

彰化縣花壇鄉華南國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向 或 課程發展面向 盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，肯學習、具熱忱。	編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提昇。	部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	逐年減班教師超額流失，兼任行政人員負擔過重	教訓輔總各部門之分工應明確並與教師群互相合作追求卓越
學生能力	天真活潑反應快，喜好活動化課程	學習較被動，略顯城鄉差距。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 大部份學生學習意願高。	自主學習意願低，缺少學習資源。	教師之輔導專業知能提升，學校規畫多元化全人教育方針。
家長條件	背景單純、動機良善。	缺乏正確教育、教養觀念和態度。	舉辦親師座談會增進溝通。	家長主觀意識強，多元化社會衝擊價值觀。	定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	可利用附近行政資源協助校務推動。	文化刺激較少，社區互動不夠積極。	組織志工隊鼓勵參與意願。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 1. 教師員額編制 12 人、碩士佔 10 人。 2. 目標關懷學生比例佔 31%。</p> <p>• 社區： 1 金墩社區志工人數在彰化縣各社區名列前茅</p> <p>• 校友、家長 <u>會長</u> 李沅能</p> <p><u>校友</u> 黃金樹 許能通 吳福卿 李培源 游讚福 陳秋津 黃志峰</p> <p>• 社團： 鄉立圖書館一場 土風舞、二胡、排舞社團</p>	<p>• 文化： 1. 金墩中庄地區擁文化，精彩呈現在日常生活、建築、宗教… 面。</p> <p>• 宗教： 1. 宗教祭祀上有聞名的福安宮、城隍廟：唯一祭祀蔣公的寺廟。 2. 學區位處縱貫路上大甲媽祖、白沙屯媽祖遶境必經路線。</p> <p>• 食衣住行：</p> <p>• 文教： 花壇鄉立圖書館 花壇鄉藝文館 周大觀文教</p>	<p>• 地形： 1. 位處平原區，燕霧下堡所在地，土地肥沃。 2. 農工業發達。</p> <p>• 地理區位： 1. 鄉區型學校為鄉內小型學校。</p> <p>• 動植物： 1. 茉莉花的故鄉 2. 校園內生態豐富有中型鳥類固定築巢（角鴉），且位置易於觀察，每年鷹揚八卦季節不時可見老鷹蹤跡。</p>	<p>• 城鄉景觀： 1. 地處於花壇與大村鄉交界，多數居民以種田及社區特有紙業之製造與加工為主 2. 社區景觀：農工業發達（三合院）錯落其中</p> <p>• 水利： 053_花壇排水支線 044_三家春排水分線 041_大村排水分線</p> <p>• 歷史遺跡： 1. 中庄李宅(三級古蹟)</p>	<p>• 農林漁： 1. 稻米：草地香米、金墩米 2. 茉莉花。 3. 樹蘭。</p> <p>• 服務業： 各行業豐沛，充分支援鄉民生活</p> <p>• 文創產業： 麵包屑 & 三合院 - 老屋咖啡、金墩刈包</p>

