彰化縣縣立埔心國民中學 114 學年度 各年級「三蜜與科技的稻埕」彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校「三蜜與科技的稻埕」校訂課程的各類彈性學習課程之規劃，呼應本校所在埔心鄉為農業大鄉、埔心三蜜的在地特色及科技中心設置發展、以健康、卓越、快樂、多元為學校課程願景，並發展形塑學生具有樂學力、多元力、國際力、科學力、在地力的五大能力素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	夫子廟埕	20	20				
	英語英閱繪	20	20				
	夫子行動家			20	20		
	心 Maker			20	20		
	面向世界					20	17
	埔心便利店					20	17
	埔心科學園					20	17
	安全教育～交通安全教育（融入埔心公民實施）	1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程	社團活動	40	40	40	40	40	34
其他類課程	埔心公民	17	17	17	17	17	14
	品德教育（融入埔心公民實施）	1	1	1	1	1	1
	生命教育（融入埔心公民實施）	1	1	1	1	1	1
	合計	100	100	100	100	120	102

一、本校推動「安全教育～交通安全教育」融入課程規劃如下：

年級	學期	週次	融入校訂議題	單元名稱	節數
7	上	11	埔心公民	安全教育～交通安全教育	1
7	下	10	埔心公民	安全教育～交通安全教育	1
8	上	11	埔心公民	安全教育～交通安全教育	1
8	下	10	埔心公民	安全教育～交通安全教育	1
9	上	11	埔心公民	安全教育～交通安全教育	1
9	下	10	埔心公民	安全教育～交通安全教育	1

二、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	學期	週次	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
7	上	3~5	綜合活動	主題五：國中新時代 單元一：國中生友會	3
7	下	3~5	綜合活動	主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光	3
8	上	1~3	綜合活動	主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所	3
8	下	10	國文	第五課、五柳先生傳	5
9	上	10	國文	第五課 一家手語餐廳的誕生	5
9	下	8	國文	第四課 鄒忌諷齊王納諫	5

三、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	學期	週次	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
7	上	6	國文	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	5
7	下	13	國文	第六課 飛翔的舞者	5
8	上	15~17	綜合活動	主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈	3
8	下	1~3	綜合活動	主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代	3
9	上	1~3	綜合活動	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力	3
9	上	6~8	綜合活動	主題一 生命停看聽 單元二 珍愛生命	3

彰化縣縣立埔心國民中學 114 學年度 校訂課程計畫

課程名稱	交通安全～自行車上路趣		實施年級	7、8、9年級
彈性學習 課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	1節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。			J-A 2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B 3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C 1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	
課程目標	1. 學生能理性發現青春期的特性可能引發交通事故。 2. 學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。 3. 學生能同理其他用路人的感受。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
健康與體育 領域 綜合活動 領域 藝術 領域	健 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。	健 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 健 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。		
融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育 議題	日常生活安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。		