

彰化縣大同國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議					
時 間	114 年 1 月 8 日 13 時 30 分			地 點	智慧教室	
出席者	校長 李世勳	李世勳	一年級 代表 許蕙玲	許蕙玲	生活 領域代表 涂季濤	涂季濤
	學生家長 委員會 代表 黃淑珍	黃淑珍	二年級 代表 林娜萍	林娜萍	社會 領域代表 謝佩津	謝佩津
	教務 主任 賴玉婉	賴玉婉	三年級 代表 游國昌	游國昌	自然與 生活科技 領域代表 孫玉齡	孫玉齡
	學務 主任 謝佩津	謝佩津	四年級 代表 林淑珍	林淑珍	藝術 與人文 領域代表 洪綬韶	洪綬韶
	總務 主任 歐良彥	歐良彥	五年級 代表 曾明瑞	曾明瑞	健康 與體育 領域代表 陳兆彥	陳兆彥
	輔導 主任 洪楷歲	洪楷歲	六年級 代表 林家君	林家君	綜合 活動 領域代表 洪楷歲	洪楷歲
	教學 組長 柯怡如	柯怡如	國語文 領域代表 柯振明	柯振明	英語 領域代表 賴玉婉	賴玉婉
	(教師會) 代表 張舒榕	張舒榕	數學 領域代表 歐良彥	歐良彥	科任教師 代表 洪綬韶	洪綬韶
	(特教) 代表 陳孟敏	請假				
記 錄	柯怡如					
主 席	李世勳					

討論事項

壹、提案討論

案由一：本校 113 學年度下學期社團課程計畫，提請審議。

說明：本校 113 學年度下學期課後社團課程計畫，請審核。

決議：同意 17 人，不同意 0 人，無異議通過。

案由二：針對本校 113 上學期各領域成績評量及課程評量之實施之實施檢討改進，提請討論。

說明：教師應視實際的情形選擇適合學生的評量方式，讓學生依潛能發展個人的智慧，在學習中獲得成就感，進而樂於學習，主動學習。依據 113 學年度上學期第一次課發會「各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員」決議。

決議：教師透過不同的多元評量方式記錄學生學習的歷程，瞭解學生是否真正且有效學習，並找出學習困難的原因，進而找尋有效改善學習的教學策略，才能達到教與學的目標，相關多元評量實施請繼續執行。

案由三：本校 113 學年度上學期規劃之「各領域教學研究會」及內部教學評鑑成效，請討論。

說明：依據本縣相關規定辦理。

決議：各領域教學研究會規劃:依據本校教學評鑑辦法，採多元方式，由各領域會議及學年會議時進行專業對話，另參加教師專業發展公開觀議課及參加校內外共同備課活動等多管齊下改進教學成效。

案由四：本校 113 學年度下學期規劃之「作文教學篇數」一案，請討論。

說明：依據本縣相關規定辦理。

決議：三~五年級至少四篇命題作文，三篇閱讀心得；六年級下學期四篇命題作文，三篇閱讀心得、一、二年級為提早預作寫作訓練，由一年級下學期開始實施一篇命題作文及一篇閱讀心得；二年級兩篇命題作文及一篇閱讀心得，以增進學生語文寫作能力。

案由五：本校 113 學年度下學期教科書選用審核，請討論。

說明：113 學年度下學期教科書選用規劃；為延續課程教材內容並依據本校課程計畫，下學期教科書版本依照本學期繼續選用。

決議：同意 17 人，不同意 0 人，無異議通過。

貳、臨時動議

無

