

彰化縣北斗國民小學 114 學年度第一學期六年級 跨領域／統整課程及協同教學

6、跨領域／科目統整課程及協同教學

6-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。(非必填)

6-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。(非必填)

課程名稱	游泳教學		核心素養	健體 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。																																		
學習重點	學習表現	透過示範、模仿、訓練、演練、熟悉等方式，以獲得游泳技術相關的動作程序與能力，在技能動作的流暢性與正確性的基礎要求下，也必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整，以達成目標。		課程目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。																																	
	學習內容	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 794 600 834">日期</th> <th data-bbox="600 794 752 834">節數</th> <th data-bbox="752 794 1283 834">課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 834 600 922" rowspan="2">9/18</td> <td data-bbox="600 834 752 874">第 1 節</td> <td data-bbox="752 834 1283 874">水域安全認知、水中自救</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 874 752 922">第 2 節</td> <td data-bbox="752 874 1283 922">浮具漂浮、仰漂練習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 922 600 1010" rowspan="2">9/25</td> <td data-bbox="600 922 752 962">第 3 節</td> <td data-bbox="752 922 1283 962">扶壁打水練習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 962 752 1010">第 4 節</td> <td data-bbox="752 962 1283 1010">浮具打水練習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1010 600 1098" rowspan="2">10/2</td> <td data-bbox="600 1010 752 1050">第 5 節</td> <td data-bbox="752 1010 1283 1050">扶壁滑手練習、浮具滑手練習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1050 752 1098">第 6 節</td> <td data-bbox="752 1050 1283 1098">捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1098 600 1185" rowspan="2">10/9</td> <td data-bbox="600 1098 752 1137">第 7 節</td> <td data-bbox="752 1098 1283 1137">捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1137 752 1185">第 8 節</td> <td data-bbox="752 1137 1283 1185">捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1185 600 1273" rowspan="2">10/16</td> <td data-bbox="600 1185 752 1225">第 9 節</td> <td data-bbox="752 1185 1283 1225">捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1225 752 1273">第 10 節</td> <td data-bbox="752 1225 1283 1273">游泳能力及自救能力測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1273 600 1361" rowspan="2">10/23</td> <td data-bbox="600 1273 752 1313">第 11 節</td> <td data-bbox="752 1273 1283 1313">捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1313 752 1361">第 12 節</td> <td data-bbox="752 1313 1283 1361">游泳能力及自救能力測驗</td> </tr> </tbody> </table>				日期	節數	課程內容	9/18	第 1 節	水域安全認知、水中自救	第 2 節	浮具漂浮、仰漂練習	9/25	第 3 節	扶壁打水練習	第 4 節	浮具打水練習	10/2	第 5 節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習	第 6 節	捷泳聯合動作加換氣	10/9	第 7 節	捷泳聯合動作加換氣	第 8 節	捷泳聯合動作加換氣	10/16	第 9 節	捷泳聯合動作加換氣	第 10 節	游泳能力及自救能力測驗	10/23	第 11 節	捷泳聯合動作加換氣	第 12 節	游泳能力及自救能力測驗
		日期	節數			課程內容																																
9/18		第 1 節	水域安全認知、水中自救																																			
		第 2 節	浮具漂浮、仰漂練習																																			
9/25		第 3 節	扶壁打水練習																																			
		第 4 節	浮具打水練習																																			
10/2		第 5 節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習																																			
		第 6 節	捷泳聯合動作加換氣																																			
10/9		第 7 節	捷泳聯合動作加換氣																																			
		第 8 節	捷泳聯合動作加換氣																																			
10/16		第 9 節	捷泳聯合動作加換氣																																			
		第 10 節	游泳能力及自救能力測驗																																			
10/23	第 11 節	捷泳聯合動作加換氣																																				
	第 12 節	游泳能力及自救能力測驗																																				

協同教學	必要性說明	教學者			協同方式
	游泳教學屬專業性高之課程，故須聘請專任教練進行游泳教學之指導。	姓名	專長	資格	<input type="checkbox"/> 二個以上領域或跨科目之協同：成員共同進行教學 <input checked="" type="checkbox"/> 主題式協同：成員共同進行教學 <input type="checkbox"/> 其他符合協同教學精神之型態
		楊世民	體育教師	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
陳品文	游泳教學	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>			
跨領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	實施總節數	申請採計協同教學節數		
		每班 12 節，共 60 節	每班 12 節，共 60 節		
節數來源	<input checked="" type="checkbox"/> 領域：體育 <input type="checkbox"/> 彈性：	實施年級	六年級		
教學重點	教學活動			評量方式	
	1. 融入認識水域、親水能力、自救漂浮、簡易浮具自救等等水中安全與自救課程。 2. 游泳教學內容以游泳基本四式(捷泳、蛙泳、仰泳、蝶泳)為主，從熟悉水性、水中悶氣、徒手漂浮、浮具漂浮、仰漂練習、扶壁打水練習、浮具打水練習、扶壁划手練習、浮具划手練習、捷泳手腳聯合動作、捷泳聯合動作加換氣等循序漸進。			1. 能力分組情形：統一進行水中能力測試，了解學生游泳能力情形，岸上因故無法下水學生亦於陸上觀摩或操作，俟該生下水後進行操作及測驗。 2. 課程包含學後游泳及自救能力檢測：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。	
預計實施週次	114 學年度第一學期 第 3.4.5.6.7.8 週	課程發展委員會 審核通過日期	114 年 6 月 18 日		

【註】協同教學者資格： 1. 現職校長、專任教師及兼任行政職務專任教師。
 2. 代課、代理及兼任教師。
 3. 教學支援工作人員。