

# 彰化縣立東和國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 1-2 學校現況與背景分析

### (1)SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 校長具課程領導經驗，有利於課程教學創新。 2. 師資學歷高。約 8 成 3 具碩士資格教師。（全校教師 12 人，碩士畢業教師共 10 人） 3. 教師群學經歷豐富，多才多藝，有助於課程與教學發展。 4. 教師具自主學習動能，追求專業對話與共好。	1. 教師常身兼數職，影響課程規劃與教學品質。 2. 教師課程教學尚有迷思，有賴專家學者指導。 3. 班群教學模式尚待發展 4. 課發會、領域小組運作與功能尚待加強。	1. 辦理社群工作坊，提升教師課程與教學培力。 2. 與大學團隊協作，有利於課程與教學翻轉。 3. 營造良好組織氣氛，建構共好的學習型組織。	1. 教師業務繁雜，推動社群共備專業成長不易。 2. 社會尊師重道不如以往，衝擊教師教學熱忱。	1. 已申辦 114 學年度活化教學與多元學習計畫-協助偏鄉地區學校發展課程與教學計畫。 2. 利用週三進修，實施教師專業分享、對話。並安排教師專業成長課程，激勵教師教學熱忱，協助教師完成課程發展與教學翻轉。 3. 妥善規劃教師文康活動。

學生能力	<p>1. 學生生性天真純樸可塑性高。</p> <p>2. 部份學生具有特殊才藝。</p>	<p>1. 新住民、單親、隔代教養家庭的比率高，佔 5 成以上。</p> <p>2. 學生學習態度較被動，須翻轉教學提升興趣。</p> <p>3. 國際視野不足。</p>	<p>1. 班級學生數少，利於學生多元自主學習發展。</p> <p>2. 發展融入式課程與教學，增進學童學習興趣。</p> <p>3. 學生樂於參加各項社團、競賽活動迭創佳績。</p>	<p>1. 弱勢比例偏高，家庭教育功能亟待全面提升。</p> <p>2. 部分家長疏於關心學童學習與生活教育，增加學生輔導之難度。</p>	<p>1. 已申辦 114 學年度活化教學與多元學習計畫-學生多元試探計畫</p> <p>2. 辦理多元社團。</p> <p>3. 申請多項學生學習計畫-教育優先區、彰化縣教育處辦理提升英語教學成效計畫、國際教育、讀報計畫、學習扶助方案，並辦理免費課後照顧，全面提供學生各項學習機會，以彌補家庭功能之不足。</p> <p>4. 落實 108 課綱校訂課程。</p>
------	---	---	--	---	--

家長條件	<p>1. 部份家長對孩子教育態度關心，且樂於協助學校與老師。</p> <p>2. 家長會、志工團熱心協助學校推展校務。</p>	<p>1. 部分弱勢家庭疏於照顧與管教，形成教養之問題。</p> <p>2. 因學生家長成員以農工居多，學歷不高、經濟狀況不佳。</p> <p>3. 家長因忙碌與學生接觸時間不多，家庭教育功能不足。</p>	<p>1. 提升家長家庭教育素養，促進親師合作。</p> <p>2. 促進家長、學校交流，支持學校教學運作。</p>	<p>1. 家長教養態度傳統，分數迷思侷限影響學習。</p> <p>2. 少數家長過度保護小孩，形成教學與行政之困擾。</p> <p>3. 部分家長不支持現行教育政策。</p>	<p>1. 建立家長參與學校事務準則規準。</p> <p>2. 建立學校家長人力資源網絡。</p> <p>3. 鼓勵志工團專業成長。</p> <p>4. 舉辦親職活動及親子活動，提供溝通機會，促進家長、學校交流，支持學校教運作。</p>
社區文化環境	<p>1. 社區發展完善，有活動時彼此互相支援。</p> <p>2. 學校與社區互動良好，支持校務及課程發展。</p> <p>3. 鄰近山區</p> <p>4. 農村型社區</p>	<p>1. 地處偏遠，較少文化刺激。</p> <p>2. 居民多務農及做工，社經地位不高，教養觀念不足。</p>	<p>1. 復興、太平社區發展協會發展健全，與學校關係密切。並供學校多項學習資源。</p> <p>2. 社區內教育資源多。</p>	<p>1. 社區間競爭多於合作。</p>	<p>1. 建立學校家長人力資源網絡。</p> <p>2. 整合社區資源建構資源網絡。</p> <p>3. 結合社區總體營造計畫發展學校環境教育、食農教育特色課程。</p>

(2)學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>一、親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溪州青農-蘇崇愷老師</li> <li>2. 卓乃潭火龍果園-許祐瑜老師</li> <li>3. 香草膏手工皂達人-李玉琇老師</li> <li>4. 印加果油、苦茶油製造商</li> <li>5. 文仁海鮮餐廳總舖師</li> </ol> <p>二、社區：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復興社區理事長-社區環保小學堂</li> <li>2. 復興社區理事長-社區關懷據點</li> <li>3. 東興社區理事長-社區關懷據點</li> <li>4. 太平社區玉米娃娃工作室周玲玟老師。</li> <li>5. 東興社區總幹事汪玉女</li> </ol> <p>三、校友、家</p>	<p>一、文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 田中稻草人節</li> <li>2. 田中馬拉松</li> </ol> <p>二、宗教：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 順天宮帝爺公出巡遶境</li> <li>2. 文武廟祭孔大典、考試祈福</li> </ol> <p>三、食衣住行：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 神來牧場-羊乳</li> <li>2. 全果嘉寶果園-樹葡萄</li> <li>3. 印加果油、苦茶油、胡麻油</li> <li>4. 三合院古厝</li> </ol> <p>四、文教：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 田中鎮立圖書館</li> <li>2. 東和國小社區共讀站</li> </ol>	<p>一、地形：</p> <p>位於八卦山麓</p> <p>二、地理區位：</p> <p>彰化縣東南角交通要衝，台鐵、高鐵設站處。</p> <p>三、動植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於山坡，地近常綠闊葉林相，鳥類、昆蟲、生態豐富。</li> <li>2. 農村社區，生產多樣蔬果(龍眼、荔枝、鳳梨、稻米、玉米、其他蔬菜)。</li> </ol>	<p>一、城鄉景觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農村</li> <li>2. 平原</li> <li>3. 森林公園</li> <li>4. 長青自行車步道。</li> </ol> <p>二、水利：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鴻門圳</li> <li>2. 八堡圳</li> </ol> <p>三、歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 田中老街</li> <li>2. 菸樓</li> <li>3. 三合院古厝</li> </ol>	<p>一、農林漁：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 米食</li> <li>2. 龍眼荔枝鳳梨相關農產品。</li> <li>3. 羊乳</li> <li>4. 樹葡萄相關產品</li> </ol> <p>二、文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 太平社區-玉米娃娃&amp;稻米娃娃</li> <li>2. 復興社區-樹枝蟲</li> </ol>

<p>長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復興里長游文義</li> <li>2. 平和里長陳明圳</li> <li>3. 台灣玻璃館技師許富凱</li> <li>4. 田中興農公司洪文通處長</li> <li>5. 田中鎮農會總幹事張瑞欣</li> <li>6. 喬克公司董事長陳宏昌</li> </ol> <p>四、社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青溪婦協會</li> <li>2. 農會家政班</li> </ol>				
---	--	--	--	--