

彰化縣彰化市三民國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

本校課程願景為「SUPER 三民、四柱樂學、七個習慣、五力全開」，期盼透過這個課程願景的教學，培養學生成為具有全方位能力的未來領袖。

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

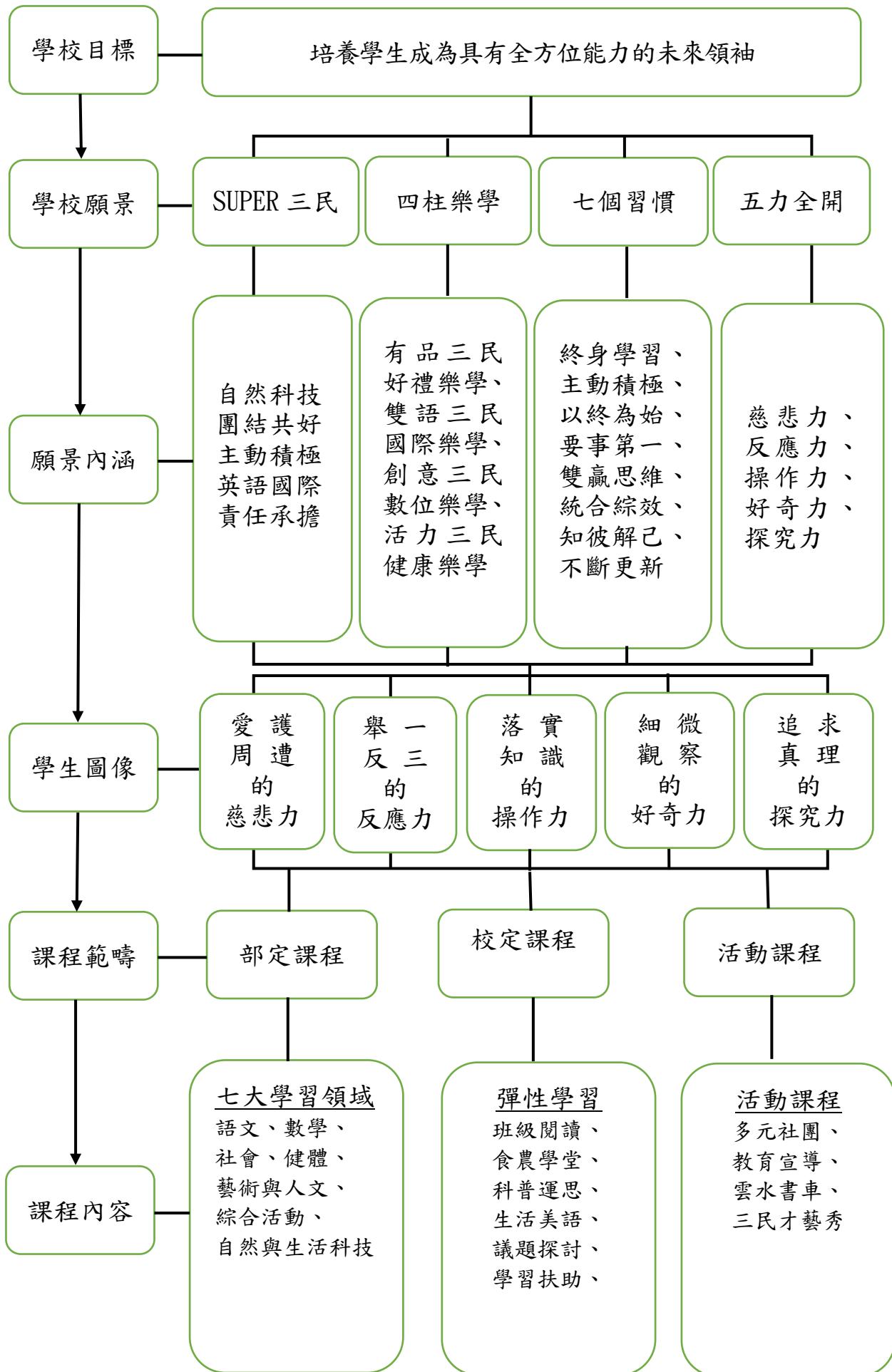
學校期待孩子透過學校學習後，可具備的全人成長五力：

- 讓學生具有愛護生活周遭人事物的**慈悲力**；
- 能舉一反三敏捷的**反應力**；
- 實際落實學科知識的**操作力**；
- 對事物細微觀察的**好奇心**；
- 追求知識真理的**探究力**

三民國小 GROWS全人成長核心五力



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

課程願景	學術學習，也強調品格教育、社會責任感、創意思維、個人發展等多方面的綜合發展，培養學生成為具有全方位能力的未來領袖。			
課程主軸	SUPER 三民	四柱樂學	七個習慣	五力全開
核心價值	自然科技 團結共好 主動積極 英語國際 責任承擔	有品三民好禮樂學 雙語三民國際樂學 創意三民數位樂學 活力三民健康樂學	終身學習、主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、統合綜效、知彼解己、不斷更新	慈悲力、反應力、操作力、好奇心、探究力
課程目標	全方位發展：最終目標是培養學生成為具有全方位能力的未來領袖	學習樂趣與興趣： 透過「四柱樂學」，能幫助學生在學術之外，也能發展其他能力，使學習成為一個愉快、充實的過程，並建立學習的興趣	實踐與應用： 透過七個習慣的實踐與應用，培養學生「自律、負責和具有高度人際協調能力」的特質	生活素養，潛能開發：期望孩子們能達到「動靜皆宜、出入有禮」的目標，並全面開發學生的潛能，讓他們在各方面都能充分發揮自己的才能