彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第一學期三年級語文領域-本土語課程計畫 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且 能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 能聽	認中句習的疊與中新好趣的實際,確心詞人見識別常的名,協的生的人見識見人用,協的生的表語,能完位圈點,此人則,就是人人則,就是人人則,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,就是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也是一個人人,也可以	間、人人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、大人、	於母應應人用立。 一型應後的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	表。 屬感。 業的貢獻。
領域核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-A3				

	具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。
	関-E-B1
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	関-E-C1
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活
	美德與公民意識。
	関-E-C2
	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素
	養。
	品德教育
	品 E1 良好生活習慣與德行。
	户外教育
	户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
手 上举 既可L \	生涯規劃教育
重大議題融入	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
	閱讀素養教育
	閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
	yer on dea 146

課程架構

教學進度	教學單	學習重點		學習目標		評量方	21 / 7 X BZ
(週次) 元名稱	學習表現	學習內 容	學習活動		式	融入議題 內容重點	
第一週	一、食食 1.食畫	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。	1. 能正確 朗讀課文 並認讀課	一、引起動機老師詢問學生是否喜歡學校的營養午餐,藉此引導學生進入課文教學。	說話評 量 閱讀評	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
		漢字,協助聆 聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽	[®] Bg-Ⅱ- 2 口語表 達。	文中的重要語詞。	二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗	量 寫作評 量	
		並理解對方所 說的閩南語。			讀。		

第二週	() () () () () () () () () (2-閩符及口3-標馬讀常閩 1-閩號漢聽1-並說2-閩符及口3-標馬讀常閩□南號漢語Ⅲ音字日見南 Ⅲ南、字理Ⅲ理的Ⅲ南號漢語Ⅲ音字日見南能的羅,達能號漢生簡文 能標馬協。能對南能的羅,達能號漢生簡文 能標馬協。能對南能的羅,達能號漢生簡文運標馬協。能、字活單。運音字助 與羅認中的 用符及聆 聽所。用音字助 用羅認中的用	◎Aa-Ⅱ-1Ⅱ-1ボーン田子 ○ 本書田子 ○ Bg-Ⅱ →表日本 ○ 本書日本 ○ 本書	1. 朗並文要能讀認中語正課讀的詞確文課重。	(二)活動二:課文講解 1.講解課文內容及語詞解釋。 2.指導學生閩南語詞的正確發音。 (三)活動三:問答理解 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 三、統整活動 請全班於課程最後一起朗讀課文,確認學生是否能流暢唸完本課。 一、引起動機 播放 MP3①或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 二、發展活動 (四)活動四:教學補給站 1.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 2.可以請同學們試著分享還能如何舉例。 (五)活動五:拍噗仔參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (六)活動六:來寫字 1.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 3.除了「來寫字」的字,老師也可以從課文中挑選常見字讓學生練習。 三、統整活動 將同學分組,每次每組派選一位上台寫老師指定的字,輪流數次,得分最高者,老師可給予該組獎勵。	說量寫量	品德教育 品EI 良好生活 習慣與德行。
第三週	一、食食1.食畫	閩南語文。 1-Ⅲ-1 能應用 閩南羅馬路 漢字,協助 聽理理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運	1. 且活的間說聽出常餐食,	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:三頓、食的物件,請學生翻至課文, 將這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞	實作評量 說話評量 加評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。

		並說-Ⅱ南號漢語-Ⅲ標馬讀常閩理的圓-1 語、字表-Ⅱ標馬讀常閩對南能標馬協。能號漢生開東新語運票以第、語方語運票等助。 建號漢生簡文所。用音字助 運、字活單。	®Bg-Ⅱ- 2口語表 達。	學會運用。	1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.參考「語詞偵探」進行教學遊戲,使學生理解「語詞造句」之應用,藉以加深學習印象。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第四週	1. 食畫	1-閩號漢聽1-並說2-閩符及口3-標馬讀常閩4用單感Ⅱ南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ音字日見南Ⅱ閩寫受1語標馬協。能對南能的羅,達能漢生簡文 語自無能傳字助 聆方語維標馬協。運能、字活單。能文已求應待及聆 聽所。興音字助 用羅認中的 運簡的。	羅音®A漢寫®語用®內用®生對®2達馬。-字。-詞。-型。-活。-罗口。拼 Ⅱ書 Ⅱ運 Ⅱ運 Ⅱ應 Ⅱ語 -2 -1 -1 -2 -1 -1 -表	間說學用 2. 課的掌運法用生 3. 課學的儀隊精、法會。能程句握用,於活能程習用,合神(食,運 透提型語的並日。藉活正餐及作。物並 過供,詞方應常 由動確禮團的	一、引起動機 老師發下學習單,進行教學活動。 二、發展活動 (三)活動三:做伙來造句 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再 帶領學生複誦。 2.參考「語詞替換造句」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。 (四)活動四:咱來試看覓 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並講解。 2.請學生用貼紙作答,並提示學生以「我今仔日中畫食」的句型發表。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「情境對話」。 (五)活動五:聽看覓 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生哈號「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生哈號「聽看覓」內容並作答。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	說量 聽量	品德教育 品EI 良好生活 習慣與德行。
第五週	一、食食	1-Ⅱ-1 能應用	[∞] Aa- II -1	1. 能正確	一、引起動機	說話評	戶外教育

	2. 下晡的	闡號漢聽1-並說2-閩符及口3-標馬讀常閩南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ音字日見南語羅,解3解閩一語、字表-2符及常、語標馬協。能對南能的羅,達能號漢生簡文音字助 聆方語運標馬協。運、字活單。符及聆 聽所。用音字助 用羅認中的	羅音 [®] Aa-Ⅱ字。Aa-Ⅱ書 Ⅱ-1 馬。Ⅱ-2 東 Ⅲ □ Ⅱ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	要語詞。 2. 能聽懂	老師播放一段趣味的叫賣,說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲,現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見,詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.視教學情況,可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「真平博士博」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	量閱量寫量評評評	户 E2 豐富自身 與環境的互動經 驗 接過
第六週		1-圆號漢聽1-並說2-閩符及口3-標馬讀二南、字里Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ音字日能標馬協。能對南能的羅,達能號漢生應音字助 聆方語運標馬協。運、字活用符及聆 聽所。用音字助 用羅認中	羅音。Aa-Ⅱ-2 漢寫。Ab-Ⅱ-1 語詞。 用。	能程句於活2.課動人成務團透提型日。能程,協指,隊過供應常 透活與力定學合課的用生 過 他完任習作	一、引起動機 老師發下本課學習單,請學生完成指定任務。 二、發展活動 (三)活動三:做伙來造句 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。 (四)活動四:咱來試看見 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.師生可採互動式對答,請學生以指定句型回答。 (五)活動五:聽看覓 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師請學生根據課程句型發表答案。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「其他的點心」。	實量說量閱量聽量件評評評評評	户外教育 户 E2 豐富自身 與環境

第七週		常閩4-閩寫受1-閩號漢聽1-並說2-閩符及口3-標馬讀見南Ⅱ南出與Ⅲ南、字理Ⅲ理的Ⅲ南號漢語Ⅲ音字日簡文能文已求能標馬協。能對南能的羅,達能號漢生單。運簡的。應音字助 聆方語運標馬協。運、字活的 應音字助 聆方語運標馬協。運、字活的 用單感 用符及聆 聽所。用音字助 用羅認中	© Aa-1	1. 能學音關會課關語	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (六)活動六:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (七)活動七:拼音練習 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學狀況,參考「你手寫我口」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	說量聽量寫量	户 E2 豐
第八週		常見、簡單的 閩南語文。 1-Ⅱ-1 能應用		1. 能複習	一、引起動機	聽力評	户外教育
	2. 下晡的點心	閩號漢聽1-Ⅲ並說2-閩符及口語縣,字理Ⅲ-3解閩一1語、字張圖-3解閩一1語、字表明國一日語、字書、與古語與古語的羅,達等大語運傳等數數所。用音字助於所。用音字助	羅音®Aa-Ⅱ書 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「編書」 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	第學 所應 所應 所 作 。	老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。 二、發展活動 (八)活動八:複習一 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一」內容,老師再引導學生作答。 2.師生可採互動式進行對答,老師亦可針對非答案之選項向學生提問,以達充分複習之效。 3.視教學情況,可參考「我是金頭腦」進行教學遊戲。 (九)活動九:看圖講故事 1.老師協助學生分組,參考「故事山」進行教學活動。	量說量關量寫量	戶 E2 豐富自身 豐富自身 豐富自動生 場

第九週	出狀元	3-標馬讀常閩4-閩寫受 1-閩號漢聽-2-2符及常、語-1語自需 1-語羅,解言語的。 1-語羅,解言語與 1-語羅,解言語與 1-語羅,解言語與 1-Ⅱ壽縣,解音字助 聆題 2-1 與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅱ,與 1-Ⅲ,與 1-Ⅲ,则则,则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则则	羅馬拼 音。 ®Aa-II-2 漢字書 寫。	1. 朗並文要能讀認中語。確文課重。	2. 老師在黑板上畫出故事山結構,並請每組學生拿出四個小白板,標上故事山的編號。 3. 老師播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容,聽完請各組根據故事山的結構,在各分圖旁標示「(1)開始、(2)發展/高潮、(3)結局」之編號。 4. 老師根據故事山結構依序提問,請學生將答案寫在對應的小白板上,並排成故事山結構。 5. 各組派代表上臺發表成果,老師視情況給予指導或鼓勵。 6. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師詢問學生是否去過菜市場?有看過哪些攤販?藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文	說量閱量寫量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同 類型工作/教育環 境。
第十週	出狀元	並說2-閩符及口3-標馬讀常閩1-閩號漢聽理的□南號漢語□音字日見南□南、字理解閩一語、字表-2符及常、語一語羅,解對南能的羅,達能號漢生簡文能標馬協。運、字活單。應音字助所。用音字助 用羅認中的 用符及聆	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運	1. 且活的商能出常位說懂生見、	1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5. 視教學情況,可補充教學補給站「情境小劇場」。 三、統整活動 播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:擔仔位、店面,請學生翻至課文,將這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動	說量實量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同 類型工作/教育環 境。
		1-Ⅱ-3 能聆聽	用。	法,並學	(二)活動二:輕鬆學語詞		

		並理解對方所	[©] Ab− II −2	會運用。	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再		
		业 理解到 刀 所 說的閩南語。	→ AD-11-2 ・	2. 能透過	带領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		2-Ⅱ-1 能運用	用。	課程提供	2. 視教學情況可補充教學補給站,介紹「其他的擔仔位恰店面」的說		
		L II I I I I I I I I	®Bg- II -1		2. 税教学情况引備允教学補給站,用給一共他的擔任位恰佔面」的就 法。		
		符號、羅馬字	生活應	的可空, 掌握語詞	公。 3. 視教學情況可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞的其他應用。		
		付號、維尚子 及漢字,協助	生活應對。	手 握 語 訶 運用 的 方	D. 优教字值况可相允· 品副造可」, 議字生理胜品副的共他應用。		
			_ *		(一) 江南一、北东京		
		口語表達。	[©] Bg− II −2		(三)活動三:講看覓		
		3-Ⅱ-2 能運用	口語表	用於日常	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領		
		標音符號、羅	達。	生活。	學生複誦,並講解內容。		
		馬字及漢字認		3. 能藉由	2. 發下學習單進行教學活動,讓學生透過句型熟悉語詞的應用。		
		讀日常生活中		課程活動	- 11 ±h v 41		
		常見、簡單的		重新認識	三、統整活動		
		閩南語文。			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
				各類攤			
				販、商			
				店,建立			
				對社區的			
	- 1-1-	1 11 1 4 2 11	◎ A TT 1	歸屬感。	71 L. 6, 14	πλ 1. vm	小四山山大
第十一週		1-Ⅱ-1能應用		1. 能透過	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教育
		閩南語標音符	羅馬拼	課程提供	老師隨機抽念本課語詞讓學生聽寫,藉以複習並進入「咱來試看覓」教	量	涯 E9 認識不同
	3. 擔行位	號、羅馬字及	音。	的句型,	學。	書寫評	類型工作/教育環
		漢字,協助聆	[∞] Aa-II -2	掌握語詞	- NRY4	量	境。
		聽理解。	漢字書	運用的方	二、發展活動	說話評	
		1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。 [◎] Ab-Ⅱ-1	法,並應	(四)活動四:咱來試看覓	量	
		並理解對方所		用於日常	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		說的閩南語。	語詞運	生活。	帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。		
		2-Ⅱ-1 能運用	用。 [◎] Ab-Ⅱ-2		2. 播放教學電子書中遊戲說明動畫,讓學生了解遊戲流程。		
		閩南語的標音			3. 將學生分組,進行「啥人是大頭家」教學遊戲。		
		符號、羅馬字	句型運		4. 視教學情況,參考「一擲必中」進行教學遊戲。		
		及漢字,協助	用。 ©D II 1	生活圈的	5. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
		口語表達。	[◎] Bg-Ⅱ-1	各類攤	(エ) 江私工・脇手台		
		3- II-2 能運用 標音符號、羅	生活應對。	販、商店、建立	(五)活動五:聽看覓 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。		
		標音付號、維 馬字及漢字認	野。 ◎Bg-Ⅱ-2		1. 循級 MP3 I 或教字電丁書,讓字生聆聽,聽有見」內容並作合。 2. 師生可採互動方式對答,提示學生以「(啥物人) 欲去(啥物擔仔		
		两子及漢子認 讀日常生活中	Dg-11-2 口語表	野在區的歸屬感。	[2. 師生り採互動力式對合,提示学生以「(密物人) 欲去 (密物擔任 位) 遐買 (密物物件)」的句型回答問題。		
		賞日常生活中 常見、簡單的	口 語 衣 達 。	-	位) 超貝(醫物物件)」的可型四合问題。 3. 視教學情況,可介紹教學補給站:「俗語」、「來聽笑談」。		
		市兄、間 早 的 閩南語文。	连 "		U. 仇我子朋儿,与用始我子佣站地· 俗話」、 不能天歌」。		
		国南語文。 4-Ⅱ-1 能運用			三、統整活動		
		4-Ⅱ-1 肥理用			二、筑金石町		

		閩南語文簡單			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		寫出自己的感			和 4000人 1 包 7 目 一次 日 7 年 1 年 1 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日		
		受與需求。					
第十二週	二、行行	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能學會	一、引起動機	說話評	生涯規劃教育
<i>37</i> 1 — 2	出狀元	閩南語標音符	羅馬拼	本拼音課	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	涯 E9 認識不同
	3. 擔仔位	號、羅馬字及	音。	程及相關		聽力評	類型工作/教育環
		漢字,協助聆	[©] Bg− II −2	語詞。	二、發展活動	量	境。
		聽理解。	口語表		(六)活動六:輕鬆學拼音		
		1-Ⅱ-3 能聆聽	達。		1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再		
		並理解對方所			帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用					
		閩南語的標音			(七)活動七:拼音練習		
		符號、羅馬字			1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		及漢字,協助			2. 師生可採互動方式對答,請學生念出答案。		
		口語表達。			3. 視教學情況,參考「拼音賓果」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用					
		標音符號、羅			三、統整活動		
		馬字及漢字認			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		讀日常生活中					
		常見、簡單的					
		閩南語文。	© 4 -	1 11 - 1	al L. C. W		1 10
第十三週		1-Ⅱ-1 能應用		1. 能正確	一、引起動機	說話評	生涯規劃教育
	出狀元	閩南語標音符	羅馬拼	朗讀課文	老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入課文教學。	量明塔亚	涯 E4 認識自己
		號、羅馬字及	音。 [◎] Aa-Ⅱ-2	並認讀課文中的重	二、發展活動	閱讀評	的特質與興趣。
	雄	漢字,協助聆 聽理解。	Aa-11-2 漢字書	文 中的里 要語詞。	一、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文	量 寫作評	涯 E8 對工作/ 教育環境的好奇
		1-Ⅱ-3 能聆聽		安語詞。 2. 能聽懂	1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗	局作計 量	教月 块 現 的 好 可 心 。
		並理解對方所	-	且說出生	讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。	里	<i>,</i> σ
		說的閩南語。	口語表		2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		2-Ⅱ-1 能運用			3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
		閩南語的標音	- -		4. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫。		
		符號、羅馬字			5. 播放 MP3 2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
		及漢字,協助		用。	OF HEAVE OF CAMPACING A STATE OF THE STATE O		
		口語表達。			(二)活動二:輕鬆學語詞		
		3-Ⅱ-2 能運用			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再		
		標音符號、羅			帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		馬字及漢字認			2. 發下學習單進行教學活動。		

		讀日常生活中 常見、簡 蘭南語文。			3. 視教學情況補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。 4. 視教學情況補充教學補給站:「謎猜」、「其他的職業」、「總舖師的故鄉」。 5. 參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 (三)活動三:做伙唸俗語 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容,老師再帶領學生複誦,講解俗語並指導學生正確發音。 2. 視教學情況補充教學補給站:「俗語」。 三、統整活動		
第十四週	出狀元	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口3-標馬讀常閩4-閩寫受□爾、字理Ⅲ理的Ⅱ南號漢語Ⅲ音字日見南Ⅲ南出與□語標馬協。能對南能的羅,達能號漢生簡文能文已求應音字助 聆方語運標馬協。運能、字活單。運簡的。應符及聆 聽所。興音字助 用羅認中的 用單感	羅音 [®] Aa-I書 馬。 I = 2	日活 2. 課發志訂標生 籍活個,來並由動人擬目尊	搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入「做伙來造句」教學。 二、發展活動 (四)活動四:做伙來造句 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。 2.參考「九宮格大戰」進行教學遊戲。 (五)活動五:咱來試看覓 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解接下來要進行的教學活動「我想欲做啥物」。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「情境對話」。 (六)活動六:聽看覓 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師請學生依各題提示句型進行造句,並說給鄰座的同學聽,互相檢核。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	說量 動量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的 连 E8 對工作/ 教育環境的好奇
第十五週	出狀元	1-Ⅱ-1 能應用	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。	1. 能學會 本拼音課 程及相關	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	聽力評 量 說話評	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己 的特質與興趣。

	雄	漢字,協助聆	[©] Bg− II −2	語詞。	二、發展活動	量	涯 E8 對工作/
		聽理解。	口語表		(七)活動七:輕鬆學拼音		教育環境的好奇
		1-Ⅱ-3 能聆聽	達。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再		心。
		並理解對方所			带領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用					
		閩南語的標音			(八)活動八:拼音練習		
		符號、羅馬字			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		及漢字,協助			2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
		口語表達。			3. 視教學情況,參考「進擊的拼音」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用					
		標音符號、羅			三、統整活動		
		馬字及漢字認			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		讀日常生活中			1200747 07 2 12077		
		常見、簡單的					
		閩南語文。					
第十六週	二、行行	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能複習	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教育
N 1 //~~	出狀元	閩南語標音符	羅馬拼	第二單元	老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。	量	涯 E4 認識自己
	4. 咱的英	號、羅馬字及	音。	所學,並		說話評	的特質與興趣。
	雄	漢字,協助聆	[©] Aa− II −2	應用於生	二、發展活動	量	涯 E8 對工作/
		聽理解。	漢字書	活中。	(九)活動九:複習二	閱讀評	教育環境的好奇
		1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容,老師再帶領	量	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>
		並理解對方所	[©] Bg− II −2		學生複誦,並講解內容、引導學生作答。	寫作評	
		說的閩南語。	口語表		2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。	量	
		2-Ⅱ-1 能運用	達。		3. 視教學情況,可參考「關鍵字大解密」進行教學遊戲。		
		閩南語的標音					
		符號、羅馬字			(十)活動十:看圖講故事		
		及漢字,協助			1. 老師協助學生分組,參考「心智圖」進行教學活動,每組活動工具為		
		口語表達。			一張全開紙和一組彩色筆。		
		3-Ⅱ-2 能運用			2. 老師播放 MP3 2,讓學生聆聽「看圖講故事」內容,聽完後在黑板上		
		標音符號、羅			寫出三個問題,再次播放 MP3 2,引導學生聚焦細節並隨手記錄。		
		馬字及漢字認			3. 老師請各組就這三個連環問題的答案,繪製出心智圖(老師可先在黑		
		讀日常生活中			板上畫出架構供學生參考)。最後,各組輪流上臺發表成果,老師視情		
		常見、簡單的			况給予指導或鼓勵。		
		閩南語文。			4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換		
		4-Ⅱ-1 能運用			動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。		
		閩南語文簡單					
		寫出自己的感			三、統整活動		

		受與需求。			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第十七週	三、方位	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −1	1. 能正確	一、引起動機	說話評	閱讀素養教育
71 020	5. 去旅行	閩南語標音符	羅馬拼	朗讀課文	老師詢問學生是否有和家人朋友一同騎腳踏車出遊的經驗,藉此引導學	量	閱 E11 低年級:
		號、羅馬字及	音。	並認讀課	生進入課文教學。	閱讀評	能在一般生活情
		漢字,協助聆	[©] Aa− II −2	文中的重		量	境中,懂得運用
		聽理解。	漢字書	要語詞。	二、發展活動	寫作評	文本習得的知識
		1-Ⅱ-3 能聆聽			(一)活動一:咱來讀課文	量	解決問題。
		並理解對方所	[©] Bg− II −2		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗		
		說的閩南語。	口語表		讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。		
		2-Ⅱ-1 能運用	達。		2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		閩南語的標音			3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
		符號、羅馬字			4. 參考「來寫字」, 引導學生進行書寫。		
		及漢字,協助					
		口語表達。			三、統整活動		
		3-Ⅱ-2 能運用			播放 MP3 2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
		標音符號、羅					
		馬字及漢字認					
		讀日常生活中					
		常見、簡單的 閩南語文。					
怂 I 、 ' 田	三、方位	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1	1. 能聽懂	一、引起動機	實作評	閱讀素養教育
第十八週		国南語標音符 関南語標音符	羅馬拼	且說出生	老師揭示本堂課要學的語詞主題:方向,請學生翻至課文,將這種語詞	量	閱 E11 低年級:
	0. AMM	號、羅馬字及	音。	活中常見	圈起來,並藉此進入語詞教學。	^主 說話評	能在一般生活情
		漢字,協助聆	[©] Aa− II −2		国人が「工程」の心が行	量	境中,懂得運用
		聽理解。	漢字書	位置的方	二、發展活動	4	文本習得的知識
		1-Ⅱ-3 能聆聽		向說法,	(二)活動二:輕鬆學語詞		解決問題。
		並理解對方所	[©] Ab− II −1	並學會運	1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再		
		說的閩南語。	語詞運	用。	帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		2-Ⅱ-1 能運用	用。	2. 能藉由	2. 參考「全體注意,聽我口令」進行教學遊戲。		
		閩南語的標音	[©] Bg− II −2	課程活動	3. 視教學情況補充「語詞造句」, 讓學生了解語詞之應用。		
		符號、羅馬字	口語表	增強空間			
		及漢字,協助	達。	認知能力	三、統整活動		
		口語表達。		且類化至	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		3-Ⅱ-2 能運用		生活,並			
		標音符號、羅		學習團隊			
		馬字及漢字認		合作的精			
		讀日常生活中		神。			
		常見、簡單的					

		閩南語文。					
第十九週	三、方位	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −1	1. 能聽懂	一、引起動機	實作評	閱讀素養教育
71. 1 73 €	5. 去旅行	閩南語標音符	羅馬拼	且說出生	老師發下本課學習單,請學生完成指定作業。	量	閱 E11 低年級:
		號、羅馬字及	音。	活中常見		說話評	能在一般生活情
		漢字,協助聆	[©] Aa− II −2	用以表示	二、發展活動	量	境中,懂得運用
		聽理解。	漢字書	位置的方	(三)活動三:做伙來造句	寫作評	文本習得的知識
		1-Ⅱ-3 能聆聽	-	向說法,	1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再	量	解決問題。
		並理解對方所	[©] Ab− II −1	並學會運	帶領學生複誦,並參考「真平博士博」解說句型結構。		
		說的閩南語。	語詞運	用。	2. 學生兩人一組,拿出小白板,抄寫本課句型(語詞替換處畫底線);		
		2-Ⅱ-1 能運用		2. 能透過	拿出本課及第三課的書後圖卡,練習「語詞替換造句」。		
		閩南語的標音	[©] Ab− II −2				
		符號、羅馬字	句型運	的句型,	(四)活動四:咱來試看覓		
		及漢字,協助	用。	掌握語詞	1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		口語表達。	_	運用的方	帶領學生複誦,並講解內容,請學生依提示作答。		
		3-Ⅱ-2 能運用	_		2. 師生可採互動方式對答,答畢全班一起念讀,可請學生邊念邊畫路線		
		標音符號、羅	對。	用於日常	以加深學習印象。		
		馬字及漢字認	[©] Bg− II −2		3. 視教學情況,可參考「豆仔佇佗位」進行教學活動。		
		讀日常生活中	口語表	3. 能藉由			
		常見、簡單的	達。	課程活動	三、統整活動		
		閩南語文。		增強空間	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		4-Ⅱ-1 能運用		認知能力			
		閩南語文簡單		且類化至			
		寫出自己的感		生活,並			
		受與需求。		學習團隊			
				合作的精			
				神。			
第廿週		1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1		一、引起動機	說話評	閱讀素養教育
	5. 去旅行	閩南語標音符	羅馬拼	本課拼音	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	閱 E11 低年級:
		號、羅馬字及	音。	課程及相		聽力評	能在一般生活情
		漢字,協助聆	[©] Bg− II −2	關語詞。	二、發展活動	量	境中,懂得運用
		聽理解。	口語表		(五)活動五:輕鬆學拼音		文本習得的知識
		1-Ⅱ-3 能聆聽	達。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再		解決問題。
		並理解對方所			帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用					
		閩南語的標音			(六)活動六:拼音練習		
		符號、羅馬字			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		及漢字,協助			2. 師生可採互動方式對答,請學生發表答案。		

口語表達。	3. 視教學情況,參考「釣魚大師」進行教學遊戲。
3-Ⅱ-2 能運用	
標音符號、羅	三、統整活動
馬字及漢字認	搭配教學電子書,複習本堂課所學。
讀日常生活中	
常見、簡單的	
閩南語文。	

彰化縣立媽厝國民小學 114 學年度第二學期三年級語文領域-本土語課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且 能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 能開開國際 1. 能開開 1. 能開開 1. 能開 1. 能開 1. 能 1. 能 1.	並動發表閒對表外發病發間導樣的運討動,討害意名病,思課活動論、並論的外稱痛並考文動會,休適,名傷,的運並進項時傳閒時傳稱害並具用規	文,班自斩用自並具果狀間自分運加的語日的會體體別詞己的於己學體體別詞己析用油想詞常想「無體別詞己析明祖別詞常想「無與其推各間、語口法,生法無與其推各間、進造。 了。假動因狀其生且大句解期詞。,原活得過過。,	。 種体閒活動的 劃。 著」的構詞,」 且能運用語詞造 因。 作息或規劃。	:句。
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2	個人生活的重要	性,並能主動學習,	進而建立學習戶	閩南語文的能力。

	具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。
	閩-E-B1
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	閩-E-C1
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感
	美德與公民意識。
	閩-E-C2
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。
	安全教育
	安 E7 探究運動基本的保健。
	安 E8 了解校園安全的意義。
	安 E10 關注校園安全的事件。
	安 E11 了解急救的重要性。
融入之重大議題	環境教育
	環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整性。
	生涯發展
	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

,落實生活

教學i	進度 教學單	學習重	點	學習目標	學習活動	評量	融入議題
(週:	欠) 元名稱	學習表現	學習內容	字百日保	字首伯期	方式	內容重點
第一週		1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解南語用號 2-Ⅱ-2 衛語用號 日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活	®Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 ®Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 ®Ab-Ⅱ-2 句型運 用。	1.讀讀要辦異2.南根在在並的、差 讀,文章記音 閱文課時級	一、引起動機 老師提問,運動會當天學校在校園布置上增加了什麼?運動會活動 中最喜歡什麼項目?為什麼? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內 容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學	說量關量寫量	安全教育 安 E7 探究運動 基本的保健。
		見的閩南語 文,並了解其	[◎] Ab-Ⅱ-3 方音差	行文本分 析、簡述大	生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。		

		Jr 14	712	ىد	0.6 h [] y y y d y y y y y y y y		1
		意義。	異。	意。	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
			[©] Ac− II −1	3. 能用閩南			
			生活故	語進行發表	(二)活動二:課文分析		
			事。	與討論,傳	1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上		
			[©] Bg− II −1	達自己的想	臺發表。		
			生活應	法。	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
			對。		3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。		
			[∞] Bg− II −2				
			口語表		三、統整活動		
			達。		播放 MP3❶或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
第二週	一、健	1-Ⅱ-3 能聆聽	[©] Ab− II −1	1. 能用閩南	一、引起動機	說話評	安全教育
	康的生	並理解對方所	語詞運	語說出運動	1. 老師請學生發表常見的運動項目,並寫在黑板上。	量	安 E7 探究運動
	活 1. 運	說的閩南語。	用。	會的活動項	2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學		基本的保健。
	動會	2-Ⅱ-2 能用閩	[©] Bg− II −2	目,並運用	生圈選課本出現的運動項目,藉此進入語詞教學。		
		南語簡單說出	口語表	語詞造句。			
		日常生活計	達。	2. 能用閩南	二、發展活動		
		畫。		語進行發表	(三)活動三:認識語詞		
		3-Ⅱ-1 能閱讀		與討論,傳	1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老		
		日常生活中常		達自己的想	師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		見的閩南語		法。	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學		
		文,並了解其			生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
		意義。			3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「常見的運動項目」, 指導學		
					生其他運動項目的閩南語說法。		
					4. 參考教學百寶箱,補充「其他的運動」。		
					4. 多方教字日頁相,備允、共他的建劃」。		
					(四)活動四:語詞大進擊		
					1. 參考「語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進行分類		
					練習。		
					2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」, 講解句意及結構, 讓學生理解		
					語詞之應用。		
					3. 參考「語詞賓果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語		
					詞及其應用的學習狀況。		
					三、統整活動		
					搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第三週	一、健	1-Ⅱ-3 能聆聽	[©] Aa− II −2	1. 能用閩南	一、引起動機	說話評	安全教育
-	康的生	並理解對方所	漢字書	語書寫並發	運動會時,每個班級都會設計出各種精神口號。老師問學生,這些	量	安 E7 探究運動
	活 1. 運	說的閩南語。	寫。	表運動會時	精神口號代表的意義是什麼?有什麼功用?老師隨機或請自願的學	聽力評	基本的保健。

第四週	會	2-南日畫3-日見文意4-閩寫受 Ⅱ理的Ⅲ常的,義Ⅲ南出與 Ⅲ理的Ⅲ常的,義Ⅲ南出與 Ⅱ理的Ⅲ常的,義能單活 能活南了 能文已求 能對南能活南了 能文已求 能對南能活南了 解文已求 能對南能活南了 解於計 閱中語解 運簡的。 聆方語閱中語解 運簡的。 聽所。讀常 其 用單感	 Ab-Ⅱ-1 語月。 Bg-Ⅱ-1 生對。 Bg-Ⅱ-2 □達。 ⑤Bg-Ⅱ-2 □表 ⑤Bg-Ⅱ表	語與音法。	生發表意見,藉此進入「咱來試看見」教學。 二、發展活動 (五)活動五:咱來試看見 1.播放 MP3 ①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看見」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.老師發下學習單,參考「阮這班上屬害」進行教學活動。 3.視教學情况,可補充教學補給站的「謎猜」及「平埔族走標的風俗」。 (六)活動六:聽看見 1.播放 MP3 ①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看見」內容並作答。 2.老師請學生跟著 MP3,再念一次節目表內容。 3.參考「聽看見,我咧比啥物?」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 ①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情况,可補充教學補給站的「音標舉例」。	量 口量聽量評 評	安 E7 探究運動
					 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 		
第五週	一、健 康的生	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	- 1 /10 1 /1	一、引起動機 老師詢問學生是否有露營的經驗,請有經驗的學生分享心得,藉此	說話評 量	環境教育 環 E1 參與戶外

活 2. 露 營	漢字,協助聆	音。 [©] Aa-II-2 漢字書	讀課文的重 要語詞、分 辦方立美	引導學生進入課文教學。	閱讀評 量 安佐证	學習與自然體驗,覺知自然環
	聽1-並說2-閩符及口3-日見文意3-閩讀處理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅲ常的,義Ⅱ南,事解3-解閩-1語、字表-1生閩並。3語了的。能對南的羅,達能活南了 化文解道轮方語經標馬協。閱中語解 透的為理聆所。運音字助 讀常 其 透閱人。	事。 [®] Bd-Ⅱ-1 環境保 護。	辨異 2. 南根行析意 3. 語活場詞各動且造方。能語據文、。能說動所,種的運句音 閱文課本簡 用出、的並休好用。差 讀,文分述 閩休休語了閒處語 閩並進 大 南閒閒 解活,词	二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 (三)活動三:認識語詞 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.老師請學生補所課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3.老師詢問學生是否還知道其他的休閒活動或休閒場所,並指導學生其閩南語說法。 4.參考教學百寶箱,補充「其他的休閒活動」、「其他的休閒場所」。	寫量	境的美、平衡與
				(四)活動四:語詞大進擊 1.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 2.參考「語詞聯想」進行教學遊戲,讓學生練習用閩南語描述並書寫語詞。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」、「孽譎仔話」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		

第六週	一康活營、的 2.健生露	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口2-南日畫3-日見文意4-閩寫受Ⅱ南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ語常。Ⅱ常的,義Ⅱ南出與1-語羅,解3解閩1語、字表2簡生 1生閩並。1語自需能標馬協。能對南能的羅,達 單活 能方語 定已求能音字助 聆方語能標馬協。用說計 閱常 其 運簡的。用符及聆 聽所。用音字助 閩出 讀常 其 用單感用符及聆 聽所。用音字助 閩出 讀常 其 用單感	®Ab-Ⅱ-1 語詞。 用。 ®Ab-Ⅱ-2 句用。 ®Bg-Ⅱ-1 生對。 ®Bg-Ⅱ-2 口語表	1.程話運生2.語與達法劃能句,用活能進討自與。運型並於。用行論已假用及適日 闡發,的期課對時常 南表傳想規	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引 導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」解說句型結構,並進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看見 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看見」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.老師發下學習單,參考「我的歇睏計畫」進行教學活動。 (七)活動七:聽看見 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看見」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或鼓勵。 3.參考「造句無落勾」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	口量寫量聽量語作力	環境EI 參與無 等與戶 與與知 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第七週	一康活營	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及北晉等因明十一一個號漢聽1-一個閩一一語、字應一一一個明明一一語、字能音字助能方語能標馬協與於方語經標馬協與於所。用音字助	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。	說話評量力評量	環境教育 環E1 參與戶外 學習與自然體 驗,覺知自然 競的美、平 完整性。

		口語表達。			 部生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 視教學情況,參考「聽力大考驗」進行教學遊戲。 紙整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 		
第八週	一康活營	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口2-南日畫3-日見文意3-閩讀處Ⅱ南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ語常。Ⅱ常的,義Ⅱ南,事1語羅,解3-解閩一語、字表2-簡生 1-生閩並。3-語了的能標馬協。能對南能經,達 單活 能活南了 文解道應音字助 能方語能標馬協。用說計 閱中語解 透的為理應符及聆 驗所。興音字助 閩出 讀常 其 過閱人。用符及聆 聽所。用音字助 閩出 讀常 其 過閱人。	[®] Aa-Ⅱ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	1. 一學於龍單,生活所應中	一、引起動機 老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。 二、發展活動 (十)活動十:複習一之(一)(二) 1.播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一之(一)(二)」內容並作答。 2.請學生依照以下參考句型進行發表: (一):我上恰意的運動是(啥物),因為(啥物原因)。 (二):我歇胭日有去(做啥物休閒活動),(有啥物感想)。 3.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或鼓勵。 4.若時間允許,老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項,建立學生的安全意識。 (十一)活動十一:看圖講故事 1.老師播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P43 提問一文本分析)。 3.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量閱量	環EI 參自無 學習覺 與 與 與 與 與 與 與 與 是 的 其 。
第九週	二、愛細膩3.	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號字,協助 漢字解 聽理解。	[®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表	1. 龍課課語 讀課記 意 說 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	一、引起動機 老師請學生討論下課時,容易發生哪些意外傷害?為什麼? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文	說 量 閱 量 寶 章 等	生涯發展 涯E11 培養規劃 與運用時間的能 力。 涯E12 學習解決
		乖垤肝。 1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所	達。	ガカョ左 異。 2. 能閱讀閩	1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內 容,引導學生進入課文情境。	量	問題與做決定的能力。

	說-Ⅱ-記 的 1-1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	南根行析意 3. 語與違法 就進 大 南表傳想	2.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 ※本課「來寫字」介紹請見本書第59頁。 三、統整活動		安全教育 安E10 關注校園 安全的事件。
第十週二細緊緊	3. 閩南語標音符 語詞	理 語説出意外 傷害的名 (I-3) 無(重動) に一名) が に一名 に一名 に一名 に一名 に一名 に一名 に一名 に一名 に一名 に一名		説話評 里	生涯到力涯問能安安安安 展培時 學做 育關事 人全E10 的 以 有關事 是E10 的 是E10 的 是E10 的 是E10 的 是E10 的 是E10 的 是E10 的

					搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第十一週	二 細 緊 愛 3. 緊	1- 閩號漢聽 1- 並說 2- 閩符及口□ 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1	[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運	1.程句 2.語表的與 3.語與達法能句。能書意具原能進討自。應型 用寫外體因用行論已開造 閩並傷狀。閩發,的課 南發害況 南表傳想	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引 導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,解說句型結構。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看見 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「囡仔歌」、「簡單的空喙照護」。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或鼓勵。 3.老師發下學習單,參考「校園內底愛細膩」進行教學活動。 3.老師發下學習單,參考「校園內底愛細膩」進行教學活動。	說量寫量聽量	生涯E11 與 展 接問 學 以 是 E12 與 與 實 學 做 實 實 實 實 實 資 實 實 實 實
第十二週	二 細 緊 緊 緊	1-Ⅱ南、字理Ⅲ里的Ⅲ南號漢聽門一一語羅,解3對南能標為。 能方語與別一語、字應符及的單分別一語、字數的與例例,與例例,與例例,與例例,與例例,與例例,與例例,與例例,與例例,與例例	®Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1. 能學會本 課拼音課程 及相關語 詞。	搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作	說話評量	生涯發展 涯E11 培問 與運用時間 力。 涯E12 學問題 問題力。 安全的 等 安全的 事件。

		口語表達。			** .		
		口語衣廷。			答。		
					2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
					3. 視教學情況,參考「拼音賓果」進行教學遊戲。		
					三、統整活動		
					搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第十三週	二、爱	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Ab− II −1	1. 能正確朗	一、引起動機	說話評	安全教育
	細膩 4.	閩南語標音符	語詞運	讀課文並認	老師請學生發表身體不適的生活經驗,並簡單說明面對不同病症會	量	安 E8 了解校園
	好佳哉	號、羅馬字及	用。	讀課文的重	有什麼不同的處理方式?	閱讀評	安全的意義。
		漢字,協助聆	[©] Ab− II −3	要語詞、分		量	安 E11 了解急救
		聽理解。	方音差	辨方音差	二、發展活動	寫作評	的重要性。
		1-Ⅱ-3 能聆聽	異。	異。	(一)活動一:咱來讀課文	量	
		並理解對方所	[⊚] Ba- II -1	2. 能閱讀閩	1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內		
		說的閩南語。	社交稱	南語文,並	容,引導學生進入課文情境。		
		2-Ⅱ-1 能運用	謂。	根據課文進	2. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學		
		閩南語的標音	[©] Bg− II −2	行文本分	生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音		
		符號、羅馬字	口語表	析、簡述大	全 所讀 ,		
		及漢字,協助	達。	意。			
		口語表達。		3. 能用閩南	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-1 能閱讀		語說出病痛	(-) 74 - 1 111 - 1 12		
		日常生活中常		的名稱,並	(二)活動二:課文分析		
		見的閩南語		能具體陳述	1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上		
		文,並了解其		其症狀,且	臺發表。		
		意義。		能運用語詞	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		3-Ⅱ-3 能透過		造句。	3. 參考「來寫字」, 引導學生進行書寫並造詞。		
		国南語文的閱 國南語文的閱		4. 能用閩南			
		讀,了解為人		4. 配用闽南 語進行發表	(三)活動三:認識語詞		
					1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老		
		處事的道理。		與討論,傳	師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
				達自己的想	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學		
				法。	生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
					3. 老師問學生還有什麼其他的不適症狀, 請學生發表並指導學生其		
					B 南語説法。		
					4. 視教學情況,可補充教學百寶箱的「其他的病疼」、「其他的醫療		
					場所」。		
							1
					(四)活動四:語詞大進擊		
					1. 參考「語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進行分		
					類練習。		

第十四週	二細人	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口3-日見文意4-閩對謝助□田南、字理Ⅲ理的Ⅲ南號漢語Ⅲ常的,義Ⅲ南他、四十語羅,解3解閩一語、字表一生閩並。2語人關能書字助 能方語經標馬協。閱中語解 能寫感與應符及聆 聽所。興音字助 讀常 其 興出 協用符及聆 聽所。用音字助 讀常 其 用出 協	®Ab-Ⅱ-2 勻用®Bg-Ⅱ-1 噻 Bg-Ⅲ-1 生對®Bg-Ⅲ-2 □ 達	1.語表體推因2.語的能其能造3.語與達法能書病狀論。能說名具症運句能進討自。用寫痛況其 用出稱體狀用。用行論已開並的,原 閩病,陳,語 閩發,的奇發具並 南痛並述且詞 南表傳想	2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3. 參考「語詞實果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師發下學習單,參考「佗位無爽快」引導學生進行教學活動。 二、發展活動 (五)活動五:咱來試看覓 1. 播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3. 視教學情況,可參考「你是接答案?」進行教學遊戲。 4. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽誦仔話」。 (六)活動六:聽看覓 1. 播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 師生可採取互動方式對答,提示學生以「伊(按怎矣),應該(愛按怎做)」的句型回答問題。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量聽量寫量	安全教育 安E8 了解校園 安全的 了解校園 可要性。
第十五週	二、愛 細膩 4. 好佳哉	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。	®Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音	說話評 量 聽力評 量	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。 安 E11 了解急救 的重要性。
		1-Ⅲ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。			1. 播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。		

		2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、編 及漢字,協助 口語表達 3-Ⅱ-1 能閱讀			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。(八)活動八:拼音練習1. 播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		日常生活中常 見的閩南語			2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。3. 視教學情況,參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。		
	- 54	文,並了解其 意義。	Θ Λ π ο	1 14 14 17 18	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	W 14 15	
第十六週	二細好佳哉	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口3-日見文意3-閩讀2日南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ常的,義Ⅱ南,2日語羅,解3解閩1語、字表1生閩並。3語72能標馬協。 對南能的羅,達能活南了 《文解》應音字助 能方語經標馬協。閱常 其 透閱人用符及聆 聽所。用音字助 讀常 其 過閱人用	漢字書 寫。 [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表	1. 二學於 禮元並活 習所應中	一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。 二、發展活動 (九)活動九:複習二 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3.視教學情況,老師可與學生進一步討論各種常見疾病或意外傷害的預防方法。 (十)活動十:看圖講故事 1.老師播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P81 提問-文本分析)。 3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量閱量	安全教育 安E8 了意义的意义的 了解校園 安全的了性。
第十七週	三、時 間 5. 時	處事的道理。 1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符	[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	1. 能正確朗 讀課文並認	一、引起動機 老師詢問學生是否有時間不夠用或時間跑很快的感覺?隨機或請自	說話評 量	生涯發展 涯E11 培養規劃
	間走傷	號、羅馬字及 漢字,協助聆	寫。 [◎] Ab-Ⅱ-3	讀課文的重要語詞、分	願的學生發表經驗,藉此引導學生進入課文教學。	閱讀評 量	與運用時間的能力。
		聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽	方音差 異。	辨方音差 異。	二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文	寫作評 量	涯 E12 學習解決 問題與做決定的

		並說2-閩符及口3-日見文意3-閩讀處理的Ⅱ南號漢語Ⅱ常的,義Ⅱ南,事解閩1語、字表1生閩並。3語了的對南能標馬協。能中語解 能的為理所。興音字助 讀常 其 過閱人。	[®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	2. 南根行析意以 注 "	1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2. 播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 三、統整活動 播放 MP3②或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		能力。
第十八週	三間間緊 5. 走時時傷	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口2-南日畫3-日見文意Ⅱ南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ語常。Ⅱ常的,義1語羅,解3解閩1語、字表2簡生 1生閩並。能標馬協。 對南能的羅,達能單活 能活南了能音字助 能方語維標馬協。用說計 閱常 其用符及聆 聽所。用音字助 閩出 讀常 其用	漢寫®Ab-Ⅱ-1 字。Ab-Ⅱ-1 語用 ®Ab-Ⅱ-3 方異 ®Bg-Ⅲ-2 Bg-Ⅱ表。	1.語詞時各息2.程導規時閩發3.程句於中能說,間項或能活,劃間南表能句,日。用出並詞生規透動思自,語。運型並常閩時運表活劃過引考己且進 用造應生南間用述作。課 並的用行 課 用活	一、引起動機 1. 老師請學生發表一天之內的時間詞,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圈選課本出現的時間詞,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「一天之內的時間詞」,指導學生用他時間詞的閩南語說法。 4. 參考教學百寶箱,補充「一日到暗的時間詞」。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考「一日到暗」進行教學活動,讓學生根據時序進行語詞排列。 2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3. 參考「這馬欲做啥物?」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞及其應用的學習狀況。	說量	生涯發展 涯E11 培養問的能 力。 涯E12 學習解決 問題與做決定的 能力。

第十九週	三間間緊	1- 閩號漢聽1-並說2-閩符及口4-南出與Ⅱ南、字理Ⅱ理的Ⅱ南號漢語Ⅱ語自需1語編,解3-解閩1語、字表-1文己求能標馬協。能對南能的羅,達 簡的。應音字助 能方語運標馬協。用單感應符及聆 聽所。用音字助 閩寫受用符及聆 聽所。用音字助 閩寫受	[®] Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2	1.程句於中 2.語的達能句,日。能進口。與型並常 用行語明造應生 閩簡表課 用活 南單	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師發下學習單,參考「阿真的歇睏日」引導學生進行教學活動。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。 (六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「這馬是當時?」進行教學遊戲。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採取互動方式對答,提示學生以「(啥物時陣)(咧做啥物代誌)」的句型發表答案。	閲量說量聽量寫量 評評評評評評	生涯發展 涯E11 培間 培養規劃 中間 時間 學習 問題 是12 學習 的 能力。
第廿週	三間 間 緊	1-Ⅱ青二十五說-1 開號漢聽月一班說, 字理Ⅱ理的Ⅱ十語、 能音字助 能方語運動 的羅馬斯爾 能標馬 縣所。 理音字	漢字。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型運	1. 課拼關 學會課語 別 2. 於冊應中 然所用。 活 中。	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習	說量 聽量 寫量	生涯發展 涯E11 培養規劃 與運用時間的能力。 涯E12 學習解決 問題與做決定的 能力。

及口·II 是	對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1. 播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3. 視教學情況,參考「聽音辨聲」進行教學遊戲。 (十)活動十:複習三 1. 播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2. 請學生兩人一組進行討論,答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3. 視教學情況,可補充教學補給站「孽譎仔話」。	
		三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。