

彰化縣私立精誠高級中學附設國中部 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

彰化縣私立精誠高級中學位處北彰化地區，緊鄰秀水、鹿港、和美等鄉鎮。建校六十七載，經歷任校長及全體教師努力經營下，培育菁英人才無數，深獲家長信任，是中部地區頗負盛名的優質學府。

本校從 101 年開始申辦優質化計畫，在經費挹注下逐年優化教學設備，提升教學動能，近年更積極配合十二年國教政策推動新課綱課程，積極鼓勵教師研究設計多元課程，發展學校教學特色，更努力尋找與大專院校合作，發展縱向垂直夥伴關係，以補足學校現有教學資源之不足。學校團隊兢兢業業，使精誠孩子各項表現出類拔萃，亦期盼透過各種活化教學策略建立學校教學特色，在校務經營上建立明確的經營策略，帶領學校穩定發展，共同期許學校有永續未來。

本校願景幾經修正，於 2017 年 10 月 5 日學校優質化認證時將「創新突破 追求卓越 優質教育 永續經營」願景修正為：「科學(Science)博雅(Liberal)卓越(Excellence) 共好(Common Good)」，希望形塑出具有「精益求精、探究創新」「誠樸真摯、博雅睦禮」「人文關懷、宏觀樂學」精神的優質精誠人！

從 101 年 10 月 1 日郭伯嘉校長到任後，秉持著「成就每個孩子」的理念出發，實踐「學生第一、教學為先」的教育理想，務使學生自信快樂地成長。郭校長於 111 年 8 月 1 日榮退，董事會聘任員林高中游源忠校長賡續職務。游校長秉持「適性發展、全人教育」「持續求進、發展特色」「互為主體、共榮共享」的教育理念，面對多元競爭的挑戰，推動以下辦學總體目標：「深耕在地、永續發展」「洞燭機先、拔尖領航」「和衷共濟、專業熱情」「包容關懷、熱血精誠人」「精進學校本位國際教育」「創造進步、恢弘格局」，相信定能帶領本校再創榮光。

➤ 學生圖像

在面對課程轉型之際，我們希望孩子為未來而學，老師為未來而教，能以創新思維面對挑戰，強化精誠學子的競爭能力，兼具尊重寬容的公民素養，真摯誠樸的人格特質，及卓越精進的探究精神。因此本校發展學生圖像時，扣緊校本能力指標「探究創新」、「博雅睦禮」、「宏觀樂學」三大面向，透過課程設計，以人文關懷為基底，使學生能省思與合作的學習過程中超越自我，讓精誠的孩子具備關懷與領導能力、省思與合作能力、統整與表達能力，養成具國際視野的「精誠人」。

學校已形成共識，設定願景工程期程並擘劃藍圖，帶領教師投入課程設計與發展，引導學生多元學習，孕育「自動好」的精誠學子，逐步實現十二年國教適性揚才的目標，使每一位「精誠人」都具備適應現在與挑戰未來的能力。



彰化縣私立精誠高級中學

108課綱--科學、博雅、卓越、共好



精益求精。探究創新



統整
表達

學科精熟、獨立思考
科學探究、提問表述
問題解決、科技運用



誠樸真摯。博雅睦禮



省思
合作

藝文賞析、閱讀反饋
同理包容、知足感恩
熱誠幽默、互動共好



人文關懷。宏觀樂學



關懷
領導

生命關懷、自我更新
參與在地、多元融入
公民素養、國際視野



➤ 課程地圖



彰化縣私立精誠高級中學附設國中部課程地圖



| | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 精誠人 |
|------|---------|-------|--------|--------------|
| 部定課程 | 語文 | 語文 | 語文 | 誠樸真摯 博雅慕禮 |
| | 數學 | 數學 | 數學 | |
| | 自然 | 自然 | 自然 | |
| | 社會 | 社會 | 社會 | |
| | 藝術與人文 | 藝術與人文 | 藝術與人文 | 人文關懷 宏觀樂學 |
| | 健康與體育 | 健康與體育 | 健康與體育 | |
| | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | |
| | 科技 | 科技 | 科技 | |
| 校訂課程 | 英語聽講 | 英文繪本 | 英文閱讀 | 精益求精 探究創新 |
| | 數學素養 | 情境數學 | 生活應用實驗 | |
| | 自然觀察與紀錄 | 全球議題 | 地球科學探索 | |

提醒:圖片上有錯

博雅睦禮

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- (一) 提昇學生的基本核心能力，建立學生的世界觀。
- (二) 建置多元、優質的學習環境，加強人才培育。
- (三) 培養學生創意且積極的學習態度，強化學生的競爭力。
- (四) 加強學生的人文與科技素養，塑造優質的精誠人。
- (五) 運用知識管理，重視教師專業成長，營造學習型學校。
- (六) 凝聚校友及家長之力量，並結合地方資源，促進學校永續發展。
- (七) 掌握現代科技發展方向，建置學校資訊發展平台。