

彰化縣縣立 埔心 國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 **總表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

課程計畫列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校以創新、活力、自信開發學習潛能，以合群、惜緣、感恩的態度珍愛鄉土之美，培育出的全人教育發展的新世紀自發、互動、共好優質學生。因此以開發學習潛能、珍愛鄉土之美為課程願景，並發展語文教育、體育教育、美感教育、終身教育、資訊教育、性別平等教育、品德榮譽制度教育、本土教育、節慶教育、環境教育、人權教育、海洋教育、戶外教學、國際教育之全人特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校全面實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
類別	閱讀教育									20	20	20	18
	資訊教育-生生用平板					20	20	20	20	20	20	20	18
	國際教育	20	20	20	20	20	20	20	20				
	珍愛鄉土之美	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
社團活動與技藝課程	晨間實施	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	課後實施	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
特殊需求領域課程	特殊需求領域課程	特教	特教	特教	特教	特教	特教	特教	特教	特教	特教	特教	特教
其他類課程	法律規定教育議題	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	品德教育	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	8	6
	生命教育	4	4	4	4	4	4	4	4				
	語文理解									20	20	20	18
	圖解數學									20	20	20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

彰化縣埔心國小 114 學年度第 1 學期彈性學習節數規畫總表

※ 部分彈性課程採融入各領域教學

項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題/專題/議題探究					閱讀教育 20	閱讀教育 20
			資訊教育 20 (含生生用平板 2)	資訊教育 20 (含生生用平板 2)	資訊教育 20 (含生生用平板 2)	資訊教育 20 (含生生用平板 2)
	國際教育 20	國際教育 20	國際教育 20	國際教育 20		
統整主題課程	珍愛鄉土之美 這是一個好地方 20	珍愛鄉土之美 埔心好厝邊 20	珍愛鄉土之美 埔心人文采風 20	珍愛鄉土之美 古蹟巡禮 20	珍愛鄉土之美 傳統建築之美 20	珍愛鄉土之美 生態之旅 20
社團活動	社團活動時間於 8：00 至 8：40 暨 4：15 至 4：55 實施					
其他	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2
	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2
	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2
	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2
	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2
	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2
	品德教育 4	品德教育 4	品德教育 4	品德教育 4	品德教育 8	品德教育 8
	生命教育 4	生命教育 4	生命教育 4	生命教育 4		
					語文理解 20	語文理解 20
					圖解數學 20	圖解數學 20
節數	60	60	80	80	120	120

◎第一週及最後一週彈性時間節數，視實際上課狀況做教學調整與複習。

彰化縣埔心國小 114 學年度第 2 學期彈性學習節數規畫總表

※ 部分彈性課程採融入各領域教學

項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題/專題/議題探究					閱讀教育 20	閱讀教育 18
			資訊教育 20 (含生生用平板 2)	資訊教育 20 (含生生用平板 2)	資訊教育 20 (含生生用平板 2)	資訊教育 18 (含生生用平板 2)
	國際教育 20	國際教育 20	國際教育 20	國際教育 20		
統整主題課程	珍愛鄉土之美 綠色奇蹟 20	珍愛鄉土之美 上下學的路 20	珍愛鄉土之美 尋幽訪勝 20	珍愛鄉土之美 飲水思源 20	珍愛鄉土之美 境教之旅 20	珍愛鄉土之美 建設富麗的新彰化 18
社團活動	社團活動時間於 8：00 至 8：40 暨 4：15 至 4：55 實施					
其他	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家庭教育 2
	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2	性別平等 2
	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2	家暴防治 2
	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2	性侵害防治 2
	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2	環境教育 2
	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2
	品德教育 4	品德教育 4	品德教育 4	品德教育 4	品德教育 8	品德教育 6
	生命教育 4	生命教育 4	生命教育 4	生命教育 4		
					語文理解 20	語文理解 18
					圖解數學 20	圖解數學 18
節數	60	60	80	80	120	108

◎第一週及最後一週彈性時間節數，視實際上課狀況做教學調整與複習。

◎六年級彈性學習時間節數，視畢業典禮日期訂定做調整。

彰化縣埔心國小 114 學年度第一學期議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討 論題綱)	評量方 式
1~3	家庭教育 (我愛我的家)	2	以實際行動表達對家人的關心,且能遵守與家人的約定。	家 E7-表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11-成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 品 E-好生活習慣與德行。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	問答 學習單
4~5	性別平等教育	2	了解每個人擁有不同的特質、喜好,應學習尊重與欣賞,消除性別刻板印象。	性 E-識生理性別、性傾向、性別認同多元面貌。 性 E3-性別角色的刻板 解家庭、學校與職業的應受性別的限制。 性 E8-解不同性別者的成就貢獻。 人 E5-賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	問答 學習單
6~7	家庭暴力防治	2	覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。生活周遭潛藏危機的情境。生活周遭危機情境的辨識方法。生活周遭潛藏危機的處理與演練。	法 E8 認識兒少保護。 人權教育 人 E4-表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 人 E7-認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺,以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資源,尋求妥善有效的支持協助。	問答
8~9	性侵害防治	2	運用媒體資源增進識讀能力的行動,提升生活周遭危機情境的辨識方法。	性 A2 -覺知生活中性別刻板、偏見與歧視,培養性別平等意識,提出促進性別平等的改善策略。	1. 能說出兩性的差異 2. 能說出不同性別在現今社會扮演角色	問答 學習單
10-12	環境教育	2	認識生存需要的能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	環 E14-覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	1. 認識並說出永續綠能建築之特色 2. 生活中有節能減碳的行為。	問答 學習單

13~15	交通安全	2	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。生活周遭潛藏危機的情境。生活周遭危機情境的辨識方法。	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。	問答
16~18	品格教育	5	了解禮貌行為能協助我們與他人友善互動，並培養禮貌行為的生活習慣。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。	1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行為。	問答 學習單
19~21	生命教育 成長的故事	4	覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	家 E-家人的多元角色與責任。 生 E4-瞭解自我，探索自我。	1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。	問答

彰化縣埔心國小 114 學年度第二學期議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量 方式
1~3	家庭教育 (可愛的家庭)	2	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	家 E6-覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7-表達對家庭成員的關心與情感。 安 E12-操作簡單的急救項目。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	問答 學習單
4~5	性別平等教育 (快樂做家事)	2	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	性 E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 家 E11-養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	問答 學習單
6~7	家庭暴力防治 (保護自己 家暴辮辮)	2	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。 4. 能藉由家庭暴力防治進行省思。 5. 能在日常生活中防範家庭暴力防治。 6. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情。 6. 能建構起自己的家庭暴力防護安全網。	【性別平等教育】 性 E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【家庭教育】 家 E1-了解家庭的意義與功能。 家 E4-覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7-表達對家庭成員的關心與情感。	自我與他人關係的認識。 情緒調整的學習。	問答
8~9	性侵害防治	2	提升生活周遭危機情境的辨識方法及生活周遭潛藏危機的處理與演練。	性 B2 -培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1. 能知道自己身體的隱私部位 2. 能了解保護自己隱私部位的方法	問答 學習單
10~12	環境教育	2	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性，以實際行動愛護。	環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 能計畫生活中節能減碳的行為並實施。 2. 社區自然環境探索並以實際行動愛護。	問答 學習單

13~15	交通安全	2	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故、傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 環境潛藏的危機。 辨識環境潛藏危機的方法。 化解危機的資源或策略。	問答學習單
16~18	品格教育 (孝順三部曲)	4	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E14 家務技巧與參與。	自我表達的適切性。 與家人、同儕及師長的互動。 人際溝通的態度與技巧。	問答學習單
19~20	生命教育 (袋鼠媽媽體驗營)	4	1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。	生 E4 瞭解自我，探索自我。 生 E17 意志貫徹力。 家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	兒童階段的發展歷程。 尊重生命的行動方案。 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	問答

彰化縣埔心國小推動「品德教育」 融入課程規劃

年級	融入領域或 校訂議題	單元名稱		彈性 節數	融入 節數
一	國語文	上學期	第二課 排一排 第三課 勇氣樹	4	5
		下學期	第三課 和春天一樣 第三課 小波氣球飛上天	4	6
二	國語文	上學期	第十課 去農場玩 第九課 赤腳國王	4	5
		下學期	第八課 老園丁的話 第十課 點金術	4	6
三	國語文	上學期	第二課 明天再寫 第六課 我該怎麼辦？	4	5
		下學期	第七課 做泡菜 第五課 唱反調	4	6
四	國語文	上學期	第三課 充滿希望的五味屋 第六課 臺灣的驕傲	4	5
		下學期	第九課 用一公斤愛嘉明湖 第六課 走過就知道	4	6
五	國語文	上學期	第一課 幸福筆記本 第二課 做人做事做長久 第九課 小小力量將世界照亮	8	12
		下學期	第二課 在黑暗中著音樂飛翔 第七課 魔術師爸爸 第六課 佐賀的超級阿嬤	8	12
六	國語文	上學期	第二課 珍珠鳥 第五課 客至	8	1
		下學期	第三課 楊氏之子 第五課 小時了了	8	4

彰化縣埔心國小推動「生命教育」融入課程規劃

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱		彈性節數	融入節數
一	國語文	上學期	第五課 山坡上的學校 第六課 從自己開始	4	6
		下學期	第五課 窗外的小麻 第六課 給地球的一封信	4	6
二	國語文	上學期	第二課 爬梯子 第十二課到野外上課	4	6
		下學期	第一課 彩色心情 第十一課我喜歡你	4	6
三	國語文	上學期	第四課 猴子的數學 第四課留住今天的太陽	4	6
		下學期	第二課 還差一點 第四課 楊修猜字	4	6
四	國語文	上學期	第三課 充滿希望的五味屋 第七課 到此「藝」遊	4	6
		下學期	第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟	4	6
五	國語文	上學期	第六課 護送螃蟹過馬路 第六課 護送螃蟹過馬路		4
		下學期	第九課 紅鼻子醫生 第十一課 地下護衛軍		4
六	國語文	上學期	第二課 珍珠鳥 第十二課 少年筆耕		4
		下學期	第二課 達駭黑熊 第六課 不怕		4

社團活動

彰化縣縣立埔心國民小學 114 學年度 第 一、二 學期社團活動

編號	社團名稱	核心素養	評量方式
1	書法社	身心素質與自我精進	實作 口頭發表
2	扯鈴社	身心素質與自我精進	實作
3	太鼓社	人際關係與團隊合作	實作
4	陶笛社	藝術涵養與美感素養	實作 口頭發表
5	啦啦舞社	藝術涵養與美感素養	實作
6	羽球社(1-3 年級)	人際關係與團隊合作	實作
7	羽球社(4-6 年級)	人際關係與團隊合作	實作
8	直排輪社	人際關係與團隊合作	實作
9	桌球社	人際關係與團隊合作	實作
10	益智遊戲社	系統思考與解決問題	實作 口頭發表
11	紙黏土社	藝術涵養與美感素養	實作
12	兒童木工社	規劃執行與創新應變	實作
13	舞蹈社	人際關係與團隊合作	實作
14	二胡社	藝術涵養與美感素養	實作
15	圍棋社	系統思考與解決問題	實作
16	跆拳道社	身心素質與自我精進	實作
17	客語社	符號運用與溝通表達	口頭發表
18	讀報社(各班學生)	科技資訊與媒體素養 道多元文化與國際理解德實踐與公民意識	實作 口頭發表