

彰化縣私立精誠高級中學附設國中部 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

彰化縣私立精誠高級中學位處北彰化地區，緊鄰秀水、鹿港、和美等鄉鎮。建校六十七載，經歷任校長及全體教師努力經營下，培育菁英人才無數，深獲家長信任，是中部地區頗負盛名的優質學府。

本校從 101 年開始申辦優質化計畫，在經費挹注下逐年優化教學設備，提升教學動能，近年更積極配合十二年國教政策推動新課綱課程，積極鼓勵教師研究設計多元課程，發展學校教學特色，更努力尋找與大專院校合作，發展縱向垂直夥伴關係，以補足學校現有教學資源之不足。學校團隊兢兢業業，使精誠孩子各項表現出類拔萃，亦期盼透過各種活化教學策略建立學校教學特色，在校務經營上建立明確的經營策略，帶領學校穩定發展，共同期許學校有永續未來。

本校願景幾經修正，於 2017 年 10 月 5 日學校優質化認證時將「創新突破 追求卓越 優質教育 永續經營」願景修正為：「科學(Science)博雅(Liberal)卓越(Excellence)共好(Common Good)」，希望形塑出具有「精益求精、探究創新」「誠樸真摯、博雅睦禮」「人文關懷、宏觀樂學」精神的優質精誠人！

從 101 年 10 月 1 日郭伯嘉校長到任後，秉持著「成就每個孩子」的理念出發，實踐「學生第一、教學為先」的教育理想，務使學生自信快樂地成長。郭校長於 111 年 8 月 1 日榮退，董事會聘任員林高中游源忠校長賡續職務。游校長秉持「適性發展、全人教育」「持續求進、發展特色」「互為主體、共榮共享」的教育理念，面對多元競爭的挑戰，推動以下辦學總體目標：「深耕在地、永續發展」「洞燭機先、拔尖領航」「和衷共濟、專業熱情」「包容關懷、熱血精誠人」「精進學校本位國際教育」「創造進步、恢弘格局」，相信定能帶領本校再創榮光。

➤ 學生圖像

在面對課程轉型之際，我們希望孩子為未來而學，老師為未來而教，能以創新思維面對挑戰，強化精誠學子的競爭能力，兼具尊重寬容的公民素養，真摯誠樸的人格特質，及卓越精進的探究精神。因此本校發展學生圖像時，扣緊校本能力指標「探究創新」、「博雅睦禮」、「宏觀樂學」三大面向，透過課程設計，以人文關懷為基底，使學生能在省思與合作的學習過程中超越自我，讓精誠的孩子具備關懷與領導能力、省思與合作能力、統整與表達能力，養成具國際視野的「精誠人」。

學校已形成共識，設定願景工程期程並擘劃藍圖，帶領教師投入課程設計與發展，引導學生多元學習，孕育「自動好」的精誠學子，逐步實現十二年國教適性揚才的目標，使每一位「精誠人」都具備適應現在與挑戰未來的能力。



彰化縣私立精誠高級中學

108課綱--科學、博雅、卓越、共好



精益求精。探究創新

統整表達 | 學科精熟、獨立思考
科學探究、提問表述
問題解決、科技運用



誠樸真摯。博雅睦禮

省思合作 | 藝文賞析、閱讀反饋
同理包容、知足感恩
熱誠幽默、互動共好



人文關懷。宏觀樂學

關懷領導 | 生命關懷、自我更新
參與在地、多元融入
公民素養、國際視野



➤ 課程地圖



彰化縣私立精誠高級中學附設國中部課程地圖



	七 年 級	八 年 級	九 年 級	精誠人
部定課程	語文	語文	語文	誠樸真摯 博雅慕禮
	數學	數學	數學	
	自然	自然	自然	
	社會	社會	社會	
	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文	人文關懷 宏觀樂學
	健康與體育	健康與體育	健康與體育	
校訂課程	綜合活動	綜合活動	綜合活動	
	科技	科技	科技	精益求精 探究創新
	英語聽講	英文繪本	英文閱讀	
	數學素養	情境數學	生活應用實驗	
	自然觀察與紀錄	全球議題	地球科學探索	

提醒：圖片上有錯

博雅睦禮

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- (一) 提昇學生的基本核心能力，建立學生的世界觀。
- (二) 建置多元、優質的學習環境，加強人才培育。
- (三) 培養學生創意且積極的學習態度，強化學生的競爭力。
- (四) 加強學生的人文與科技素養，塑造優質的精誠人。
- (五) 運用知識管理，重視教師專業成長，營造學習型學校。
- (六) 凝聚校友及家長之力量，並結合地方資源，促進學校永續發展。
- (七) 掌握現代科技發展方向，建置學校資訊發展平台。