

彰化縣線西鄉曉陽國民小學會議紀錄

會議名稱	113 學年度 第四次課程發展委員會議					
時間	114 年 6 月 4 日(三)13 時 30 分			地點	大辦公室	
簽到	校長	傅肇箕	傅肇箕	家長代表	請假	
	教導主任	吳清錦	吳清錦	健體領域	周柏宏	周柏宏
	總務主任	周柏宏	周柏宏	綜合領域	伊宗瑋	伊宗瑋
	輔導主任	陳睿彬	陳睿彬	特殊教育	謝幸貝	謝幸貝
	訓導組長	謝宗科	謝宗科	一年級	張雅淇	張雅淇
	語文領域	張雅淇	張雅淇	二年級	鄭慧芳	鄭慧芳
	數學領域	陳冰海	陳冰海	三年級	陳彥樺	陳彥樺
	社會領域	吳清錦	吳清錦	四年級	陳冰海	陳冰海
	自然領域	陳睿彬	陳睿彬	五年級	劉雅惠	劉雅惠
	藝術領域	劉雅惠	劉雅惠	六年級	黃雅婷	黃雅婷
	生活領域	鄭慧芳	鄭慧芳			
主席	傅肇箕校長			記錄	伊宗瑋	

一、主席報告

學期即將結束，感謝各位老師的用心與辛勞，本次會議討論 113 學年度教學檢討事項和 114 學年度上下學期課程計畫編寫的相關事項，我們請各處室說明。

二、報告事項

教導主任：

- (一)114 學年度課程計畫，請各位老師務必依時程如期完成（6/11 之前）。
- (二)114 學年度課程計畫各領域學習節數分配表，提請討論。
- (三)114 學年度課程計畫彈性課程計畫(校訂課程)，提請討論。

輔導主任：

依據特殊教育課程教材教法評量方式實施辦法，國民教育階段特殊教育課程大綱，需因應特殊學生之程度、能力差異調整各領域課程及教學方法，以符合特殊學生之需求。針對 114 學年度國民中小學特殊教育課程與教學調整計劃、課程計畫書，提請討論

教務組長：

- (一)各位老師審閱課程計畫時，請將「品德教育」和「生命教育」用螢光顏色標註，校內各領域課程計畫及彈性課程計畫修訂，請於 6 月 11 日前完成。
- (二)其他相關資料請參閱 114 學年度課程計畫注意事項說明表。

三、討論提案

案由一：本校 114 學年度上下學期各年級「領域學習節數」與「彈性學習節數」討論案。

說明：本校 114 學年度上下學期彈性課程仍以學校本位課程及資訊教學、閱讀教學為主，交通安全課程納入彈性課程中實施，上下學期各 2 節課。班級學習加強(數學)擬搭配平板電腦及因材網實施，使不同程度的學生能適性發展。學習節數如附件一。

議決：全數通過。

案由二：本校教科書版本之審核，辦理辦法如提供資料，提請討論！

說明：根據「彰化縣線西鄉曉陽國民小學 113 學年度教科書選用辦法」辦理，按照評選原則、評選流程等事項，由各學年將選用版本調查表填妥後送交教科書業務承辦人，召開教科書選用會議，議決之後，教科書業務承辦人簽請校長核定之。

議決：全數委員同意 114 學年教科書選用之版本！

案由三：114 學年本國語文作文篇數之規畫，提請討論。

說明：

1. 本校自 113 學年起，中高年級國語文作文每一學期 5 篇，114 學年擬持續辦理，並敘明於全校課程計畫及教學進度中。
 - (一)低年級:提早寫作訓練，由口述作文開始引導，
 - (二)中年級:由口述作文轉換成筆述作文
 - (三)高年級:能熟練筆述作文，培養學生的寫作習慣。
2. 為確保本校學子的寫作能力，積極落實學生寫作能力之培養，擬規劃中、高年級每學期完成五篇作文。

議決：依規定持續辦理。

案由四：針對本校 114 學年度課程計畫，提請審議。

說明：依十二年國教課綱之規範，訂定本校 113 學年度課程計畫審查，且需包含下列審查

指標：

- (一)學校課程發展委員會運作。
- (二)學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景。
- (三)節數分配與教科書。
- (四)學習領域課程與彈性課程計畫。
- (五)自我評鑑。

議決：依照計劃內容全數通過。

案由五：113 學年課程評鑑結果及課程修正，提請討論。

說明：113 學年度第一學期和第二學期均按課程計畫內容辦理。

議決：本學期觀察老師在課堂教學生動活潑、互動良好，上課使用資訊媒體(生生用平板)融入教學，老師借用學具(平板)踴躍，使學生學習更具多元。現階段老師也能充分掌握線上學習資源，也能熟悉線上資源與教學技巧，讓學生能夠有更豐富多元的學習模式。

案由六：彰化縣特殊教育課程計畫審查：(1) 114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫(2)特殊教育課程計畫(含樂學班、聽語障巡迴課程計畫)(3)特殊教育課程評鑑檢核表，提請討論

說明：1. 依據(1)特殊教育課程教材教法及評量實施辦法(2)十二年國民基本教育課程綱要總綱(3)彰化縣 114 學年度國民中小學特殊教育課程備查實施計畫辦理。

2. 依據彰化縣 114 年度 IEP 與新課綱課程規劃計畫，且評估特教學生能力及學習需求後，已擬定學生 114 學年度特殊教育課程需求及課程計畫書內容，經本校特推會審議後再送課發會審議。

議決：■全數通過

□不通過：說明_____

案由七：114 學年度樂學班排課課表，提請審查。

說明：依照特殊學生之程度、能力差異調整教學內容：

- (一)依「彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項」排課。
- (二)依據 108 新課綱課程學習領域、特殊需求課程，依學生需求採混合式(兼採抽離式及外加式)排課。
- (三)樂學班排課時，請教導處協助優先排課。

案由八：低年級生活科目前列入期中及期末紙本評量，改採多元評量方式，低年級生活科 114 學年度起，不再進行固定式期中及期末評量，提請討論。

- 說明：1. 低年級生活科，目前成績計算有採固定式紙本期中及期末評量成績，及平時成績合計。
2. 低年級生活涵蓋自然、社會、綜合活動等面向，內容廣泛，不宜以紙本是固定評量為主要成績依據。
3. 建議讓授課教師採多元評量方式，對學生進行考核，以活化教學及照顧學生個別學習面向，以達教育公平。

議決：無異議全數通過，提請 113 學年期末校務會議討論通過後實施。

四、臨時動議：無

散會

承辦人

教導主任

校長

教師兼
教務組長 伊宗璋

教師兼
教導處主任 吳清錦

晚陽國民小學
校長 傅肇箕

【附件一】

彰化縣線西鄉曉陽國小 114 學年度學習節數分配表

		十二年國教課程												備註
		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
語文	國語	6		6		5		5		5		5		
	英語	0		0		1		1		2		2		
	本土語言/台灣手語/新 住民語文	1		1		1		1		1		1		
數學		4		4		4		4		4		4		
健康與體育		3		3		3		3		3		3		
生活	藝術與人文	6		6		3		3		3		3		
	自然與生活科技					3		3		3		3		
	社會					3		3		3		3		
綜合活動						2		2		2		2		
彈性時間	校本課程	1		1		1		1		1		1		
	閱讀(圖書)	1		1		1		1		1		1		
	自造教育積木課程	0		0		0		0		1		1		
	班級學習加強(數學)	0		0		0		0		1		1		
	資訊	0		0		1		1		1		1		
	英語	0		0		0		0		0		0		
	其他	1		1		1		1		1		1		
	合計	3		3		4		4		6		6		
學習總 節數	彈性學習節數	23	3	23	3	29	4	29	4	32	6	32	6	
	領域學習節數		20		20		25		25		26		26	