂並跟唱	容。		
		⊚1-∏-	學的字	本課歌謠:Can	2. 請學生看著圖		
		4 能聽	母拼讀	You Dance?	片,嘗試說出故事		
		辨句子	規則		的主要意思。		
第八週		的語	(含看		3. 带領學生念出		
		調。	字讀		圖片中的句子,並		
		⊚1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單		
		5 能聽	音拼		的動作。		
		辨課堂	字)。		4. 請學生說說這		
		中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼		
		的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納		
		語、句	易的教		兩句的使用時機。		
		子及其	室用		【Act It Out】		
		重音。	語。		1. 請學生兩兩一		
		⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		組練習對話。		
		7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別		

懂課堂	易的生	演出完整情境劇。	
中所學	活用	【歌謠教學活動】	
的字	語。	1. 教師播放 CD /	
詞。	Ac-Ⅱ-3	Super E-Book,帶	
⊚1-∏-	第二學	全班跟唱練習。	
9 能聽	習階段	2. 將全班分組練	
懂簡易	所學字	習對唱。	
的日常	詞。	【練習活動】	
生活用	B- II −1	進行活動「能力大	
語。	第二學	考驗」。	
$1 - \prod -10$	習階段	【指定作業】	
能聽懂	所學字	請學生回家聽 CD	
簡易句	詞及句	/ 學生版 Super	
型的句	型的生	電子書,複習生活	
子。	活溝	用語並熟練歌謠。	
◎2-Ⅱ-	通。		
3 能說			
出課堂			
中所學			
的字			
詞。			
⊚2-Ⅱ-			
5 能使			
用簡易			
的日常			
生活用			
語。			
⊚2-Ⅱ-			
6 能以			
正確的			

發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		
句型的		
句子。		
◎3- II -		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		

⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅲ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		

		1					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- ∏ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	才能	1- Ⅱ -2	⊙Ab-	1. 熟悉母音 i 的	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 2 Teamwork	能聽辨	Ⅱ-1 子	發音及其代表單	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
		英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
		子音、	音、母	2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	一般生活
		母音及	音及其	-ig 及 -it 的字	A. Read and Say	作業評量	情境中需
第九週		其基本	組合。	音與字母拼讀單	複習字母 Ii、發		要使用
		的組	⊚Ab-	字,並能運用發音	音[[]和發音代		的,以及
		合。	Ⅱ-4 所	規則拼念單字。	表單字。		學習學科
		⊚1-Ⅱ-	學的字	3. 能吟唱並朗讀	B. Tap, Slide,		基礎知識
		4 能聽	母拼讀	本課字母拼讀韻	and Read		所應具備
		辨句子	規則	文。	學習 -ig, -it 的		的字詞
		的語	(含看		字音與字母拼讀單		彙。

調。	字讀	字。	閱 E12 培
©1-∏-	音、聽	C. Let's Chant	養喜愛閱
5 能聽	音拼	教師播放 CD /	讀的態
辨課堂	字)。	Super E-Book,帶	度。
中所學	⊚Ac−	領學生練習念讀字	,,
的片	Ⅱ-1 簡	母拼讀韻文。	
語、句	易的教	D. Listen and	
子及其	室用	Circle	
重音。	語。	教師播放 CD /	
◎1-Ⅱ-	⊚Ac−	Super E-Book,請	
7 能聽	Ⅱ-2 簡	學生依聽到的字	
懂課堂	易的生	音,圈選正確的答	
中所學	活用	案。	
的字	語。	【練習活動】	
詞。	Ac-II-3	進行活動「IQ大	
◎1-Ⅱ-	第二學	考驗」。	
9 能聽	習階段	【Learn with	
懂簡易	所學字	Boka 🕽	
的日常	 高。	A. Read Aloud	
生活用	В− П −1	學習如何回答 Can	
語。	第二學	you? 句	
$1 - \Pi - 10$	習階段	型,理解肯定句回	
能聽懂	所學字	答 Yes, I can.,	
簡易句	詞及句	否定句回答 No, I	
型的句	型的生	can't. °	
子。	活溝	B. Read and	
◎2-Ⅱ-	通。	Circle	
3 能說		透過題目,練習如	
出課堂		何回答 Can you	
中所學		? 句型,理	

的字 詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用 語。 ◎2-Ⅱ- 6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句子。 ◎3-Ⅱ-	
②2-II- 5 能使 用簡易 的日常 生活用 語。 ②2-II- 6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型の 句子。 ③3-II-	
5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句子。 ③3-Ⅱ-	
用簡易的日常 生活用語。 ◎2-II- 6 能以 正確的 發音及 適切的語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II-	
的日常 生活用 語。 ◎2-Ⅱ- 6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-	
生活用 語。 ◎2-II- 6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II-	ļ
語。 ②2-II- 6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ③3-II-	ļ
○2-II-6 能以 正確的	
6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-	ļ
正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II-	
發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II-	ļ
適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-	ļ
語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-II-	ļ
出簡易 句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-	ļ
	ļ
句子。 ◎3-Ⅱ-	
◎3-Ⅱ-	
2 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
· 司 · 一 · 司 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- 11 -3	

能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5– II –		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		

			1		1		
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		6- ∏ -1					
		能專注					
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
第十週	複習第一、第二課	1- ∏ -2	⊚Ab−	1. 能依據動物的	第一節	活動評量	【閱讀素
7/ 1 ~~	区日和 71一叶	1 11 2	⊕no	1. 10 10 10 10 10	71 N	111 期 11 里	■1刈明 ホ

內容	能聽辨	Ⅱ-1 子	特徵,詢問並回應	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
Revie	ew 1 英語的	音、子	動物的名稱。	【單字複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
	子音、	音、母	2. 能詢問他人並	A. Listen and	口語評量	一般生活
	母音及	音及其	回答自己會做的	Number	作業評量	情境中需
	其基本	組合。	事。	1. 教師請學生翻		要使用
	的組	⊚Ab-	3. 能熟練 Unit 1	到課本,說明第一		的,以及
	合。	Ⅱ-4 所	字彙 a bird, a	和二單元的主題分		學習學科
	◎1-Ⅱ-	學的字	cat, a dog, a	別為動物和動作,		基礎知識
	4 能聽	母拼讀	frog, a rabbit,	可以請學生留意有		所應具備
	辨句子	規則	an ox 與句型 Is	哪些動物,這些動		的字詞
	的語	(含看	it a cat? Yes,	物正在做什麼。		彙。
	調。	字讀	it is. / No,	2. 播放 Super E-		閱 E12 培
	◎1-Ⅱ-	音、聽	it's not. It's	Book,請學生依聽		養喜愛閱
	5 能聽	音拼	a dog. ∘	到的內容,將數字		讀的態
	辨課堂	字)。	4. 能熟練 Unit 2	填到正確的空格		度。
	中所學	⊚Ac-	字彙 dance,	內。		
	的片	Ⅱ-1 簡	draw, sing,	3. 抽點學生或全		
	語、句	易的教	swim, fly a	班共同檢核答案。		
	子及其	室用	kite, ride a	【句型複習活動】		
	重音。	語。	bike 與句型 Can	1. 教師秀出		
	◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	you dance? Yes,	Units 1~2 單字		
	7 能聽	Ⅱ-2 簡	I can. / No, I	圖卡,請學生正確		
	懂課堂	易的生	can't. °	念出每個單字。		
	中所學	活用	5. 能聽懂並朗讀	2. 在黑板寫上		
	的字	語。	Unit 1 • Unit 2	Units 1~2 的句		
	詞。	Ac- II −3	故事。	型,带領學生將每		
	◎1-Ⅱ-	第二學	6. 能聽懂並跟唱	個單字帶入句中練		
	9 能聽	習階段	Unit 1 \ Unit 2	習。		
	懂簡易	所學字	歌謠。	【練習活動】		
	的日常	詞。	7. 能聽辨、認讀	B. Play and Say		

生活用	B− II −1	-ad, -at, -en, -	透過活動式口語練	
語。	第二學	et, -ig, -it 的	習,熟練 Units 1	
1- ∏ -10	習階段	字音與字母拼讀單	~ 2 的句型。	
能聽懂	所學字	字。	【字母拼讀複習活	
簡易句	詞及句		動】	
型的句	型的生		C. Listen and	
子。	活溝		Connect	
⊚2-Ⅱ-	通。		1. 引導學生取下	
3 能說			第 105~ 109 頁的	
出課堂			字母拼讀轉盤,辨	
中所學			識轉盤上的字首	
的字			音、短母音、字尾	
詞。			音。	
⊚2-Ⅱ-			2. 教師在黑板上	
5 能使			寫下 6 個拼讀單	
用簡易			字。示範用轉盤拼	
的日常			出單字。	
生活用			3. 請學生使用自	
語。			己的轉盤,跟著練	
⊚2-∏-			習拼讀 6	
6 能以			個拼讀單字。	
正確的			【練習活動】	
發音及			進行活動「幸運小	
適切的			樂透」。	
語調說			【指定作業】	
出簡易			請學生回家聽 CD	
句型的			/ Super E-Book ,	
句子。			複習 Get Ready~	
◎3-Ⅱ-			Unit 2 的發音與	
2 能辨			代表例字。	

識課堂		
中所學		
的字		
詞 。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- II -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		

⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5– II –		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		

		始业一					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6– Ⅱ –4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	家人	1- ∏ -2	⊚Ab−	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【家庭教
	Unit 3 The	能聽辨	Ⅱ-1 子	彙 grandfather	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Monster Parade	英語的	音、子	(grandpa),	【單字教學】	課堂觀察	家 E3 察覺
		子音、	音、母	grandmother	A. Listen and	口語評量	家庭中不
		母音及	音及其	(grandma),	Say 先由聽的方	作業評量	同角色,
		其基本	組合。	father (dad),	式讓學生熟悉主題		並反思個
		的組	⊚Ab-	mother	單字並跟著說出單		人在家庭
		合。	Ⅱ-4 所	(mom), brother,	字。		中扮演的
		⊚1-Ⅱ-	學的字	sister °	B. Listen and		角色。
松 1 、四		4 能聽	母拼讀	2. 能聽懂並能應	Number 根據錄音		家 E5 了解
第十一週		辨句子	規則	用本課主要句型:	內容,將聽到的單		家庭中各
		的語	(含看	Who's he? He's	字依序編號。		種關係的
		調。	字讀	my father.	【練習活動】		互動(親
		⊚1-Ⅱ-	音、聽	Who's she?	進行活動「單字大		子、手
		5 能聽	音拼	She's my	車拼」。		足、祖孫
		辨課堂	字)。	mother.	【延伸教學活動】		及其他親
		中所學	⊚Ac-	3. 詢問他人並回	I Love My Family		屬等)。
		的片	Ⅱ-1 簡	答自己家人的稱	1. 教師介紹課本		家 E6 覺察
		語、句	易的教	謂。	三張圖片		與實踐兒
		子及其	室用		I love my		童在家庭

重音。		brother.	中的名名
			中的角色
◎1-II-		I love my dog.	責任。
7 能聽	Ⅱ-2 簡	I love my	家 E7 表達
懂課堂	易的生	grandma.	對家庭成
中所學	活用	2. 向學生說明,	員的關心
的字	語。	如何為家人付出以	與情感。
言	Ac- II -3	及幫忙。請學生思	
◎1-Ⅱ-	- 第二學	考並舉例。	
9 能聽	習階段	3. 延伸教學:說	
懂簡易	所學字	明課本頁面上圖片	
的日常	詞。	中,小女孩為家人	
生活用	В- II -1	所做的事,例如:	
語。	第二學	I play with my	
1- Ⅱ -10) 習階段	brother. I feed	
能聽懂	所學字	my dog. I give	
簡易句	詞及句	Grandma a	
型的句	型的生	massage.	
子。	活溝	【句型教學活動】	
©2− II -	- 通。	A. Listen , Read	
3 能說		and Say	
出課堂		帶領學生念本單元	
中所學		句子 Who's he?	
		He's my father.	
・・		Who's she?	
©2− II -	-	She's my	
		mother.	
用簡易		B. Show and Tell	
的日常		透過活動式口語練	
生活用		習,熟練本課句	
三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、		型。	
עָּטַ "		生	

©2-II-	【練習活動】
6 能以	進行活動「介紹臨
正確的	時家人」。
發音及	【彈性學習單元】
適切的	Family Day
語調說	1. 介紹 Family
出簡易	Day 的概念:家人
句型的	聚在一起進行活
句子。	動。
©3-II-	2. 詢問學生自身
2 能辨	的經驗,Family
識課堂	Day 會進行哪些活
中所學	動。
的字	3. 引導學生討論
詞。	「志工」的議題。
◎3-II-	【指定作業】
3 能看	請學生回家聽 CD
懂課堂	/ 學生版 Super
中所學	電子書,複習本課
的句	單字與句型。
子。	
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
4- II -4	
能臨摹	
抄寫課	
A 6.4 a.t.	

堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅲ -1		
能專注		

	Г			1	1		ı
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6– Ⅱ –4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	中外節慶:母親節	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能認識母親節	第一節	活動評量	【國際教
	Culture &	能聽辨	Ⅱ-1 子	的相關用語。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Festivals	英語的	音、子	2. 能認識母親節	1. 請學生看圖	課堂觀察	國 E4 了解
	Mother's Day	子音、	音、母	相關單字 a card,	片,猜猜這是什麼	口語評量	國際文化
第十二週		母音及	音及其	a flower, a	節慶。	作業評量	的多樣
		其基本	組合。	gift, a hug, a	2. 教師可簡單說		性。
		的組	⊚Ab-	kiss °	明母親節的由來。		【閱讀素
		合。	Ⅱ-4 所	3. 能聽懂並朗讀	【單字教學活動】		養教育】
		⊚1-Ⅱ-	學的字	本課短文。	A. Listen and		閱 E1 認識

1 处旺	四拟墙	1 化贴放子明明	Corr	加ルゴ
4 能聽	母拼讀	4. 能聽懂並跟唱	Say	一般生活
辨句子	規則	本課歌謠。	教師帶念節慶單	情境中需
的語	(含看		字,可適度將	要使用
調。	字讀		phonics 帶入,例	的,以及
◎1-Ⅱ-	音、聽		如 gift,請學生	學習學科
5 能聽	音拼		先單獨念出這些字	基礎知識
辨課堂	字)。		母的 phonics 發	所應具備
中所學	⊚Ac-		音,再試著組合起	的字詞
的片	Ⅱ-1 簡		來念出 gift。	彙。
語、句	易的教		B. Listen and	閱 E12 培
子及其	室用		Number	養喜愛閱
重音。	語。		1. 教師播放 E-	讀的態
⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		book,學生根據聽	度。
7 能聽	Ⅱ-2 簡		到的單字順序,在	
懂課堂	易的生		大圖中標出數字。	
中所學	活用		2. 教師抽點學	
的字	語。		生,或全班一起核	
詞。	Ac- II −3		對答案。	
⊚1-Ⅱ-	第二學		【練習活動】	
9 能聽	習階段		進行活動「尋寶專	
懂簡易	所學字		家」。	
的日常	詞。		【故事教學活動】	
生活用	B- II −1		1. 播放 Super E-	
語。	第二學		Book 聆聽一次故	
1- ∏ -10	習階段		事。	
能聽懂	所學字		2. 學生看課本	
簡易句	詞及句		圖 ,教師可依據圖	
型的句	型的生		示,提出相關問	
子。	活溝		題:	
©2-II-	通。		(1) What does	
⊕′ п -	垣。		(1) milat uocs	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3 能說	the little boy
出課堂	give to his mom?
中所學	He gives a card
的字	to his mom.
詞。	(2) What does
◎2-Ⅱ-	the little give
5 能使	to her mom? She
用簡易	gives a flower
的日常	to her mom.
生活用	3. 再次播放教師
語。	用電子書,請學生
©2− II −	跟讀並指讀全部的
6 能以	故事內容。
正確的	4. 播放教師用電
發音及	子書,請學生選擇
適切的	想扮演的角色,將
語調說	故事中的句子念出
出簡易	來。
句型的	【韻文教學活動】
句子。	播放 E- Book,帶
◎3-Ⅱ-	學生念韻文句子、
2 能辨	了解句意,再請學
識課堂	生跟念。
中所學	【練習活動】
的字	進行活動「靚
詞。	Mommy ,亮
⊚3- II -	Mommy _→ °
3 能看	【指定作業】
懂課堂	請學生回家聽 CD
中所學	/ 學生版 Super

的句	電子書,複習本課
子。	內容。
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞 。	
4- Ⅱ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
句型的	

句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成老師		

		交作◎3解中紹外節俗代業-16定計課所的主慶。					
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1-能英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語子Ⅱ聽語音音基組。1-能句語。1-能課所片、及22辨的、及本 Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學 句其	◎Ⅱ音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字◎Ⅱ易室Ab-1、、及合Ab-4的拼則含讀、拼)Ac-1的用-子子母其。 _ 所字讀 看 聽 簡教	1. 朗容 2. 圖問 3. 參 4. 問 3. 參 4. 問 5 的 的 6 。 通 5 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题	第【【 Before Reading Super Book Apply While 看到 Book Apply While 看到 Book Apply While 看到 Book Apply Bo	活紙課口作翻筆觀評評	【育家家同並人中角家家種互子足及屬家與童家】126000000000000000000000000000000000000

 重音。 ③1-II- 7 能数 1 II-2 簡	_	1	_	•		
(で					事,教師引導學生	
性課堂 中所學 的字 3 的生 5 所用 5 の		◎1-Ⅱ-	⊙Ac−		進行角色扮演練	責任。
中所學的字		7 能聽	Ⅱ-2 簡		羽。	家 E7 表達
的字 詞。		懂課堂	易的生		4. Read and	對家庭成
河。		中所學	活用		Check	員的關心
◎1-Ⅱ- 第二學 9 能聽 習階投 簡獨易 前學字的日常 詞。 生活用 話馬上川-1 話。 第二學 1-Ⅲ-10 智階段 新學主 級以上 一班令 一個人 一班令 一個人 一班令 一個人 一班令 一個人 一班學主 一個人 一班學主 一個人 一班學主 一個人 一班學主 一個人 一班學主 一個人 一個人 一個人 <td< th=""><th></th><th>的字</th><th>語。</th><th></th><th>完成閱讀理解練</th><th>與情感。</th></td<>		的字	語。		完成閱讀理解練	與情感。
9 能聴 智階段		 言同 。	Ac-Ⅱ-3		習,全班共同檢核	
懂簡易		⊚1- ∏ -	第二學		答案。	
的日常 生活用 語。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		9 能聽	習階段		【練習活動】	
生活用		懂簡易	所學字		進行活動「合作無	
語。 1-II-10 能聽懂 簡易句 型的句子。 ②2-II- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞の ②2-II- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		的日常	詞。		間」。	
1-II-10 能聽懂 簡易句 型的句 子。 ◎2-II- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎2-II- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		生活用	B- ∏ -1		【指定作業】	
能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3能變中所學的字。 ③2-II-5能使用簡易的日常生活用		語。	第二學		請學生回家聽 CD	
簡易句 型的句子。 ②2-Ⅱ- 3 能課堂 中所字 的字 詞②2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		$1 - \Pi - 10$	習階段		/ 學生版 Super	
型的句子。 ②2-II- ③2-II- 3 能說 出課堂中所學的字 詞。 ③2-II- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		能聽懂	所學字		電子書,跟讀故事	
子。 ◎2-Ⅱ- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		簡易句	詞及句		對話。	
②2-Ⅱ- 3 能說 出課堂 中所學 的詞。 ③2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		型的句	型的生			
3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		子。	活溝			
出課堂 中所學 的字 詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		◎2-Ⅱ-	通。			
中所學的字。詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易的日常 生活用		3 能說				
的字 詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		出課堂				
詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		中所學				
詞。 ◎2-Ⅱ- 5 能使 用簡易 的日常 生活用		的字				
5 能使用簡易的日常生活用						
5 能使用簡易的日常生活用		©2− II -	-			
用簡易 的日常 生活用						
的日常 生活用						
生活用						
		· · ·				
		語。				

◎2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		
句型的		
句子。		
◎3-Ⅱ-		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- II -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		

堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅲ -1		
能專注		

	I	1		I		1	
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- ∏ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	家人	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 3 The	能聽辨	Ⅱ-1 子	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Monster Parade	英語的	音、子	羽。	【生活用語教學活	課堂觀察	品 E2 自尊
		子音、	音、母	2. 能聽懂並應用	動】	口語評量	尊人與自
第十四週		母音及	音及其	本課生活用語:	1. 教師播放 CD /	作業評量	愛愛人。
		其基本	組合。	Nice to meet	Super E-Book,讓		品 E6 同理
		的組	⊚Ab-	you. Nice to	學生聆聽對話內		分享。
		合。	Ⅱ-4 所	meet you, too.	容。		
		⊚1-Ⅱ-	學的字	3. 能聽懂並跟唱	2. 請學生看著圖		

4 能聽	母拼讀	本課歌謠:Who's	片,嘗試說出故事	
			•	
辨句子	規則	She?	的主要意思。	
的語	(含看		3. 带領學生念出	
調。	字讀		圖片中的句子,並	
⊚1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單	
5 能聽	音拼		的動作。	
辨課堂	字)。		4. 請學生說說這	
中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼	
的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納	
語、句	易的教		兩句的使用時機。	
子及其	室用		【Act It Out】	
重音。	語。		1. 請學生兩兩一	
⊚1- II -	⊚Ac-		組練習對話。	
7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別	
懂課堂	易的生		演出完整情境劇。	
中所學	活用		【歌謠教學活動】	
的字	語。		1. 教師播放 CD /	
詞。	Ac- II −3		Super E-Book,帶	
⊚1- II -	第二學		全班跟唱練習。	
9 能聽	習階段		2. 將全班分組練	
懂簡易	所學字		習對唱。	
的日常	詞。		【練習活動】	
生活用	B- II −1		進行活動「蘿蔔	
語。	第二學		蹲」。	
1- Ⅱ -10	習階段		【指定作業】	
能聽懂	所學字		請學生回家聽 CD	
簡易句	詞及句		/ 學生版 Super	
型的句	型的生		電子書,複習生活	
子。	活溝		用語並熟練歌謠。	
◎2-Ⅱ-	通。		·	

3 能說		
出課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎ 2-Ⅱ-		
5 能使		
用簡易		
的日常		
生活用		
語。		
◎ 2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		
句型的		
句子。		
◎3-Ⅱ-		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		

的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- Ⅱ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		

句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成老師		

		交代的					
		作業。					
	家人	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 熟悉母音 O 的	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3 The	能聽辨	Ⅱ-1 子	發音及其代表單	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Monster Parade	英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 El 認識
		子音、	音、母	2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	一般生活
		母音及	音及其	-ot 及 -ox 的字	A. Read and Say	作業評量	情境中需
		其基本	組合。	音與字母拼	複習字母 Oo、發		要使用
		的組	⊚Ab-	讀單字,並能運用	音 [a] 和發音代		的,以及
		合。	Ⅱ-4 所	發音規則拼念單	表單字。		學習學科
		⊚1- II -	學的字	字。	B. Tap, Slide,		基礎知識
		4 能聽	母拼讀	3. 能吟唱並朗讀	and Read		所應具備
		辨句子	規則	本課字母拼讀韻	學習 -ot, -ox 的		的字詞
		的語	(含看	文。	字音與字母拼讀單		彙。
		調。	字讀		字。		閱 E12 培
 第十五週		⊚1-Ⅱ-	音、聽		C. Let's Chant		養喜愛閱
界十五週		5 能聽	音拼		教師播放 CD /		讀的態
		辨課堂	字)。		Super E-Book,帶		度。
		中所學	⊚Ac-		領學生練習念讀字		
		的片	Ⅱ-1 簡		母拼讀韻文。		
		語、句	易的教		D. Listen and		
		子及其	室用		Circle		
		重音。	語。		教師播放 CD /		
		◎1-Ⅱ-	⊚Ac-		Super E-Book,請		
		7 能聽	Ⅱ-2 簡		學生依聽到的字		
		懂課堂	易的生		音,圈選正確的答		
		中所學	活用		案。		
		的字	語。		【練習活動】		
		詞。	Ac-Ⅱ-3		進行活動「九宮		
		◎1-Ⅱ-	第二學		格」。		

9	能聽	習階段	【Learn with	
懂	董簡易	所學字	Boka]	
岭	勺日常	詞。	A. Read Aloud	
生	上活用	B- ∏ -1	學習不同的主詞須	
諾	吾。	第二學	搭配不同的 be 動	
1-	- ∏ -10	習階段	詞,如:I am,	
能	 	所學字	you are, he is,	
館		詞及句	she is °	
型型	型的句	型的生	B. Read and	
	子。	活溝	Circle	
	⊙2-II-	通。	透過題目,練習不	
	能說		同的主詞須搭配不	
	出課堂		同的 be 動詞,	
	中所學		如:I am, you	
	勺字		are, he is, she	
	司。		is °	
	⊙2-II-		【指定作業】	
5	能使		請學生回家聽 CD	
	用簡易		/ 學生版 Super	
	勺日常		電子書,複習本課	
	上活用		內容,並預習	
	吾。		Unit 4 °	
	2 − II −			
	能以			
	E確的			
	登音及			
	適切的			
	吾調說			
	出簡易			
	 句型的			
	· - · · ·			

句子。		
◎3- II -		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5– II –		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		

相對應		
的寫文		
字。		
⊚5– II –		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		

		羽江	1				
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	職業	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【性別平
	Unit 4 Jello's	能聽辨	Ⅱ-1 子	彙 a cook, a	【暖身活動】	紙筆評量	等教育】
	Family	英語的	音、子	doctor, a nurse,	【單字教學】	課堂觀察	性 E3 覺察
		子音、	音、母	a	A. Listen and	口語評量	性別角色
		母音及	音及其	student, a	Say 先由聽的方	作業評量	的刻板印
		其基本	組合。	teacher。	式讓學生熟悉主題		象,了解
		的組	⊚Ab-	2. 能聽懂並能應	單字並跟著說出單		家庭、學
		合。	Ⅱ-4 所	用本課主要句型:	字。		校與職業
第十六週		⊚1-Ⅱ-	學的字	Is he a teacher?	B. Listen and		的分工,
		4 能聽	母拼讀	Yes, he is. /	Number 根據錄音		不應受性
		辨句子	規則	No, he's not.	內容,將聽到的單		別的限
		的語	(含看	Is she a nurse?	字依序編號。		制。
		調。	字讀	Yes, she is. /	【練習活動】		性 E8 了解
		⊚1- II -	音、聽	No, she's not.	進行活動「數字地		不同性別
		5 能聽	音拼	3. 能詢問他人及	雷」。		者的成就
		辨課堂	字)。	回答常見職業。	【延伸教學活動】		與貢獻。
		中所學	⊚Ac-		Career Day		

的片	Ⅱ-1 筒	1. 教師向學生說
語、句	易的教	明職業日 Career
子及其	室用	Day 的目的主要是
重音。	語。	讓學生探索自己的
◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	志趣和未來的志
7 能聽	Ⅲ-2 簡	向。
懂課堂	易的生	2. 介紹情境大圖
中所學	活用	中出現的職業。
的字	語。	3. 教師可用中文
詞。	Ас- II -3	或英文句子 What
⊚1-Ⅱ-	第二學	do you want to
9 能聽	習階段	be? 詢問學生未來
懂簡易	所學字	夢想的職業。
的日常	詞。	4. 教師引領學生
生活用	В- II -1	用中文或英文句子
語。	第二學	回答 I want to
1- Ⅱ -10	習階段	be a vet.
能聽懂	所學字	【句型教學活動】
簡易句	詞及句	A. Listen , Read
型的句	型的生	and Say
子。	活溝	帶領學生念本單元
⊚2-Ⅱ-	通。	句子 Is he a
3 能說		teacher? Yes, he
出課堂		is. / No, he's
中所學		not.
的字		Is she a nurse?
詞。		Yes, she is. /
⊚2-Ⅱ-		No, she's not.
5 能使		B. Look and
用簡易		Guess

 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
的日常	透過活動式口語練
生活用	習,熟練本課句
語。	型。
©2− II −	【練習活動】
6 能以	進行活動「找到對
正確的	的人」。
發音及	【彈性學習單元】
適切的	I Can Be a
語調說	Teacher
出簡易	1. 請學生看課本
· 句型的 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	四張圖片,回想自
· 一· 句子。	己是否有扮演過小
◎3- II -	老師的腳色?自己
2 能辨	教過家人那些事
識課堂	情。
中所學	2. 詢問學生 Can
的字	you teach?,統計
高可。	回答 Yes 的人
◎3- II -	數。
3 能看	3. 請學生說說
懂課堂	看,自己和同學之
中所學	間,是否也有可以
的句	相互教學之處?
子。	【指定作業】
4- Ⅱ -3	請學生回家聽 CD
能臨摹	/ 學生版 Super
抄寫課	電子書,複習本課
堂中所	單字與句型。
學的字	
詞。	
·	

4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		

		\ <u></u>					
		詞。					
		6- Ⅱ -1					
		能專注					
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- ∏ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	職業	1- II -2	⊚Ab−	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【性別平
	Unit 4 Jello's	能聽辨	Ⅱ-1 子	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	等教育】
焙 し ・ ・ 四	Family	英語的	音、子	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	性 E3 覺察
第十七週		子音、	音、母	2. 能運用簡易的	1. Before	口語評量	性別角色
		母音及	音及其	圖表了解故事中的	Reading	作業評量	的刻板印
		其基本	組合。	問題及解決方法。	播放 Super E-		象,了解

的組	⊚Ab−	3. 能認真聽講並	Book,簡單說明情	家庭、學
	□ □ AD- □ □ -4 所	· ·		, , ,
	•		境內容,鼓勵學生	校與職業
<u></u>	*	4. 能回答閱讀測	猜測故事內容。	的分工,
4 能		驗問題。	2. While Reading	不應受性
辨句	*		請學生看課本插	别的限
的語	`		圖,教師提問,引	制。
調。	字讀		起學生學習興趣。	性 E8 了解
◎1-			带學生讀本課故	不同性別
5 能	聽 音拼		事,並指讀課本上	者的成就
辨課	堂 字)。		的句子。	與貢獻。
中所	學 ◎Ac-		3. After Reading	
的片	Ⅱ-1 簡		播放 Super E-	
語、	句 易的教		Book 請學生看課	
子及	其 室用		本,再聽一遍故	
重音	。語。		事,教師引導學生	
⊚1-	П − ОАс−		進行角色扮演練	
7 能	聽 Ⅱ-2 簡		羽。	
懂課			4. Read and	
中所			Circle	
的字	•		完成閱讀理解練	
詞。	Ac- II -3		習,全班共同檢核	
©1-			答案。	
9 能			【練習活動】	
懂簡			進行活動「故事拼	
的日	· ·		讀 。	
生活	,		【指定作業】	
五· 語。	第二學		請學生回家聽 CD	
1- II			/ 學生版 Super	
			電子書,跟讀故事	
			电了音/ 赋韻 战争 對話。	
间勿	5 的及り		到的 [°]	

型	的句	型的生		
	• •	活溝		
)2− II −	通。		
3	能說			
出	1課堂			
中	/所學			
的	了字			
吉) 。			
0)2− II −			
5	能使			
用	簡易			
的)日常			
	活用			
語	<u> </u>			
0)2-Ⅱ-			
	能以			
正	確的			
	音及			
	 切的			
	語調說			
	1簡易			
	型的			
	1子。			
)3- ∏ -			
	能辨			
	は課堂			
	所學			
	了字			
] •			
)3− II −			
Ü				

3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- ∏ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		

速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5– II –		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		

職業			С П 4			I		
成老師 交代的 作業。			6- ∏ -4					
交代的作業。 (作業。) Unit 4 Jello's Family 1-II-2 (mit 4 Jello's £ 整辨 月 Family II-1 子								
作業。								
職業 I-II-2 ① Ab- (
Unit 4 Jello's Family			作業。					
Family 英語的 子音、母 音及其 其基本 組合。 ⑥1-Ⅱ- 台。 ⑥1-Ⅱ- 4 能聽 分子 的語 ⑤1-Ⅱ- 6 能聽 所向子 的語 ⑤1-Ⅱ- 6 常子 0]-Ⅱ- 6 常子 0]-Ⅱ- 6 常子 0]-Ⅱ- 6 常子 0]-Ⅱ- 6 音拼 分享。 習。 2. 能聽懂並應用 本課歌謠: Is He a Doctor? 【生活用語教學活 5 Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖 片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶願學生念出 圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生而兩一 组練習對話。 2. 微求自願組別 第十八週 第一個的子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生而兩一 组練習對話。 2. 微求自願組別		職業	$1 - \Pi - 2$	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
子音、母音及		Unit 4 Jello's	能聽辨	Ⅱ-1 子	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	育】
母音及 其基本 的組 ⑥Ab- 同一Ⅱ- 合。 ⑥1-Ⅱ- 名 能聽 辨句子 的語。 ⑥1-Ⅱ- ⑤1-Ⅱ- ⑤1-Ⅱ- ⑤1-Ⅱ- 万 能聽 ⑤1-Ⅱ- 万 能聽 〇1-Ⅱ- 万 能聽 〇1-Ⅱ- 万 能聽 〇1-Ⅱ- 万 能聽 〇1-Ⅱ- 〇		Family	英語的	音、子	羽 。	【生活用語教學活	課堂觀察	品 E2 自尊
其基本的組合。的組 ②Ab-合。 Ⅱ-4 所 ③1-Ⅱ- 學的字 4 能聽 辨句子 規則 第一1 冊 章音。 的語			子音、	音、母	2. 能聽懂並應用	動】	口語評量	尊人與自
的組			母音及	音及其	本課生活用語:	1. 教師播放 CD /	作業評量	愛愛人。
令。 □-4 所 ②1-II- 學的字 4 能聽 母拼讀 #			其基本	組合。	See you. /	Super E-Book,讓		品E6 同理
◎1-Ⅱ- 4 學的字 4 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠: Is He 和 Doctor? 2. 請學生看著圖 片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 不可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 不可在 It Out 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別			的組	⊚Ab-	Sorry, I'm	學生聆聽對話內		分享。
4 能聴 母拼讀 辨句子 的語 (含看 調。 字讀 ③1-Ⅱ- 音、聽 5 能聽 音拼 辨課堂 字)。 中所學 ⑥AC- 的片 Ⅲ-1 簡 語、句 易的教 子及其 室用 重音。 語。 ⑥1-Ⅱ- ⑥AC- 7 能聽 Ⅱ-2 簡			合。	Ⅱ-4 所	late.	容。		
 辨 句子的語 (含看)			⊚1- II -	學的字	3. 能聽懂並跟唱	2. 請學生看著圖		
 第十八週 前語 (含看 字讀 圖片中的句子,並 討論可加哪些簡單 的動作。 4. 請學生說說這 兩個句子可在什麼 時候用上,再歸納 兩句的使用時機。 子及其 室用 重音。 語。 ②1-Ⅱ- ②Ac- 组練習對話。 ①1-Ⅱ- ②Ac- 7 能聽 Ⅱ-2 簡 3. 帶領學生念出 圖片中的句子,並 討論可加哪些簡單 的動作。 4. 請學生說說這 兩個句子可在什麼 時候用上,再歸納 兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一 組練習對話。 2. 徵求自願組別 			4 能聽	母拼讀	本課歌謠:Is He	片,嘗試說出故事		
第十八週			辨句子	規則	a Doctor?	的主要意思。		
◎1-II- 音、聽 討論可加哪些簡單的動作。 5 能聽 音拼 辨課堂 字)。 中所學 ⑥Ac- 的片 II-I 簡 語、句 易的教 子及其 室用 重音。 语。 ⑥1-II- ⑥Ac- 7 能聽 II-2 簡 討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別			的語	(含看		3. 带領學生念出		
5 能聽 音拼 辨課堂 字)。 中所學 ◎Ac- 的片 Ⅱ-1 簡 話、句 易的教 子及其 室用 重音。 語。 ③1-Ⅱ- ◎Ac- 7 能聽 Ⅱ-2 簡 的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別	第十八週		調。	字讀		圆片中的句子 ,並		
###堂 字)。			⊚1- II -	音、聽		討論可加哪些簡單		
中所學			5 能聽	音拼		的動作。		
的片 II-1 簡 語、句 易的教 子及其 室用 重音。 語。 ②1-Ⅱ- ②Ac- 7 能聽 II-2 簡 時候用上,再歸納 兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一 組練習對話。 2. 徵求自願組別			辨課堂	字)。		4. 請學生說說這		
語、句 易的教 子及其 室用 重音。 語。 ①1-II- ②Ac- 7 能聽 II-2 簡 兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一 組練習對話。 2. 徵求自願組別			中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼		
子及其 宣用 重音。 語。 ○ ○1-Ⅱ- ○Ac- 7 能聽 Ⅱ-2 簡 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一 組練習對話。 2. 徵求自願組別			的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納		
子及其 宣用 重音。 語。 ○ ○1-Ⅱ- ○Ac- 7 能聽 Ⅱ-2 簡 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一 組練習對話。 2. 徵求自願組別			語、句	易的教		兩句的使用時機。		
 重音。 語。			子及其					
◎1-Ⅱ- ◎Ac- 組練習對話。 7 能聽 Ⅱ-2 簡 2. 徵求自願組別								
7 能聽 Ⅱ-2 簡 2. 徵求自願組別				⊚Ac-				
			_	_				
┃				易的生		演出完整情境劇。		
中所學「活用」「歌謠教學活動」								

的字	語。	1. 教師播放 CD /	
詞。	Ac-Ⅱ-3	Super E-Book,帶	
⊚1-Ⅱ-	第二學	全班跟唱練習。	
9 能聽	習階段	2. 將全班分組練	
懂簡易	所學字	習對唱。	
的日常	詞。	【練習活動】	
生活用	B- II −1	進行活動「特殊	
語。	第二學	字」。	
$1 - \prod -10$	習階段	【指定作業】	
能聽懂	所學字	請學生回家聽 CD	
簡易句	詞及句	/ 學生版 Super	
型的句	型的生	電子書,複習生活	
子。	活溝	用語並熟練歌謠。	
◎2-Ⅱ-	通。		
3 能說			
出課堂			
中所學			
的字			
詞。			
©2−II −			
5 能使			
用簡易			
的日常			
生活用			
語。			
⊚2-Ⅱ-			
6 能以			
正確的			
發音及			
適切的			

語調說		
出簡易		
句型的		
句子。		
◎3- II -		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
⊚3- II -		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- ∏ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		

讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		

		建灰ム					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- Ⅱ -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6– Ⅱ –4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	職業	1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 熟悉母音 u 的	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 4 Jello's	能聽辨	Ⅱ-1 子	發音及其代表單	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Family	英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
		子音、	音、母	2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	一般生活
		母音及	音及其	-ug 及 -un 的字	A. Read and Say	作業評量	情境中需
		其基本	組合。	音與字母拼	複習字母 Uu、發		要使用
然 1 1 1 1		的組	⊚Ab-	讀單字,並能運用	音[Λ]和發音代		的,以及
第十九週		合。	Ⅱ-4 所	發音規則拼念單	表單字。		學習學科
		⊚1- II -	學的字	字。	B. Tap, Slide,		基礎知識
		4 能聽	母拼讀	3. 能吟唱並朗讀	and Read		所應具備
		辨句子	規則	本課字母拼讀韻	學習 -ug, -un 的		的字詞
		的語	(含看	文。	字音與字母拼讀單		彙。
		調。	字讀		字。		閱 E12 培
		⊚1-Ⅱ-	音、聽		C. Let's Chant		養喜愛閱

	5 能聽	音拼	教師播放 CD /	讀的態
	辨課堂	字)。	Super E-Book, 帶	度。
	中所學	⊚Ac-	領學生練習念讀字	
	的片	Ⅱ-1 簡	母拼讀韻文。	
	語、句	易的教	D. Listen and	
	子及其	室用	Circle	
	重音。	語。	教師播放 CD /	
	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac−	Super E-Book,請	
	7 能聽	Ⅱ-2 簡	學生依聽到的字	
I I	懂課堂	易的生	音,圈選正確的答	
	中所學	活用	案。	
	的字	語。	【練習活動】	
	詞。	Ac− II −3	進行活動「母音心	
	⊚1-∏-	第二學	臟病」。	
	9 能聽	習階段	[Learn with	
	懂簡易	所學字	Boka]	
	的日常	詞。	A. Read Aloud	
	生活用	B- II −1	學習 Yes / No 問	
	語。	第二學	句語調往上升 ,	
	1- Ⅱ -10	習階段	Wh-問句語調往下	
	能聽懂	所學字	降。	
	簡易句	詞及句	B. Read and	
	型的句	型的生	Circle	
	子。	活溝	透過題目,練習	
	◎ 2-Ⅱ-	通。	Yes / No 問句語	
	3 能說		調往上升,Wh-問	
	出課堂		句語調往下降。	
	中所學		【指定作業】	
	的字		請學生回家聽 CD	
	詞。		/ 學生版 Super	

- 		
	©2- II -	電子書,複習本課
	5 能使	內容,並預習
	用簡易	Review 2 °
	的日常	
	生活用	
	語。	
	©2- II -	
	6 能以	
	正確的	
	發音及	
	適切的	
	語調說	
	出簡易	
	句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-	
	2 能辨	
	識課堂	
	中所學	
	的字	
	詞。	
	◎3-Ⅱ-	
	3 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	的句	
	子。	
	4- II -3	
	能臨摹	
	抄寫課	

堂中所			
學的字			
詞。			
$4-\Pi-4$			
能臨摹			
抄寫課			
堂中所			
學的句			
子。			
©5− II −			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應			
的寫文			
字。			
©5− II −			
3 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
与型的			
句子。			
◎5-II-			
4 能運			
用所學			
的字母			
HA.1 4			

			1				
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		6– Ⅱ –1					
		能專注					
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6– Ⅱ –3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		所提的					
		問題。					
		6- Ⅱ -4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
	複習第三、第四課	1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 詢問他人並回	第一節	活動評量	【閱讀素
第廿週	內容	能聽辨	Ⅱ-1 子	答自己家人的稱	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Review 2	英語的	音、子	調。	【單字複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識

子音、	音、母	2. 能詢問他人及	A. Listen and	口語評量	一般生活
母音及	音及其	回答常見職業。	Number	作業評量	版王石 情境中需
其基本	組合。	3. 能熟練 Unit 3	1. 教師請學生翻	11 水竹主	要使用
的組	⊚Ab-	字彙 grandfather	到課本,說明第三		的,以及
合。	Ⅱ-4 所	(grandpa),	和四單元的主題分		學習學科
©1-II-	學的字	grandmother	別為家人的稱謂和		基礎知識
4 能聽	母拼讀	(grandma),	職業,請學生留意		坐
辨句子	規則	father (dad),	照片人物的性別、		的字詞
的語	(含看	mother (mom),	年紀、職業。		彙。
調。	字讀	brother,	2. 播放 Super E-		果 閱 E12 培
©1-II-	于 明 音、聽	sister 與句型	Book,請學生依聽		養喜愛閱
○1 II5 能聽	音拼	Who's he? He's	到的內容,將數字		食苦
辞課堂	字)。	my father. /	填到正確的空格		度。
中所學	⊚Ac-	Who's she?	內。		及
的片	II-1 簡	She's my	3. 抽點學生或全		
語、句	易的教	mother. •	班共同檢核答案。		
子及其	勿的叙 室用	4. 能熟練 Unit 4	玩兵內被核答案。 【句型複習活動】		
了 及 共 重 音 。	至	字彙 a cook, a	1. 教師秀出		
里百° ◎1-Ⅱ-	● OAc-	力果 a cook, a doctor, a nurse,	1. 教師芳山 Units 3~4 單字		
7 能聽	II-2 簡	a student, a	圖卡,請學生正確		
		· ·			
懂課堂	易的生	teacher 與句型	念出每個單字。		
中所學	活用	Is he a teacher?	2. 在黑板寫上		
的字	語。	Yes, he is. /	Units 3~4 的句		
詞。	Ac- II -3	No, he's not. /	型,帶領學生將每		
○ 1-II-	第二學	Is she a nurse?	個單字帶入句中練		
9 能聽	習階段	Yes, she is. /	羽。		
懂簡易	所學字	No, she's	【練習活動】		
的日常	詞。	not. •	B. Read and		
生活用	B- II −1	5. 能聽懂並跟唱	Match		
語。	第二學	Unit 3 \ Unit 4	透過閱讀練習,熟		

1 TT 10	75 nu en	可 2夕	۷ + ۱۱ ۲۰ ۵ ۸ ۲۰	
1- ∏ -10	習階段	歌謠。	練 Units 3~4 的	
能聽懂	所學字	6. 能聽懂並朗讀	 句型。	
簡易句	詞及句	Unit 4 \ Unit 4	【字母拼讀複習活	
型的句	型的生	故事。	動】	
子。	活溝	7. 能聽辨、認讀	C. Look, Spin,	
⊚2-Ⅱ-	通。	-ot, -ox, -ug, -	and Say	
3 能說		un 的字音與字母	1. 請學生取出字	
出課堂		拼讀單字。	母拼讀轉盤。	
中所學			2. 教師在黑板上	
的字			寫下 6 個音組。	
詞。			3. 請一位學生上	
⊚2-Ⅱ-			臺,由教師指定一	
5 能使			個音組,學生先在	
用簡易			發音轉盤上轉出這	
的日常			個音組,再搭配最	
生活用			外圈的字首音,拼	
語。			出多個單字,一邊	
⊚2-Ⅱ-			轉動轉盤一邊拼讀	
6 能以			出單字。	
正確的			4. 請學生使用自	
發音及			己的轉盤,個別或	
適切的			兩兩一起練習拼讀	
語調說			單字。	
出簡易			【練習活動】	
句型的			進行活動「拼音快	
句子。			手」。	
⊚3- II -			【指定作業】	
2 能辨			請學生回家聽 CD	
識課堂			/ Super E-Book,	
中所學			複習 Units 3~4	
17/17			A 011100 T	

的字	的發音與代表例
詞 。	字。
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- п -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
司。	
$4 - \Pi - 4$	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5-Ⅱ-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
©5-II-	
3 能以	

正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II −2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		

七曰與			
以问字			
或同學 所提的			
問題。			
6- ∏ -4			
認真完			
認真完 成老師 交代的 作業。			
交代的			
作業。			

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。