

## 彰化縣二林鎮廣興國民小學 114 學年度 彈性學習課程/節數 課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校為處困乏之地，地處邊陲，人口老化外移嚴重，社區多屬弱勢且家庭破碎，在多重不利因素影響下，學生學力低落習得無助，離土厭農自我輕賤，在地認同感不足，為解決孩子教育不利的現實處境、以化育良畝種作豐饒，構閱為渠多方展能，以閱讀為根基托展課程，近似於「先民引水灌溉，代代屯墾轉旱為饒」的圖像，並發展蔗里有故事、食蔗好滋味、蔗漾有意思和識讀國際課程，重建土地認同，廣興之子連結土地，才會根留家鄉，活化斯土、關懷在地；實驗無毒農法，策盟返鄉青年農民，彼此增能串連、翻轉農業，並發展創意的甘蔗及蔗糖相關料理，激發學生農創能力，培養學生具草根性的堅毅力與適應力；以甘蔗為基，結合環保與文創，能循環利用廢棄物結合校園元素，完成手作藝創品，培養學生跨域整合能力，提升文化素養，並以達到淨零永續為目標，建立愛護環境的新生活態度；識讀國際，瞭解自身文化的特質，知道台灣特殊的歷史地位，知道各國文化的脈絡性，從理解、尊重、欣賞等層面，培養國際素養，有效增進國家認同；團隊尋求解方，讓學生「從土地找回能力」，並在日常生活中養成生命共同體的概念，以激發全球責任感，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

| 類別                    | 年級       | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |     | 四年級 |     | 五年級 |     | 六年級 |     |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                       | 課程名稱     | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|                       |          | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性主題/<br>專題/議題<br>探究 | 蔗鄉~蔗里有故事 | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 4   | 4   | 7   | 10  | 8   | 10  |
|                       | 蔗饗~食蔗好滋味 | 7   | 7   | 7   | 6   | 6   | 6   | 6   | 9   | 11  | 10  | 11  | 11  |
|                       | 蔗賞~蔗漾有意思 | 7   | 7   | 7   | 8   | 8   | 8   | 10  | 7   | 12  | 10  | 11  | 9   |
|                       | 識讀國際     | 20  | 19  | 20  | 19  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                       | 交通安全     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 社團活動與<br>技藝課程         | 機關王社團    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 20  | 19  | 20  | 16  |
|                       | 創客社團     | -   | -   | -   | -   | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 16  |
| 其他類課程                 | 國際視野     | -   | -   | -   | -   | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 16  |
|                       | 悅讀閱讀     | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 20  | 19  | 20  | 16  |
|                       | 教育議題融入   | 8   | 6   | 8   | 6   | 8   | 6   | 8   | 6   | 8   | 6   | 8   | 6   |
|                       | 合計       | 60  | 57  | 60  | 57  | 80  | 76  | 80  | 76  | 120 | 114 | 120 | 102 |

本校推動「品德教育」及「生命教育」融入領域課程教學，規劃說明如下：

### 一、品德教育：

| 年級 | 融入領域或校訂議題 | 單元名稱                                          | 節數 |
|----|-----------|-----------------------------------------------|----|
| 一  | 生活        | 肯定自己、學校的一天、                                   | 4  |
| 一  | 健康與體育     | 健康小達人、活力加油站                                   | 5  |
| 一  | 語文-本土語    | 囡仔真好禮、我的鉛筆盒仔                                  | 2  |
| 二  | 生活        | 溫馨送暖、傳送我的愛、我和家人能溝通                            | 3  |
| 二  | 健康與體育     | 流感小尖兵、我家拒菸酒                                   | 2  |
| 二  | 語文-本土語    | 歡喜的代誌、來買菜喔                                    | 2  |
| 三  | 語文-國語     | 你好，新朋友、我們的約定、枯木是大飯店、最年輕的奶奶                    | 4  |
| 三  | 自然科學      | 哪些因素會影響蔬菜生長                                   | 1  |
| 三  | 社會        | 親人的往來、班級裡的人際關係、合作與競爭                          | 3  |
| 三  | 健康與體育     | 快樂向前衝                                         | 1  |
| 三  | 綜合活動      | 溝通小偵探、認識你我他                                   | 2  |
| 三  | 藝術        | 玩具總動員、玩劇大方秀                                   | 2  |
| 四  | 語文-國語     | 阿白觀察記、豆粥婆婆、戴斗笠的地藏                             | 3  |
| 四  | 健康與體育     | 遠離檳酒菸                                         | 1  |
| 四  | 綜合活動      | 學習有妙方、溝通有訣竅                                   | 2  |
| 四  | 藝術        | 點點滴滴                                          | 1  |
| 五  | 語文-國語     | 幸福筆記本、做人做事做長久、小小力量將世界照亮、男生說，女生說、穿越時空的味道、高明說話術 | 6  |
| 五  | 社會        | 漢人移墾社會的形成、島上居民的生活                             | 2  |
| 五  | 健康與體育     | 青春大小事、健康加油站                                   | 4  |
| 五  | 藝術        | 當偶們同在一起                                       | 1  |
| 六  | 語文-國語     | 遇見自己、孔子說的話、善用自嘲，展現幽默、過故人莊、大小剛好的鞋子             | 5  |
| 六  | 語文-本土語    | 驚著無代誌、烏鴉食水、巷仔內的世界杯、我已經大漢                      | 4  |
| 六  | 自然科學      | 動物大解密、生物彼此間有什麼關係、如何愛護地球生態                     | 3  |
| 六  | 健康與體育     | 守護青春、健康新攻略                                    | 4  |
| 六  | 藝術        | 藝術瑰寶                                          | 1  |

|   |      |                     |   |
|---|------|---------------------|---|
| 六 | 綜合活動 | 美感「心」體驗、創意好望角、美感行動派 | 3 |
|---|------|---------------------|---|

## 二、生命教育：

| 年級 | 融入領域或校訂議題 | 單元名稱                                   | 節數 |
|----|-----------|----------------------------------------|----|
| 一  | 生活        | 五月五慶端午                                 | 1  |
| 一  | 健康與體育     | 帶著眼耳鼻去旅行                               | 2  |
| 一  | 語文-本土語    | 來去讀冊、我的身軀                              | 2  |
| 二  | 語文-國語     | 國王的新衣裳、黃狗生蛋                            | 2  |
| 二  | 生活        | 種子藏哪裡、我和家人能溝通、快樂的學習                    | 2  |
| 二  | 健康與體育     | 健康做得到                                  | 1  |
| 二  | 語文-本土語    | 玉蘭花、蟲的世界                               | 2  |
| 三  | 語文-國語     | 火大了、我該怎麼辦？、哎呀！誤會大了                     | 3  |
| 三  | 自然科學      | 植物是什麼、動物身體構造和功能有關嗎                     | 2  |
| 三  | 社會        | 居住地方的生活、聰明的消費                          | 2  |
| 三  | 健康與體育     | 我升上三年級了、成長加油站                          | 2  |
| 三  | 綜合活動      | 溝通小偵探、情緒大不同、情緒轉個彎                      | 3  |
| 三  | 藝術        | 形狀大師、豐富多樣的聲音                           | 2  |
| 四  | 語文-國語     | 蝶之生、活出生命奇蹟、屋頂上的小貓                      | 3  |
| 四  | 自然科學      | 水生生物如何適應環境、如何愛護環境、昆蟲如何適應環境與成長          | 3  |
| 四  | 健康與體育     | 安全生活小當家、逗陣來長大                          | 2  |
| 四  | 綜合活動      | 學習有妙方、溝通有訣竅                            | 2  |
| 四  | 藝術        | 這就是我、展現自我、有你真好、我的身體會說話                 | 4  |
| 五  | 語文-國語     | 幸福筆記本、小小力量將世界照亮、在黑暗中乘著音樂飛翔、魔術師爸爸、紅鼻子醫生 | 5  |
| 五  | 社會        | 島上居民的生活、發現臺灣之美、各方勢力競逐下的臺灣              | 3  |
| 五  | 健康與體育     | 飛騰青春、飛過天際                              | 2  |
| 五  | 綜合活動      | 成長你我他、生命樂翩翩、珍愛進行曲、How nice we are      | 4  |
| 五  | 藝術        | 家鄉情懷、藝說從頭                              | 2  |
| 六  | 語文-國語     | 遇見自己、樹、走一段海岸、存根、大小剛好的鞋子、童年・夏日・棉花糖      | 7  |
| 六  | 語文-本土語    | 掛號、我已經大漢                               | 2  |

|   |       |                                |   |
|---|-------|--------------------------------|---|
| 六 | 自然科學  | 動物與我們生活有關嗎、生物彼此間有什麼關係、如何愛護地球生態 | 3 |
| 六 | 社會    | 我的生活圈                          | 2 |
| 六 | 健康與體育 | 人生製造公司、守護青春                    | 4 |
| 六 | 藝術    | 藝想新世界、畫出眼中的你、複製共同的回憶、青春日誌      | 4 |

