

彰化縣伸港鄉大同國民小學 114學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1.教師都以極高意願進入本校，對學校認同度高。 2.教師年資分配平均，有助於異質社群的形成。 3.行政人員經驗豐富具教育理念與熱忱。	1.課程運作及模式尚待發展及磨合。 2.許多教師教學經驗豐富亦相異，價值觀文化形塑不易。 3.政策影響負擔日重，影響工作情緒與效率。	1.學群組織增加小組教師成長。 2.改變教學型態，減輕教師負擔。 3.建立教師輔導制度，幫助新進教師。	1.部分教師需加強班級經營能力，有效引導學生改變行為。 2.部分教師接觸課程改革精神尚待加強。	1.依教師興趣成立各種學習社群，行政協助尋求支援管道，促進團隊學習。 2.校長以正向領導鼓勵進修，公平安排職務，滿足個人需求。 3.掌握社群領頭羊-賦權，規畫教師社群活動—增能，由下而上發揮主導權，發揮教師專業自主。
學生能力	1.學生善良好，具有學習潛能。	1.部分學生家庭問題複雜，無良好學習環境。 2.家庭背景差異大，學習上亦存在落差。	1.課程改革引起學習慾望。 2.多元學習機會增加。	1.新移民、單親家庭多。 2.家庭教育不彰、生活教育不足。 3.學習意願低落。	1.瞭解學生想法與困難，建立學習正向歸因。 2.強調課程的重要性與實用性，根據學生能力安排學習活動。 3.運用學習探索的技巧，

					提昇教師與學生之間的互動品質。
家長條件	1.社區內家長專業人員多。 2.家長的職業多元取向，是教學資源的利多。	1.社區居民對社區和教學相關議題仍存有差異性。 2.社區家長社經地位落差明顯。	1.家長資源的活用是學校本位特色課程發展的亮點。 2.家長參與學校校務意願高，志工服務意願也高。	1.新舊社區家長背景差異性大，考驗學校發展和班級經營。 2.少數家長對學校有特別期待，需多溝通整合。	1.發展成功的教學。 2.發展良好的公共關係。 3.培養家長參與的相關知能。 4.發掘家長資源並規劃家長參與。 5.發展輔導與評鑑家長參與相關機制。
社區文化環境	1.有豐富的人文、自然景觀與生態環境。 2.鄉村型態生活單純。	1.與工業區鄰近道路交通複雜。 2.臨出海口風大。 3.林火力發電廠空汙嚴重。	1.環境資源近用性，為學校特色課程。 2.社區對學校認同度高。 3.社區組織與學校互動良好。	1.新舊社區對學校的期待差異，影響校務發展。 2.附近學校林立若無辦學成果，學校經營不易。	1.組織家長會、志工隊，引導家長參與、協助學校教學或教室活動，正向連結家庭教育與學校教育。 2.利用親師座談會、親職教育講座、親子運動會、親子同樂會等親子互動，提升家庭教育功能。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
親師生： 依據教師專長授課 藝文~柯文欣 資訊~林靜遠 數學~陳順榮 英語~張怡雯 本土~尤淑楓 社區： 兒童文學和語文教育~林武憲老師 波波無花果園 校友、家長 世界金牌果醬~柯亞 台灣肉乾王~姚琦楊 社團： 伸港同濟會 范特喜故事團 佛光山志工	文化： 「伸港地方念謠」3D 彩繪牆 送大爐 伸港十八庄釘營活動 宗教： 福安宮媽祖 張玉姑廟 民安宮 食衣住行： 海產 台灣肉乾王 怡利車用電子 文教： 伸港鄉立圖書館配置，隨著需求進行調整，圖書館空間改造增設青少年專區、多元文化閱讀專區、在地作家專區、資訊閱讀專區。 中小學聯合畫展 樂齡學習中心 招潮蟹的故鄉	地形： 伸港鄉瀕臨台灣海峽，屬於平原地形 地理區位： 本校彰化縣西北方，北隔大肚溪與台中市的龍井區遙遙相望，東南與和美鎮相鄰，南面連接線西鄉。 動植物： 是知名的賞鳥勝地，更可以看到蚵田、招潮蟹、蝦猴、貝類等，使本鄉擁有「水鳥的故鄉」、「台灣招潮蟹的故鄉」等不同的稱呼，並且劃設螻蛄蝦（俗稱蝦猴）保育區。	城鄉景觀： 伸港鄉濱海植物園區：佔地2.69 公頃，共種植 2,200 株喬木、10,065株灌木，涵蓋16 種喬木、9種灌木，數種豐富；園區內設置有心形生態池，外有灌木圍繞，呈雙心造型。園區內沿著步道設置有防風竹籬，散步其中別有一番滋味。 水利： 大肚溪河堤線西堡六股圳 歷史遺跡： 姑婆廟 周氏宗祠 鄭家百年古厝	農林漁： 主要農作物：稻米、大蒜、洋蔥、花生 主要漁產：蚵、文蛤、虱目魚 畜牧業以養豬為主，鴨群、鵝群散落在鄉間 服務業： 無 文創產業： 《好食光 Keya Jam》以大地果物寫詩，探索水果的各種可能，濃縮在地的風土人文，豐存美好當下，讓人以舌尖感受這座島嶼所孕育的水果之美。

