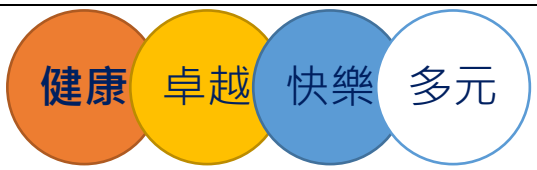
彰化縣縣立埔心國民中學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

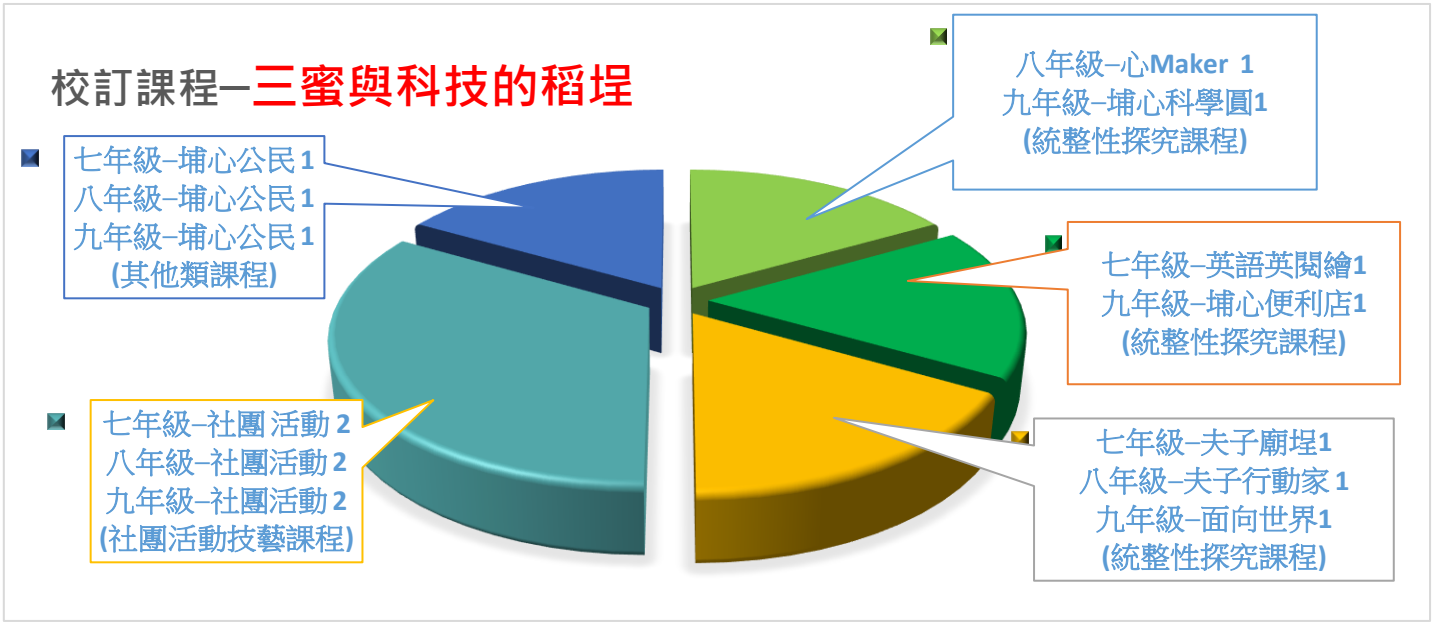
➢ **學校課程願景(以圖表或文字表述)**

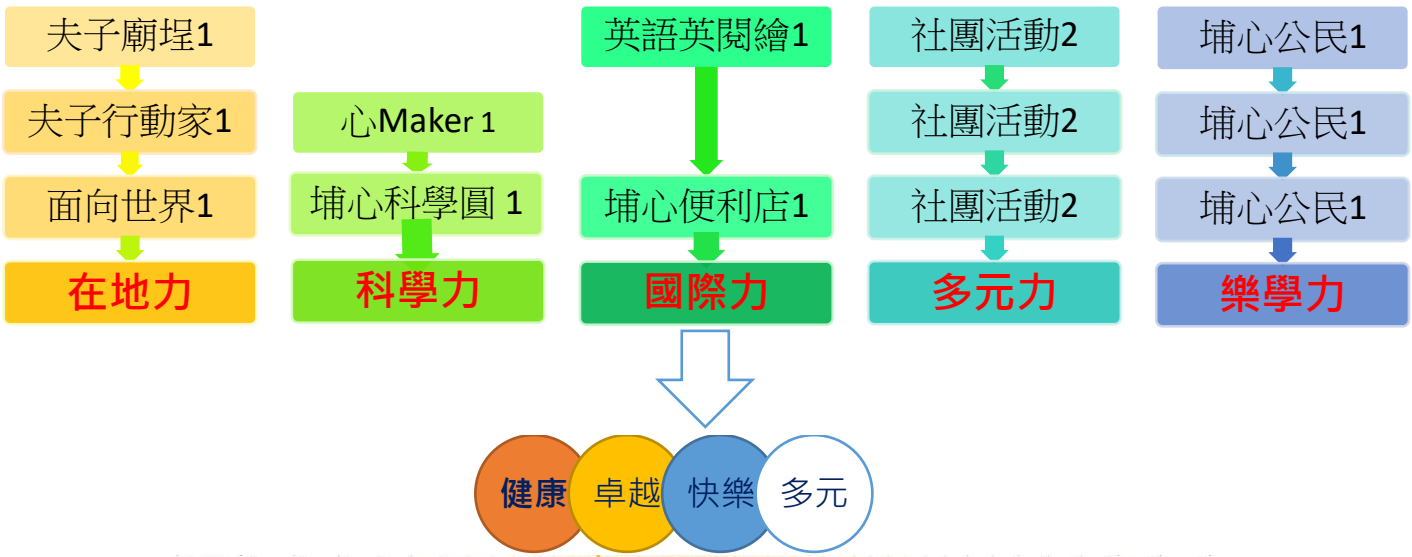
願景	
目標	1. 培養樂學力、多元力、在地力、國際力與科學力等五大素養。 2. 強化生活五感知能及同理心，增進溝通表達、團隊合作的能力。 3. 學會主動關懷與自主學習，激發學習動機，增強終身學習的能力。 4. 具備知鄉愛鄉的公民意識與情懷、尊重多元文化，強化人文價值。

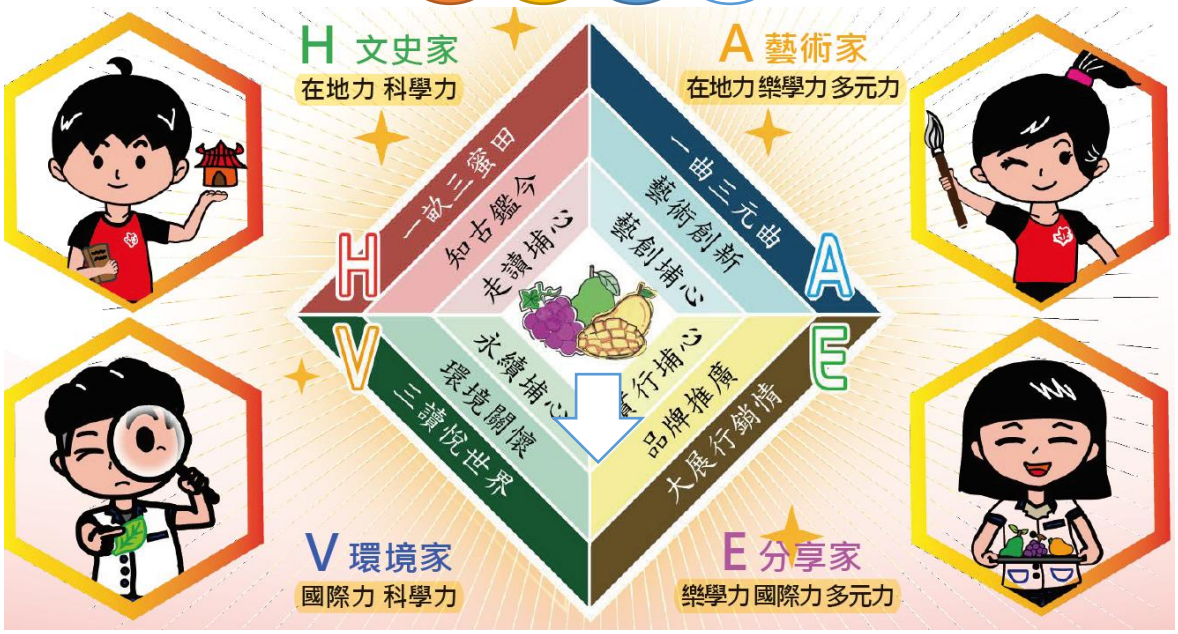
➢ **學生圖像(以圖表或文字表述)**

	A 學生圖像	B 教師與學校圖像	C 社區與家長圖像
現況圖像	1、學習動機薄弱 2、表達能力不足 3、思考能力較欠缺 4、互動能力薄弱 5、秉性善良能聽話	1、平均年齡不高 2、教學認真但有個別差異 3、領域師資不平均 4、引進新式教學法尚未普及	1、三蜜之鄉的社經背景落差大 2、家庭關懷落差大 3、農工家庭居多 4、對子女期望值落差大 5、願意配合學校親子活動員
目標圖像	1、**樂學力**：健康身心，主動積極，樂於學習 2、**多元力**：透過多元活動課程探索個別興趣與生涯規劃 3、**國際力**：培養與提升學生語言能力與國際視野 4、**科學力**：能用科學的角度觀察探索，並樂於 MAKER 實踐。 5、**在地力**：了解在地，並能獨立研究，擘劃未來發展。	1、**教學力**：打開教室，活化教學，創造學習新風貌 2、**樂學力**：教師樂於學習精進 3、**關懷力**：用愛與關懷經營課堂 4、**陪伴力**：照顧好每一位孩子用	1、**友善力**：建立友善社區公共親師關係。 2、**合作力**：開啟交流管道，創造共好成就舞台。 3、**協作力**：打造社區共好活化平台。

➢ **課程地圖(以圖表或文字表述)**

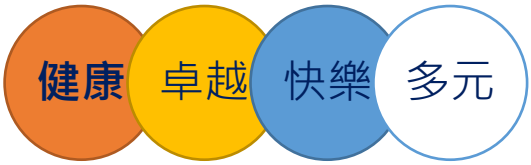






➢ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、學校願景



二、教育目標

(一)尊重學生個別差異與生涯發展，落實適性學習與升學進路輔導。
(二)營造友善快樂的校園學習環境，培養健康體魄與良好生活常規。
(三)提升教師的教學與輔導專業知能，改善教學品質與學習成效。
(四)培育具有人文素養、統整能力、鄉土意識、國際視野之健全國民。
(五)型塑主動積極負責且能尊重他人、關懷社會、團隊合作的未來領導人。
(六)培養能運用科技與資訊能力，獨立思考與解決問題的終身學習能力。

三、學校教育特色

(一) 行政工作重點

1、 實施十二年國教課綱，落實教學正常化，結合各項教育議題融入教學。
2、 推動校務目標管理，追求卓越，配合行政資料 E 化，追求行政績效與效率。
3、 營造公平公開公正行政作為，透過人性化管理，建立良好溝通與協調管道。
4、 活化教學，強化學生學習成效與生活常規，形塑學校願景與品格教育特色。
5、 兼顧科學、科技與人文教育，辦理多元學習與競賽，提供學生展能舞台。
6、 實踐全人教育與適性輔導，因材施教，激發潛能，學生追求自我實現。

(二) 學校特色

1、 教務處

(1) 提升閱讀素養，辦理晨讀、心得寫作、閱讀營活動，奠定終身學習基礎。
(2) 辦理教學備觀議課，領域課程共備並開放教室，互動、共好，精進專業知能。
(3) 推動各領域創新教學，啟發學生的多元智慧，培養學生欣賞及創造思考能力。
(4) 透過各項競賽及作品成果展，以統合綜效方式，提高學生自我表現動機。
(5) 提升科學教育與資訊教育，鼓勵學生積極參與科展及網際博覽會競賽。
(6) 申辦各項精進教學計畫，推動教師專業成長評鑑與教師專業學習成長。
(7) 強化學生課業學習，辦理學習弱勢學生補救教學計畫，強調學習機會均等。
(8) 重視學生未來升學進路，加強課業輔導及各項升學輔導措施。
(9) 訂定各項比賽、段考、學科測驗獎勵辦法，並公開表揚優秀及進步的學生。
(10)積極爭取上級補助經費，充實圖書與教學軟硬體設備，活化教學。

2、 學務處

(1) 重視生活及品德教育，培養有禮貌、重整潔、守秩序的生活常規。
(2) 辦理體育班，兼顧學生技術、課業、心理素質、進路輔導等培育基礎人才。
(3) 定期出版校刊，分享親師生優秀作品及報導學校各項活動訊息。
(4) 實施生活小語，以勵志性、知識性及生活性為主題與師生共勉之。
(5) 辦理才藝表演，主題融入各項議題，提供學生表演舞台，以展現學習成果。
(6) 強化衛生保健、節能減碳、垃圾減量及資源回收宣導，落實環保與健康教

育。

(7) 設立愛心導護站，增加與學區內商家及住戶互動，共同維護學生校外安全。

(8) 成立志工隊，招募社區民眾協助維護交通、校園安全與清潔及協助教學活動。

(9) 辦理多元社團(音樂、美術、體育、語言類)，培養興趣與專長，發展特色。

(10)推動 SH150 及年終越野路跑、班級體育比賽等運動，提升學生體能。

3、 總務處

(1) 積極爭取上級經費補助，營造優質校園環境，以增進教學效果。

(2) 配合家長會辦理各項會議與聯誼活動，以增進親師合作。

(3) 配合家長會辦理會考包高中、升學成績優異學生表揚等各項獎勵活動。

(4) 進行校園美化及綠化，提供師生良好學習環境。

(5) 加強校園公物的管理與維護，以利校務運作永續發展。

(6) 重視防災教育，辦理校園消防演練及逃生演練活動。

(7) 與人事室合辦教職員自強活動與慶生會，增進教職員工情誼。

(8) 整合社區人力與地方資源，協助學校特色發展。

(9) 與地方、媒體建立良好公共關係，定期發佈校園特色資訊，廣為周知。

4、 輔導室

(1) 編制專任輔導教師，實施小團輔、認輔制度、高關懷課程，落實學生輔導。

(2) 重視生命教育，透過影片欣賞及專題講座，幫助學生建立正向積極的人生觀。

(3) 強化生涯發展教育，協助學生生涯規劃，瞭解自己興趣、專長及未來方向。

(4) 實施性別平等教育，使學生能尊重他人、營造性別平等的社會生活。

(5) 透過每學期親職座談與教養講座，強化親師生互動知能，陪伴共同成長。

(6) 辦理得勝者課程，強化學生勇於任事負責任，有良好 EQ、獨當一面的能力。

(7) 配合節日辦理校園溫馨活動，提升親師生互動，營照友善校園融洽氛圍。

(8) 成立資源班，協助特殊教育生生活、課業學習及升學輔導。

(9) 辦理技藝教育學程，提供學生職業試探與專長學習機會，輔導適性升學。

(三)學校發展方向

1、配合十二年國教課綱，實踐適性揚才、終身學習的教育理念。

2、提升教師素養導向課程設計、教學、評量能力，與活化、創新教學能力。

3、推動校園閱讀教育，培養閱讀理解與自主學習能力，終身學習。

4、引進七個習慣品格教育計畫，推動全人教育，栽培未來領導人。

5、發展多元社團活動及推動體育運動特色，培育身心健康的未來公民。

6、落實學生輔導工作及各項議題融入教學，強化在地認同與國際關懷能力。

7、積極改善校園環境及充實各項教學軟硬體，營造安全溫馨友善的幸福校園。