

彰化縣縣立埔心國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3. 課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂 課程	融入 學校 活動
生生用平板 (4 小時/學年)	上學期	1-2	我會使用平板 1. 了解平板的使用功能。 2. 了解平板的收納及充電安全。 3. 運用平板蒐集資料。	2	2	2
	下學期	1-2	我的滑指神功 1. 運用平板繕打資料。 2. 運用平板畫圖、拍照。 3. 運用平板與同學溝通討論。	2	2	2
交通安全 (4 小時/學年)	上學期	3-5	交通安全小尖兵 1. 認識交通導護哨音及其代表的意義。 2. 認識交通標誌的意義，進而遵守規定。 3. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。	2	2	2
	下學期	3-5	你我他都安全 1. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 2. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	2	2	2
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	6-8	溫馨家人 1. 自我表達的適切性 2. 人際溝通的態度	2	2	3
	下學期	6-8	體貼小達人 1. 與家人、同儕及師長的互動 2. 人際溝通的技巧	2	2	3

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂 課程	融入 學校 活動
安全教育 (4 小時/學年)	上 學 期	9-12	校園安全糾察隊 1. 能分辨日常生活情境的安全性。 2. 能遵守活動場地的安全規則，預防墜落。 防災智慧王 1. 熟練地震發生時的逃生必要步驟及發生前的預防及應變措施。 2. 熟練火災發生時的逃生必要步驟及發生前的預防及應變措施。	2	2	1
	下 學 期	9-12	水域安全教學 1. 判別各水域的危險因子。 2. 學習在不同水域環境如何保護自己。 安全藥不藥 1. 學生能了解藥品對身體的影響。 2. 學生能了解如何正確補充營養食品。	2	2	1
家庭暴力 防治 (4 小時/學年)	上 學 期	13-14	安穩的家 1. 說出生活周遭潛藏危機的情境 2. 能說出周遭危機情境的辨識方法	1	2	1
	下 學 期	13-14	保護自己的安全 1. 說出身體隱私與身體界限 2. 表達危害求助方法	1	2	1
性別平等暨性 侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上 學 期	15-17	男女大不同 1. 能說出兩性的差異 2. 能說出不同性別在現今社會扮演角色 維護身體 1. 能知道自己身體的隱私部位 2. 能了解保護自己隱私部位的方法	1	2	1
	下 學 期	15-17	不一樣的王小建 1. 說出哪些是性別差異的不平等對待 2. 說出不以刻板印象所歧視他人行為 向身體問好	1	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	18-21	歡樂校園 1. 能說出探索與愛護環境的類型 2. 能在生活中不踐踏攀折學校花木	2	2	2
	下 學 期	18-20	珍惜資源 1. 能說出節約資源的類型 2. 能寫出節約的生活習慣計畫。	2	2	2

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。